



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-613010
Tamil University, Thanjavur

முனைவர் பட்டப் பொது நுழைவுத்தேர்வுக்கான பாடத்திட்டம் (2020)
TURCET : Tamil University Research Programme - Common Entrance Test

Ph.D. ENTRANCE Syllabus -2020

பாடம்: மொழியியல்
Subject: Linguistics

90 வினாக்கள் - அலகுகள் 1-6 = 90 மதிப்பெண்
10 வினாக்கள் - அலகு 7 = 10 மதிப்பெண்
கூடுதல் = 100 மதிப்பெண்

பகுதி I
Part I

அலகு 1:

மொழி மற்றும் மொழியியல் அறிமுகம் - மொழிக்குடும்பம் - மொழி பற்றிய அறிவியல் அடிப்படையிலான ஆய்வு - மொழி ஆய்வின் நோக்கங்களும் குறிக்கோள்களும் - மொழியின் இயல்புகள் - பேச்சு மொழியும் எழுத்து மொழியும் - மொழியியலின் பிரிவுகள்.

Unit 1:

Introduction to language and linguistics- language teaching and learning- scientific research on language- aims and objectives of language study- language features- spoken language and written language- branches of linguistics.

அலகு 2:

ஒலியியல்: மொழி ஆய்வில் ஒலியின் முக்கியத்துவம் - மூவகை ஒலியியல் ஆய்வுகள் - பேச்சொலியியல் பற்றிய விரிவான விளக்கம் - பேச்சொலிகளை ஒலிப்பு அடிப்படையில் பாகுபாடு செய்தல்; ஒலியனியல்: ஒலியன்கள் பற்றிய விளக்கம் - ஒலியன்களைக் கண்டுபிடிக்கும்

வழிமுறைகள் – ஒலியன் கோட்பாட்டு விளக்கம்; உருபனியல்: உருபங்கள் பற்றிய விளக்கம் – உருபங்களைக் கண்டுபிடிக்கும் வழிமுறைகள் – உருபங்களின் வகைப்பாடு – உருபங்களின் வருகை முறை பற்றிய விளக்கம் – சொல்திரிபும் சொல்லாக்கமும் – உருபொலியனியல் பற்றிய விளக்கம்.

Unit 2:

Phonetics: importance of sounds in language study- types of phonetics- description of speech sounds- classification of speech sounds on the basis of production. Phonology: description of phonemes- methods to identify the phonemes- theories of phonemes. Morphology: description of morpheme- identification of morpheme- types of morphemes- inflection and derivation- morphophonemic.

அலகு 3:

தொடரியல்: வாக்கியங்களை அண்மை உறுப்புகளாகப் பகுப்பாய்வு செய்தல் – அண்மை உறுப்பு பகுப்பாய்வு பற்றிய விளக்கமும் அதன் நன்மைகளும் – தொடரமைப்பு இலக்கணம் – வாக்கியங்களைத் தொடர்களாகப் பகுப்பாய்வு செய்தல், தொடரமைப்பு இலக்கணத்தின் எல்லைகள் – மாற்றிலக்கணம் அறிமுகம் (சாம்ஸ்கி 1965 முன்மாதிரி): சொல் வகைப்பாடுகள் (பெயர், வினை, வினையடை, பெயரடை), தொடர் வகைப்பாடுகள் (பெயர்த்தொடர், வினைத்தொடர், பின்உருபுத்தொடர், முன்உருபுத்தொடர், பெயரெச்சுத்தொடர், வினையெச்சுத்தொடர்) – தொடர் அமைப்பு விதிகள் – சொற்களஞ்சியம் மற்றும் சொல் செருகல் விதிகள் – அக அமைப்பும் புற அமைப்பும் – மாற்று விதிகள்.

Unit 3:

Syntax: IC analysis from sentences- merits IC analysis – grammar of syntactic structure- classifications of syntactic structure- boundaries of syntactic grammar- introduction to Transformational grammar(Chomsky:1950) – classification of lexeme (noun, verb, adjectives and adverb)- classification of phrases (noun phrase, verb phrase)- rules in sentence making- deep and surface structure.

