



Tamil University, Thanjavur 613010

Department of Maritime History and Marine Archaeology

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-613010

கடல்சார் வரலாறு மற்றும் கடல் சார் தொல்லியல் துறை

பாடத்திட்டம்

CBCS Syllabus

முதுகலை வரலாறு - M.A. History

2018-19

CONTENT

Themes	Page No
Vision and Mission	3
1. Introduction to The Department of Maritime History and Marine Archaeology	4
2. Faculty Members	5
3 Academic Programmes	6
3.1. MA. History Program	6
3.1.1. Introduction	6
3.1.2. Aims	6
3.1.3. Programme Objectives	6
3.1.4. Programme Outcomes	6
3.1.5. MA Degree Requirements	7
3.1.6. Courses and Credits	7
3.1.7. Programme Syllabus	14
Core Courses	14
DMH3111 History of India (Prehistoric Period to 1206 CE – Except Tamil Nadu)	14
DMH3112 History of Tamil Nadu (Prehistoric Period to 850 CE)	18
DMH3113 DMH3114 History of Europe (1453 CE to 1945 CE)	22
DMH3114 Maritime History of India	26
DMH3121 Indian History (1206 CE to 1707)	30
DMH3122 History of East Asia	33
DMH3123 History of Tamil Nadu (850 to 1350 CE)	36
DMH3124 History of USA	38
DMH3131 History of India (1707 to 1857)	41
DMH3132 Epigraphy and Numismatics	43
DMH3133 History of Indian Freedom Struggle (1858 to 1947 CE)	47
DMH3134 Introduction to Archaeology	49
DMH3141 History of Contemporary India 1947 to c 2000	53
DMH3142 International Relations and Human Rights (CE1948 to	56

present)	
DMH3143 Historiography and Research Methodology	60
DMH3144 Project Report	62
Elective Courses	63
DMH7115 History of Thanjavur Region	63
DMH7116 History of Indian Arts	65
DMH7117 Principles of Tourism	68
DMH7125 Indian Architecture	70
DMH7126 Historical Archaeology	71
DMH7127 Pre History of India	74
DMH7135 Principles and Methods of Archaeology	77
DMH7136 India-Southeast Asia: Cultural and Commercial Relations	80
DMH7137 Social and Religious History of Tamil Nadu (up to 1600)	82
DMH7145 Research Methods in Marine Archaeology	86
DMH7146 Historiography and Epigraphical Sources	89
DMH7147 History of Science and Technology	92
3.1.8. Credit Requirements for M.A. Degree	94
3.1.9. Teaching Methods	94
3.1.10. Methods of Assessment	94
3.1.11. Internal marks	94

Vision

To be a leading professional organisation of international standards in higher education and research. To trace, research and reconstruct the maritime history, archaeology, traditional navigation practices, and maritime ethnography of India and the Indian Ocean regions based on primary sources, for the benefits of all sections of the society and nation.

உயர்கல்வியிலும், ஆய்விலும் உலகின் முன்னணி நிறுவனமாக இருந்து செயல்படுதல். இந்திய நாட்டிற்கும், சமூகத்தின் அனைத்து பிரிவினருக்கும் பயன்படும் வகையில், இந்தியா மற்றும் இந்தியப் பெருங்கடற் பகுதிகளின் கடல்சார் வரலாறு, தொல்லியல், மரபுசார் கடற்செல்வு பழக்கங்கள், கடற்சார் இனமரபியல் ஆகியவற்றை முதன்மைச் சான்றுகளின் அடிப்படையில் கண்டிபிடித்து, ஆராய்ந்து, மீளுருவாக்கம் செய்தல்.

Mission

- To collect and preserve all kinds of sources (literary, archaeological, epigraphical and oral traditions) related to the maritime history of India.
- இந்திய கடற்சார் வரலாறு தொடர்பான இலக்கிய, தொல்லியல், கல்வெட்டியல் மற்றும் வாய்மொழிச் சான்றுகளை சேகரித்துப் பாதுகாத்தல்
- To research on and create new perspectives on the maritime history of India and Indian Ocean.
- இந்தியப் பெருங்கடல் மற்றும் இந்தியப் பகுதிகளின் கடற்சார் வரலாறு குறித்து ஆய்வுகளை நடத்தி புதிய பார்வைகளை உருவாக்குதல்
- To understand the hinterland and foreland connections and interactions through research
- உள் நாடுகள் மற்றும் வெளி நாடுகளுக்கிடையும் இருந்த உறவுகளையும், தொடர்புகளையும் ஆய்வின் வழி புரிந்து கொள்ளுதல்
- To train youngsters in undertaking research on history, maritime history and international relations, for the benefit of the nation and Indian Ocean region.
- இந்திய நாட்டிற்கும் இந்தியப் பெருங்கடற் பகுதிகளுக்கும் பயன்பெறும் வண்ணம் வரலாறு, கடல்சார் வரலாறு மற்றும் பன்னாட்டு உறவுகள் குறித்த ஆய்வுகளில் ஈடுபடும் வண்ணம் இளைஞர்களை உருவாக்குதல்

1. Introduction to the Department of Maritime History and Marine Archaeology

The Department of Maritime History and Marine Archaeology focuses on teaching and research activities. It offers post-graduate program in history and offers M.Phil. and Doctoral degrees. This department has undertaken archaeological explorations in many parts of Tamil Nadu. The Department has excavated the coastal archaeological site of Mandiripattinam.

Objectives

- To explore the submerged and partially submerged ancient port cities in Tamil Nadu Coast.
- To explore, retrieve and preserve the ancient Shipwrecks.
- To find and salvage ancient stone and metal anchors to study the boat and ship parameters.
- To study the traditional navigation system.
- To study the traditional boat building technology.
- To delineate the ancient coast lines from the archaeological evidences.
- To study the culture and science of traditional pearl and chank diving.

Achievements

- The department has organized 15 seminars, workshops and refresher courses
- The faculty members of the department have completed 5 research projects
- The faculty members have published 30 books
- The department has explored the coastal region of Tamil Nadu and excavated the site of Mandiripattinam.

2. Faculty Members

	Dr. N. Athiyaman Professor and Head of the Department
	Dr. S. Rajavelu Professor
	Dr. V. Selvakumar Associate Professor

3. Academic Programs

The Department offers the following Programs

- M.A History
- M.Phil.
- Ph.D.

3.1. M.A. Degree Program

3.1.1. Introduction

The program M.A. History offered by the Department of Maritime History and Marine Archaeology has been designed for the students who have completed History or have some basic understanding of history and/or other humanities and social sciences at the graduate level.

This handbook offers information on the syllabus, assessment methods and the rules and regulations related to the program.

3.1.2. Aims

The aim of this program is to give a holistic view and understanding of

- the various trends and processes in the history of world
- the course of developments in the history of India
- contemporary history of the world and India
- historical research methods and historiography
- to equip the students undertake research

3.1.3. Objectives

After the successful completion of the program the students should

- have achieved a good understanding of World History
- have gained complete knowledge of Indian history
- have developed the necessary skills for undertaking research at Post Graduate level
- Have capacity to look at the sources critically and analyse them.

3.1.4. Programme Outcomes

After the completion of the program the students should have

- gained good knowledge of history of India
- understood the various methods adopted in historical research

- the ability to understand the sources and culling information from them
- knowledge on science and technology and gender studies
- Major events in global history

3.1.5. MA Degree Requirements, Duration and pattern

Two Years and Semester Pattern

Four Semesters

Semester II	July-December
Semester II	January- May
Semester III	July-December
Semester IV	January- May

பாடமுறை : பருவப் பாடமுறை

காலம் : இரண்டு ஆண்டுகள் (நான்கு பருவங்கள்)

Medium of Instruction Tamil

பயிற்று மொழி : தமிழ்

Qualification for Admission

தகுதி : அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகங்களில் பெறப்பட்ட அனைத்து இளங்கலை/இளம் அறிவியல் பட்டங்கள் குறைந்த அளவு மதிப்பெண் – தேர்ச்சி பெற 50 %.

Minimum Marks of 50 %

3.1.6. CBCS: Courses and Credits

The MA degree program has three components

- a) core papers
- b) elective papers
- c) and soft skill training.

The minimum credits required for the grant of M.A. is 90.

M.A. History: The course Components and Credits

முதுகலை வரலாறு பட்டப்படிப்பிற்கான பாடத்திட்டம்.
இத்துறையின்பாடங்களும் தரப்புள்ளியும் பின்வருமாறு அமையும்.

பருவம் Semester	பாடக்குறியீட்டு எண் Course Code	பாடத்தலைப்பு Subject Title	கற்பித்தல் அளவன் Credit	கற்பித்தல் நேரம் Teaching Hour	மதிப்பெண் Mark			
					அகமதிப்பெண் Internal Mark	புறமதிப்பெண் External Mark		மொத்தமதிப்பெண் Total Mark
						குறைந்த அளவு Minimum	அதிக அளவு Maximum	
பருவம் 1 Semester 1	DMH3111	Core Paper –1 இந்திய வரலாறு (முந்துவரலாற்றுக் காலம் முதல் பொ.ஆ. 1206 முடிய- தமிழகம் தவிர) History of India (Prehistoric Period to 1206 CE – Except Tamil Nadu)	5	75	25	34	75	100
	DMH3112	Core Paper –2 தமிழக வரலாறு (முந்து வரலாற்று காலம் முதல் பொ.ஆ. 850 முடிய) History of Tamil Nadu (Prehistoric Period to 850 CE)	5	75	25	34	75	100
	DMH3113	Core Paper –3 ஐரோப்பிய வரலாறு (பொ.ஆ. 1453 முதல் பொ.ஆ. 1945 முடிய) History of Europe (1453 CE to 1945 CE)	5	75	25	34	75	100
	DMH3114	Core Paper –4 இந்தியக் கடல் சார் வரலாறு Maritime History of India	5	75	25	34	75	100
	DMH7115	Elective Paper 1 தஞ்சாவூர் வட்டார வரலாறு History of Thanjavur Region	4	60	25	34	75	100
	DMH7116	Elective Paper 2 இந்திய ஓவியக்கலை வரலாறு History of Indian Paintings	4	60	25	34	75	100
	DMH7117	Elective Paper 3 சுற்றுலாவியல் Tourism Studies	4	60	25	34	75	100

பருவம் 2 Semester 2	DMH3121	Core Paper –5 இந்திய வரலாறு (பொ.ஆ.1206 முதல் பொ.ஆ.1707 முடிய) History of India (1206 to 1707 CE)	5	75	25	34	75	100
	DMH3122	Core Paper –6 கிழக்காசிய வரலாறு History of East Asia	5	75	25	34	75	100
	DMH3123	Core Paper –7 தமிழக வரலாறு (பொ.ஆ.850 முதல் பொ.ஆ.1350 முடிய) History of Tamil Nadu (850 to 1350 CE)	5	75	25	34	75	100
	DMH3124	Core Paper –8 அமெரிக்க வரலாறு History of USA	5	75	25	34	75	100
		பிற்துறைகளில் கற்பிக்கப்படும் பாடம் சாரா விருப்பப்பாடம்/ துணைப்பாடம்/ திறப்பாடம் Non - Major Elective/Supportive/Skill Development paper offered in other Departments	4/3	75	25	34	75	100
	DMH7125	Non Major Elective Paper 4 (for other Department Students of PG) இந்தியக் கட்டடக்கலை வரலாறு (பிற்துறை முதுகலை முது அறிவியல் மாணவர்களுக்கானது) History of Indian Architecture OR	4	60	25	34	75	100
	DMH7126	Non Major Elective Paper 5(for other Department Students of PG) இந்திய வரலாற்றுத் தொல்லியல் (பிற்துறை முதுகலை முது அறிவியல் மாணவர்களுக்கானது) Historical Archaeology of India OR	4	60	25	34	75	100
	DMH7127	Non Major Elective Paper 6 (for other Department Students of PG) வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட கால இந்தியா (பிற்துறை முதுகலை முது அறிவியல் மாணவர்களுக்கானது) Pre History of India	4	60	25	34	75	100

பருவம் 3 Semester 3	DMH313 1	Core Paper –9 இந்திய வரலாறு (பொ.ஆ.1707 முதல் பொ.ஆ.1857 முடிய) History of India (1707 to 1857)	5	75	25	34	75	100
	DMH3132	Core Paper –10 கல்வெட்டியல் மற்றும் நாணயவியல் Epigraphy and Numismatics	5	75	25	34	75	100
	DMH3133	Core Paper –11 இந்திய சுதந்திரப் போராட்ட வரலாறு (பொ.ஆ.1858 முதல் பொ.ஆ.1947 முடிய) History of Indian Freedom Struggle (1858 to 1947 CE)	5	75	25	34	75	100
	DMH3134	Core Paper –12 தொல்லியல் ஓர் அறிமுகம் Introduction to Archaeology	4	60	25	34	75	100
		பிறகுறைகளில் கற்பிக்கப்படும் பாடம் சாரா விருப்பப்பாடம்/ துணைப்பாடம்/ திறப்பாடம் Non - Major Elective/Supportive/Skill Development paper offered in other Departments	4/3	75	25	34	75	100
	DMH7135	Non Major Elective Paper 7 தொல்லியல் அகழாய்வு நெறிமுறைகள்(பிறகுறை முதுகலை முது அறிவியல் மாணவர்களுக்கானது) Principles and Methods of Archaeology	3	45	25	34	75	100
	DMH7136	Non Major Elective Paper 8 இந்திய-தென்கிழக்காசியப் பண்பாட்டு வணிக உறவுகள் (பிறகுறை முதுகலை முது அறிவியல் மாணவர்களுக்கானது) India-Southeast Asia: Cultural and Commercial Relations	3	45	25	34	75	100
	DMH7137	Non Major Elective Paper 9 தமிழ்நாட்டு சமூக வரலாறு (1565 பொ.ஆ வரை) (பிறகுறை முதுகலை முது அறிவியல் மாணவர்களுக்கானது) Social History of Tamil Nadu (up to 1565)	3	45	25	34	75	100

பருவம் 4 Semester 4	DMH3141	Core Paper –13 சமகால இந்திய வரலாறு 1947 முதல் 2000 வரை History of Contemporary India (1947- 2000 CE)	5	75	25	34	75	100
	DMH3142	Core Paper –14 பன்னாட்டு உறவுகள் (பொ.ஆ.1948 முதல் தற்காலம் வரை) International Relations and Human Rights (CE1948 to present)	5	75	25	34	75	100
	DMH3143	Core Paper –15 வரலாற்று வரைவியலும் ஆய்வு நெறிமுறைகளும் Historiography and Research Methodology	5	75	25	34	75	100
	DMH3144	Core Paper –16 திட்ட அறிக்கை Project Report	5	75	25	34	75	100
	DMH7145	Elective Paper 10 கடல்சார் தொல்லியல் ஆய்வு முறைகள் Research Methods in Marine Archaeology	4	60	25	34	75	100
	DMH7146	Elective Paper 11 வரலாற்று வரைவியலும் கல்வெட்டுத்தரவுகளும் Historiography and Epigraphical Sources	4	60	25	34	75	100
	DMH7147	Elective Paper 12 அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வரலாறு History of Science and Technology	4	60	25	34	75	100
			94					2000

பருவம் Semester	மையப்பாடம் Core	விருப்பப் பாடம் Elective	திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி Soft Skill	அளவைப் புள்ளிகள் Credits
பருவம் 1	20	4		24
பருவம் 2	20		4/3	24
பருவம் 3	19		4/3	22
பருவம் 4	20	4		24
கூடுதல்				94

Minimum credit 90

குறைந்தபட்ச தரப்புள்ளிகள் – 90

Total class Hours 90 மொத்த மணியளவு - 90

1 பல்கலைக்கழக நல்கைக் குழுவின் விருப்ப அடிப்படைத் தரப்புள்ளி வழிகாட்டல்படி கடல்சார் வரலாறு மற்றும் கடல் சார் தொல்லியல் துறையில் முதுகலை வரலாற்றுப் பாடங்களுக்கான பாடத்திட்டம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

2. மையப்பாடங்கள் (Core Subjects) அனைத்தும் காட்டாயப் பாடங்களாகும்.

3.இத்துறையினரால் முதுகலை வரலாற்றில் நடத்தும் மையப்பாடங்களுக்கு தொடர்புடைய (supportive to the discipline/Expanding) விருப்பப்பாடங்கள் ஒவ்வொரு பருவத்திலும் 3 தாள்கள் விருப்பப் பாடங்களாகக் (Soft or Elective) கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் 10 மாணவர்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு விருப்பப்பாடத்தை தெரிவு செய்யும் மாணவர்களுக்கு அப்பாடங்களில் ஒன்று விருப்பப்பாடமாக அமையும். அப்பாடம் இத்துறையினரால் நடத்தப்படும்.இப்பாடம் மூலப்பாடங்களுடன் தொடர்புடைய/ விரிவாக்கம் செய்யப்பட்ட/ நுண்ணிய/ பாடமாகும்.

2. மேற்குறித்த விருப்பப்பாடங்களைத் தவிர பல்கலைக் கழகத்தின் பிற துறைகளால் வழங்கப்படும் விருப்பப்பாடங்களைப் (from other discipline/ optional) பயில விரும்பும் மாணவர்கள் அவ்விருப்பப்பாடங்களின் தரப்புள்ளிகளுக்கு ஏற்ப தரப்புள்ளிகள் கணக்கிடப்படும். அவர்கள் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள பிற புலங்களால் நடத்தப்படும் தொடர்புடைய விருப்பப்பாடங்களை தெரிவு செய்யலாம். கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல் துறை, ஓலைச்சுவத்துறை, அரிய கையெழுத்துச் சுவடித்துறை, சிற்பத்துறை/ கட்டடக்கலைத்துறை/ நில அறிவியல் துறை மற்றும் மொழி சார்ந்த விருப்பப்பாடங்களைத் தெரிவு செய்யலாம். பாடத்திட்டக்குழு ஒப்புதல் பெற்ற விருப்பப் பாடங்கள் அவ்வவ் துறைத்தலைவர்களுடன் கலந்தாலோசித்து அத் துறைகளின் அனுமதி பெற்று மாணவர்களின் விருப்பத்திற்கேற்ப வழங்கப்படும். அவ்வாறு அப்பாடங்களைப் பயில விரும்பும் மாணவர்கள் இத்துறையில் நடத்தப்படும் மூலப்பாடங்களுடன் தொடர்புடைய விருப்பப்பாடங்களைக் கற்க வேண்டிய அவசியமில்லை. அவை இத்துறையின் விருப்பப்பாடங்களின் தரப்புள்ளிகளைப் பெறும் பாடங்களாகவே கருதப்படும்.

3. இத்துறையில் முதுகலை வரலாற்றில் சேர்க்கப்படும் மாணவர்கள் தங்களின் விருப்பப்பாடத்தை துறையில் சேர்க்கப்பட்ட 10 நாட்களுக்குள் தெரிவு செய்து அதற்காக வழங்கப்படும் விருப்பப்பாட இசைவுஅட்டைகளில் மூன்று படிகள் துறைத்தலைவரிடம் எழுதியளித்தல் வேண்டும். அவ்விசைவு அட்டைகளின் ஒரு படி துறையிலும் மற்றொரு படி அலுவலகத்திலும் மற்றொரு படி தேர்வுக்கட்டுப்பாடு அலுவலகத்திலும் வைக்கப்படும். மாணவர்கள் இசைவு அட்டையில் குறித்த விருப்பப்பாடங்கள் மாற்றுதலுக்குரியதாகாது.

3.1.7. Syllabus of M.A. History

Core Courses

DMH3111 இந்திய வரலாறு

(முந்துவரலாற்றுக் காலம் முதல் பொ.ஆ.1206 முடிய- தமிழகம் தவிர)

DMH3111 History of India (Prehistoric Period to 1206 CE – Except Tamil Nadu)

கற்றல் இலக்குகள்

- இந்திய நிலவியல் அமைப்பு குறித்து அறிந்துகொள்ளுதல்
- சிந்து சமவெளி நாகரிகம் குறித்த செய்திகளை அறிந்து கொள்ளுதல்
- வேதங்கள், புத்த மதக்கருத்துகள், சமண மதக்கருத்துகள் குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- பிரமணக் கோட்பாடு குறித்த அறிந்து கொள்ளுதல்

Learning Objectives

- To know the geography of India
- To know in detail on Indus Civilization
- To know the philosophy of Veda, Buddhism, Jainism
- To know the revival of Brahmanical religion

Course Outcomes

- Understanding about the geography of India
- Knowing about the features of the Indus Civilization
- Understanding the philosophy of the Vedas, Buddhism, Jainism
- Knowing about the revival of Brahmanical religions
- Acquiring knowledge about the development of cultures in India
- Comprehension of political, social and economic developments of India till the 12th century CE

அலகு 1 இந்திய இயற்கை அமைப்பும் வரலாற்றில் அதன் தாக்கங்களும் - வரலாற்றுச் சான்றுகளும் வரலாற்று அணுகுமுறைகளும் - -தொல்பழங்காலம் இடைக்கற்காலம் புதியகற்காலம் செப்புக்கால-சிந்துசமவெளி நாகரிகம்: தோற்றம், வளர்ச்சி, வீழ்ச்சி - வேதகால நாகரிகம்: சமூக, பொருளாதார, பண்பாட்டுக் கூறுகள் இருப்புக்காலம்

Unit I Geographical Factors of India - Its impact on History - Sources of History and Approaches – Prehistory, Palaeolithic, Mesolithic Age- Neolithic-Chalcolithic Ages- Harappan Civilization: Origin, growth and fall – Vedic Culture: Society, Economy and Religion –Iron Age

அலகு-2 வரலாற்றுத் தொடக்ககால மாற்றங்கள் -இந்தியாவின் இரண்டாம் நகரமயமாக்கம் மகாவீரர்-, புத்தரின் போதனைகள்அலெக்சாண்டர் - ஐனபதங்கள் - மௌரிய அரசின் - அசோகர் கல்வெட்டுகள் - மௌரியப் பேரரசு -படையெடுப்பு மௌரியர் காலச் சமூக -தன்மைகள், சமய வாழ்க்கை மக்களின் பொருளாதார நிலை -

Unit II Developments in the Early Historic Period –Second Urbanization- Teachings of Mahavira and Buddha- Janapathas –Alexander Invasiton – Mauryan Emperor – Asokan Inscriptions- nature of Mauryan State, Mauryan Socieity – Economic Conditions

அலகு 3 பிரமணக்கோட்பாட்டின் புத்துயிர் பெறல் - சுங்கர்கள், கன்வர்கள்- கலிங்கத்துக் காரவேலர்கள் - அயலவர் படையெடுப்பு இந்தோகிரேக்கர்கள்- சாகர்கள்- குசானர்களும் - சாதவாகனர்கள்: கௌதாமிபுத சதகர்னி மற்றும் அவர்வழித்தோன்றல்கள், நிர்வாகம், சமூக, பொருளாதார நிலை - சமயமும் பண்பாடும் – இந்தியப்பெருங்கடல் தொடர்புகள்

Unit III Revival of Brahmanical Relgiion – Sungas, Kanvas – Kharavel of Kalinga – Foreign Invation – Indo-Greeks, Shakas and Kushans - Satavahanas- Gauthamiputra Sathakarni and dscendants- Administration Economic conditions – Society and Religion - Indian Ocean interactions

அலகு 4 குப்தர்கள் காலத்தில் இந்தியா : அரசியல் வரலாறு, நிலப்பிரபுத்துவம்- பிராமணர் புலம்பெயரல்- சமூக அமைப்பு, பண்பாடு, சமயம் கலை -, கட்டடக்கலையின் மேம்பாட்டின் படிநிலைகள் பெருந் தத்துவ அறிஞர்களும் -, அவர்களின் சிந்தனை வழிகளும்அறிவியல் -, கணிதச் சிந்தனைகள் -ஹர்சுவர்த்தனர் -யுவான் சுவாங் - - கதம்பர்கள் (வனவாசி) பனவாசி - சாளுக்கியர்கள் (வாதாபி) பாதாமி -கங்கர்கள் இராட்டிரகூடர்கள், வட இந்தியாவில் இசுலாமியர் படையெடுப்பு, இராஜபுத்திரர்கள்

Unit IV India During the Gupta Times : Political History –Feudal System- Brahmi Migrations- Social System –Culture – Religion Arts- Architecture development – Philosophers and thoughts –Science Mathematic thoughts –Harshavardhana – Xuan Zuang – Gangas. Badami Chalukyas –Kadambas of Banvasi –Rashtrakutas – Islamic Invasion in North India – Rajputs.

