



Tamil University, Thanjavur 613010

Department of Maritime History and Marine Archaeology

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-613010

கடல்சார் வரலாறு மற்றும் கடல் சார் தொல்லியல் துறை

பாடத்திட்டம்

CBCS Syllabus

ஆய்வியல் நிறைஞர் - M.Phil. History

2018-19

Themes	Page No
Vision and Mission	3
1. Introduction to The Department of Maritime History and Marine Archaeology	4
2. Faculty Members	5
3. Academic Programmes	6
3.2. M.Phil. Degree Program	7
3.2.1. Introduction	7
3.2.2. Aims	7
3.2.3. Programme Objectives	7
3.2.4. Programme Outcomes	7
3.2.5. MPhil. Degree Requirements	8
3.2.6. M.Phil. Program and Credits	9
3.2.7. M.Phil. Program Syllabus	10
DMH2111 Course 1 Research Methods	11
DMH2112 Course 2 Marine Archaeology and Maritime History	13
DMH2113 Research Topic Related Paper	16
DMH2114 Paper 4 General Skills	17
DMH2121 Dissertation on a topic	21
3.2.8. Credit Requirements for M.Phil. Degree	21
3.2.8. Teaching Methods	21
3.2.9. Methods of Assessment	22
3.2.10. Internal marks	22

Vision

To be a leading professional organisation of international standards in higher education and research. To trace, research and reconstruct the maritime history, archaeology, traditional navigation practices, and maritime ethnography of India and the Indian Ocean regions based on primary sources, for the benefits of all sections of the society and nation.

உயர்கல்வியிலும், ஆய்விலும் உலகின் முன்னணி நிறுவனமாக இருந்து செயல்படுதல். இந்திய நாட்டிற்கும், சமூகத்தின் அனைத்து பிரிவினருக்கும் பயன்படும் வகையில், இந்தியா மற்றும் இந்தியப் பெருங்கடற் பகுதிகளின் கடல்சார் வரலாறு, தொல்லியல், மரபுசார் கடற்செல்வு பழக்கங்கள், கடற்சார் இனமரபியல் ஆகியவற்றை முதன்மைச் சான்றுகளின் அடிப்படையில் கண்டிபிடித்து, ஆராய்ந்து, மீளருவாக்கம் செய்தல்.

Mission

- To collect and preserve all kinds of sources (literary, archaeological, epigraphical and oral traditions) related to the maritime history of India.
- இந்திய கடற்சார் வரலாறு தொடர்பான இலக்கிய, தொல்லியல், கல்வெட்டியல் மற்றும் வாய்மொழிச் சான்றுகளை சேகரித்துப் பாதுகாத்தல்
- To research on and create new perspectives on the maritime history of India and Indian Ocean.
- இந்தியப் பெருங்கடல் மற்றும் இந்தியப் பகுதிகளின் கடற்சார் வரலாறு குறித்து ஆய்வுகளை நடத்தி புதிய பார்வைகளை உருவாக்குதல்
- To understand the hinterland and foreland connections and interactions through research
- உள் நாடுகள் மற்றும் வெளி நாடுகளுக்கிடையும் இருந்த உறவுகளையும், தொடர்புகளையும் ஆய்வின் வழி புரிந்து கொள்ளுதல்
- To train youngsters in undertaking research on history, maritime history and international relations, for the benefit of the nation and Indian Ocean region.

- இந்திய நாட்டிற்கும் இந்தியப் பெருங்கடற் பகுதிகளுக்கும் பயன்பெறும் வண்ணம் வரலாறு, கடல்சார் வரலாறு மற்றும் பன்னாட்டு உறவுகள் குறித்த ஆய்வுகளில் ஈடுபடும் வண்ணம் இளைஞர்களை உருவாக்குதல்

1. Introduction to the Department of Maritime History and Marine Archaeology

The Department of Maritime History and Marine Archaeology focuses on teaching and research activities. It offers post-graduate program in history and offers M.Phil. and Doctoral degrees. This department has undertaken archaeological explorations in many parts of Tamil Nadu. The Department has excavated the coastal archaeological site of Mandiripattinam.




