7. தமிழ்ப் புலவர் பயிற்சி -சான்றிதழ்
(Tamil Pulavar Training)

தாள்-1 பகுதி-1 தமிழ் கற்பிக்கும் முறை மதிப்பெண்:100

பகுதி -2 பாடப்பொருட்பகுதி

பகுதி-3 செய்முறைத் திட்டம்

தாள்-2. கல்வி உளவியலும் பள்ளி ஆட்சிமுறையும் ,, ,,

தாள் 3. கல்வியில் தகவல்தொழில்நுட்பவியல் பயன்பாடு ,, ,,

தாள்-1 தமிழ் கற்பிக்கும் முறை

அலகு-1. தமிழ் கற்பிக்கும் முறை

1. கல்வித் திட்டத்தில் (curriculum) தாய்மொழியின் இடம் - நோக்கங்கள் - பயன்கள் - சமூகப் பண்பாட்டு மரபினையறியும் கருவி மொழியாகும் - பிறமொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் - வேறுபாடுகள்

2. 1. மொழிப்பாடம் கற்பித்தலில் - நான்கு அடிப்படைத் திறன்கள் - கேட்டல் - எழுதுதல் - படித்தல் - பேசுதல்

   2.பேச்சாற்றல் - மேடைப் பேச்சு - செய்திகளைக் கூறுதல் - மகிழ்வித்தல் -இணங்கவைத்தல் - முன்ஆயத்தமின்றிப் பேசுதல், பிழையறப் பேசுதல், எழுதுதல் பயிற்சி

அலகு-2. கற்பிக்கும் பல நிலைகளில் மேற்கொள்ளவேண்டிய சிறப்பு நோக்கங்கள்

1. தொடக்கநிலை - ஒலிப்பு முறை - வரிவடிவம்- சிறிய சொற் களஞ்சியம் போன்றவை. ஒலி வேறுபாட்டால் பொருள் வேறு படுதல். இடைநிலை - சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம் - தொடர்பு அமைப்பப்

போன்றவை, உயர்நிலை - நடைச்சிறப்பு - இலக்கிய, இலக்கணத் திறன், எழுத்துத் திறன் போன்றவை

2. தமிழ் கற்பிக்கப் பயிற்சி பெற்ற திறமை மிகுந்த ஆசிரியர்களின் தேவை - தமிழாசிரியர் பெற்றிருக்க வேண்டிய சிறப்பியல்புகள்.

3. அறிவியல் - தொழில்நுட்பச் சொற்களைத் தாய்மொழியில் படைத்துப் பயன்படுத்துதல் - அடிப்படைக் கொள்கைகள், கலைச் சொல்லாக்கங்கள்.

அலகு-3. கற்பித்தல் முறைகள்

1. பழைய முறைகள் - நிறை/குறைகள் - புதியமுறைகள் - தாய்மொழிப் பாடத்துக்கு ஏற்றவை - விளையாட்டுமுறை -நடிப்புமுறை - செயல்திட்ட முறை - மேற்பார்வைப் படிப்புமுறை, விதி வருமுறை போன்றவை
2. வாய்மொழிப் பயிற்சி - அதன் இன்றியமையாமை - ஒவ்வொரு நிலைக்கும் ஏற்ற பயிற்சி முறைகள், மொழியில் ஒலிப்பதற்குரிய ஒலிகள் - அவற்றினைச் சரியாக ஒலிக்கப் பயிற்சி அளித்தல், சொற்களஞ்சியம் - சொல்வளம் பெருக்கும் முறைகள், மரபுத் தொடர்களை, பழமொழிகளைப் பயன்படுத்தல்
3. படித்தல்

   படிக்கக் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள்- படிக்கக் கற்பிக்கும் முறைகள் - எழுத்துமுறை - சொல்முறை - சொற்றொடர்முறை - (கதைமுறை)- நிறைகுறைகள், படித்தலின் வகைகள் - படித்தல் திறன் வளர்க்கும் படிப்பு-பொழுது போக்குப் படிப்பு (மகிழ்ச்சிக்காகப் படித்தல்)-செய்தித் திரட்டுப்படிப்பு - திறனாய்வுப்படிப்பு - ஆழ்ந்த படிப்பு போன்றவை வாய்விட்டுப் படித்தலும் - வாய்க்குட் படித்தலும் - நிறைகுறைகள்
4. எழுதுதல்