அலகு 5 இந்தியாவில் பண்பாட்டு விரிவாக்கம் - சிந்துவெளி நாகரிகக் காலம் முதலான கட்டடக்கலை - பண்டைய இந்தியாவில் கல்வி முறை - பண்டைய இந்திய சமூகத்தில் பெண்களின் நிலை - இந்திய வரலாற்றில் சாதிய அமைப்புகள்

நோக்கீட்டு நூல்கள்

Unit V Cultural expansion in India – Indus Valley Civilization – Architecture – Education in Ancient India –Women in Ancient India – Caste system in India

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

- Basham, A.L., *A Cultural History of India*, (University of London, United Kingdom, 1986).
- Gopal, L., *Economic Life in Northern India*, (University of London, United Kingdom, 1986).
- Jayapalan, N., *History of India (up to 1206 A.D.), Volume*, (Atlantic Publishers & Distributors (P) Limited, New Delhi, 2001).
- Kosambi, D.D.: *An Introduction to the study of Indian History*, (Popular Prakashan, India, 1975).
- Majumdar, R.C. Raychoudhury and Datta, *Advanced History of India*, (Macmillan, Delhi, 1949).
- Mookeji, R.K., *The Gupta Empire*, (Motilal Banarsidass, Delhi, 1989).
- Nilakanta Sastri, K.A., *A History of South India*, (Oxford University Press, India, 1977).
- Romila Thapar, *A History of India Vol. I*, (Penguin Books, Delhi, 1990).
- Sathianathier, R., *A Political and Cultural History of India Vol-1* (Ezhilagam publishers, Chennai, 1991).
- Sharma, B.N., *Social Life in Northern India*. (Print House, India, 1984).
- Upinder Singh. *Ancient India*. Pearson, New Delhi, 2008

கோசாம்பி, டி.டி., 1989 பண்டைய இந்தியா அதன் பண்பாடும் நாகரிகமும் பற்றிய வரலாறு, தொ.1&2, தமிழாக்கம், கே.வி. இராமன், பாவை பிரிண்டர்ஸ், சென்னை.

கோவிந்தசாமி பிள்ளை, எஸ், கே., 1943, இந்திய வரலாறு (முதல் பாகம்), அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், சிதம்பரம்.

சர்மா, ஆர்.எஸ்., 1989 இந்திய நிலமானியமுறை (கி.பி 300 - 1200), தமிழாக்கம், மு.ரா. பெருமாள் முதலியார், பாவை பிரிண்டர்ஸ், சென்னை.

சர்மா, ஆர்.எஸ்., 1989, பழங்கால இந்தியாவில் அரசியல் கொள்கைகள் நிலையங்கள் - சில தோற்றங்கள், தமிழாக்கம், சோமலே, இந்திய வரலாற்று ஆய்வுக்கழகம், நியூசெஞ்சுரி புக்ஹவுஸ், சென்னை.

சுப்பிரமணியன், ந., 1973, பண்டைய இந்திய அரசியல் ஆட்சி நிலையங்கள், தமிழ் நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம், சென்னை.

தங்கவேலு, கோ., 1971, இந்திய வரலாறு, பழனியப்பா பிரதர்ஸ் பப்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை.

தங்கவேலு, கோ., 1971, இந்திய கலை வரலாறு, தமிழ் நாட்டு பாடநூல் நிறுவனம், சென்னை.

பாஷம், ஏ.எல். 1963 வியத்தகு இந்தியா, தமிழாக்கம், செ. வேலாயுதபிள்ளை, மகேசுவரி பாலகிருட்டினன், இலங்கை அரசாங்கம், இலங்கை.

மஜூம்தார், ஆர். சி., மற்றும் பிறர் 1976 இந்தியாவின் சிறப்பு வரலாறு (இரண்டாம் தொகுதி), தமிழ் நாட்டுப்பாடநூல் நிறுவனம், சென்னை.

DMH3112 தமிழக வரலாறு (முந்து வரலாற்று காலம் முதல் பொ.ஆ. 850 முடிய)

DMH3112 History of Tamil Nadu (Prehistoric Period to 850 CE)

கற்றல் இலக்குகள்

- தமிழகத்தின் இயற்கை அமைப்பும் முந்து வரலாற்று கால சமூக வளர்ச்சியும் பற்றி அறிதல்
- சங்க கால வரலாற்றினை இலக்கியங்கள் தொல்லியல் சான்றுகள் வழி அறிந்து கொள்ளுதல்
- களப்பிரர் கால சமூகப் பொருளாதாரம் மற்றும் சமயங்கள் குறித்து அறிதல்
- பல்லவர் வரலாறு மற்றும் கலை குறித்தறிதல்
- முதற்பாண்டியர் வரலாற்றை அறிதல் அவர்கள் கால கலை குறித்தறிதல்

Learning Objectives

- To know the geography and the prehistory of Tamil Nadu
- To know the Sangam Age History through literature and Archaeology
- To know the Socio-economic and religious condition during Kalabhra period
- To know the History and art during Pallava period
- To know the history and art of Early Pandyas

Course Outcomes

- Students would gain an understanding of the geography and the prehistory of Tamil Nadu
- Students would learnt about the Sangam Age History through literature and Archaeology
- Students would have known about the Socio-economic and religious condition during Kalabhra period
- Students would know about the History and art during Pallava period
- Students would learn about the history and art of Early Pandyas

அலகு 1 தமிழக இயற்கை அமைப்பு -இயற்கைவளம்-கடல்-மலைகள்-ஆறுகள் ; -பருவமழைசான்றுகள் -தொல்பொருள்கள்- இலக்கியங்கள்- -கல்வெட்டுகள்- .நாணயங்கள்

Unit I Geographical background on Tamil Nadu- – Environmental Resources–Seas- Rivers –Monsoon- Sources: Archaeology –Literature- Epigraphy- Inscriptions – Numismatics

அலகு 2 தமிழகத்தில் முந்து வரலாற்றுக்காலம் -இடைக்கற்காலம்-பழங்கற்காலம் – -புதியகற்காலம்இரும்புக்காலம்பெருங்கற்படைப் பண்பாடு -கள்-ஈமச்சின்னங்களின் வகைகள் வாழ்வியல் முறைகள் சமூக அமைப்பு -

Unit II Prehistory of Tamil Nadu – Palaeolithic Period – Mesolithic Period –Neolithic Period Megalithic burials – Burial typology- Life ways – social organization

அலகு 3 சங்க காலம் - பிராமி கல்வெட்டுகள்-தமிழ் -சங்க இலக்கியம் – நாணயங்கள் -

சேரர், சோழர், பாண்டியர் -குறுநில மன்னர்கள் -அரசியல் -சமூகம்- நிர்வாகம் - சமயம் - நடுகற்கள் -வெளிநாட்டுடனான தொடர்பு -இந்தியப் பெருங்கடல் வணிகம் -அயலக இலக்கியங்கள்.ரோமானிய நாணயங்கள் .

Unit III Sangam Age – Brahmi inscriptions –Tamil Sangam Literature –Coins- Chera, Chola and Pandya –Chieftains - Society – administration – Indian Ocean Connections – Foreign Literature

அலகு –4 களப்பிரர் கால சமூக-பொருளாதார நிலை - பௌத்த – சமண சமயம் – சமூக மாற்றங்கள் - இலக்கியங்கள்

Unit IV Kalabhra Age - Society Economy – Buddhism and Jainism – Social Changes – Literature

அலகு –5 பல்லவர்-பாண்டியர் காலம்- காஞ்சி பல்லவர்கள் முதலாம் - சிம்ம விஷ்ணு - முதலாம் நரசிம்மவர்மன் - மகேந்திரவர்மன்இராஜசிம்மன்-பிற்காலப் பல்லவர்கள் - கலை, கட்டடக்கலைக்கு பல்லவர்களின் பங்களிப்பு-முதல் பாண்டிய அரசு - பாண்டியர் குடைவரைகள் -குறு நிலமன்னர்கள்-அரசியல் -சமூக அமைப்பு -பொருளாதாரம் – தமிழகத்தில் பக்தி இயக்கம் -வணிகம் -நீர்ப்பாசனம்

Unit V Pallava-Pandiya Age- Pallavas of Kanchi –Simha Vishnu – Mahendra I - Narasihavarman I – Art and Architecture: Contribution of the Pallavas- History of First Pandyan Empire – Chieftains – State – Society –Art and Cave Architecture – Bakthi movement – Economy -Commerce - Irrigation

நோக்கீட்டு நூல்கள்

Krishnasamy Pillai. A, *Tamil Country under Vijayanagar*, (Annamalai University, Chidambaran, 1964).

Mahalingam. T.V., *South Indian Polity*. (Madras University, Madras, 1955).

Meenakshi. C., *Administration and social Life under the Pallavas*, (Madras University, Madras, 1928).

Nilakantasastry KA, *History of South India*, (Oxford University Press, Delhi, 1980).

Nilakantasastry K.A. *The Cholas*, (Madras University, Madras, 1935).

Pillai. K.K, *Social History of the Tamils*, (Oriental Books, Chennai, 2000).

Rajayyan. K *Tamil Nadu: A Real History*, (Ratna Publications, Tamil Nadu, India 2005).

Raman.K.V., *Pandya Varalaru* (Abinave Publications, New Delhi, 1975).

Subramanian. N., *Sangam Polity*, (Asia Publishing House, Bombay, 1966).

Subramanian. N., *History of Tamil Nadu upto 1565*(Eswar Publications,

Udumalpet, 2005).

Aiyangar S. Krishnaswami, 1942 *Some Contributions of South India to Indian Culture*, 2nd edition, Calcutta.

Balambal, V., *Feudatories in South India*,

Govindasamy, M.S., *Role of Feudatories Under the Pallavas*, Annamalai University, Chidamparam

Iyyangar, P.T. Srinivasa, 1929 *History of the Tamils from the Earliest Times to 600 AD*, Madras.

Karashima, R. Noboru, 1984 *South Indian History and Society*, Oxford University Press, Delhi.

Minakshi, C., 1938 *Administration and Social Life under the Pallavas*, University of Madras, Madras.

Nagasamy, R., 1981 *Tamil Coins - A Study*, Tamil Nadu State Dept., of Archaeology, Govt., of Tamil Nadu, Chennai.

Pillay K.K., 1975 *A Social History of the Tamils*, Pt. 1, University of Madras, Madras.

Raman, K.V., *Some Aspects of Pandyan History in the Light of Recent Discoveries*, Madras University, Madras.

Rajamanickam, M., 1944 *Pallavar Varalaru* (Tamil), Tirunelveli Thenindiya Saiva Sidhdhantha Noorpathippu Kalakam, Tirunelveli.

Romila Thapar's (ed) *Recent Perspectives in Early Indian History*, Bombay.

Sastri, K.A. Nilakanta, 1929 *The Pandya Kingdom: From the Earliest times to the sixteenth century*, London.

Sastri, K.A. Nilakanta, 1955, *The Colas*, University of Madras, Madras.

Sastri, K.A. Nilakanta, 1966, *A History of South India from prehistoric times to the fall of Vijayanagar*, 3rd ed., Madras.

Sastri, K.A. Nilakanta, 1939 *Foreign Notices of South Asia: From Megasthenes to Ma Huan*, University of Madras, Madras.

Satyanatha Aiyar, 1944, *Studies in the Ancient History of Tondaimandalam*, Madras.

Subrahmanian, N., 1966 *Sangam Polity*, Asia Publishing House, Bombay.

Subrahmanian, T.N., 1967 *Pallavas of Kanchi in South East Asia*, Swadesamitran Ltd., Madras.

Stein, Burton, 1980 *Peasant State and Society in Medieval South India*, Oxford University Press, Delhi.

இராகவையங்கார், மு. 1964, வேளிர் வரலாறு, வள்ளுவர் பண்ணை, சென்னை.

இராசசேகர தங்கமணி, பாண்டியர் வரலாறு பாகம்-1, தமிழ்நாட்டு பாடநூல் நிறுவனம், சென்னை.

இராசசேகர தங்கமணி, முதலாம் இராசேந்திரசோழன், தமிழ்நாட்டு பாடநூல் நிறுவனம், சென்னை.

இராசமாணிக்கனார், மா. 1974, தமிழக வரலாறு, பாரி நிலையம், சென்னை.

இராசமாணிக்கனார், மா. 1971, பல்லவர் வரலாறு, சைவ சித்தாந்த நுட்பதிப்புக் கழகம், சென்னை.

இராமன், கே.வி. 1977, பாண்டியர் வரலாறு, தமிழ்நாட்டு பாடநூல் நிறுவனம், சென்னை.

கனகசபை, வி. 1973, 1800 ஆண்டுகளுக்கெழுந்த தமிழகம், கழக வெளியீடு, சென்னை.

காசிநாதன், நடன. 1995, தமிழர் காசுகள், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.

கோவிந்தன், கா. 1989, தமிழர் வரலாறு பாகம் 1 & 2, கழக வெளியீடு, சென்னை

சதாசிவ பண்டாரத்தார், 1977, பாண்டியர் வரலாறு, மணிவாசகர் பதிப்பகம், திருச்சி.

சண்முகம், ப. 2003, சங்ககால காசு இயல், உலகத்தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.

சிற்றம்பலம், சி.க. 1999, பண்டைத் தமிழகம், குமரன் பப்ளிஷர்ஸ், சென்னை.

சுப்பிரமணியன், ந. 1979, தமிழக வரலாறு, மதுரை.

சேதுராமன், ஜி. 2004, தமிழக நிகழ்கலை வரலாறு, து.து. பதிப்பகம், மதுரை.

பிள்ளை. கே.கே. 1981, தமிழக வரலாறு-மக்களும் பண்பாடும், தமிழ்நாட்டு பாடநூல் நிறுவனம், சென்னை.

புருஷோத்தமன், பி.பி. 1989, சங்ககால மன்னர் காலநிலை வரலாறு தொகுதி-1, ஐந்திணைப் பதிப்பகம், சென்னை.

தியாகராஜன், இல. பழுவேட்டரையர், சென்னை.

நீலகண்டசாஸ்திரி, க.அ. 1965, தமிழர் வரலாறும் பண்பாடும், வாசகர் வட்டம், சென்னை.

நொபொரு கராஷிமா, 1995, வரலாற்றுப் போக்கில் தென்னகச் சமூகம், தமிழகத் தொல்லியல் கழகம், தஞ்சாவூர்.

பாலசுப்பிரமணியன், மா. 1979, சோழர்களின் அரசியல் கலாச்சார வரலாறு, சென்னை.

தமிழ்நாட்டு வரலாறு-தொல்பழங்காலம், 1975, தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம், சென்னை.

தமிழ்நாட்டு வரலாறு-சங்ககாலம், 1983, தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம், சென்னை.

தமிழ்நாட்டு வரலாறு-பல்லவர் பாண்டியர் காலம் தொகுதி-1, 1977, தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம், சென்னை.

தமிழ்நாட்டு வரலாறு-பல்லவர் பாண்டியர் காலம் தொகுதி-2, 1991, தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம், சென்னை.

இராஜவேலு, சு., 1995 தமிழ்நாட்டுத் தொல்லியல் அகழாய்வுகள், பண்பாட்டு வெளியீட்டகம், சென்னை.

இராஜவேலு, சு., 2000 தமிழ்நாட்டுக் குடைவரைகள், பண்பாட்டு வெளியீட்டகம், சென்னை.

இராஜவேலு, சு., 2005, தொல்லியல் சுடர்கள், சேகர் பதிப்பகம், சென்னை.

சிற்றம்பலம், சி.க. 1999, பண்டைய தமிழகம், குமரன் பப்ளிஷர்ஸ், சென்னை.

தமிழ் நாட்டு வரலாறு, தொல்பழங்காலம், தமிழ் வளர்ச்சி இயக்கம், 1975, சென்னை.
வேசெல்லம்.தி., 2005 தமிழக வரலாறும் பண்பாடும், மெய்யப்பன் பதிப்பகம், சிதம்பரம்

DMH3113 ஐரோப்பிய வரலாறு (பொ.ஆ.1453 முதல் பொ.ஆ.1945 முடிய)
DMH3113 History of Europe (1453 CE to 1945 CE)

கற்றல் இலக்குகள்

- இடைக்கால இறுதியில் ஐரோப்பாவின் நிலை குறித்தறிதல்
- ஐரோப்பிய நாடுகளுக்கிடையேயான போர்கள் அவற்றின் விளைவுகள் குறித்தறிதல்
- இடைக்கால இறுதியில் ரஷிய வரலாற்றை அறிதல்
- பிரெஞ்சுப் புரட்சி அதற்கான காரணங்கள் பின்விளைவுகள் குறித்தறிதல்
- ஜெர்மனி வரலாறு மற்றும் அந்நாட்டினால் ஏற்பட்ட உலகப்போர் குறித்தறிதல்

Learning Objectives

- To know condition of late medieval Europe
- To know the war between the nations of Europe
- To know the History of Russia during late medieval period
- To know the cause and effects of French revolution
- To know the History of Germany and its role in First World war

Course Outcomes

- To know condition of late medieval Europe
- To know the war between the nations of Europe
- To know the History of Russia during late medieval period
- To know the cause and effects of French revolution
- To know the History of Germany and its role in First World War

அலகு 1 இடைக்காலத்தின் இறுதியில் ஐரோப்பா – மறுமலர்ச்சி இயக்கம் – தேசிய நாடுகளின் தோற்றம் – கடல் ஆய்வுப் பயணங்கள்

Unit I Europe in the Medieval Period Renaissance Movement – Rise of National States – Maritime Travel

அலகு 2 இத்தாலியப் போர்கள் – ஐந்தாம் சார்லஸ் – சமய சீர்திருத்த இயக்கம் – எதிர் சீர்திருத்த இயக்கம்

Unit II Italian War – Charles V _ Religious Reforms – Counter Reforms –

-டச்சு சுதந்திரப் போர் (அ) நெதர்லாந்து கிளர்ச்சி – நான்காம் ஹென்றி – முப்பதாண்டுப் போர் (1618-48) காரணங்களும், விளைவுகளும்

அலகு 3

டச்சு சுதந்திரப் போர் (அ) நெதர்லாந்து கிளர்ச்சி – நான்காம் ஹென்றி – முப்பதாண்டுப் போர் (1618-48) காரணங்களும், விளைவுகளும்

Unit – 3

Dutch Independence War - Netherlands Mutiny – Henry IV – 30 Years War (1618-48) Causes and Consequences.

இயல் – 4

ரஷ்யாவின் எழுச்சியும், மகா பீட்டரும் –போலந்து பிரிவினை – பதினான்காம் லூயிஸ் சீர்திருத்தங்கள்

Unit 4 - Rise of Russia and Peter the Great – Division of Poland –Reforms of Louis XIV

இயல் – 5

ரஷ்யாவின் எழுச்சி – மாமன்னர் பிரெடெரிக் – மரிய தெரசா –பதினைந்து மற்றும் பதினாறாம் லூயிகள்

Unit 5 Rise of Russia – Frederic – Maria Teresa – Louis XV and XVI

இயல் – 6

பிரெஞ்சு புரட்சி; காரணங்கள், போக்கு, விளைவுகள், நெப்போலியன் போனபார்ட் – வியன்னா மாநாடு 1815 – புனித கூட்டு ஒப்பந்தம்

Unit VI - French Revolution – Causes – Course – Consequences – Napoleon – Vienna Conference 1815 –Holy Alliance

இயல் – 7

1830 ஆம் ஆண்டு புரட்சி – 1848 பிப்ரவரி புரட்சி – மூன்றாம் நெப்போலியன் – இத்தாலிய ஒருமைப்பாடு இயக்கம் 1850-70

Unit VII 1830 Revolution 1848 February Revolution – Napoleon III – Italian Integration 1850-70

இயல் – 8

ஜெர்மனியின் ஐக்கியம் – பிஸ்மார்க் —பெர்லின் உடன்படிக்கை

Unit VIII German Integration – Bismarck – Berlin Pact –

இயல் – 9

Unit IX First World War – Versailles and Peace Pact

இயல் – 10

1905 ஆம் ஆண்டு புரட்சி – ரஷ்ய புரட்சி 1917 – பன்னாட்டுக் கழகம்- இரண்டாம் உலகப்போர்(1939 -45) காரணங்கள், விளைவுகள்

Unit X-1905 Revolution – Russian Revolution – United Nations – Second World War

(1939-1945) Causes and results

நோக்கீட்டு நூல்கள்

திவாசுதேவ ராவ்.ந., ஐரோப்பிய வரலாறு)1453 முதல் 1815 வரை, கோயமுத்தூர், 2015)

Albert E., Arthur C. Howland & Matthew L. Dawn. (1994) World History Vol I & II .New Delhi: Atlantic Publishers.

Charles Grant Robertson, Sir, *A history of Western Europe, A.D. 1453-1789: from the fall of Constantinople to the French revolution*, (Berm's sixpenny Library, No.61. London, 1928).

Davis, H.A. The Age of Capital, 1848-1875. London. ----- , The Age of Empire, 1875-1914, London.

Davis, H.A. Revised by D.H.C. Blount. (1968) An Outline History of the World. New Delhi: OUP.

Davis, H.A. The Age of Extremes: The Short Twentieth Century, 1914-1991. London.

Fisher. H.A.I., *A History of Europe* 1942, (Edward Arnold, UK, 1936).

Hayes. C.J.H, *History of Europe since 1500*, (Macmillan New York, London, 1962).

Hazen, *History of Modern Europe*, (Oxford, London, 1945).

Hobsbawm E.J., *The Age of Revolution, 1789 - 1848*, (Weidenfeld & Nicolson, UK & World Publishing, US, 1962).

Hobsbawm, E.J. (1977) *The Age of Revolution, 1789-1848*. London.

Ketelbey, C.D.M. (1973) *A History of Modern Times [from 1789]* London: OUP, 5th edition. Mckinley,

Mukherjee L., *A Study of European History, 1453 -1815* (Ml. Mukerjee Publisher, Kolkata, India, 2014).

Mukherjee L., *Europe Since The French Revolution, 1740 - 1950*, (Ml. Mukerjee Publisher, Kolkata, India, 2014).

F.S.Pearce - An outline history of civilization.

New Cambridge Modern History Vols. 9-12. (1970) Cambridge: Cambridge University Press. Southgate, *History of Europe*, (Aravali Books, New Delhi, 2004).

Swain, J.E. (1970) *A History of World Civilization* New Delhi: Eurasia Publishers, 2nd Reprint.

Thilagavathy Jagadeesan - Europe from 1789 to the present (Tamil)

Thomas Henry Dyer, *Modern Europe from the fall of Constantinople to the Establishment of German Empire, A.D 1453 - 1871 Volume - I*, Palala Press, UK, 2000).

Thomson, David. (1966) *Europe since Napoleon*. London: Penguin, Reprint.

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

- தி.ந.வாசுதேவ ராவ், ஐரோப்பிய வரலாறு (1453 முதல் 1815 வரை, கோயமுத்தூர், 2015)
- Fisher. H.A.I., *A History of Europe 1942*, (Edward Arnold, UK, 1936).
- Hayes. C.J.H, *History of Europe since 1500*, (Macmillan New york, London, 1962).
- Hazen, *History of Modern Europe*, (Oxford, London, 1945).
- Southgate, *History of Europe*, (Aravali Books, New Delhi, 2004).
- Charles Grant Robertson, Sir, *A history of Western Europe, A.D. 1453-1789: from the fall of Constantinople to the French revolution*, (Berm's sixpenny Library, No.61. London, 1928).
- Thomas Henry Dyer, *Modern Europe from the fall of Constantinople to the Establishment of German Empire, A.D 1453 - 1871 Volume - I*, Palala Press, UK, 2000).
- Mukherjee L., *A Study of European History, 1453 -1815* (Ml. Mukerjee Publisher, Kolkata, India, 2014).
- Mukherjee L., *Europe Since The French Revolution, 1740 - 1950*, (Ml. Mukerjee Publisher, Kolkata, India, 2014).
- Hobsbawm E.J., *The Age of Revolution, 1789 - 1848*, (Weidenfeld & Nicolson, UK & World Publishing, US, 1962).

