



Tamil University, Thanjavur 613010

Department of Maritime History and Marine Archaeology

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-613010

கடல்சார் வரலாறு மற்றும் கடல் சார் தொல்லியல் துறை

பாடத்திட்டம்

CBCS Syllabus

முனைவர்பட்டம் - Ph.D. History

2018-19

CONTENT

Themes	Page No
Vision and Mission	3
1. Introduction to The Department of Maritime History and Marine Archaeology	4
2. Faculty Members	5
3 Academic Programmes	6
3.3. Ph.D. Program	7
3.3.1. Introduction	7
3.3.2. Aims	7
3.3.3. Objectives	7
3.3.4. Learning Outcomes	7
3.3.5. PhD. Degree Requirements	8
3.3.6. Ph.D. Program Credits	8
3.3.7. Ph.D. Program Syllabus	9
DMH1111 Core Paper – 1 Historiography	10
DMH1112 Course 2 Marine Archaeology and Maritime History	12
DMH1113 Research Topic Related Paper	14
DMH1114 Paper 4 General Skills	15
DMH1121 Dissertation on a topic	19
3.3.8. Credit Requirements for Ph.D. Degree	19
3.3.9. Teaching Methods	19
3.3.10. Methods of Assessment	20
3.3.11. Internal marks	20

Vision

To be a leading professional organisation of international standards in higher education and research. To trace, research and reconstruct the maritime history, archaeology, traditional navigation practices, and maritime ethnography of India and the Indian Ocean regions based on primary sources, for the benefits of all sections of the society and nation.

உயர்கல்வியிலும், ஆய்விலும் உலகின் முன்னணி நிறுவனமாக இருந்து செயல்படுதல். இந்திய நாட்டிற்கும், சமூகத்தின் அனைத்து பிரிவினருக்கும் பயன்படும் வகையில், இந்தியா மற்றும் இந்தியப் பெருங்கடற் பகுதிகளின் கடல்சார் வரலாறு, தொல்லியல், மரபுசார் கடற்செல்வு பழக்கங்கள், கடற்சார் இனமரபியல் ஆகியவற்றை முதன்மைச் சான்றுகளின் அடிப்படையில் கண்டிபிடித்து, ஆராய்ந்து, மீளருவாக்கம் செய்தல்.

Mission

- To collect and preserve all kinds of sources (literary, archaeological, epigraphical and oral traditions) related to the maritime history of India.
- இந்திய கடற்சார் வரலாறு தொடர்பான இலக்கிய, தொல்லியல், கல்வெட்டியல் மற்றும் வாய்மொழிச் சான்றுகளை சேகரித்துப் பாதுகாத்தல்
- To research on and create new perspectives on the maritime history of India and Indian Ocean.
- இந்தியப் பெருங்கடல் மற்றும் இந்தியப் பகுதிகளின் கடற்சார் வரலாறு குறித்து ஆய்வுகளை நடத்தி புதிய பார்வைகளை உருவாக்குதல்
- To understand the hinterland and foreland connections and interactions through research
- உள் நாடுகள் மற்றும் வெளி நாடுகளுக்கிடையும் இருந்த உறவுகளையும், தொடர்புகளையும் ஆய்வின் வழி புரிந்து கொள்ளுதல்
- To train youngsters in undertaking research on history, maritime history and international relations, for the benefit of the nation and Indian Ocean region.

- இந்திய நாட்டிற்கும் இந்தியப் பெருங்கடற் பகுதிகளுக்கும் பயன்பெறும் வண்ணம் வரலாறு, கடல்சார் வரலாறு மற்றும் பன்னாட்டு உறவுகள் குறித்த ஆய்வுகளில் ஈடுபடும் வண்ணம் இளைஞர்களை உருவாக்குதல்

1. Introduction to the Department of Maritime History and Marine Archaeology

The Department of Maritime History and Marine Archaeology focuses on teaching and research activities. It offers post-graduate program in history and offers M.Phil. and Doctoral degrees. This department has undertaken archaeological explorations in many parts of Tamil Nadu. The Department has excavated the coastal archaeological site of Mandiripattinam.

Objectives

- To explore the submerged and partially submerged ancient port cities in Tamil Nadu Coast.
- To explore, retrieve and preserve the ancient Shipwrecks.
- To find and salvage ancient stone and metal anchors to study the boat and ship parameters.
- To study the traditional navigation system.
- To study the traditional boat building technology.
- To delineate the ancient coast lines from the archaeological evidences.
- To study the culture and science of traditional pearl and chank diving.

