

கலைப்புலம்**இசைத்துறை****1. இசை ஆசிரியர் பயிற்சி (Music Teacher) - பட்டயம்**

- தாள்-1 இசைக் கல்வியியல்
தாள்-2 கல்வி உளவியலும் பள்ளி ஆட்சிமுறையும்
தாள்-3 செயல்முறையும் இசைப் பயிற்சி உபகரணங்களும்
தாள்-4 செய்முறை

தாள்-1. இசைக் கல்வியியல் (Theory)

- அலகு 1 கல்வித் திட்டத்தில் இசையின் முக்கியத்துவம்; இசை கற்பித்தலின் நோக்கம், மதிப்பு
அலகு 2 இசை ஆசிரியருக்கான தகுதிகள்
அலகு 3 இசை பயிற்றுவித்தலின் முறைகள்
அலகு 4 இசை மதிப்புக் கட்டுரை வரைதல்
அலகு 5 இசைப் பயிற்சிக்கான இசைக் குறியீடுகளைக் கற்பித்தல்
அலகு 6 பள்ளி வகுப்பு பல்வேறு நிலைகளுக்கான இசைப் பாடக் குறிப்பு தயாரித்தல், மாதிரி வினாத்தாள் தயாரித்தல்

தாள்-2. கல்வி உளவியலும் பள்ளி ஆட்சிமுறையும்**கல்வி உளவியல்****அலகு-1. கல்வி உளவியல்**

முன்னுரை - உளவியல் கல்வியும் - ஆசிரியர்க்கு உளவியல் அறிவால் ஏற்படும் நன்மைகள். மனித வளர்ச்சி - நடத்தைகளின் அடிப்படைக் காரணிகள் - (அ) மரபு நிலையும் - சூழ்நிலையும், (ஆ) கல்வியில் மனவெழுச்சியின் பங்கு. வளர்ச்சிப்பருவங்கள் - மனித வளர்ச்சியின் பொதுக்கோட்பாடுகள் - உடலியல் - உளவியல் குணநலன்கள் - பிள்ளைப் பருவத்திலும் இளமைப் பருவத்திலும் வளர்ச்சிக்கூரிய செயல்கள், புலன்காட்சியும் உற்றுநோக்கலும்

-பொதுமைக் கருத்துச் சார்ந்த சிந்தனை - கற்பனை - ஆய்வத்திரன்-ஆக்கத்திரன்

அலகு-2. கற்றலின் இயல்பு

திரும்படக் கூற்றலுக்கு இன்றியமையாத காரணிகள் - கவனம் - ஊக்குவித்தல் - ஊக்குவித்தலில் இயல்புக்கங்கள் - விளையாட்டு ஆர்வம் - செய்து கற்றல் - பயிற்சி மாற்றமும் தற்காலக் கல்வி முறையும். நினைவு - சிறந்த முறையில் மனத்திருத்தலுக்கான நிலைகள் - மறத்தல் - அதற்கான காரணங்கள் - அவற்றை நீக்கும் முறைகள், (அ) மாணாக்கரிடையே தனியாள் வேற்றுமைகள் - பொது நுண்ணறிவும் அளவீடும், (ஆ) மீத்திரக் குழந்தைகள் - பிற்பட்ட குழந்தைகள் (இ) பொருத்தப்பாடற்ற குழந்தைகள் - இயக்கக் குறைபாடுடையவர்.

அலகு-3. ஒழுக்க வளர்ச்சியும் ஆளுமை வளர்ச்சியும்

(அ) ஒழுக்க வளர்ச்சியில் பற்றுகளின் பங்கு, (ஆ) ஒருமைப்பாடுடைய ஆளுமையின் குணநலன்கள் (இ) சிக்கல் நடத்தையும் நெறி பிறழ்வும் - உளநலனியல் கோட்பாடுகள் ஆசிரியர் மாணாக்கருடைய உளநலம்.

2. குழு நடத்தை - பரிவு - கருத்தேற்றம் - பார்த்துச் செய்தல் - கல்வியும் சமூகமும் - வளரும் குழந்தையின் மீது சமூகத்தாக்கம் - வீடு-விளைட்டுக்குழு - சமூகப் பிரிவு (வகுப்பு), சமயம், படக்காட்சி போன்றவற்றின் செல்வாக்கு - மக்களாட்சித் தலைமைக்கான பயிற்சி-மனவுணர்ச்சி வேறுபாடுகளையும் (இறுக்கம்) சமூகப் போராட்டங்களையும் நீக்கும் வழிமுறைகள் - மனவெழுச்சி ஒருமைப்பாட்டையும் அனைத்து நாட்டுப் பொது நோக்கையும் வளர்த்தல்.