DMH3114 இந்தியக் கடல் சார் வரலாறு
DMH3114 Maritime History of India

கற்றல் இலக்குகள்

- பண்டக்கால கடற்செலவு மற்றும் பண்டைய இந்தியத் துறைமுகங்களின் நடவடிக்கைகள் குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- தமிழகத் துறைமுகங்களுடனான பிற துறைமுக உறவுகள் குறித்த அறிந்து கொள்ளுதல்
- இடைக்கால வணிகம் மற்றும் வணிகக் குழுக்கள் குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- கடல்சார் தொல்லியல் குறித்து அறிந்துகொள்ளுதல்
- இந்தியக் கடல்சார் தொல்லியல் வரலாற்றை அறிதல்

Learning Objectives

- To know the early Navigation and the Ports of India
- To know the other ports which connected Ports of Tamil Nadu
- To know about the trade and trade guilds of Medieval Period
- To understand the techniques of Marine Archaeology
- To know the status of Marine Archaeology in India

Course Outcomes

- Students would learn about the early Navigation and the Ports of India
- Students learn about the other ports which connected Ports of Tamil Nadu
- Students learn about the trade and trade guilds of Medieval Period
- Students would understand the techniques of Marine Archaeology
- Students would have understood the status of Marine Archaeology in India

அலகு 1 பண்டக்கால கடற்செலவு மற்றும் பண்டைய இந்தியத்துறைமுகங்கள் சிந்து சமவெளி, மெசபடோமிய நாகரிகம்- இந்திய தென்கிழக்காசி உறவுகள்- வரலாற்றுத் தொடக்க கால தமிழகத் துறைமுகங்கள்: அரிக்கமேடு, காவேரிப்பூம்பட்டினம், அழகன் குளன். கொற்கை, முசிறி- இந்தியப் பெருங்கடல் வணிகம் - உரோமானிய வணிகத் தொடர்புகள்

Unit I: Early Navigation and Early Historic Ports of India - Indus Valley and Mesopotamian Civilization – Southeast Asia and India Interactions - Early Historic Ports in Tamil Nadu: Arikamedu - Kaveripumpattinam - Alangankulam - Korkai - Muciri – Indian Ocean Trade –Roman Trade

அலகு 2 தமிழகத்துறைமுகங்களுடனான பிற துறைமுக உறவுகள் இடைக் காலத்தில்இந்தியப் பெருங்கடல் வணிக உறவுகள்- துறைமுகங்கள்: சதுரங்கப்பட்டினம், தரங்கம்பாடி, நாகப்பட்டினம், பெரிய பட்டினம். காயல் பட்டினம், குரக்கேனிக் கொல்லம், பந்தலாயினிக் கொல்லம், கொடுங்குளம், விசாகப்பட்டினம், மோட்டுப் பள்ளி, கிருஷ்ணப்பட்டினம், குவான்சு- பாளையம், மாதோட்டம், ஊராத்துறை

Unit II: Other Ports connected with Tamil Nadu Ports Medieval Interactions in the Indian Ocean - Ports: Saturangapattinam, Tharangambadi, Nagapattinam, Periapattinam, Kayalpattinam. Kurakkenikollam - Pantalayinikkollam - Kodungallur - Visakapatnam - Mottuppalli - Krishnapattinam - Quan Chou - Barus - Mathottam - Uraththurai

அலகு 3 இடைக்கால வணிகமும் வணிகக் குழுக்களும் மேற்கு மற்றும் கிழக்கு நாடுகளுடன் இடைக் கால துறைமுகங்களின் வணிக உறவுகள்- வணிகக் குழுக்கள்: திசையாயிரத்து ஐநூற்றுவர், குதிரைச் செட்டிகள், அஞ்சுவண்ணம், பரதேசி, மரக்கயர், மணிகிராமத்தார், நகரத்தார், வளஞ்சியர்- உள்நாட்டு வணிகம் - வணிகக் குழுக்கள்

Unit III : Medieval Trade and Guilds Medieval Ports and their trade relation with west and far east countries- Guilds :Ticaiyayirattu Ainurruvar, Kudirai setti - Anjuvannam - Paradesi - Marakkayar - Manigramattar - Nagarathar - Valanjiyar - Inland trade- Trade goods

அலகு 4 கடல்சார் தொல்லியல் கடல்சார் தொல்லியல் மற்றும் அகழாய்வு- அதன் முக்கியத்துவம் - நோக்கங்கள்- சிக்கல்கள்- உலக கடல்சார் தொல்லியல்- மேரி ரோஸ், டைட்டானிக், வாசா அகழாய்வு- கடல்சார் தொல்லியலாளர்கள்- ஜார்ஜ் பாஸ், பொலார்டு, எஸ்.ஆர்.ராவ்

Unit IV: Marine Archaeology Marine Archaeology and excavations - importance - Objectives - hurdles - World Marine Archaeology - Mary Rose, Titanic, Vasa Excavations - Marine Archaeologist: George Bass, Ball and, S.R.Rao.

அலகு 5 இந்தியக் கடல்சார் தொல்லியல் கடல்சார் தொல்லியல் நிறுவனங்கள்- இந்தியக் கடல்சார் தொல்லியல்- சான்றுகள்- கடற்கரை மாற்றங்கள்- கடல்சார் தொல்லியலில் தொல்பொருள் தேடும் முறைகள்-கடல்சார் தொல்லியல் ஆய்வுக் கருவிகள்- அழாய்வும் கருவிகளும்

Unit V : Indian Marine Archaeology Marine Archaeological Institutions - Indian Marine Archaeology - Sources - Coastline variations - Diving - Types and Equipments Search Methods: Types and Equipments, Excavation types and Equipments.

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

Maritime History

- Abdul Majeed, A., *et.al.* 1992 *Alagankulam - A Preliminary Report*, State Department of Archaeology, Chennai.
- Amitabha Mukherjee, 1999, *Studies in India's Maritime Trade Through The Ages*, Institute of Historical Studies, Calcutta.
- Athiyaman, N., 2000, *Pearl and Chank Diving of South Indian Coast (A Historical and Ethnographical Perspective)*, Tamil University, Thanjavur.
- Begley, Vimala, 1996, *The Ancient Port of Arikamedu*, (New Excavations and Researches 1989-1992). De Ecole Francaise D'extreme-orient, Pondicherry
- Champakalakshmi, R. 1996, *Trade, Ideology and Urbanization in South India 300 BC to AD 1300*, Oxford University Press, New Delhi.
- Dasgupta, A. and Pearson, M.M., 1987, *India and Indian Ocean*, Oxford University Press, Calcutta.
- Hall, K. R., 1980, *Trade and Statecraft in the Age of the Colas*, Abinav Publications Services, New Delhi.
- Soundararajan, K.V., 1994, *Kaveripattinam Excavations 1963-73(A Port city on the Tamil Nadu Coast)*, Archaeological Survey of India, New Delhi.
- அதியமான், ந. மற்றும் ஜெயக்குமார், பா. (ப.ஆ). 2006, தமிழகக் கடல்சார் வரலாறு: அண்மைக்கால ஆய்வுகள், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.
- ஜெயக்குமார், பா. 2001, தமிழகத் துறைமுகங்கள், அன்பு வெளியீட்டகம், தஞ்சாவூர்.

Marine Archaeology

- Archaeological Site Manual*, 1994, Museum of London, London.
- Atkinson, R.J.C., 1953, *Field Archaeology*, 2nd edition, Methunen, London.
- Aitken, M.J., 1961, *Physics and Archaeology*, Interscience, New York.
- Barker, Philip, 1977, *Techniques of Archaeological Excavation*, B.T.Batsford Ltd., London.
- Bass, George, 1972, *A History of Seafaring Based on Underwater Archaeology*, Thames and Hudson, London, England.
- Daniel, Glyn E., 1976, *A Hundred and Fifty Years of Archaeology*, Harvard University Press, Cambridge.
- Dean, Martin, *et.al.*, (ed.), 1995, *Archaeology Underwater – The NAS Guide to Principles and Practice*, Nautical Archaeology Society, Archetype Publications Ltd., London.
- Ghosh, A. 1989, *An Encyclopaedia of Indian Archaeology, Vols.I & II*, Munishiram Manoharlal Publishers Pvt. Ltd., New Delhi.
- Kenyon, K.M., 1961, *Beginning in Archaeology*, Revised edition, Phoenix House, London.
- Piggot, S., 1965, *Approach to Archaeology*, Harvard University Press, Cambridge, Mass.
- Rajan, K., 2002 *Archaeology:Principles and Methods*, Manoo Pathippakam, Thanjavur.
- Rao, S.R., 1987, *Progress and Prospects of Marine Archaeology in India*, First Indian Conference of Marine Archaeology of Indian Ocean Countries, National Institute of Oceanography, Goa.
- Rao, S.R., 1988, *Marine Archaeology of Indian Ocean Countries*, National Institute of Oceanography, Goa.

- Rao, S.R., 1991, *Recent Advances in Marine Archaeology*, National Institute of Oceanography, Goa.
- Rao, S.R., 1994, *The Role of Universities and Research Institutes in Marine Archaeology*, National Institute of Oceanography, Goa.
- Rao, S.R., 1997, *An Integrated Approach to Marine Archaeology*, National Institute of Oceanography, Goa.
- Taylor, Joan du Plat, 1965 *Marine Archaeology*, Hutchinson and Co., London.
- Trigger, G. Bruce, 1989, *A History of Archaeological Thought*, Cambridge University Press, Cambridge.
- அதியமான், ந. 2006, கடல்சார் தொல்லியல், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.

DMH3121 இந்திய வரலாறு (பொ.ஆ.1206 முதல் பொ.ஆ.1707 முடிய)

DMH3121 Indian History (1206 CE to 1707)

கற்றல் இலக்குகள்

- டெல்லி சுல்தான்களின் எழுச்சி, வளர்ச்சி, வீழ்ச்சி ஆகியன பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்
- முகலாயர் எழுச்சி, சமய நிலை, அரசு நிர்வாகம் குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- முகலாயர் ஆட்சியில் அரசுக்கான போட்டிகள் மற்றும் வரலாற்று நிகழ்வுகள் குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- மராத்தியர்களின் எழுச்சியும் முகலாயர் வீழ்ச்சியும் குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- 16 ஆம் நூற்றாண்டு நில நிர்வாகம், சமய இயக்கங்கள் குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்

Learning Objectives

- To know the rise, growth and fall of Delhi Sulthanate
- To know the rise of Mughal Empire, Religious standings, Administration of Mogul Empire
- To know Contests for throne and historical incidents during Moghul Empire
- To know the Rise of Marattas and fall of Mughals
- To know 16th century land Administration and religious movements

Course Outcomes

- To know the rise, growth and fall of Delhi Sulthanate
- To know the rise of Mughal Empire, Religious standings, Administration of Mogul Empire
- To know Contests for throne and historical incidents during Moghul Empire
- To know the Rise of Marattas and fall of Mughals
- To know 16th century land Administration and religious movements

அலகு 1 - இடைக்கால இந்திய வரலாற்றுச் சான்றுகள்- இடைக் கால இந்திய வரலாற்று வரைவியல்- ராஜபுத்திரர்களின் எழுச்சி- டெல்லி சுல்தான்கள்- கோரிபடையெடுப்பு- டெல்லி சுல்தான்களும் துருக்கி சுல்தான்களும்- இல்துமிஸ் பால்பன் ஆட்சி - கில்ஜி புரட்சி: அலாவதீன் கில்ஜி- முகமது பின் துக்ளக்- பிரோஸ் துக்ளக்- சுல்தானியர் வீழ்ச்சி- அயலக தொடர்பு - இபின் பதூதா

UNIT I : Sources for Medieval Indian history - medieval Indian historiography- Origin and rise of Rajput Establishment of the Delhi Sultanate: The Ghurian invasions – Foundation of Delhi Sultanate and early Turkish Sultans - Consolidation: The rule of Iltutmish and Balban- “The Khalji Revolution” - Alauddin Khalji: - Muhammad Tughluq: - Firuz Tughluq: decline of the Sultanate, foreign contacts and Ibn Battuta’s account

அலகு 2 முகலாயர்கள் எழுச்சி – அக்பரும் அவரின் ஆட்சி முறையும்- அக்பரின் சமயக் கொள்கை- தீன் இலா ஹி- ராஜபுத்திரர்களுடனான உறவு- தக்காணமும் முகலாய அரசர்களும்- முகலாயர் நிர்வாக முறை- மைய, பகுதி, உள்ளூர் நிர்வாகம், படை அமைப்பு- மன்சப்தாரி முறை

UNIT II The Rise of Mughal Empire – Akbar and his rule - Akbar's religious concepts-Evolution of Din-illa-hi – Rajput Relations - The Mughal Empire and the Deccan- Mughal Administration: central, provincial and local administration, army organization - Mansabdari system.

அலகு 3 ஜஹாங்கீர், ஷாஜகான். ஆட்சிக்கான போட்டி, அதன் பின்னணி நிகழ்வுகள்- அவுரங்கசீப்பின் வெற்றி- தக்காணம் குறித்த முகலாயர்களின் கொள்கை வீழ்ச்சி

UNIT III: Jahangir and Shahjahan. Contest for the throne, issues involved, success of Aurangzeb and the failure of Mughal Deccan Policy

அலகு 4 மாரத்தியர்கள்- முகலாயர் மராத்தியர் உறவுகள்- மராத்தியர் நிர்வாகம்- மராத்தியர் மாகாண அமைப்பினால் அரசு மற்றும் சமூக உறவுகள்- ஜாட், சத்நாமீஸ், சீக்கியர் மற்றும் பண்டேலர்களின் புரட்சி – முகலாயர்களின் வீழ்ச்சி

Unit IV Marathas - Mughal-Maratha relations: The Maratha Administration nature of the state, social base of the Maratha State Administrative structure - Revolts of the Jats Satnamis, Sikhs and the Bundelas - The decline of the Mughal Empire.

அலகு 5 நில நிர்வாகம், ஊர் அமைப்பு- இக்ததார், ஜமீன்தார்கள் மற்றும் ஜாகிர்தார்கள்- நகரங்களின் வளர்ச்சி- உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு வணிகம்- சமயம்- உடன்படாதோரின் எழுச்சியும் வளர்ச்சியும் சித்தா, நத்பந்திகள்- சமூக சமய வழக்கங்கள் – கபீர், குரு நானக், நாம்தேவ், துளசிதாஸ், மீரா, சுர்தாஸ் சூபிசம்

UNIT V Land administration, village organization, Iqtadars, the chieftains Zamindars and Jagirdars - The growth of the cities and towns; Inland and overseas trade – Religion - Rise and Growth of nonconformist movements; Siddhas and Nathpanthis; social and religious practices - Kabir, Nanak, Namdev, Tulsidas, Mira, Surdas – Sufism.

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

S.M. Edwards, The History of India as Told by its Own Historians, 8Vols, Turner, London, 1877.

Irfan Habib, (ed), Researches in the History of India 1200-1750, Oxford University Press, Delhi, 1992.

Lane-pool. Babur, Oxford University Press, London, 1899.

W.H. Moreland, From Akbar to Aurangzeb, Macmillan, London, 1923.

H.K. Naqui, History of Mughal Government and Administration, Kanishka, Delhi, 1990.

H.C. Ray, The Dynastic History of Northern India, Vol. II, Munshiram Manoharlal, New Delhi, 1973. 7. S.R. Sharma, Mughal Empire in India Lakshmi Narain Agarwal, Agra.

- N.D. Srivastava, The Sultanate of Delhi [711-1526 A.D.], Shiva Lal Agarwala, Agra, 1976.
- R.C. Majumdar,(ed), History and Culture of Indian People. Bharatiya Vidya Bhavan, Bombay, 1960.
- R.C. Majumdar The Mughal Empire [1526-1803 A.D.] Shiva Lal Agarwala, Agra, 1976.
- R.C. Majumdar and Srivastva, History of India (from 1206 to 1526 A.D.) Surjeet Book Depot, New Delhi, 1996.
- R.C. Majumdar and Srivastva,, History of India (from 1526 to 1707 A.D.) Surjeet Book Depot, New Delhi, 1996.
- B.N. Luniya, Evolution of Indian Culture, Laxshmi Narain Agarwal, Agra, 2001.
- Abid Husain, The National Culture of India, National Book Trust- India, New Delhi, 2000.
- Jawaharlal Nehru, Discovery of India, Oxford University Press, New Delhi, 2012.

கற்றல் இலக்குகள்

- பண்டைய சீனப்பண்பாடு குறித்தும் வரிவடிவங்கள் குறித்தும் அறிந்து கொள்ளுதல்
- சீன ஐரோப்பிய உறவில் ஓபியம் போர்களும் அதன் விளைவுகளும் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்
- முதல் உலகப்போர் மற்றும் சீன ஜப்பானிய போர்களும் அதன் விளைவுகளும் குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- முதல் உலகப்போரில் ஜப்பானின் பங்கு குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- இரண்டாம் உலகப்போரில் ஜப்பானின் பங்கும் அதன் விளைவுகளும் குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்

Learning Objectives

- To know the Culture of ancient China and development of Scripts
- To know the influence of Europe and related Opium wars in China
- To understand the role of China in First World War and aftermath
- To understand the role of Japan in First World War
- To understand the role of Japan in Second World War and aftermath

Course Outcomes

- Students would know about the culture of ancient China and development of Scripts
- Students would learn about the influence of Europe and related Opium wars in China
- Students would understand the role of China in First World War and aftermath
- Students would understand the role of Japan in First World War
- Students would understand the role of Japan in Second World War and aftermath

அலகு 1 சீன வரலாற்றுச் சான்றுகள்- பண்டைய சீனப் பண்பாடு- தொடக்கக்காலச் சீனாவில் வரிவடிவங்களின் தோற்றம்

Unit I Sources for Chinese history - Early Civilization in China – Development of script Pre-Modern China - Han - Sung - Ming Empires

அலகு 2 சீன ஐரோப்பிய உறவுகள்- ஓபியம் வணிகம்- முதல் ஓபியம் போர்- நான்கின் உடன்படிக்கை- தைபிங் கலகம்- இரண்டாம் ஓபியம் போர்- டியென்சின் உடன்படிக்கை- முதல் சீன ஜப்பானியப் போர்- சிமனோஸ்கி உடன்படிக்கை- நூறுநாள் சீர்திருத்தம்- பாக்ஸர் கலகம்- தேசிய இயக்கமும் குடியரசு அறிவிப்பும்- சன்யாட்சென்னின் வாழ்க்கையும் சாதனைகளும்

Unit-II European Intercourse with China, Opium Trade, First Opium War and Treaty of Nanking, Taiping Rebellion: Second Opium War and Treaty of Tientsin - First Sino-Japanese War and Treaty of Shimonoseki; Hundred Days Reform, Boxer Rebellion. Nationalist Movement and Proclamation of the Republic; Career and Achievements of Sun Yat Sen.

அலகு 3 சீனாவும் முதல் உலகப்போரும் - குவோமின்டாங்கின் சாதனைகளும் தோல்விகளும் - சியாங் கை சேக் அரசு - மஞ்சூரியன் நெருக்கடி 1931- சீனாவில் கம்யூனிசக் கொள்கையின் பிறப்பும் வளர்ச்சியும்- கம்யூனிஸ்டுகளின் ஒற்றுமையும் மாற்றுக் கருத்துகளும்- குவோமின்டாங்- சீன ஜப்பானியப்போர் 1921-1945- உள்நாட்டுப் போர் 1945-49 - சீனாவில் மக்கள் குடியரசுத் தொடக்கம்- பண்பாட்டுப் புரட்சி

Unit-III . China and First World War, Achievements and Failures of Kuomintang Government under Chiang Kai Shek, Manchurian Crisis, 1931 - Birth and Growth of Communism in China, Cooperation and Conflict between the Communists and Kuomintang, 1921-1945 Sino-Japanese War, 1937; Civil War, 1945-49 and establishment of People's Republic China. Cultural Revolution, 1966-68

அலகு 4 ஜப்பான்-பெர்ரி, ஹாரிஸ் தூதுக்குழுவின் திறப்பு- மேய்ஜி மீட்பு மற்றும் மேய்ஜி காலம்- ருஸோ ஜப்பானியப் போர் (1904-05) போர்ட்ஸ் மவுத் உடன்படிக்கை முதல் உலகப்போருக்கு முன்னர் கீழை நாடுகளின் ஆளுமை கொரியா குடிபிடிப்பு- ஜப்பானும் முதல் உலகப்போரும்

Unit-IV. The Opening of Japan-Perry and Harris Mission, The Restoration of the Meiji and reforms of Meiji Era - Russo-Japanese War (1904-05) and Treaty of Portsmouth; Japanese hegemony in Far East before the First World War and Occupation of Korea. Japan and First World War

அலகு 5 1896-1939 களில் ஜப்பானின் அரசியல் மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சி- பொருளாதார வளர்ச்சி- தொழில் வளர்ச்சி - அயலக வணிக வளர்ச்சி- ஜப்பானின் அயல் நாட்டுக் கொள்கை 1919-1939. ஜப்பானும் இரண்டாம் உலகப்போரும் (1939-1945)- போருக்குப் பின்னர் ஜப்பான்- அமெரிக்க ஆளுகையில் ஜப்பான் (1945-51) - சமூகப்பொருளாதார சீர்திருத்தங்கள்- ஜப்பானின் பொருளாதாரச் சீர்திருத்தம் 1951-1980

Unit-V. Political and Economic Development of Japan, 1895-1939; Economic Development, Industrial Growth, Agricultural Development and Foreign Trade. Japan's Foreign Policy, 1919-1939, Japan and Second World War, 1939-1945; Post War Japan-Japan under American Occupation (1945-51) Socio-Economic reforms; Economic Progress of Japan, 1951-1980.

தேரக்கீட்டு நூல்கள் (References)

- Buckley, R., Japan Today, Cambridge, Cambridge University Press, 1990.
Buckley, R., US-Japan Alliance Diplomacy 1945–1990, Cambridge, Cambridge University Press, 1995.
Hunter, J., The Emergence of Modern Japan, London, Longman, 1991.
Mason, R. H. P. and J. G. Caiger., A History of Japan, Melbourne, Cassell, 1972.
McGrew, A. and C. Brook, (eds) Asia-Pacific in the New World Order, London, Routledge, 1998.
Megarry, T., (ed.) The Making of Modern Japan: A Reader, Dartford, Greenwich University Press, 1995.
Reischauer, E. O. and A. M. Craig ., Japan: Tradition and Transformation, Sydney, Allen & Unwin, 1989.
Shively, D. H. and W. H. McCullough, (eds) The Cambridge History of Japan, Cambridge, Cambridge University Press, 1999.
Waswo, A., Modern Japanese Society 1868-1994, Oxford, OUP, 1996.
Yamamura, K., The Economic Emergence of Modern Japan, CUP, Cambridge, 1997.

DMH3123 தமிழக வரலாறு (பொ.ஆ.850 முதல் பொ.ஆ.1350 முடிய)

DMH3123 History of Tamil Nadu (850 to 1350 CE)

கற்றல் இலக்குகள்

- இடைக்கால கல்வெட்டுகள் மற்றும் செப்பேடுகள் அவற்றால் அறியப்பெறும் முத்தரையர் வரலாறு, சிற்றரசர்கள் குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- சோழப்பேரரசின் தோற்றம் குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- சோழப்பேரரசர் முதலாம் ராஜராஜன், முதலாம் ராஜேந்திரன், முதலாம் குலோத்துங்கன் ஆட்சி முறை குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- சோழர்களின் ஆட்சி நிர்வாகம், கலை, கட்டடக்கலை, கல்வெட்டுகள் குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- இடைக்காலப் பாண்டியர் ஆட்சி குறித்தும் கடல்கடந்த அயலகத் தொடர்பு குறித்தும் அறிந்து கொள்ளுதல்

Learning Objectives

- To know about medieval inscriptions, copper plates and the history of Mutharaiyar and other chieftains of Tamil Regions
- To know the rise of Chola dynasty
- To know the rule of Rajaraja I, Rajendra I, Kulothunga I
- To know the Administration, Arts, Architecture and inscriptions of Chola Period
- To understand the history of Medieval Pandyas

Course Outcomes

- Students would know about medieval inscriptions, copper plates and the history of Mutharaiyar and other chieftains of Tamil Regions
- Students would comprehend the rise of Chola dynasty
- Students would know the rule of Rajaraja I, Rajendra I, Kulothunga I
- Students would know the Administration, Arts, Architecture and inscriptions of Chola Period
- Students would understand the history of Medieval Pandyas

அலகு 1 இடைக்காலக் கல்வெட்டுகள் –செப்பேடுகள் - முத்தரையர் – கொடும்பாளூர் வேளிர் –பழுவேட்டரையர்கள்

Unit I Medieval Inscriptions – Copper Plates- Muttaraiyas – Kodumbalur Velir - Pazhverraraiyars

அலகு 2 சோழப்பேரரசின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்: விஜயாலயன்-முதலாம் பராந்தகன் - உத்தமசோழன்

Unit II Origin of the Cholas – Vijayalaya –Parantaka I - Uttamachola

அலகு 3 முதலாம் ராஜராஜன் - முதலாம் இராஜேந்திரன்- சோழர் கீழைச்சாளுக்கியர் உறவு - முதலாம் குலோத்துங்கன் - வீழ்ச்சி

Unit III Rajaraja I – Rajaraja I –Relationship with Eastern Chalukyas – Ist Kulottunga –Fall of the Cholas

அலகு 4 நிர்வாகம் - மைய அரசு - ஊர் நிர்வாகம் - சமூக நிலை - கலை, கட்டடக்கலை, கல்வெட்டுகள்

Unit IV Administration Under the Cholas – Central Administration –Local administration –Social Conditions – Arts and Architecture and Inscriptions

அலகு – 5 இடைக்காலப் பாண்டியர் - முதலாம் மாறவர்மன் சுந்தரபாண்டியன் - ஜடவர்ம சுந்தரபாண்டியன்- இசுலாமியர் படையெடுப்பு- இடைக்காலப் பாண்டியரின் வீழ்ச்சி - தமிழரின் கடல்கடந்த தொடர்பு - தமிழ்ச் சமூகம் குறித்த மார்கோபோலோவின் கருத்து

Unit V Medieval Pandyas – Maravarman Sundra Pandya I –Jatavarman Sundara Pandya -Islamic Invasion – The Fall of Medieval Pandyas – Maritime connections of the Tamils. Marco polo on Tamil Society

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

வே.தி.செல்லம், தமிழக வரலாறும் பண்பாடும், மெய்யப்பன் பதிப்பகம், சிதம்பரம் 2005
Krishnasamy Pillai. A, *Tamil Country under Vijayanagar*, (Annamalai University, Chidambaram, 1964).