   [illegible]

அலகு-4. கற்பித்தல்

1. செய்யுள் கற்பித்தல்

நோக்கங்கள் - செய்யுளின் ஓசை இன்பம், பொருள் ஆகியவற்றை உணர்தல் - உரைநடைக்கும் செய்யுளுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் - கற்பிக்கும் முறை, தனிப்பாடல்கள் - நீதி இலக்கியம் - தொடர்நிலைச் செய்யுள் - பொருள்நிலை, யாப்பின்பம் - வருணனைப்பகுதிகள் - கற்பனைநயம் பொருந்தியவை போன்ற ஒவ்வொன்றையும் கற்பிக்க ஏற்ற முறை. செய்யுள் நலம் - பாராட்டிச் சுவையுணரும் திறன் வளர்த்தல், மனப்பாடம் செய்தல் - அடிப்படைக் கொள்கைகள் செய்யுட்பாடத்தில் இசை பெறும் இடம்.

2. உரைநடை கற்பித்தல்

நோக்கங்கள்-கற்பிக்கும் முறை - வகுப்பு நிலைக்கு ஏற்ற முறை கதைகள் - பயணக் கட்டுரை - இலக்கிய அறிமுகப் பாடம் - செய்திக்கட்டுரை- அறிவியல் தொடர்பான பாடங்கள் போன்ற ஒவ்வொன்றையும் கற்பிக்க ஏற்றமுறை. உரையாடல் - நாடக அமைப்பில் உள்ள பாடங்களைக் கற்பிக்கும் முறை, இணைத்துக் கற்பித்தல் - பிற பாடங்களுடனும் மொழிப்பாடத்தின் பிற பகுதிகளுடனும் இணைத்தல்.

3. இலக்கணம் கற்பித்தல்

நோக்கங்கள் - முறைகள் - விதிவருமுறை - விதிவிளக்கமுறை இலக்கணம் கற்பித்தல் அன்றும் இன்றும் - பயன்முறை இலக்கணம் தொடக்கநிலையில் மொழிப்பயிற்சிக்கு இடமளித்தல் - முறையான இலக்கணம் தொடங்கும் நிலை, எழுத்திலக்கணம் - சொல்லிலக்கணம் - பொருளிலக்கணம் - யாப்பிலக்கணம் - அணியிலக்கணம் - ஐந்திலக்கணம் கற்பித்தல் முறை, உறுப்பிலக்கணம் - புணர்ச்சியிலக்கணம் - தொடரிலக்கணம் - இலக்கணக்குறிப்பு - போன்றவற்றைக் கற்பிக்கும் முறை.

4. கட்டுரை எழுதக் கற்பித்தல்

[illegible]

writing) புதியன படைத்தலும் (creative writing) வேறுபாடு - திறன் வளர்க்கும் முறைகள், தொடரமைப்பு - பத்தியமைப்பு - பத்திக்குத் தலைப்பிடல் - நிறுத்தற் குறிகள், பிழைகள் - பிழைகளைத் திருத்துதல் – குறியீடுகள் பயன்படுத்துதல்.

5. துணைப்பாடம் கற்பித்தல்

நோக்கங்கள் -முறைகள், ஆசிரியர் முன் தயாரிப்பின் தேவை - வாய்க்குட் படித்தல் திறன் வளர்த்தல் - சுருக்கி எழுதுதல், ஆழ்ந்த படிப்புக்கான நூலைக் கற்பிப்பதனின்றும் வேறுபடுதல்.

அலகு-5. தேர்வு

1. தேர்வு

தேர்வு - பழைய முறைத் தேர்வு (கட்டுரை) - புதிய முறைத் தேர்வு - வகைகள் - நிறைகுறைகள், வினாத்தாள் குறித்தல் - சிறந்த வினாத்தாளின் நல்லியல்புகள், திருத்தலும் மதிப்பீடும்.

