



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
டிசம்பர் 2021 - இரண்டாமாண்டு மூன்றாம் பருவம்
துறை: இலக்கியம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATELC - 3

தாள்: Drama for Effective Communication

Time: 3 hours

Maximum Marks : 75

Section - A

Answer all the questions:

(20 x 1 = 20)

I. Choose the best Answer:

- _____ is the cleverest character in the Merchant of Venice.
(a) Antonio (b) Portia (c) Shylock
- Tubal is another Jew, a friend of
(a) Shylock (b) Lorenzo (c) Bussanio
- _____ is the character in The Merchant of Venice.
(a) Nerrisa (b) Portia (c) Antonio
- Nerrisa marries Bassanio's friend _____
(a) Gobbo (b) Gratiano (c) Jessica
- _____ is asked to draw the curtains?
(a) Royal Merchant (b) The Prince Morocco (c) Belmont

II. Fill in the blanks:

- Shylock initially says his demand for a "pound of flesh" was meant as : _____
- Portia's Cousin name _____
- _____ is the real Villain in The Merchant of Venice.
- _____ is a female protagonist of Shakespeare's The Merchant of Venice.
- _____ is the daughter of Shylock.

III. Match the following:

- | | | |
|---------------------------|---|--------------------|
| 11. Jessica | - | A) Money Lender |
| 12. The Neapolitan Prince | - | B) Doctor Bellario |
| 13. Portia | - | C) Shylock |
| 14. Shylock | - | D) Antonio |
| 15. Bassanio | - | E) Italy |

IV. Identify the Synonyms:

- Mercy
(a) Pity (b) love (c) affection

17. antisemitic
 (a) unpopular (b) liked (c) bigoted
18. 'strange' identify the antonyms of
 (a) familiar (b) unfamiliar (c) eccentric
19. 'escape' identify the antonyms of:
 (a) incur (b) capture (c) imprisonment
20. 'bitter' identify the antonyms of:
 (a) Sour (b) Sweet (c) acrid

Section - B

Write short notes on any Five of the following :

(5 x 5 = 25)

21. (a) Why does Antonio agree to Shylock's terms for the loan?
 (or)
 (b) Why does Shylock demand Antonio's flesh instead of money?
22. (a) What is the main theme of the play?
 (or)
 (b) What are the 4 Main plots in the play the merchant o Venice?
23. (a) Why is the case brought before the Duke of Venice?
 (or)
 (b) Who is disguised as the learned counsellor? Why has he come to the court of Venice?
24. (a) Describe the theme of the play The Merchant of Venice?
 (or)
 (b) Why is the trial scene importance in the merchant of Venice?
25. (a) What is the difference between Portia and Jessica in the play?
 (or)
 (b) How is Jessica different from her father?

Section - C

Write briefly on any Three of the following:

(3x10 = 30)

26. Justify Shylock's demand for revenge against Antonio.
27. How do you view Bassanio's Courtship of Portia?
28. What is the broader thematic relevance of the three caskets?
29. Is Shylock a victim, a Villain, or some combination of both? - Explain.
30. Character Sketch of Antonio.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு
டிசம்பர் 2021 - இரண்டாமாண்டு மூன்றாம் பருவம்
துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்
தாள்: Drama for Effective Communication

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHEL - 3

Time: 3 hours

Maximum Marks : 75

Section - A

Answer all the questions:

(20 x 1 = 20)

I. Choose the best Answer:

- _____ is the cleverest character in the Merchant of Venice.
(a) Antonio (b) Portia (c) Shylock
- Tubal is another Jew, a friend of
(a) Shylock (b) Lorenzo (c) Bussanio
- _____ is the character in The Merchant of Venice.
(a) Nerrisa (b) Portia (c) Antonio
- Nerrisa marries Bassanio's friend _____
(a) Gobbo (b) Gratiano (c) Jessica
- _____ is asked to draw the curtains?
(a) Royal Merchant (b) The Prince Morocco (c) Belmont

II. Fill in the blanks:

- Shylock initially says his demand for a "pound of flesh" was meant as : _____
- Portia's Cousin name _____
- _____ is the real Villain in The Merchant of Venice.
- _____ is a female protagonist of Shakespeare's The Merchant of Venice.
- _____ is the daughter of Shylock.

III. Match the following:

- | | | |
|---------------------------|---|--------------------|
| 11. Jessica | - | A) Money Lender |
| 12. The Neapolitan Prince | - | B) Doctor Bellario |
| 13. Portia | - | C) Shylock |
| 14. Shylock | - | D) Antonio |
| 15. Bassanio | - | E) Italy |

IV. Identify the Synonyms:

- Mercy
(a) Pity (b) love (c) affection

17. antisemitic
 (a) unpopular (b) liked (c) bigoted
18. 'strange' identify the antonyms of
 (a) familiar (b) unfamiliar (c) eccentric
19. 'escape' identify the antonyms of:
 (a) incur (b) capture (c) imprisonment
20. 'bitter' identify the antonyms of:
 (a) Sour (b) Sweet (c) acrid

Section - B

Write short notes on any Five of the following :

(5 x 5 = 25)

21. (a) Why does Antonio agree to Shylock's terms for the loan?
 (or)
 (b) Why does Shylock demand Antonio's flesh instead of money?
22. (a) What is the main theme of the play?
 (or)
 (b) What are the 4 Main plots in the play the merchant o Venice?
23. (a) Why is the case brought before the Duke of Venice?
 (or)
 (b) Who is disguised as the learned counsellor? Why has he come to the court of Venice?
24. (a) Describe the theme of the play The Merchant of Venice?
 (or)
 (b) Why is the trial scene importance in the merchant of Venice?
25. (a) What is the difference between Portia and Jessica in the play?
 (or)
 (b) How is Jessica different from her father?

Section - C

Write briefly on any Three of the following:

(3x10 = 30)

26. Justify Shylock's demand for revenge against Antonio.
27. How do you view Bassanio's Courtship of Portia?
28. What is the broader thematic relevance of the three caskets?
29. Is Shylock a victim, a Villain, or some combination of both? - Explain.
30. Character Sketch of Antonio.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்
சிற்பத்துறை – சிற்பக்கலைப் பயிற்சிக்கூடம்
பட்டயப் படிப்பு - முதலாமாண்டு
திசம்பர் 2021 தேர்வுகள்
Paper – 1 – English

பாடக் குறியீட்டு எண்:
DSE1

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்:75

Answer any Five of the following questions:

5x15=75

1. Mention different strategies for vocabulary development.
 2. Explain the importance of Parts of Speech.
 3. How are tenses essential for English.
 4. Define action verbs with examples.
 5. Explain transitive and intransitive verbs with examples.
 6. Trace the essential elements to write a good paragraph.
 7. Write a note on paragraph writing.
 8. Explain Jargon with example.
-



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல்பருவம்
துறை: இலக்கியம்
தாள்: PROSE FOR EFFECTIVE COMMUNICATION

பாடகக் குறியீட்டு எண்
IMATELC-1

Time : 3 hrs

Max. Marks: 75

SECTION-A

I. Choose the best answer out of the given options:

(10 x 2 = 20)

1. C.E.M.Joad was an inhabitant of _____
a) Russia b) France c) London d) Germany
2. I Have Dream, speech by Martin Luther King Jr, that was delivered on _____
a) Aug.28,1963 b) Sep.28,1963 c) Mar.28,1963 d) Feb.28,1963
3. Big Bang Theory _____
a) Abdul Kalam b) Martin Luther c) George Gamow d) Tagore
4. Who bought wrong man to paradise _____
a) Thornley b) Tagore c) Vivekananda d) Joad
5. Desmond Morris is an _____
a) essayist b) dramatist c) anthropologist d) poet

II. Fill in the Blanks:

6. Joad's The Story of Civilization is one of the best examples of the _____
a) Irony b) Metaphor c) Cliché d) Simile
7. Who wrote the story a wrong man in worker's paradise _____
a) Jesse Owens b) Milton c) Joad d) Vivekananda
8. Who said the famous quote I Have a Dream _____
a) Vivekananda b) Martin Luther King Jr. c) Abdul Kalam d) Jesse Owen
9. Who is missile man of India _____?
a) Abdul Kalam b) Vivekananda c) Martin Luther King d) Nehru
10. There are three main groups of oils: animal, vegetable and _____
a) Petrol b) Diesel c) Minerals d) Coconut Oil

III. Match the following:

11. C.E.M.Joad - A. Naked Ape
12. George Gamow - B. Martin Luther King Jr.
13. Abdul Kalam - C. Civilization
14. Tagore - D. Worker's Paradise
15. I Have a Dream - E. Unity of Minds

IV. Identify the Synonyms:

16. Paradise
a) Heaven b) Hell c) Camelot
17. Dream
a) Vision b) Fantasy c) Illusion
18. 'Unity' identify the antonyms of:
a) Violence b) Difference c) Disunity
19. 'Naked' identify the antonyms of:
a) Bare b) Hidden c) Behind
20. 'Wrong' identify the antonyms of:
a) Inaptly b) Right c) Faultily

SECTION-B

Answer any FIVE questions.

(5 X 5 = 25)

- 21.a) What are C.E.M. Joads views on civilization and history?
(or)
b) What is the irony in The Fun They Had?
- 22.a) What is the role of George Gamow in genetic code?
(or)
b) Write an essay on G.C.Thornley's 'Oil'.
- 23.a) Why do humans have no hair?-Discuss
(or)
b) What is the moral of Abdul Kalam?
- 24.a) Why is the man viewed wrong in the worker's paradise?
(or)
b) Why did Jesse Owens become so tensed afterwards?
- 25.a) What was Vivekananda's message to the world?
(or)
b) What is the apparent purpose of the speech 'I Have a dream'?

SECTION-C

Answer any THREE questions

(3 X 10 =30)

26. According to C.E.M. Joad why did man invent machines?-Explain
27. How does G.C.Thornley bring out the various uses of Oil and its history?
28. Write an essay on A.P.J.Abdul Kalam's "Unity of Minds".
29. In "A Wrong Man in Worker's Paradise," why is the torrent in the workers' paradise silent?
30. What persuasive techniques are used in Martin Luther King's "I Have a Dream" speech?
-



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல்பருவம்
துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்
தாள்: PROSE FOR EFFECTIVE COMMUNICATION

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHCLC-I

Time : 3 hrs

Marks : 75

SECTION-A

I. Choose the best answer out of the given options:

(10 x 2 = 20)

1. C.E.M.Joad was an inhabitant of _____
a) Russia b) France c) London d) Germany
2. I Have Dream, speech by Martin Luther King Jr, that was delivered on _____
a) Aug.28,1963 b) Sep.28,1963 c) Mar.28,1963 d) Feb.28,1963
3. Big Bang Theory _____
a) Abdul Kalam b) Martin Luther c) George Gamow d) Tagore
4. Who bought wrong man to paradise _____
a) Thornley b) Tagore c) Vivekananda d) Joad
5. Desmond Morris is an _____
a) essayist b) dramatist c) anthropologist d) poet

II. Fill in the Blanks:

6. Joad's The Story of Civilization is one of the best examples of the _____
a) Irony b) Metaphor c) Cliché d) Simile
7. Who wrote the story a wrong man in worker's paradise _____
a) Jesse Owens b) Milton c) Joad d) Vivekananda
8. Who said the famous quote I Have a Dream _____
a) Vivekananda b) Martin Luther King Jr. c) Abdul Kalam d) Jesse Owen
9. Who is missile man of India _____?
a) Abdul Kalam b) Vivekananda c) Martin Luther King d) Nehru
10. There are three main groups of oils: animal, vegetable and _____
a) Petrol b) Diesel c) Minerals d) Coconut Oil

III. Match the following:

11. C.E.M.Joad - A. Naked Ape
12. George Gamow - B.Martin Luther King Jr.
13. Abdul Kalam - C.Civilization
14. Tagore - D.Worker's Paradise
15. I Have a Dream - E.Unity of Minds

IV. Identify the Synonyms:

16. Paradise
a) Heaven b) Hell c) Camelot
17. Dream
a) Vision b) Fantasy c) Illusion
18. 'Unity' identify the antonyms of:
a) Violence b) Difference c) Disunity
19. 'Naked' identify the antonyms of:
a) Bare b) Hidden c) Behind
20. 'Wrong' identify the antonyms of:
a) Inaptly b) Right c) Faultily

SECTION-B

Answer any FIVE questions:

(5 X 5 = 25)

- 21.a) What are C.E.M. Joads views on civilization and history?
(or)
b) What is the irony in The Fun They Had?
- 22.a) What is the role of George Gamow in genetic code?
(or)
b) Write an essay on G.C.Thornley's 'Oil'.
- 23.a) Why do humans have no hair?-Discuss
(or)
b) What is the moral of Abdul Kalam?
- 24.a) Why is the man viewed wrong in the worker's paradise?
(or)
b) Why did Jesse Owens become so tensed afterwards?
- 25.a) What was Vivekananda's message to the world?
(or)
b) What is the apparent purpose of the speech 'I Have a dream'?

SECTION-C

Answer any THREE questions:

(3 X 10 =30)

26. According to C.E.M. Joad why did man invent machines?-Explain
27. How does G.C.Thornley bring out the various uses of Oil and its history?
28. Write an essay on A.P.J.Abdul Kalam's "Unity of Minds".
29. In "A Wrong Man in Worker's Paradise," why is the torrent in the workers' paradise silent?
30. What persuasive techniques are used in Martin Luther King's "I Have a Dream" speech?
-



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 - மூன்றாமாண்டு ஐந்தாம் பருவம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATMATEC -1

துறை: இலக்கியம்

தாள்: அகராதியியல் - ஓர் அறிமுகம்

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(10 x 2 = 20)

1. லெக்சிகாலஜி என்பதன் சொற்பொருள் யாது?
2. அகராதி என்னும் சொல்லை முதன்முதலில் கையாண்டவர் யார்?
3. கோசம் என்பது எதைக் குறிக்கும்?
4. நிகண்டு என்றால் என்ன?
5. பழஞ்சொல் குறித்து எழுதுக?
6. குறிப்பான்கள் குறித்து எழுதுக?
7. கலைக்களஞ்சியம் விளக்கம் தருக?
8. அகராதி வகையைக் குறிப்பிடுக?
9. திட்டமிடல் என்றால் என்ன?
10. அகராதி திட்டம் என்றால் என்ன?

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

II. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

11. (அ) தமிழகராதி ஆய்வு வளர்ச்சி குறித்து வரைக?
(அல்லது)
(ஆ) கலைக்களஞ்சியம் எத்தனை வகைப்படும்?
12. (அ) ஒரு மொழி அகராதி குறித்து வரைக?
(அல்லது)
(ஆ) பன்மொழி அகராதி குறித்து எழுதுக?
13. (அ) நிகண்டுகளின் தோற்றம் பற்றி விளக்குக?
(அல்லது)
(ஆ) ஒலிக்குறிப்பு அகராதி குறித்து எழுதுக?
14. (அ) இருமொழி அகராதி வகைகள் குறித்து எழுதுக?
(அல்லது)
(ஆ) அகர வரிசை குறித்து வரைக?
15. (அ) துறை அல்லது பிரிவுக் குறிப்பான் குறிப்பு வரைக?
(அல்லது)
(ஆ) இலக்கண விளக்கக் குறிப்புக் குறித்து எழுதுக?

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

16. அகராதி வகைப்பாடு கலைக்களஞ்சியம் குறித்து விவரிக்க.
17. சொல்வகை அகராதி பற்றி தொகுத்துரைக்க.
18. விளக்கக் குறிப்புகள் குறித்து கட்டுரை வரைக.
19. திட்டமிடலும் தரவு மூலச் சேகரிப்பும் குறித்து கட்டுரை வரைக.
20. பதிவு வரிசை முறையை வகைப்படுத்துக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

முதுஅறிவியல் - பட்டத் தேர்வு

திசம்பர் 2021 - முதலாமாண்டு முதல்பருவம்

துறை: சுற்றுச்சூழல் மற்றும் மூலிகை அறிவியல்

தாள்: 1 - அடிப்படைச் சுற்றுச்சூழல் அறிவியல்

Paper - 1 - Fundamentals of Environmental Science

பாடக் குறியீட்டு எண்
MES 4111

Time: 3Hrs

Max: 75 Marks

பகுதி - அ / SECTION - A

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

(20 X 1 = 20)

Answer All the questions:

1. Source of energy in the biosphere is

- a) Producer b) Decomposer c) Sunlight d) Heat of earth

உயிர்க்கோளத்திலுள்ள ஆற்றலின் ஆதாரமாக விளங்குவது

- அ) உற்பத்தியாளர் ஆ) சிதைப்புயிரி இ) சூரிய ஒளி ஈ) பூமியின் வெப்பம்

2. Lithosphere is reservoir of

- a) Carbon b) Oxygen c) Nitrogen d) Phosphorous

கற்கோளத்தின் தேக்கமானது

- அ) கரிமம் ஆ) பிராணவாயு இ) தழைச்சத்து ஈ) எரியம்

3. Ozone layer occurs in

- a) Ionosphere b) Stratosphere c) Thermosphere d) Troposphere

ஓசோன் படலம் காணப்படுவது

- அ) அயனி மண்டலம் ஆ) பாறை மண்டலம்
இ) வெப்ப மண்டலம் ஈ) வெப்ப வளிமண்டலம்

4. Carbon is found in lithosphere as

- a) Carbohydrate b) Carbonic Acid c) Carbon d) Carbonate

கற்கோளத்தில் காணப்படும் கரிமமானது

- அ) மாவுப்பொருள் ஆ) கார்பானிக் அமிலம்
இ) கரிமம் ஈ) கார்போனேட்

5. The importance of ecosystem lies in

- a) flow of energy b) cycling of materials
c) both the above d) none of the above

சுற்றுச்சூழல் அமைப்பின் முக்கியத்துவம் இதில் உள்ளது

- அ) ஆற்றல் ஓட்டம் ஆ) பொருட்களின் சுழற்சி
இ) மேலே உள்ள இரண்டும் ஈ) மேற்காணும் எதுவும் இல்லை

6. Trophic levels are formed by
a) only plants b) only animals c) only carnivore d) organism linked in food chains

ஊட்ட நிலை எதனால் உருவாகின்றன

அ) தாவரங்களினால் மட்டும்

ஆ) விலங்குகளினால் மட்டும்

இ) விலங்குண்ணி

ஈ) உணவுச் சங்கிலியில் இணைக்கப்பட்ட உயிரினம்

7. _____ is not generally seen in biodiversity hotspots.

a) Lesser interspecific competition b) Loss of diversity

c) Species richness

d) Endemism

பல்லுயிர்ப் பெருக்க செழுமைப் பகுதிகளில் இவை பொதுவாகக் காணப்படுவதில்லை.

அ) குறைந்த பட்ச இனங்களிடை போட்டி

ஆ) பன்முகத்தன்மையை இழத்தல்

இ) சிற்றின வளங்கள்

ஈ) குழுவியல்பு

8. _____ is one of the most prevalent hotspots of biodiversity in India.

a) Himalayas b) Western Ghats c) Ganges d) None of the above

இந்தியாவில் பல்லுயிர்ப் பெருக்கம் அதிகம் உள்ள செழுமைப் பகுதிகளில் ஒன்று.

அ) இமயமலை

ஆ) மேற்கு தொடர்ச்சி மலைகள்

இ) கங்கை

ஈ) மேற்காணும் எதுவும் இல்லை

9. _____ is an example of ex-situ conservation.

a) Sacred groves b) Wildlife sanctuary c) National Park d) Seed bank

----- புறச்சூழ் பாதுகாப்பிற்கான ஒரு உதாரணமாகும்.

அ) புனித தோப்புகள்

ஆ) வனவிலங்கு சரணாலயம்

இ) தேசிய பூங்கா

ஈ) விதை வங்கி

10. Which of these is the most effective means of Conserving Biodiversity?

a) Preserve habitats

b) Get rid of predators

c) Census species during the breeding season

d) Vaccinate species against diseases

இவற்றில் பல்லுயிர்ப் பெருக்கத்தைப் பாதுகாப்பதற்கான மிகச் சிறந்த வழிமுறை எது?

அ) வாழ்விடங்களைப் பாதுகாத்தல்

ஆ) வேட்டையாடுபவர்களை அகற்றுதல்

இ) இனப்பெருக்க காலத்தில் சிற்றினங்களின் கணக்கெடுப்பு

ஈ) சிற்றினங்களில் காணப்படும் நோய்களுக்கு எதிரான தடுப்பூசி

11. The integration of several sciences such as ecology and genetics to sustain biological diversity at all levels is known as

- a) Conservation Biology b) Restoration Ecology c) Ecology d) Bioremediation

அனைத்து நிலைகளிலும் உயிரியல் பன்முகத்தன்மையை நிலைநிறுத்துவதற்கு சூழலியல் மற்றும் மரபியல் போன்ற பல அறிவியல்களின் ஒருங்கிணைப்பாக அறியப்படுவது

அ) பாதுகாப்பு உயிரியல்

ஆ) மறுசீரமைப்பு சூழலியல்

இ) சூழலியல்

ஈ) உயிரிவழிச் சீராக்கம்

12. Placing of the threatened animals and plants in a special care unit for protection is called _____.

- a) Ex-situ conservation b) In-situ conservation
c) Wildlife sanctuary d) National Park

அச்சுறுத்தலுக்கு உள்ளான விலங்குகள் மற்றும் தாவரங்களை சிறப்பு பராமரிப்பு பிரிவில் பாதுகாப்பிற்காக வைப்பது _____ என அழைக்கப்படுகிறது.

அ) புறச்சூழ் பாதுகாப்பு

ஆ) அகச்சூழ் பாதுகாப்பு

இ) வனவிலங்கு சரணாலயம்

ஈ) தேசியப் பூங்கா

13. What happens to species diversity as we move away from the equator towards the pole?

- a) Increases b) Decreases c) Unchanged d) None of the above

நாம் பூமத்திய ரேகையிலிருந்து துருவத்தை நோக்கி நகரும்போது சிற்றினங்களின் பன்முகத்தன்மைக்கு என்ன நடக்கும்?

அ) அதிகரிக்கிறது

ஆ) குறைகிறது

இ) மாறாது

ஈ) மேற்காணும் எதுவும் இல்லை

14. A community is defined as

- a) All the different species that live in an ecosystem
- b) All the non-living things in an ecosystem
- c) All the members of the same species
- d) The average number of species in an ecosystem

ஒரு சமூகம் என வரையறுக்கப்படுவது

- அ) ஒரு சுற்றுச்சூழல் அமைப்பில் வாழும் அனைத்து வெவ்வேறு இனங்கள்
- ஆ) ஒரு சுற்றுச்சூழல் அமைப்பில் உள்ள அனைத்து உயிரற்ற பொருட்களும்
- இ) ஒரே இனத்தைச் சேர்ந்த அனைத்து உறுப்பினர்களும்
- ஈ) ஒரு சுற்றுச்சூழல் அமைப்பில் உள்ள சிற்றினங்களின் சராசரி

15. How many types of ecological succession are there?

- a) One b) Two c) Three d) Four

எத்தனை வகையான சூழலியல் தொடர்ச்சிகள் உள்ளன?