Mahalingam. T.V., *South Indian Polity*. (Madras University, Madras, 1955).

Meenakshi. c., *Administration and social Life under the Pallavas*, (Madras University, Madras, 1928).

Nilakantasastri KA, *History of South India*, (Oxford University Press, Delhi, 1980).

Nilakantasastri K.A. *The Cholas*, (Madras University, Madras, 1935).

Pillai. K.K, *Social History of the Tamils*, (Oriental Books, Chennai, 2000).

Rajayyan. K *Tamil Nadu: A Real History*, (Ratna Publications, Tamil Nadu, India 2005).

Raman.K.V., *Pandya Varalaru* (Abinave Publications, New Delhi, 1975).

Subramanian. N., *Sangam Polity*, (Asia Publishing House, Bombay, 1966).

Subramanian. N., *History of Tamil Nadu up to 1565* (Eswar Publications, Udumalpet, 2005).

DMH3124 அமெரிக்க வரலாறு

DMH3124 History of USA

கற்றல் இலக்குகள்

- அமெரிக்க பூர்வ குடிகள் குறித்தும் காலனியம் குறித்தும் அறிந்துகொள்ளுதல்
- அமெரிக்கக் குடியரசு உருவாக்க வரலாறு குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- அமெரிக்க குடியரசு வளர்ச்சி வரலாறு குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- அமெரிக்க முதலாளித்துவம் குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- அமெரிக்காவில் அடிமை ஒழிப்பு மற்றும் வகுப்பு வாத ஒழிப்பு குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்

Learning Objectives

- To know the ethnic people of America
- To understand the rise of Democracy in America
- To know the growth of Democracy in America
- To learn about Capitalism in America
- To know emancipation and sectionalism in America

Course Outcomes

- Students would know the ethnic people of America
- Students would understand the rise of Democracy in America
- Students would know the growth of Democracy in America
- Students would learn about Capitalism in America
- Students would know emancipation and sectionalism in America

அலகு 1 அமெரிக்கா மற்றும் அதன் முற்குடிகள் அறிமுகம்; ஐரோப்பியரின் குடியேற்றமும் காலனியமும்; முற்காலனிய சமூகமும் அரசியலும் – ஒப்பந்தத் தொழிலாளர்கள்- கருப்பர் வெள்ளையர் பாகுபாடு

Unit I - The Background: The land and indigenous people: settlement and colonisation by Europeans; early colonial society and politics; indentured labour- White and Black

அலகு 2 குடியரசு உருவாக்கம்: (அ) புரட்சிக்கான முரண்பாடுக் கூறுகள்: புரட்சிக் குழுக்கள், புரட்சிக் கருத்துகள்; சுதந்திரப் போரும் அதன் வரலாற்று முக்கியத்துவமும் - (ஆ) அரசியலமைப்பு உருவாக்கமும் கூறுகளும்: விவாதங்களும் பொருள் விளக்கங்களும்.

Unit II - Making of the Republic: [a] Revolution Sources of conflict: Revolutionary groups, Ideology: The War of Independence and its historical interpretations. [b] Processes and Features of Constitution making: Debates, Historical interpretations.

அலகு 3 அமெரிக்க குடியரசு மலர்ச்சியும்: (அ) கூட்டாட்சியாளர்: ஜெபர்சன் குடியாட்சித் தத்துவம்-ஜாக்சோனியன் குடியாட்சித் தத்துவம்- அரசியல் கட்சிகளின் எழுச்சி 1840-1960; உச்சநீதி மன்றத்தின் நீதிக் கூறுகள் (ஆ) எல்லை விரிவாக்கம்: டர்னர் விளக்கம்- அமெரிக்க பழங்குடிகள்; அகற்றுதல், இடப்பெயர்வு, விளிம்பு

நிலையாக்கம்: வரலாற்று நிகழ்வுகள்-தெக்கூம்செ குடி, செளனி கோட்பாடு (இ)
குடியரசின் எல்லைகள்: கருப்பர்கள். பெண்கள்

Unit III - Evolution of American Democracy: [a] Federalists: Jeffersonianism: Jacksonianism, Rise of political parties-1840- 1960; Judiciary-role of the Supreme Court. [b] Expansion of Frontier: Turner's Thesis; Marginalisation, displacement and decimation of Native Americans; Case histories of: Tecumseh; Shawnee Prophet. [c] Limits of democracy: Blacks and women.

அலகு 4 தொடக்ககால முதலாளித்துவம் : (அ) தொழில் மயமாக்கத் தொடக்கம் (ஆ) குடிப்பெயர்வு- தொழிலாளர் கூறுகளில் மாற்றங்கள்; தொடக்ககால தொழிலாளர் இயக்கங்கள்: தெற்குப் புற வேளாண்மை (அ) நடவு முறை (ஆ) அடிமைச் சமூகம் மற்றும் பண்பாடு; அடிமைகளின் எதிர்ப்பு

Unit IV - Early Capitalism: [a] Beginnings of Industrialisation. [b] Immigrants and changing composition of Labour; Early Labour Movements. The Agrarian South: [a] Plantation economy. [b] Slave Society and Culture: Slave resistance.

அலகு 5 அன்டே பெல்லம் அயல்நாட்டுக் கொள்கைகள் : 1812 ஆம் ஆண்டுப் போர் ; மண்ரோ அரசியல் தத்துவக்கோட்பாடு, கொள்கை அமைவு, உள்நாட்டுப்போர்: (அ) அடிமை ஒழிப்பு மற்றும் வகுப்பு ஒழிப்பு கோட்பாடு (ஆ) வாத அடிப்படைகளும் புரிதல்களும் (இ) குடியரசின் எழுச்சி, அடிமை விடுதலை, ஆப்ரகாம் லிங்கன்

Unit V Ante Bellum Foreign Policy: War of 1812: Monroe Doctrine: Manifest Destiny. Civil War: [a] Abolitionism and Sectionalism. [b] Issues and interpretations, and [c] Rise of Republicanism, Emancipation and Lincoln.

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

Bernard Bailyn, The Great Republic.

Bernard Bailyn, The Ideological Origins of the American Revolution. Charles Beard, An Economic Interpretation of the American Constitution.

Dee Brown, Bury My Heart at Wounded Knee, An Indian History of the American West.

Peter Carroll and David Noble, Free and Unfree: A New History of the United States.

David B. Davis, The Problem of Slavery in the Age of Revolution. U. Faulkner, American Economic History.

Robert Fogel, Railroads and American Economic Growth. Eric Foner, America's Black Past. John Hope Franklin, From Slavery to Freedom.

Gerald N. Grobb and Geogre A. Billias, Interpretations of American History: Patterns and Prespectives, 2 Vols.

Richard Hofstadter, The Age of Reform, From Bryan to FDR Linda Kerber, Women's America: Refocusing the Past.

David M. Potter, The Impending Crisis.

W. Pratt, A History of the United states Foreign Policy.

James Randail, TheCivil War and Reconstruction.

J. G. Randall and David Donald, The Civil War and Recontruction. Kenneth Stampp, The Peculiar Institution, Slavery in the Ante-bellum South.

Federick Jackson Turner, The Frontier in American History. Robert Wiebe, The Search for Order.

DMH3131 இந்திய வரலாறு (பொ.ஆ.1707 முதல் பொ.ஆ.1857 முடிய)

DMH3131 History of India (1707 to 1857)

கற்றல் இலக்குகள்

- 18 ஆம் நூற்றாண்டின் இந்திய வரலாற்றை அறிதல் மற்றும் அக்கால வரலாற்றுப் போக்குகள் குறித்து அறிதல்
- ஐரோப்பிய வணிகக் குழுமங்களின் நடவடிக்கைகளைப் பற்றி அறிதல்
- ஆங்கிலேயர்களின் வணிக விரிவாக்கம் மற்றும் எல்லை விரிவாக்கம் குறித்து அறிதல்
- ஆங்கிலேயர் காலத்தில் ஏற்பட்ட சமூக நடவடிக்கைக் குறித்த வரலாற்றை அறிதல்
- முதல் சுதந்திரப் போர் மற்றும் அதன் விளைவுகளை அறிதல்

Learning Objectives

- To know the condition of 18th century India
- To understand the Activities of East India Companies of Europe
- To know the expansion of English East India Company
- To know the social changes which took place during 19th century
- To understand first Indian freedom struggle and after effects

Learning Objectives

- Students would know the condition of 18th century India
- Students would understand the Activities of East India Companies of Europe
- Students would know the expansion of English East India Company
- Students would know the social changes which took place during 19th century
- Students would understand first Indian freedom struggle and after effects

அலகு 1 18 ஆம் நூற்றாண்டில் இந்தியா- வரலாற்று வளர்ச்சி, வரலாற்று

வரைவியலில் கருத்து விவாதங்கள்- முகலாய அரசின் வீழ்ச்சியும் சரிவும் – பழைய

கருத்தாக்கங்கள் - புதிய சிந்தனைகள் திறனாய்வுகள்

UNIT I. The 18th century in India: historical developments and historiographical debates -Decline and disintegration of the Mughal Empire: older theories and modern Critiques

அலகு 2 இந்தியாவில் ஐரோப்பிய வணிகக் குழுமங்கள் – தக்காணப் பகுதி ஆளுவதற்கான பிரெஞ்சு-இங்கிலாந்து இடையேயான போர்கள் – வங்காளத்தில் ஆங்கிலேயரின் ஆதிக்க வளர்ச்சி

UNIT II European Trading Companies in India - Anglo French struggle for supremacy in the Deccan - British ascendancy in Bengal

அலகு 3 ஆங்கிலேயர் ஆட்சியின் எல்லை விரிவாக்கம் – மைசூரு, மகாராட்டிரம், பஞ்சால், அவத் ஆகிய பகுதிகளிலான விரிவாக்க முயற்சி ஆய்வுகள்

UNIT III British territorial expansion: case studies of Mysore, Maharashtra, the Punjab and Awadh

அலகு 4 புதிய வருவாய் ஒப்பந்தங்கள்- கல்விக் கொள்கை விவாதங்கள் ஆங்கிலேய வாதிகளத் கீழை தத்துவ வாதிகள், பண்பாட்டு விழிப்பு, சமூக, சமய சீர்திருத்தங்கள்

UNIT IV. New revenue settlements - Debate on educational policy: Anglicists and Orientalists. Cultural awakening and attempts at social and religious reforms

அலகு 5 காலனியாதிக்க காலங்களில் வேளாளர், மலையின மக்களின் எதிர்ப்பு- முதல் இந்திய சுதந்திரப்போர்- காரணங்கள், நிகழ்வுகள், இயல்பு, பின் விளைவுகள்- ராணியின் அறிக்கை

UNIT V. Peasant and tribal resistance movements in early Colonial India. The Uprising of 1857: causes, events, nature, consequences - The Queen's Proclamation

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

Sekhar Bandopadhyay, From Plassey to Partition. Delhi. Orient Blackswan, 2006.

Seema Alavi (ed.) The Eighteenth Century in India. OUP, Delhi, 2007.

Satish Chandra, Parties and Politics at the Mughal Court. OUP, Delhi, 2002.

Irfan Habib, The Agrarian System of the Mughal Empire. OUP, Delhi, 2013.

Athar Ali, The Mughal Nobility under Aurangzeb. OUP, 2001.

Muzaffar Alam, The Crisis of Empire in Mughal North India. OUP, Delhi, 2001.

R.B.Barnett, North India between Empires: Awadh, the Mughals and the British, California, 1980.

8. K.N.Chaudhuri, The Trading World of Asia and the English East India Company, Cambridge, CUP, 1978.

9. P.J. Marshall, Bengal, the British Bridgehead., CUP and Foundation Books Delhi, 2006.

10. M. Fisher (ed.) The Politics of British Annexation in Indi, OUP, Delhi, 1996.

DMH3132 கல்வெட்டியல் மற்றும் நாணயவியல்

DMH3132 Epigraphy and Numismatics

கற்றல் இலக்குகள்

- அரசியல் வரலாற்றிற்கு உதவும் கல்வெட்டுகள் குறித்தறிதல்
- வட இந்திய கல்வெட்டுகள் குறித்தறிதல்
- பழந்தமிழ்க் கல்வெட்டுகள் குறித்தறிதல்
- இந்திய வரலாற்றிற்கு பழைய நாணயங்களின் பங்களிப்பு குறித்தறிதல்
- தமிழ்க் வரலாற்றிற்கு பழைய நாணயங்களின் பங்களிப்பு குறித்தறிதல்

Learning Objectives

- To know the inscriptions as the source of writing history
- To know the North Indian Inscriptions
- To know the inscriptions of Tamil Nadu
- To know the importance of numismatics for writing history of India
- To know the importance of numismatics for writing history of Tamil Nadu

Course Outcomes

- Students would know the inscriptions as the source of writing history
- Students would understand about the North Indian Inscriptions
- Students would learn about the inscriptions of Tamil Nadu
- Students would comprehend about the importance of numismatics for writing history of India
- Students would know the importance of numismatics for writing history of Tamil Nadu

அலகு:1 அரசியல் வரலாறும் கல்வெட்டுகளும்- பண்பாட்டு வரலாறும் கல்வெட்டுகளும்-இந்திய எழுத்துக்களின் தோற்றம்-சிந்து சமவெளி எழுத்துக்கள்- இந்திய கல்வெட்டு ஆய்வு வரலாறு

Unit I Political History and Inscriptions – Cultural history and Inscriptions- origin of Indian Scripts – Indus Valley Script – History of Indian Epigraphy

அலகு:2 பிராமி எழுத்து, கரோஷ்டி எழுத்து அசோகரது ஆணைகள், கிர்னார் பெரும் பாறை கல்வெட்டு 2, சபாஸ்கார்கி பெரும்பாறைக் கல்வெட்டு 13 .

Unit II Brahmi script –Kharoshti Script – Edicts of Asoka –Girnar Major Rock Edict 2 Shabazgarhi Major Rock Edict 13

அலகு 3 தமிழ் பிராமி எழுத்து-புலிமான கோம்பை, தாதப்பட்டி, மாங்குளம், ஜம்பை, புகளூர், அழகர் மலை, ஆனைமலை, - சமூக பண்பாடு, சமய வரலாறு – காலக்கணிப்பு முறை – கலி, விக்கிரம், சகம், கொல்லம்,

Unit III Tamil Brahmi script – Pulimankombai –Thathapatti –Mangulam, Jambai – Pugalur Azhagarmalai- Anaimalai- Social, cultural –religious history- Chronology – Saga era – Kali, Vikrama, Saga and Kollam

அலகு 4 வரலாற்று வரைவியலும் நாணயங்களும்- தோற்றம் – வளர்ச்சி- முத்திரைகள் காசுகள்- நாணய உருவாக்கும் தொழில் நுட்பங்கள். இந்தியாவில் அயலார் காசுகள் – இந்தோ கிரேக்க நாணயங்கள் – குப்த நாணயங்கள் – சாதவாகனர் நாணயங்கள் – சங்க கால - ரோமானிய நாணயங்கள்.

Unit IV History writing and numismatics – origin of coins – Development –punch marked coins- Techniques of coin production – Foreign coins in India: Indo-Greek Coins –Gupta Coins –Satavahana coins – Sangam Age coins –Roman Coins

அலகு: 5 தமிழக வரலாற்றிற்கு நாணயங்களின் பங்களிப்பு – சங்க காலக் காசுகள், சேரர், சோழர், பாண்டியர், - பல்லவர் காசுகள்

Unit V Role of Coins in writing the history of Tamil Nadu –Sangam Age coins –Chera, Chola and Pandyas – Pallavas

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

Buhler, G., 1959 *Indian Palaeography*, Calcutta.

Dani, A.H., 1986, *Indian Palaeography*, Munshiram and Manoharlal Publishers Pvt. Ltd. New Delhi.

Chattopadhyaya, B.D., 1877 *Coins and Currency Systems of South India*, New Delhi.

Elliot, Walter, 1888. *South Indian Coins*, International Numismatics Orientalies, Cosmo Publications, Delhi.

Gai, G.S., 1991, *Studies in Indian History, Epigraphy and culture*, Mysore.

Krishnamurthy, R., 1997 *Sangam Age Tamil Coins*, Garnet Publications, Chennai.

Mahadevan. I., 1970, *Corpus of Tamil – Brahmi Inscriptions*, Tamil Nadu State Department of Archaeology, Madras.

Mahadevan, I., 1997 “Tondaimandalattu kozhi karkal”, *Avanam* no.8, *Journal of Tamil Nadu Archaeological Society*, Thanjavur: 9-19.

Mahadevan, I., 2003 *Early Tamil Epigraphy : from the earliest times to the sixth century AD*, Cre – A Chennai, India and The Department of Sanskrit and Indian Studies, Harvard University, Harvard, USA.

Mahalingam, T.V., *Early South Indian Palaeography*, University of Madras, Madras.

Mahalingam, T.V.,1988, *Inscriptions of the Pallavas*, Indian Council of Historical Research, New Delhi.

Mangalam, S.J., 1990 *Kharoshthi Script*, Eastern Book Linkers, Delhi.

Nagasamy, R., *Tamil Coins – A Study*, Tamil Nadu State Archaeology Department, Chennai.

Pandey, R., 1957 *Indian Palaeography*, Motilal Banarsidass, Delhi.

Ramesh, K.V., 1984, *Indian Epigraphy*, Vol. 1, Sundeep Prakashan, Delhi.

Satya Murthy, K., 1992 *Text Book of Indian Epigraphy*, Price Publications, Delhi.

Sharma, I.K., 1980, *Coinage of Satavahana Empire*, Agamkala Prakashan, New Delhi.

Shastri, A.M., 1999 *The Age of Satavahanas*, 2vols., New Delhi.

Sircar, D.C., *Inscriptions of Asoka*, Publication Division, New Delhi.

Sircar, D.C., 1965, *Indian Epigraphy*, Motilal Banarsidass, Delhi

Sircar, D.C., 1983, *Select Inscriptions*, Vol. I&II, Motilal Banarsidass, Delhi.

Sivaramamurthy, C., 1952, *Indian Epigraphy and South Indian Scripts*, Bulletin of the Madras Government Museum Vol.III No.4, Madras.

Subramanian, T.N., 1952, *South Indian Epigraphy and Tamil Palaeography*, *South Indian Temple Inscriptions*, Vol. III pt 2, Oriental Library, Madras.

Velupillai. A., 1980, *Epigraphical Evidences for Tamil Studies*, International Institute of Tamil Studies, Madras.

Visalakshy, P. 2003, *The Grantha Script*, Dravidian Linguistics Association, Tiruvananthapuram.

ஆறுமுகசீதாராமன், 2002 தஞ்சாவூர் நாயக்கர் காசுகள், தனலெட்சுமி பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.

ஆறுமுகசீதாராமன், 2002 தமிழகத் தொல்லியல் சான்றுகள் (அண்மைக்கால கண்டுபிடிப்புகள்) தொ.3, தனலெட்சுமி பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.

ஆறுமுகசீதாராமன், 2004 பல்லவர் காசுகள் (அண்மைக்கால கண்டுபிடிப்புகள்), தனலெட்சுமி பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.

ஆறுமுகசீதாராமன், 2005 தஞ்சாவூர் மராட்டியர் காசுகள், தனலெட்சுமி பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.

ஆறுமுகசீதாராமன், 2005 காசியல் கட்டுரைகள், தனலெட்சுமி பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.

ஆறுமுகசீதாராமன், 2005 சேதுபதி காசுகள், தனலெட்சுமி பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.

ஆறுமுகசீதாராமன், 2005 செஞ்சி நாயக்கர் காசுகள், தனலெட்சுமி பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.

ஆறுமுகசீதாராமன், 2005 ஆற்காடு நவாபுகளின் தமிழ்க் காசுகள், தனலெட்சுமி பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.

ஆறுமுகசீதாராமன், 2002 தமிழகக் காசுகள் (சங்க காலம் முதல் ஆங்கிலேயர் காலம் வரை) தனலெட்சுமி பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.

ஆறுமுகசீதாராமன், 2002, சோழர் காசுகள், தனலெட்சுமி பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.

காசிநாதன், நடன., 1995 தமிழர் காசியல், உலகத்தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.

கிருஷ்ணமூர்த்தி, இரா., 1986, சங்க காலச்சோழர் நாணயங்கள், சென்னை.

கிருஷ்ணமூர்த்தி, இரா., 1986, மலையமான் நாணயங்கள், சென்னை.

கிருஷ்ணமூர்த்தி, இரா., 1990, பாண்டியர் பெருவழுதி நாணயங்கள், சென்னை.

கிருஷ்ணமூர்த்தி, இரா., பல்லவர் நாணயங்கள், சென்னை.

குப்தா, பி.எல், 1969, நாணயங்கள், நேஷனல் புக் டிரஸ்ட் ஆப் இந்தியா.

சண்முகம், ப., 2003, சங்ககாலக் காசியல், உலகத்தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.

சுப்பராயலு, ஏ & இராசு.செ. 2001, தமிழ்க் கல்வெட்டியலும் வரலாறும், தமிழ்ப்பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.

நடன காசிநாதன், 1989, கல்லெழுத்துக்கலை, மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.

நடன காசிநாதன், 1995, தமிழர் காசியல், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.

நாகசாமி, இரா. 1980, கல்வெட்டியல், தமிழ்நாடு அரசு தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறை, சென்னை.

பவானி, மா. தமிழகத்தில் நாணயச்செலாவணி முறைகள் (கி.பி.600-1600), மனோ பதிப்பகம், 2006

மயிலை சீனிவேங்கடசாமி, 1981, சங்ககாலத்து தமிழ்-பிராமி கல்வெட்டுக்கள், சைவ சித்தாந்த நுட்பபதிப்புக் கழகம் லிட். சென்னை.

DMH3133 இந்திய சுதந்திரப் போராட்ட வரலாறு

(பொ.ஆ.1858 முதல் பொ.ஆ.1947 முடிய)

DMH3133 History of Indian Freedom Struggle (1858 to 1947 CE)

கற்றல் இலக்குகள்

- ராணி விக்டோரியா அறிக்கையின் காரணங்களைக் கண்டறிதல்
- தேசிய இயக்கக்காரணங்களைக் கண்டறிதல்
- இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் தோற்றத்தையும் அதன் மேல் நடவடிக்கைகளையும் கண்டறிதல்
- 20 ஆம் நூற்றாண்டின் தொடக்க காலத்தில் அரசியலமைப்பு உருவாக்கமும் அதன் வரலாறும் கண்டறிதல்
- இந்திய தேசிய படை பற்றியும் சுதந்திரப் போராட்டத் தலைவர்கள் குறித்தும் அறிதல்

Learning Objectives

- To know the content and intention of Queen Victoria's Proclamation
- To understand the causes behind Nationalist Movements
- To know the history of formation of National Congress and its activities
- To understand the constitutional development under British
- To know about INA and the leaders of Freedom Movement

Course Outcomes

- Students would know the content and intention of Queen Victoria's Proclamation
- Students would understand the causes behind Nationalist Movements
- Students would know the history of formation of National Congress and its activities
- Students would understand the constitutional development under British
- Students would know about INA and the leaders of Freedom Movement

அலகு 1 முதல் இந்திய சுதந்திரப்போர் 1857- அரசியல், சமூக, சமய, பொருளாதார மற்றும் ராணுவக் காரணங்கள்- ராணி விக்டோரியா அறிக்கை- 1858 சட்டம்

UNIT I : The first war of Indian Independence 1857 – Political, Social, Religious, Economic and Military causes – Proclamation of Queen Victoria - Act of 1858.

அலகு 2 தேசிய இயக்கக் காரணங்கள் – காங்கிரஸுக்கு முந்தைய தலைவர்கள்- இந்திய ஆங்கிலேயக் கழகம் – இந்திய ஆங்கிலேய நிறுவனம்- மும்பை நிறுவனம்- சென்னை நிறுவனம்- சென்னை மாகாண சபை- மும்பை மாகாண நிறுவனம்

UNIT II: Causes of the Nationalist Movement - Predecessors of the congress – British India society- British Indian Association – Bombay Association – Madras Native Association – The Indian Association – Madras Mahajana Sabha – Bombay Presidency Association

அலகு 3 தேசிய காங்கிரஸின் தோற்றம் – முதல் அமர்வு – இரண்டாம் அமர்வு – மூன்றாம் அமர்வு – கொல்கத்தா அமர்வு- மிதவாதிகள், தீவிரவாதிகள்- ஹோம்ரூல் இயக்கம்- புரட்சி, தீவிரவாத இயக்கங்கள்- இந்தியாவும் முதல் உலகப்போரும்

UNIT III: Foundation of Indian National Congress – First session – Second Session, Third session – Calcutta Session. Moderates and Extremists – Home Rule Movement – The Revolutionary and Terrorist Movements – India and World War I.