Achievements

- The department has organized 15 seminars, workshops and refresher courses
- The faculty members of the department have completed 5 research projects
- The faculty members have published 30 books
- The department has explored the coastal region of Tamil Nadu and excavated the site of Mandiripattinam.

2. Faculty Members



Dr. N. Athiyaman
Professor and Head of the Department



Dr. S. Rajavelu
Professor



Dr. V. Selvakumar
Associate Professor

3. Academic Programs

The Department offers the following Programs

- M.A History
- M.Phil.
- Ph.D.

3.1. M.A. Degree Program

3.2.M.Phil. Degree Programme

3.3.Doctoral Degree Programme

3.3.Ph.D Degree Programme

3.3.1. Introduction

The Ph.D. programme offered by the Department of Maritime History and Marine Archaeology has been designed for the students who have completed Masters in History, Archaeology, History and Archaeology, Ancient History and Archaeology or other Masters Programs in Humanities, Social Sciences and Sciences that are relevant to scientific study of history, archaeology, maritime history and Marine Archaeology.

3.3.2. Aims

The aim of this course is to give in-depth knowledge

- On the various trends and processes in the historiography
- On the research methods necessary for history and archaeology
- On the source materials related to history and archaeology
- historical research methods and historiography
- to equip the students undertake serious research

3.3.3. Program Objectives

After the successful completion of the course the students should

- have achieved a good understanding of the research methods used in history
- have gained knowledge of Indian maritime history
- have developed the necessary skills for undertaking research at Post Graduate level
- have capacity to look at the sources critically and analyse them.

3.3.4. Programme Outcomes

After the completion of the course the students should have

- gained good knowledge of the research methods
- understood the various methods adopted in historical research
- the ability to understand the sources and culling information from them

- knowledge on science and technology and gender studies
- ability to write research papers and dissertation

3.3.5. PhD. Degree Requirements

According to the PhD regulations of UGC 2016 and the revised regulations

Duration and pattern three Years Minimum and 6 years maximum

An entrance test would be conducted and the students should score a minimum of 50 percent to qualify for PhD.

3.3.6. PHD program and Credits

The Ph.D. degree course has three components

Part I Papers

If the student has not completed M.Phil.:

Theory Papers (All the papers of M.Phil., (except the research methods paper of M.Phil.) and Advanced Research Methods Paper.

If the Student has completed M.Phil. S/he has to write Historiography Paper.

Part II Publications and Research Progress Report

Research Paper Publications and Research Progress Report are necessary

Part III

Dissertation based on original Research

Part II Dissertation

The minimum credits required for the grant of PhD. is 16 if the student has completed M.Phil. If the student has not completed M.Phil, s/he needs 24+16= 40 credits

PhD Syllabus

முனைவர்பட்டப்படிப்பிற்கானப் பாடத்திட்டம்

Credit Transfer Policy

The students who pursue Ph.D. after M.A., have to appear for Paper1, 2, 3 and 4 of M.Phil Course and the paper DMH1111.

The students who have M.Phil Degree the credit for the Paper1, 2, 3 and 4 of M.Phil Course will be transferred to Ph.D. and he/she has to undergo the DMH1111 only.

கற்றல் அளவன் பெயர்ச்சி முறை

ஒரு மாணவர் முதுகலைப் பட்டம் பெற்றபின்னர் நேரடியாக முனைவர் பட்ட ஆய்வை மேற்கொண்டால் ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டப்பேற்றிற்கான கற்றல் அளவன்களான தாள் 1,2,3 மற்றும் 4 ஆகியனவற்றோடு தாள் (DMH1111) வரலாற்று வரைவியலிலும் தேர்ச்சி பெறுதல் வேண்டும்.

ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டம் பெற்ற மாணவர் முனைவர் பட்டம் ஆய்வு மேற்கொள்ளும் போது கீழ்க்காணும் முக்கிய பாடமான வரலாற்று வரைவியலில் (DMH1111) தேர்ச்சி பெற்றால் போதுமானது. ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டத்தில் அவர் பெற்றிருக்கும் கற்றல் அளவன்கள் முனைவர் பட்ட ஆய்வு அளவன்களோடு சேர்த்துக் கொள்ளப்படும்.