Objectives

- To explore the submerged and partially submerged ancient port cities in Tamil Nadu Coast.
- To explore, retrieve and preserve the ancient Shipwrecks.
- To find and salvage ancient stone and metal anchors to study the boat and ship parameters.
- To study the traditional navigation system.
- To study the traditional boat building technology.
- To delineate the ancient coast lines from the archaeological evidences.
- To study the culture and science of traditional pearl and chank diving.

Achievements

- The department has organized 15 seminars, workshops and refresher courses
- The faculty members of the department have completed 5 research projects
- The faculty members have published 30 books
- The department has explored the coastal region of Tamil Nadu and excavated the site of Mandiripattinam.

2. Faculty Members

	<p>Dr. N. Athiyaman Professor and Head of the Department</p>
	<p>Dr. S. Rajavelu Professor</p>
	<p>Dr. V. Selvakumar Associate Professor</p>

3. Academic Programs

The Department offers the following Programs

- M.A History
- M.Phil.
- Ph.D.

3.1. M.A. Degree Program

3.2.M.Phil. Degree Programme

3.3.Doctoral Degree Programme

3.2.M.Phil. Degree Programme

3.2.1. Introduction

The programme M.Phil. in History offered by the Department of Maritime History and Marine Archaeology has been designed for the students who have completed Masters degree in history/Ancient History and Archaeology/History and Archaeology and other relevant subject of humanities and social sciences.

3.2.2. Aims

The aim of this Programme is

- to make the students understand the various trends and processes in historical research
- to develop the skills in historical research methods and historiography
- to equip the students undertake research in history scientifically

3.2.3. Programme Objectives

After the successful completion of the course the students should

- have achieved a good understanding of historical research methods
- have gained complete knowledge of Indian maritime history
- have developed the necessary skills for undertaking research at doctoral level
- have capacity to look at the sources critically and analyse them.

3.2.4. Programme Outcomes

After the completion of the programme the students should have

- gained good knowledge of historical research methods
- understood the various methods adopted in historical research

- the ability to understand the sources and culling information from them
- critically

3.2.5. MPhil. Degree Requirements

Duration and pattern : one Year and Semester Pattern

Two Semesters

Semester I	September- March
Semester II	April- September

பாடமுறை : பருவப் பாடமுறை

காலம் : ஓராண்டு (இரண்டு பருவங்கள்)

Medium of Instruction Tamil

பயிற்று மொழி : தமிழ்

Qualification for Admission

தகுதி : அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகங்களில் பெறப்பட்ட வரலாறு தொடர்புடைய முதுகலை பட்டங்கள். அல்லது பாடம்/ஆய்வு தொடர்புடைய முது அறிவியல் பட்டம்

குறைந்த அளவு மதிப்பெண் – தேர்ச்சி பெற 50 %.

Minimum Marks of 50 %

3.2.6. Mphil Program and Credits

The MPhil degree programme has two components

1. Theory papers
2. Research Dissertation on a Topic

ஆய்வியல்நிறைஞர்பட்டப்படிப்பிற்கானப்பாடத்திட்டம்

பா.கு.எண் Course Code	பாடத்தலைப்பு Course Title	கற்பித்தல்அளவன் Credits	மதிப்பெண் Marks			
			அகமதிப்பெண் Internal Mark	புறமதிப்பெண் External Mark		மொத்த மதிப்பெண் Total Marks
				குறைந்த அளவு Minimum	அதிகஅளவு Maximum	
DMH2111	தாள் 1: ஆய்வு நெறிமுறைகள் Research Methods	4	25	34	75	100
DMH2112	தாள்-2: கடல்சார் தொல்லியலும் வரலாறும் Marine Archaeology and Maritime History	4	25	34	75	100
DMH2113	தலைப்பு சார்ந்த தாள் Related to the Topic of Research	4	25	34	75	100
DMH2114	பொதுத்திறன் Paper 4 General Skills	4	25	34	75	100
DMH2121	ஆய்வேடு Dissertation	8			150	150
DMH2121	வாய்மொழித் தேர்வு Viva-voce				50	50
		24				

