



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-613010
Tamil University, Thanjavur

முனைவர் பட்டப் பொது நுழைவுத்தேர்வுக்கான பாடத்திட்டம் (2020)
TURCET : Tamil University Research Programme - Common Entrance Test

Ph.D. ENTRANCE Syllabus -2020

பாடம்: கல்வியியல்
Subject: Education

90 வினாக்கள் - அலகுகள் 1-6	= 90 மதிப்பெண்
10 வினாக்கள் - அலகு 7	= 10 மதிப்பெண்
கூடுதல்	= 100 மதிப்பெண்

பகுதி I / Part I

அலகு 1 : தத்துவமும் கல்வியும்

கல்வி - தத்துவமும் கல்வியும் - இந்திய தத்துவக் கோட்பாடுகளும் கல்வி முறைகளும்: வேதகால கல்வி, புத்தமதக்கல்வி, சமணமதக்கல்வி மற்றும் இஸ்லாமியக்கல்வி - மேலை நாட்டு தத்துவ கோட்பாடுகளும் கல்வி முறைகளும்: கருத்தியல், இயற்கை, பயனளவை மற்றும் புறவுண்மைக் கொள்கை - இந்தியக் கல்வி சிந்தனையாளர்கள்: சுவாமி விவேகானந்தர், தாகூர், அரவிந்தர், மகாத்மா காந்தி மற்றும் ஜே. கிருஷ்ணமூர்த்தி - மேலை நாட்டுக் கல்வி சிந்தனையாளர்கள்: மாண்டிச்சோரி, ஜான்டூயி, ரூசோ, புரோபல் மற்றும் கன்பூசியஸ்

Unit 1: Philosophy and education

Education- philosophy and education- Indian philosophical principles and education systems: Vedic – Buddhist– Jain and Islamic system of education – western philosophical principles and education systems: idealism, naturalism, pragmatism and realism- Indian educational thinkers: swami Vivekananda, Tagore, Aurobindo, Mahatma Gandhi, J. Krishnamoorthy - western educational thinkers – Montessori, John Dewey, Rousseau, Frobel and Confucius

அலகு - 2 : சமூகவியலும் கல்வியும்

சமூகவியலும் கல்வியும் - சமூகவியல்: கருத்து மற்றும் முக்கியத்துவம் - சமூக அமைப்பும் கல்வியும் - கல்வியும் சமூக மாற்றமும் - சமூக இடப்பெயர்ச்சி, சமூக அடுக்கு, சமூக விலகல்கள் - பண்பாட்டு நோக்கில் கல்வி - கல்வியும் பண்பாட்டு மாற்றமும் - பண்பாட்டு பின்னடைவு - சமூகமயமாக்கல் செயல்முறை - சமூகமயமாக்கல் முகமைகள்- மத்திய, மாநில கல்வி முகமைகள்- தேசிய-மாநில கல்வித்திட்டங்கள்.

Unit 2: Sociology and education

Sociology and Education - sociology: concept and significance – social system and education – education and social change – social mobility, social stratification, social diversity – cultural aspects of education – education and cultural change– cultural lag - socialization process - agencies of socialization: National and state level educational agencies – National and state educational schemes.

அலகு 3: கல்வி உளவியல்

கல்வி உளவியலின் கருத்து, தேவை ,மற்றும் முக்கியத்துவம் - மரபு, கூழ்நிலை, வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றம் - மனித வளர்ச்சி நிலைகள்: உடல், அறிவு, மனவெழுச்சி மற்றும் சமூக வளர்ச்சி - அறிதிறன் வளர்ச்சி - ஊக்கம் - கற்றல் - நுண்ணறிவு மற்றும் ஆக்கத்திறன் - ஆளுமை - பொருத்தப்பாடு மற்றும் மனநலம்

Unit 3: Educational Psychology

Concept, Need and Significance of Educational Psychology – heredity, environment, growth and development, – human developmental stages: physical, cognitive, emotional, and social development – Cognitive development – motivation - learning – intelligence and creativity – personality – adjustment and mental health.