பா.கு.எண் Course Code	பாடத்தலைப்பு Course Title	கற்பித்தல்அளவன் Credits
	DMH1111 Core Paper – 1 Historiography வரலாற்று வரைவியல்	6
	ஆய்வுக்குழுவில்ஆய்வாளர்இதழ்களில்வெளியிடும்கட்டுரைகள், வழங்கும்தன்மை, ஆய்வுமுன்னேற்றஅறிக்கைசெயல்பாட்டிற்கு	10
	ஆய்வேடு Dissertation	
	பொது வாய்மொழித்தேர்வு Public Viva-voce	

3.3.7. PHD. Syllabus

DMH1111 மையப்பாடம் வரலாற்று வரைவியல்

DMH1111 Core Paper – 1 and Historiography

கற்றல் இலக்குகள்

- வரலாற்று வரைவியல் குறித்துக் கற்றல்
- வரலாற்றுச் சிந்தனை வளர்ச்சியைக் குறித்து அறிதல்
- வரலாற்றாய்வு முறைகள் குறித்து தெரிந்துகொள்ளுதல்

Learning Objectives

- To understand the various aspects of Historiography
- To understand the development of historical thoughts
- To understand the Methods of historical research

Course Outcome

- Students would understand the various aspects of Historiography
- Students would learn about the development of historical thoughts
- Students would know about the Methods of historical research

அலகு 1 வரலாறு, வரலாற்று வரைவியல்- வரலாற்றின் பயனும் தொடர்பும்- வரலாறும் சமூக அறிவியலும் – வரலாறு குறித்த சிக்கல்களும் விவாதங்களும்- உலகமயமாக்க காலத்தில் வரலாறு- புலம் பெயர்ந்தோர் வரலாறு

Unit I. History and Historiography- Relevance and uses of History- Transformation of History into Social Science – Issues and Debates in History – History in the age of Globalization – Diasporas

அலகு 2 கிரேக்க உரோமானிய வரலாற்றாய்வாளர்களின் அணுகுமுறைகள்- இடைக்கால அரேபிய வரலாற்றுவரைவியல் – அறிவூட்டு வரலாற்று வரைவியல்

Unit II. Approaches of the Greco-Roman Historians - Medieval Arab Historiography: Enlightenment Historiography

அலகு 3 பிரெஞ்சு வரலாற்று வரைவியல்- ஆன்னல் பள்ளி, ஆங்கில மார்க்ஸ் வரலாற்றியல்- அமைப்பியல்- பின் நவீனத்துவம்

Unit III French Historiography: Annales School British Marxist History -Structuralism - and Postmodernism.

அலகு 4 பண்டைய இந்திய வரலாற்றறிஞர்கள்- இந்திய வரலாற்று வரைவியலின் போக்கு- தமிழக வரலாற்று வரைவியலின் முன்னேற்றம்

Unit IV-Ancient Indian Historiographers: Trends in Indian historiography. Development of Historical Research In Tamil Nadu

அலகு 5 ஆங்கில ஏகாதிபத்திய வரலாற்றுவரைவியல்- இந்திய தேசியவாத வரலாற்று வரைவியல்- மார்க்சிய வரலாற்று வரைவியல்- விளிம்பு நிலைச் சமூக ஆய்வுகள்- வரலாற்றில் பாலின ஆய்வுகள்

Unit V -British Imperialist Historiography- Indian Nationalist Historiography- Marxist Historiography- Subaltern Studies –Gender studies in History

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

Ali, Sheik B. History: Its Theory and Method. , Delhi, 1978.

Bridget Somekh and Cathy Lewin. Research Methods in the Social Sciences, New Delhi: Vistaar Publications, 2005.

Carr, E.H. What is History , London, 1969.

Floud, Roderick. An Introduction to Quantitative Methods for Historians, London: Methuen(R.P), 1983.

Majumdar, R.C. Historiography in Modern India. , Bombay, 1970.

Manickam, S. Theory of History and Methods of Research, Madurai, 2000.

Malcolm Williams, Science and Social Science: An Introduction, (London and New York: Routledge, 2000.

Martin Hollis. The Philosophy of Social Science: An Introduction ,New Delhi: Cambridge University Press, 2000.

M.L.A. Hand Book for Researchers Thesis & Assignment Writing New Delhi: Wily Eastern,1990.