அலகு 4 அரசியலமைப்பு உருவக்கம் (1919-35)- ஒத்துழையாமை இயக்கம்- சுவராஜ்ய கட்சி – சட்டமறுப்பு இயக்கம்- இந்தியாவும் இரண்டாம் உலகப்போரும்- கிரிப்ஸ் தூதுக்குழு – வெள்ளையனே வெளையேறு இயக்கம்

UNIT IV : Constitutional Development (1919 -35) - Non Co-operation Movement – Swaraya Party – Civil Disobedience movement – India and World War II – Cripps' Mission – Quit – India Movement.

அலகு 5 இந்திய தேசியப் படை- இந்தியா பிரிவினை – இந்திய விடுதலை – விடுதலை இயக்கத்தில் தலைவர்கள் – கோகலே-எஸ்.என்.பேனர்ஜி- அன்னி பெசன்ட் – மௌலானா ஆசாத்- தாதாபாய் நௌரோஜி- திலகர் – பட்டேல்- காந்தி - நேரு

UNIT V : Indian National Army – Partition of India – Indian Independence – Some leaders of Freedom struggle – Gokhale – S.N. Banerjee – Annie Besant – Maulana Azad –Dadabhai Naoroji – Tilak – Vallabhbhai Patel – Mahatma Gandhi – Pt. Jawaharlal Nehru.

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

- R.C. Agarwal and Mahesh Bhatnagar, Constitutional Development and National Movement of India, S. Chand & Company Ltd., New Delhi, 2006.
- Dharam Chand Gupta, Indian National Movement and Constitutional Development, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., Noida, 1983.
- Mahendra Kumar Talware, History of National Movement and Constitutional Development of India.
- Bipin Chandra et.al., India's Struggle for Independence, Penguin India, Delhi, 2000.
- Sekhar Bandyopadhyay, From Plassey to Partition: A History of Modern Indian, Orient Blackswan, Hyderabad, 2004.
- Larry Collins and Dominique Lapierre, Freedom at Midnight, 7th Edition, S. Chand & Company Ltd, New Delhi, 2011.
- Maulana Abul Kalam Azad, India Wins Freedom, I Edition, Orient Blackswan, Hyderabad, 2009.
- Rajendra Prasad, India Divided, Hind Kitabs Limited, Bombay, 1947.
- V.D. Mahajan, Modern Indian History, S. Chand Publisher, New Delhi, 2010.
- L. Prasad, Indian National Movement, Lakshmi Narain Agarwak, New Delhi, 2001.

N. Jayapalan, History of the Freedom Movement: 1857 to 1947, Atlantic Publishers & Distributors (P) Limited, 2000.

L.P. Sharma, Indian national Movement and Constitutional Development, Sterling Book House, Mumbai, 2010,

DMH3134 தொல்லியல் - ஓர் அறிமுகம்

DMH3134 Introduction to Archaeology

கற்றல் இலக்குகள்

- தொல்லியல் குறித்த விளக்கத்தையும் இலக்குகளையும் அறிதல்
- உலகத் தொல்லியல் வரலாறு குறித்து அறிதல்
- இந்தியத் தொல்லியல் வரலாறு குறித்து அறிதல்
- தொல்லியல் கொள்கைகள் பிறதுறைகளின் பயன்பாடு குறித்து அறிதல்
- தமிழகத்தில் முக்கிய அகழாய்வுகள் குறித்து அறிதல்

Learning Objectives

- To understand the Archaeology and its objectives
- To know the history of Archaeology in the world
- To know the history of Archaeology in India
- To understand the archaeological theories and use of other disciplines
- To know the important excavations in Tamil Nadu

Course Outcomes

- Students would understand the subject of Archaeology and its objectives
- Students would know the history of Archaeology in the world
- Students would know the history of Archaeology in India
- Students would understand the archaeological theories and use of other disciplines
- Students would know the important excavations in Tamil Nadu

அலகு 1 அறிமுகம்- தொல்லியல் இலக்குகள்-தொல்லியலும் பிற பாடங்களும்- தொல்லியலின் வகைகள்: தொல் பழங்கால தொல்லியல்-வரலாற்றுக்காலத் தொல்லியல்-சுற்றுப்புறச் சூழலும் தொல்லியலும்-தொல்லியல் இடங்களின் வகைகள்- தொல்லியலும் தொழற்கூடங்களும்- இனமரபியல்சார் தொல்லியல்-மொழியியலும் தொல்லியலும்-தொல்லியல் பாதுகாப்பும் -புனரமைப்பும்.

Unit I Introduction to Archaeology – Objectives – Archaeology and other disciplines – Types of Archaeology – Prehistoric Archaeology- Historical Archaeology – Environmental Archaeology – Types of Archaeological Sites: Archaeologies and Industries Ethnoarchaeology – Archaeology and Linguistics – Archaeological Conservation Restoration

அலகு 2 தொல்லியல் வரலாறு-செவ்வியத் தொல்லியல்-தொல்பொருட்கள் சேகரிப்பு-மூன்று காலம் பற்றிய கொள்கை-அறிவியல் சார்ந்த தொல்லியல்- ஸ்கேண்டிநேவியன் நாட்டுத் தொல்லியல்-மனிதனின் தோற்றம்.

Unit II History of Archaeology -Classical Archaeology – Antiquarianism –Three Age system – Science Oriented Archaeology – Scandinavian Archaeology – Human Origins

அலகு 3 இந்தியாவில் தொல்லியல் வரலாறு: இந்திய ஆய்வியலுக்கு அடித்தளம் அமைத்தமை-சர். வில்லியம் ஜோன்ஸ்-ஆசியக்கழகத்தின் உருவாக்கம்-ஜேம்ஸ் பிரின்ஸ்ப்-அலெக்ஸாண்டர் கன்னிங்ஹாம்-இந்தியத் தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறையின் தோற்றம்-ராபர்ட் புரூஸ்ஃபுட்-ஜான் மார்ஷல்-மார்டிமர் வீலர்-விடுதலைக்குப் பிந்தைய ஆய்வுகள்.

Unit III History of Indian Archaeology- Foundations of Indian Archaeology –Sri William Jones- Asiatic Society –James Prinsep - Alexander Cunningham – Archaeological Survey of India –Robert Bruce Foote John marshal – Mortimer Wheeler – Archaeology after Indian Independence

அலகு 4 தொல்லியல் கொள்கைகள்: பண்பாடு பற்றிய விளக்கம்-வரலாற்று நோக்கில் பண்பாடு-பயனாக்கம்- தொல்லியல் புதிய கொள்கைகள்-செயற்பாங்குக் கோட்பாடு-பிந்தைய செயற்பாங்குக் கோட்பாடு- -தொல்லியலும் பாலினங்களும்-தொல்லியலில் இன்றைய போக்குகள்.

Unit IV Archaeological Theories: Explanation of Culture – Culture in Historical Perspectives – Function – New Archaeology – Processual Archaeology - Post-Processual Archaeology –Archaeology and Gender Studies. Recent Trends in Archaeology

அலகு 5 தமிழகத்தில் முக்கிய தொல்லியல் இடங்கள்: பழங்கற்கால ஆய்விடங்கள்: அத்திர்ரம்பாக்கம் – தேரி மணற்குன்றுகள் புதியக்கற்கால ஆய்விடங்கள்: பையம்பள்ளி-பெருங்கற்படை ஆய்விடங்கள்- கொடுமணல்- ஆதிச்ச நல்லூர். வரலாற்றுக்கால ஆய்விடங்கள் அரிக்கமேடு, காவேரிகுளம், உறையூர், கரூர் மற்றும் அழகன்குளம்

Unit V Important Archaeological Sites or Tamil Nadu: Palaeolithic Sites: Attirampakkam, Teri sties –Neolithic Sites –Payyampalli – Iron Age-Megalithic Sites – Kodumanal- historical Sites – Arikamedu-Kaveripumpattinam, Uraiyur, Karur and Alagankulam

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

Archaeological Site Manual, 1994, Museum of London, London.

- Atkinson, R.J.C., 1953, *Field Archaeology*, 2nd edition, Methuen, London.
- Barker, Philip, 1977, *Techniques of Archaeological Excavation*, B.T.Batsford Ltd., London.
- Binford, L.R., 1968, *New Perspectives in Archaeology*, Aldine, Chicago.
- Binford, L.R., 1973 *An Archaeological Perspective*, Seminar Press, New York.
- Binford, L.R., 1983 *In Pursuit of the Past : Decoding the Archaeological Record*, Thames and Hudson, London.
- Chakrabarti, Dilip.K., 1988 *A History of Indian Archaeology : From the Beginning to 1947*, Munishiram Manoharlal, New Delhi.
- Chakrabarti, Dilip.K., 1999 *India : An Archaeological History –Palaeolithic Beginnings to Early Historic Foundations*, Oxford University Press, New Delhi.
- Childe, V.Gordon, 1956, *Piecing Together the Past: The Interpretation of Archaeological Data*, Routledge and Kegan Paul, London.
- Childe, V.Gordon, 1960, *What happened in History*, Penguin Books, London.
- Childe, V.Gordon, 1960, *A Short Introduction to Archaeology*, Collier, New York.
- Daniel, Glyn E., 1967, *The Origins and Growth of Archaeology*, Pelican Books, London.
- Daniel, Glyn E., 1976, *A Hundred and Fifty Years of Archaeology*, Harvard University Press, Cambridge.
- Ghosh, A. 1989, *An Encyclopedia of Indian Archaeology, Vols.I & II*, Munishiram Manoharlal Publishers Pvt. Ltd., New Delhi.
- Hodder, I., 1991, *Archaeological Theory in Europe: The Last Thirty years*, Blackwell Publishers, Oxford.
- Kenyon, K.M., 1961, *Beginning in Archaeology*, Revised edition, Phoenix House, London.
- Majeed , Abdul., 1987, " A Note on Korkai Excavations", *Tamil Civilization* 2 (1-2), pp.73-77.
- Martha Joukowsky, 1980, *A Complete Manual of Field Archaeology – Tools and Techniques of Field Work for Archaeologists*, Prentice-Hill, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, USA.
- Nagasamy, R., 1995 *Roman Karur*, Brahad Prahashan, Madras.
- Petrie, W.M.F., 1904, *Methods and Aims in Archaeology*, Macmillan, London.
- Piggot, S., 1965, *Approach to Archaeology*, Harvard University Press, Cambridge, Mass.
- Rajan, K., 1994 *Archaeology of Tamil Nadu (Kongu Country)*, Book India Publishing Company, Delhi.
- Rajan, K., 1997 *Archaeological Gazetteer of Tamil Nadu*, Manoo Pathippakam, Thanjavur
- Rajan, K., 2002 *Archaeology:Principles and Methods*, Manoo Pathippakam, Thanjavur.
- Raman, K.V., 1988, *Excavations At Uraiyur (Tiruchirappali) 1965-1969*, University of Madras, Madras.
- Schiffer, M.B., 1995, *Behavioral Archaeology: First Principles*, University of Utah Press, Salt Lake City, USA.
- Sharer, Robert J., and Wendy Ashmore, 1979, *Fundamentals of Archaeology*, The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc., California.

- Soundararajan, K.V., 1994 *Kaveripattinam Excavations 1963-75 (A port city on the Tamil Nadu Coast)*, Archaeological Survey of India, New delhi.
- Trigger, G. Bruce, 1989, *A History of Archaeological Thought*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Vimala Begley, 1996, *The Ancient Port of Arikamedu New Excavations and Researches 1989-1992*, Vol.1, Ecole Rrancaise Dextreme - Orient, Pondhichery.
- Wheeler, R.E.M., 1961, *Archaeology from the Earth*, Penguin Books, Baltimore.
- காசிநாதன், நடன. 1999, பூம்புகாரும் கடல் அகழாய்வும், தென்னிந்திய சைவ சித்தாந்த நுற்பதிப்புக் கழகம் லிட், சென்னை.
- இராஜவேலு. சு, 1995, தமிழ்நாட்டுத் தொல்லியல் அகழாய்வுகள், பண்பாட்டு வெளியீட்டகம், சென்னை.
- ராஜன், கா. 1994, கொடுமணல் அகழாய்வு ஓர் அறிமுகம், மனோ பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.
- ராஜன், கா. 2004, தொல்லியல் நோக்கில் சங்ககாலம், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.
- ஜெயக்குமார், பா. 2001. தமிழகத் துறைமுகங்கள், அன்பு வெளியீட்டகம், தஞ்சாவூர்.

DMH3141 சமகால இந்திய வரலாறு 1947 முதல் 2000 வரை

DMH3141 History of Contemporary India 1947 to c 2000

கற்றல் இலக்குகள்

- இந்தியப் பிரிவினை அதன் விளைவுகள், அது குறித்த தலைவர்களின் நடவடிக்கைகள் போன்றனவற்றை அறிதல்
- இந்திய அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கட்டமைப்புகள் குறித்தறிதல்
- ஐந்தாண்டு திட்டங்கள் அதன் விளைவாக ஏற்பட்ட தொழில் வளர்ச்சி குறித்தறிதல்
- இந்திய விடுதலைக்குப் பின்னர் ஏற்பட்ட சமூக மாற்றங்கள் குறித்தறிதல்
- இந்திய விடுதலைக்குப் பின்னர் ஏற்பட்ட விளிம்பு நிலை மக்களின் இயக்கங்கள் குறித்தறிதல்

Learning Objectives

- To understand the partition of India and the view of leaders
- To understand the Science and technological during post Independence
- To understand the five year plans and related developments
- To know the social changes during post independence period
- To know the marginal people movements after independence

Learning Objectives

- Students would understand the partition of India and the view of leaders
- Students would understand the Science and technological during post Independence
- Students would comprehend the five year plans and related developments
- Students would know the social changes during post independence period
- Students would know the marginal people movements after independence

அலகு – 1 பிரிவினையும் அதன் விளைவுகளும்- இந்திய குடியரசு உருவாக்கமும் அதன் சிறப்புகளும், ஜவகர்லால் நேரு- லால்பகதூர் சாஸ்திரி மற்றும் இந்திரா காந்தியின் அயல்நாட்டுக்கொள்கைகள்- அவரசரச்சட்டம் - 1977 தேர்தல்- ஜெயப்பிரகாஷ் நாராயணன்-ஜனதா கட்சி- ராஜீவ் காந்தி- கூட்டணி ஆட்சிமுறை - மாநில சுயாட்சி இயக்கங்கள்- தமிழ்நாடு பஞ்சாப், காஷ்மீர்- அஸ்ஸாம், ஜார்கண்ட்

UNIT- I : Polity I : Partition and its impact – The making of Parliamentary Democracy Architects of Modern India: Jawaharlal Nehru, India's Foreign Policy All Bahadur Sastri and Indira Gandhi - Emergency - General Elections of 1977 - J.Prakash Narayanan - Janata Government – Rajiv Gandhi - Coalition Politics and Governance – Movement towards state revolutionary: Tamil Nadu - Punjab - Kashmir - Assam Jharkhand - NEFA.

அலகு 2 கட்டமைப்புகள் மற்றும் அறிவியல் தொழில் நுட்பம்: மின்சக்தி- துணை நிலையங்கள்- அணைகள்- போக்குவரத்து மற்றும் தொடர்புகள்- தொலைத்தொடர்பு மலர்ச்சி- இந்திய விண்வெளி ஆய்வு முன்னேற்றங்கள்- அணுஆய்வுகள்- அணு ஆய்வு நிறுவனங்கள்

UNIT-II Infrastructure and Science & Technology: Energy – Electricity subsector - Dams – Transport and Communication - Telecom Revolution - ISRO and Allied units - Achievements in Space Research - Nuclear Research- DRDO

அலகு – 3 பொருளாதாரம்- ஐந்தாண்டு திட்டங்கள்- பஞ்சாயத்து ராஜியம்- வேளாண் தொழில் மாற்றங்கள்- தொழில் வளர்ச்சி- பசுமை வளர்ச்சி- வேளாண்மை வளர்ச்சி- புதிய பொருளாதாரக் கொள்கைகள் - உலக மயமாக்கம்

UNIT-III Economy: Five Year Planning - Panchayat Raj - Agrarian Reform- Industrial Development-Green Revolution - White Revolution - Rolling plan - New Economic Policy and Globalisation.

அலகு – 4 சமூகமும் பண்பாடும்- கல்விக் கொள்கைகள்- எழுத்தறிவு இயக்கம்- முறைசார் முறைசாராக் கல்வி- மக்கள் தொகைப்பெருக்கம்- வருமைக் கோடு வேளையின்மை மேம்பாட்டுக் கொள்கைகள்- சமூக அரசியல் நிலை- இட ஒதுக்கீட்டுக்கொள்கை- கம்யூனிஸ்ட் கொள்கை, சமதர்மக்கொள்கை- தேசிய ஒற்றுமை

UNITIV Society & Culture I : Educational Policy in Free India - Literacy Movement - Formal and Non-Formal Education – Population, Poverty and Unemployment Policy - Socio - Political Scenario - Reservation Policy and Manual Commission - Communalism, Secularism and national integration .

அலகு 5 சமூகப் பொருளாதார இயக்கங்கள்: விவசாயிகள் இயக்கம்- தொழிலாளர் இயக்கம் – மலையின மக்களை இயக்கம்- ஜார்கண்ட் இயக்கம் – சிப்கோ இயக்கம்- பெண்கள் நிலை மாற்றம்- ஊடகங்களும் அவற்றின் தாக்கங்களும்

UNIT-V Socio Economic Movements: Peasant Movement: Labour Movement – Tribal Movement – Jharkhand – Chipko Movement – Changing status of women – Media and its impact.

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

- K.R. Acharya, (et.al.), Perspectives on Indian Government and Politics, Chand & Co., New Delhi, 1993.
D.D. Basu, Contemporary on the Constitution of India. Vol.1&2, Tata-Mcgraw Hill, New Delhi, 1990.

- D.M. Bose, S.N. Sen and B.V. Subbarayappa.(eds.), A Concise History of Science in India. Indian National Science Academy, New Delhi, 1989.
- Bipan Chandra (et.al.), India After Independence. Penguin, New Delhi, 1997.
- Bipan Chandra, History of Modern India, Orient Blackswan, New Delhi, 2009
- G. John Gilbert, Contemporary History of India, Anmol Publications, New Delhi, 2006
- Satish Saberwal, Roots of Crisis: Interpreting Contemporary Indian Society. Sage, New Delhi, 1996.
- Ramesh Thakur, The Government and Politics of India. Macmillan, Houndenville, 1995.
- G. Venkatesan, History of Contemporary India 1947-2007, V.C. Publication, Sivakasi, 2010.
- Bipan Chandra, History of Modern India, Orient Blackswan, First Edition, 2009.
- Bipan Chandra, India since Independence, Penguin India, New Delhi, 2008.
- S.B. Jain, India's Foreign Policy and Non-Alignment, Anamika Publishers, New Delhi, 2000.
- Jayantnuja Bandyopadhyaya, The Making of India's Foreign Policy, Third Edition, Allied publishers Pvt. Limited, Bangalore, 2003.
- Hoveyda Abbas,, Ranjay Kumar and Mohammed Aftab Alam, Indian Government and Politics, Pearson Education India, New Delhi, 2010.
- Pushpesh Pant, International Relations in the 21st Century, Seventh Print, McGraw Hill Education (India) Pvt. Limited, New Delhi, 2014.

DMH3142 பன்னாட்டு உறவுகளும் மனித உரிமைகளும்
(பொ.ஆ.1948 முதல் தற்காலம் வரை)

DMH3142 International Relations and Human Rights (CE1948 to present)

கற்றல் இலக்குகள்

- பன்னாட்டு உறவுகளின் விளக்குமும் நோக்கமும் அறிதல்
- பன்னாட்டு அரசியல் கோட்பாடுகள் குறித்தறிதல்
- இரண்டாம் உலகப்போருக்குப் பின்னர் ஏற்பட்ட உலக நாடுகளின் உறவுகளும் பன்னாட்டுறவுக் கொள்கைகள் குறித்தறிதல்
- பன்னாட்டுறவு நிறுவனங்கள் குறித்தறிதல்
- பன்னாட்டுறவு புதிய சிந்தனைகள் மற்றும் இயக்கங்கள் குறித்தறிதல்

Learning Objectives

- To know the scope of International relations
- To know the concepts of International relations
- To know the activities of International relations after Second World war
- To know the different Institutions for International relations
- To know the new Ideologies of International relations

Course Outcomes

- Students would know about the scope of International relations
- Students would know the concepts of International relations
- Students would know the activities of International relations after Second World war
- Students would Understand the different Institutions for International relations
- Students would comprehend the new Ideologies of International relations

அலகு 1 விளக்கமும் நோக்கமும்- பன்னாட்டு உறவுக் கொள்கைகள் - மெய்மை கருத்தியல்- அமைப்புமுறை கருத்தியல்- முடிவெடுத்தல்- ஆட்டக் கருத்தியல்

UNIT I: Definition and scope - Theories of international Politics: The Realist Theory, Systems Theory, and Decision Making-Game Theory.

அலகு 2 பன்னாட்டு அரசியல் கோட்பாடுகள்: ஆட்சித்திறல்- தேசிய நலம்- ஆட்சி சமநிலை- கூட்டுப் பாதுகாப்பு: நேட்டோ, சென்டோ- வார்சா ஒப்பந்தம், சியாடோ, ஆன்ஸ்- புதிய பழைய செயல் நயம் செயல்பாடுகள்

UNIT II: Concepts of International Politics: Power - National interest - Balance of Power - Collective Security: NATO, CENTO, Warsaw Pact, SEATO, ANZ US. Old and New Diplomacy-practice.

அலகு 3 இரண்டாம் உலகப்போருக்குப்பின் வல்லரசுகளின் அயல்நாட்டுக் கொள்கைகள்: ஐக்கிய அமெரிக்கா, சோவியத்யூனியன், சீனா, இந்தியாவின் அயல்நாட்டுக் கொள்கைகளும் உறவுகளும்; இந்தியாவும் வல்லரசுகளும் - எண்ணெய் செயல்நலம், பாலஸ்தீனியர், இஸ்ரேல் முரண்பாடுகள், மேற்காசிய முரண்பாடுகள்- படைக்கலன் போட்டி- ஆயுத நிறுத்தம், ஆயுத கட்டுப்பாடு, ஆயுத சோதனை தடை ஒப்பந்தம், அணு ஆயுதக் குறைப்பு, பல்வகை ஆயுத சோதனைத் தடை ஒப்பந்தம்- இந்தியாவின் அணுக் கொள்கை- தீவிரவாதமும் அதன் விளைவுகளும்- ஆப்கானிஸ்தான், ஈராக் அமெரிக்கப் போர்

UNIT III. : The (Post-II World War) foreign policies of the major powers: United States, Soviet Union - China. and India's foreign policy and relations; India and the Super Powers-Oil Diplomacy, Palestine-Israel conflicts, West Asian conflict: Arms race, disarmament and arms control: - The Partial Test-Ban Treaty - The Nuclear Non-Proliferation Treaty (NPT); Comprehensive Test Ban Treaty [CTBT]- India's- Nuclear Policy — Terrorism its impact — Afghanistan , Iraq-US War.