3.2.7. M.Phil. Program Syllabus

Department of Maritime History and Marine Archaeology

கடல்சார்வரலாறும் மற்றும் கடல்சார்தொல்லியல்

M.Phil. Program Syllabus

ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டப்படிப்பு பாடத்திட்டம்

DMH2111 தாள் 1: ஆய்வு நெறிமுறைகள்

Course 1 Research Methods

கற்றல் இலக்குகள்

- ஆய்வு நுட்பங்கள், பயனை அறிதல்
- தரவு சேகரிப்பு முறைகளை அறிதல்
- தரவு பகுப்பாய்வு மற்றும் ஆய்வு நுட்பங்களை அறிதல்

Learning Objectives

- To understand the finer aspects of research and its use
- To understand the methods of collection and processing of data
- To understand data analysis and research processes

Course Outcomes

- Students would understand the finer aspects of research and its use
- Students would learn the methods of collection and processing of data
- Students would have comprehended about data analysis and research processes

அலகு:1 ஆய்வு - ஆராய்ச்சி விளக்கம், ஆய்வுப்பயன், தமிழியல் ஆய்வுகள், ஆய்வு அரண், ஆய்வாளர் தகுதி, ஆய்வு ஒழுக்கம்.

Unit I- Research – Explanation – Benefits of Research – Tamil Studeis – Scope of Research – Qualification of Researcher – Research Discipline

அலகு:2 கருதுகோள், தேவை, தகுதி, உருவாக்கம், ஆய்வுப்பொருள், ஆய்வுச்சிக்கல் - ஆய்வறிக்கை தயாரித்தல்.

Unit II Hypothesis – Requirement - Necessity – Subject of Research – Research Problem – Preparation of Research Report

அலகு:3 வரலாற்று முறை, ஒப்பீட்டுமுறை, தருக்கமுறை உய்த்துணர் முறை, விளக்கமுறை, சோதனைமுறை, ஒற்றைப்பொருண்மை முறை, மதிப்பீட்டாய்வு, அளந்தறியாய்வு முறை, புள்ளியியல் ஆய்வு முறை, கோட்பாட்டாய்வு முறை, மரபியல் ஆய்வு, அறிவியல் ஆய்வு முறை - மாதிரி ஆய்வு முறைகள், விரிநிலை, தெரிநிலை முறை (deductive, inductive methods)

Unit III Historical Research Method – Comparative Method- Logical Research Method – Observation – Explanatory Research – Experimental Method – Single subject – Evaluative Research – Statistical Method – theoretical Method of Research – Statistical Research Method – Scientific Research Method -Sampling Research Method - deductive, inductive methods

அலகு:4 தரவுகள் தெரிந்தெடுத்தல் - தகவல் திரட்டுதல் - சோதனை கருவி உருவாக்கம் - சோதனைக் கருவியியல்(instrumentation) - கள ஆய்வு - ஆய்வு உத்திகள் - உற்றுநோக்கல், நேர்காணல், வினாநிரல் - வினாப்பட்டியல், அளவிடுதல் - முதன்மைத் தரவுகள் - துணைமைத் தரவுகள் - தரவுகள் பகுப்பாய்வு, புள்ளியியல் முறை பகுப்பாய்வு, (statistical analysis) உள்ளீட்டுத் தரவுகள் பகுப்பாய்வு (inferential analysis) கணினி தரவுகள் பகுப்பாய்வு.

Unit IV Selection of Data- Data Collection – Testing tools creation – Instrumentation – Fieldwork – Technique of field work – Observation – Interview- Questionnaire – Question Lists – Evaluation – Primary Data – Secondary Data/source – Analyses of data – Inferential analysis – Computer based analysis

அலகு:5 ஆய்வேட்டின் கட்டமைப்பு, இயல் பகுப்பு வடிவம், மொழிநடை, நிறுத்தக்குறியீடு - நோக்கீட்டு நூல்கள் - நூலகப் பயன்பாடு - துணை நூற்பட்டியல் - மேற்கோள் குறியீடு - அடிக்குறிப்பு இடுதல் – பின்னிணைப்புகள்

Unit V Structure of Dissertation – Chapterization – Language style – Punctuation – References - – use of Library – Bibliography – citation –Footnote Endnote – Appendices

M.Phil. Program Syllabus

ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டப்படிப்பு பாடத்திட்டம்

DMH2112 தாள்-2: கடல்சார் தொல்லியலும் வரலாறும்

DMH2112 Course 2 Marine Archaeology and Maritime History

கற்றல் இலக்குகள்

- இந்திய கடல்சார் வரலாற்றைக் குறித்து அறிதல்
- இந்திய கடல் சார் வரலாறு குறித்துக் கற்றல்
- கடல்சார் வரலாற்று ஆய்வு முறைகள் குறித்து அறிதல்