பள்ளி ஆட்சிமுறை**அலகு-4. ஆட்சிமுறை**

1. கல்வியின் நோக்கங்கள் - கல்வியில் அரசின் கொள்கை
2. பள்ளியிடம் - கட்டிடம் - வகுப்பறைப் பொருள்கள் - இருக்கை வசதிகள் - விளையாட்டிடம் - பள்ளிப்பொருட்காட்சி - பள்ளித் தோட்டம்
3. (அ) தொடக்கநிலை, இடைநிலை, உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கான கலைத்திட்டம் (Curriculum) அமைத்தலின் கோட்பாடுகள் -

பள்ளிப்பாடத்திட்டம் பற்றிய அறிவு, (ஆ) பாட அலகினைத் திட்டமிடல் - ஒருநாள் பாடத்தைத் திட்டமிடல், (இ) பாட அட்டவணை அமைத்தலின் கோட்பாடுகள் - நன்மைகளும் குறைபாடுகளும், (ஈ) நூலகம் - வீட்டுவேலை - வெளிச்செலவு - பள்ளிப்பாடி வாழ்க்கை.

அலகு-5. கடமைகள்

1. (அ) தலைமை ஆசிரியர் - கடமைகள், (ஆ) ஆசிரியர் - தன் முன்னேற்றத்திற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், பள்ளியில் வைக்கப் பெறும் பதிவேடுகள், (இ) ஆசிரியர் மன்றங்கள் - ஆசிரியர் குழுக் கூட்டங்கள், (ஈ) பெற்றோர் - ஆசிரியர் மன்றங்கள்
2. (அ) நாள்தோறும் நடைபெறும் காலைக்கூட்டம் - நோக்கம் - மாணாக்கர் தன்னாட்சிமுறை - மாணவர் விடுதி - தங்கிப் படிக்கும் விடுதி இணைந்த பள்ளிகள் - சாரணர் இயக்கம் - இளைஞர் குழுச் செயல்கள் போன்ற கலைத்திட்டத்தோடு இணைந்த செயல்கள் பெறும் சிறப்பிடம், (ஆ) பள்ளி ஒழுங்கு - அதன் இயல்பு - பரிசு தண்டனையும் - பள்ளி ஒழுங்கினை நிலைநிறுத்தும் வழிகள்
3. தேர்வுகளும் மதிப்பீடும் - தேவை - தேர்வு வகை - தரப்படுத்தப் பெற்ற அடைவுச்சோதனைகள் - நல்ல சோதனையின் பண்புகள் - பிழைகள் ஆராய்தல் - பிழை நீக்கமுறைகள் - தேர்ச்சி மாணாக்கர் முன்னேற்றத்தினைக் குறித்து வைக்கும் பதிவேடுகள்.
4. தமிழ்நாடு கல்வி விதிகள் பற்றிய பொதுவான அறிவு - ஆசிரியர் தகுதி - விடுப்பு விதிகள் போன்றவை.

பார்வைக்கான நூற்பட்டியல்

கல்வி உளவியல்

1. Basic Psychology - J.S.Ross
2. Groundwork of Educational Psychology - J.S.Ross
3. Elements of Educational Psychology - H.P.Bhalja
4. Educational Psychology - Jalota
5. கல்வி உளவியல் - கே.ஆர்.அப்பள்ளிச்சாரியார்
6. கல்வி உளவியல் - எஸ்.சந்தானம்
7. கல்வி உளவியலும் கல்விச் சமூகவியலும் - எஸ்.சந்தானம்
8. கற்றலும் கற்றுத்தரும் - கே.ஆர்.அப்பள்ளிச்சாரியார்

9. குழந்தைகளின் இயல்பும் போதனாமுறையும் - ப.அருணசகை

பள்ளி ஆட்சி முறை

1. School Organisation - W.M.Ryburn
2. Secondary School Administration - S.K.Kochar
3. School Organisation - Paul Vargheese
4. The Organisation of Schools - W.M.Ryburn
5. பள்ளி நிருவாக அமைப்பு - எஸ்.சந்தானம் & ஏ.எஸ்.துரைசிங்
6. பள்ளி ஆட்சிமுறை - எஸ்.வடிவேலு

இசை - செயல்முறை (Practical)

- அலகு 1 இராக அறிவுத் தேர்வு
- அலகு 2 தாள அறிவுத் தேர்வு
- அலகு 3 கேட்டதை எழுதுதல்
- அலகு 4 இசைக் குறியீடுகளைப் பார்த்துப் பாடும் திறன் அறிவு
- அலகு 5 இசை அமைத்துப் பாடும் திறன்

இசை பயிற்றுவித்தல் (Music Teaching)

ஏதேனும் ஒரு பள்ளியில் 25 வகுப்புகள் எடுக்க வேண்டும்.

இசை உபகரணங்கள் (Musical Aids)

- அலகு 1 விளக்க அட்டவணை வரைபடம் (chart)
- அலகு 2 மின்னணு இசை உபகரணங்கள் (எலக்ட்ரானிக் சுருதிப்பெட்டி, தாள மீட்டர், கணிப்பொறி ஆகியவற்றை இசைப் பயிற்சிக்கு பயன்படுத்துதல்)
- அலகு 3 நிழற்படத் தொகுப்பு (Album)
- அலகு 4 ஒலிநாடகங்கள், குறுந்தகடுகள்