அலகு 4 பன்னாட்டு புதிய பொருளாதார நிலைப்பாடு; காட்டும் அதன் பாதிப்புகளும். வடக்கு தெற்கு பார்வைகள்-ஐக்கிய நாடுகளின் சபையில் விவாதங்கள், புற விவாதங்களும் - உலகமயமாக்கலின் விளைவுகள்- உலக அமைப்புகளின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்: ஐக்கிய அமெரிக்கக் கழகம், ஆப்பிரிக்க கூட்டமைப்பு கழகம், அரேபியர் கழகம், ஆசிய நாடுகளின் கழகம், ஐரோப்பியப் பொருளாதாரக் கூட்டமைப்பு, சார்க் அமைப்பும் அதன் பன்னாட்டு உறவுகளும்- உலகமயமாக்கலும் புலம்பெயர்தோருர் - சீனாவின் பட்டு வழி (ஒரு பட்டிகை ஒரு நடைமேடை) முயற்சிகளும் ஆசிய ஆப்ரிக்க நடைமேடையும்

UNIT IV: New International Economic order; GATT and its implications. The North South: "Dialogue" in the United Nations and Outside — Impact of Globalization. : Origin and Development of International Organizations: The United Nations and its Specialized Agencies; OAS, OAU, the Arab League, The ASEAN, the EEC, SAARC their role in international relations. Globalization and Diasporas – One Belt One Road –AAGC corridor

அலகு 5 மனித உரிமைகள்- மனிதஉரிமைகள் விளக்கமும் கருத்தும்: மனித உரிமையும் வகைகளும் உட்கருத்துகளும்: இயற்கை உரிமை, அற உரிமை, சட்ட உரிமை. மனித உரிமையின் மூன்று தலைமுறைகள் (குடிமை மற்றும் அரசியல் உரிமைகள், பொருளாதார, சமூக, பண்பாட்டு உரிமைகள், கூட்டுரிமைகள், ஒற்றுமை உரிமைகள்)- மக்னா கார்த்தாவிலிருந்து பயணமும் உலக மனித உரிமை பிரகடனமும் (மக்னா

கார்த்தா: அமெரிக்க சுதந்திரப் பிரகடனம்; மனித மற்றும் குடியாளர் உரிமைகுறித்த பிரெஞ்சு பிரகடனம்; அமெரிக்க உரிமைப் பிரகடனம்; உலக மனித உரிமைப் பிரகடனம் 1948. குடிமை, அரசியல் உரிமை குறித்த உலக உடன்படிக்கை; பொருளாதா, சமூக, பண்பாட்டு உரிமைக குறித்த உலக உடன்படிக்கை)

UNIT V: Human rights –Meaning and Concept of Human Rights ii- Notion and Classification of Rights : Natural, Moral and Legal Rights, Three Generations of Human Rights (Civil and Political Rights; Economic, Social and Cultural Rights; Collective/Solidarity Rights)- Journey from Magna Carta to the Universal Declaration of Human Rights (Magna carta; The united States Declaration of Independence; The French Declaration of the Rights of Man and the Citizen; United States Bill of Rights; Universal Declaration of Human Rights, 1948. International Covenant on Civil and Political Rights; and the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights)

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

- Amartya Sen, The Idea Justice, New Delhi: Penguin Books, 2009.
- Asher, Robert E United Nations and Promotion of the General Welfare, Washington, 1957.
- Baxi, Upendra The Future of Human Rights, New Delhi: Oxford University Press.
- Bhamdhari, C.P. Foreign Policy of India. New Delhi. 1977 .
- Carr, E.H. International Relations between two World Wars, 1947.
- Carr, E.H. Britain: A Study of Foreign Policy from the Versailles Treaty to the Outbreak of the War , 1939 .
- Conor Grealy and Adam Tomkins (Eds). Understanding Human Rights, London: Manshell, 1996.
- David Beetham, Politics and Human Rights, Oxford: Blackwell, 1995
- Dutt, V.P. India's Foreign Policy, Vani Educational Books, New Delhi, 1984.
- Feller, A.H, United Nations and the World Community, Boston, 1952.
- Gurpreet Mahajan Ed., Democracy, Difference and Social Justice, New Delhi: Oxford University Press, 1998.
- Indumati, (ed) The United Nations (1945-1995), University of Mysore, Mysore, 1995.
- International Studies (Quarterly) Jawaharlal Nehru University, New Delhi.
- James Nickel, Making Sense of Human Rights: Philosophical Reflections on the Universal Declaration of Human Rights, Berkeley: University of California Press, 1987.
- John Rawls, Law of the People, Cambridge: Harvard University Press, 2001
- Journals: India Quarterly: A Journal of International Affairs, Indian Council of World Affairs New Delhi.
- McLellan, David S. William C. Olson and Fred A. Sondermann, The Theory and Practice of International Relations. Printice - Hall of India, New Delhi, 1977.
- Michael Freedon, Rights, Delhi: World View, 1998(Indian Reprint)

- Michael Freeman, Human Rights: An Interdisciplinary Approach, Oxford: Polity, 2002.
- Norman Brown, W. The United Nations and India and Pakistan, 1963.
- Pacific Affairs: An International Review of Asia and the Pacific (Quarterly) University of British Columbia, Vancouver.
- Paranjpe, Shrikant U S Nonproliferation Policy in Action: South Asia. Sterling, New Delhi, 1987.
- Priestly Palmer and Perkins, International Relations. Calcutta , 1969.
- Pushpesh Pant, International Relations in the 21st Century, McGraw Hill Education (India) Pvt. Ltd., New Delhi, 2014.
- R.J. Vincent, Human Rights and International Relations, Cambridge: Cambridge University Press, 1986.
- Ronald Dworkin, Taking Rights Seriously, London: Duckworth, 1978
- SAHRDC, Human Rights and Humanitarian Law, New Delhi: South Asian Human Rights Documentation Centre, 2002
- Sprout Harold and Margaret Sprout, Foundations of International Politics. Affiliated East West Press Pvt. Ltd, New Delhi, 1964.
- Stephen Shute and Susan Herley (Eds), On Human Rights, New York: Basic Books, 1993
- United Nations Development Programme, Human Development Report 2004: Cultural Liberty in Today's Diverse World, New Delhi: Oxford University Press, 2004.
- Waldron, Jeremy. Theories of Rights, Oxford; Oxford University Press, 1984
- Will Kymlicka (Eds), Rights of Minority Cultures, Oxford: Clarendon Press, 1995
- World Focus. New Delhi.

DMH3143 வரலாற்று வரைவியலும் ஆய்வு நெறிமுறைகளும்

DMH3143 Historiography and Research Methodology

கற்றல் இலக்குகள்

- வரலாற்று வரைவியல் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்
- வரலாற்று வரைவியல் அறிஞர் வரலாறு குறித்து அறிந்து கொள்ளல்
- இந்திய வரலாற்று அறிஞர்களின் முறைகள் குறித்து அறிதல்
- ஆங்கிலேய வரலாற்று வரைவியல் மற்றும் தேசிய வரலாற்று வரைவியல் குறித்தறிதல்
- ஆய்வு நெறிமுறைகளின் பொருள் மற்றும் முறைகளை அறிதல்

Learning Objectives

- To know the definition and nature of Historiography
- To know the historians from early period
- To know about the methods of Indian Historians
- To know the Colonial and National Historians
- To understand the research methodology

Course Outcomes

- Students would know the definition and nature of Historiography
- Students would learn about the historians from early period
- Students would comprehend the methods of Indian Historians
- Students would understand the Colonial and National Historians
- Students would understand the research methodology

அலகு 1 வரலாறு-வரையறை-வரலாற்று வரைவியல்- வரலாற்றின் தன்மை, எல்லை-வரலாற்றின் பயன்-வரலாறும் பிற துறைகளும்- அரசியல் -பொருளாதாரம் -நிலவியல்-சூழலியல்

Unit I. History - Definition - Historiography-Nature and Scope of History- Uses of History- History and other disciplines: politics - economy – geography – Environment

அலகு 2 கிரேக்க ரோமானிய வரலாற்றாசிரியர்கள்-ஹெரோடோட்டஸ்-துசிடீடீஸ்-இடைக்கால அரேபிய வரலாற்று வரைவியல் -இபின் கால்டுன்- மறுமலர்ச்சிக்கால வரலாறு-வால்டைர்-ஹெகல்-ரான்கு- பிரெஞ்சு வரலாற்று வரைவியல்- அன்னல்ஸ் சிந்தனை இயக்கம் - மார்க் பிளாக்-பிராடெல்-பிரித்தானி மார்க்ஸிஸ்ட் வரலாறு எரிக்ஸ் ஹாப்ஸ்வாம்-கட்டமைப்பியல்- கிளாடு லெவி ஸ்டாரஸ்-பின் நவீனத்துவம்-டெரிடா- மிசேல் பூக்கோ

Unit II. Greco-Roman Historians – Herodotus- Thucydides - Medieval Arab Historiography: Ibn Khaldun - Enlightenment Historiography – Voltaire – Hegel – Ranke. French Historiography: Annales School – Mark Bloch- Braudel - British Marxist Historian –Eric Hobsbawm -Structuralism -Claude Levi Straus- and Postmodernism -Jacques Derrida, Michel Foucault.

அலகு 3 பழங்கால இந்திய வரலாற்றாசிரியர்கள் -பாணர்-கல்ஹணர். நவீன இந்திய வரலாற்றாசிரியர்கள்- ஜேம்ஸ் மில்-வ.ஏசுமித் ஜாது நாத் சர்கார்- டிடி.கோசாம்பி- கே.ஏ.நீலகண்ட சாஸ்திரி-ஆர் எஸ்.சர்மா

Unit III Ancient Indian Historiographers: Bana, Kalhana. Modern Historians on India: - James Mill- Vincent Arthur Smith - J.N. Sarkar, D.D. Kosambi, K.A. Nilakanta Sastri. R.S. Sharma -

அலகு 4 பிரித்தானிய ஏகாதிபத்திய வரலாற்று வரைவியல் -இந்திய தேசிய வரலாற்று வரைவியல்-மார்க்ஸிஸ்ட் வரலாற்று வரைவியல்- விளிம்பு நிலை மக்கள் குறித்த ஆய்வுகள்- பெண்ணிய ஆய்வுகள்

Unit IV- British Imperialist Historiography- Indian Nationalist Historiography- Marxist Historiography- Subaltern Studies.

அலகு 5 ஆய்வுத்தலைப்பை தேர்ந்தெடுத்தல் -ஆய்வுச்சிக்கல்- விரிநிலை-தெரிநிலை ஆய்வு முறைகள்-கருதுகோள் உருவாக்கம்-தரவுகள் சேகரித்தல்-சான்றுகளை மதிப்பீடு செய்தல்-அகத்திறனாய்வு-புறத்திறனாய்வு-ஆய்வேடு தயாரித்தல்-ஆய்வேட்டின் கட்டமைப்பு

Unit V -Choosing a Research topic – Research Problem- Inductive and Deductive Reasoning- Formulation of Hypothesis- Data Collection - Critical Evaluation of Sources-External Criticism- Internal Criticism- Preparation of Thesis- Structure of thesis - Footnotes – Bibliography.

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

- Ali, Sheik B. History: Its Theory and Method. , Delhi, 1978.
Bridget Somekh and Cathy Lewin. Research Methods in the Social Sciences, New Delhi: Vistaar Publications, 2005.
Carr, E.H. What is History , London, 1969.
Floud, Roderick.(1983). An Introduction to Quantitative Methods for Historians, London: Methuen(R.P).
Majumdar, R.C. Historiography in Modern India. , Bombay, 1970.
Manickam, S. Theory of History and Methods of Research, Madurai, 2000.
Malcolm Williams, Science and Social Science: An Introduction, (London and New York: Routledge, 2000).
Martin Hollis. The Philosophy of Social Science: An Introduction ,(New Delhi: Cambridge University Press, 2000).
M.L.A. Hand Book for Researchers Thesis & Assignment Writing (1990) New Delhi: Wily Eastern.
Rajayyan, K. Historiography , Madurai, 1999. Sreedharan, E. A Text book of Historiography 500 B.C. to 2000 A.D., Delhi, 2004
Topolski, Jerzy (1976) . Methodology of History , Holland: Reidal Publishing Co.
Watson, George (1987). Writing a thesis: A Guide to Long Essays and Dissertations,

Longman, London.

DMH3144 திட்ட அறிக்கை

DMH3144 Project Report

கற்றல் இலக்குகள்

- வரலாற்று ஆய்வு பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்
- வரலாற்று ஆய்வு நெறிமுறைகளை அறிதல்

Learning Objectives

- To understand about historical research
- To understand the research methodology

Course Outcomes

- Students would understand about historical research
- Students would research methodology

வரலாறு பாடம் தொடர்பான ஒரு தலைப்பில் ஆய்வு செய்து, ஒரு அறிக்கையை சமர்ப்பிக்க வேண்டும் 50 பக்கங்களுக்கு குறையாமல் (கி 4) அறிக்கை இருக்கவேண்டும்.

Elective Courses

DMH7115 1:1 தஞ்சாவூர் வட்டார வரலாறு

DMH7115 History of Thanjavur Region

கற்றல் இலக்குகள்

- பண்டைய தஞ்சாவூர் வரலாறு குறித்து அறிந்துகொள்ளுதல்
- பல்லவர், குறுநில மன்னர்கள், சோழர் காலத்தில் தஞ்சாவூர் குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- விஜய நகர நாயக்கர்காலத் தஞ்சாவூர் குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- மராத்தியர் காலத்தில் தஞ்சாவூர், கோயில்கள், சத்திங்கள் குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்
- ஆங்கிலேயர்ஆட்சியில் தஞ்சாவூர் வரலாற்றை அறிதல், தஞ்சாவூர் கைவினைப் பொருள்கள் குறித்து அறிந்த கொள்ளுதல்

Learning Objectives

- To know the early history of Thanjavur
- To know the Thanjavur under the Pallavas, feudatories and imperial cholas
- To know the History of Thanjavur under Vijayanagar dynasty
- To know the History of Thanjavur under Marathas
- To understand the British rule over Thanjavur

Course Outcomes

- Students would know about the early history of Thanjavur
- Students would the history of Thanjavur under the Pallavas, feudatories and imperial cholas
- Students would learn about the History of Thanjavur under Vijayanagar dynasty
- Students would know the History of Thanjavur under Marathas
- Students would understand the British rule over Thanjavur

அலகு 1 தஞ்சாவூரின் பண்டைய வரலாறு – முந்து வரலாறு முதல் சங்க காலம் வரை-வல்லம் அகழாய்வு

Unit I Early History of Thanjavur – Prehistory to Sangam Age- Vallam Excavations

அலகு 2 பல்லவர் சோழர்கள் ஆட்சியில் தஞ்சாவூர் – பெரிய கோயில் – இடைக்கால தஞ்சாவூர் நகரம்

Unit II Thanjavur under the Pallavas and Cholas – Brihadhiswara Temple - The Medieval Thanjavur Town.

அலகு 3 விஜய நகர, நாயக்கர் காலத்தில் தஞ்சாவூர்

Unit III Thanjavur under the Vijayanagara and Nayak Periods

அலகு 4 மராத்தியர்கள் ஆட்சியில் தஞ்சாவூர் – தஞ்சாவூர் கோயில்களும் சத்திரங்களும் – தஞ்சாவூர் அரண்மனை- சரசுவதி மகால் நூலகம்

Unit IV Thanjavur under the Marathas – Chattirams and Temples of Thanjavur – Thanjavur Palace –Saraswati Mahal Library

அலகு 5 ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் தஞ்சாவூர் – தஞ்சாவூர் கலை மற்றும் கைவினைப் பொருள்கள்

Unit V Thanjavur under the Colonial Period – Arts and Crafts of Thanjavur .

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

Sastri, K.A. Nilakanta, 1966.A History of South India, 2nd edition, OUP, Delhi

Shanmugam P. Revenue System of the Cholas, 850-1279, New Era, Chennai, 1987.

Stein, Burton, 1980 Peasants State and Society in Medieval South India, OUP, Delhi

Stein, Burton, 1975. Essays on South India, Honolulu

Subbarayalu, Y. 1973. Historical Geography of Chola Country.

Kudavayil Balasubramaniam. Thanjavur (Tamil)

DMH7116 இந்தியக் கலை வரலாறு
DMH7116 History of Indian Arts

கற்றல் இலக்குகள்

- இந்திய முந்து வரலாற்றுக்காலம் மற்றும் சிந்துசமவெளி கால கலை குறித்தறிதல்
- பல்லவர், சோழர், விஜய நகரக்காலச் சிற்பக்கலை குறித்தறிதல்
- இந்திய ஓவியக்கலை வரலாறு குறித்தறிதல்
- முகலாயர் கால ஓவியங்கள் குறித்தறிதல்
- இந்துக் கடவுள் சிற்பக்கலை குறித்தறிதல்

Learning Objectives

- To know the art of Early India
- To understand the sculptural forms of Pallava, Chola and Vijayanagar Period
- To learn about the Painting arts of India
- To understand the Moghul Paintings
- To understand the sculptural forms of Mythological Gods

Course Outcomes

- Students would know about the art of Early India
- Students would understand the sculptural forms of Pallava, Chola and Vijayanagar Period
- Students would learnt about the Painting arts of India
- Students would understand the Moghul Paintings
- Students would understand the sculptural forms of Mythological Gods

அலகு 1 முந்து வரலாற்றுக் கால இந்திய சுடுமண் கலையும், சிற்பக்கலையும் - புதிய கற்காலம் மற்றும் சிந்து சமவெளிக்கால தொல்லியல் இடங்கள்- வரலாற்று தொடக்ககால சுங்கர்களின் சுடுமண் கலை - மௌரியர் காலச் சிற்பங்கள்

Unit I - Sculptures and Terracotta Art of India from Protohistoric –Neolithic and the Indus Valley Sites – Early Historic Sunga Terracotta – Mauryan Sculptures

அலகு 2 பல்லவர், சோழர், விஜய நகர ஹொய்சாளர் காலச் சிற்பங்கள்

Unit II - Sculptures of the Pallava- Chola –Vijayanagar – Hoysala Periods

அலகு 3 இந்திய ஓவியங்கள் - முந்துவரலாற்றுக் கால ஓவியங்கள் - அஜந்தா ஓவியங்கள் - சித்தன்ன வாசல் ஓவியங்கள்- தஞ்சாவூர் ஓவியங்கள்

Unit III - Paintings of India – Prehistoric Paintings- Paintings Ajanta – Sittannavasal- Thanjavur

அலகு 4 முகலாயர் நாயக்கர் கால ஓவியங்கள் - பஹடி ஓவியங்கள்

Unit IV - Mughal and Nayaka Paintings – Pahadi paintings

அலகு 5 இந்தியச் சிற்பக்கலை சிவ, விஷ்ணு சிற்பங்கள்- தேவியர் சிற்பங்கள் - புத்த சமணச் சிற்பக்கலை

Unit V - Iconography: Hindu: Siva, Vishnu and Goddess - Buddhist and Jain Iconography

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

Acharya Prasanna Kumar, 1946 An Encyclopaedia of Hindu Architecture, Manasara Series 7, Oxford University Press, New Delhi.

Fergusson, J., 1910 *History of Indian and Eastern Architecture*, 2 vols., John Murray, London.

Gopinatha Rao, T.A., 1914 *Elements of Hindu Iconography*, Motilal Banarsidass, New Delhi.

Harle, J.C., 1986 *The Art and Architecture of the Indian Subcontinent*, The Pelican History of Art, Penguin Books, Harmondsworth.

Krishna Deva, 1969 *Temples of North India*, National Book Trust, India, New Delhi.

Krishna Deva, 1995 *Temples of India*, Aryan Book International, New Delhi.

Michael W. Meister and Dhaky, M.A., 1983 *Encyclopaedia of Indian Temple Architecture : South India Lower Dravida Desa*, American Institute of Indian Studies, Oxford University Press, Delhi.

Michael W. Meister and Dhaky, M.A., 1986 *Encyclopaedia of Indian Temple Architecture : South India Upper Dravida Desa*, American Institute of Indian Studies, Oxford University Press, Delhi

Michell George, 1975 *Early Western Chalukyan Temples*, 2vols. London.

Percy Brown, 1976 *Indian Architecture (Buddhist and Hindu Period)*, D.B.Taraporevala Sons and Co., Bombay.

Rowland, B., 1956 *Art and Architecture of India*, Penguin Books, London.

Soundara Rajan, K.V., 1978 *Art of South India- Tamil Nadu and Kerala*, New Delhi.

Srinivasan, K.R., 1972 *Temples of South India*, National Book Trust, India, New Delhi.

Suresh, B.Pillai, 1976 *Introduction to the Study of Temple Art*, Equator and Meridian, Thanjavur.

DAM7117 சுற்றுலாவியல்
DAM7117 Principles of Tourism

சுற்றல் இலக்குகள்

- இந்தியாவில் சுற்றலாத்தொழிலின் முக்கியத்துவம் குறித்தறிதல்
- சுற்றுலாத்தொழிலின் முக்கிய அங்கங்கள் குறித்தறிதல்
- சுற்றுலா வளர்ச்சி வரலாறு குறித்தறிதல்
- சுற்றுலா வினைப் பயன்கள் குறித்தறிதல்
- இந்தியச் சுற்றுலா வளங்கள் குறித்தறிதல்

Learning Objectives

- To learn the importance of tourism industry
- To understand the basic components of Tourism
- To learn the Historical Background of Tourism
- To know the products and marketing in Tourism
- To learn the tourism resources in India

Course Outcomes

- Students would learn the importance of tourism industry
- Students would understand the basic components of Tourism
- Students would learn the Historical Background of Tourism
- Students would know the products and marketing in Tourism
- Students would learn the tourism resources in India

அலகு 1 சுற்றுலாத் தொழிலின் முக்கியத்துவம்; சுற்றுலாவியல், சுற்றுலா ஆர்வலர்கள்- இந்தியச் சுற்றுலா வளர்ச்சியும் வரலாறும் - சுற்றாலக் கட்டமைப்புகள்- சுற்றுலாத் தொழில்- சுற்றுலாவில் உள்ளிழுக்கும் விசை, வெளித்தள்ளும் விசை

Unit I Importance of tourism as Industry - Meaning. Definition. Tourism. Tourists and Travellers Classification of Tourism and Tourists-History and Development of Tourism-Tourism Infrastructure - Tourism Industry - Push-Pull Factors -Components of Tourism Industry.

அலகு 2 சுற்றலாவின் முக்கிய அலகுகள் - 1. ஈர்ப்பு 2. அணுகுமுறை 3. தங்குமிடம் 4. உணவு. சுற்றலாவின் தன் வளமை வளர்ப்பும் 1. தொடர்புக் கலை 2. வழிகாட்டுக் கலை 3. விருந்தோம்பல் கலை

Unit II Basic Components of Tourism. a) Attractions. b) Accessibility c) Accommodation and Food. Tourism and Personality Development. a) Effective Communication Skills b) Guiding Skills. c) Hospitality Skills.

அலகு 3 வரலாற்றுப் பின்னணி 1. பண்டைகால, இடைக்கால ஐரோப்பாவும் இந்தியாவும் 2. சுற்றலிற் தோற்றம் நவீன கால நிலை 3. சுற்றலாவின் தாக்கங்கள் ; அரசியல், சமூகம், பொருளாதாரம், பண்பாடு, சுற்றுச்சூழல்

Unit III Historical Background. a) Ancient and Medieval Europe and India. b) Birth of Tourism. Modern Era. c) Impact of Tourism- Political, Social, Economic, Cultural , Environmental.

அலகு 4 சுற்றுலா விளைபயன் - சுற்றுலா சந்தைப் படுத்தல் - சுற்றுலா நிறுவனங்கள்- உலக பொருளாதார நிறுவனம் - தேசிய சுற்றுலா நிறுவனங்கள் - சுற்றுலா திட்டமிடல் - சுற்றுலா சேவையின் முக்கிய கூறுகள் சுற்றுச்சூழல் திட்டமிடல் சுற்றுச்சூழல் தாக்கங்கள்- மதிப்பிடுதல்

Unit IV Tourism Products -Tourism Marketing-Tourism Organization -W T O - National Tourism Organizations - Tourism Planning -Essential Features and Services for Tourism Development Environmental Planning and Environmental Impact- Assessment.

அலகு 5 சுற்றுலா வளங்கள்- இந்தியச் சுற்றுலா வளங்கள் - சமூகப் பண்பாட்டு வளங்கள் - வரலாறும் மரபும்- சுற்றுலாவில் வரலாற்றின் பங்கு- சுற்றுலாவில் வரலாற்றின் முக்கியத்துவம் - இந்தியாவின் உலக மரபுச் சின்னங்கள்

Unit V Tourism Resources - National Tourist Resources - Socio-Cultural Resources - History and Heritage- Role of History in Tourism -Inevitability of History in Tourism - World Heritage Sites in India.

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

- A.K. Bhatia - Tourism Principles
- A.K. Bhatia. Tourism Development Principles and Practices.
- A.L. Basham - The Wonder that was India
- Ashok Aima. Contemporary Trends in Tourism and Hospitality
- B.N. Lunia - Evolution of Indian culture
- Chris Cooper - Essentials of Tourism 2012
- Chris Cooper and Fletcher - Tourism, Principles and Practices
- Chris Cooper and Fletcher. Tourism : Principles and Practices
- Chris Cooper and Michal Hall - Contemporary tourism : An International Approach
- Dallen J Timothy - Cultural Heritage and Tourism : an Introduction 2011
- David B Weaver - Sustainable Tourism
- Diwakar R.R. - Karnataka Through the Ages
- Douglas Pierce - Tourism To-day, a Geographical Analysis
- Douglas Pierce. Tourism Today: A Geographical Analysis
- Edward D Mills - Design for Holidays and Tourism

Elliot & Dawson - History of India as Told by its own Historians
 Golden Charles R. Tourism: Principle. Practises. Philosophy
 James W Harrison - Travel Agent and Tourism
 Jitendra K. Sharma. Contemporary Tourism and Hospitality Management
 Joan Bakewell - The Complete Traveler
 John R Walker - Tourism : Concepts and Practices
 Manohar Puri and Gyanchand - Tourism Management
 Manohar Puri and Gyanchand - Travel Agency and Tourism , 2006
 Manohar Puri. Tourism and Hotel Industry.
 Manorama Year books.
 Melanie Smith - Issues in Cultural Studies 2009
 Melanie Smith, Nicola. Macleod. Key Concepts in Tourist Studies.
 Nash D. Hosts and Guests . Anthropology of Tourism.
 Percy Brown - Indian Architecture
 Pragati Mohanti - Hotel Industry and Tourism in India, 2008
 Robert Chrisle Mill and Alistar M Morrison - The Tourism System
 Rwanda: Language , Communication Skills shape the Tourism Sector
 S. Wahab- Tourism Marketing
 S.U. Kamat - Karnataka Gazetteer
 Victor T C Middleton - Marketing in Travel and Tourism, 2009
 Vijayakumar Gupta Tourism in India.