Learning Objectives

- To understand the Indian Maritime history
- To know about the maritime archaeology of India
- To understand the methods of maritime archaeology

Course Outcomes

- Students would have understood the Indian Maritime history
- Students would have learnt about the maritime archaeology of India
- Students would have comprehended the methods of maritime archaeology

அலகு:1 இந்தியக் கடல்சார் வரலாறு அறிமுகம்: இந்தியத் துறைமுகங்கள்- வணிகப்பொருள்கள்- வணிகவழிகள், தமிழகக் கடல்சார் வரலாறு; சங்ககாலத் துறைமுகங்கள் - மேலை, கீழை நாடுகளுடனான வணிகத்தொடர்பு

Unit I History of Indian Maritime History An Introduction – Indian Ports – Commodities – Trade Routes – Maritime History of Tamil Nadu –Sangam Age Ports – Connections with Western and Eastern Countries

அலகு:2 தமிழகக் கடல்சார் வரலாறு; இடைக்காலத் துறைமுகங்கள் - வணிகக் குழுக்கள் - காலனியாதிக்க காலத்துறைமுகங்கள்

Unit II Maritime History of Tamil Nadu: Medieval Ports – Merchant Guilds – Colonial period Ports

அலகு:3 மரபு வழி கப்பல்கள், படகுகள்- கப்பல், படகு கட்டுமானத் தொழில் நுட்பம் - மரபுவழி கடற்செலவு.

Unit III Traditional Boats, Ships – Ship- Boat Building techniques – Traditional Navigation

அலகு:4 கடல்சார் தொல்லியல்: அறிமுகம் - உலக கடல்சார் தொல்லியல் வரலாறு - இந்திய கடல்சார் தொல்லியல் வரலாறு - கடல்சார் தொல்லியலும் பிறதுறைகளும் - புகழ்பெற்ற கடலகழாய்வுகள்: டைட்டானிக், வாசா, மேரிரோஸ் கடலகழாய்வு, பூம்புகார், துவாரகை, கோவா, இராமேசுவரம், லட்சத்தீவுப்பகுதிகளில் கடலகழாய்வு. கடல்சார் தொல்பொருள் சேகரித்தல்- பதிவுசெய்தல்- பாதுகத்தலும் பராமரித்தலும்- காட்சிப்படுத்துதல் - உலக கடல்சார் அருங்காட்சியகங்கள் - விழிப்புணர்வு கல்விப்பணிகள் செயல்பாடுகள் - கடல்சார் தொல்லியல் சட்டங்கள்.

Unit IV Marine Archaeology: Introduction – History of World Maritime History – History of Indian Maritime history – Underwater Archaeology and other fields – Important Underwater Excavations – Titanic- Vasa –Mary Rose – Pumpuhar –Dwaraka –Goa- Rameshwaram- Lakshadweep – Recovery of Maritime Artefacts – Recording – Preservation and – Exhibition World Maritime Museum – Awareness Programme – Maritime Archaeological Regulations

அலகு:5 அகழாய்வு நெறிமுறைகள்: சான்றுகள்- நீர்மூழ்குதல் - தொல்பொருள் தேடுதல் - இடம் குறித்தல்- திட்டமிடுதல் - நீரில் அளவிடுதல் - பதிவு செய்தல் - கடலகழாய்வு - ஆய்வறிக்கை தயாரித்தல். ஆய்வுக்கருவிகள்: நீர்மூழ்கு கருவிகள் - கப்பலின் நிலையறியும் கருவிகள்- வரைபடக்கருவிகள்- நீரில் அளவிடும் கருவிகள்- நீரகழாய்வுக் கருவிகள்.

Unit V Methods of Underwater Excavations: Sources – Diving – searching for antiquities/artefacts – marking locations –planning –Underwater Survey –Recording – underwater excavations – Preparation of Report – Diving equipment –Diving Equipment – Drawing equipment - equipment of Underwater survey – Underwater Excavation Equipment

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

பா,ஜெயக்குமார், 2001. தமிழக துறைமுகங்கள், அன்பு வெளியீட்டகம், தஞ்சாவூர்.