2. பிற திறன்கள்

கதை - பயன் - கூறும் விதம், வினாக்கள் - வினாவும் திறன், செய்தித் திரட்டல் திறன் - பாடநூல் அல்லாத நூல்கள் - அகரமுதலி - கலைக்களஞ்சியம் - செய்தித் தொகுப்புகள் - நூலகம் - இவற்றைப் பயன்படுத்தும் முறை

3. மொழிப்பாடங்கற்பித்தலில் துணைக்கருவிகள்

தொடக்கப்பள்ளிகட்குரியவை - இடைநிலை உயர்நிலைப் பள்ளிகட்கான விளக்கத்தாட்கள் (charts) -பிற துணைக்கருவி, ஒலிப்பதிவு நாடா - படக்காட்சி-வானொலி-செய்தித்தாள்கள் - வானொலிப் பாடங்கள் - ஏற்பாடு செய்யும்முறை

4. மொழிப்பாடங்கள் கற்பித்தலில் முன்னேற்ற மொழிப்பாடக்கருவி அறை (Language Laboratory) -திட்டமிட்டுத் தானே கற்றல் (Programmed Instructon) - கற்பிக்கும் கருவிகள் (Teaching Machines) - இவை எந்த அளவு மொழிப்பாடத்திற்கு உதவும்?

பகுதி -2

பாடப்பொருட்பகுதி

1. உயர்நிலைப்பள்ளிகட்கான இலக்கணப் பகுதிகள் நிறைந்த அறிவு பெறுதல் - நடைமுறை இலக்கண அறிவு - பல்வகைத் தொடர்கள் - தொகைநிலைத் தொடர்கள் - பத்தியமைப்பு - நிறத்தற்குறிகள்

போன்றவை

2. தற்கால இலக்கிய வளர்ச்சி (கவிதை-சிறுகதை - புதினம் - குழந்தை இலக்கியம் - பயண இலக்கியம் போன்றவை)
3. உரைநடை வளர்ச்சி - ஆசிரியர் வரலாற்றுக் குறிப்பும் தமிழ்த் தொண்டும்.
4. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு (பொதுவாக)

பகுதி-3

செய்முறைத் திட்டம்

1. தமிழ்க் கற்பித்தல் முறை பற்றியவை

1.இலக்கண விளக்கத்தாள்களைத் தயாரித்தலும் பயன்படுத்தலும் - புணர்ச்சி - பெயர்வினை வகை போன்றவை

2.இலக்கிய நூல்களை விளக்கும்விளக்கத்தாள்கள் எழுதுதல் - பயன்படுத்துதல்

3.சொற்பிறப்பியல், சொற்களஞ்சியம், சொல்லமைப்புப் பற்றியும், பாட நூலின் பண்புகள் பற்றியும் விளக்கத்தாள்கள் தயாரித்தல்.

4.குறிப்பிட்ட செய்யுட்பகுதிகளைத் தேர்ந்தெடுத்து அவற்றிலுள்ள எதுகை, மோனை, சொல்லாட்சிச்சிறப்பு ஆகியவை பற்றிய நயம் பாராட்டல் கட்டுரைகளைத் தயாரித்தல்.

5.உயர்நிலைப் பள்ளிப்பாடத்திட்டத்தில் கொடுக்கப்பட்ட கட்டுரைத் தலைப்புகளில் கட்டுரைகளைத் தயாரித்தல்

6.நிறுத்தற்குறிகள், சொற்றொடர் மாற்றம் போன்ற மொழிப் பயிற்சிகளைத் தயாரித்தல்.

7. இலக்கியத் திறனாய்வு பற்றியறிந்து நூல் மதிப்புரை எழுதுதல்.

8. படத்தொகுப்பேடு தயாரித்ல் (மொழி கற்பித்தலுக்கு உதவும் வகையில் அமைதல்)

2. பள்ளி ஆட்சிமுறை பற்றியவை

கற்பித்தற்பயிற்சிக்காகச் செல்லும் பள்ளியைப் பற்றிய விவரங்களைத் திரட்டிக் குறிப்பேட்டில் எழுதுதல்.