Rajayyan, K. Historiography , Madurai, 1999.

Sreedharan, E. A Text book of Historiography 500 B.C. to 2000 A.D., Delhi, 2004.

Topolski, Jerzy. Methodology of History , Holland: Reidal Publishing Co. 1976.

Watson, George. Writing a thesis: A Guide to Long Essays and Dissertations, Longman, London, 1987.

DMH1112 தாள்-2: கடல்சார் தொல்லியலும் வரலாறும்

DMH1112 Course 2 Marine Archaeology and Maritime History

கற்றல் இலக்குகள்

- இந்திய கடல்சார் வரலாற்றைக் குறித்து அறிதல்
- இந்திய கடல் சார் வரலாறு குறித்துக் கற்றல்
- கடல்சார் வரலாற்று ஆய்வு முறைகள் குறித்து அறிதல்

Learning Objectives

- To understand the Indian Maritime history
- To know about the maritime archaeology of India
- To understand the methods of maritime archaeology

Programme Outcomes

- Students would have understood the Indian Maritime history
- Students would have learnt about the maritime archaeology of India
- Students would have comprehended the methods of maritime archaeology

அலகு:1 இந்தியக் கடல்சார் வரலாறு அறிமுகம்: இந்தியத் துறைமுகங்கள்- வணிகப்பொருள்கள்- வணிகவழிகள், தமிழகக் கடல்சார் வரலாறு; சங்ககாலத் துறைமுகங்கள் - மேலை, கீழை நாடுகளுடனான வணிகத்தொடர்பு

Unit I History of Indian Maritime History An Introduction – Indian Ports – Commodities – Trade Routes – Maritime History of Tamil Nadu –Sangam Age Ports – Connections with Western and Eastern Countries

அலகு:2 தமிழகக் கடல்சார் வரலாறு; இடைக்காலத் துறைமுகங்கள் - வணிகக் குழுக்கள் - காலனியாதிக்க காலத்துறைமுகங்கள்

Unit II Maritime History of Tamil Nadu: Medieval Ports – Merchant Guilds – Colonial period Ports

அலகு:3 மரபு வழி கப்பல்கள், படகுகள்- கப்பல், படகு கட்டுமானத் தொழில் நுட்பம் - மரபுவழி கடற்செலவு.

Unit III Traditional Boats, Ships – Ship- Boat Building techniques – Traditional Navigation

அலகு:4 கடல்சார் தொல்லியல்: அறிமுகம் - உலக கடல்சார் தொல்லியல் வரலாறு - இந்திய கடல்சார் தொல்லியல் வரலாறு - கடல்சார் தொல்லியலும் பிறதுறைகளும் - புகழ்பெற்ற கடலகழாய்வுகள்: டைட்டானிக், வாசா, மேரிரோஸ் கடலகழாய்வு, பூம்புகார், துவாரகை, கோவா, இராமேசுவரம், லட்சத்தீவுப்பகுதிகளில் கடலகழாய்வு. கடல்சார் தொல்பொருள் சேகரித்தல்- பதிவுசெய்தல்- பாதுகாத்தலும் பராமரித்தலும்- காட்சிப்படுத்துதல் - உலக கடல்சார் அருங்காட்சியகங்கள் - விழிப்புணர்வு கல்விப்பணிகள் செயல்பாடுகள் - கடல்சார் தொல்லியல் சட்டங்கள்.

Unit IV Marine Archaeology: Introduction – History of World Maritime History – History of Indian Maritime history – Underwater Archaeology and other fields – Important Underwater Excavations – Titanic- Vasa –Mary Rose – Pumpuhar –Dwaraka –Goa- Rameshwaram- Lakshadweep – Recovery of Maritime Artefacts – Recording – Preservation and – Exhibition World Maritime Museum – Awareness Programme – Maritime Archaeological Regulations

அலகு:5 அகழாய்வு நெறிமுறைகள்: சான்றுகள்- நீர்மூழ்குதல் - தொல்பொருள் தேடுதல் - இடம் குறித்தல்- திட்டமிடுதல் - நீரில் அளவிடுதல் - பதிவு செய்தல் - கடலகழாய்வு - ஆய்வறிக்கை தயாரித்தல். ஆய்வுக்கருவிகள்: நீர்மூழ்கு கருவிகள் - கப்பலின் நிலையறியும் கருவிகள்- வரைபடக்கருவிகள்- நீரில் அளவிடும் கருவிகள்- நீரகழாய்வுக் கருவிகள்.