ந.அதியமான், 2006, கடல்சார் தொல்லியல்: வரலாறும் நுட்பமும், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.

ந.அதியமான் & பா.ஜெயக்குமார் (ப.ஆ.), 2006, தமிழக கடல்சார் வரலாறு: ஆண்மைக்கால ஆய்வுகள், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.

ந.அதியமான் , ஆ.துளசேந்திரன் (ப.ஆ), 2010, நாவாய்: கடல்சார் வரலாற்றாய்வுகள், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்

ந.அதியமான் , ஆ.துளசேந்திரன் (ப.ஆ), 2010, நிகமம்: வணிக வரலாற்றாய்வுகள், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்

ஹரிநாராயணா & தேவராஜ், கு. 2005. ஆருங்காட்சியகவியல், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.

Begley, Vimala, 1996, *The Ancient Port of Arikamedu*, (New Excavations and Researches 1989-1992). De Ecole Francaise D'extreme-orient, Pondicherry-.

Champakalakshmi, R. 1996, *Trade, Ideology and Urbanization in South India 300 BC to AD 1300*, Oxford University Press, New Delhi.

Dasgupta, A. and Pearson, M.M., 1987, *India and Indian Ocean*, Oxford University Press, Calcutta.

Dean, Martin, *et.al.*, (ed.), 1995, *Archaeology Underwater – The NAS Guide to Principles and Practice*, Nautical Archaeology Society, Archetype Publications Ltd., London.

Kasinathan, Natana. (ed.), 1992, *Seminar on Marine Archaeology*, State Archaeology Department, Chennai.

McGrail, S. (ed) 2003, *Boats of South Asia*, Routledge Curson, London

Meera Abraham, 1988, *Two Medieval Merchant Guilds of South India*, Manohar Publications, New Delhi.

Noboru Karashima, 2002, *Ancient and Medieval Commercial Activities in Indian Ocean*, Taisho University, Tokyo, Japan.

Rao, S.R., 1987, *Progress and Prospects of Marine Archaeology in India*, First Indian Conference of Marine Archaeology of Indian Ocean Countries, National Institute of Oceanography, Goa.

Rao, S.R.,(ed.) 1988, *Marine Archaeology of Indian Ocean Countries*, National Institute of Oceanography, Goa.

Rao, S.R., (ed.) 1991, *Recent Advances in Marine Archaeology*, National Institute of Oceanography, Goa.

- Rao, S.R., 1994, (ed.) *The Role of Universities and Research Institutes in Marine Archaeology*, National Institute of Oceanography, Goa.
- Rao, S.R., 1997, (ed.) *An Integrated Approach to Marine Archaeology*, National Institute of Oceanography, Goa.
- Soundararajan, K.V., 1994, *Kaveripattinam Excavations 1963-73 (A Port city on the Tamil Nadu Coast)*, Archaeological Survey of India, New Delhi.

DMH2113 Research Topic Related Paper

Learning Objectives

- To learn about the broader scope of the topic
- To understand the relevant academic issues related to the topic
- To understand the problems associated with the research topic

Course Outcomes

- Students would have learnt about the broader scope of the topic
- Students would know To understand the relevant academic issues related to the topic
- Students would comprehend the problems associated with the research topic

ஆய்வு நெறியாளர், ஆய்வாளர் தேர்ந்தெடுக்கும் தலைப்புக்கேற்ற பாடத்திட்டம் மற்றும் மாதிரி வினாத்தாளை வகுப்பார்.

The Research Supervisor would Prepare the syllabus of the paper according to the research topic.

கற்றல் இலக்குகள்

- மொழித்திறனைக் கற்றல்
- தகவல் தொடர்பு முறைகள் குறித்துக் கற்றல்
- கணினி பயன்பாட்டுத் திறன் வளர்த்தல்

Learning Objectives

- To acquire general skills related to language
- To understand the methods of communication
- To develop computer skills

Programme Outcomes

- Students would acquire general skills related to language
- Students would understand the methods of communication
- Students would have learnt about the computer skills necessary for research

அலகு (அ)

மொழித் தொடர்புத்திறன்

Unit A- Language Skills

1. தொடர்பு முறைகளும் மொழித்திறனும்:

தொடர்பு வெளிப்பாடு புலப்பாடு மொழியமைப்பும் பயன்பாடும்

Methods of Communication and Language Skills

Communication expression – Perception -Structure of language and style

2. பேச்சுத்திறன்:

மேடை, நேர்முகம், நேர்காணல், கலந்துரை.