- அ) ஒன்று ஆ) இரண்டு இ) மூன்று ஈ) நான்கு

16. In ecological succession, the intermediate developmental phase is known as

- a) Sere b) Mutation c) Climax d) Ecesis

சூழலியல் தொடர்ச்சியில், இடைநிலை வளர்ச்சிக் கட்டம் என அழைக்கப்படுவது

- அ) தாவரத்தொடர்நிலை ஆ) பிறழ்வு
- இ) இறுதி நிலை ஈ) நிலைப்படுதல்

17. The plants occurring together with a similar ecology in definite strata are called:

- a) Periodicity b) stratification c) Floristic d) Vitality

திட்டவட்டமான படிநிலைகளில் ஒரே மாதிரியான சூழலியலுடன் ஒன்றாக நிகழும் தாவரங்கள் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகின்றன:

- அ) கால முறைமை ஆ) படிநிலை ஆக்கம்
- இ) பூ நிலை ஈ) உயிர்ச்சக்தி

18. The number of individuals of species in a unit area is called:

- a) Abundance b) Density c) Frequency d) Cover

ஒரு அலகு பகுதியில் உள்ள சிற்றினங்களின் தனி எண்ணிக்கையானது இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது:

- அ) மிகைமை ஆ) அடர்த்தி
- இ) நிகழ்வெண் ஈ) தழைபரப்பு

19. The species which have high number and large volume are:

- a) Dominance b) Fidelity c) Constancy d) Presence

அதிக எண்ணிக்கை மற்றும் பெரிய அளவு கொண்ட இனங்களானது

அ) ஓங்குதன்மை ஆ) நம்பகத்தன்மை

இ) நிலைத்தன்மை ஈ) இருப்பு

20. A species that occurs in 90% or more of the stand is:

- a) Fidelity b) Dominance c) Constancy d) Presence

90% அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட நிலைகளில் காணப்படும் இனங்களானது

அ) நம்பகத்தன்மை

ஆ) ஓங்குதன்மை

இ) நிலைத்தன்மை

ஈ) இருப்பு

SECTION - B / பகுதி - ஆ

Answer All the questions:

(5 X 5 = 25)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

21. A. Explain the composition of Lithosphere.

கற்கோள அடுக்கின் அமைப்பை விளக்கவும்.

Or

B. Define Hydrosphere and explain its characteristics.

நீர்க்கோளம் வரையறுத்து அதன் பண்புகளை விளக்கு.

22. A. Write short note on types of Biodiversity.

பல்லுயிர் வகைகள் குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

Or

B. What is Ecological Pyramid? Explain.

சுற்றுச்சூழல் கூம்பகம் என்றால் என்ன? விளக்குக.

23. A. Mention the roles of Genomics in biodiversity conservation.

பல்லுயிர் பாதுகாப்பில் மரபியலின் பங்குகளைக் குறிப்பிடவும்.

Or

B. What is In-situ conservation? Explain.

அகச்சூழ் பாதுகாப்பு என்றால் என்ன? விளக்குக.

24. A. What is Ecological Niche? Explain its significance.

சுற்றுச்சூழல் சிறுவாழ்விடம் என்றால் என்ன? அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

B. Define Keystone Species. Explain its importance with example.

முக்கியத்துவ சிற்றினங்கள் வரையறு. அதன் முக்கியத்துவத்தை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

25. A. How are phytoplankton and periphyton are sampled? Explain.

தாவர மிதவையுயிரிகள் மற்றும் பாசிக் கூட்டுயிரி கூறெடுத்தல் எவ்வாறு மேற்கொள்ளப்படுகிறது? விளக்குக.

Or

B. Describe sampling of animal population.

விலங்குகளின் இனத்திரள் கூறெடுத்தல் குறித்து விவரிக்க.

SECTION - C /பகுதி - இ

Answer Any Three the questions:

(3 X 10 = 30)

மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடை எழுதுக.

26. How Biosphere is composed? Explain in detail.

உயிர்க்கோளம் எவ்வாறு உருவாகுகின்றது? விரிவாக விளக்குக.

27. Describe the types of Ecosystems.

சூழலமைப்பின் வகைகளை விவரிக்கவும்.

28. Explain Ex-situ conservation in detail.

அகச்சூழ் பாதுகாப்பு முறைகள் குறித்து விரிவாக விளக்குக.

29. What is Ecological Succession? Explain in detail.

சூழலியல் தொடர்ச்சி என்றால் என்ன? விரிவாக விளக்கவும்.

30. What are the quantitative characters of plant community? Explain in detail.

தாவர சமூகத்தின் பண்பளவுகள் யாவை? விரிவாக விளக்கவும்.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலை - வரலாறு பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 - இரண்டாமாண்டு மூன்றாம் பருவம்
துறை: கடல்சார் வரலாறு மற்றும் கடல்சார் தொல்லியல்
தாள்: அருங்காட்சியகவியல்

பாடக் குறியீட்டு எண்
DMH 8231

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. தமிழ்நாட்டின் முதல் அரசு அருங்காட்சியகம் எது?
(அ) சென்னை அரசு அருங்காட்சியகம் (ஆ) தஞ்சாவூர் கலைக்கூடம்
(இ) காஞ்சிபுரம் அரசு அருங்காட்சியகம் (ஈ) மதுரை காந்தி அருங்காட்சியகம்
2. கடல்சார் அருங்காட்சியகம் தமிழகத்தில் எங்குள்ளது?
(அ) மாமல்லபுரம் (ஆ) மதுரை (இ) நாகப்பட்டினம் (ஈ) சென்னை
3. உலகின் மிகப்பெரும் அருங்காட்சியகம் எது?
(அ) கல்கத்தா விக்டோரியா அருங்காட்சியகம்
(ஆ) நூரன்பெர்க் தேசிய அருங்காட்சியகம்
(இ) விக்டோரியா மற்றும் ஆல்பர்ட் அருங்காட்சியகம்
(ஈ) வாட்டர் டவுன் ஆர்மேனியர் அருங்காட்சியகம்
4. யுனெஸ்கோ உலக நாடுகளிடையே இதை ஊக்குவித்து வருகின்றது?
(அ) அணு ஆராய்ச்சித் துறையில் மட்டும்
(ஆ) கல்வி, அறிவியல் பண்பாடு மற்றும் தொடர்புத் துறையில் ஒத்துழைப்பு
(இ) நூலக மேம்பாட்டுத் துறையில் ஒத்துழைப்பு
(ஈ) கடலாய்வுத் துறையில் ஒத்துழைப்பு
5. 'றோயல்' என்ற அந்தஸ்து பெற்ற அருங்காட்சியகம் எந்நகரில் உள்ளது.
(அ) மெல்பேர்ன் (ஆ) பாரீஸ் (இ) காண்டன் (ஈ) சிக்காகோ
6. ஒளி, ஒலி காட்சி மூலமாக காணும் வசதி செய்யப்பட்டுள்ள முதல் இந்திய அருங்காட்சியகம் எங்கு உள்ளது.
(அ) கோவா (ஆ) பாரீஸ் (இ) மும்பை (ஈ) டெல்லி
7. ஆஸ்திரேலிய இராணுவ அருங்காட்சியகம் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு எது?
(அ) 1941 (ஆ) 1942 (இ) 1949 (ஈ) 1889
8. பாஸ்டன் அருங்காட்சியகம் எந்த ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டது?
(அ) 1791 (ஆ) 1792 (இ) 1793 (ஈ) 1870
9. சிற்பங்களை மறுசீரமைப்பு செய்யும் நிறுவனம்.
(அ) அமெரிக்கன் இன்ஸ்டிடியூட் ஃபார் கன்சர்வேசன் ஆஃப் ஹிஸ்டரிக் அண்ட் ஆர்டிஸ்டிக் ஒர்க்ஸ்
(ஆ) மகாபலிபுரம் சிற்பக் கல்லூரி

(இ) பெங்களூர் நவீனக் கலைக்கூடம்

(ஈ) லண்டன் கலைப்பள்ளி

10. 1909 ஆம் ஆண்டு ஆஸ்வாட்டுக்கு நோபல் பரிசு எந்த துறையில் வழங்கப்பட்டது?

(அ) இலக்கியம் (ஆ) வணிகம் (இ) கணிதம் (ஈ) வேதியியல்

II. பொருத்துக:

11. (அ) 1925 - 1) செயின்ட் ஜார்ஜ் அருங்காட்சியகம்
(ஆ) 1958 - 2) அமராவதி தொல்லியல் அருங்காட்சியகம்
(இ) 1951 - 3) சலார் ஜங் அருங்காட்சியகம்
(ஈ) 1948 - 4) டெக்கன் கல்லூரி அருங்காட்சியகம்
அ) 4 3 1 2 ஆ) 2 1 4 3 இ) 1 3 2 4 ஈ) 4 3 2 1
12. (அ) லண்டன் - 1) அருங்காட்சியகம்
(ஆ) போக்மலோ - 2) கோவா மாநில அருங்காட்சியகம்
(இ) பனாஜி - 3) கடற்படை விமான அருங்காட்சியகம்
(ஈ) மியூசஸ் கோயில்- 4) இயற்கை வரலாறு அருங்காட்சியகம்
அ) 2 1 3 4 ஆ) 2 1 4 3 இ) 1 4 3 2 ஈ) 4 3 2 1
13. (அ) கிருஷ்ணகிரி - 1) வாவுபலி பொருட்காட்சி
(ஆ) லண்டன் - 2) பன்னாட்டு வானொலி கண்காட்சி
(இ) பெர்லின் - 3) கிறிஸ்டல் மாளிகை கண்காட்சி
(ஈ) குழித்துறை - 4) அகில இந்திய மாங்கணிக் கண்காட்சி
அ) 4 3 1 2 ஆ) 1 2 3 4 இ) 4 3 2 1 ஈ) 2 3 4 1
14. (அ) சி.சிவராமமூர்த்தி - 1) காப்பாட்சியர், அருங்காட்சியகம்
(ஆ) கூ.ரா.ஸ்ரீனிவாசன் - 2) கலை வரலாற்றாசிரியர்
(இ) கே.வி.இராமன் - 3) இயக்குநர், அருங்காட்சியகம்
(ஈ) என்.ஹரிநாராயணா - 4) தொல்லியல் அறிஞர்
அ) 2 1 3 4 ஆ) 4 1 2 3 இ) 4 3 2 1 ஈ) 2 1 4 3
15. (அ) தனிமம் - 1) வைரம், காரீயம், கரி
(ஆ) கனிமம் - 2) கரிம சேர்மங்களால் ஆனவை
(இ) உயிரினம் - 3) இயற்கையான சேர்வை
(ஈ) கரிமம் - 4) இரசாயனம்
அ) 2 1 4 3 ஆ) 1 4 2 3 இ) 4 3 2 1 ஈ) 3 1 4 2

III. சரியா / தவறா தேர்ந்தெடுக்க.

16. தாவரவியல் பூங்கா அறிவியல் அருங்காட்சியகத்தில் சேர்க்கப்படும்.
17. இந்திய பதிவுச் சட்டம் 1908 என்று வழங்கப்பெறும்.
18. பகுப்பாய்வு என்பது ஒரு தலைப்பில் தொடர்புடைய தகவல்களைக் கண்டுபிடிப்பதாகும்.
19. பார்வையாளர்களின் மொத்த வகை 23 ஆகும்.
20. வெப்பமானி மூலம் வெப்பநிலை அளவிடப்படுகிறது.

பகுதி - ஆ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. (அ) கல்கத்தா பேராதிக்க அருங்காட்சியகத் தோற்றம் பற்றி எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) புதுக்கோட்டை அரசு அருங்காட்சியகத்தின் சிறப்புகளை எழுதுக.
22. (அ) அருங்காட்சியகங்களின் வகைகளை எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) தொல்லியல் சட்டங்கள் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
23. (அ) அருங்காட்சியக காட்சிப்படுத்தலின் தொழில்நுட்பங்களை விவரிக்க.
(அல்லது)
(ஆ) கண்காட்சி அமைப்பு பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
24. (அ) ஒரு அருங்காட்சியகத்தின் கட்டடத் தேவையை விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) அருங்காட்சியகக் கல்வி பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.
25. (அ) அகழாய்வுப் பொருட்களை எவ்வாறு பாதுகாக்கலாம்?
(அல்லது)
(ஆ) காத்தலும் மீட்டலும் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3x10 = 30)

26. பொதுவான அருங்காட்சியகக் கோட்பாடுகளை எழுதுக.
27. அட்டவணைப்படுத்துதல் முறை பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.
28. காட்சிப்படுத்தலின் பொதுக்கோட்பாடுகளை விளக்குக.
29. அருங்காட்சியக மேலாண்மைப் பற்றி விளக்குக.
30. காத்தல் பொதுக்கோட்பாடுகள் குறித்து விரிவாக விளக்குக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 - இரண்டாமாண்டு மூன்றாம் பருவம்
துறை: இலக்கியம்
தாள்: அற இலக்கியம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
DLT 3313

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. செயற்கரிய செய்வார் யார்?
(அ) சிறியர் (ஆ) பெரியர் (இ) துறவி (ஈ) சான்றோர்
2. திரிகடுகம் நூலின் ஆசிரியர் யார்?
(அ) ஓளவையார் (ஆ) வள்ளுவர் (இ) காரியாசான் (ஈ) நல்லாதனார்
3. விண்டாரைக் கொண்டாடும் வீடு எது?
(அ) முக்தி (ஆ) தொழில் (இ) நோய் (ஈ) குடி
4. ஞானாசிரியனின் பெருமையைக் குறிப்பிடும் நூல் எது?
(அ) நாலடியார் (ஆ) பழமொழி (இ) நல்வழி (ஈ) நீதிநூல்
5. "ரௌத்திரம்" - பொருள் யாது?
(அ) இன்சொல் (ஆ) உடல்நலம் (இ) கோபம் (ஈ) பசி

II. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

6. இருதலைக் கொள்ளி யார்?
(1) முட்டாள் (2) பேராசைக்காரன் (3) ஒன்றிணையாதவன் (4) செல்வந்தன்
(அ) 1 மட்டும் சரி (ஆ) 2, 4 சரி (இ) 3 மட்டும் சரி (ஈ) 4 மட்டும் சரி
7. புதல்வன் அழகு இன்னாதது எது?
(1) மனையின்மை (2) தந்தையின்மை (3) சுற்றமின்மை (4) நட்பின்மை
(அ) 1, 2 சரி (ஆ) 2, 3 சரி (இ) 2 மட்டும் சரி (ஈ) 4 மட்டும் சரி
8. செல்வம் எனப்படுவது யாது?
(1) கல்வி (2) பொருள் (3) வீடுபேறு (4) நட்பு
(அ) 1, 2 சரி (ஆ) 2 மட்டும் சரி (இ) 3, 4 சரி (ஈ) 3 மட்டும் சரி
9. வேதநாயகம் பிள்ளையின் காலம் எது?
(1) 17 ஆம் நூற்றாண்டு (2) 18 ஆம் நூற்றாண்டு
(3) 19 ஆம் நூற்றாண்டு (4) 20 ஆம் நூற்றாண்டு
(அ) 1 மட்டும் சரி (ஆ) 2 மட்டும் சரி (இ) 3 மட்டும் சரி (ஈ) 4 மட்டும் சரி
10. புதிய ஆத்திசூடியின் ஆசிரியர் யார்?
(1) ஓளவையார் (2) பாரதியார் (3) பாரதிதாசன் (4) சிவபெருமான்
(அ) 1,2 சரி (ஆ) 2 மட்டும் சரி (இ) 3 மட்டும் சரி (ஈ) 4 மட்டும் சரி

III. பொருத்துக:

11. (அ) திருக்குறள் - 1) பாரதிதாசன்
(ஆ) சிறுபஞ்சமூலம் - 2) திருவள்ளுவர்
(இ) நன்னெறி - 3) வேதநாயகம்பிள்ளை
(ஈ) நீதிநூல் - 4) சிவப்பிரகாசர்
(ஈ) ஆத்திசூடி - 5) காரியாசான்
அ) 2 5 4 3 1 ஆ) 2 3 4 1 5 இ) 5 4 3 2 1 ஈ) 1 2 3 4 5
12. (அ) பொருட்பால் - 1) 39 அதிகாரம்
(ஆ) இன்பத்துப்பால் - 2) 40 அதிகாரம்
(இ) நாலடியார் - 3) 25 அதிகாரம்
(ஈ) பழமொழி - 4) 70 அதிகாரம்
அ) 1 2 3 4 ஆ) 4 3 2 1 இ) 2 3 4 1 ஈ) 3 4 1 2
13. (அ) சமணமுனிவர்கள் - 1) இன்னா நாற்பது
(ஆ) கபிலர் - 2) நாலடியார்
(இ) குமரகுருபரர் - 3) பாரதியார்
(ஈ) புதிய ஆத்திசூடி - 4) நீதிநெறி விளக்கம்
அ) 2 1 4 3 ஆ) 1 2 3 4 இ) 2 4 1 2 ஈ) 4 2 3 1
14. (அ) நீத்தார் பெருமை - 1) புதிய ஆத்திசூடி
(ஆ) நன்மை பயத்தல் இல - 2) நீதிநூல்
(இ) மாதரைப் படிப்பித்தல் - 3) திருக்குறள்
(ஈ) வேதம் புதுமை செய் - 4) திரிகடுகம்
அ) 1 2 3 4 ஆ) 4 3 1 2 இ) 3 4 2 1 ஈ) 2 3 4 1
15. (அ) ஐந்து சிறிய வேர்கள் - 1) வள்ளலார்
(ஆ) நல்லிசைப் புலவர் - 2) ஒளவையார்
(இ) சுத்த சன்மார்க்கம் - 3) சிறுபஞ்சமூலம்
(ஈ) சிவாயநம - 4) கபிலர்
அ) 3 4 1 2 ஆ) 3 4 1 2 இ) 1 2 3 4 ஈ) 4 3 1 2

IV. தருக்க வினாக்கள்:

16. உறுதிக் கூற்று (உ): நீரின்றி அமையாது உலகு
காரணம் (கா): உலக உயிர்கள் அழியாமல் காக்க
(அ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
(ஆ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி
(இ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு
(ஈ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
17. உறுதிக் கூற்று (கூ): திரிகடுகம், சிறுபஞ்சமூலம் உடல் நலம் பேணும் நூல்கள்
காரணம் (கா): சொல்லப்படும் அறநெறிகள் அறியாமையைப் போக்கும்.

- (அ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
 (ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
 (இ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு
 (ஈ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி
18. உறுதிக்கூற்று (உ): சாதி இரண்டு ஒழிய வேறில்லை – ஒளவையார்
 காரணம் (கா): தர்மம் செய்தோர்; தர்மம் செய்யாதவர்
 (அ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு
 (ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
 (இ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி
 (ஈ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
19. உறுதிக்கூற்று (உ) : தாய் தந்தையரை வணங்கல்
 காரணம் (கா): தெய்வத்திற்கு ஒப்பாவார்
 (அ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு
 (ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
 (இ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி
 (ஈ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
20. உறுதிக்கூற்று (உ): தொன்மைக்கு அஞ்சேல், புதியன விரும்பு, வேதம் புதுமைசெய்
 காரணம் (கா): புதுமை விரும்பி பாரதியார்
 (அ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி
 (ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
 (இ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு
 (ஈ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. (அ) நீத்தார் பெருமை குறித்து வள்ளுவர் கூறும் கருத்தினை விளக்குக.
 (அல்லது)
 (ஆ) கல்வியின் சிறப்பு குறித்து விளக்குக.
22. (அ) திரிகடுகம் உணர்த்தும் அறம் குறித்த கருத்துக்களை விளக்குக.
 (அல்லது)
 (ஆ) சிறுபஞ்சமூலம் உணர்த்தும் அறக்கருத்துக்களை எழுதுக.
23. (அ) சிவப்பிரகாசர் நீதிநெறி விளக்கம் குறித்து விவரிக்க.
 (அல்லது)
 (ஆ) “திருவருள் விழைதல்” பற்றி வள்ளலாரின் கருத்துக்களை விவரிக்க.
24. (அ) ஞானாசிரியரின் பெருமைகளை உணர்த்துக.
 (அல்லது)
 (ஆ) மாதரைப் படிப்பித்தலின் பெருமைகளை விளக்குக.

25. (அ) பாரதிதாசன் ஆத்திசூடி உணர்த்தும் புதுமைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) கொரோனா ஆத்திசூடியின் வழிகாட்டுதல்களைத் தருக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3x10 = 30)

26. குறிப்பறிதல் குறித்து வள்ளுவர் கருத்துக்களை விவரிக்க.

27. இன்னா நாற்பது கூறும் கருத்துக்களை விளக்கி வரைக.

28. ஒளவையார் நல்வழி குறித்து விளக்கி எழுதுக.

29. தாய் தந்தையரை வணங்கல் குறித்து விவரிக்க.

30. புதிய ஆத்திசூடியின் புரட்சிக் கருத்துக்களை விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – இரண்டாமாண்டு மூன்றாம் பருவம்
துறை: இலக்கியம்
தாள்: அற இலக்கியமும் காப்பியமும்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATTLC-3

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

1. உழுதுண்டு வாழ்பவரே உரிமையாளர் யார்?
அ. ஆசிரியர் ஆ. உழவர் இ. சான்றோர் ஈ. நிலமகள்
2. நாலடியார் நூலின் ஆசிரியர் யார்?
அ. திருவள்ளுவர் ஆ. பதுமனார்
இ. கணிதமேதாவிடார் ஈ. மாறன் பொறையனார்
3. மணிமேகலையின் ஆசிரியர் யார்?
அ. இளங்கோவடிகள் ஆ. சீத்தலைச்சாத்தனார்
இ. சிவஞான முனிவர் ஈ. உலகநாதன்
4. ஆயிரம் படைகளுக்குத் தலைவர் யார்?
அ. வாலி ஆ. இராமன் இ. குகன் ஈ. சக்ரீவன்
5. பக்தி இலக்கியக்காலம் எது?
அ. நாயக்கர் காலம் ஆ. பல்லவர் காலம் இ. களப்பிரர் காலம் ஈ. சங்கம் மருவிய காலம்

II. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

6. பிச்சைக்காரர்களுக்கு ஒளிக்காது கொடுப்பவர் _____.
7. _____ உண்டாக்குகின்ற அழகு சிறப்புடையது.
8. நீதிநெறி விளக்கம் _____ வெண்பாக்களைக் கொண்டது.
9. தொடர்நிலைச் செய்யுள் என அழைக்கப்படுவது _____
10. திருநாளைப்போவார் நாயனார் _____ குலத்தைச் சார்ந்தவர்.