பார்வைக்குரிய நூற்பட்டியல்

தமிழ்க் கற்பிக்கும் முறை

1. Suggestions for the teaching of Mother-tongue-Rybura
2. Teaching of the Mother-tongue-Ballard

3. தமிழ்க் கற்பிக்கும் முறைகள் - புலவர் சரவண ஆறுமுக முதலியார்
4. தமிழ்ப் பயிற்று முறை - ந.சுப்புரெட்டியார்
5. கற்பித்தல் பொதுமுறைகள் - வி.கணபதி
6. ஐவகைப்பாடங்களும் கற்பித்தலும் - வி.கணபதி
7. செந்தமிழ் கற்பிக்கும் முறை - முனைவர் ஞா.பழனிவேலு

பாடப் பொருட்பகுதி

1. தமிழில் சிறு கதையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - கார்த்திகேசு சிவதம்பி - எம்.ஏ., பாரிநிலையம்
2. இருபதாம் நூற்றாண்டுத் தமிழ் இலக்கியம் - மா.இராமலிங்கம்
3. புனைகதை வளம் - மா.இராமலிங்கம்
4. வளரும் தமிழ் - சோம.லெ
5. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - டாக்டர் சி.பாலசுப்பிரமணியன்
6. நாடகக்கலை - அவ்வை தி.க.சண்முகம்
7. இலக்கியத்திறன் - டாக்டர் மு.வ
8. இலக்கியக் கலை - அ.ச.ஞானசம்பந்தம்

தாள்-2. கல்வி உளவியலும் பள்ளி ஆட்சிமுறையும்

கல்வி உளவியல்

அலகு-1. கல்வி உளவியல்

முன்னுரை - உளவியல் கல்வியும் - ஆசிரியர்க்கு உளவியல் அறிவால் ஏற்படும் நன்மைகள். மனித வளர்ச்சி - நடத்தைகளின் அடிப்படைக் காரணிகள் - (அ) மரபு நிலையும் - சூழ்நிலையும், (ஆ) கல்வியில் மனவெழுச்சியின் பங்கு. வளர்ச்சிப்பருவங்கள் - மனித வளர்ச்சியின் பொதுக்கோட்பாடுகள் - உடலியல் - உளவியல் குணநலன்கள் - பிள்ளைப் பருவத்திலும் இளமைப் பருவத்திலும் வளர்ச்சிக்குரிய செயல்கள், புலன்காட்சியும் உற்றுநோக்கலும் [illegible]

[illegible]

முறையும். நினைவு -சிறந்த முறையில் மனத்திருத்தலுக்கான நிலைகள் - மறத்தல் - அதற்கான காரணங்கள் - அவற்றை நீக்கும் முறைகள், (அ) மாணாக்கரிடையே தனியாள் வேற்றுமைகள் - பொது நுண்ணறிவும் அளவீடும், (ஆ) மீத்திறக் குழந்தைகள் - பிற்பட்ட குழந்தைகள் (இ) பொருத்தப்பாடற்ற குழந்தைகள் - இயக்கக் குறைபாடுடையவர்.

அலகு-3. ஒழுக்க வளர்ச்சியும் ஆளுமை வளர்ச்சியும்

(அ) ஒழுக்க வளர்ச்சியில் பற்றுகளின் பங்கு. (ஆ) ஒருமைப்பாடுடைய ஆளுமையின் குணநலன்கள் (இ) சிக்கல் நடத்தையும் நெறி பிறழ்வும் - உளநலனியல் கோட்பாடுகள் ஆசிரியர் மாணாக்கருடைய உளநலம்.

2. குழு நடத்தை - பரிவு - கருத்தேற்றம் - பார்த்துச் செய்தல் - கல்வியும் சமூகமும் - வளரும் குழந்தையின் மீது சமூகத்தாக்கம் -வீடு- விளையாட்டுக்குழு - சமூகப் பிரிவு (வகுப்பு). சமயம், படக்காட்சி போன்றவற்றின் செல்வாக்கு -மக்களாட்சித் தலைமைக்கான பயிற்சி- மனவுணர்ச்சி வேறுபாடுகளையும் (இறுக்கம்) சமூகப் போராட்டங்களையும் நீக்கும் வழிமுறைகள் - மனவெழுச்சி ஒருமைப்பாட்டையும் அனைத்து நாடடுப் பொது நோக்கையும் வளர்த்தல்.