DMH7125 இந்தியக் கட்டடக்கலை
DMH7125 Indian Architecture

கற்றல் இலக்குகள்

- தொடக்ககால இந்தியக் கட்டடக்கலை குறித்தறிதல்
- குப்தர், வகாடகர், திராவிட, வேசர கலைப்பாணிகள் குறித்தறிதல்
- பல்லவர், முற்பாண்டியர் கட்டடக்கலைக் குறித்தறிதல்
- சோழர் பிற்பாண்டியர் கட்டடக்கலை குறித்தறிதல்
- ராஷ்டிரகூடர், ஹொய்சாளர், ஒரிசா கட்டடக்கலை குறித்தறிதல்

Learning Objectives

- To understand the architecture of Early India
- To learn the architectural style of Gupta's, Vakataka's, Dravida and Vesara
- To know the Pallava and early Pandya Architecture
- To learn the Architecture of Imperial Cholas, Later Pandyas
- To know the Architecture of Rashtrakutas, Hoysalas and Orisa

Course Outcomes

- Students would understand the architecture of Early India
- Students would learn the architectural style of Gupta's, Vakataka's, Dravida and Vesara
- Students would know the Pallava and early Pandya Architecture
- Students would learn the Architecture of Imperial Cholas, Later Pandiyas
- Students would know the Architecture of Rashtrakutas, Hoysalas and Orissa

அலகு 1 இந்திய நாகரிகம் - கட்டடக்கலை- வேதகால பின்வேத காலக் கட்டடக்கலை-
மௌரியர் கட்டடக்கலை-அசோகர் தூண்- குடைவரைகள்- ஸ்தூபிகள்- சைத்யங்கள்,
விஹாரைகள்

Unit I Indus Civilization - architecture - Vedic and later Vedic architecture - Mauryan
Architecture - Asokan Pillars- Rock cut caves- Stupas, Chaityas and Viharas

அலகு 2 குப்தர்காலக் கட்டடங்கலை- வகாடகர் கட்டடக்கலை- அஜந்தா எல்லோரோ
குடைவரைகள்- நாகர, திராவிட, வேசர பாணிகள்- தக்காணக் கட்டடக்கலை- சாளுக்கியர்
கட்டடக்கலை- ஐவோளே, பட்டடக்கல், பாதாமி

Unit II Gupta Architecture - Vakataka Architecture - Ajantha and Ellora. - Styles of
Architecture Nagara, Dravida and Vesara styles - Deccan Architecture - Chalukyan
Architecture- - Aihole, Pattatakkal and Badami

அலகு 3 பல்லவர் கட்டடக்கலை- குடைவரைகள்- மண்டகப்பட்டு, மாமண்டூர், தளவானூர்,
மாமல்லபுரம்- ஒற்றைக் கற்றளிகள்- மாமல்லபுரம் - கற்றளிகள்- கடற்கரைக் கோயில்- கைலாச
நாதர்கோயில்- வைகுந்த பெருமாள் கோயில்- முற்பாண்டியர் குடைவரைகள் பிள்ளையார்
பட்டி, சித்தன்னவாசல், மலையடிப்பட்டி, குடிமியாமலை திருச்சிராப்பள்ளி

Unit III Pallava Architecture - Rock-cut caves - Mandagapattu, Mamandur, Thalavanur,
Mamallapuram- Monolithic temples - Mamallapuram - Structural temples - Shore temple -

Kailasanatha temple - Vaikunthaperumal temple - Early Pandyas: Rock-cut caves temples - Pillayarpatti - Sittannavasal - Malaiyadipatti - Kudimiyamalai - Tiruchirapalli

அலகு 4 முற்சோழர் கட்டடக்கலை நார்த்தாமலை விஜயால சோழீஸ்வரர் கோயில் - கொடும்பாளூர் மூவர் கோயில் கும்பகோணம் நாகேஸ்வரர் கோயில், புள்ளமங்கை பசுபதீஸ்வரர் கோயில் இடைக்காலச் சோழர் கட்டடக்கலை; பிரகதீஸ்வரர் கோயில் - தஞ்சைப் பெரிய கோயில் மற்றும் கங்கைக்கொண்ட சோழபுரம்- பிற்சோழர்கட்டடக்கலை - தாரசுரம், திருப்புவனம்- பிற்பாண்டியர் கட்டடக்கலை

Unit IV Early Chola Architecture: Nartamalai - Vijayalesvarara temple , Kodumbalur - Muvar kovil - Kumbakonam - Nageshvarar temple and Pullamangai - Pasupatheeshvarar temple - Middle Chola Architecture: Brihadeeswarar temple (Big temple at Thanjavur) and Gangaikondacholapuram Later Chola Architecture: Darasuram, Tirupuvanam- Pandya Architecture

அலகு 5 ராஸ்டிரகூடக் கட்டடக்கலை -எல்லோரா- ஹெராய்சாளர் கட்டடக்கலை- பேலூர்- அளபேடு, சோமநாதபுரம், ஓரிசா கட்டடக்கலை- புவனேசுவரம், கோனார்க், பூரி- சண்டேளர் கட்டடக்கலை கஜூராஹோ, விஜய நகரக் கட்டடக்கலை- ஹம்பி, கோபுரக்கட்டடக்கலை வளர்ச்சி, மண்டபங்கள், கோயில் கட்டட அமைப்பு

Unit V Rastrakuta Architecture - Ellora - Hoysala Architecture - Belur, Halabid and Somnathpur - Orissan Architecture - Bhuvaneshwar, Konark and Puri - Chandella Architecture - Khajuraho - Vijayanagara Architecture - Hampi - Development of Gopuram , Mandapam and Temple Plan

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

- Acharya Prasanna Kumar, 1946 An Encyclopaedia of Hindu Architecture, Manasara Series 7, Oxford University Press, New Delhi.
- Fergusson, J., 1910 *History of Indian and Eastern Architecture*, 2 vols., John Murray, London.
- Gopinatha Rao, T.A., 1914 *Elements of Hindu Iconography*, Motilal Banarsidass, New Delhi.
- Harle, J.C., 1986 *The Art and Architecture of the Indian Subcontinent*, The Pelican History of Art, Penguin Books, Harmondsworth.
- Krishna Deva, 1969 *Temples of North India*, National Book Trust, India, New Delhi.
- Krishna Deva, 1995 *Temples of India*, Aryan Book International, New Delhi.
- Michael W. Meister and Dhaky, M.A., 1983 *Encyclopaedia of Indian Temple Architecture : South India Lower Dravida Desa*, American Institute of Indian Studies, Oxford University Press, Delhi.
- Michael W. Meister and Dhaky, M.A., 1986 *Encyclopaedia of Indian Temple Architecture : South India Upper Dravida Desa*, American Institute of Indian Studies, Oxford University Press, Delhi
- Michell George, 1975 *Early Western Chalukyan Temples*, 2vols. London.
- Percy Brown, 1976 *Indian Architecture (Buddhist and Hindu Period)*, D.B.Taraporevala Sons and Co., Bombay.

Rowland, B., 1956 *Art and Architecture of India*, Penguin Books, London.
Soundara Rajan, K.V., 1978 *Art of South India- Tamil Nadu and Kerala*, New Delhi.
Srinivasan, K.R., 1972 *Temples of South India*, National Book Trust, India, New Delhi.
Suresh, B.Pillai, 1976 *Introduction to the Study of Temple Art*, Equator and Meridian, Thanjavur.

DMH7126 வரலாற்று காலத் தொல்லியல்

DMH7126 Historical Archaeology

கற்றல் இலக்குகள்

- வரலாற்றுக் காலத்தொல்லியல் குறித்து அறிதல்
- இந்தியாவில் வரலாற்றுக் காலத் தொல்லியல் இடங்கள் குறித்தறிதல்
- தென்னிந்தியாவில் வரலாற்றுக் காலத் தொல்லியல் இடங்கள் குறித்தறிதல்
- தமிழக வரலாற்றத் தொல்லியல் இடங்கள் குறித்தறிதல்
- தமிழக வரலாற்றுக் கால கோட்டைகள் பற்றி அறிதல்

Learning Objectives

- To introduce historical Archaeology
- To know the historical archaeological sites in India
- To learn the historical Archaeological sites of South India
- To learn the historical Archaeological sites of Tamil Nadu
- To know the forts of Tamil Nadu

Course Outcomes

- Student would understand the historical Archaeology
- Student would know about the historical archaeological sites in India
- Student would learn about the historical Archaeological sites of South India
- Student would learn about the historical Archaeological sites of Tamil Nadu
- Student would know about the forts of Tamil Nadu

அலகு 1 வரலாற்று காலத் தொல்லியல் அறிமுகம் - இலக்கியமும் தொல்லியலும்- கல்வட்டும் தொல்லியலும்- நாணயங்களும் தொல்லியலும்- தொல்லியல் வாழ்விடங்கள்

Unit I Introduction to Historical Archaeology – Literature and Archaeology – Epigraphy and Archaeology. Coins and Archaeological Sites

அலகு 2 இந்தியாவில் வரலாற்றுக் காலத்தொல்லியல் வாழ்விடங்கள்; அஸ்தினாபுரம்- கோசாம்பி- சாஞ்சி- சாரநாத்- நாளந்தா- தட்சசீலம்

Unit II Historical Archaeological sites of India: Hastinapura –Kosambi –Sanchi – Sarnath- Nalanda- Taxila

அலகு 3 தென்னிந்திய வரலாற்றுக் காலத்தொல்லியல் வாழ்விடங்கள்- அமராவதி, நாகார்ஜூன கொண்டா, சன்னதி, கோலாப்பூர்

Unit III Historical Archaeological sites of South India: Amaravati –Nagarjunakonda – Sannati -Kohlapur

அலகு 4 அரிக்கமேடு, உறையூர், கவேரிப்பூம்பட்டினம், கீழடி, அழகன்குளம்- பட்டணம் அகழாய்வுகள்

Unit IV Arikamedu –Uraiyur- Kaveripumpattinam –Keeladi – Alagankulam -Pattanam

அலகு 5 கங்கைகொண்ட சோழபுரம்- தமிழகக்கோட்டைகள் - இடைக்கால வாழ்விடங்கள்

Unit V Gangaikondacholapuram- Forts of Tamil Nadu – Medieval Sites

தேராக்கீட்டு நூல்கள் (References)

- Allchin, B., and Allchin, R., 1968 *The Birth of Indian Civilization*, Penguin Books, Harmondsworth.
- Allchin, R., and Chakrabarti, D.K., 1979, *A Source Book of Indian Archaeology*, New Delhi.
- Allchin, B., and Allchin, R., 1982 *The Rise of Civilization in India and Pakistan*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Soundararajan, K.V., 1994, *Kaveripattinam Excavations 1963-73(A Port city on the Tamil Nadu Coast)*, Archaeological Survey of India, New Delhi.
- Ancient India Reports*

DMH7127 வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட கால இந்தியா

DMH7127 Pre History of India

கற்றல் இலக்குகள்

- இந்தியாவின் பழைய கற்காலம் குறித்து அறிதல்
- இந்தியாவின் நுண்கற்காலம், புதிய கற்காலம் குறித்து அறிதல்
- இந்தியாவில் செம்புகாலம், சிந்து சமவெளி நாகரிகம் குறித்தறிதல்
- கங்கை சமவெளி பண்பாடுகள் குறித்தறிதல்
- பெருங்கற் படையல் சின்னங்கள், இரும்புகாலம் குறித்தறிதல்

Learning Objectives

- To understand the paleolithic history of India
- To understand the Mesolithic and Neolithic period of India
- To understand the Indus valley civilization
- To understand the megalithic period
- To understand the Ganga valley cultures

Course Outcomes

- Students would understand the paleolithic history of India
- Students would learn about the Mesolithic and Neolithic period of India
- Students would under the traits of the Indus valley civilization
- Students would understand the culture of the megalithic period
- Students would understand the Ganga valley cultures

அலகு 1 வரலாற்று முந்துகால இடப்பெயர்வு - உலக வரலாற்று முந்துகாலம் - இந்தியாவின் நிலவியல் அமைப்பு அறிமுகம்- கீழைப் பழைய கற்காலம் - இடைப் பழையக் கற்காலம், மேலைப் பழைய கற்காலம்- கற்கருவிகளும் தொழில்நுட்பமும்- வரலாற்று முந்துகால மனிதனின் வாழ்க்கை முறை

Unit I Prehistoric Migrations – World Prehistory - Introduction to Indian Geology - Lower Palaeolithic Culture – Middle Palaeolithic Culture – Upper Palaeolithic - Stone tools and techniques- Life of Prehistoric man

அலகு 2 நுண்கற்காலப் பண்பாடு- புதிய கற்காலப் பண்பாடு - புதிய கற்கால மண்டலங்கள்- வேளாண் தொழில்நுட்ப அறிமுகம் - புதிய கற்காலத்தில் வாழ்விட ஊர்கள்

Unit II Microlithic Culture - Neolithic Culture – Neolithic zones - Agricultural Revolution - Villages of New Stone Age

அலகு 3 செம்புக் கற்காலப் பண்பாடு - சிந்து சமவெளி நாகரிகம்- சிந்து சமவெளி நாகரிகத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்- கட்டடக்கலை- வணிகமும் பொருளாதாரமும்- சிந்து சமவெளிக் குறியீடுகள்; சிந்து சமவெளி ஊர்கள்;ஹரப்பா, மொகஞ்சதரோ, காலிபங்கன், லோத்தல், தோலாவீரா - சிந்து சமவெளி நாகரிகத்தின் வீழ்ச்சி

Unit III Chalcolithic Culture — Indus Valley Civilization- Rise and Growth of Indus civilization- Town planning - Architecture- Trade and Commerce- Indus Script- Indus Sites : Harappa, Mohenjodaro, Kalibangan, Lothal and Dholavira – Its Decay.

அலகு 4 கங்கைச் சமவெளி நாகரிகம்- கங்கைச் சமவெளி பாணைகள் - மைய செம்புக் கற்காலப் பண்பாடு - ஆஹார் பண்பாடு - கயாத்தா பண்பாடு -ஜோர்வே பண்பாடு

Unit IV Gangetic civilization - Gangetic Pottery - Central Chalcolithic culture - Ahar culture - Kayatha culture - Malwa Culture - Jorwe Culture

அலகு 5 பெருங்கற்படையல் பண்பாடு (இரும்புகாலம்)- பெருங்கற்படையல் சின்னங்கள்- ஈமச்சின்ன வகைகள்- பெருங்கற்படையல் மக்கள் - இரும்புத் தொழில்நுட்பம்; தொல்லியல் அகழாய்வுகள் - நைகூந்த், பிரமகிரி, கொடுமணல், சாணூர், ஆதிச்ச நல்லூர்- பெருங்கற்படையல் பண்பாட்டப் பாணைகள்- பெருகற்படையல் பண்பாட்டு மக்கள் வாழ்க்கை

Unit V Megalithic Culture (Iron Age) – Megalithic Monuments - Types of burials- Megalithic people - Iron technology - Excavated sites: Naikund, Brahmagiri, Kodumanal, Sanur, Adichanallur - Megalithic pottery - Life of the Megaliths

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

- Agrawal, D.P., and Chakrabarti, D.K., 1979 *Eassys in Indian Protohistory*, B.R.Publishing Company, New Delhi.
- Agrawal, D.P., 1982 *The Archaeology of India*, Curzon Press, London.
- Agrawal, D.P., 1992 *Man and Environment in India Through Ages*, Books and Books, New Delhi.
- Allchin, B., and Allchin, R., 1968 *The Birth of Indian Civilization*, Penguin Books, Harmondsworth.
- Allchin, R., and Chakrabarti, D.K., 1979, *A Source Book of Indian Archaeology*, New Delhi.
- Allchin, B., and Allchin, R., 1982 *The Rise of Civilization in India and Pakistan*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Asko Parpola, 1973 *South Indian Megaliths*, State Department of Archaeology, Government of Tamil Nadu, Chennai.
- Asko Parpola, 1994 *Deciphering the Indus Script*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Banerjee, N.R., 1965 *The Iron Age in India*, Munishiram Manoharlal, New Delhi.
- Bisht, R.S., 1989 Dholavira: New horizons of the Indus Civilization, *Puratattva*, vol. 20, pp. 71-82.
- Chakrabarti, D.K., 1990 *The External Trade of the Indus Civilization*, Munishiram Manoharlal Publishers Pvt. Ltd., New Delhi.
- Clark, G., 1970 *The Study of Prehistory*, University of California, Berkeley.
- Dani, A.H., and Masson, V.M., (ed.) 1992 *History of Civilizations in Central Asia*, vol.1, *The Dawn of Civilization: Earliest Times to 700 BC*, UNESCO, Paris.

- Edosy, G., (ed.) 1995 *The Indo-Aryans of Ancient South Asia : Language, Material Culture and Ethnicity*, Walter de Gruyter, Berlin. (Reprint in 1997 by Munishiram Manoharlal, Delhi).
- Dhavalikar, M.K., 1990 *First Farmers of the Deccan*, Ravish Publishers, Pune.
- Ghosh, A., (ed.) 1988 *An Encyclopaedia of Indian Archaeology*, 2 vols, Munishiram Manoharlal, New Delhi.
- Gururaja Rao, B.K., 1972 *Megalithic Culture in South India*, University of Mysore, Mysore.
- Lal, Makkhan, 1984 *Settlement History and the Rise of Civilization in the Ganga-Yamuna Doab*, B.R. Publishing House, New Delhi.
- Leshnik, L.S. 1974 *South Indian "Megalithic" Burials – The Pandukal Complex*, Franz Steiner, Wiesbaden.
- Mallory, J.P., 1989 *In Search of the Indo-Europeans : Language, Archaeology and Myth*, Thames and Hudson, London.
- Moori, U.S., 1994 *Megalithic Culture of South India : Socio-Economic Perspectives*, Ganga Kaveri Publishing House, Varanasi.
- Narasimhaih, B., 1986 *Neolithic and Megalithic Cultures in Tamil Nadu*, Sundeep Prakashan, Delhi.
- Possehl, G.L.,(ed.) 1993 *Harappan Civilization – A Recent Perspective*, Oxford and IBH Publishing Co., New Delhi.
- Rao, K.P., 1988 *Deccan Megaliths*, Sundeep Prakashan, Delhi.
- Sali, S.A., 1990, *Stone Age India*, Shankar Publishers, Aurangabad.
- Sankalia, H.D., 1974 *Pre and Protohistory in India and Pakistan*, Deccan College, Pune.
- Sankalia, H.D., *Stone Age Tools: Their Techniques, Names and Probable Functions*, Deccan College, Poona.
- Shereen Ratnagar, 2001 *Understanding Harrappa : Civilization in the Greater Indus Valley*, Tulika, New Delhi.
- Singh, Purushottam, 1991 *Neolithic Origins*, Agam Kala Prakashan, New Delhi.
- Sonia Cole, 1961 *The Neolithic Revolution*, British Museum, London.
- Sundara, A., 1975 *Early Chamber Tombs of South India – A Study of the Iron Age Megalithic Monuments of Northern Karnataka*, Univ. Publication, Delhi.
- Thapar, B.K., 1985 *Recent Archaeological Discoveries in India*, Unesco, Paris.
- Tripathi, Vibha, 1976 *The Painted Grey Ware: An Iron Age Culture of Northern India*, Concept Publishers, Delhi.
- இராஜவேலு, சு., 1995 தமிழ்நாட்டுத் தொல்லியல் அகழாய்வுகள், பண்பாட்டு வெளியீட்டகம், சென்னை.
- சிறீநம்பலம், சி.க. 1999, பண்டைய தமிழகம், குமரன் பப்ளிஷர், சென்னை.
- தமிழ் நாட்டு வரலாறு, தொல்பழங்காலம், தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம், 1975, சென்னை.

DMH7135 தொல்லியல் அகழாய்வு நெறிமுறைகள்
DMH7135 Principles and Methods of Archaeology

கற்றல் இலக்குகள்

- தொல்லியலின் கோட்பாடுகளை அறிந்து கொள்ளுதல்
- தொல்லியல் ஆய்வு முறைகளை தெரிந்துகொள்ளுதல்
- களஆய்வு முறைகளைத் தெரிந்துகொள்ளுதல்
- தொல்லியல் பகுப்பாய்வு முறைகளைக் குறித்துக்கற்றல்

Learning Objectives

- To understand the principles of archaeology
- To know about the methods of archaeology
- To understand the exploration and excavation methods
- To learn about the analysis and report writing methods

Course Outcomes

- Student would understand the principles of archaeology
- Student would know about the methods of archaeology
- Student would comprehend the exploration and excavation methods
- Student would learn about the analysis and report writing methods

அலகு 1 கள ஆய்வு, அகழாய்வு முறைகள்; கள ஆய்வு முறைகள் - தொல்பொருள்களை இனம் காணல் - தொல்லியல் இடங்களின் வகைகள்- கள ஆய்வு - கள அளவீட்டு முறை- அகழாய்வு முறைகள் - ஈமச்சின்ன அகழாய்வு

Unit I Exploration and Excavation Methods: Exploration Methods - Determination of archaeological data - Type of Sites - On-site investigations - Site survey methods - Excavation Methods - Excavation of a Burial

அலகு 2 தொல்லியல் மண்ணடுக்குகளும் பதிவு செய்தலும் நிலவியல், தொல்லியலில் மண்ணடுக்கு கருத்துகள் - ஹேரிஸ் அணி - தொல்லியல் மண்ணடுக்கு கொள்கைகள்- தொல்லியல் பதிவுகள்- நில வரைபடங்கள்- தொல்லியல் இட வரைபடங்கள்- தொல்லியல் பதிவேடுகள்

Unit II Archaeological Stratigraphy and Recording: Concept of stratigraphy in geology and in archaeology - Harris Matrix - Laws of archaeological stratigraphy - Archaeological Recording -Maps - Site plan - Site notebook

அலகு 3 தொல்லியல் களப் பாதுகாப்பும் தரவுகள் ஆய்வு செய்தலும்; தொல்பொருட்களை பாதுகாத்தல்- ஆய்வுக்கு உட்படுத்துதல்- கரிம, கனிமப் பொருட்களைப் பாதுகாத்தல் - தரவுகளை ஆய்வு செய்தல்

Unit III Field Conservation and data analysis: Conservation of archaeological objects - analysis - Conservation of Organic and Inorganic - Data Analysis

அலகு 4 தொல்லியலில் காலக் கணிப்பு முறைகள்; கார்பன் 14 காலக்கணிப்பு- வெப்ப ஒளி அளவீட்டுக் காலக்கணிப்பு- பொட்டாசியம் ஆர்கன் யுரேனியம் காலக்கணிப்பு - அழுத்த விசைக் கணிப்புக் காலக்கணிப்பு- காந்தப் புல அளவீட்டுக் காலக் கணிப்பு- மரவளைய அளவீட்டுக் காலக்கணிப்பு- அமினோ அமில, ஃபுளோரின் நைட்ரஜன் கணிப்பு முறைகள் - மண்ணுக்குக் காலக் கணிப்பு

Unit IV Dating Methods in Archaeology: Dating system - Radio carbon dating (C¹⁴ Dating) Thermoluminescence (TL Dating) - Potassium Argon - Uranium series - Fission track - Obsidian-hydration –Archaeomagnetism – Dendrochronology - Amino acid - Fluorine method - Nitrogen method - Stratigraphy

அலகு 5 அளவிடுதல், வரைபடங்கள் உருவாக்குதல், தொல்லியல்ஆய்வாளர்கள் மற்றும் அறிக்கைப் பதிப்பிடுதல்; இந்தியத் தொல்லியல் அளவீடு- தொலை உணர்வு தேடுதல் முறை- தொல்லியல் கள ஆய்வுக்கான கருவிகள்- தொல்லியல் ஆய்வாளர்கள்- அகழாய்வுக் கருவிகள்- ஆய்வறிக்கைப் பதிப்பித்தல்

Unit V Surveying and Mapping, Archaeological staff and Publication: Indian survey – Remote sensing - Scientific equipments used in archaeological exploration - Archaeological Staff - Excavation tools - Tools used in survey - Publication

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

- Barker, Philip 1977, *Techniques of Archaeological Excavation*, Universe Books, New York.
- Colin Renfrew 2000, *Archaeology: Theories Methods and Practices*, Thames and Hudson, London.
- Connah, G., (ed.) 1983, *Australian Field Archaeology: A Guide to Techniques*, Australian Institute of Aboriginal studies, Canberra.
- Clive Gamble, 2001, *Archaeology: The Basics*, Routledge, London.
- Dancey, W.S., 1981, *Archaeological Field Methods: An Introduction*, Burgess, Minneapolis.
- Daniel, Glyn E., 1976, *A Hundred and Fifty Years of Archaeology*, Gerald Duckworth & Co. Ltd., London.
- Dillon, B.D. (ed.) 1989, *Practical Archaeology: Field and Laboratory Techniques and Archaeological Logistics*, Institute of Archaeology, University of California, Los Angeles.
- Gururaja Rao, B.K., 1972 *Megalithic Culture in South India*, Prasaranga, University of Mysore, Mysore.