III. பொருத்துக.

- | | | | |
|---------------------|------------|----------------|------------|
| 11. (அ) திருக்குறள் | - | 1. நாலடிநானூறு | |
| (ஆ) சீவகசிந்தாமணி | - | 2. உலக நீதி | |
| (இ) நாலடியார் | - | 3. நீதிநூல் | |
| (ஈ) மூதுரை | - | 4. மணநூல் | |
| அ) 1 2 3 4 | ஆ) 4 3 2 1 | இ) 4 2 3 1 | ஈ) 3 4 1 2 |

12. (அ) சிலப்பதிகாரம் - 1. சீத்தலைச்சாத்தனார்
 (ஆ) மணிமேகலை - 2. திருத்தக்கதேவர்
 (இ) சீவகசிந்தாமணி - 3. சேக்கிழார்
 (ஈ) பெரியபுராணம் - 4. இளங்கோவடிகள்
 அ) 2 3 4 1 ஆ) 4 1 2 3 இ) 1 2 3 4 ஈ) 2 1 3 4
13. (அ) சிலப்பதிகாரம் - 1. திருநாளைப்போவார்
 (ஆ) மணிமேகலை - 2. விமலையார் இலம்பகம்
 (இ) சீவகசிந்தாமணி - 3. அடைக்கலக்காதை
 (ஈ) பெரியபுராணம் - 4. சிறைக்கோட்டம் அறக்கோட்டமாங்காதை
 அ) 1 2 3 4 ஆ) 4 3 2 1 இ) 3 4 1 2 ஈ) 3 4 2 1
14. (அ) சிற்றிலக்கியம் -1. பல்லவர் காலம்
 (ஆ) காப்பியம் -2. களப்பிரர் காலம்
 (இ) பக்தி இலக்கியம் -3. நாயக்கர் காலம்
 (ஈ) அற இலக்கியம் -4. சோழர் காலம்
 அ) 3 4 2 1 ஆ) 1 2 3 4 இ) 3 4 1 2 ஈ) 4 3 2 1
15. (அ) சூளாமணி - 1. கந்தியார்
 (ஆ) நீலகேரி - 2. பெயர் தெரியவில்லை
 (இ) யசோதா காவியம் - 3. தோலாமொழித்தேவர்
 (ஈ) உதயணகுமாரகாவியம் - 4. வெண்ணாவலூர் உடையோல்வாள்
 அ) 3 2 4 1 ஆ) 3 4 1 2 இ) 4 1 2 3 ஈ) 1 2 3 4

IV. சரியா? தவறா?

16. நல்லவர்களுக்கு செய்த உதவி நிலைப் பெற்று விளங்கும்.
 17. தொடர்நிலைச் செய்யுள் என்று அழைக்கப்படுவது மணிமேகலை.
 18. சிலப்பதிகாரமும் மணிமேகலையும் இரண்டைக்காப்பியங்கள் ஆகும்.
 19. வேட்டுவத்தலைவன் குகன்.
 20. நாளைப்போவேன் என்றதனால் திருநாளைப் போவார் என்ற பெயர் பெற்றார்.

பகுதி - ஆ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. திருக்குறளின் சிறப்பினை எழுதுக.

(அல்லது)

சிவப்பிரகாசரின் நன்னெறிக் கருத்துக்களை விவரிக்க.

22. கல்வியின் சிறப்புகளை நாலடியார்வழி சுட்டுக.

(அல்லது)

மாடலன் கோவலனைப் பார்த்து கூறிய செய்திகளை எடுத்துரைக்க.

23. மணிமேகலையின் சிறப்பினைச் சுட்டுக.

(அல்லது)

சிறைக்கோட்டத்தை அறக்கோட்டமாக மாற்றியதை எழுதுக.

24. குகப்படலத்தினை விவரிக்க.

(அல்லது)

இறைவன் திருநாளைப் போவாரை ஆட்கொண்ட செய்தியை விவரிக்க.

25. பன்னிரு ஆழ்வார்களைப் பற்றி விவரிக்க.

(அல்லது)

பரணி இலக்கியம் குறித்து எழுதுக.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

26. பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்களில் நாலடியாரின் நூல் அமைப்பு முறை விளக்குக.

27. இரட்டைக்காப்பியங்கள் குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.

28. சிறைக்கோட்டம் அறக்கோட்டமாகிய காதையில் கூறப்படும் அறக்கருத்துகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

29. விமலையார் இலம்பகத்தில் கூறப்படும் செய்திகளை எடுத்து எழுதுக.

30. காப்பியங்கள் குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – இரண்டாமாண்டு மூன்றாம் பருவம்
துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்
தாள்: அற இலக்கியமும் காப்பியமும்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHTLC-3

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

1. உழுதுண்டு வாழ்பவரே உரிமையாளர் யார்?
அ. ஆசிரியர் ஆ. உழவர் இ. சான்றோர் ஈ. நிலமகள்
2. நாலடியார் நூலின் ஆசிரியர் யார்?
அ. திருவள்ளுவர் ஆ. பதுமனார்
இ. கணிதமேதாவிடார் ஈ. மாறன் பொறையனார்
3. மணிமேகலையின் ஆசிரியர் யார்?
அ. இளங்கோவடிகள் ஆ. சீத்தலைச்சாத்தனார்
இ. சிவஞான முனிவர் ஈ. உலகநாதன்
4. ஆயிரம் படைகளுக்குத் தலைவர் யார்?
அ. வாலி ஆ. இராமன் இ. குகன் ஈ. சக்ரீவன்
5. பக்தி இலக்கியக்காலம் எது?
அ. நாயக்கர் காலம் ஆ. பல்லவர் காலம் இ. களப்பிரர் காலம் ஈ. சங்கம் மருவிய காலம்

II. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

6. பிச்சைக்காரர்களுக்கு ஒளிக்காது கொடுப்பவர் _____.
7. _____ உண்டாக்குகின்ற அழகு சிறப்புடையது.
8. நீதிநெறி விளக்கம் _____ வெண்பாக்களைக் கொண்டது.
9. தொடர்நிலைச் செய்யுள் என அழைக்கப்படுவது _____
10. திருநாளைப்போவார் நாயனார் _____ குலத்தைச் சார்ந்தவர்.

III. பொருத்துக.

- | | | | |
|---------------------|------------|----------------|------------|
| 11. (அ) திருக்குறள் | - | 1. நாலடிநானூறு | |
| (ஆ) சீவகசிந்தாமணி | - | 2. உலக நீதி | |
| (இ) நாலடியார் | - | 3. நீதிநூல் | |
| (ஈ) மூதுரை | - | 4. மணநூல் | |
| அ) 1 2 3 4 | ஆ) 4 3 2 1 | இ) 4 2 3 1 | ஈ) 3 4 1 2 |

12. (அ) சிலப்பதிகாரம் - 1. சீத்தலைச்சாத்தனார்
 (ஆ) மணிமேகலை - 2. திருத்தக்கதேவர்
 (இ) சீவகசிந்தாமணி - 3. சேக்கிழார்
 (ஈ) பெரியபுராணம் - 4. இளங்கோவடிகள்
 அ) 2 3 4 1 ஆ) 4 1 2 3 இ) 1 2 3 4 ஈ) 2 1 3 4
13. (அ) சிலப்பதிகாரம் - 1. திருநாளைப்போவார்
 (ஆ) மணிமேகலை - 2. விமலையார் இலம்பகம்
 (இ) சீவகசிந்தாமணி - 3. அடைக்கலக்காதை
 (ஈ) பெரியபுராணம் - 4. சிறைக்கோட்டம் அறக்கோட்டமாங்காதை
 அ) 1 2 3 4 ஆ) 4 3 2 1 இ) 3 4 1 2 ஈ) 3 4 2 1
14. (அ) சிற்றிலக்கியம் -1.பல்லவர் காலம்
 (ஆ) காப்பியம் -2.களப்பிரர் காலம்
 (இ) பக்தி இலக்கியம் -3. நாயக்கர் காலம்
 (ஈ) அற இலக்கியம் -4. சோழர் காலம்
 அ) 3 4 2 1 ஆ) 1 2 3 4 இ) 3 4 1 2 ஈ) 4 3 2 1
15. (அ) சூளாமணி - 1. கந்தியார்
 (ஆ) நீலகேரி - 2. பெயர் தெரியவில்லை
 (இ) யசோதா காவியம் - 3. தோலாமொழித்தேவர்
 (ஈ) உதயணகுமாரகாவியம் - 4. வெண்ணாவலூர் உடையோல்வாள்
 அ) 3 2 4 1 ஆ) 3 4 1 2 இ) 4 1 2 3 ஈ) 1 2 3 4

IV. சரியா? தவறா?

16. நல்லவர்களுக்கு செய்த உதவி நிலைப் பெற்று விளங்கும்.
 17. தொடர்நிலைச் செய்யுள் என்று அழைக்கப்படுவது மணிமேகலை.
 18. சிலப்பதிகாரமும் மணிமேகலையும் இரண்டைக்காப்பியங்கள் ஆகும்.
 19. வேட்டுவத்தலைவன் குகன்.
 20. நாளைப்போவேன் என்றதனால் திருநாளைப் போவார் என்ற பெயர் பெற்றார்.

பகுதி - ஆ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. திருக்குறளின் சிறப்பினை எழுதுக.

(அல்லது)

சிவப்பிரகாசரின் நன்னெறிக் கருத்துக்களை விவரிக்க.

22. கல்வியின் சிறப்புகளை நாலடியார்வழி சுட்டுக.

(அல்லது)

மாடலன் கோவலனைப் பார்த்து கூறிய செய்திகளை எடுத்துரைக்க.

23. மணிமேகலையின் சிறப்பினைச் சுட்டுக.

(அல்லது)

சிறைக்கோட்டத்தை அறக்கோட்டமாக மாற்றியதை எழுதுக.

24. குகப்படலத்தினை விவரிக்க.

(அல்லது)

இறைவன் திருநாளைப் போவாரை ஆட்கொண்ட செய்தியை விவரிக்க.

25. பன்னிரு ஆழ்வார்களைப் பற்றி விவரிக்க.

(அல்லது)

பரணி இலக்கியம் குறித்து எழுதுக.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

26. பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்களில் நாலடியாரின் நூல் அமைப்பு முறை விளக்குக.

27. இரட்டைக்காப்பியங்கள் குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.

28. சிறைக்கோட்டம் அறக்கோட்டமாகிய காதையில் கூறப்படும் அறக்கருத்துகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

29. விமலையார் இலம்பகத்தில் கூறப்படும் செய்திகளை எடுத்து எழுதுக.

30. காப்பியங்கள் குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
இளங்கல்வியியல் – பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு இரண்டாம் பருவம்
துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்
தாள்: ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் முறைகள்

பாடக் குறியீட்டு எண்
SBE4

Time: 3 Hours

Max. Marks: 75

PART -I

I. Answer all the questions:

(20 x 1 = 20)

- The horse thought that it wasto stop there
(a) Useless (b) Strange (c) Queer (d) Foolish
- The Comet tail is compared to
(a) Cheetah (b) Lion (c) Dog (d) Fish
- A Birthday Letter was written by
(a) Sarojini Naidu (b) Gandhiji (c) Dadabhai (d) Jawaharlal Nehru
- She's a Lioness: don't mess with her is an example for
a) Metaphor (b) Simile (c) Personification (d) Refrain
- is a Slave of Prospero
a) Miranda (b) Sycorax (c) Caliban (d) Ferdinand
- Identify the Adjectives
i) Quick (ii) happy (iii) object (iv) obnoxious (v) party
a) i,ii,iii (b) i,ii,iv (c) i,ii,iii (d) ii,iii
- Identify the correct multiple section and synonyms from
i) doleful (ii) low (iii) lugubrious (iv) gleeful
a) ii,iii,iv (b) i,ii,iv (c) i,ii,iii (d) i,iii, iv
- Identify the Noun Phrase
i) you can't eat that! (ii) the happy puppy (iii) the building on the corner (iv) Words were spoken
a) i,ii (b) ii,iv (c) i,iii (d) ii,iii
- Identify the connectors for "Comparing"
i) Similarly (ii) Like (iii) but (iv) equally
a) i, ii,iii (b) i, iii,iv (c) ii,iii,iv (d) i,ii,iv
- Identify the verb Phrase.
i) spotted puppy (ii) Little boy (iii) is writing (iv) cool day

11. Match

- | | | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|--|
| (a) Preposition | - | i) is playing | | |
| (b) Verb Phrase | - | ii) but | | |
| (c) Gerund | - | iii) at | | |
| (d) Conjunction | - | iv) walking | | |
| a) iii, i,iv,ii | (b) i,iv,ii, iii | (c) iv,ii,i,iii | (d) ii,i,iii,iv | |

12. Match

- | | | | | |
|------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--|
| (a) Present participle | - | i) to walk | | |
| (b) Past participle | - | ii) whistling to himself | | |
| (c) Infinitive | - | iii) happy man | | |
| (d) Noun Phrase | - | iv) has lied | | |
| a) iii,i,ii,iv | (b) ii,iv,i,iii | (c) i,ii,iii,iv | (d) iv,iii,ii,i | |

13. Match

- | | | | | |
|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|--|
| (a) Amazing | - | i) impoverished | | |
| (b) cunning | - | ii) adulteration | | |
| (c) destitute | - | iii) stunning | | |
| (d) deterioration | - | iv) slick | | |
| a) i,ii,iii,iv | (b) iii,ii,i,iv | (c) iii,iv,i,ii | (d) iv,iii,i,ii | |

14. Match

- | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|--|
| a) Learning the Game | - | i) Shakespeare | | |
| b) The Spider and the Fly | - | ii) Sachin Tendulkar | | |
| c) The Tempest | - | iii) Rudyard Kipling | | |
| d) The Secret of the Machines | - | iv) Mary Howitt | | |
| a) i,ii,iii,iv | (b) ii,iii,i,iv | (c) iii,iv,ii,i | (d) ii,iv,i,iii | |

15. Match

- | | | | | |
|--------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|--|
| a) Personification | - | i) Comparison | | |
| b) Simile | - | ii) Exaggeration | | |
| c) Alliteration | - | iii) Repetition of things | | |
| d) Hyperbole | - | iv) things (or) an idea or an animal | | |
| a) iv,i,iii,ii | (b) i,ii,iii,iv | (c) iv,ii,i,iii | (d) ii,iii,i,iv | |

16. Put the words in alphabetical order.

- | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
| i) Weak | (ii) Week | (iii) Worse | (iv) Work | |
| a) i,ii,iv,iii | b) iii,ii,i,iv | c) ii,i,iii,iv | d) iv,ii,iii,i | |

17. Put the words in alphabetical order.
 i) people ii) population iii) pollution iv) police
 a) iii,ii,i,iv b) i,iv,ii,ii c) ii,iv,iii,i d) i,iv,ii,iii
18. Arrange the Sequential Order:
 i) She' strong in her faith, firm in her belief
 ii) Don't ever try to saw her pride, her sef-respect
 iii) Love her, respect her, keep her near
 iv) Let me care for the ones who're near
 a) iv,i,ii,iii b) ii,iii,i,iv c) iii,ii,i,iv d) i,ii,iii,iv
19. Assertion(A): Passengers in a boat are not allowed to stand.
 Reason (R) : This may raise the centre of gravity of the boat.
 a) A is true but R is false
 b) A is false but R is true.
 c) Both A and R are false.
 d) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
20. Assertion (A) : Earth is the only planet Known to have life.
 Reason (R) :Earth has no atmosphere which is a mixture of oxygen, nitrogen and carbon dioxide.
 a) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
 b) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
 c) A is true but R is false.
 d) A is false but R is true.

Part-B

II. Answer the following questions should not exceed in 200 words.

(5 X 5 = 25)

21. a) How the tree was poisoned in the poem "A poison Tree?"

(or)

b) Write down the forms and uses of the

- i) Simple present test
- ii) Present continuous tense
- iii) Present perfect tense
- iv) Present perfect continuous tense

22. a) Compare and contrast the attitude of “The Spider” and “The Ant”.
(or)
b) Describe the love of a young Astronaut found in “The Mothers Voice”.
23. a) Elucidate the adventurous elements found in His First Flight.
(or)
b) Why they were called as The Grumble family-Explain.
24. a) Among the Ant and the Criketer who was the smartest. – Comment.
(or)
b) Enumerate the threats caused by Technology.
25. a) Narrate the events happened in ‘The Last Lesson’
(or)
b) Write the character sketch of Sherlock Holmes.

Part-C

III. Answer any three questions following should not exceed in 400 words. (3 X 10 = 30)

26. Comment on how “ Envy” ruined the couple in the story The Envious Neighbour.
27. Write an essay on the importance and effective ways to save water.
28. Explain the central theme of ‘the Christmas Truce.’
29. Give an account of Sacrifice found in The Aged Mother.
30. “ Is war mandatory in this Contemporary World” – Elaborate your thoughts.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

இளங்கல்வியியல் - பட்டத் தேர்வு

திசம்பர் 2021 - முதலாமாண்டு முதல் பருவம்

துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்

தாள்: ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் முறைகள்

பாடக் குறியீட்டு எண்

FBE - 5

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

Part -1

I. Answer all the questions:

(20x1=20)

1. Classroom environment is not "Open and Independent" at which of the following level(s) of teaching?
 - (a) Memory level of teaching
 - (b) Reflective level of teaching
 - (c) Understanding level of teaching
 - (d) Both (a) and (b)
2. Democratic teaching is
 - (a) Teacher-centred
 - (b) Learner-centred
 - (c) Subject-centred
 - (d) Experience-centred
3. Evaluation should be
 - (a) Continuous
 - (b) Annual
 - (c) Quarterly
 - (d) Monthly
4. The correct sequence of different levels of teaching is
 - (a) Understanding level, Reflective level, Memory level
 - (b) Memory level, Reflective level, Understanding level
 - (c) Reflective level, Memory level, Understanding level
 - (d) Memory level, understanding level, Reflective level
5. Match the following and choose the correct code.

Set-I
(Level of teaching)

Set-II
(Main Proponent)

- (a) Memory level
- (b) Reflective level
- (c) Understanding level

- (i) Hunt
- (ii) Morrison
- (iii) Herbart

- | | | |
|-----------|-------|-------|
| (A) | (B) | (C) |
| (a) (iii) | (i) | (ii) |
| (b) (i) | (ii) | (iii) |
| (c) (ii) | (iii) | (i) |
| (d) (iii) | (ii) | (i) |

6. Attitudes, concepts, skills, and knowledge are products of:
- Learning
 - Research
 - Hereditiy
 - Explanation
7. Verbal guidance is least effective in the learning of:
- Aptitudes
 - Skills
 - Attitudes
 - Relationship
8. Which of the following are levels of teaching?
- Andragogical level of teaching
 - Memory level of teaching
 - Pedagogical level of teaching
 - Understanding level of teaching
- (i),(ii),(iii),(iv)
 - (ii),(iii),(iv),(i)
 - (i),(iii),(iv), (ii)
 - (ii),(iii),(iv), (i)
9. The Kothari Commission's report was entitled on:
- Education and National Development
 - Learning to be adventure
 - Diversification of Education
 - Education and socialization in democracy
10. Instructional objectives should not be
- Specific
 - Measurable
 - Long term
 - Realistic
11. Which of the following is true about teacher's role in higher education?
- Development the personality of students
 - Before examination tell some important questions the favourite students
 - Motivate students for self-study
 - Encourage creativity and critical thinking in students
 - Force students for tuitions after classes
- (i),(ii),(iii) and (iv)
 - (ii),(iii),(iv),and (v)
 - (i), (iii), and (iv)
 - (i), (iii), and (v)
12. **Assertion (A):** Formative evaluation tends to accelerate the pace of learning.
Reason (R): As against summative evaluation, formative evaluations highly reliable.
 Choose the correct answer from the following codes:
- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
 - (A) is true, but (R) is false.
 - (A) is false, but (R) is true.

13.

Set-I
(Levels of cognitive interchange)

(A) Memory level

(B) Understanding level

(C) Reflective level

	A	B	C
a)	(ii)	(iv)	(i)
b)	(iii)	(iv)	(ii)
c)	(ii)	(i)	(iv)
d)	(i)	(ii)	(iii)

Set-II
(Basic requirements for promoting Cognitive interchange)

(i) Giving opportunity for discriminating examples and non-example of a point.

(ii) Recording the important points made during the presentations.

(iii) Asking the students to discuss various items of information.

(iv) Critically analyzing the points to be made and discussed.

14. **Assertion (A):** The purpose of higher education is to promote critical and creative thinking abilities among students.

Reason (R): These abilities ensure job placements.

Choose the correct answer from the following codes:

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (c) (A) is true, but (R) is false.
- (d) (A) is false, but (R) is true.

15. Which one of the following types of evaluation assesses the learning progress to provide continuous feedback to both teachers and students during instruction?

- (a) Placement evaluation
- (b) Formative evaluation
- (c) Diagnostic evaluation
- (d) Summative

16. Which one of the following is a scaled down teaching situation?

- (a) Macro teaching
- (b) Team teaching
- (c) Cooperative teaching
- (d) Micro teaching

17. Arrange the following teaching process in order:

- (i) Relate the present knowledge with previous one
- (ii) Evaluation
- (iii) Reteaching
- (iv) Formulating instructional objectives
- (v) Presentation of instructional materials

- (a) (i),(ii),(iii),(iv),(v)
- (b) (ii),(i),(iii),(iv),(v)
- (c) (v),(iv),(iii),(i),(ii)
- (d) (iv),(i),(v),(ii),(iii)

18. Which of the following is the highest level of cognitive ability?

- (a) Knowing
- (b) Understanding
- (c) Analyzing
- (d) Evaluating

19. Match the items of the first set with that of the second set in respect of the evaluation system.
Choose the correct code:

Set-I	Set-II
(A) Formative evaluation	(i) Evaluating cognitive and co-Cognitive aspects with regularity
(B) Summative evaluation	(ii) Test and their interpretation Based on a group and certain yardsticks
(C) Continuous and comprehensive Evaluation	(iii) Grading the final learning outcomes
(D) Norms and criterion references	(iv) Quizzes and discussions tests

	(A)	(B)	(C)	(D)
(a)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(b)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(c)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(d)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

20. The objectives of student evaluation of teachers are:

- (i) To gather information about students weaknesses
- (ii) To make teachers take teaching seriously
- (iii) To help teachers adopt innovative methods of teaching
- (iv) To identify the areas of further improvement in teacher traits

Identify the correct answer from the codes given below:

- (a) Only (i) and (ii)
- (b) Only (ii),(iii)and (iv)
- (c) Only (i),(ii)and (iii)
- (d) Only (i)

Part – II

II. Answer all the questions not exceeding 200 words. (5x5=25)

21. a) Trace the background of English Language Teaching in India.
(Or)
b) Differentiate Casual listening from Intensive listening.
22. a) Sketch the importance of linguistics in language learning.
(Or)
b) Give the characteristics of Bilingual Method.
23. a) Comment on the educational objectives of Bloom's taxonomy.
(Or)
b) Write a short note on affective and psychomotor domains.
24. a) Suggest some methods to improve the listening skills for Secondary Students.
(Or)
b) Write a short note on language experience linguistic.
25. a) Answer briefly about Observant and Non Observant participant.
(Or)
b) Discuss about the advantage and disadvantage of Micro teaching session.