Unit V Methods of Underwater Excavations: Sources – Diving – searching for antiquities/artefacts – marking locations –planning –Underwater Survey –Recording – underwater excavations – Preparation of Report – Diving equipment –Diving Equipment – Drawing equipment - equipment of Underwater survey – Underwater Excavation Equipment

நோக்கீட்டு நூல்கள் (References)

பா,ஜெயக்குமார், 2001. தமிழக துறைமுகங்கள், அன்பு வெளியீட்டகம், தஞ்சாவூர்.

ந.அதியமான், 2006, கடல்சார் தொல்லியல்: வரலாறும் நுட்பமும், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.

ந,அதியமான் & பா.ஜெயக்குமார் (ப.ஆ.), 2006, தமிழக கடல்சார் வரலாறு:ஆண்மைக்கால ஆய்வுகள், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.

- ந.அதியமான் , ஆ.துளசேந்திரன் (ப.ஆ), 2010, நாவாய்: கடல்சார் வரலாற்றாய்வுகள், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்
- ந.அதியமான் , ஆ.துளசேந்திரன் (ப.ஆ), 2010, நிகமம்: வணிக வரலாற்றாய்வுகள், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்
- ஹரிநாராயணா & தேவராஜ், கு. 2005. ஆருங்காட்சியகவியல், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.
- Begley, Vimala, 1996, *The Ancient Port of Arikamedu*, (New Excavations and Researches 1989-1992). De Ecole Francaise D'extreme-orient, Pondicherry-.
- Champakalakshmi, R. 1996, *Trade, Ideology and Urbanization in South India 300 BC to AD 1300*, Oxford University Press, New Delhi.
- Dasgupta, A. and Pearson, M.M., 1987, *India and Indian Ocean*, Oxford University Press, Calcutta.
- Dean, Martin, *et.al.*, (ed.), 1995, *Archaeology Underwater – The NAS Guide to Principles and Practice*, Nautical Archaeology Society, Archetype Publications Ltd., London.
- Kasinathan, Natana. (ed.), 1992, *Seminar on Marine Archaeology*, State Archaeology Department, Chennai.
- McGrail, S. (ed) 2003, *Boats of South Asia*, Routledge Curson, London
- Meera Abraham, 1988, *Two Medieval Merchant Guilds of South India*, Manohar Publications, New Delhi.
- Noboru Karashima, 2002, *Ancient and Medieval Commercial Activities in Indian Ocean*, Taisho University, Tokyo, Japan.
- Rao, S.R., 1987, *Progress and Prospects of Marine Archaeology in India*, First Indian Conference of Marine Archaeology of Indian Ocean Countries, National Institute of Oceanography, Goa.
- Rao, S.R.,(ed.) 1988, *Marine Archaeology of Indian Ocean Countries*, National Institute of Oceanography, Goa.
- Rao, S.R., (ed.) 1991, *Recent Advances in Marine Archaeology*, National Institute of Oceanography, Goa.
- Rao, S.R., 1994, (ed.) *The Role of Universities and Research Institutes in Marine Archaeology*, National Institute of Oceanography, Goa.
- Rao, S.R., 1997, (ed.) *An Integrated Approach to Marine Archaeology*, National Institute of Oceanography, Goa.

Soundararajan, K.V., 1994, *Kaveripattinam Excavations 1963-73 (A Port city on the Tamil Nadu Coast)*, Archaeological Survey of India, New Delhi.

DMH1113 தாள்-3 ஆய்வுத்தலைப்பு தொடர்பான பாடம்

DMH1113 Research Topic Related Paper

Learning Objectives

- To learn about the broader scope of the topic
- To understand the relevant academic issues related to the topic
- To understand the problems associated with the research topic

Course Outcomes

- Students would have learnt about the broader scope of the topic
- Students would know the relevant academic issues related to the topic
- Students would comprehend the problems associated with the research topic

ஆய்வு நெறியாளர், ஆய்வாளர் தேர்ந்தெடுக்கும் தலைப்புக்கேற்ற பாடத்திட்டம் மற்றும் மாதிரி வினாத்தாள்களை வகுப்பார்.