- Harris, Edward, C., 1989, *Principles of Archaeological Stratigraphy*, Academic Press, London.
- Hester R.Thomas, Shafer J.Harry and Feder L.Kenneth, 1997, *Field Methods in Archaeology*, Mayfield Publishing Company, California.
- Martha Joukowsky, 1980, *A Complete Manual of Field Archaeology – Tools and Techniques of Field Work for Archaeologists*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.
- Rajan K., 2002, *Archaeology : Principles and Methods*, Manoo Pathippakam, Thanjavur.
- Raman, K.V., 1986, *Principles and Methods of Archaeology*, Parthajan Publications, Madras
- Robert J.Sharer and Wendy Ashmore, 1979, *Fundamentals of Archaeology*, The Benjamin/ Cummings Publishing Company, California.
- Sharer, R.J., and W.Ashmore, 1993, *Archaeology: Discovering Our Past*, Mayfield Publishing Company, California.
- Thomas, D.H., 1989, *Archaeology*, Holt, Rinehart & Winston, Fort Worth.
- Trigger, G. Bruce, 1989, *A History of Archaeological Thought*, Cambridge University Press, Cambridge.
- ஏகாம்பரநாதன், எ., தொல்லியல் ஆய்வு நெறிமுறைகள், சேகர் பதிப்பகம், சென்னை.

DMH7136 இந்திய-தென்கிழக்காசியப் பண்பாட்டு வணிக உறவுகள்

DMH7136 India-Southeast Asia: Cultural and Commercial Relations

கற்றல் இலக்குகள்

- தென்கிழக்காசிய நிலவமைப்பு கூறித்து கற்றல்
- வரலாற்றுத் தொடக்ககால தொடர்புகளை அறிதல்
- இடைக்காலப் பண்பாட்டுத் தொடர்புகளைக் குறித்து தெரிந்து கொள்ளுதல்

Learning Objectives

- Understanding the geography of Southeast Asia
- Learning the Early Historic Cultural connections
- Knowing about the Medieval Cultural interactions

Programme Outcomes

- Students would understand the geography of Southeast Asia
- Students would Learn the Early Historic Cultural connections
- Students would Know about the Medieval Cultural interactions

அலகு 1 தென்கிழக்காசியாவும் அதன் நிலவியல் அமைப்பும்- இந்திய தென்கிழக்காசிய உறவுகளின் மூலங்கள்- தொல்லியல்- கல்வெட்டுகள்- இலக்கிய உறவுகள்- புத்த ஜாதகக்கதைகள்

Unit I Southeast Asia Geography - Sources for India Southeast Asia Contacts – Archaeology –Epigraphy Literature – Jataka Stories

அலகு 2 பண்டைகாலத் தொடர்புகள்- தென்கிழக்காசியாவில் புத்த சமயம்- மௌரியர் குப்தர் காலத்தொடர்புகள்

Unit II Early Connections - Buddhism in Southeast Asia – Mauryan Period Connections to the Gupta Period

அலகு 3 இடைக்கால அரசியல் வணிகத்தொடர்புகள்- சோழர்காலத் தொடர்புகள்

Unit III The Political Relationship during the Medieval period and the Cholas

அலகு 4 இந்தியா தென்கிழக்காசியாவுடனான வணிகத் தொடர்புகள்- இடைக்கால, விஜய நாகரக்கால வணிகக் குழுக்களும் அவற்றின் நடவடிக்கைகளும்

Unit IV Commercial interactions between India and Southeast Asia. Medieval Indian Merchants Guilds in Southeast Asia

அலகு 5 இந்திய தென்கிழக்காசிய பண்பாட்டு உறவுகள்- கோயில் கட்டடக்கலை- கலை- மரபு மற்றும் இலக்கியங்களில் ராமாயணம் மகாபாரதத்தின் தாக்கம்

Unit V Cultural interactions between India and Southeast Asia – Temple Architecture – Art- Ramayana and Mahabharata traditions and Literature

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

- Coedès, George (1968). Walter F. Vella, ed. The Indianized States of Southeast Asia. trans.Susan Brown Cowing. University of Hawaii Press..
- Daigorō Chihara (1996). Hindu-Buddhist Architecture in Southeast Asia. BRILL.
- Kulke, Herman K. Kesavapany and Vijay Sakhuja, eds., Nāgapattinam to Suvarnadwipa, Reflections on the Chola Naval expeditions to Southeast Asia, Singapore: Institute of Southeast Asian Studies, 2009
- Lokesh, Chandra, & International Academy of Indian Culture. (2000). Society and culture of Southeast Asia: Continuities and changes. New Delhi: International Academy of Indian Culture and Aditya Prakashan.
- Majumdar, R. C. Study of Sanskrit in South-East Asia
- Majumdar, R. C.India and South-East Asia, I.S.P.Q.S. History and Archaeology Series Vol. 6, 1979.
- Majumdar, R. C. Champa, Ancient Indian Colonies in the Far East, Vol.I, Lahore, 1927.
- Majumdar, R. C.Suvarnadvipa, Ancient Indian Colonies in the Far East, Vol.II, Calcutta,
- Majumdar, R. C. Kambuja Desa Or An Ancient Hindu Colony In Cambodia, Madras, 1944
- Majumdar, R. C.Hindu Colonies in the Far East, Calcutta, 1944, ISBN 99910-0-001-1 Ancient Indian colonisation in South-East Asia.
- Majumdar, R. C.History of the Hindu Colonization and Hindu Culture in South-East Asia
- Manguin, Pierre-Yves A. Mani and Geoff Wade, eds. 2011 Early Interactions Between South and Southeast Asia: Reflections on Cross-Cultural Exchange, Singapore: Institute of Southeast Asian Studies.

DMH7137 தமிழ்நாட்டு சமூக வரலாறு (1600 பொ.ஆ வரை)

DMH7137 Social and Religious History of Tamil Nadu (up to 1600)

கற்றல் இலக்குகள்

- தமிழகத்தின் சமூக வரலாற்றை அறிதல்
- தமிழகத்தின் சமய வரலாற்றைக் குறித்து தெரிந்து கொள்ளுதல்
- தமிழ் சமய சமூக இயக்கங்களைக் குறித்துக் கற்றல்

Learning Objectives

- To know about the social history of Tamil Nadu
- To understand the religious history of Tamil Nadu
- To understand the various social and religious movement s of Tamil Nadu

Course Outcomes

- Students would know about the social history of Tamil Nadu
- Students would understand the religious history of Tamil Nadu
- Students would comprehend the various social and religious movement s of Tamil Nadu

அலகு 1 வரலாற்று முந்துகாலம் இரும்புகால சமுதாய, சமய வரலாறு - சமய வழிபாடுகள்- இறந்தோர் வழிபாடு

Unit I Introduction to Social and Religious History Prehistoric- Iron Age society - Religious worship – Worship of the Dead

அலகு 2 சங்க கால சமூக உருவாக்கம்- களப்பிரர்காலத்தில் சமயம் வழிபாடுகள் சடங்கு முறைகள்

Unit II Sangam Age Social Formations – Religion and worship and rituals Kalabhra Age society

அலகு 3 பல்லவர் பாண்டியர் காலத்தில் சமூக மாற்றங்கள்- பக்தி இயக்கம், பிரமணர் இடப்பெயர்வு - கோயில் கட்டுமானங்கள்

Unit III Social Transformations under the Pallavas and Pandyas –Bakthi Movement and Brahmin migrations – Temple building

அலகு 4 இடைக்கால சோழர், பாண்டியர் காலத்தில் சமூகம்- சமூகக் குழுக்கள்- சமயக் குழுக்கள்- சோழர்காலச் சமயம் - விளிம்பு நிலை மக்கள்- பண்பாட்டு மரபுகள்

Unit IV Society under the Medieval Cholas and Pandyas – Social Groups- Religious groups –Religion under the Cholas –Marginalized groups – Cultural traditions

அலகு 5 விஜய நகரக் காலத்தில் சமூகம்- சமயம்-கோயில்கள்-வழிபாடுகள்

Unit V Society in the Vijayanagara Period – Religion – Temples – Rituals

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

- Champakalakshmi R. , 1996 Trade, Ideology and Urbanization: South India, BC 300 - AD 1300, OUP, Delhi.
- Rajalakshmi, , 1987. Medieval Tamil Polity, Madurai
- Karashima, Noboru, 1977. South Indian History and Society: Studies from Inscriptions, AD 850 - 1800, OUP, Delhi, 1984,
- Kulke Herman, The State in India, 1000-1700, OUP, 1995.
- Sadasivan K., Devadasi System in Medieval Tamilnadu. CBH Publications, Trivandrum, 1993.
- Sastri, K.A. Nilakanta, 1966.A History of South India, 2nd edition, OUP, Delhi
- Shanmugam P. Revenue System of the Cholas, 850-1279, New Era, Chennai, 1987.
- Stein, Burton, 1980 Peasants State and Society in Medieval South India, OUP, Delhi
- Stein, Burton, 1975. Essays on South India, Honolulu
- Subramanian N., 1987. Sangam Polity, Madurai

DMH7145 கடல்சார் தொல்லியல் ஆய்வு முறைகள்
DMH7145 Research Methods in Marine Archaeology

கற்றல் இலக்குகள்

- கடல்சார் வரலாற்றாய்வு முறைகளை அறிதல்
- கடலடி அகழாய்வு முறைகளை அறிதல்
- கடல்சார் தொல்லியல் சட்ட விதிமுறைகளை அறிதல்

Learning Objectives

- To learn about the Marine Archaeology methods
- To know about underwater archaeology methods
- To understand the regulations related to Underwater archaeology

Course Outcomes

- Students would learn about the Marine Archaeology methods
- Students would know about underwater archaeology methods
- Students would understand the regulations related to Underwater archaeology

அலகு 1 கடல்சார் தொல்லியல்- விளக்கமும் நோக்கமும்

Unit I Definition and Scope - Introduction to Marine Archaeology.

அலகு 2 கடல்சார் தொல்லியல் ஆய்வுக் கருவிகள் - நுட்பம் - நீரகழாய்வு - பதிவு செய்தலும் ஆவணப்படுத்தலும்

Unit II Underwater Survey Equipments of Marine Archaeology Techniques -

Underwater excavations – Recording and Documentation

அலகு 3 இந்தியாவில் கடல் தொல்லியல் ஆய்வுகளும் அகழாய்வுகளும்- துவாரகை- பூம்புகார் ஆய்வுகள் - லட்சத்தீவுகள் - மூழ்கிய கப்பல் ஆய்வுகள்

Unit III Underwater exploration and Excavations in India – Dwaraka - Pimprihar -

Lakshadweep Ship Wreck

அலகு 4 கடல்சார் தொல்பொருட்களைப் பாதுகாத்தல்- கப்பல் அருங்காட்சியகங்கள்- மேரி ரோஸ்

Unit IV Conservation of Underwater Materials –Museums of Ships –Mary Rose

அலகு 5 கடல்சார் தொல்லியல் நிறுவனங்களும் விதிமுறைகளும் - தேசிய கடலாய்வுக் கழகம்- கடல்சார் தொல்லியல் நெறிமுறைகளும் யுனெஸ்கோ நிறுவனமும்

Unit V Institutions and Coastal Regulation – NIO- UNESCO Convention Underwater Cultural heritage Regulations Agencies for Marine archaeology

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

- Aitken, M.J., 1961, *Physics and Archaeology*, Interscience, New York.
- Archaeological Site Manual*, 1994, Museum of London, London.
- Atkinson, R.J.C., 1953, *Field Archaeology*, 2nd edition, Methunen, London.
- Barker, Philip, 1977, *Techniques of Archaeological Excavation*, B.T.Batsford Ltd., London.
- Bass, George, 1972, *A History of Seafaring Based on Underwater Archaeology*, Thames and Hudson, London, England.
- Daniel, Glyn E., 1976, *A Hundred and Fifty Years of Archaeology*, Harvard University Press, Cambridge.
- Dean, Martin, *et.al.*, (ed.), 1995, *Archaeology Underwater – The NAS Guide to Principles and Practice*, Nautical Archaeology Society, Archetype Publications Ltd., London.
- Ghosh, A. 1989, *An Encyclopaedia of Indian Archaeology, Vols.I & II*, Munishiram Manoharlal Publishers Pvt. Ltd., New Delhi.
- Kenyon, K.M., 1961, *Beginning in Archaeology*, Revised edition, Phoenix House, London.
- Kuppuram, G., and K.Kumudamani, 1996, *Marine Archaeology: The Global Perspectives*, 2 vols., Sundeeprakasan, New Delhi.
- Piggot, S., 1965, *Approach to Archaeology*, Harvard University Press, Cambridge, Mass.
- Rajan, K., 2002 *Archaeology: Principles and Methods*, Manoo Pathippakam, Thanjavur.
- Rajavelu, S and Thirumurti, G. 1995, *Archaeological Excavations in Tamil Nadu*, (Tamilnattut tollial akalayvukal), Panpattu veliyeetakam, Chennai.
- Rao, S.R., 1987, *Progress and Prospects of Marine Archaeology in India*, First Indian Conference of Marine Archaeology of Indian Ocean Countries, National Institute of Oceanography, Goa.
- Rao, S.R., 1987, *Progress and Prospects of Marine Archaeology in India*, First Indian Conference of Marine Archaeology of Indian Ocean Countries, National Institute of Oceanography, Goa.
- Rao, S.R., 1988, *Marine Archaeology of Indian Ocean Countries*, National Institute of Oceanography, Goa.

- Rao, S.R., 1988, *Marine Archaeology of Indian Ocean Countries*, National Institute of Oceanography, Goa.
- Rao, S.R., 1991, *Recent Advances in Marine Archaeology*, National Institute of Oceanography, Goa.
- Rao, S.R., 1991, *Recent Advances in Marine Archaeology*, National Institute of Oceanography, Goa.
- Rao, S.R., 1994, *The Role of Universities and Research Institutes in Marine Archaeology*, National Institute of Oceanography, Goa.
- Rao, S.R., 1994, *The Role of Universities and Research Institutes in Marine Archaeology*, National Institute of Oceanography, Goa.
- Rao, S.R., 1997, *An Integrated Approach to Marine Archaeology*, National Institute of Oceanography, Goa.
- Rao, S.R., 1997, *An Integrated Approach to Marine Archaeology*, National Institute of Oceanography, Goa.
- Soundararajan, K.V., 1994, *Kaveripattinam Excavations 1963-73(A Port city on the Tamil Nadu Coast)*, Archaeological Survey of India, New Delhi.
- Taylor, Joan du Plat, 1965 *Marine Archaeology*, Hutchinson and Co., London.
- Trigger, G. Bruce, 1989, *A History of Archaeological Thought*, Cambridge University Press, Cambridge.
- அதியமான், ந. 2006, கடல்சார் தொல்லியல், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.
- அதியமான், ந. மற்றும் ஜெயக்குமார், பா. (ப.ஆ). 2006, தமிழகக் கடல்சார் வரலாறு: அண்மைக்கால ஆய்வுகள், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.
- ஜெயக்குமார், பா. 2001, தமிழகத் துறைமுகங்கள், அன்பு வெளியீட்டகம், தஞ்சாவூர்.

DMH7146 கல்வெட்டுத்தரவுகளும் வரலாற்று வரைவியலும்

DMH7146 Historiography and Epigraphical Sources

கற்றல் இலக்குகள்

- வரலாற்றாய்விற்கு கல்வெட்டியலின் சிறப்பை அறிதல்
- வரலாற்று வரைவியலைக் குறித்துக் கற்றல்
- கல்வெட்டு ஆய்வு முறைகளை அறிதல்

Learning Objectives

- To know about the importance of epigraphy for history
- To understand the various aspects of historiography
- To understand the epigraphic research methods

Course Outcomes

- Students would know about the importance of epigraphy for history
- Students would understand the various aspects of historiography
- Students would comprehend the epigraphic research methods

அலகு 1 கல்வெட்டு, கல்வட்டியல் அறிமுகம்- இந்தியக் கல்வெட்டியல் வரலாறு- தமிழ்க் கல்வெட்டியல் வரலாறு

Unit I Introduction to Inscriptions and Epigraphy. History of Epigraphy in India – History of Tamil Epigraphy

அலகு 2 வரலாற்று வரைவியல் அறிமுகம்- உலக அளவிலான வரலாற்று வரைவியல்- இந்திய வரலாற்று வரைவியல்

Unit II Introduction to Historiography – Historiography in Global Context - Historiography of India

அலகு 3 இந்தியக் கல்வெட்டுச் சான்றுகள்- தென்னிந்திய கல்வட்டுகள்- செப்பேடுகள்- எப்பிகிரபிகா இண்டிகா (இந்தியக் கல்வெட்டுகள்- இந்தியக் கல்வட்டு ஆண்டறிக்கை

Unit III Sources for Indian Epigraphy. South Indian Inscriptions – Copper Plates – Epigraphia Indica- ARE

அலகு 4 கல்வெட்டு ஆய்வுமுறைகள், கல்வெட்டுக் காலக்கணிப்பு- கல்வெட்டு அமைதியியல்- வரிவடிவங்கள்- மின்தரவுகள்

Unit IV Research Methods in Epigraphy: Dating inscriptions, Paleography – Orthography – Digital Databases

அலகு 5 கல்வெட்டுகளில் புள்ளியல் மற்றும் ஆய்வியல் முனைகள் - சமூக அறிவியலில் புள்ளியியல் ஆய்வுகள்

Unit V Statistical and Analytical Methods in Epigraphy – Statistical Methods in Social Sciences

தோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

- Buhler, G., 1959 *Indian Palaeography*, Calcutta.
- Dani, A.H., 1986, *Indian Palaeography*, Munshiram and Manoharlal Publishers Pvt. Ltd. New Delhi.
- Chattopadhyaya, B.D., 1877 *Coins and Currency Systems of South India*, New Delhi.
- Elliot, Walter, 1888 *South Indian Coins*, International Numismatics Orientalies, Cosmo Publications, Delhi.
- Gai, G.S., 1991, *Studies in Indian History, Epigraphy and culture*, Mysore.
- Krishnamurthy, R., 1997 *Sangam Age Tamil Coins*, Garnet Publications, Chennai.
- Mahadevan. I., 1970, *Corpus of Tamil - Brahmi Inscriptions*, Tamil Nadu State Department of Archaeology, Madras.
- Mahadevan, I., 1997 "Tondaimandalattu kozhi karkal", *Avanam* no.8, *Journal of Tamil Nadu Archaeological Society*, Thanjavur: 9-19.
- Mahadevan, I., 2003 *Early Tamil Epigraphy : from the earliest times to the sixth century AD*, Cre - A Chennai, India and The Department of Sanskrit and Indian Studies, Harvard University, Harvard, USA.
- Mahalingam, T.V., *Early South Indian Palaeography*, University of Madras, Madras.
- Mahalingam, T.V., 1988, *Inscriptions of the Pallavas*, Indian Council of Historical Research, New Delhi.
- Mangalam, S.J., 1990 *Kharoshthi Script*, Eastern Book Linkers, Delhi.
- Nagasamy, R., *Tamil Coins - A Study*, Tamil Nadu State Archaeology Department, Chennai.

- Pandey, R., 1957 *Indian Palaeography*, Motilal Banarsidass, Delhi.
- Ramesh, K.V., 1984, *Indian Epigraphy*, Vol. 1, Sundeep Prakashan, Delhi.
- Satya Murthy, K., 1992 *Text Book of Indian Epigraphy*, Price Publications, Delhi.
- Sharma, I.K., 1980, *Coinage of Satavahana Empire*, Agamkala Prakashan ,New Delhi.
- Shastri, A.M., 1999 *The Age of Satavahanas*, 2vols., New Delhi.
- Sircar, D.C., *Inscriptions of Asoka*, Publication Division, Nee Delhi.
- Sircar, D.C., 1965, *Indian Epigraphy*, Motilal Banarsidass, Delhi
- Sircar, D.C.,1983, *Select Inscriptions*, Vol. I&II, Motilal Banarsidass, Delhi.
- Sivaramamurthy, C., 1952, *Indian Epigraphy and South Indian Scripts*, Bulletin of the Madras Government Museum Vol.III No.4, Madras.
- Subramanian, T.N., 1952, *South Indian Epigraphy and Tamil Palaeography, South Indian Temple Inscriptions* , Vol. III pt 2, Oriental Library, Madras.
- Velupillai. A., 1980, *Epigraphical Evidences for Tamil Studies*, International Institute of Tamil Studies, Madras.
- Visalakshy, P. 2003, *The Grantha Script*, Dravidian Linguistics Association, Tiruvananthapuram.

DMH7147 அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வரலாறு
DMH7147 History of Science and Technology

கற்றல் இலக்குகள்

- அறிவியல் தொழில் நுட்பத்தின் வரலாற்றை அறிதல்
- இந்தியாவின் தொடக்க கால வரலாற்றில் அறிவியலின் வளர்ச்சியை அறிதல்
- இடைக்கால இந்தியாவின் அறிவியல் வளர்ச்சியை அறிதல்

Learning Objectives

- To know about the history of science and technology
- To understand the development of science in early history of India
- To know about the medieval scientific achievements of India

Course Outcomes

- Students would know about the history of science and technology
- Students would understand the development of science in early history of India
- Students would comprehend the scientific achievements of India in the medieval period

அலகு 1 பண்டைய இந்தியாவில் அறிவியலும் தொழில்நுட்பமும்- செம்புக்காலம்- இரும்புக்காலம் மற்றும் வரலாற்றுத் தொடக்ககாலம்- மணித்தொழில், பாணை வனைதல்- கண்ணாடித் தொழில்- இரும்புத் தொழில் மற்றும் தங்க வேலைப்பாடு- இந்தியத் தொடக்க வரலாற்றுக் கால கணக்கீடு மற்றும் அறிவியல் வளர்ச்சி – எடை மற்றும் கொள்ளளவு

Unit I Science and Technology in Ancient India - Technologies of the Bronze Age- Iron Age and Early historic Period. Industries of Stone Beads, Pottery, Glass, Iron and Gold. Arithmetic- Development of Science in Early India - Weights and Measures.

அலகு 2 இடைக்கால இந்தியாவில் அறிவியலும் தொழில் நுட்பமும்- வேளாண்மை- உலோகத்தொழில் – எடை மற்றும் கொள்ளளவு- இடைக்காலக் கணிதம்

Unit II Science and Technology in Medieval India Technologies- Irrigation – Metal Working - Weights and Measure. - Medieval mathematics

அலகு 3 காலனியாதிக்க கால அறிவியல்- மேலை அறிவியலின் பரவல்- காலனியாதிக்கத்தில் அறிவியலின் பங்கு- காலனியாதிக்கக் காலத்தில் இந்திய மருத்துவமுறை

Unit III: Science in the Colonial Times- Spread of Western Science among Non-Western Peoples - The Role and Place of Science in the Colonial Process - Indian medicine in Colonial Times

அலகு 4 நீராவி இயக்க தொழில்நுட்பக் காலம்- நெசவுத்தொழில்- சுரங்கத்தொழில்- கப்பல் கட்டும் நுட்பம், சாலைகள், இருப்பபாதைகள், வேளாண் வளர்ச்சி- செய்தித் தொழில் நுட்பம்

Unit IV Technologies of the Steam Age - Textiles, Mining and Ship Building - Roads, Railways and Irrigation – Information Technology

அலகு 5 மேலை அறிவியலுக்கு இந்தியாவின் பிரதிபலிப்பு- அறிவியலும் தேசியமும்

Unit V Western Science Indian Response - Science and Indian Nationalism.

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

Arnold, David. 1999 Science, Technology and Medicine in Colonial India. The New Cambridge History of India Series, Cambridge.

Bandyopadhyaya, Arun (ed.), 2009. Science, and Society, Delhi: Manohar Publications, 2009.

Dasgupta, Subatra. 1999. Jagdish Chandra Bose and the Indian Response to Western Science. Delhi: OUP.

Kumar, Deepak. 1995. Science and the Raj. Delhi: OUP.

Kumar, Deepak. , 2000. Disease and Medicine in India: A Historical Overview. Delhi: Tulika Lourdusamy, John Bosco. 2004. Science and National Consciousness in Bengal , Orient Longman.

Sangwan, S. 1990. Science, Technology and Colonisation: Indian Experience. Delhi: Anamika,

3.1.8. Credit Requirements for M.A. Degree

The minimum required credits for M.A. Degree are 90.

3.1.9. Teaching Methods

Teaching is done through class room lectures, demonstration, power point presentations, field work and survey, participation in excavations (Depending upon the season's Work and permission), Seminar and Workshop participation and Library Reading.

3.1.10. Methods of Assessment

Written test for 75 Marks and 25 marks for internal assessment. Exams of 3 hours would be conducted for the external exams.

Dissertation will be evaluated by external examiner marks and Viva Voce will be conducted to test the qualification of the students.

3.1.11. Internal marks

Internal marks would be assessed on the basis of written test, class room seminar and assignment, and attendance. The weightage for the internal assessment (out of 25 marks) would be as listed below.

Written test 10 , Seminar -5 , Assignment 5, Attendance 5

For 90 percent and above attendance 5 marks

For 80 to 89.9 percentage attendance 4 Marks

For 80 to 79.9 percentage attendance 3 Marks

For 75 and above 2 marks