PART – III

I. Answer any three questions not exceeding 400 words each. (3x10=30)

26. Elaborate an importance of English in Contemporary India?
27. What is the role of psychology in language learning?
28. Develop a lesson plan for teaching Poetry.
29. Write an essay on techniques and different types of reading?
30. How educational measurements can be employed in classroom? Answer in Detail.
-



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
டிசம்பர் 2021 - முதலாமாண்டு முதல் பருவம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATTLC - 1

துறை: இலக்கியம்

தாள்: இக்கால இலக்கியம் (கவிதை, சிறுகதை, இலக்கிய வரலாறு)

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

- அழகின் சிரிப்பு நூலை எழுதியவர்
(அ) பாரதிதாசன் (ஆ) சுரதா (இ) பாரதி (ஈ) மேத்தா
- உள்ளத்தில் ஒளி உண்டாயின் வாக்கினிலே ஒலி உண்டாகும் என்றவர்
(அ) பாரதிதாசன் (ஆ) கவிமணி (இ) பாரதி (ஈ) வாணிதாசன்
- கல்வி இல்லாத பெண்கள் களர்நிலம் என்றவர்
(அ) வைரமுத்து (ஆ) புரட்சிக்கவிஞர் (இ) பாரதி (ஈ) சிற்பி
- சிறுகதை உலகின் தந்தை
(அ) மு.வ. (ஆ) செகாவ் (இ) மௌனி (ஈ) வங்காளி
- தமிழ்ச் சிறுகதையின் முன்னோடி
(அ) புதுமைப்பித்தன்(ஆ) கல்கி (இ) வீரமாமுனிவர் (ஈ) பாரதியார்
- புதுக்கவிதையின் முன்னோடியாகக் கருதப்படுபவர்
(அ) ந.பிச்சமூர்த்தி (ஆ) வல்லிக்கண்ணன் (இ) பாரதிதாசன் (ஈ) கோல்ரிட்ஜ்
- பெண்களின் பருவநிலையை வரிசைப்படுத்துக.
(1) மங்கை (2) பேதை (3) பெதும்பை (4) மடந்தை
(அ) 2, 3, 1, 4 (ஆ) 1, 2, 3, 4 (இ) 3, 4, 1, 2 (ஈ) 1, 4, 2, 3
- பைந்தமிழ் தேர்ப்பாகன் என்பவர்
(1) பாரதிதாசன் (2) பாரதி (3) மேத்தா (4) ந. பிச்சமூர்த்தி
- ஆங்கிலத்தில் புதுக்கவிதை எழுதிய மூவர்
(1) ந.பிச்சமூர்த்தி, கு.ப.ரா., க.நா.சு. (2) ந. பிச்சமூர்த்தி, பாரதி, க.நா.சு.
(3) கு.ப.ரா., க.நா.சு., பசுவையா (4) கு.ப.ரா., ந.பிச்சமூர்த்தி, நகுலன்
- புதுக்கவிதைக்கு வலிமை சேர்த்த இதழ்கள்
(1) எழுத்து, மணிக்கொடி, வானம்பாடி (2) வானம்பாடி, மணிக்கொடி, வசனகவிதை
(3) எழுத்து, மணிக்கொடி, இந்தியா (4) எழுத்து, வானம்பாடி, சுதேசமித்திரன்

II. பொருத்துக:

11. சிறுகதை ஆசிரியர்
(அ) புனர் ஜென்மம் - 1) புதுமைப்பித்தன்
(ஆ) இயல்பு - 2) கு.ப.ரா.
(இ) துன்பக்கேணி - 3) மௌனி
(ஈ) அழியாச்சுடர் - 4) எஸ்.இராமகிருஷ்ணன்
அ) 2 4 1 3 ஆ) 1 2 3 4 இ) 3 4 1 2 ஈ) 4 2 3 1
12. கவிதை நூல் ஆசிரியர்
(அ) இன்னும் உறங்குதியோ- 1) ஆண்டாள் பிரியதர்சினி
(ஆ) சர்ப்ப யாகம் - 2) தமிழ்ச்சி தங்கபாண்டியன்
(இ) வாழையடி வாழை - 3) மு.மேத்தா
(ஈ) அர்த்த நாரீஸ்வரம் - 4) சிற்பி
அ) 2 4 3 1 ஆ) 4 3 2 1 இ) 1 3 2 4 ஈ) 4 1 2 3
13. ஆசிரியர் கவிதை
(அ) பாரதியார் - 1) நல்வழி
(ஆ) பாரதிதாசன் - 2) இயற்கை வாழ்வு
(இ) கவிமணி - 3) புத்தகச்சாலை
(ஈ) கண்ணதாசன் - 4) பாரதமாதா திருப்பள்ளியெழுச்சி
அ) 2 3 1 4 ஆ) 4 3 2 1 இ) 1 2 3 4 ஈ) 2 4 3 1
14. ஹைக்கூ கவிதை வடிவம் தாங்கி நிற்கும் அசைகள் - மூன்று வரிகளில்
அ) 5, 7, 5 ஆ) 7, 5, 5 இ) 5, 5, 7 ஈ) 5, 5, 5
15. (அ) ஹைக்கூ - 1) 5 அடிகள்
(ஆ) லிமரைக் கூ - 2) 3 அடிகள்
(இ) சென்ரியு - 3) 3 அடிகள்
(ஈ) புதுக்கவிதை - 4) வரையறை இல்லை
அ) 2 1 3 4 ஆ) 1 3 4 2 இ) 4 2 3 1 ஈ) 1 2 3 4

III. தருக்க வினாக்கள்:

16. உறுதிக்கூற்று : மணிக்கொடிக் காலம், எழுத்துக்காலம், வானம்பாடிக் காலம் ஆகிய காலகட்டங்கள் புதுக்கவிதைத் துறைக்குப் பொலிவூட்டின.
காரணம் : புதுக்கவிதையின் தோற்றத்துக்கு மக்களின் மொழி நடையில் ஏற்பட்ட மாற்றமேயாகும்.
(1) கூற்று, காரணம் இரண்டும் சரி
(2) கூற்று, காரணம் இரண்டும் தவறு
(3) கூற்று சரி காரணம் தவறு
(4) கூற்று தவறு காரணம் சரி

17. உறுதிக்கூற்று : புதுக்கவிதையின் முன்னோடியாகக் கருதப்படுபவர் ந.பிச்சமூர்த்தி.
காரணம் : புதுக்கவிதை வடிவில் முதன்முதலில் கவிதை எழுதியவர்.
(1) கூற்று, காரணம் இரண்டும் சரி
(2) கூற்று சரி காரணம் தவறு
(3) கூற்று, காரணம் இரண்டும் தவறு
(4) கூற்று தவறு காரணம் சரி
18. உறுதிக்கூற்று : புரட்சிக்கவி எனப் போற்றப்படுபவர் பாரதிதாசன்.
காரணம் : புரட்சிக்காப்பியத்தை இயற்றியவர் பாரதிதாசன் ஆகையினால்
(1) கூற்று, காரணம் இரண்டும் சரி
(2) கூற்று, காரணம் இரண்டும் தவறு
(3) கூற்று சரி காரணம் தவறு
(4) கூற்று தவறு காரணம் சரி
19. உறுதிக்கூற்று : ஹைக்கூ கவிதை ஜென் தத்துவத்தோடு இயற்கை மற்றும் மெய்யியலோடு தொடர்பு கொண்டது.
காரணம் : சமூகம், அரசியல் ஆகியவை குறித்து அங்கத உணர்வோடு வெளிப்படுத்தும் கவிதை.
(1) கூற்று, காரணம் இரண்டும் சரி
(2) கூற்று, காரணம் இரண்டும் தவறு
(3) கூற்று சரி காரணம் தவறு
(4) கூற்று தவறு காரணம் சரி
20. சிறுகதையின் செல்வர் என்று போற்றப்படுபவர்
(1) ந.பிச்சமூர்த்தி (2) வ.வே.சு.ஐயர் (3) புதுமைப்பித்தன் (4) மௌனி

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. (அ) பாரதியாரின் தமிழ்த்தாயின் அழகினை எடுத்துரைக்க.
(அல்லது)
(ஆ) வாழ்க்கையின் தத்துவங்களாக கவிமணி குறிப்பிடுவனவற்றை தொகுத்துரைக்க.
22. (அ) நட்புக்கு இலக்கணமாக கண்ணதாசன் குறிப்பிடுவது எதை? விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) நாமக்கல் கவிஞர் குறிப்பிடும் 'இளந்தமிழுக்கு' என்ற கவிதையை விவரிக்க.
23. (அ) ஆண்டாள் பிரியதர்சினியின் 'அர்த்தநாரீஸ்வரம்' என்ற கவிதையின் பாடுபொருளை விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) கவிஞர் அனார் குறிப்பிடும் இறுதி நிலைகள் யாவை?

24. (அ) இயல்பு சிறுகதைத் தொகுப்பின் சாராம்சத்தை எடுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) இரண்டு பெண்கள் சிறுகதையில் காந்திமதியின் கதாபாத்திரத்தை எழுதுக.

25. (அ) புதுக்கவிதையின் தோற்றம், வளர்ச்சி குறித்து எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) தமிழில் ஹைக்கூ கவிதையின் இலக்கண வரையறைகளை எடுத்தியம்புக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

26. பாரதிதாசனின் உலகம் உன்னுடையது, புத்தகச்சாலை - கவிதைப் பொருளை விளக்கியுரைக்க.
27. தமிழ்ப் பண்பைக் காப்போம் என்று நாமக்கல் கவிஞர் குறிப்பிடுவது எவை?
28. சிற்பியின் சர்பயாகம் குறித்து எழுதுக.
29. இயல்பு சிறுகதைத் தொகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள சிறுகதைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
30. மரபுக்கவிதை - புதுக்கவிதை, ஹைக்கூ - சென்ரியூ கவிதைகளுக்கிடையேயான வேறுபாடுகளை உதாரணத்துடன் விளக்கியுரைக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு
டிசம்பர் 2021 - முதலாமாண்டு முதல் பருவம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHTLC - 1

துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்

தாள்: இக்கால இலக்கியம் (கவிதை, சிறுகதை, இலக்கிய வரலாறு)

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. அழகின் சிரிப்பு நூலை எழுதியவர்
(அ) பாரதிதாசன் (ஆ) சுரதா (இ) பாரதி (ஈ) மேத்தா
2. உள்ளத்தில் ஒளி உண்டாயின் வாக்கினிலே ஒலி உண்டாகும் என்றவர்
(அ) பாரதிதாசன் (ஆ) கவிமணி (இ) பாரதி (ஈ) வாணிதாசன்
3. கல்வி இல்லாத பெண்கள் களர்நிலம் என்றவர்
(அ) வைரமுத்து (ஆ) புரட்சிக்கவிஞர் (இ) பாரதி (ஈ) சிற்பி
4. சிறுகதை உலகின் தந்தை
(அ) மு.வ. (ஆ) செகாவ் (இ) மெளனி (ஈ) வங்காளி
5. தமிழ்ச் சிறுகதையின் முன்னோடி
(அ) புதுமைப்பித்தன்(ஆ) கல்கி (இ) வீரமாமுனிவர் (ஈ) பாரதியார்
6. புதுக்கவிதையின் முன்னோடியாகக் கருதப்படுபவர்
(அ) ந.பிச்சமூர்த்தி (ஆ) வல்லிக்கண்ணன் (இ) பாரதிதாசன் (ஈ) கோல்ரிட்ஜ்
7. பெண்களின் பருவநிலையை வரிசைப்படுத்துக.
(1) மங்கை (2) பேதை (3) பெதும்பை (4) மடந்தை
(அ) 2, 3, 1, 4 (ஆ) 1, 2, 3, 4 (இ) 3, 4, 1, 2 (ஈ) 1, 4, 2, 3
8. பைந்தமிழ் தேர்ப்பாகன் என்பவர்
(1) பாரதிதாசன் (2) பாரதி (3) மேத்தா (4) ந. பிச்சமூர்த்தி
9. ஆங்கிலத்தில் புதுக்கவிதை எழுதிய மூவர்
(1) ந.பிச்சமூர்த்தி, கு.ப.ரா., க.நா.சு. (2) ந. பிச்சமூர்த்தி, பாரதி, க.நா.சு.
(3) கு.ப.ரா., க.நா.சு., பசுவையா (4) கு.ப.ரா., ந.பிச்சமூர்த்தி, நகுலன்
10. புதுக்கவிதைக்கு வலிமை சேர்த்த இதழ்கள்
(1) எழுத்து, மணிக்கொடி, வானம்பாடி (2) வானம்பாடி, மணிக்கொடி, வசனகவிதை
(3) எழுத்து, மணிக்கொடி, இந்தியா (4) எழுத்து, வானம்பாடி, சுதேசமித்திரன்

II. பொருத்துக:

11. சிறுகதை ஆசிரியர்
(அ) புனர் ஜென்மம் - 1) புதுமைப்பித்தன்
(ஆ) இயல்பு - 2) கு.ப.ரா.
(இ) துன்பக்கேணி - 3) மௌனி
(ஈ) அழியாச்சுடர் - 4) எஸ்.இராமகிருஷ்ணன்
அ) 2 4 1 3 ஆ) 1 2 3 4 இ) 3 4 1 2 ஈ) 4 2 3 1
12. கவிதை நூல் ஆசிரியர்
(அ) இன்னும் உறங்குதியோ- 1) ஆண்டாள் பிரியதர்சினி
(ஆ) சர்ப்ப யாகம் - 2) தமிழ்ச்சி தங்கபாண்டியன்
(இ) வாழையடி வாழை - 3) மு.மேத்தா
(ஈ) அர்த்த நாரீஸ்வரம் - 4) சிற்பி
அ) 2 4 3 1 ஆ) 4 3 2 1 இ) 1 3 2 4 ஈ) 4 1 2 3
13. ஆசிரியர் கவிதை
(அ) பாரதியார் - 1) நல்வழி
(ஆ) பாரதிதாசன் - 2) இயற்கை வாழ்வு
(இ) கவிமணி - 3) புத்தகச்சாலை
(ஈ) கண்ணதாசன் - 4) பாரதமாதா திருப்பள்ளியெழுச்சி
அ) 2 3 1 4 ஆ) 4 3 2 1 இ) 1 2 3 4 ஈ) 2 4 3 1
14. ஹைக்கூ கவிதை வடிவம் தாங்கி நிற்கும் அசைகள் - மூன்று வரிகளில்
அ) 5, 7, 5 ஆ) 7, 5, 5 இ) 5, 5, 7 ஈ) 5, 5, 5
15. (அ) ஹைக்கூ - 1) 5 அடிகள்
(ஆ) லிமரைக் கூ - 2) 3 அடிகள்
(இ) சென்ரியு - 3) 3 அடிகள்
(ஈ) புதுக்கவிதை - 4) வரையறை இல்லை
அ) 2 1 3 4 ஆ) 1 3 4 2 இ) 4 2 3 1 ஈ) 1 2 3 4

III. தருக்க வினாக்கள்:

16. உறுதிக்கூற்று : மணிக்கொடிக் காலம், எழுத்துக்காலம், வானம்பாடிக் காலம் ஆகிய காலகட்டங்கள் புதுக்கவிதைத் துறைக்குப் பொலிவூட்டின.
காரணம் : புதுக்கவிதையின் தோற்றத்துக்கு மக்களின் மொழி நடையில் ஏற்பட்ட மாற்றமேயாகும்.
(1) கூற்று, காரணம் இரண்டும் சரி
(2) கூற்று, காரணம் இரண்டும் தவறு
(3) கூற்று சரி காரணம் தவறு
(4) கூற்று தவறு காரணம் சரி

17. உறுதிக்கூற்று : புதுக்கவிதையின் முன்னோடியாகக் கருதப்படுபவர் ந.பிச்சமூர்த்தி.
காரணம் : புதுக்கவிதை வடிவில் முதன்முதலில் கவிதை எழுதியவர்.
(1) கூற்று, காரணம் இரண்டும் சரி
(2) கூற்று சரி காரணம் தவறு
(3) கூற்று, காரணம் இரண்டும் தவறு
(4) கூற்று தவறு காரணம் சரி
18. உறுதிக்கூற்று : புரட்சிக்கவி எனப் போற்றப்படுபவர் பாரதிதாசன்.
காரணம் : புரட்சிக்காப்பியத்தை இயற்றியவர் பாரதிதாசன் ஆகையினால்
(1) கூற்று, காரணம் இரண்டும் சரி
(2) கூற்று, காரணம் இரண்டும் தவறு
(3) கூற்று சரி காரணம் தவறு
(4) கூற்று தவறு காரணம் சரி
19. உறுதிக்கூற்று : ஹைக்கூ கவிதை ஜென் தத்துவத்தோடு இயற்கை மற்றும் மெய்யியலோடு தொடர்பு கொண்டது.
காரணம் : சமூகம், அரசியல் ஆகியவை குறித்து அங்கத உணர்வோடு வெளிப்படுத்தும் கவிதை.
(1) கூற்று, காரணம் இரண்டும் சரி
(2) கூற்று, காரணம் இரண்டும் தவறு
(3) கூற்று சரி காரணம் தவறு
(4) கூற்று தவறு காரணம் சரி
20. சிறுகதையின் செல்வர் என்று போற்றப்படுபவர்
(1) ந.பிச்சமூர்த்தி (2) வ.வே.சு.ஐயர் (3) புதுமைப்பித்தன் (4) மௌனி

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. (அ) பாரதியாரின் தமிழ்த்தாயின் அழகினை எடுத்துரைக்க.
(அல்லது)
(ஆ) வாழ்க்கையின் தத்துவங்களாக கவிமணி குறிப்பிடுவனவற்றை தொகுத்துரைக்க.
22. (அ) நட்புக்கு இலக்கணமாக கண்ணதாசன் குறிப்பிடுவது எதை? விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) நாமக்கல் கவிஞர் குறிப்பிடும் 'இளந்தமிழுக்கு' என்ற கவிதையை விவரிக்க.
23. (அ) ஆண்டாள் பிரியதர்சினியின் 'அர்த்தநாரீஸ்வரம்' என்ற கவிதையின் பாடுபொருளை விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) கவிஞர் அனார் குறிப்பிடும் இறுதி நிலைகள் யாவை?

24. (அ) இயல்பு சிறுகதைத் தொகுப்பின் சாராம்சத்தை எடுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) இரண்டு பெண்கள் சிறுகதையில் காந்திமதியின் கதாபாத்திரத்தை எழுதுக.

25. (அ) புதுக்கவிதையின் தோற்றம், வளர்ச்சி குறித்து எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) தமிழில் ஹைக்கூ கவிதையின் இலக்கண வரையறைகளை எடுத்தியம்புக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

26. பாரதிதாசனின் உலகம் உன்னுடையது, புத்தகச்சாலை - கவிதைப் பொருளை விளக்கியுரைக்க.
27. தமிழ்ப் பண்பைக் காப்போம் என்று நாமக்கல் கவிஞர் குறிப்பிடுவது எவை?
28. சிற்பியின் சர்பயாகம் குறித்து எழுதுக.
29. இயல்பு சிறுகதைத் தொகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள சிறுகதைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
30. மரபுக்கவிதை - புதுக்கவிதை, ஹைக்கூ - சென்ரியூ கவிதைகளுக்கிடையேயான வேறுபாடுகளை உதாரணத்துடன் விளக்கியுரைக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல் பருவம்
துறை: இலக்கியம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
DLT 3111

தாள்: இக்காலத் தமிழ் இலக்கியங்கள்

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. “ஆபுத்திரனே நீ தந்தது அமுதசுரபியைத்தான்” எனப் பாடியவர்
அ). செயகாந்தன் ஆ) மு.மேத்தா இ) புதுமைப்பித்தன் ஈ) திலகபாமா
2. காட்டு வாத்து கவிதையின் ஆசிரியர் ?
அ) சிற்பி ஆ) மேத்தா இ) காமராசன் ஈ) பிச்சமூர்த்தி
3. மாதவையாவின் புதினம் எது
அ) பத்மாவதி சரித்திரம் ஆ) அகல்விளக்கு இ) கடல்புறா ஈ) மரப்பசு
4. சிறுகதை மன்னன் எனப் போற்றப்படுபவர்
அ) வ.வே.சு ஐயர் ஆ) தி.ஜானகிராமன் இ) பிரபஞ்சன் ஈ) புதுமைப்பித்தன்
5. இந்திராபார்த்தசாரதியின் சிறுகதை
அ) ஓர் இரவு ஆ) அகலிகை
இ) நந்தன் கதை ஈ) குளத்தங்கரை அரசமரம்

II. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

6. பாரதிதாசன் கவிதைகள்
1. குயிலின் சுருதி 2. அழகின் சிரிப்பு 3. வீரத்தாய் 4. மணிமேகலை வெண்பா
அ). 1,2,3 சரி ஆ) 1,2, 4 சரி இ) 2,3, 4 சரி ஈ) 1,3, 4 சரி
7. புதுக்கவிதை இயக்கங்கள்
1. எழுத்து 2. மணிக்கொடி 3. வானம்பாடி 4. சுயமரியாதை
அ)1,2,3,4 சரி ஆ) 1,2,4 சரி இ) 1,3,4 சரி ஈ) 1,2, 3 சரி
8. நாவல் இலக்கியப் படைப்பாளிகள்
1. செயகாந்தன் 2. தமிழன்பன் 3. சு. தமிழ்ச்செல்வி 4. வ.வே.சு ஐயர்
அ)1,3 சரி 2, 4 தவறு ஆ) 1,2,4 சரி இ) 1,3,4 சரி ஈ) 1,2, 3 சரி
9. புதுமைப்பித்தன் சிறுகதைகள்
1. அகல்யை 2. செல்லம்மாள் 3. இது மெஷின் யுகம் 4. கடவுளும் கந்தசாமிப்பிள்ளையும்
அ)1,2,3,4 சரி ஆ) 1,2,4 சரி இ) 1,3,4 சரி ஈ) 1,2, 3 சரி

10. தமிழ் நாடக எழுத்தாளர்கள்

1. இந்திரா பார்த்தசாரதி 2. அண்ணா 3. நா.காமராசன் 4. அ. இராமசாமி
அ) 1,2,3,4 சரி ஆ) 1,2,4 சரி இ) 1,4 சரி 2,3 தவறு ஈ) 1,2 3 சரி

III. பொருத்துக:

11. அ) பாரதியார் - 1. ஆசிய சோதி
ஆ). பாரதிதாசன் - 2. நேரு பற்றிய கையறுநிலை
இ). கண்ணதாசன் - 3. அழகின் சிரிப்பு
ஈ) . கவிமணி - 4. பாரதத் தாய்
அ) 1 ,2 ,4, 3 ஆ) 4,1,2, 3 இ) 4, 3, 2,1 ஈ) 2, 4, 1, 3
12. அ). பச்சை தேவதைகள் - 1. பிச்சமூர்த்தி
ஆ). காட்டு வாத்து - 2. மரிய தெரசா
இ) சென்றியூ - 3. நாமக்கல் கவிஞர்
ஈ) கண்ணீர்ப்பூக்கள் - 4. தமிழன்பன்
அ). 2,1,4, 3 ஆ) 2,4,1,3 இ) 3,1, 4, 2 ஈ) 1,2, 4, 3
13. அ). புதினம் - 1. இந்திரா பார்த்தசாரதி
ஆ). ஹைகூ - 2. புதுமைப்பித்தன்
இ) சிறுகதை - 3. ஜெயகாந்தன்
ஈ) நாடகம் - 4. தமிழன்பன்
அ). 2,1,4, 3 ஆ) 2,4,1,3 இ) 3,4, 2,1 ஈ) 1,2, 4, 3
14. அ). குளத்தங்கரை அரசமரம் - 1. பாரதியார்
ஆ). படபடப்பு - 2. வ.வே.சு ஜயர்
இ) முத்துக்கள் பத்து - 3. புதுமைப்பித்தன்
ஈ) சின்னசங்கரன் கதை - 4. திலகவதி
அ). 1,2, 4, 3 ஆ) 2,4,1,3 இ) 3,4, 2,1 ஈ) 2,3,4,1
15. அ). வரலாற்றுப் புதினம் - 1. சு.சமுத்திரம்
ஆ). சமூகப் புதினம் - 2. கி.ராஜநாராயணன்
இ) பாலியல் சிக்கல் - 3. சாண்டில்யன்
ஈ) வட்டாரப் புதினம் - 4. தி.ஜானகிராமன்
அ). 1,2, 4, 3 ஆ) 2,4,1,3 இ) 3,1, 4,2 ஈ) 2,3,4,1

IV. சரியா? தவறா?

16. உறுதிக் கூற்று (உ) புத்தரின் வாழ்க்கைப் பற்றிய நூல் ஆசிய ஜோதி.
காரணம் (கா) ஆசியக் கண்டத்தின் வரலாற்று நூல்.