பள்ளி ஆட்சி முறை

அலகு-4. ஆட்சிமுறை

1. கல்வியின் நோக்கங்கள் - கல்வியில் அரசின் கொள்கை
2. பள்ளியிடம் - கட்டிடம் - வகுப்பறைப் பொருள்கள் -இருக்கை வசதிகள் - விளையாட்டிடம் - பள்ளிப் பொருட்காட்சி -பள்ளித் தோட்டம்
3. (அ) தொடக்கநிலை,இடைநிலை, உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கான கலைத்திட்டம் (Curriculum) அமைத்தலின் கோட்பாடுகள் - [illegible]

[illegible]

முன்னேற்றத்திற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், பள்ளியில் வைக்கப் பெறும் பதிவேடுகள், (இ) ஆசிரியர் மன்றங்கள் - ஆசிரியர் குழுக் கூட்டங்கள், (ஈ) பெற்றோர் - ஆசிரியர் மன்றங்கள்

2. (அ) நாள்தோறும் நடைபெறும் காலைக்கூட்டம் - நோக்கம் - மாணாக்கர் தன்னாட்சிமுறை - மாணவர் விடுதி - தங்கிப் படிக்கும் விடுதி இணைந்த பள்ளிகள் - சாரணர் இயக்கம் - இளைஞர் குழுச் செயல்கள் போன்ற கலைத்திட்டத்தோடு இணைந்த செயல்கள் பெறும் சிறப்பிடம், (ஆ) பள்ளி ஒழுங்கு -அதன் இயல்பு - பரிசும் தண்டனையும் - பள்ளி ஒழுங்கினை நிலைநிறுத்தும் வழிகள்

3. தேர்வுகளும் மதிப்பீடும் - தேவை - தேர்வு வகை - தரப்படுத்தப் பெற்ற அடைவுச்சோதனைகள் - நல்ல சோதனையின் பண்புகள் - பிழைகள் ஆராய்தல் - பிழை நீக்கமுறைகள் - தேர்ச்சி மாணாக்கர் முன்னேற்றத்தினைக் குறித்து வைக்கும் பதிவேடுகள்.

4. தமிழ்நாடு கல்வி விதிகள் பற்றிய பொதுவான அறிவு - ஆசிரியர் தகுதி - விடுப்பு விதிகள் போன்றவை.

பார்வைக்கான நூற்பட்டியல்

கல்வி உளவியல்

1. Basic Psychology - J.S.Ross
2. Groundwork of Educatonal Psychology - J.S.Ross
3. Elements of Educatonal Psychology - H.P.Bhalja
4. Educatoinal Psychology - Jalota
5. கல்வி உளவியல் - கே.ஆர்.அப்பளாச்சாரியார்
6. கல்வி உளவியல் - எஸ்.சந்தானம்
7. கல்வி உளவியலும் கல்விச் சமூகவியலும் - எஸ்.சந்தானம்
8. கற்றலும் கற்பித்தலும் -கே.ஆர்.அப்பளர்ச்சாரியார் - ஆர்.ராமானுசாச்சாரியார்
9. குழந்தைகளின் இயல்பும் போதனாமுறையும் - ப.அருணசடை

பள்ளி ஆட்சி முறை

1. School Organisation - W.M.Ryburn
2. Secondary School Administration - S.K.Kochar
3. School Organisatoin - Paul Vargheese

4. The Organisation of Schools - W.M.Ryburn
5. பள்ளி நிருவாக அமைப்பு - எஸ்.சந்தானம் & ஏ.எஸ்.துரைசிங்
6. பள்ளி ஆட்சிமுறை - எஸ்.வடிவேலு

தாள் 3. கல்வியில் தகவல்தொழில்நுட்பவியல் பயன்பாடு

அலகு-1. கல்வி நுட்பவியல்

கல்வி நுட்பவியல் கோட்பாடுகள், பொருள், வரையறை, தேவையும் வாய்ப்பும்-கல்வி நுட்பவியல் கூறுகள்- கல்வியல் கணினி வன்பொருள் மென்பொருள்கள் - இந்தியாவில் செய்தி. தகவல் தொழில்நுட்பவியல் புரட்சி - கல்வியில் அதன் இன்றியமையாத் தேவைகள். கணினி அணுகுமுறைகள்: கணினி அமைப்பின் கூறுகள் உள்ளீடு, செயலாக்கம், வெளியீடு - கணினி அமைப்பின் வளர்ச்சி பகுப்பாய்வு, வடிவமைப்பு, நடைமுறைப்படுத்துதல், விளைவு அறிதல், முன்னேற்றம் ஆகியன - கல்வியிலும் வகுப்பறையிலும் கணினி அணுகுமுறைகளைப் பயன்படுத்துதல்.