The Research Supervisor would Prepare the syllabus of the paper according to the research topic.

DMH1114 தாள் 4 பொதுத்திறன்
DMH1114 Paper 4 General Skills

கற்றல் இலக்குகள்

- மொழித்திறனைக் கற்றல்
- தகவல் தொடர்பு முறைகள் குறித்துக் கற்றல்
- கணினி பயன்பாட்டுத் திறன் வளர்த்தல்

Learning Objectives

- To acquire general skills related to language
- To understand the methods of communication
- To develop computer skills

Course Outcomes

- Students would acquire general skills related to language
- Students would understand the methods of communication
- Students would have learnt about the computer skills necessary for research

அலகு (அ)

**மொழித் தொடர்புத்திறன்
Unit A- Language Skills**

1. **தொடர்பு முறைகளும் மொழித்திறனும்:**
தொடர்பு வெளிப்பாடு புலப்பாடு மொழியமைப்பும் பயன்பாடும்
Methods of Communication and Language Skills
Communication expression – Perception -Structure of language and style
2. **பேச்சுத்திறன்:**
மேடை, நேர்முகம், நேர்காணல், கலந்துரை.
Speech Skills – Interview – Discussion
3. **படைப்பாக்கத்திறனும் கலைத்திறனும்:**
படைப்பு ஆக்கம் திறன் ஆய்வுக்கட்டுரை பொதுக்கட்டுரை
Creative Skills and Artistic Skills Creative Writing skills –Research Papers and
General essays
4. **மொழிப்பெயர்ப்புத்திறன்:**
1.மொழிப்பெயர்ப்பு நிகரண்கள் 2. மொழிப்பெயர்ப்புச் சின்னங்கள்

Translation Skills

1. Translation Equivalents 2. Symbols of Translation

வினாத்தாள் அமைப்பு: எவையேனும் நான்கனுக்கு ($4 \times 5 = 20$) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் மூன்று பக்க அளவில் விடையளிக்குமாறு ஐந்து வினாக்கள் கேட்கப்பட வேண்டும்.

Pattern of Question: Five questions would derive from this unit and 4 questions have to be answered and each question carries 5 marks. Answer any 4 out of 5 questions. Each question carries 5 marks. $5 \times 4 = 20$ Marks

அலகு (ஆ)

கணிப்பொறி இயக்கத்திறன்

Unit b- Computer Operating Skills

- I கணிப்பொறி அறிமுகம்: இடுவரல், விடுவரல், நினைவகம், கணக்ககம், ஆளகம் – கருவியல், மென்பொருள் : பதங்களின் விளக்கம்.
- I Introduction to Computers-Components of a Computer System: I/O Devices, Memory, ALU. Basics of Hardware & Software
- II இயக்க ஒருங்கு அலுவலகத் தொகுப்பின் பயன்பாடுகள் பற்றிய கண்ணோட்டம் - சொல் தொகுப்பிலுள்ள அடிப்படைக் கட்டளைகள்
- II. OS – Overview on Utilities of office Software - Basic applications of Word,
- III விரிதாள் - காட்சியுரை மென்பொருளிலுள்ள அடிப்படைக் கட்டளைகள்
- III Basic applications of Excel (Spread Sheet) and. Power Point .
- IV இணையம் பற்றிய அடிப்படைகள் : உலாவி, தேடும் இயந்திரங்கள்- இணைய சேவைகள்: மின்னஞ்சல், இணையதளம், மன பக்கங்கள், மின்னிதழ்கள், மின் நூலகம்
- IV Introduction to Internet: Browsers, Search Engines– Internet Services: E-Mail, WWW, Web Blog- E-Journals, E-Library.

தரப்படும் ஐந்து வினாக்களில் ஏதேனும் நான்கிற்கு விடையளிக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு வினாவிிற்கும் ஐந்து மதிப்பெண்கள்,

Five questions would derive from this unit and 4 questions have to be answered and each question carries 5 marks. Answer any 4 out of 5 questions. Each question carries 5 marks.
5 x 4 = 20 Marks

Further Reading பாடநூல்கள்

1. A First Course in Computers, Sanjay Sabena, Vikas Publishing House Pvt Ltd
2. தமிழில் கணிப்பொறியியல் - கணிப்பொறியியல் தமிழ், ச.பாஸ்கரன், உமா பதிப்பகம் தஞ்சாவூர்,.
3. கம்யூட்டரும் அதன் பயன்பாடுகளும், விசுவநாதன், தமிழ் நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் நோக்கு நூல்கள்