1. கூற்று காரணம் இரண்டும் சரி
 2. கூற்று காரணம் இரண்டும் தவறு
 3. கூற்று தவறு காரணம் சரி
 4. கூற்று சரி காரணம் தவறு
17. உறுதிக் கூற்று (உ) கு.ப.ரா., பிஷீ இருவரும் புதுக்கவிதையின் இரட்டையர்கள்.
காரணம் (கா) இருவரும் புதுக்கவிதை வளர்ச்சிக்குத் துணைநின்றவர்கள்.
1. கூற்று காரணம் இரண்டும் சரி
 2. கூற்று சரி காரணம் தவறு
 3. கூற்று தவறு காரணம் சரி
 4. கூற்று காரணம் இரண்டும் தவறு
18. உறுதிக் கூற்று (உ) உப்புக் காம்ப்சும் மக்களின் வாழ்க்கையைப் பேசும் நூல் அளம்.
காரணம் (கா) உப்பு விளைவிக்கும் களத்திற்கு அளம் என்பது பெயர்.
1. கூற்று காரணம் இரண்டும் தவறு
 2. கூற்று சரி காரணம் தவறு
 3. கூற்று தவறு காரணம் சரி
 4. கூற்று காரணம் இரண்டும் சரி
19. உறுதிக் கூற்று (உ) திலகவதியின் கதைகளில் பழந்தமிழர் வரலாறு வெளிப்படும்.
காரணம் (கா) வரலாற்று ஆசிரியராக அவர் பணியாற்றினார்.
1. கூற்று சரி காரணம் தவறு
 2. கூற்று காரணம் இரண்டும் தவறு
 3. கூற்று தவறு காரணம் சரி
 4. கூற்று காரணம் இரண்டும் சரி
20. உறுதிக் கூற்று (உ) அறிஞர் அண்ணாவின் சிறுகதை ஓர் இரவு.
காரணம் (கா) இரவின் அழகினைப் பாடும் நூலாக இது அமைந்துள்ளது.
1. கூற்று காரணம் இரண்டும் தவறு
 2. கூற்று தவறு காரணம் சரி
 3. கூற்று சரி காரணம் தவறு
 4. கூற்று காரணம் இரண்டும் சரி

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. அ). கடற்கரையின் அழகைப் பாரதிதாசன் எவ்வாறு பாடுகின்றார்?

(அல்லது)

ஆ). நேருவின் மறைவுக்கு வருந்தும் கண்ணதாசனின் உள்ளத்தைப் புலப்படுத்துக.

22. அ). கிராமத்து நதியின் அழகு குறித்து சிற்பி பாடுவனவற்றைச் சுருக்கி எழுதுக.
(அல்லது)

ஆ). தமிழன்பனின் சென்ரியூ கவிதைகளின் பாடுபொருட்களை விளக்குக.

23. அ). தமிழில் நாவல் இலக்கிய முன்னோடிகள் சிலரை அறிமுகம் செய்க.
(அல்லது)

ஆ). உன்னைப் போல் ஒருவன் புதினத்தின் கதைக்களம் குறித்து எழுதுக.

24. அ). புதுமைப்பித்தனின் சிறுகதை உத்திகளுக்குச் சான்றுகள் தருக.
(அல்லது)

ஆ) திலகவதியின் கதைசொல்லும் முறைமையை விளக்குக.

25. அ). நந்தன் கதை உணர்த்தும் சமூக அவலங்கள் குறித்து எழுதுக.
(அல்லது)

ஆ) ஓர் இரவு நாடகத்தில் வெளிப்படும் அண்ணாவின் மொழிநடைக்குச் சான்றுகள் தருக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

26. பாரதியின் தேசப்பற்றைக் கவிதைவழிப் புலப்படுத்துக.

27. மு.மேத்தாவின் கண்ணீர்ப்பூக்கள் சமூக நடப்பியலை எவ்வாறு சித்தரிக்கின்றது? விவரிக்க.

28. அளம் புதினத்தில் வெளிப்படும் சமூக வழக்காறுகளும் நடப்பியலும் என்ற தலைப்பினை ஆராய்க.

29. தமிழ்ச் சிறுகதையின் தோற்றம் வளர்ச்சி குறித்து விளக்கியுரைக்க.

30. நவீனத் தமிழ் நாடகங்கள் குறித்துக் கட்டுரை தருக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 - இரண்டாமாண்டு மூன்றாம் பருவம்
துறை: இலக்கியம்
தாள்: இணையத் தமிழ்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATSVE - 1

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

- பின்வருவனவற்றில் எது மின்னணு வணிக இணையதளம் அல்ல.
(அ) உபெர் (ஆ) பிளிப்கார்ட் (இ) கூகுள் வரைபடம் (ஈ) ஸ்விகி
- இணையத்திற்கு தமிழ்மொழி பதிவேற்றம் செய்யப்பட்ட ஆண்டு
(அ) 1990 (ஆ) 1996 (இ) 2000 (ஈ) 1997
- மின்னூலின் வடிவம் என்பன
(அ) BMP வடிவம் (ஆ) Bit வடிவம் (இ) pdf வடிவம் (ஈ) சொல் வடிவம்
- நெறிமுறை என்பது
(அ) இணைய வன்பொருட்கள் (ஆ) இணைய மென்பொருட்கள்
(இ) இயக்க முறைமை (ஈ) இணைய தொடர்புச் சார்ந்த முறைகள்
- எட்மோடோ தளம் எந்த ஆண்டு உருவாக்கப்பட்டது.
(அ) 2010 (ஆ) 2008 (இ) 2005 (ஈ) 2009

II. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

- அமேசான் என்ற இணையதளம் எவ்வகையைச் சார்ந்தது.
(1) மின்னூல் அங்காடி (2) நூல்கள் அங்காடி
(3) ஒலிவடிவ அங்காடி (4) இணையப் பயன்பாடு அங்காடி
- இணையம் பயன்பாட்டிற்கு எப்போது வந்தது?
(1) 1991 (2) 1992 (3) 1999 (4) 1986
- Hotmail என்பதன் வேறு பெயர்
(1) Inbox (2) Outbox (3) Outlook (4) Trash
- விக்கிப்பீடியாவில் எத்தனை மொழிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன?
(1) 300 (2) 400 (3) 250 (4) 267
- மின்கற்றலின் வகைகள் எவை?
(1) கலப்பு மின்கற்றல் (2) தமிழ்மொழி கற்றல்
(3) கற்றல் - கற்பித்தல் (4) கணினிவழிக் கற்றல்

III. பொருத்துக:

11. (அ) 1 கிலோபைட் - 1) 1024 பைட்
(ஆ) 1 மெகாபைட் - 2) 1024 கிலோபைட்
(இ) 1 ஜிகாபைட் - 3) 1024 மெகாபைட்
(ஈ) 1 டெராபைட் - 4) 1024 ஜிகாபைட்
அ) 1 2 3 4 ஆ) 2 3 4 1 இ) 2 4 3 1 ஈ) 4 3 2 1
12. (அ) தமிழ் கல்விக்கழகம் - 1) www.tamilunltd.com
(ஆ) அநீதம் - 2) www.librivox.org
(இ) பொதுச்சேவை - 3) www.southasia.sas.upenn.edu
(ஈ) தெற்காசிய மொழிவள
மையம் - 4) www.tamilacademy.com
அ) 1 2 3 4 ஆ) 4 1 2 3 இ) 4 3 2 1 ஈ) 3 4 2 1
13. (அ) Facebook - 1) நிகழ்பதிவு
(ஆ) Skype - 2) முகநூல்
(இ) Twitter - 3) இசுகை
(ஈ) WhatsApp - 4) குறும்பதிவு
அ) 3 2 1 4 ஆ) 4 3 2 1 இ) 2 3 4 1 ஈ) 1 2 3 4
14. (அ) .doc - 1) portable document format
(ஆ) .xls - 2) Document file
(இ) .pdf - 3) Excel file
(ஈ) .exe - 4) executable program file
அ) 1 2 3 4 ஆ) 1 3 4 2 இ) 4 3 2 1 ஈ) 2 3 1 4
15. (அ) இந்திய மொழிகள் தரவுத் தொகுப்புச் சேர்த்தியம் - 1) டக்கோலா
(ஆ) உயர்நிலை கணினி மேம்பாட்டு மையம் - 2) டிடிஐஎல்
(இ) இந்திய மொழிக்கான தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி - 3) சிடேக்
(ஈ) தமிழ்க் கணிய ஆய்வகம் - 4) எல்டிசிஐஎல்
அ) 3 4 2 1 ஆ) 2 4 3 1 இ) 3 4 1 2 ஈ) 1 2 3 4

IV. தருக்க வினாக்கள்:

16. உறுதிக்கூற்று (உ): கூகுள் orkut என்னும் இணைய சேவையாக கூகுள் நிறுவனம் வழங்கி வந்தது.

காரணம் (கா): கூகுள் நிறுவனம் முகநூலின் ஆதிக்கத்திற்குப் பிறகு அதிகரித்து விட்டது.

(அ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

(ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு

(இ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு

(ஈ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி

17. உறுதிக்கூற்று (உ): மின்னூல்களைப் போலவே தற்போது ஒலி நூல்களும் தோன்றி வருகின்றன.

காரணம் (கா): ஒலிவடிவில் சேமித்துவைத்துக் கேட்கும் பழக்கம். இந்த நூல்களை ஒலிநூல்கள் என்கிறோம்.

(அ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

(ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு

(இ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு

(ஈ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி

18. உறுதிக்கூற்று (உ): மின்னிதழ் ஒரு இணையப் பயன்பாடு

காரணம் (கா): அச்ச வடிவில் கிடைக்காத இதழ்

(அ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

(ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு

(இ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு

(ஈ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி

19. உறுதிக்கூற்று (உ): மின்கற்றல் முறையில் தொழில்நுட்ப வளையம் ஆகும்

காரணம் (கா): இதில் தொழில்நுட்ப வளையம் நான்கு இலக்கு என்பதாகும்

(அ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

(ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு

(இ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு

(ஈ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி

20. உறுதிக்கூற்று (உ): கணினித்தமிழ் என்பது தமிழ்வழிக் கல்வி கற்கும் முறைகள்

காரணம் (கா): கணினித்தமிழ் என்பது தமிழ் மென்பொருட்கள் மற்றும் அதன் வளர்ச்சி

(அ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு

(ஆ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி

(இ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

(ஈ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. (அ) இணையத் தொழில்நுட்பத்தின் சில அடிப்படைகள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) இணைப்பு பற்றி விளக்கி எழுதுக.

22. (அ) மின்னரட்டை என்றால் என்ன? அதன் வகைகள் பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) குறுஞ்செயலிகள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

23. (அ) குறுஞ்செயலிவழிக் கற்றல் கற்பித்தல் பற்றி குறிப்பு தருக.

(அல்லது)

(ஆ) கணினித்தமிழ் வளர்ச்சி சார்ந்த பிற செயல்பாடுகள் குறித்து எழுதுக.

24. (அ) கற்பித்தலுக்கான நிர்வாக ஒழுங்குமுறை - குறிப்பு தருக.

(அல்லது)

(ஆ) இணைவழித் தமிழ் கல்விக்கு உதவும் இணையதளங்கள் பற்றி எழுதுக.

25. (அ) கணினித்தமிழ்க் கல்வியும் பயிற்சியும் பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) இணைய இதழ்கள் பற்றி குறிப்பு தருக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3x10 = 30)

26. மின்னஞ்சல் வகைகள் பற்றி விவரிக்க.

27. மின்னரட்டை பற்றி விவரித்து எழுதுக.

28. இணையவழிக் கல்வியும் தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகமும் பற்றி கூறுக.

29. சமூக இணையதளங்களும் தமிழ்க்கல்வியும் குறித்து விளக்குக.

30. கணினித்தமிழ்க் கல்வியும் பயிற்சியும் குறித்து விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 - இரண்டாமாண்டு மூன்றாம் பருவம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHSBE - 1

துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்

தாள்: இணையத் தமிழ்

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

- பின்வருவனவற்றில் எது மின்னணு வணிக இணையதளம் அல்ல.
(அ) உபெர் (ஆ) பிளிப்கார்ட் (இ) கூகுள் வரைபடம் (ஈ) ஸ்விகி
- இணையத்திற்கு தமிழ்மொழி பதிவேற்றம் செய்யப்பட்ட ஆண்டு
(அ) 1990 (ஆ) 1996 (இ) 2000 (ஈ) 1997
- மின்னூலின் வடிவம் என்பன
(அ) BMP வடிவம் (ஆ) Bit வடிவம் (இ) pdf வடிவம் (ஈ) சொல் வடிவம்
- நெறிமுறை என்பது
(அ) இணைய வன்பொருட்கள் (ஆ) இணைய மென்பொருட்கள்
(இ) இயக்க முறைமை (ஈ) இணைய தொடர்புச் சார்ந்த முறைகள்
- எட்மோடோ தளம் எந்த ஆண்டு உருவாக்கப்பட்டது.
(அ) 2010 (ஆ) 2008 (இ) 2005 (ஈ) 2009

II. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

- அமேசான் என்ற இணையதளம் எவ்வகையைச் சார்ந்தது.
(1) மின்னூல் அங்காடி (2) நூல்கள் அங்காடி
(3) ஒலிவடிவ அங்காடி (4) இணையப் பயன்பாடு அங்காடி
- இணையம் பயன்பாட்டிற்கு எப்போது வந்தது?
(1) 1991 (2) 1992 (3) 1999 (4) 1986
- Hotmail என்பதன் வேறு பெயர்
(1) Inbox (2) Outbox (3) Outlook (4) Trash
- விக்கிப்பீடியாவில் எத்தனை மொழிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன?
(1) 300 (2) 400 (3) 250 (4) 267
- மின்கற்றலின் வகைகள் எவை?
(1) கலப்பு மின்கற்றல் (2) தமிழ்மொழி கற்றல்
(3) கற்றல் - கற்பித்தல் (4) கணினிவழிக் கற்றல்

III. பொருத்துக:

11. (அ) 1 கிலோபைட் - 1) 1024 பைட்
(ஆ) 1 மெகாபைட் - 2) 1024 கிலோபைட்
(இ) 1 ஜிகாபைட் - 3) 1024 மெகாபைட்
(ஈ) 1 டெராபைட் - 4) 1024 ஜிகாபைட்
அ) 1 2 3 4 ஆ) 2 3 4 1 இ) 2 4 3 1 ஈ) 4 3 2 1
12. (அ) தமிழ் கல்விக்கழகம் - 1) www.tamilunltd.com
(ஆ) அநீதம் - 2) www.librivox.org
(இ) பொதுச்சேவை - 3) www.southasia.sas.upenn.edu
(ஈ) தெற்காசிய மொழிவள
மையம் - 4) www.tamilacademy.com
அ) 1 2 3 4 ஆ) 4 1 2 3 இ) 4 3 2 1 ஈ) 3 4 2 1
13. (அ) Facebook - 1) நிகழ்பதிவு
(ஆ) Skype - 2) முகநூல்
(இ) Twitter - 3) இசுகை
(ஈ) WhatsApp - 4) குறும்பதிவு
அ) 3 2 1 4 ஆ) 4 3 2 1 இ) 2 3 4 1 ஈ) 1 2 3 4
14. (அ) .doc - 1) portable document format
(ஆ) .xls - 2) Document file
(இ) .pdf - 3) Excel file
(ஈ) .exe - 4) executable program file
அ) 1 2 3 4 ஆ) 1 3 4 2 இ) 4 3 2 1 ஈ) 2 3 1 4
15. (அ) இந்திய மொழிகள் தரவுத் தொகுப்புச் சேர்த்தியம் - 1) டக்கோலா
(ஆ) உயர்நிலை கணினி மேம்பாட்டு மையம் - 2) டிடிஐஎல்
(இ) இந்திய மொழிக்கான தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி - 3) சிடேக்
(ஈ) தமிழ்க் கணிய ஆய்வகம் - 4) எல்டிசிஐஎல்
அ) 3 4 2 1 ஆ) 2 4 3 1 இ) 3 4 1 2 ஈ) 1 2 3 4

IV. தருக்க வினாக்கள்:

16. உறுதிக்கூற்று (உ): கூகுள் orkut என்னும் இணைய சேவையாக கூகுள் நிறுவனம் வழங்கி வந்தது.

காரணம் (கா):கூகுள் நிறுவனம் முகநூலின் ஆதிக்கத்திற்குப் பிறகு அதிகரித்து விட்டது.

(அ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

(ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு

(இ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு

(ஈ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி

17. உறுதிக்கூற்று (உ): மின்னூல்களைப் போலவே தற்போது ஒலி நூல்களும் தோன்றி வருகின்றன.

காரணம் (கா): ஒலிவடிவில் சேமித்துவைத்துக் கேட்கும் பழக்கம். இந்த நூல்களை ஒலிநூல்கள் என்கிறோம்.

(அ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

(ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு

(இ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு

(ஈ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி

18. உறுதிக்கூற்று (உ): மின்னிதழ் ஒரு இணையப் பயன்பாடு

காரணம் (கா): அச்ச வடிவில் கிடைக்காத இதழ்

(அ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

(ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு

(இ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு

(ஈ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி

19. உறுதிக்கூற்று (உ): மின்கற்றல் முறையில் தொழில்நுட்ப வளையம் ஆகும்

காரணம் (கா): இதில் தொழில்நுட்ப வளையம் நான்கு இலக்கு என்பதாகும்

(அ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

(ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு

(இ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு

(ஈ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி

20. உறுதிக்கூற்று (உ): கணினித்தமிழ் என்பது தமிழ்வழிக் கல்வி கற்கும் முறைகள்

காரணம் (கா): கணினித்தமிழ் என்பது தமிழ் மென்பொருட்கள் மற்றும் அதன் வளர்ச்சி

(அ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு

(ஆ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி

(இ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

(ஈ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. (அ) இணையத் தொழில்நுட்பத்தின் சில அடிப்படைகள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) இணைப்பு பற்றி விளக்கி எழுதுக.

22. (அ) மின்னரட்டை என்றால் என்ன? அதன் வகைகள் பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) குறுஞ்செயலிகள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

23. (அ) குறுஞ்செயலிவழிக் கற்றல் கற்பித்தல் பற்றி குறிப்பு தருக.

(அல்லது)

(ஆ) கணினித்தமிழ் வளர்ச்சி சார்ந்த பிற செயல்பாடுகள் குறித்து எழுதுக.

24. (அ) கற்பித்தலுக்கான நிர்வாக ஒழுங்குமுறை - குறிப்பு தருக.

(அல்லது)

(ஆ) இணைவழித் தமிழ் கல்விக்கு உதவும் இணையதளங்கள் பற்றி எழுதுக.

25. (அ) கணினித்தமிழ்க் கல்வியும் பயிற்சியும் பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) இணைய இதழ்கள் பற்றி குறிப்பு தருக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3x10 = 30)

26. மின்னஞ்சல் வகைகள் பற்றி விவரிக்க.

27. மின்னரட்டை பற்றி விவரித்து எழுதுக.

28. இணையவழிக் கல்வியும் தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகமும் பற்றி கூறுக.

29. சமூக இணையதளங்களும் தமிழ்க்கல்வியும் குறித்து விளக்குக.

30. கணினித்தமிழ்க் கல்வியும் பயிற்சியும் குறித்து விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலைத் தமிழ் – பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – இரண்டாமாண்டு மூன்றாம் பருவம்
துறை : இலக்கியம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
DOT 9.7

தாள் 3 : பட்டயம் - இதழியலும் மொழிபெயர்ப்பும்

நேரம் : 3 மணி நேரம்

உயரளவு மதிப்பெண் : 75

பகுதி -அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஓரிரு வார்த்தைகளில் விடையளிக்க: 10x2=20

1. இந்தியன் ஒப்பினியன் என்ற இதழை வெளியிட்டவர் யார்?
2. முதன் முதலில் அரண்மனைச் செய்திகளைப் பொது இடங்களில் வைத்தவர் யார்?
3. மலையாள மொழி இதழ் ஒன்றின் பெயர் தருக.
4. மராத்தி இதழ் ஒன்றின் பெயரைக் குறிப்பிடுக.
5. தமிழ் நாளிதழ்களுள் எவையேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
6. இதழ்களின் வகைகளுள் நான்கினை எழுதுக.
7. Audit Bureau of Circulation என்பதன் தமிழாக்கம் யாது?
8. Zero Hour என்றால் என்ன?
9. இரஷ்ய மொழியில் உள்ள செய்திகளைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க, தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம் மேற்கொண்ட திட்டப்பணி யாது?
10. கணிப்பொறிவழி மொழிபெயர்ப்புப்பணி எந்த ஆண்டு யாரால் தொடங்கப்பட்டது?

பகுதி - ஆ

II. எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க: (5X5=25)

11. (அ) காந்தியடிகளின் இதழியல் பணி குறித்து எழுதுக
(அல்லது)
(ஆ) கிறித்துவப் பாதிரியார்களின் தமிழ் இதழியல் பணி குறித்து எழுதுக.
12. (அ) தெலுங்கு மொழி இதழ்கள் குறித்து எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) அசாம் மாநிலத்தில் வெளியாகும் இதழ்கள் குறித்து எழுதுக.

13. (அ) தமிழில் வெளியாகும் வார இதழ்களுள் இரண்டினை எடுத்துரைத்து, அவற்றின் அமைப்பை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) தமிழில் வெளியாகும் மாத இதழ்கள் இரண்டினை எடுத்துரைத்து, அவற்றின் அமைப்பை விளக்குக.

14. (அ) இதழியல் கலைச்சொற்களுள் எவையேனும் பத்தினை ஆங்கிலம், தமிழில் எடுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) இதழ்களின் வகைகளை விளக்குக.

15. (அ) கணிப்பொறி வழி மொழிபெயர்ப்பின் எல்லைகளை எடுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) கணிப்பொறி வழி மொழிபெயர்ப்பின் வகைகளை விளக்குக.

பகுதி - இ

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

III. ஏதேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3x10=30)

16. திராவிட மொழி இதழ்கள் குறித்து எழுதுக.

17. இருபதாம் நூற்றாண்டில் இதழியலில் ஏற்பட்டுள்ள வளர்ச்சியை எடுத்துரைக்க.

18. தமிழ் நாளிதழ்களின் தோற்றம், வளர்ச்சியை ஆராய்க.

19. இதழியல் மொழிபெயர்ப்பின் சிக்கல்களை ஆராய்க.

20. கணிப்பொறிவழி மொழிபெயர்ப்பின் இன்றியமையாமையை எடுத்துரைக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – இரண்டாமாண்டு – மூன்றாம் பருவம்
துறை: இலக்கியம்
தாள்: இதழியல் மற்றும் மக்கள் தகவல் தொடர்பியல்

பாடக் குறியீட்டு எண்
DLT 7313

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. தகவல் தொடர்பு சாதனங்களின் வரலாறு எதனை முதலாவதாகக் கொண்டு தொடங்குகிறது.
அ) வானொலி ஆ) மொழி இ) சைகைமொழி ஈ) இதழ்கள்
2. இதழ்களில் பொதுமக்களிடம் பெரும் செல்வாக்குப் பெற்றுத் திகழ்வது.
அ) திங்கள் இருமுறை இதழ் ஆ) ஆண்டிதழ் இ) அரையாண்டிதழ் ஈ) நாளிதழ்
3. மின்கம்பிகளின் வழியாகச் செய்திகளைக் குறியீடுகளாக மாற்றி அனுப்பலாம் எனக் கண்டுபிடித்தவர்.
அ) ஜான்சன் ஆ) மோர்ஸ் இ) வில்லியம் ஈ) மார்க்கோ போலோ
4. உலகில் அதிக எண்ணிக்கையில் சினிமாக்களைத் தயாரிக்கும் நாடு?
அ) இலங்கை ஆ) நைசீரியா இ) இந்தியா ஈ) கனடா
5. இணையத் தந்தையாக அறியப்படுபவர் யார்?
அ) லியானார்ட் கிளைன் ஆ) ஜூல்ஸ் வெர்ன்
இ) ரெக்ரஸன் ஈ) ஜே.சி.ஆர்.லிக்லைடர்

II. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

6. மொழி தோன்றுவதற்கு முன் மனிதன் பயன்படுத்திய தகவல் தொடர்பு சாதனங்கள்
1. சைகைமொழி 2. புகை எழுப்புதல் 3. அச்ச ஊடகம் 4. கருத்துப்படம்
அ) 1 சரி 2, 3, 4 தவறு ஆ) 1, 2 சரி 3, 4 தவறு
இ) 1, 2, 3 சரி 4 தவறு ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி
7. பருவ இதழ் வகைகள்
1. காலை இதழ் 2. மாலை இதழ் 3. திங்கள் இதழ் 4. காலாண்டு இதழ்
அ) 1, 3 சரி 2, 4 தவறு ஆ) 1, 2 சரி 3, 4 தவறு
இ) 3, 4 சரி 1, 2 தவறு ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி
8. தொலைக்காட்சியில் ஒலிபரப்பப்படும் அறிவுசார் நிகழ்ச்சிகள்
1. கல்வி ஒளிபரப்பு 2. செய்திகள் 3. நேர்காணல் 4. வினாடிவினா
அ) 1, 2, 3 சரி 4 தவறு ஆ) 1, 2 சரி 3, 4 தவறு
இ) 1, 2, 4 சரி 3 தவறு ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி

9. தேசிய விருதுபெற்ற தமிழ்த் திரைப்படங்கள்.

