

3. பரதநாட்டிய ஆசிரியர் பயிற்சி (Bharathanatyam Teacher)-

தாள-1 நாட்டியக் கல்வியியல்
தாள-2 கல்வி உளவியலும் பள்ளி ஆட்சிமுறையும்

தாள-3 நடனவாங்கும் - செய்முறை
தாள-4 நாட்டியம் பயிற்றுவித்தல் - செய்முறை

தாள-1 - நாட்டியக் கல்வியியல்

அலகு-1. நாட்டியக் கல்வியின் நோக்கம், மதிப்பு, முக்கியத்துவம்
அலகு-2. நாட்டிய ஆசிரியருக்கான குணங்கள் - இசை-ஒப்பனை
அலகு-3. நாட்டியம் பயிற்றுவிக்கும் முறைகள் - மரபுவழியடி நிலைகள் (நாகம்)
அலகு-4. நாட்டியம் பயிற்சிக்கு உதவும் கருவிகள் - தட்டுக்கழி, தாளம்
அலகு-5. பரதநாட்டிய ஆசிரியர்கள் பற்றிய குறிப்பு (சுருக்க நூல்வரிசை)

தாள-2 கல்வி உளவியல்
தாள-3 பள்ளி ஆட்சிமுறையும்

அலகு-1. கல்வி உளவியல்
முன்னுரை - உளவியல் கல்வியும் - ஆசிரியர்க்கு உளவியல்

அறிவால் ஏற்படும் நன்மைகள் - மனித வளர்ச்சி - நடத்தைகளின் அடிப்படைக் காரணிகள் - (அ) மரபு நிலையும் - கழறினையும், (ஆ) கல்வியில் மனவெழுச்சியின் பங்கு, வளர்ச்சிப்பருவங்கள் - மனித வளர்ச்சியின் பொதுக்கோட்பாடுகள் - உடலியல் - உளவியல் குணநலன்கள் - பிள்ளைப் பருவத்திலும் இளமைப் பருவத்திலும் வளர்ச்சிக்கூரிய செயல்கள், புலன்காட்சியும் உற்றுநோக்கலும் - பொதுமைக் கருத்துச் சார்ந்த சிந்தனை கற்பனை - ஆய்வுத்திறன் - ஆக்கத்திறன்

அலகு-2. கற்றலின் தயவு
திறம்படக் கற்றலுக்கு இன்றியமையாத காரணிகள் - கவனம் -

ஆக்கவித்தல் - ஆக்கவித்தலில் இயல்புக்கங்கள் - விளையாட்டு ஆர்வம் - செய்துகற்றல் - பயிற்சி மாற்றமும் தற்காலக் கல்வி முறையும், நினைவு - சிறந்த முறையில் மனத்திருத்தலுக்கான நிலைகள் - மறத்தல் - அதற்கான காரணங்கள் - அவற்றை நீக்கும் முறைகள், (அ) மாணாக்கரிடையே தனியாளர் வேற்றுமைகள் - பொது நுண்ணறிவும் அளவீடும், (ஆ) மீத்திரக் குழந்தைகள் - பிற்பட்ட குழந்தைகள் (இ) பொருத்தப்பாடற்ற குழந்தைகள் - இயக்கக் குறைபாடுடையவர்.

அலகு-3. ஒழுக்க வளர்ச்சியும் ஆளுமை வளர்ச்சியும்

(அ) ஒழுக்க வளர்ச்சியில் பற்றுக்களின் பங்கு, (ஆ) ஒருமைப்பாடுடைய ஆளுமையின் குணநலன்கள் (இ) சிக்கல் நடத்தையும் தெரி பிறழ்வும் - உள்நலனியல் கோட்பாடுகள் ஆசிரியர் மாணாக்கருடைய உள்நலம்.

2. குழு நடத்தை - பரிவு - கருத்தேற்றம் - பார்த்துச் செய்தல் - கல்வியும் சமூகமும் - வளரும் குழந்தையின் மீது சமூகத்தாக்கம் - விடு - விளைட்டுக்குழு - சமூகப் பிரிவு (வகுப்பு), சமயம், படக்காட்சி போன்றவற்றின் செல்வாக்கு - மக்களாட்சித்தலைமைக்கான பயிற்சி - மனவளர்ச்சி வேறுபாடுகளையும் (இறுக்கம்) சமூகப் போராட்டங்களையும் நீக்கும் வழிமுறைகள் - மனவெழுச்சி ஒருமைப்பாட்டையும் அனைத்து நாட்டுப் பொது நோக்கையும் வளர்த்தல்.

பள்ளி ஆட்சி முறை

அலகு-4. ஆட்சிமுறை

1. கல்வியின் நோக்கங்கள் - கல்வியில் அரவின் கொள்கை
2. பள்ளியியல் - கட்டிடம் - வகுப்பறைப் பொருள்கள் - இருக்கை வசதிகள் - விளையாட்டும் - பள்ளிப் பொருட்காட்சி - பள்ளித் தேர்ட்டம்
3. (அ) தொடக்கநிலை, இடைநிலை, உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கான கலைத்திட்டம் (Curriculum) அமைத்தலின் கோட்பாடுகள் - பள்ளிப்பாடத்திட்டம் பற்றிய அறிவு, (ஆ) பாட அலகினைத் திட்டமிடல் - ஒருநாள் பாடத்தைத் திட்டமிடல், (இ) பாட அட்டவணை அமைத்தலின் கோட்பாடுகள் - நன்மைகளும் குறைபாடுகளும், (ஈ) நூலகம் - வீட்டுவேலை - வெளிச்செலவு - பள்ளிப்படி வாழ்க்கை.