அலகு-2. கல்வி கற்பித்தலில் புதிய உத்திகளும் அணுகுமுறைகளும்

தாமாகவே கற்கும் முறைகளும் பாடநூல்களும் - சுயமாகக் கற்பிக்கும் முறை (P.S.I) - திட்டமிடப்பட்ட கற்றல் - கொள்கைகள் - நேர்வழித்திட்டம், கிளைவழித்திட்டம், திட்டமிட்டுக் கற்பித்தல் பாடப்பொருள் தயாரித்தல் - பல்வேறு படிநிலைகள், தகவல் தொடர்பும் மக்கள்திரள் ஊடகங்களும், கோட்பாடுகளும் தகவல் தொடர்பு வழிமுறைகளும் - தகவல் தொடர்பு வகைகள் - தகவல் தொடர்பில் உள்ள தடைகள் - மக்கள் திரள் ஊடகங்கள் - மரபுவழி, புதியவை - அச்சு முறைகள், வானொலி, தொலைக்காட்சி மற்றும் ஒளி ஒலிக்காட்சி (Video) - செயற்கைக்கோள் வழிக்கல்வி - கல்வி கற்பித்தலுக்கு ஏற்ற தொடர்புச் சாதனங்களைத் தேர்ந்தெடுத்தல் -கற்றல்.

அலகு-3. கல்வியில் கணினியின் பயன்பாடு

கணினியின் கூறுகள் - உள்ளீடு, மையச்செயலாக்கம் (CPU) - வெளியீடு - கல்வி கற்றலில் கணினியின் பயன்கள் -கல்வி மேலாண்மை, துணைக்கருவி வகுப்பறைக் கற்பித்தல்

ஆகியனவற்றில் கணினியின் பயன்பாடு - பல்லூடக (Multi media) அணுகுமுறை - படப்பெருக்கியையும் (LCD Projector) பவர் பாய்ண்ட் மென்பொருளையும் பயன்படுத்துதலில் உள்ள வசதிகள், தகவல் மற்றும் தொலைத்தொடர்புத் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றங்கள் - இணையம் - தொடக்கமும் வளர்ச்சியும்- உலகளாவிய வலைப் பின்னல் (World wide web) - கல்வியில் இணையத்தின் பொதுவான பயன்பாடுகள்.

அலகு-4. இணையமும் கல்வியும்

இணையச் சேவை நிறுவனம் (ISP) -இணையத்தில் நுழைதல் - இணையத்தள முகவரி இடங்காட்டி (URL) -இணைய உலாவி மென்பொருள் (Internet Explorer) -இணையத்தைத் தேடுதல் - இணைய தளம் - இணைய உலவி - மின் அஞ்சல் - இணையவழிக் காட்சி கலந்துரையாடல் - கற்றல், கற்பித்தலில் இவற்றின் பங்கு- இணைய வழிக்கற்றல் - இணையப் பல்கலைக்கழகம்.

அலகு-5. இடைநிலைக் கல்வியில் ஒருங்கிணைந்த கல்வி நுட்பவியல்

தேவையும் இன்றியமையாமையும் - ஆசிரியர் பணியிடைப் பயிற்சியின் தேவை - நன்னெறிகளையும் கணினி விழுமியங்களையும் ஒருங்கிணைந்த கல்வி நுட்பவியலில் கடைப்பிடித்தல் - எதிர்காலப் போக்குகள்.

செய்முறைப் பயிற்சி

[illegible]

லிங்கம் நகர், திருச்சிராப்பள்ளி 620 102.

2. இரத்தினசபாபதி,பி., மக்கள் தொடர்பும் மாண்புறு கல்வியும், ஜோதி புத்தக நிலையம், 9ஏ மேகமில்லன் காலனி, நங்கைநல்லூர், சென்னை-61.
3. ஆரோக்கியநாதன், எஸ்., தகவல் தொடர்பியல், மாணிக்கம் பதிப்பகம், பரவம், திருச்சிராப்பள்ளி.
4. சாந்தா அ.மோகன், வீ., மக்கள் தொடர்பியல் அடிப்படைகள், மீடியா பப்ளிஷர்ஸ், மதுரை
5. Karpagakumarvel, R (1997), *Educational Applications of Video-Theory Research and Practice*, Suri Publisher, Coimbatore.
6. Karpagakumarvel, R. (1998), *Reading in Educational Technology*, Suri Publishers, Coimbatore.