- | | | | |
|--------------------------|---------|------------------------|-----------|
| 1. அச்சமில்லை அச்சமில்லை | 2. வீடு | 3. தேவர் மகன் | 4. கள்ளன் |
| அ) 1, 3, சரி 2, 4 தவறு | | ஆ) 1, 2, சரி 3, 4 தவறு | |
| இ) 1, 2, 3 சரி 4 தவறு | | ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி | |

10. கணினி வன்பொருட்கள்

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. செயலகம் (CPU) | 2. விசைப்பலகை (KEYBOARD) |
| 3. திரையகம் (MONITOR) | 4. சுட்டி (MOUSE) |
| அ) 1, 4 சரி 2, 3 தவறு | ஆ) 2, 4 சரி 1, 3, தவறு |
| இ) 1, 2, சரி 3, 4 தவறு | ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி |

III. பொருத்துக.

- | | | | |
|---------------------|------------|---------------|------------|
| 11.அ) மரபுவழி ஊடகம் | - | 1. வானொலி | |
| ஆ) அச்சுவழி ஊடகம் | - | 2. தூது | |
| இ) மின்வழி ஊடகம் | - | 3. திறன்பேசி | |
| ஈ) மின்னணுவழி ஊடகம் | - | 4. ஓலைச்சுவடி | |
| அ) 2 4 1 3 | ஆ) 3 1 4 2 | இ) 3 4 1 2 | ஈ) 2 4 3 1 |

- | | | | |
|-----------------------|------------|---------------------|------------|
| 12.அ) ஆசிரியப் பிரிவு | - | 1. மேலாளர் அறை | |
| ஆ) வாணிபப் பிரிவு | - | 2. செய்தி அறை | |
| இ) இயந்திரப் பிரிவு | - | 3. விளம்பரப் பிரிவு | |
| ஈ) நிர்வாகப் பிரிவு | - | 4. அச்சடிக்கும் அறை | |
| அ) 2 1 4 3 | ஆ) 4 3 1 2 | இ) 2 3 4 1 | ஈ) 2 4 3 1 |

- | | | | |
|-------------------------------------|------------|----------------------|------------|
| 13. அ) வானொலியைக் கண்டுபிடித்தவர் | - | 1. ஸ்புட்னிக் 1 | |
| ஆ) தொலைக்காட்சியைக் கண்டுபிடித்தவர் | - | 2. மார்க்கோனி | |
| இ) உலகின் முதற் செயற்கைக்கோள் | - | 3. ஆரியபட்டா | |
| ஈ) இந்தியாவின் முதற் செயற்கைக்கோள் | - | 4. ஜான் லோகி பெயர்டு | |
| அ) 1 2 3 4 | ஆ) 2 4 1 3 | இ) 4 2 1 3 | ஈ) 4 3 2 1 |

14. பொருத்துக.

- | | | | |
|--|------------|----------------------------|------------|
| அ) முதல் நகரும் படம் | - | 1. காளிதாஸ் | |
| ஆ) முதல் திரையரங்கு | - | 2. கீசக வதம் | |
| இ) முதல் தென்னிந்தியத் திரைப்படம் | - | 3. சினிமாஸ்கோப் | |
| ஈ) தமிழில் முதன்முதலில் வெளி வந்த பேசும் படம்- | - | 4. எடிசன் சினிமாட்டோகிராப் | |
| அ) 3 4 2 1 | ஆ) 4 3 2 1 | இ) 4 3 1 2 | ஈ) 2 3 1 4 |

- | | | | |
|------------------|------------|------------|------------|
| 15. அ) ஆரியபட்டா | - | 1. 1982 | |
| ஆ) பாசுக்கரா | - | 2. 1981 | |
| இ) ஆப்பிள் | - | 3. 1979 | |
| ஈ) இன்சாட்-1A | - | 4. 1975 | |
| அ) 2 3 4 1 | ஆ) 3 2 1 4 | இ) 2 1 4 3 | ஈ) 4 3 2 1 |

IV. தருக்க வினாக்கள்.

16. உறுதிக்கூற்று (உ): அச்சுக்கலை என்பது அச்சிடுவதற்கான உரைப்பகுதி, கற்பதற்கும் அடையாளம் காண்பதற்கும் கவர்ச்சியானதாக இருக்கும் வகையில் அச்செழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்தும் ஒரு கலையும் தொழிற்றுட்பமும் ஆகும்.
- காரணம் (கா) : கல்வெட்டுக்களும் ஓலைச் சுவடிகளும் அச்சுவழி ஊடகங்களுக்கு எடுத்துக்காட்டாகும்.
- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
17. உறுதிக்கூற்று (உ) : ஓரிதழ் தொடர்ந்து நடைபெறுவதற்கு வேண்டிய ஊட்டத்தை வாணிபப் பிரிவு தேவையற்றது.
- காரணம் (கா) : ஓரிதழ் இடைநிற்றல் இன்றி வெளிவர நிதிவளம் அவசியம்.
- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
18. உறுதிக்கூற்று (உ) : காலத்தையும் தூரத்தையும் வென்றுவிட்ட சாதனமாகத் தொலைக்காட்சித் திகழ்கிறது.
- காரணம் (கா) : அறிவியல் உலகில் கண்ணுக்கும் கருத்துக்கும் விருந்தளிக்கின்ற சாதனமாகத் தொலைக்காட்சி திகழ்கிறது.
- அ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
19. உறுதிக்கூற்று (உ): இயல், இசை, நாடகம் என்ற முப்பரிமாணக் கலையின் வடிவம்தான் சினிமா.
- காரணம் (கா) : சினிமா, பார்க்கும் எவரையும் ஒரு மாய உலகத்திற்கு அழைத்துச் செல்லும் ஒரு சிறந்த கட்டில் கலையாகும்.
- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
20. உறுதிக்கூற்று (உ) : இணையத்தின் மூலம் சின்னசின்ன செய்திகளையும் மக்கள் பரிமாறிக் கொள்கின்றனர்.
- காரணம் (கா) : இணைய வரவால் மக்கள் சோம்பேறிகளாக மாறியிருக்கின்றனர்.

- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
 ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
 இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
 ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (5 x 5 = 25)

- 21.அ) மக்கள் தகவல் தொடர்பியல் என்றால் என்ன? விளக்குக.
 (அல்லது)
 ஆ) மரபுவழி ஊடகங்கள் - குறிப்பு வரைக.
- 22.அ) சமூக விழிப்புணர்வில் நாளிதழின் பங்கினை விளக்குக.
 (அல்லது)
 ஆ) இதழ்களின் வகைகளைச் சான்றுடன் எழுதுக.
- 23.அ) வானொலியில் ஒலிபரப்பப்படும் வேளாண் நிகழ்ச்சிகளைப் பட்டியலிடுக.
 (அல்லது)
 ஆ) செயற்கைக்கோளின் பயன்களை விளக்குக.
24. அ) கலைப்படங்கள் என்றால் என்ன? விளக்குக.
 (அல்லது)
 ஆ) மத்திய மாநில அரசுகள் வழங்கும் திரைப்பட விருதுகள் குறித்து எழுதுக.
25. அ) இணையம் என்றால் என்ன? விளக்குக.
 (அல்லது)
 ஆ) மக்கள் தொடர்பு அலுவலரின் பணிகளை விளக்குக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

(3x10 = 30)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

26. பத்திரிக்கைச் சுதந்திரம், தணிக்கை முறைகள் குறித்துக் கட்டுரைக்க.
 27. இதழ்களின் நிர்வாக அமைப்புமுறையை விவரிக்க.
 28. தொலைக்காட்சிச் செய்திகளின் நிறை குறைகளைச் சான்றுடன் கட்டுரைக்க.
 29. இந்தியாவில் திரைப்படத்தோற்றம் வளர்ச்சியை விவரிக்க.
 30. தகவல் தொடர்பியலில் அறிவியல் தொழிற்நுட்பம் ஏற்படுத்திய மாற்றங்களைக் கட்டுரைக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்
சிற்பத்துறை – சிற்பக்கலைப் பயிற்சிக்கூடம்
பட்டயப் படிப்பு - இரண்டாமாண்டு
திசம்பர் 2021 தேர்வுகள்
தாள் -1 – இந்திய கலை வரலாறு - II

பாடக் குறியீட்டு எண்:
DST 6

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்:75

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க.

5x15=75

1. குப்தர்கள் காலம் இந்தியாவின் பொற்காலம் என ஏன் அழைக்கப்படுகிறது?
2. மௌரியர் கால சிற்பங்கள் குறித்து விமர்சித்து எழுதுக.
3. அஜந்தா புகழ்பெறக் காரணம் யாது?
4. புவனேஸ்வரில் உள்ள கோயில் சிற்ப்புகளைக் கூறுக.
5. குறிப்பு வரைக.
அ) நாகர கலைப் பாணி
ஆ) திராவிட கலைப் பாணி
இ) வேசர கலைப் பாணி
6. மேற்கத்திய கலைப் பற்றி நீவிர் அறிந்தவற்றைக் கூறுக.
7. சமகால கலை இரண்டினைப் பற்றி விளக்கி வரைக.
8. கஜூராஹோ சிற்பங்களின் அழகுத்தன்மையை விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலை - பண்டைய வரலாறு மற்றும் தொல்லியல்
திசம்பர் 2021 - முதலாமாண்டு முதல் பருவம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
DMH 3214

துறை: கடல்சார் வரலாறு மற்றும் கடல்சார் தொல்லியல்
தாள்: இந்தியக் கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லெழுத்தியல்

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. கியூனிபார்ட் என்பது
(அ) ஆப்புவடிவ எழுத்து (ஆ) சுடுமண் பலகை
(இ) கருப்பு-சிவப்பு பாணையோட்டு எழுத்து (ஈ) சிக்கிமுக்கி எழுத்து
2. சம்வத்சரம்
(அ) விக்ரிம ஆண்டு (ஆ) கொல்லம் ஆண்டு
(இ) கலி ஆண்டு (ஈ) சேதி ஆண்டு
3. பிப்ரவா ஈமப்பேழை
(அ) பௌத்தம் (ஆ) சமணம் (இ) சைவம் (ஈ) வைணவம்
4. சித்தன்னவாசல் தமிழ் பிராமிக் கல்வெட்டு
(அ) பொ.ஆ.மு. முதல் (ஆ) பொ.ஆ.மு. இரண்டு
(இ) பொ.ஆ.மு. ஐந்து (ஈ) பொ.ஆ. நான்கு
5. அத்திக்கும்பா
(அ) இமாலயன் மலைத்தொடர் (ஆ) மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைத்தொடர்
(இ) இந்துகுஷ் மலைத்தொடர் (ஈ) உதயகிரி மலைத்தொடர்

II. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

6. இந்தியக் கல்வெட்டியலில் வெளியீடுகள்
(1) தென்னிந்தியக் கல்வெட்டுகள் 1890
(2) இந்தியக் கல்வெட்டியல் 1965
(3) புதுக்கோட்டை சமஸ்தானக் கல்வெட்டுகள் 1929
(4) இந்தியக் கல்வெட்டியல் ஆண்டு அறிக்கை 1887
(அ) 1,2,3 சரி (ஆ) 2,4 சரி (இ) 4 சரி (ஈ) 4,1,3,2 சரி
7. பாண்டியன் பராந்தக நெடுஞ்சடையன் செப்பேடுகளை வரிசைப்படுத்துக.
(1) சீவரமங்கலம் (2) வேள்விக்குடி (3) சின்னமனூர் (பெரிய) (4) சின்னமனூர் (சிறிய)
(அ) 2,1,3,4 சரி (ஆ) 1,2,4,3 சரி (இ) 1,4,2,3 சரி (ஈ) 2,4,3,1 சரி
8. ஜேம்ஸ் பிரின்சப், மேக்ஸ் முல்லர், ஹார்வே, பால்க் மற்றும் ரிச்சர்ட் சாலமென்
(1) கிரேக்க வரிவடிவத்தை ஆய்வு செய்தவர்கள்
(2) பிராமியை ஆய்வு செய்தவர்கள்

(3) கரோஸ்டியை ஆய்வு செய்தவர்

(4) மொழியியல் வல்லுநர்கள்

(அ) 1,2,3,4 சரி (ஆ) 1,2,3 சரி (இ) 2,3,4 சரி (ஈ) 1,2,4 சரி

9. மாங்குளம் கல்வெட்டுகள்

(1) சமணத் தொடர்புடையவை

(2) வணிகத் தொடர்புடையவை

(3) படுக்கை அமைத்ததைக் கூறுகின்றது

(4) பிள்ளையார்பட்டி (அதே ஊரின் வேறுபெயர்)

(அ) 1,2,3,4 சரி (ஆ) 1,2,3 சரி (இ) 2,3,4 சரி (ஈ) 1,2,4 சரி

10. புலுமாவி யார் யாரைத் தோற்கடித்தார்?

(1) மேற்கு ஷத்ரபாஸ் (சத்திரவர்கள்)

(2) இந்தோ-பார்த்தியர்கள்

(3) யவனர்

(4) சாளுக்கியர்

(அ) 1,2,3,4 சரி (ஆ) 1,2,3 சரி (இ) 2,3,4 சரி (ஈ) 1,2,4 சரி

III. பொருத்துக:

11. (அ) டெரகோட்டா

- 1) பாறைக் கீறல்கள்

(ஆ) செராமிக்ஸ்

- 2) சுடுமண்

(இ) பெட்ரோக்ளிஃப்ஸ்

- 3) நாணயவியல்

(ஈ) நியுமிஸ்மேட்டிக்ஸ்

- 4) பாணையோடுகள்

அ) 3 2 1 4 ஆ) 2 4 1 3

இ) 2 3 1 4 ஈ) 4 3 2 1

12. (அ) மண்டகப்பட்டு

- 1) தமிழி

(ஆ) உத்திரமேரூர்

- 2) தமிழ் மற்றும் கிரந்தம்

(இ) ஜம்பை

- 3) கிரந்தம்

(ஈ) வேள்விக்குடி

- 4) தமிழ்

அ) 3 1 4 2 ஆ) 1 3 2 4

இ) 2 3 4 1 ஈ) 3 4 1 2

13. (அ) அஸ்கோ பர்போலா

- 1) மொகஞ்சதரோவில் கோழிக்கோன்

(ஆ) ஹீராஸ்

- 2) ஆரம்ப காலத் தமிழ் கல்வெட்டியல்

(இ) ஐ.மகாதேவன்

- 3) முந்துநிலைத் திராவிட மொழி

(ஈ) யூரி நோரோசோவ்

- 4) சிந்துவெளி எழுத்து முறையைப் படித்தல்

அ) 2 3 4 1 ஆ) 3 2 4 1

இ) 1 2 3 4 ஈ) 4 1 2 3

14. (அ) கொங்குப் பெருவழி

- 1) காஞ்சிபுரம்

(ஆ) இராசகேசரிப் பெருவழி

- 2) நாவற்தாவளம்

(இ) அதியமான் பெருவழி

- 3) சுண்டைக்காய்முத்தூர்

(ஈ) மகாதேசன் பெருவழி

- 4) மகாபலிபுரம்

அ) 4 3 2 1 ஆ) 3 4 1 2

இ) 1 2 3 4 ஈ) 2 3 4 1

15. (அ) கோசாம்பி தூண் கல்வெட்டு

- 1) காந்தார்

(ஆ) தோப்ரா தூண் கல்வெட்டு

- 2) கல்கத்தா

(இ) பைராட் கல்வெட்டு

- 3) தில்லி

(ஈ) ஷாபஜ்கார்கி கல்வெட்டு

- 4) அலகாபாத்

அ) 2 3 4 1 ஆ) 3 4 1 2

இ) 1 2 3 4 ஈ) 4 3 2 1

IV. சரியா / தவறா தேர்ந்தெடுக்க.

16. எழுத்தாணி என்பது ஓலைச்சுவடியில் எழுத உதவும்.
17. தமிழில் 0 முதல் 9 வரை உள்ள எண்களையும் 10, 100, 1000 ஆகியவற்றையும் குறிக்கவென தனி குறியீடுகள் உள்ளன.
18. தேரவாத பௌத்தத்தின் சமய நூல்கள் சமஸ்கிருத மொழியில் எழுதப்பட்டிருப்பதின் காரணமாக இம்மொழி மிகவும் பிரபலமானது.
19. அசோகன் பிராமி எழுத்திலிருந்து தமிழ்-பிராமி எழுத்து தோன்றியது.
20. 16 கிராமங்களை பிராமணர்களுக்குக் கொடுத்ததாக நாகனிகாவின் நாசிக்கல்வெட்டு கூறுகின்றது.

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. (அ) பெபைரஸ் என்பதை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) கறுப்பு-சிவப்பு பாளையோடுகள் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

22. (அ) முதலாம் நரசிம்மவர்ம பல்லவன் கால நடுகற் கல்வெட்டுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) பொதுவாக ஓம்படைக்கிளவி என்பது என்ன?

23. (அ) இந்திய மொழிக்குடும்பங்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

(அல்லது)

(ஆ) ஈமச்சின்னங்களில் காணப்படும் குறியீடுகள் பற்றி எழுதுக.

24. (அ) வட்டெழுத்துகளை எழுதி விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) சமண சமயத்திற்கும் பிராமி கல்வெட்டுகளுக்கும் உள்ள தொடர்பை விளக்குக.

25. (அ) அசோகர் காலத்தில் வட்டார மொழிகளின் நிலை யாது?

(அல்லது)

(ஆ) ருத்ரதாமனின் ஜுனாகர் கல்வெட்டை விளக்குக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3x10 = 30)

26. இந்தியக் கல்வெட்டியலின் வரலாற்றை விரிவாக விளக்குக.

27. மதகுக் கல்வெட்டுகள் கூறும் நீர்பாசன முறையை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

28. இந்தியப் பாறை ஓவியங்கள், இரும்புக் காலக் குறியீடுகள் குறித்து விரிவாக விளக்குக.

29. தமிழ்ப் பிராமிக் கல்வெட்டுகளை சங்க இலக்கியங்களுடன் தொடர்புபடுத்தி எழுதுக.

30. பெரும்பாறைக் கல்வெட்டுகள் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலை - பண்டைய வரலாறு மற்றும் தொல்லியல்
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல்பருவம்
துறை: கடல்சார் வரலாறு மற்றும் கடல்சார் தொல்லியல்
தாள்: இந்திய நாகரிகமும் பண்பாடும் வரலாறும்
(சிந்துவெளி நாகரிகக் காலம் முதல் பொ.ஆ.1206 வரை)

பாடக் குறியீட்டு எண்
DMH 3212

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. சிந்து சமவெளி நாகரிகம் _____ காலத்தைச் சார்ந்தது.
அ. உலோக காலம் ஆ. புதிய கற்காலம் இ. இரும்பு காலம் ஈ. இவற்றில் ஏதுமில்லை
2. சிந்து சமவெளி நாகரிகம் ஒரு _____ நாகரிகம்
அ. நகர ஆ. துணை நகர இ. கிராம ஈ. தெரியாத வகை
3. சிந்துவெளி மக்கள் அதிகம் பயன்படுத்தாத விலங்கு
அ. எருமை ஆ. யானை இ. குதிரை ஈ. ஆடு
4. ஹரப்பாவின் முத்திரைகள் _____ தயாரிக்கப்பட்டவை
அ. அலுமினியம் ஆ. பாணை ஓடு இ. ஸ்டீயடைட் ஈ. இவை அனைத்தும்
5. விஷ்ணு அவதாரங்களில் இல்லாதவை _____
அ. ராமர் ஆ. பரசுராமர் இ. கணபதி ஈ. நரசிம்மா
6. உபசானியசம் எந்த வேதத்தோடு தொடர்புடையது
அ. யசூர் ஆ. அதர்வணம் இ. ரிக் ஈ. சாமம்
7. புத்தர் முக்தி அடைந்தது
அ. வேப்பமரம் ஆ. போதிமரம் இ. வாழைமரம் ஈ. புஷ்பம்
8. புத்த மதம் பிரிந்தது
அ. ஹர்ஷர் காலம் ஆ. அசோகர் காலம் இ. கனிஷ்கர் காலம் ஈ. பிந்துசாரர் காலம்
9. கலிங்க போரின் விளைவுகளைக் குறிக்கும் அசோகர் குறிப்பு கல்வெட்டு
அ. அசோகர் சுயசரிதை ஆ. அர்த்தசாஸ்திரம் இ. பாறைக்கல்வெட்டு ஈ. தூண் கல்வெட்டு
10. தமிழக நாகரிகத்திற்கு மௌரியர்கள் அளித்த கொடை
அ. பிராகிருதம் ஆ. சமஸ்கிருதம் இ. பிராமி ஈ. இவற்றில் ஏதுமில்லை

II. பொருத்துக:

11. குப்தர்கள் ஆட்சியை நிறுவியது - சந்திரகுப்தர் II
12. பாஹியான் இந்தியா வருகையில் ஆட்சி - சோழர், இராஷ்டிரகூடர்கள்
13. ஹர்ஷசரிதம் எழுதியவர் - அமரகோசம்
14. சமஸ்கிருத களஞ்சியம் என்ற நூல் - ஸ்ரீ குப்தர்
15. தக்கோலம் போர் - பாணபட்டர்

III. ஓரிரு சொற்களில் விடையளி:

16. நான்காவது புத்த மாநாட்டை நடத்தியவர் யார்?
17. முகம்மது கஜினியின் தந்தை யார்?
18. இரத்தினாவளி எழுதியது யார்?
19. பில்வாரில் முதலில் கஜினியிடம் தோற்ற முதல் மன்னன் யார்?
20. கஜினி படையெடுப்பின் போது முல்தான் மன்னர் யார்?

பகுதி - ஆ

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5X5=25)

21. அ. சிந்துசமவெளி நாகரிகம் ஒரு நகர நாகரிகமா? விளக்குக.

அல்லது

ஆ. வேதகால நாகரிகத்தின் சமய நிலையை விளக்குக

22. அ. அலெக்ஸாண்டர் படையெடுப்பின் விளைவுகள் யாவை?

அல்லது

ஆ. மௌரியர் ஆட்சிக் காலத்தின் சமய நிலையினை விளக்குக.

23. அ. குப்தர் கால ஆட்சியின் பொருளாதார நிலையினை விளக்குக.