அலகு 4: கல்வியியல் ஆய்வின் அடிப்படைகள்

ஆராய்ச்சி: தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் - கல்வி ஆராய்ச்சி: பண்புகள் மற்றும் பயன்கள் - அளவீடுகள் - நல்ல சோதனையின் பண்புகள் - அளவு சார்ந்த ஆய்வு - பண்பு சார்ந்த ஆய்வு - கருத்து மற்றும் பண்புகள் - கல்வி ஆய்வின் வகைகள்: அடிப்படை, பயன்படு மற்றும் செயல் ஆராய்ச்சி - கருதுகோள் - சார்பிலக்கியக் கண்ணோட்டம் - ஆய்வு முறைகள் - மாறிகள் - மாதிரிக் கூறெடுத்தல் - ஆய்வுக்கருவிகள் - தகவல் திரட்டுதல் மற்றும் பகுப்பாய்வு - துணைநூற்பட்டியல் - பின்னிணைப்புகள்

Unit 4: Basics in Educational Research

Research: Need and significance – Educational research: Characteristics and applications – Measurements – Characteristics of good test – Quantitative research – Qualitative research – Concept and Characteristics – types of Educational research: Fundamental, applied and action research – Hypothesis – Review of related literature – Research Methods – Variables – Sampling technique – Research tools – Data collection and analysis – Bibliography – Appendices

அலகு 5: கல்விப் புள்ளியியல்

கல்விப் புள்ளியியல்: தேவை, கருத்து மற்றும் முக்கியத்துவம் - மையப்போக்கு அளவைகள்: கூட்டுச்சராசரி, இடைநிலை மற்றும் முகடு - சிதறல் அளவைகள்: வீச்சு, கால்விலக்கம், சராசரி விலக்கம், திட்ட விலக்கம் - ஒட்டுறவு: கருத்து மற்றும் வரையறை - ஒட்டுறவுக்கெழு - பரவல் மற்றும் பரவலற்ற சோதனைகள் - பரவற்படி

Unit – 5: Educational statistics

Educational statistics: Need, Concept and significance – Measures of central tendency: Mean, Median and Mode - Measures of Dispersion: Range, quartile deviation, average deviation and standard deviation – Correlation: Concept and definition – correlation coefficient - Parametric and Non - Parametric tests – Analysis of Variance.

பகுதி II / Part II ஆய்வு நெறிமுறைகள்

Research Methods

அலகு: 6.

ஆய்வு முறை: ஆய்வுக்கான விளக்கம் – ஆய்வின் பயன்கள் – ஆய்வு எல்லை – ஆய்வுச்சிக்கல் – கருதுகோள் – ஆய்வு முறைகள்: வரலாற்று முறை, ஒப்பீட்டு முறை, தருக்க முறை, உய்த்துணர் முறை, விளக்க முறை, அறிவியல் ஆய்வு முறை, விரிநிலை, தெரிநிலை. – தரவுகளைத் திரட்டுதல், முதன்மைச் சான்றுகள், இரண்டாம் நிலைச் சான்றுகள், வகைப்படுத்துதல், தெரிந்தெடுத்தல், ஆய்வு உத்திகள், உற்றுநோக்கல், நேர்காணல், வினா நிரல், அளவிடுதல், பகுத்து ஆய்தல் – ஆய்வேட்டின் அமைப்பு: இயல் பகுப்பு, மொழி நடை, நூலகப் பயன்பாடு, மேற்கோள் குறியீடு, அடிக்குறிப்பு, நோக்கீட்டு நூல்கள், துணைநூற்பட்டியல், பின்னிணைப்பு.

Unit 6.

Research Method: Research - Explanation – Uses of Research – Scope of Research -Research Problem - Hypothesis – Research Methods: Historical Method- Comparative Method, Logical Method, Observation, Explanatory Method, Scientific Method, Inductive Method, Deductive Method - Data Collection -Primary Sources – Secondary Sources, Classification – Selection of Data, Research Techniques – Observation- Interview – Questionnaire method – Evaluation – Analysis – Structure of a Dissertation – Chapterization, Language, and style- Use of Library –quotes -foot notes - References and Bibliography – Appendix

பகுதி III / Part III ஆய்வுத் திறன்
Research Aptitude

Unit 7 - Research Aptitude

Mathematic Aptitude- Reading Comprehension - Reasoning: Deductive Reasoning & Inductive reasoning, Evaluation and distinguishing, Verbal Classification - Logical Reasoning: Venn diagram, Reasoning Logical Diagrams: Simple and multi- diagrammatic relationship- Data Interpretation: Qualitative data, Quantitative Data, Acquisition, and interpretation of data, Mapping and graphical representation of the data.

