

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் பாடத்திட்டம் / தொடர்நிகழ்வு

பயிற்சி ஆசிரியர் பெயர்	:	பயிற்சி பெறும் திறன்	:
Name of the Student Teacher	:	Name of the Skill	:
சேர்க்கை எண்	:	பாடம்	:
Admission Number	:	Subject	:
வகுப்பு	:	தலைப்பு	:
Standard	:	Topic	:
நாள்	:	நேரம்	:
Date	:	Time	:

கற்பித்தல் திறன் அனுபவம்	உட்கூறு பயன்படுத்தப்பட்ட இடம்
ஆ :	
மா :	
ஆ :	
மா :	
ஆ :	
மா :	
ஆ :	
மா :	
ஆ :	
மா :	
ஆ :	
மா :	
ஆ :	
மா :	
ஆ :	
மா :	
ஆ :	
மா :	
ஆ :	
மா :	
ஆ :	
மா :	

பயிற்சி ஆசிரியர் கையொப்பம்
Signature of the Student teacher
Coordinator

கல்வியாளர் / ஒருங்கிணைப்பாளர் கையொப்பம்
Signature of the Teacher Educator /

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல்

கற்பித்தல் திறன் வகைபாடு

ஆலன் மற்றும் ரேயான் (1969) தொழில்முறை ஆசிரியராவதற்கு 14 திறன்கள் அவசியமானது என பரிந்துரைக்கின்றனர். அவை:

1. பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறன் (Skill of Stimulus Variation)
2. பாடம் தொடங்கும் திறன் (Skill of Set Induction)
3. பாடம் முடிக்கும் திறன் (Skill of Closure)
4. பேசாதிருத்தல் மற்றும் வாய்மொழிசாரா தூண்டற்குறிகளை பயன்படுத்துதல் (Skill of Silence and Non verbal cues)
5. மாணவர் பங்கேற்றலை வலுவூட்டுதல் (Reinforcement of student participation)
6. சரளமாக வினாகேட்கும் திறன் (Fluency in asking question)
7. கிளர் வினா கேட்கும் திறன் (Skill of Probing Question)
8. உயர்நிலை வினாக்கள் (Higher Order Question)
9. பல்வேறு வகையான வினா கேட்கும் திறன் (Divergent Questions)
10. கற்றல் பங்குகொள் நடத்தைகள் அறிந்தேற்பு திறன் (Recognising Attending Behaviour)
11. எடுத்துகாட்டி விளக்குதல் மற்றும் எடுத்துகாட்டுகளை பயன்படுத்தும் திறன் (Illustration and Use of Examples)
12. விரிவுரையாற்றும் திறன் (Skill of Lecturing)
13. திட்டமிட்டு கூறியதை மீண்டும் கூறும் திறன் (Skill of Planned Repetition)
14. தொடர்பை முழுமையாக்கியளிக்கும் திறன் (Skill of Completeness of Communication)

பசி, பி. கே. (1976) குறிப்பிடும் அடிப்படை கற்பித்தல் திறன்கள் பின்வருமாறு அமைந்துள்ளன.

1. கற்பித்தல் நோக்கங்களை குறிப்பிடும் திறன் (Skill of Writing Instructional Objectives)
2. பாடம் தொடங்கும் திறன் (Skill of Set Induction)
3. சரளமாக வினாக்கள் கேட்கும் திறன் (Skill of Fluency in Asking Question)
4. கிளர் வினா கேட்கும் திறன் (Skill of Probing Question)
5. விளக்குதல் திறன் (Skill of Explaining)
6. எடுத்துக்காட்டி விளக்குதல் மற்றும் எடுத்துக்காட்டுகளை பயன்படுத்தும் திறன் (Skill of Illustrating with Examples)
7. பல்வகை தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறன் (Skill of Stimulus Variation)
8. பேசாதிருத்தல் மற்றும் வாய்மொழிசாரா தூண்டற்குறிகளை பயன்படுத்துதல் (Skill of Silence and Non-verbal cues)
9. வலுவூட்டிகளை பயன்படுத்தும் திறன் (Skill of REinforcement)
10. மாணவர் பங்கேற்பை மிகுதிபடுத்தும் திறன் (Skill of Increasing Students Participation)
11. கரும்பலகையைப் பயன்படுத்தும் திறன் (Skill of using blackboard)
12. பாடம் முடிக்கும் திறன் (Skill of Closure)
13. கற்றல் பங்கொள் நடத்தைகளை அறிந்தேற்கும் திறன் (Skill of Recognising Attending Behaviour)