அல்லது

ஆ. குஷாணர்களின் எழுச்சிக்கான காரணங்கள் யாவை?

24. அ. ஹர்ஷரின் சாதனைகளை கூறுக.

அல்லது

ஆ. சாளுக்கியர்களின் சமய நிலையினை விளக்குக

25. அ. இராஷ்டிரகூடர்களின் நிருவாகத்தினை விவரிக்க.

அல்லது

ஆ. சோமநாதபுர படையெடுப்பின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3x10 = 30)

26. பண்டைய இந்தியாவை அறிய உதவும் சான்றுகள் யாவை?
27. புத்த மதத்தின் போதனைகள் மற்றும் சிறப்புகள் யாவை?
28. மௌரிய பேரரசின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள் யாவை?
29. கனிஷ்கர் புத்த மதத்திற்கு ஆற்றிய பங்கினைக் கூறுக.
30. இஸ்லாமியரின் இந்திய படையெடுப்பின் விளைவுகள் யாவை?



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்
சிற்பத்துறை - சிற்பக்கலைப் பயிற்சிக்கூடம்
பட்டயப் படிப்பு - முதலாமாண்டு
திசம்பர் 2021 தேர்வுகள்
தாள் -3 - இந்திய படிமக்கலை - 1

பாடக் குறியீட்டு எண்:
DST 3

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்:75

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

5x15=75

1. உருவ வழிபாட்டின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சியை ஆராய்க.
2. சிற்பங்களின் பல்வேறு வகையினை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்க.
3. புத்தர் வடிவங்களின் சிற்பவியல் தன்மைகளை விளக்குக.
4. போதிசத்துவரின் சிற்பமைதியை விவரிக்க.
5. சமண தீர்த்தங்கரர்களின் படிமக்கலையை தொகுத்தளிக்க.
6. சிவனின் நடனக் கோலங்களின் புராணப் பின்னணி மற்றும் சிற்பவியல் கூறுகளை விளக்குக.
7. தட்சிணாமூர்த்தி படிமக்கலையை விவரிக்க.
8. சிவனின் சம்ஹார வடிவங்களின் புராணப் பின்னணி மற்றும் படிமக் கலையை எழுதுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்
சிற்பத்துறை – சிற்பக்கலைப் பயிற்சிக்கூடம்
பட்டயப் படிப்பு - இரண்டாமாண்டு
திசம்பர் 2021 தேர்வுகள்
தாள் -2 – இந்திய படிமக் கலை - II

பாடக் குறியீட்டு எண்:
DST 7

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்:75

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

5x15=75

1. சிறுதெய்வத் தோற்றங்கள் மற்றும் வழிபாட்டு முறையினைக் கூறுக.
2. இந்திய சிற்பக்கலை வளர்ச்சி பற்றி விளக்கி வரைக.
3. பாரம்பரிய சிற்ப வடிப்பிற்கான சாஸ்திரங்களின் அவசியங்களைக் கூறுக.
4. நாட்டுப்புற தெய்வங்களுக்கான வழிபாட்டு முறையினைக் கூறுக.
5. பெண்தெய்வ வழிபாட்டு முறையின் சிறப்புகளைக் கூறுக.
6. தென்னிந்தியக் கோயில்களில் நீவிர் வியந்த இறை படிமம் ஒன்றினைப்பற்றி எழுதுக.
7. விஷ்ணுவின் படிமக்கலை கூறுகள் பற்றி விவரிக்க.
8. பிரம்மாவின் படிமம் மற்றும் அதன் புராணக்கதையினை விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்
சிற்பத்துறை – சிற்பக்கலைப் பயிற்சிக்கூடம்
சான்றிதழ் படிப்பு
திசம்பர் 2021 தேர்வுகள்
தாள் -2 – இந்திய படிமக்கலை

பாடக் குறியீட்டு
எண்: CST 2

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்:75

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க'

5x15=75

1. திருமாலின் சயன படிமக் கோலத்தினை விளக்கிக் கூறுக.
2. ஆகமங்களில் கூறப்படும் நவதுர்க்கா பெயர்களையும் அவற்றில் இரண்டு துர்க்கையின் படிம கோல அமைப்பினை எழுதுக.
3. உலகளந்த பெருமாளின் படிம திருக்கோலத்தினை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரிக்க.
4. உமாசகித மூர்த்தியின் படிம திருக்கோலத்தை விவரிக்க.
5. பத்ரகாளி மற்றும் மகாகாளி உருவ அமைப்பினை எடுத்துக் கூறுக.
6. கிராமத்தேவதையின் தோற்றம் மற்றும் வழிபாட்டு முறையினை விவரிக்க.
7. திருக்கோயில் வழிபாடுகளில் நித்யபூஜை மற்றும் நைமித்திய பூஜை ஆகியவற்றை விவரித்து எழுதுக.
8. திருமாலின் பத்து அவதாரங்களைக் கூறி அதில் நரசிம்மவதார படிமத்தைப் பற்றி விளக்குக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – இரண்டாமாண்டு – மூன்றாம் பருவம்
துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்
தாள்: இந்திய வரலாறு - III (பொ. ஆ. 1707 – 1947)

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHCC-5

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

1. நிலையான நிலவரித் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு

அ. 1790 ஆ. 1793 இ. 1795 ஈ. 1797

2. துணைப்படைத் திட்டத்தில் கையொப்பமிட்ட தஞ்சை மன்னர் யார்?

அ. குலோத்துங்கன் ஆ. வெங்கோஜி இ. எக்கோஜி ஈ. சரபோஜி

3. ஒழுங்குமுறைச் சட்டம் இயற்றப்பட்ட ஆண்டு?

அ. 1773 ஆ. 1793 இ. 1795 ஈ. 1797

4. ஆங்கில கல்வி முறையை அறிமுகப்படுத்தியவர்?

அ. காரன்வாலிசு ஆ. கர்சன் பிரபு இ. வில்லியம் பெண்டிங் ஈ. கர்னல் நீல்

5. விதவைகள் மறுமண சட்டத்திற்கு ஆதரவளித்த சீர்திருத்தவாதி

அ. பாலகங்காத திலகர் ஆ. ஈஸ்வரசந்திர வித்யாசாகர் இ. வ.உ.சி. ஈ. மண்டேலா

6. நிலையான நிலவரித்திட்டம் தோல்வியடைய காரணங்கள்

(i) அதீக வரிவிதிப்பு (ii) இரக்கமற்ற தன்மை
(iii) கொடுங்கோல் முறை (iv) விரும்பியபடி வரிசெலுத்துதல்

அ. (i),(ii) சரி ஆ. (i),(ii),(iii) சரி இ. (i),(ii) தவறு ஈ. இவை அனைத்தும்

7. சதி எனும் உடன்கட்டை தடை செய்ய காரணம்

(i) கணவருடன் உடன் மரணித்தல் (ii) கொடூரமான கொலை
(iii) விருப்பமான முடிவு (iv) அவரவர் விருப்ப செயல்

அ. (i),(ii) சரி ஆ. (iii),(iv) சரி இ. (i),(ii),(iii) சரி ஈ. (i),(iv) சரி

8. இந்தியாவில் சிவில் சர்வீஸ் முறையை அறிமுகப்படுத்தியவர்

(i). காரன்வாலிசு (ii). கர்சன் பிரபு (iii). வில்லியம் பெண்டிங் (iv). கர்னல் நீல்

அ. (i) மட்டும் சரி ஆ. (iii),(iv) சரி இ. (i),(ii),(iii) சரி ஈ. (i),(iv) சரி

9. இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் முதல் மாநாடு நடந்த இடம் ஆண்டு

(i). கல்கத்தா 1883 (ii). பூனே 1882 (iv). நாக்பூர் 1883 (v). பம்பாய் 1885

அ. (i) மட்டும் சரி ஆ. (iii),(iv) சரி இ. (i),(ii),(iii) சரி ஈ. (iv) மட்டும் சரி

10. காங்கிரஸ் தீவிரவாத பிரிவின் தலைவர்

(i) B.G. திலகர், வ.உ.சி (ii) திலகர், சந்திரபால், லஜபதிராய்

(iii) நேரு, C.R.தாஸ் (iv) பெரோசா மேத்தா, பானர்ஜி

அ. (i) மட்டும் சரி ஆ. (ii) மட்டும் சரி இ. (i),(ii),(iii) சரி ஈ. (iv) மட்டும் சரி

11. பொருத்துக.

- A. வெல்லஸ்லி - (i) மைசூர் முதல் முஸ்லீம் மன்னர்
B. காரன்வாலிசு - (ii) பூஷ்வா தலைவர்
C. பாலாஜி விஷ்வநாத் - (iii) துணைப்படை திட்டம்
D. ஐதர் அலி - (iv) நிலையான நிலவரி

	A	B	C	D
அ.	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
ஆ.	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
இ.	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
ஈ.	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

12. பொருத்துக.

- A. ஒழுங்குமுறைச் சட்டம் - (i) 1857
B. நான்காவது மைசூர் போர் - (ii) 1942
C. சிப்பாய் கலகம் - (iii) 1799
D. வெள்ளையனே வெளியேறு - (iv) 1773

	A	B	C	D
அ.	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
ஆ.	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
இ.	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
ஈ.	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

13. பொருத்துக.

- A. ராஜாராம் மோகன்ராய் - (i) சுயராஜ்ஜிய கட்சி
B. B.G. திலகர் - (ii) ஒத்துழையாமை இயக்கம்
C. M.K. காந்தி - (iii) தீவிரவாதி
D. மோதிலால் நேரு - (iv) சீர்திருத்தவாதி

	A	B	C	D
அ.	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
ஆ.	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
இ.	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
ஈ.	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

14. பொருத்துக.

- A. செளரி செளரா - (i) பஞ்சாலை போராட்டம்
 B. அமிர்தரஸ் - (ii) அவுரி போராட்டம்
 C. தூத்துக்குடி - (iii) காவல் நிலையம் தீக்கிரை
 D. சம்பிரான் - (iv) துப்பாக்கி சூடு

	A	B	C	D
அ.	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
ஆ.	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
இ.	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
ஈ.	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

15. பொருத்துக.

- A. பிரம்மசமாஜம் - (i) நவாப் சலாமுல்லா
 B. ஆரிய சமாஜம் - (ii) கர்சன் பிரபு
 C. முஸ்லீம் லீக் - (iii) தயானந்த சரஸ்வதி
 D. வங்கப்பரிவினை - (iv) ராஜராம் மோகன்ராய்

	A	B	C	D
அ.	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
ஆ.	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
இ.	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
ஈ.	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

சரியா / தவறா:

16. இரண்டாவது ஆங்கிலோ-மராத்தியர் போர் நடந்த ஆண்டு 1903

அ. தவறு ஆ. சரி

17. ஆங்கிலேய கல்வி முறையை அறிமுகப்படுத்தியவர் மெக்காலே

அ. தவறு ஆ. சரி

18. விக்டோரியா ராணி பேரறிக்கை அறிவிக்கப்பட்ட இடம் சென்னை

அ. தவறு ஆ. சரி

19. சுரத் பிளவு ஏற்பட்ட ஆண்டு 1907

அ. தவறு ஆ. சரி

20. முதல் வட்ட மேசை மாநாடு நடந்த ஆண்டு 1935

அ. தவறு ஆ. சரி

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

II. அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. அ. பிளாசிப் போர் குறிப்பு வரைக.

அல்லது

ஆ. பாபர் குறிப்பு வரைக.

22. அ. பேஷ்வாக்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

அல்லது

ஆ. பானிபட் போர் பற்றி குறிப்பு வரைக.

23. அ. பாளையக்காரர்கள் புரட்சி குறிப்பு வரைக.

அல்லது

ஆ. இரட்டைஆட்சிபற்றிசிறுகுறிப்புவரைக.

24. அ. ரயத்துவாரி நிலவரி பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

அல்லது

ஆ. ஆங்கிலேயர்கால பொருளாதாரநிலை பற்றி குறிப்பு வரைக.

25. அ. சிப்பாய்கலகம் பற்றி குறிப்பு வரைக.

அல்லது

ஆ. ஆரியசமாஜம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:(3x10 = 30)

26. முகலாயப் பேரரசு வீழ்ச்சிக்கான காரணங்களை விளக்குக.

27. பேஷ்வாக்களின் ஆட்சி மற்றும் நிர்வாகத்தைப் பற்றி விளக்குக.

28. முதல் கர்நாடகப் போர் மற்றும் அதனுடைய விளைவுகள் பற்றி விளக்குக.

29. வில்லியம் பெண்டிங் பிரபுவின் நிதி மற்றும் ஆட்சித்துறை சீர்திருத்தங்கள் பற்றி விவரிக்க.

30. மகாத்மாகாந்தியின் சுதந்திரப் போராட்ட சத்யாகிரகங்களைப் பற்றி விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு – முதல் பருவம்
துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்
தாள்: இந்திய வரலாறு – I (பொ.ஆ.712வரை)

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHCC1

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. இந்தியா எந்த கண்டத்தில் அமைந்துள்ளது.

அ. ஆசியா ஆ.ஐரோப்பா இ. அமெரிக்கா ஈ. ஆப்பிரிக்கா

2. இந்தியாவின் வடக்கு எல்லையில் அமைந்த மலைத்தொடர்.

அ. இமயமலை ஆ. விந்திய மலை இ. ஆனைமலை ஈ. ஆரவல்லி

3. இந்தியாவின் இதிகாசங்கள் என அழைக்கப்படுபவை.

அ.வேதங்கள் ஆ.இராமாயணம், மகாபாரதம்
இ.உபநிஷத்துகள் ஈ. தரும சாத்திரங்கள்

4. வேதகாலத்தில் இருந்த மன்னரின் நிர்வாக சபைகள்.

அ.சபா-சமிதி ஆ.மன்றம் இ.மந்திரி சபை ஈ.வாரியம்

5. மொகஞ்சதாரோ என்பதன் பொருள்.

அ. மேடு ஆ. நதிப்படுகை இ.இறந்தவர்களின் மேடு ஈ. சமவெளி

II. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

6. பழைய கற்காலத் தொல்லியல் இடங்கள்

1) நெவாசா 2) கிப்பன ஹள்ளி 3) அத்திரம்பாக்கம் 4) சாஞ்சி

அ. (1), (2), (3), (4) சரி ஆ. (1), (2), (3) சரி

இ. (4), (2), (3), (1) சரி ஈ. (3), (4), (1), (2) சரி

7. தொல்லியலாளர்கள்

1) சர் ஜான் மார்ஷல் 2) ஆர்.டி.பானர்ஜி 3) சர் மார்ட்டிமர் வீலர் 4) மெக்கன்சி

அ. (1), (2), (3), (4) சரி ஆ. (1), (2), (3) சரி

இ. (4), (2), (3), (1) சரி ஈ. (3), (4), (1), (2) சரி

8. வேதங்கள்

- 1) ரிக் வேதம் 2) யசூர் வேதம் 3) சாம வேதம் 4) புராணங்கள்
அ) (1), (2), (3) சரி ஆ (1), (2), (3), (4) சரி
இ (4), (2), (3), (1) சரி ஈ (3), (4), (1), (2) சரி

9. புத்த சமய திரிபீடங்கள்

- 1) சுத்த பீடகம் 2) விநய பீடகம் 3) அபிதம்ம பீடகம் 4) மகா பீடகம்
அ. (1), (2), (3), (4) சரி ஆ. (1), (2), (3) சரி
இ. (4), (2), (3), (1) சரி ஈ. (3), (4), (1), (2) சரி

10. சமண தீர்த்தங்கரர்கள்

- 1) விருஷப தேவர் 2) அஜித நாதர் 3) சம்பவ நாதர் 4) ஹரிகரர்
அ. (1), (2), (3) சரி ஆ. (1), (4), (3) சரி
இ. (4), (2), (3), (1) சரி ஈ. (3), (4), (1), (2) சரி

III. பொருத்துக:

11. அ. மெகஸ்தனிஸ் - i) சி யு கி
ஆ. கௌடில்யர் - ii) முத்ரராட்ச்சம்
இ. விசாகதத்தர் - iii) அர்த்தசாஸ்திரம்
ஈ. யுவான் சுவாங் - iv) இண்டிகா
1. (ii), (iii), (iv), (i) சரி 2. (ii), (iii), (i), (iv) சரி
3. (i), (ii), (iv), (iii) சரி 4. (vi), (iii), (ii), (i) சரி
12. அ. சுவேதம்பரர்கள் - i) பற்றற்றவர்கள்
ஆ. திகம்பரர்கள் - ii) ஜெயித்தவர்கள்
இ. ஜினர்கள் - iii) ஆடைகளை தவிர்த்தவர்கள்
ஈ. நிற்கந்தர்கள் - iv) வெள்ளை ஆடை உடுத்தியவர்கள்
1. (ii), (iii), (iv), (i) சரி 2. (ii), (iii), (i), (iv) சரி
3. (i), (ii), (iv), (iii) சரி 4. (iv), (iii), (ii), (i) சரி
13. அ. அலெக்சாண்டர் - i) சுங்கர்
ஆ. காரவேலன் - ii) குஷாணர்
இ. கனிஷ்கர் - iii) கலிங்க நாடு
ஈ. புஷ்யமித்திரன் - iv) அரிஸ்டாட்டில்
1. (ii), (i), (iv), (iii) சரி 2. (ii), (iii), (i), (iv) சரி
3. (iv), (iii), (ii), (i) சரி 4. (i), (ii), (iv), (iii) சரி

14. அ.காளிதாசர் - i) பிரிஹத் சம்ஹிதா
 ஆ.சுபந்து - ii) பஞ்சதந்திர கதைகள்
 இ.விஷ்ணு சர்மன் - iii) வாசுவ தத்தம்
 ஈ.வராகமிகிரர் - iv) சாகுந்தலம்
 1. (ii), (i), (iv), (iii) சரி 2. (ii), (iii), (i), (iv) சரி
 3. (i), (ii), (iv), (iii) சரி 4. (iv), (iii), (ii), (i) சரி
15. அ.புஸ்யபூதி - i) வாக்கிய பாடியம்
 ஆ.இரத்தனாவளி - ii) ஹர்ஷ சரிதம்
 இ. பாணபட்டர் - iii) ஹர்ஷர்
 ஈ.பத்ருஹரி - iv) வர்த்தன குலத்தை தோற்றுவித்தவர்
 1. (ii), (iii), (iv), (i) சரி 2. (ii), (i), (iv), (iii) சரி
 3. (i), (ii), (iv), (iii) சரி 4. (iv), (iii), (ii), (i) சரி

IV.வரிசைப்படுத்துக:

16. அ) ஜீலம் ஆ) ராவி இ) சட்லஜ் ஈ) நைல் நதி
 1. (அ), (ஆ), (இ) 2. (அ), (ஆ), (இ), (ஈ)
 3. (ஈ), (இ), (ஆ), (அ) 4. (இ), (அ), (ஈ)
17. அ) மொகஞ்சதாரோ ஆ) ஹரப்பா இ) லோத்தல் ஈ) ஏதென்ஸ்
 1. (அ), (ஆ), (இ), (ஈ) 2. (அ), (ஆ), (இ)
 3. (ஈ), (இ), (ஆ), (அ) 4. (இ), (அ), (ஈ)
18. அ) பிம்பிசாரர் ஆ) அஜாத சத்துரு இ) தர்சுகன் ஈ) ஸ்ரீகுப்தர்
 1. (அ), (ஆ), (இ), (ஈ) 2. (அ), (ஆ), (இ),
 3. (ஈ), (இ), (ஆ), (அ) 4. (இ), (அ), (ஈ)

V. சரியா/தவறா:

19. அ) சிந்துசமவெளி மக்கள் இரும்பை அறிந்திலர்.
 ஆ) வேதகாலத்தில் யாகங்கள் நடத்தப்பட்டன.
 1. (அ) மட்டும் சரி
 2. (ஆ) மட்டும் சரி
 3. (அ) & (ஆ) இரண்டும் சரி
 4. (அ), (ஆ) இரண்டும் தவறு
20. அ) கன்வர் மரபின் முதல் அரசர் வாசுதேவ கன்வன் ஆவார்.
 ஆ) வாசுதேவர் சுங்க மன்னன் தேவபூதியை கொண்டு அரியணையேறினார்.
 1. (அ) மட்டும் சரி
 2. (ஆ) மட்டும் தவறு
 3. (அ) & (ஆ) இரண்டும் சரி
 4. (அ), (ஆ) இரண்டும் தவறு

பகுதி - ஆ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. அ) இந்தியாவின் இயற்கை அமைப்பு குறித்து விவரிக்க.
(அல்லது)
ஆ) பெருங்குளம் - குறிப்பு வரைக.
22. அ) வேதகால மக்களின் சமுதாயநிலையினை விளக்குக.
(அல்லது)
ஆ) புத்தரின் போதனைகளை விவரிக்க.
23. அ) சந்திரகுப்த மௌரியரின் சாதனைகளை பட்டியலிடுக.
(அல்லது)
ஆ) கௌடில்யரின் அரசியல் பணிகளை விவரிக்க.
24. அ) மகதப் பேரரசின் எழுச்சி குறித்து எழுதுக.
(அல்லது)
ஆ) அலெக்சாண்டரின் இந்தியப் படையெடுப்பின் விளைவுகள் குறித்து எழுதுக.
25. அ) காந்தாரக்கலை என்றால் என்ன? விளக்குக.
(அல்லது)
ஆ) சமுத்திர குப்தரை இந்திய நெப்போலியன் என அழைக்கப்படுவதற்கான காரணங்களை விவரிக்க.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

26. சிந்துசமவெளி நாகரிகம் திராவிட நாகரிகம் என அழைக்கப்படுவதற்கான காரணங்களை ஆராய்க.
27. மௌரியர் கால ஆட்சிமுறை குறித்து கட்டுரை வரைக.
28. கனிஷ்கர் புத்த சமயத்திற்கு ஆற்றிய தொண்டினை விளக்குக.
29. குப்தர் காலம் பொற்காலம் என அழைக்கப்படுவதற்கான காரணங்களை விவரிக்க.
30. ஹர்ஷவர்த்தனரின் ஆட்சிமுறையை விளக்குக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலை - பண்டைய வரலாறு மற்றும் தொல்லியல்
திசம்பர் 2021 – இரண்டாமாண்டு – மூன்றாம் பருவம்
துறை: கடல்சார் வரலாறு மற்றும் கடல்சார் தொல்லியல்
தாள்: இந்தியக் கட்டடக்கலை வரலாறு

பாடக் குறியீட்டு எண்
DMH 3232

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. தானியக் களஞ்சியம்.

அ) அலி முராத் ஆ) லோத்தல் இ) மொகஞ்சதாரோ ஈ) அரப்பா

2. சாஞ்சி ஸ்தூபி எந்த மாநிலத்தில் அமைந்துள்ளது.

அ)மத்தியப்பிரதேசம் ஆ) ஆந்திர மாநிலம் இ) ஒடிசா ஈ)பீகார்

3. பராபர் குடவரைகள் .

அ) மௌரியர் ஆ)சாதவாகனர் இ) சாளுக்கியர் ஈ) கனிஷ்கர்

4. சைத்தியம் என்பதன் பொருள்.

அ)வழிபாட்டு மண்டபம் ஆ) கோயில் இ)மாளிகை ஈ) இல்லம்

5. தியோகர் தசாவதாரக் கோயில்.

அ) சுங்கர்கள் ஆ) குப்தர்கள் இ) சாளுக்கியர் ஈ) மௌரியர்

6. அஜந்தா குகைகள் எந்த மாநிலத்தில் அமைந்துள்ளன.