Speech Skills – Interview – Discussion

3. படைப்பாக்கத்திறனும் கலைத்திறனும்:

படைப்பு ஆக்கம் திறன் ஆய்வுக்கட்டுரை பொதுக்கட்டுரை

Creative Skills and Artistic Skills Creative Writing skills –Research Papers and

General essays

4. மொழிப்பெயர்ப்புத்திறன்:

1.மொழிப்பெயர்ப்பு நிகரன்கள் 2. மொழிப்பெயர்ப்புச் சின்னங்கள்

Translation Skills

1. Translation Equivalents 2. Symbols of Translation

வினாத்தாள் அமைப்பு: எவையேனும் நான்கனுக்கு ($4 \times 5 = 20$) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் மூன்று பக்க அளவில் விடையளிக்குமாறு ஐந்து வினாக்கள் கேட்கப்பட வேண்டும்.

Pattern of Question: Five questions would derive from this unit and 4 questions have to be answered and each question carries 5 marks. Answer any 4 out of 5 questions. Each question carries 5 marks. $5 \times 4 = 20$ Marks

அலகு (ஆ)

கணிப்பொறி இயக்கத்திறன்

Unit b- Computer Operating Skills

- I கணிப்பொறி அறிமுகம்: இடுவரல், விடுவரல், நினைவகம், கணக்ககம், ஆளகம் – கருவியல், மென்பொருள் : பதங்களின் விளக்கம்.
- I Introduction to Computers-Components of a Computer System: I/O Devices, Memory, ALU. Basics of Hardware & Software
- II இயக்க ஒருங்கு அலுவலகத் தொகுப்பின் பயன்பாடுகள் பற்றிய கண்ணோட்டம் - சொல் தொகுப்பிலுள்ள அடிப்படைக் கட்டளைகள்
- II. OS – Overview on Utilities of office Software - Basic applications of Word,
- III விரிதாள் - காட்சியுரை மென்பொருளிலுள்ள அடிப்படைக் கட்டளைகள்
- III Basic applications of Excel (Spread Sheet) and Power Point .
- IV இணையம் பற்றிய அடிப்படைகள் : உலாவி, தேடும் இயந்திரங்கள்- இணைய சேவைகள்: மின்னஞ்சல், இணையதளம், மன பக்கங்கள், மின்னிதழ்கள், மின் நூலகம்
- IV Introduction to Internet: Browsers, Search Engines– Internet Services: E-Mail, WWW, Web Blog- E-Journals, E-Library.

தரப்படும் ஐந்து வினாக்களில் ஏதேனும் நான்கிற்கு விடையளிக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஐந்து மதிப்பெண்கள்,

Five questions would derive from this unit and 4 questions have to be answered and each question carries 5 marks. Answer any 4 out of 5 questions. Each question carries 5 marks.
5 x 4 = 20 Marks

Further Reading பாடநூல்கள்

1. A First Course in Computers, Sanjay Saxena, Vikas Publishing House Pvt Ltd
2. தமிழில் கணிப்பொறியியல் - கணிப்பொறியியல் தமிழ், ச.பாஸ்கரன், உமா பதிப்பகம் தஞ்சாவூர்,.
3. கம்யூட்டரும் அதன் பயன்பாடுகளும், விசுவநாதன், தமிழ் நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் நோக்கு நூல்கள்

கணிணி ஓர் அறிமுகம் ,அபிராமி தமிழ் புத்தகாலாயம்

கணிணி ஒரு கண்ணோட்டம், பேரா. மதியழகன், பாரி நிலையம்

கணிணி ஓர் அறிமுகம், இராம்குமார், சைவ சித்தாந்த நூல் பதிப்புக்கழகம்

அலகு (இ)