அலகு 4:

பொருண்மையியல்: பொருண்மை பற்றிய கருத்து விளக்கம் – சொற்பொருண்மையியல் – சொற்களுக்கிடையே உள்ள அடுக்குப் பொருண்மை உறவுகள் (paradigmatic relations) (ஒத்தல், உள்ளடங்கல், மேலுறல், வேறுபடல்) – சொற்களுக்கிடையே உள்ள உறுப்பமைவுப் பொருண்மை உறவுகள் (syntaxmatic relations), தர்க்கக் கருத்துக்கள்: பங்கெடுப்போரும் பயனிலைகளும் (arguments and predicates), அர்த்தம் (sense), குறிப்பொருள் (denotation) - குறிப்பு (reference), வாக்கியம், மொழிபு (utterance), கூற்று (statement) - தேற்றக்கூற்று (proposition), வாக்கியங்களின் தர்க்கப் பண்புகள், தர்க்க வகுப்புகள், தர்க்க உறவுகள்.

Unit 4:

Semantics: definition and meaning of semantics- lexical meaning- paradigmatic relations- syntagmatic relations- arguments and predicates- sense- denotation- reference- utterance- statement and proposition.

அலகு 5:

பயனாக்க மொழியியல்: மொழி கற்றல் கற்பித்தல்: மொழியை புரிந்து கொள்ளுதல்- முதல், இரண்டாம், அயல்மொழியை கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல்- கற்பிக்கும் முறைகள்- கருவிகள்- மதிப்பிடுதல்; கணினி மொழியியல்: இயற்கை மொழி ஆய்வு- தரவகம்- பகுப்பாய்வு செய்தல்; மருத்துவ மொழியியல்: மொழியும் மனித மூலையும்- நரம்பு மொழியியல்- குறைபாடுகளை கண்டறிதல் (கேட்டல், பேச்சுதல், படித்தல், எழுதுதல்)- பயிற்சிகள்- தீர்வுகள்; சமுதாய மொழியியல்: வழக்கு- வட்டார/சமூககிளை வழக்குகள் – கிளைமொழிகள்- தமிழின்இரட்டைவழக்கு; காலஅடிப்படையிலானமாற்றங்கள் – வரலாற்றுமொழியியலும்வர்ணனைமொழியியலும் – ஒலியனியல், உருபனியல், தொடரியல், பொருண்மையியல்ஆகியநிலைகளில்ஏற்படும்மாற்றங்களைஅறிதல்; மானிட மொழியியல்: பண்பாடு,பழக்கவழக்கம்- வாழ்க்கைமுறை; மொழிபெயர்ப்பு: நிகரன்கள்- கோட்பாடுகள்- இயந்திர

மொழிபெயர்ப்பு; அகராதியியல்: அமைப்பு- அகதாதி தயாரித்தல்- அகராதியின் வகைகள்- அகராதியில் மொழியியல் கூறுகள்- நடையியல்- தடய மொழியியல்.

Unit 5:

Applied Linguistics: Language Teaching and Learning: language Acquisition- first language, second language, foreign language teaching and learning- teaching methods- teaching Aids- assessing and evaluation; Computational Linguistics: Natural language processing and understanding- corpus- annotation- analyses; Clinical Linguistics- language and brain- Neuro linguistics- disorders (LSRW)- practices and counseling-remedies; Socio Linguistics: dialect- : regional and social dialect- dual systems in Tamil- synchronic and diachronic changes - historical linguistics and descriptive linguistics- knowledge about language changes in phonology, morphology, syntax, semantics; Anthropological Linguistics: cultural habits- life style; Translation: equivalents – theories- machine translation- Lexicography: Structure of dictionary- dictionary compilation- types of dictionary- linguistic features of a dictionary - Stylistics- forensic linguistics.

பகுதி II

Part II

அலகு: 6. ஆய்வுமுறை:

ஆய்வுக்கான விளக்கம் – ஆய்வின் பயன்கள் – ஆய்வு எல்லை – ஆய்வுச் சிக்கல் – கருதுகோள் – ஆய்வு முறைகள்: வரலாற்று முறை, ஒப்பீட்டு முறை, தருக்க முறை, உய்த்துணர் முறை, விளக்க முறை, அறிவியல் ஆய்வுமுறை, விரிநிலை, தெரிநிலை. – தரவுகளைத் திரட்டுதல், முதன்மைச் சான்றுகள், இரண்டாம்நிலைச் சான்றுகள், வகைப்படுத்துதல், தெரிந்தெடுத்தல், ஆய்வு உத்திகள், உற்றுநோக்கல், நேர்காணல், வினாநிரல், அளவிடுதல், பகுத்துஆய்தல் – ஆய்வேட்டின் அமைப்பு: இயல் பகுப்பு, மொழிநடை, நூலகப் பயன்பாடு, மேற்கோள் குறியீடு, அடிக்குறிப்பு, நோக்கீட்டு நூல்கள், துணைநூற்பட்டியல், பின்னிணைப்பு.