திறன் – 1 பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறன் (Skill of Stimulus Variation)

உற்றுநோக்கல் படிவம்

பயிற்சி பெறுபவர் பெயர்:

வகுப்பு:

தலைப்பு:

தேதி:

உற்றுநோக்குபவர் பெயர்:

காலம்:

வ. எண்	உட்கூறுகள்	மிகமிக குறைவு	மிகக்குறைவு	குறைவு	சராசரி	நன்று	மிக நன்று	நேர்த்தி
1.	காரணத்துடன் நகருதல் (Purposeful movement)							
2.	பொருளுடைய சைகைகள் (Meaningful gesture)							
3.	குரல் ஏற்றத்தாழ்வு (Change in Voice)							
4.	கவனகூறுப்பு (Focusing)							
5.	இடைவினையில் மாற்றம் (Change in Interaction)							
6.	பேசாதிருத்தல் (Silence)							
7.	மாணவர் பங்கேற்பு (Pupil physical participation)							
8.	மாற்று புலன்களுக்கு வாய்ப்பளித்தல் (Visual switching or change in the sense) channels							

திறன் – 2 பாடம் தொடங்கும் திறன் (Set Induction or Skill of Introduction)

உற்றுநோக்கல் படிவம்

பயிற்சி பெறுபவர் பெயர்:

வகுப்பு:

தலைப்பு:

தேதி:

உற்றுநோக்குபவர் பெயர்:

காலம்:

வ. எண்	உட்கூறுகள்	மிகமிக குறைவு	மிகக்குறைவு	குறைவு	சராசரி	நன்று	மிக நன்று	நேர்த்தி
1.	தொடக்க / அறிமுக வாக்கியத்தை பயன்படுத்துதல் (using introductory statement)							
2.	பாடத் தலைப்பை கருமபலகையில் எழுதுதல் (writing the title on the blackboard)							
3.	பாடத்தலைப்பை விளக்குதல் (தேவைப்பட்டால்) (Explaining the title, if necessary)							
4.	தேர்ந்த அறிமுக கருவிகளைப் பயன்படுத்துதல் கதைகள், உரையாடல்கள், படங்கள் முதலானவை (using appropriate introductory devices like stories, dialogue, pictures etc.,).							
5.	தொடர்ச்சியை மீண்டும் கற்பிக்கும் வாக்கியங்கள் (புதிய பாடத்திற்கு அல்ல)							
6.	முன்னறிவை தொடர்புபடுத்துதல் (Using previous knowledge)							

திறன் – 3 பாடம் முடிக்கும் திறன்

உற்றுநோக்கல் படிவம்

பயிற்சி பெறுபவர் பெயர்:

வகுப்பு:

தலைப்பு:

தேதி:

உற்றுநோக்குபவர் பெயர்:

காலம்:

வ. எண்	உட்கூறுகள்	மிகமிக குறைவு	மிகக்குறைவு	குறைவு	சராசரி	நன்று	மிக நன்று	நேர்த்தி
1.	கற்றவற்றை தொகுத்தல்							
2.	முன்பு கற்றவற்றோடு தொடர்புபடுத்துதல்							
3.	தொகுத்து கூறச்சொல்லல்							
4.	கற்க இருப்பதோடு தொடர்புபடுத்துதல்							
5.	கற்றல் அலகின் பயனைத் தெரிவித்தல்							

திறன் – 5 மாணவர் பங்கேற்றலை வலுவூட்டுதல் (Reinforcement of Participation of Student)

உற்றுநோக்கல் படிவம்

பயிற்சி பெறுபவர் பெயர்:

வகுப்பு:

தலைப்பு:

தேதி:

உற்றுநோக்குபவர் பெயர்:

காலம்:

வ. எண்	உட்கூறுகள்	மிகமிக குறைவு	மிகக்குறைவு	குறைவு	சராசரி	நன்று	மிக நன்று	நேர்த்தி
1	நேர்மறை மொழிசார் வலுவூட்டிகள்							
2	நேர்மறை மொழிச்சாரா வலுவூட்டிகள்							
3	எதிர்மறை மொழிச்சார் வலுவூட்டிகள்							
4	எதிர்மறை மொழிச்சாரா வலுவூட்டிகள்							
5	பிற மொழிசார் வலுவூட்டிகள்							
6	துலங்களை மாற்றியமைத்து மீண்டும் கூறல்							

திறன் – 7 கிளர்வினா கேட்கும் திறன் (Probing Question)

உற்றுநோக்கல் படிவம்

பயிற்சி பெறுபவர் பெயர்:

வகுப்பு:

தலைப்பு:

தேதி:

உற்றுநோக்குபவர் பெயர்:

காலம்:

வ. எண்	உட்கூறுகள்	மிகமிக குறைவு	மிகக்குறைவு	குறைவு	சராசரி	நன்று	மிக நன்று	நேர்த்தி
1	தூண்டற் துணுக்கு மற்றும் தூண்டற் குறிப்புகளைப் பயன்படுத்துதல்							
2	மீண்டும் வினாவுதல்							
3	மாற்று வழிகளில் வினாவுதல்							
4	கூர்ந்தாயும் விழிப்புணர்ச்சியை செயலாக்கல் (Increasing critical awareness)							
5	மறுபொருத்தப்பாட்டுடன் கேட்டல் (Refocussing)							

திறன் - 8 உயர்நிலை வினாக்கள்

உற்றுநோக்கல் படிவம்

பயிற்சி பெறுபவர் பெயர்:

வகுப்பு:

தலைப்பு:

தேதி:

உற்றுநோக்குபவர் பெயர்:

காலம்:

வ. எண்	உட்கூறுகள்	மிகமிக குறைவு	மிகக்குறைவு	குறைவு	சராசரி	நன்று	மிக நன்று	நேர்த்தி
1	எளியவகை வினா							
2	இடைநிலை வினா							
3	உயர்நிலை வினா							

திறன் – 11 எடுத்துக்காட்டி விளக்குதல் மற்றும் எடுத்துக்காட்டுகளை பயன்படுத்தும் திறன்
(Illustration and use of Examples)

உற்றுநோக்கல் படிவம்

பயிற்சி பெறுபவர் பெயர்:

வகுப்பு:

தலைப்பு:

தேதி:

உற்றுநோக்குபவர் பெயர்:

காலம்:

வ. எண்	உட்கூறுகள்	மிகமிக குறைவு	மிகக்குறைவு	குறைவு	சராசரி	நன்று	மிக நன்று	நேர்த்தி
1.	எளிமையான எடுத்துக்காட்டு (Examples were simple)							
2.	ஆர்வத்தைத் தூண்டும் எடுத்துக்காட்டு (Examples were interesting)							
3.	தொடர்புடைய அணுகுமுறை / உத்திகள் (Approach / Techniques relevant)							
4.	கற்போரின் போதுமான ஈடுபாடு (Adequacy of involvement of the learner)							
5.	பொருத்தமற்ற எடுத்துக்காட்டுகள் (Examples irrelevant)							

திறன் – 12 விரிவுரையாற்றும் திறன் (Skill of Lecturing)

உற்றுநோக்கல் படிவம்

பயிற்சி பெறுபவர் பெயர்:

வகுப்பு:

தலைப்பு:

தேதி:

உற்றுநோக்குபவர் பெயர்:

காலம்:

வ. எண்	உட்கூறுகள்	மிகமிக குறைவு	மிகக்குறைவு	குறைவு	சராசரி	நன்று	மிக நன்று	நேர்த்தி
1	ஏற்புடைய விளக்கம் அளித்தல்							
2	விரிவுரையளித்தலின் சிறப்பு							
3	எளிமையான எடுத்துக்காட்டுகளித்தல்							
4	குரல் ஏற்றத்தாழ்வு							
5	அருஞ்சொற்கள் பொருத்தப்பாடு							
6	மாணவர்களின் கண்களை நோக்குதல்							