கற்பித்தல் திறன்கள்

Unit C Teaching Skills

- I **கற்றலும் கற்பித்தலும்:** கற்றல்: வரையறை பண்புகள் கோட்பாடுகள், **கற்பித்தல்:** வரையறை நிலைகள் உட்கூறுகள்
- i Learning and Teaching: learning: Definition, Characteristics –theories: Teaching; Definition stages and components
- ii. **கற்பித்தல் நுட்பங்கள்:-**நாடக முறை -விரிவுரைமுறை தயாரித்தல் நிகழ்த்துதல் - கருத்தரங்கு - கலந்துரையாடல் - குழு கற்பித்தல் - திட்டமிடுதல் - நடத்துதல் பணிப்பட்டறை - ஏற்பாடு செய்தல் நடத்துதல் பயன்கள் - வரைகளை அமைப்புகள்
- ii Techniques of Teaching- Drama method –Lecture: preparation and delivery – seminar – discussion – Group teaching – Panning and conducting –Workshop Arrangement – Organization – conducting –Uses -

iii. **ஊடகம் மூலம் கற்பித்தல்:-** கணினி உதவியுடன் கற்பித்தல் - திட்டமிடுதல் -பயன்கள் - காட்சிப்பதிவு உதவியுடன் திட்டமிடல் -பயன்கள் - இணையதள அடிப்படையில் கற்பித்தல் -அறிமுகம் – பயன்கள்

iii Teaching through media –Teaching with the aid of Computer – Planning –Use – Planning with Powerpoint –Recording – Internet based teaching - Introduction and Use

iv. **பயன்னோக்கும் வாய்ப்புகள் இணையதள வளங்கள் :** தமிழ் மெய்யுருக்கள், பல்கலைக்கழக வளங்கள்மின்கற்றல் - வழிமுறைகள்- பயன்கள்,

iv Useful resources and Internet sources: Tamil fonts- University e-learning sources – methods and uses

இப்பகுதியிலிருந்து ஐந்து வினாக்கள் கேட்கப்பட்டு ஏதேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு விடையளிக்க கேட்க வேண்டும் ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஐந்து மதிப்பெண்கள்

Five questions would derive from this unit and 4 questions have to be answered and each question carries 5 marks. Answer any 4 out of 5 questions. Each question carries 5 marks.
5 x 4 = 20 Marks

M.Phil. Program Syllabus

ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டப்படிப்பு பாடத்திட்டம்

கற்றல் இலக்குகள்

- ஆய்வுத் திறனைப் பெற்றல்
- ஆய்வு முறைகளை அறிதல்
- எழுதுதல் திறனை வளர்த்துக்கொள்ளுதல்

Learning Objectives

- To acquire research Skills
- To understand the process of research
- To develop writing and presenting skills

Programme Outcomes

- Students would acquire general skills related to language
- Students would understand the methods of communication
- Students would have learnt about the computer skills necessary for research

DMH2121 ஆய்வு அறிக்கை

DMH2121 Dissertation on a topic

மாணவர்கள் தமது ஆய்வுத்தலைப்பை தேர்ந்தெடுத்து ஆய்வு வழிகாட்டியின் வழி ஆய்வேடு அளித்தல் வேண்டும்.

Student has to prepare a dissertation on a Research topic based on original Research.

3.2.8. Credit Requirements for M.Phil. Degree

The minimum required credits for M.Phil Degree are 24.

3.2.9. Teaching Methods

Teaching is done through class room lectures, demonstration, power point presentations, field work and survey, participation in excavations (Depending upon the season's Work and permission), Seminar and Workshop participation and Library Reading.

3.2.10. Methods of Assessment

Written test for 60 Marks and 40 marks for internal assessment, for the theory papers. Exams of 3 hours would be conducted for the external exams.

Dissertation Carries 150 marks and Viva Voce carries 50 marks. Dissertation will be evaluated by external examiner marks and Viva Voce will be conducted to test the qualification of the students.

3.2.11. Internal marks

Internal marks would be assessed on the basis of written test, class room seminar and assignment, and attendance. The weightage for the internal assessment (out of 40 marks) would be as listed below.

Written test - 10 , Seminar - 10, Assignment -15, Attendance -5

For 90 percent and above attendance 5 marks

For 80 to 89.9 percentage attendance 4 Marks

For 80 to 79.9 percentage attendance 3 Marks

For 75 and above 2 marks