கணிணி ஓர் அறிமுகம் ,அபிராமி தமிழ் புத்தகாலாயம்

கணிணி ஒரு கண்ணோட்டம், பேரா. மதியழகன், பாரி நிலையம்

கணிணி ஓர் அறிமுகம், இராம்குமார், சைவ சித்தாந்த நூல் பதிப்புக்கழகம்

அலகு (இ)

கற்பித்தல் திறன்கள்

Unit C Teaching Skills

- I **கற்றலும் கற்பித்தலும்:** கற்றல்: வரையறை பண்புகள் கோட்பாடுகள், **கற்பித்தல்:** வரையறை நிலைகள் உட்கூறுகள்
- i Learning and Teaching: learning: Definition, Characteristics –theories: Teaching; Definition stages and components
- ii. **கற்பித்தல் நுட்பங்கள்:**-நாடக முறை -விரிவுரைமுறை தயாரித்தல் நிகழ்த்துதல் - கருத்தரங்கு - கலந்துரையாடல் - குழு கற்பித்தல் - திட்டமிடுதல் - நடத்துதல் பணிப்பட்டறை - ஏற்பாடு செய்தல் நடத்துதல் பயன்கள் - வரைகளை அமைப்புகள்
- ii Techniques of Teaching- Drama method –Lecture: preparation and delivery – seminar – discussion – Group teaching – Panning and conducting –Workshop Arrangement – Organization – conducting –Uses -

iii. ஊடகம் மூலம் கற்பித்தல்:- கணினி உதவியுடன் கற்பித்தல் - திட்டமிடுதல் -பயன்கள் - காட்சிப்பதிவு உதவியுடன் திட்டமிடல் -பயன்கள் - இணையதள அடிப்படையில் கற்பித்தல் -அறிமுகம் - பயன்கள்

iii Teaching through media –Teaching with the aid of Computer – Planning –Use – Planning with Powerpoint –Recording – Internet based teaching - Introduction and Use

iv. பயன்நோக்கும் வாய்ப்புகள் இணையதள வளங்கள் : தமிழ் மெய்யுருக்கள், பல்கலைக்கழக வளங்கள்மீன்கற்றல் - வழிமுறைகள்- பயன்கள்,

iv Useful resources and Internet sources: Tamil fonts- University e-learning sources – methods and uses

இப்பகுதியிலிருந்து ஐந்து வினாக்கள் கேட்கப்பட்டு ஏதேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு விடையளிக்க கேட்க வேண்டும் ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஐந்து மதிப்பெண்கள்

Five questions would derive from this unit and 4 questions have to be answered and each question carries 5 marks. Answer any 4 out of 5 questions. Each question carries 5 marks.
5 x 4 = 20 Marks

DMH1121 ஆய்வு அறிக்கை

DMH1121 Dissertation on a topic

மாணவர்கள் தமது ஆய்வுத்தலைப்பை தேர்ந்தெடுத்து ஆய்வு வழிகாட்டியின் வழி ஆய்வேடு அளித்தல் வேண்டும்.

Student has to prepare a dissertation on a Research topic based on original Research.

3.3.8. Credit Requirements for PhD. Degree

The minimum required credits for PhD Degree are 28.

3.3.9. Teaching Methods

Teaching is done through class room lectures, demonstration, power point presentations, field work and survey, participation in seminars and excavations (Depending upon the season's Work and permission), and Workshop and Library Reading.

3.3.10. Methods of Assessment

Written exam for 60 Marks and 40 marks for internal assessment, for the theory papers. Written exams of 3 hours would be conducted for the external exams. Dissertation will be evaluated by external examiner marks and Viva Voce will be conducted to test the qualification of the students, according to the UGC regulations.

3.3.11. Internal marks

Internal marks would be assessed on the basis of written test, class room seminar and assignment, and attendance. The weightage for the internal assessment (out of 40 marks) would be as listed below.

Written test	10
Seminar	10
Assignment	15
Attendance	5

For 90 percent and above attendance 5 marks

For 80 to 89.9 percentage attendance 4 Marks

For 70 to 79.9 percentage attendance 3 Marks

For 75 and above 2 marks