அலகு-5. கடமைகள்

1. (அ) தலைமை ஆசிரியர் - கடமைகள், (ஆ) ஆசிரியர் - தன்

93

மாணாக்கர் தள்ளாட்சிமுறை - மாணவர் விடுதி - தங்கிய படிக்கும் விடுதி இணைந்த பள்ளிகள் - சாணர் இயக்கம் - இளைஞர் குழுச் செயல்கள் போன்ற கலைத்திட்டத்தோடு இணைந்த செயல்கள் பெறும் சிறப்பிடம், (ஆ) பள்ளி ஒழுங்கு - அதன் இயல்பு - பரிசுத் தண்டனையும் - பள்ளி ஒழுங்கினை நிலைநிறுத்தும் வழிகள் - அலை 3. தேர்வுகளும் - மதிப்பீடும் - தேவை - தேர்வு வகை - தரப்படுத்தப் பெற்ற அடைவச்சோதனைகள் - நல்ல சோதனையின் பண்புகள் - பிழைகள் ஆராய்தல் - பிழை நீக்கமுறைகள் - தேர்ச்சி மாணாக்கர் முன்னேற்றத்தைக் குறித்து வைக்கும் பதிவேடுகள் - அலை 4. தமிழ்நாடு கல்வி விதிகள் பற்றிய பொதுவான அறிவு - ஆசிரியர் தகுதி - விடுப்பு விதிகள் போன்றவை -

- பார்வைக்கான நூற்பட்டியல்**
- கல்வி உளவியல்**
1. Basic Psychology - J.S. Ross
 2. Groundwork of Educational Psychology - J.S. Ross
 3. Elements of Educational Psychology - H.P. Bhalja
 4. Educational Psychology - Jalota
 5. கல்வி உளவியல் - கே.ஆர். அப்பளாச்சாரியார்
 6. கல்வி உளவியல் - எஸ்.சந்தானம்
 7. கல்வி உளவியலும் கல்விச் சமூகவியலும் - எஸ்.சந்தானம்
 8. கற்றலும் கற்பித்தலும் - கே.ஆர். அப்பளாச்சாரியார்
 9. ஆர்.ராமானுசாச்சாரியார் - குழந்தைகளின் இயல்பும் போதனாமுறையும் - ப.அருணச்சையன்

- பள்ளி ஆட்சி முறை**
1. School Organisation - W.M. Ryburn
 2. Secondary School Administration - S.K. Kochar
 3. School Organisation - Paul Vargheese

The Organisation of Schools - W.M. Ryburn
 பள்ளி நடுவாக அமைப்பு - எஸ்.சந்தானம் & எஸ்.சந்தானம்
 பள்ளி ஆட்சிமுறை - எஸ்.வழுவேலு

- தள 3. நடவடிக்கை (செய்முறை)**
- அலை 1 - தட்டுக்கழியில் பயிற்றுவித்தல்
 - அலை 2 - கைத்தாளம் கொண்டு பயிற்றுவித்தல்
 - அலை 3 - நடவடிக்கைச் சொற்கள் பயிற்றுவித்தல்
 - அலை 4 - கைத்தாளம் கொண்டு சொற்கள் பயிற்றுவித்தல்
 - அலை 5 - நடவடிக்கை உருப்படிக்கலை நடவடிக்கை செய்யும் முறை மற்றும் யாரும் திறன்

- தள 4. நாட்டியம் பயிற்றுவித்தல் (செய்முறை)**
- அலை 1 - ஏதேனும் ஒரு தமிழ் பதவாணத்திற்கு நாட்டியம் அமைக்கும் திறன்
 - அலை 2 - மாணவர்களுக்கு ஏதேனும் ஒரு உருப்படி பயிற்றுவித்தல்
 - அலை 3 - நாட்டிய சிறப்புகள், நாட்டிய வல்லுநர்கள் நிறுபத்த தொகுப்பு தயாரித்தல் (குறைந்த அளவு 30 நிறுபங்கள்)
 - அலை 4 - ஏதேனும் ஒரு நாட்டிய விமர்சன கட்டுரை 5 பக்க அளவில் எழுதல்
 - அலை 5 - நாட்டிய பாடல்கள் அடங்கிய ஒளி 10, ஒளி 10 நாடாக்கள் சேகரித்தல் (குறைந்த அளவு - 2)

- 4. பரதநாட்டியம் (Bharathanatyam) - பட்டியல்**
- தள 1 - செயல்முறை-1**
- அலை 1. அலாரிப்பு; தீசர்ம்
 - அலை 2. கவத்துவம்
 - அலை 3. கதிஸ்வரம்; 1
- தள 2 - செயல்முறை-2**
- அலை 1. சப்தம்; 1
 - அலை 2. வர்ணம்; 1 (தமிழ்)
 - அலை 3. பதம்; 1
- தள 3 - பரதநாட்டிய இலக்கணம்:**