அலகு 7 - ஆய்வுத் திறன்

கணிதத் திறன் – படித்தறிதல் திறன்- பகுத்தறிதல்: உய்த்தறிதல் முறை தொகுத்தறிதல் முறை, மதிப்பீடும்- வேறுபடுத்தலும்- சொல் வகைப்பாடு -தருக்கமுறை பகுத்தறிதல் – வெண் வரைபடம் - தருக்க வரைபடங்களைப் பகுத்தறிதல்” எளிய வரைபட- பல்வரைபட உறவுகள் – தரவு விளக்கமளித்தல்: அளவுசார் தகவல், பண்புசார் தகவல். தரவு சேகரிப்பு, தரவுகளுக்கு விளக்கமளித்தல்- வரைபடவழி விளக்கம் – தரவுசார் படங்கள் தயாரித்தல்

Reading List

நோக்கீட்டுநூல்கள்

Part I

1. நாகராஜன்,கி.,மற்றும் சீத்தாராமன்,தேவ. (2014). உளவியல் நோக்கில் கற்றலும்,மனிதமேம்பாடும். ஸ்ரீராம் பதிப்பகம். சென்னை.
2. நாகராஜன், கி.,நடராஜன்,சா.,மற்றும்சீத்தாராமன், வ. (2013). மலரும் இந்தியசமுதாயத்தில் கல்வி. ஸ்ரீராம் பதிப்பகம். சென்னை.
3. நாகராஜன்,கி.,தேவசகாயம் செல்வக்குமார்,மணி,சா.,மற்றும் தேவராஜ்,ஞா. (2007). கல்விஉளவியல். ஸ்ரீராம் பதிப்பகம். சென்னை.
4. Aggarwal, Y.P. (1989). Statistical methods - concepts, application and computation. Sterling Publishers Private Limited. New Delhi.

5. **Kubir Singh sidhu** (2001). *Methodology of Research in Education*. Sterling Publishers Private Limited. New Delhi.
6. **Nangia, S.B.** (2013). *Advanced Educational Psychology*. APH Publishing Corporation. New Delhi.
7. **Sukhia, S.P., Mahrotra, V.P., & Mehrotra, R.N.** (1982). *Elements of Educational Research* (5th ed.). Allied Publication Private Limited. Chennai.
8. **Kothari, C.R.** (1985). *Research Methodology-Methods and Techniques*. Wiley Eastern Limited. New Delhi.

Part II

1. தமிழண்ணல், எம்.எஸ்., இலக்குமணன் 2016. ஆய்வியல் அறிமுகம். பாரிநிலையம், சென்னை,
2. பாலசுப்பிரமணியன் கு.வெ. 2015. ஆய்வியல் நெறிகள், அனுராதா பப்ளிகேசன், கும்பகோணம்.
3. **Kothari, C.R. 1985.** *Research Methodology-Methods and Techniques*. Wiley Eastern Limited. New Delhi.
4. நாகராஜன், கி. 2010. கல்வி ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள். இராம் பதிப்பகம். சென்னை.

Part III

1. Agrawal, R.S, 2018, *Quantitative Aptitude for Competitive Examinations with A Modern Approach to Logical Reasoning*, S Chand Publishing.
2. Madaan K.V.S., 2019, *NTA UGC – NET/SET/JRF Paper-I-Teaching and reasoning*, Pearson publication, New York.
3. Praveen R.V, 2013, *Quantitative aptitude and reasoning*, PHI learning Pvt Ltd, New Delhi.

காரணமறியும்திறன், கணிதத்திறன் தொடர்பான பிற போட்டித்தேர்வு நூல்கள்