Unit 6. Research Method

Research - Explanation – Uses of Research – Scope of Research -Research Problem - Hypothesis – Research Methods: Historical Method- Comparative Method, Logical Method, Observation, Explanatory Method, Scientific Method, Inductive Method, Deductive Method - Data Collection -Primary Sources – Secondary Sources, Classification – Selection of Data, Research Techniques – Observation- Interview – Questionnaire method – Evaluation – Analysis – Structure of a Dissertation – Chapterization, Language, and style- Use of Library –quotes -foot notes - References and Bibliography – Appendix

பகுதி III

Part III

Unit 7 - Research Aptitude

Mathematic Aptitude- Reading Comprehension - Reasoning: Deductive Reasoning & Inductive reasoning, Evaluation and distinguishing, Verbal Classification - Logical Reasoning: Venn diagram, Reasoning Logical Diagrams: Simple and multi- diagrammatic relationship- Data Interpretation: Qualitative data, Quantitative Data, Acquisition, and interpretation of data, Mapping and graphical representation of the data.

அலகு 7 - ஆய்வுத் திறன்

கணிதத் திறன் – படித்தறிதல் திறன்- பகுத்தறிதல்: உய்த்தறிதல் முறை தொகுத்தறிதல் முறை, மதிப்பீடும்- வேறுபடுத்தலும்- சொல் வகைப்பாடு -தருக்கமுறை பகுத்தறிதல் – வெண் வரைபடம் - தருக்க வரைபடங்களைப் பகுத்தறிதல்” எளிய வரைபட- பல்வரைபட உறவுகள் – தரவு விளக்கமளித்தல்: அளவுசார் தகவல், பண்புசார் தகவல். தரவு சேகரிப்பு, தரவுகளுக்கு விளக்கமளித்தல்- வரைபடவழி விளக்கம் – தரவுசார் படங்கள் தயாரித்தல்

Reference books

பகுதி I

1. கருணாகரன், கி மற்றும் செயா, வ. 1997. மொழியியல் அறிமுகம். சென்னை: குமரன் பதிப்பகம்.
2. கோதண்டராமன், பொன். 1998. பொது மொழியியல். சென்னை: பூம்பொழில் பதிப்பகம்.
3. பரமசிவம், பி. 1984. இக்கால மொழியியல் அறிமுகம். சென்னை: சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம்.
4. ச.செயப்பிரகாசம் (தமிழில்) 1997, மினாட்சி சுந்தரம், தமிழ் மொழி வரலாறு, மதுரை: சர்வோதய இலக்கியப் பண்ணை.
5. முத்துச்சண்முகம். 1980. இக்கால மொழியியல். மதுரை: மதுரை பப்ளிஷிங் ஹவுஸ்.
6. Hocket, C.F. 1958. A Course in Modern Linguistics. New York: Macmillon Publication.
7. Lyons, J. 1981. Language and Linguistics. Cambridge: CUP
8. Gleason, H.A. An Introduction to Descriptive Linguistics. New York: Halt.
9. Crystal, D. Linguistics. New Zeland: Penguin Books.
10. Jindal.D.V. An Introduction to Linguistics. PHI Learning Private Limited. Delhi.
11. Alan Davis and Catherine Elder 2004. The Handbook of Applied Linguistics. Blackwell Publishing. USA.

பகுதி II

12. Kothari, C.R. (1985). Research Methodology-Methods and Techniques. New Delhi: Wiley Eastern Limited.
13. தமிழண்ணல், எம்.எஸ் இலக்குமணன் 2016, ஆய்வியல் அறிமுகம். சென்னை, பாரிநிலையம், கு.வெ. பாலசுப்பிரமணியன், ஆய்வியல்நெறிகள், அனுராதாபப்ளிகேசன், கும்பகோணம் 2015,
14. ஆ.சண்முகம், எச். சித்திரபுத்திரன், 2005, ஆய்வு முறையியல், தஞ்சாவூர், அன்னம்.

பகுதிIII

1. Agrawal, R.S, 2018, *Quantitative Aptitude for Competitive Examinations with A Modern Approach to Logical Reasoning*, S Chand Publishing.
2. Madaan K.V.S., 2019, *NTA UGC – NET/SET/JRF Paper-I-Teaching and reasoning*, Pearson publication, New York.
3. Praveen R.V, 2013, *Quantitative aptitude and reasoning*, PHI leaning Pvt Ltd, New Delhi.

காரணமறியும்திறன், கணிதத்திறன் தொடர்பான பிற போட்டித்தேர்வு நூல்கள்