அ) மகாராஷ்டிரா ஆ) ஒடிசா மாநிலம் இ) மத்தியப்பிரதேசம் ஈ) இராஜஸ்தான்

7. எல்லோரா கைலாசநாதர் கோயிலை உருவாக்கியவர்.

அ) முதலாம் கிருஷ்ணன் ஆ) இரண்டாம் கிருஷ்ணன் இ) வீமன் ஈ) உபகுப்தன்

8. மண்டகப்பட்டு குடவரையை ஏற்படுத்தியவர்.

அ) மகேந்திரவர்மன் ஆ)சிம்மவிஷ்ணு இ) புலிகேசி ஈ) வரகுணன்

9. காஞ்சி கைலாசநாதர் கோயிலைக் கட்டியவர்.

அ) மகேந்திரவர்மன் ஆ) இராசசிம்மன் இ) புத்தவர்மன் ஈ) ஸ்கந்தவர்மன்

10.பிள்ளையார்பட்டி குடைவரை.

அ) முற்கால பாண்டியர் ஆ) பிற்காலப்பாண்டியர் இ) சோழர் ஈ) பல்லவர்

II. பொருத்துக:

11. அ) பாதாமி - 1) சுங்கர்
ஆ) சித்திரக்கார புலி - 2) அசோகர்
இ) சுதாமா குடவரை - 3)மகேந்திரவர்மன்
ஈ) உதயகிரி - 4) சாளுக்கியர்
a) 4312 b) 2134 c) 1324 d) 4321
12. அ) அய்ஹோல் - 1) முத்தரையர்
ஆ) பட்டடக்கல் - 2) ராஷ்டிரகூடர்
இ) எலிபெண்டா - 3) சங்கமேஸ்வரர் கோயில்
ஈ) விஜயாலய சோழீச்சுரம் - 4) லாதக்கான் கோயில்
a) 4321 b) 3421 c) 1234 d) 3124
13. அ) கஜுராஹோ - 1) பல்லவர்
ஆ) அளபேடு - 2) மூவர்கோயில்
இ) கொடும்பாளூர் - 3) ஹொய்சாளர்
ஈ) குடுமியான்மலை குகைக்கோயில் - 4) சண்டேளர்
a) 3421 b) 1243 c) 4312 d) 4321
14. அ) திரிபுவனம் கம்பஹரேஸ்வரம் - 1) கமுகுமலை
ஆ) ஐராவதேஸ்வரர் கோயில் - 2) கும்பகோணம்
இ) நாகேஸ்வரர் கோயில் - 3) இரண்டாம் ராசராசன்
ஈ) வெட்டுவான் கோயில் - 4) மூன்றாம் குலோத்துங்கன்
a)4321 b) 3124 c) 4231 d) 1234
15. அ) விருபாட்சர் கோயில் - 1) பசுபதீஸ்வரர் கோயில்
ஆ) ஜெகன்நாதர் கோயில் - 2)கீழைகங்கர்கள்
இ) கொனார்க் - 3) பூரி
ஈ) புள்ளமங்கை - 4) ஹம்பி
a) 3142 b) 1342 c) 4321 d) 1423

III. சரியா / தவறா தேர்தெடுக்க:

16. மகாயானம் உருவ வழிபாட்டையும், கலைகளையும் வளர்த்தது.
17. அமராவதி ஸ்தூபி ஆந்திர மாநிலத்தில் அமைந்துள்ளது.
18. மகாபலிபுரம் திருமூர்த்தி மண்டபத்தை எடுப்பித்தவர் மூன்றாம் நரசிம்மன்.
19. லாடன் கோயில் சிவனுக்காக ஏற்படுத்தப்பட்டதாகும்.
20. ஆனைமலையில் நரசிங்கப்பெருமாள் குடவரைக்கோயில் அமைந்துள்ளது.

பகுதி - ஆ

விளக்க முறை வினாக்கள்

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

5X5 =25

21. அ) சாஞ்சி மகா ஸ்தூபம் - குறிப்பு வரைக.

அல்லது

ஆ) ஸ்தூபத்தின் கட்டுமான நுட்பங்களை விவரிக்க.

22. அ) பேத்சா குடவரையின் சிறப்புகளை விளக்குக.

அல்லது

ஆ) காந்தாரக்கலை என்றால் என்ன? விவரிக்க.

23. அ) நாகர கலைப்பணியின் நுட்பங்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

அல்லது

ஆ) வேசரம் கட்டடக்கலை குறித்து விவரிக்க.

24. அ) இராஜகோபுரம் - குறிப்பு வரைக.

அல்லது

ஆ) கும்ப பஞ்சரம் விளக்குக.

25. அ) போசலர் கலைப்பணியின் சிறப்புகளைக் கூறுக.

அல்லது

ஆ) விஜயநகர கட்டடக்கலை குறித்து கட்டுரை வரைக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(3 x 10 = 30)

26. திராவிடக் கலைப்பணி என்றால் என்ன? விளக்குக.

27. மாமல்லபுர ஒற்றைக்கல் இரதங்கள் குறித்து விவரிக்க.

28. முற்கால பாண்டியர்களின் குடைவரைகள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

29. தஞ்சை பெரியகோயிலின் கட்டடக்கலை சிறப்புகளை ஆராய்க.

30. கோபுரக் கட்டடக்கலையின் வளர்ச்சி குறித்து கட்டுரை வரைக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்
சிற்பத்துறை – சிற்பக்கலைப் பயிற்சிக்கூடம்
சான்றிதழ் படிப்பு
திசம்பர் 2021 தேர்வுகள்
தாள் -1 – இந்திய கலை வரலாறு

பாடக் குறியீட்டு எண்:
CST 1

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்:75

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க

5x15=75

1. இந்தியக்கலை வரலாற்றில் சோழர்களின் பங்களிப்பு யாது?
2. கிராமப்புற தெய்வங்களின் தோற்றம் மற்றும் வழிபாட்டு முறையினை விளக்குக.
3. அஜந்தாவின் ஓவிய செய்முறைகளை விளக்குக.
4. முகலாயக் கட்டடக்கலையின் சிறப்புகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்க.
5. சிற்பக்கலையில் ஹொய்சாலர்களின் பங்களிப்பைக் கூறுக.
6. நாட்டுப்புற கலைப் பற்றி விளக்கி வரைக.
7. மௌரியச் சிற்பங்கள் பற்றி விளக்கி கூறுக.
8. தமிழ்நாட்டு கோபுர சிற்பங்கள் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்
சிற்பத்துறை – சிற்பக்கலைப் பயிற்சிக்கூடம்
பட்டயப் படிப்பு - முதலாமாண்டு
திசம்பர் 2021 தேர்வுகள்
தாள் -2 – இந்திய கலை வரலாறு -1

பாடக் குறியீட்டு
எண்: DST 2

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்:75

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

5x15=75

1. இந்திய பாறை ஓவியங்களின் தோற்றம், வளர்ச்சி மற்றும் வரைகலை தொழிற்நுட்ப முறைகளை விவரிக்க.
2. இந்திய பாறை ஓவியங்கள் சித்தரிக்கும் தொல் பழங்கால மக்களின் வாழ்வியலை விளக்குக.
3. சிந்து சமவெளி நாகரிகத்தின் நகரமைப்பு மற்றும் கட்டடக்கலை இயல்புகளை தொகுத்துரைக்க.
4. சிந்து சமவெளி நாகரிகத்தின் சிற்பக்கலை தன்மையை விவரிக்க.
5. சிந்து சமவெளி நாகரிக மட்கல ஓவியங்கள் பற்றி எழுதுக.
6. நாட்டுப்புறக் கலைகளின் தோற்றத்தை தொகுத்தளிக்க.
7. நாட்டுப்புற சுடுமண் கலை குறித்து சிறு கட்டுரை எழுதுக.
8. தமிழக நாட்டுப்புற பெண்தெய்வ வடிவங்கள் குறித்து எழுதுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலை - பண்டைய வரலாறு மற்றும் தொல்லியல்
திசம்பர் 2021 – இரண்டாமாண்டு – மூன்றாம் பருவம்
துறை: கடல்சார் வரலாறு மற்றும் கடல்சார் தொல்லியல்
தாள்: இனமரபுத் தொல்லியல் மற்றும் செய்முறைத் தொல்லியல் (விருப்பப்பாடம்)

பாடக் குறியீட்டு எண்
DMH 8232

காலம் : 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண் : 75

பகுதி – அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

20X1=20

i. ஒரு விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. மானுடவியலுடன் நேரடித் தொடர்பு உள்ளது எது?

அ. இனவரைவியல் ஆ. நீரியல் இ. உவமையியல் ஈ. கல்வெட்டு

2. இனமரபுத் தொல்லியலில் பயன்படும் அணுகுமுறை இது அல்ல.

அ. நிழல் குறியீடு ஆ. நிலக்குறியீடு இ. கல் அளவை ஈ. இவற்றில் எதுவுமில்லை

3. பின்போர்ட் ஆய்வு செய்த இனக்குழு

அ. புஷ்மென் ஆ. காசி இ. வெட்டா ஈ. இவற்றில் எதுவுமில்லை

4. கீழ்க்கண்ட பழங்குடியினர் இந்திய மக்களுடன் தொடர்புகொள்ளாமல் உள்ளனர்.

அ. ஜரவா ஆ. வான் வகரி இ. ஓரங் ஈ. இவற்றில் எதுவுமில்லை

5. செஞ்சு வாழும் மாநிலம்?

அ. ஆந்திரா ஆ. கேரளா இ. ஆப்கானிஸ்தான் ஈ. ராஜஸ்தான்

6. யானாதி வாழும் மாநிலம்

அ. மணிப்பூர் ஆ. காஷ்மீர் இ. ஆந்திரா ஈ. சிக்கிம்

7. சாம்பல் நிறப்பானைவகை கீழ்க்கண்ட காலத்தில் இருந்தது

அ. நுண்கற்காலம் ஆ. ஹரப்பா காலம் இ. புதியகற்காலம் ஈ. காலனியாதிக்க காலம்

8. பழங்கால விலங்கு எலும்புக்கூடுகளைப் ஆராய இது உதவுவதில்லை

அ. மனித எலும்புகள் ஆ. நோயியல் இ. விலங்கியல் ஈ. சமகால விலங்கு எலும்புகள்

9. கற்கோடரி கருவி இக்காலத்தில் முதலில் பயன்படுத்தப்பட்டது.

அ. கீழைப் பழங்காலம் ஆ. நுண்கற்காலம்

இ. முன்னிடைக்காலம் ஈ. புதியகற்காலம்

10. இந்தியாவின் மிகப் பழைய இழந்த மெழுகுத் தொழில் நுட்பத்திற்கான சான்று எங்கு கிடைத்துள்ளது
 அ. மொஹஞ்சதாரோ ஆ. ஆதிச்ச நல்லூர் இ. கடலூர் ஈ. பட்டணம்

II. பொருத்துக:

11. அ. கருப்பு ஓவியமுள்ள பாணை வகை - 1. மௌரியர் காலம்
 ஆ. ஆம்போரா - 2. புதியகற்காலம்
 இ. வடக்கத்திய மெருகேற்றப்பட்ட பாணை வகை - 3. சங்க கால அயலகத் தொடர்பு
 ஈ. மெருகேற்றப்பட்ட கருவிகள் - 4. சிந்துவெளி நாகரிகம்
 A) 4 3 1 2 B) 4 1 3 2 C) 1 2 4 3 D) 2 3 4 1
12. அ. கோண்டு - 1. தமிழ்
 ஆ. வான் வகரி - 2. குய்
 இ. பளியர் - 3. பாகிர்
 ஈ. செஞ்சு - 4. தெலுங்கு
 A) 1 3 2 4 B) 4 1 3 2 C) 2 3 1 4 D) 4 3 1 2
13. அ. எஸ்கிமோ - 1. மத்திய இந்தியா
 ஆ. புஷ்மேன் - 2. ஆஸ்திரேலியா
 இ. ஆதிவாசி - 3. ஆப்பிரிக்கா
 ஈ. பஸ்தார் - 4. அலாஸ்கா
 A) 2 4 1 3 B) 4 3 2 1 C) 1 3 4 2 D) 2 3 4 1
14. அ. அச்சுலியன் - 1. செம்புக்காலம்
 ஆ. உலோகத் தொழில் நுட்பம் - 2. மேலைப் பழங்கற்காலம்
 இ. நீண்ட பிளேடுகள் - 3. இடைப் பழங்கற்காலம்
 ஈ. லெவலவா - 4. கீழைப்பழங்கற்காலம்
 A) 1 4 3 2 B) 4 2 1 3 C) 4 1 2 3 D) 2 1 4 3
15. அ. எஸ்கிமோ - 1. கார்டனர்
 ஆ. பளியர் - 2. பின்போர்ட்
 இ. வெட்டா - 3. கலஹாரி
 ஈ. புஷ்மேன் - 4. இலங்கை
 A) 1 4 2 3 B) 4 1 3 2 C) 4 3 2 1 D) 2 1 4 3

III. சரியா / தவறா தேர்ந்தெடுக்க :

16. பின்போர்ட் தென்னிந்திய குலங்களும் குடிகளும் என்ற நூலை எழுதியுள்ளார்.
17. பின் நவீனத்துவம் விளிம்பு நிலை ஆய்வுகளை ஊக்கப்படுத்தவில்லை
18. இனமரபியலில் ஒப்புமை ஆய்வு (analogy) பயன்படுத்தப்படுவதில்லை.
19. பளியர் அந்தமான் பழங்குடியினர்.
20. இனமரபியலும் இனமரபுத் தொல்லியலும் வேறுபட்டவை.

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (5 x 5 = 25)

21. அ. இந்திய சாதி அமைப்பைப் பற்றி எழுதுக?
(அல்லது)
ஆ. பாணை செய்யும் முறைகள் பற்றி எழுதுக.
22. அ. எட்கர் தர்ஸ்டன் குறித்து எழுதுக
(அல்லது)
ஆ. இந்தியப் பழங்குடிகள் பற்றி குறிப்பு வரைக.
23. அ. அந்தமான் பழங்குடிகள் பற்றி எழுதுக.
(அல்லது)
ஆ. ஆஸ்திரேலியப் பழங்குடிகள் குறித்து எழுதுக.
24. அ. இனமரபுத் தொல்லியலின் தேவை என்ன?
(அல்லது)
ஆ. செய்முறைத் தொல்லியலின் பயன்பாடு என்ன?
25. அ. இந்தியப் பாணை வகைகள் குறித்து எழுதுக.
(அல்லது)
ஆ. தமிழக வெண்கலத் தொழில் பற்றி எழுதுக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3x10=30)

26. இனவரைவியல் எவ்வாறு வரலாற்றாய்விற்குப் பயன்படுகிறது?
27. இனமரபுத் தொல்லியலில் பின்போர்டின் பங்கு என்ன?
28. கற்கருவித் தொழில் நுட்பங்களைப் படங்களுடன் விவரிக்க.
29. தொல்லியலில் விலங்கியலின் பயன் என்ன?
30. பளியர்கள் குறித்து கட்டுரை வரைக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

இளங்கல்வியியல் – பட்டத் தேர்வு

திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல் பருவம்

துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்

தாள்: உயிரறிவியல் கற்பிக்கும் முறைகள்

பாடக் குறியீட்டு எண்
FBBS5

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி – அ

I. சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (20 x 1 = 20)

Choose the Correct Answer:

1. செயல்களை புதுமையான முறையில் பார்த்தல் மற்றும் செய்தலை எவ்வகை சிந்தனை என்கிறோம்.

- அ) ஒருங்கிணைந்த சிந்தனை ஆ) ஆக்க சிந்தனை
இ) மாறுபட்ட சிந்தனை ஈ) பகுத்தறிவு சிந்தனை

Which thinking is a innovative way of seeing or doing things?

- a) Convergent thinking b) Creative thinking c) Divergent thinking d) Rational thinking

2. கீழுள்ளவற்றில் அலகு திட்டத்தின் படிநிலைகளில் சேராதது எது?

- அ) பகுதியின் “என்ன” என்பது ஆ) பகுதியின் “ஏன்” என்பது
இ) பகுதியின் “எங்கே” என்பது ஈ) பகுதியின் “எப்படி” என்பது

Which is not the steps involved in unit planning.

- a) What of the unit b) Why of the unit c) Where of the unit d) How of the unit

3. கீழுள்ளவற்றில் ஒரு பாடத்தினை அறிமுகம் செய்யும் வழிகளில் தவறானது எது?

- அ) பாடத்தலைப்புக்கேற்ற முக்கிய கருத்தை விளக்கும் கதைகள்
ஆ) பாடத்தலைப்புக்கேற்ற படங்களை காண்பித்தல்
இ) பாடத்திற்கு தொடர்புள்ள உண்மைப் பொருட்களை காண்பித்தல்
ஈ) பாடத்தினைப் பற்றிய முன்னறிவை சோதிக்கும் வினாக்களைக் கேட்டல்

In which way, the introduction should not be present.

- a) Telling a story to show the importance of the topic
b) Showing pictures that relate to the lesson topic
c) Bringing in real objects unrelated to the lesson
d) Asking questions to get the students thinking about the topic of the lesson

4. CWPT- ன் விரிவாக்கம்?

- அ) Classwide peer Tutoring
ஆ) Classwise peer Tutoring
இ) Classwide peer Training
ஈ)) Classwise peer Training

Abbreviation of CWPT.

- a) Classwide peer Tutoring
- b) Classwise peer Tutoring
- c) Classwide peer Training
- d)) Classwise peer Training

5. எந்த வலைதளம் ஆசிரியர்களுக்கு எழுதவும் படிக்கவும் உதவியாக உள்ளது?

- அ) HEADER
- ஆ) LEADERS
- இ) LEADER
- ஈ) HEADERS

Which website provides an extensive list of Internet links designed to help teachers of reading and writing.

- a) HEADER
- b) LEADERS
- c) LEADER
- d) HEADERS

6. மாணவர்களுக்கு எந்த பாடங்களை பள்ளிகளில் பொதுப்பாடப் பிரிவில் முதல் பத்து வருடங்களுக்கு கட்டாயப் பாடமாக கற்பிக்க வேண்டும்?

- i) கணிதம்
 - ii) சமூக அறிவியல்
 - iii) அறிவியல்
 - iv) கலை மற்றும் அறிவியல்
- a) i,ii
 - b) i,iii
 - c) iii,iv
 - d) ii,iv

Which subject should be taught on a compulsory basis to all pupils as a part of general education during the first ten years.

- a) Mathematics
 - b) Social Science
 - c) Science
 - d) Arts and Science
- a) i,ii
 - b) i,iii
 - c) iii,iv
 - d) ii,iv

7. பாடத்திட்டம் தயாரித்தலின் படிகளை தேர்ந்தெடுக்க.

- i) திறன்மிக்க கலந்துரையாடல்
 - ii) மாணவர்களின் முன்னறிவை சோதித்தல்
 - iii) கற்ற விதிகளை புதிய சூழ்நிலையில் பயன்படுத்துதல்
 - iv) வரைபடங்கள், படங்களை, மாதிரிகள் ஆகியவற்றை பயன்படுத்துதல்
- a) i,ii,iv
 - b) i,iii,iv
 - c) ii,iii,iv
 - d) i,ii,iii

Pick up the steps involved in preparation of lesson plan.

- a) Skillful discussion
 - b) Testing the previous knowledge of the student
 - c) Applying the formula & rules in the new situation
 - d) Use of Charts, Pictures and Models
- a) i,ii,iv
 - b) i,iii,iv
 - c) ii,iii,iv
 - d) i,ii,iii

8. குறுநிலை பாடத்திட்டத்தை கற்பிக்கும் போது பயன்படுத்த வேண்டிய கற்பித்தல் படிநிலைகளைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- i) வழங்குதல்
 - ii) வேறுபடுத்துதல்
 - iii) இடைவினை
 - iv) மீளச் சிந்தித்தல்
- a) ii,iii,iv
 - b) i,ii,iii
 - c) i,iii,iv
 - d) i,ii,iv

Pick up the developmental activities of motivation in practicing a mini lesson.

- a) Presentation
 - b) Comparison
 - c) Interaction
 - d) Reflection
- a) ii,iii,iv
 - b) i,ii,iii
 - c) i,iii,iv
 - d) i,ii,iv

9. நல்ல விரிவுரைக்கான திறன்களைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- i) தகுந்த மொழியை பயன்படுத்துதல் ii) தேவையான படங்கள் வரைதல்
iii) குரல் மாற்றம் iv) தூண்டுதலை மாற்றுதல்
- a) i,ii,iii b) i,ii,iv c) ii,iii,iv d) i,iii,iv

Identify the skills associated with good lecture.

- a) use of proper language b) Draw necessary sketches and diagrams c) voice modulation
d) varying the stimulus
- a) i,ii,iii b) i,ii,iv c) ii,iii,iv d) i,iii,iv

10. கீழ்க்கண்டவற்றில் அச்சு வளங்கள் யாவை?

- i) செய்தித்தாள் ii) இதழ்கள் iii) மாதிரிகள் iv) பத்திரிக்கை
- a) ii,iii, iv b) i, iii,iv c) ii,iii,iv d) i,ii,iii

Identify the Print resources.

- a) News Papers b) Magazines c) Models d) Journals
- a) ii,iii, iv b) i, iii,iv c) ii,iii,iv d) i,ii,iii

11. பொருத்துக.

1. நுண்ணறிவு திறன் மதிப்பு - i) ஆராயும் மனப்பான்மையை தூண்டுகிறது
2. சமுதாய மதிப்பு - ii) மனிதர்களுக்கு மட்டுமே உண்டு
3. ஒழுங்கு மதிப்பு - iii) உயிரினங்களுக்கு பாதுகாவலர்கள்
4. அழகுணர் மதிப்பு - iv) எந்த தடங்களுமின்றி காரியம் நடைபெறும்
- a) i,ii,iv, iii b) ii, iii,i,iv c) i,iii,iv,ii d) ii,iv,iii,i

Match the following.

1. Intellectual value - i) Develops the systematic thinking
2. Social value - ii) Utilise our leisure purposefully
3. Moral value - iii) Value of society
4. Aesthetic value - iv) Science doesn't permit blind faith
- a) i,ii,iv, iii b) ii, iii,i,iv c) i,iii,iv,ii d) ii,iv,iii,i

12. பொருத்துக.

1. கவனித்தல் - i) சோதனைகள் செய்தல் திறன்
2. பின்பற்றுதல் - ii) உற்றுநோக்குதல் திறன்
3. வெளிப்படுத்துதல் - iii) தர்க்கரீதியாக சிந்தித்தல் திறன்
4. துல்லியம் - iv) செயல்களை திரும்ப செய்தல் திறன்
- a) ii,iv, iii,i b) ii, iv, i,iii c) i, iv, ii, iii d) iv, ii, i, iii

Match the following.

1. Perception - i) Skill of experimentation
2. Imitation - ii) Skill of keen observation

3. Articulation - iii) Skill of logical thinking
 4. Precision - iv) Skill of repeating action
 a) ii,iv, iii,i b) ii, iv, i,iii c) i, iv, ii, iii d) iv, ii, i, iii

13. பொருத்துக.

குறுநிலை கற்பித்தலின் மதிப்பீடு		மதிப்பெண்களின் விளக்கம்	
1. மதிப்பெண்களின் எல்லை	-	i) 17-24	
2. சராசரி	-	ii) 8-24	
3. மிக நன்று	-	iii) 8	
4. நன்று	-	iv) 9-16	
a) i,iv, iii,ii	b) i, iii,ii,iv	c) ii, iii, i, iv	d) ii, i, iii, iv

Match the following.

ASSESSMENT OF MINI TEACHING		INTERPRETATION OF SCORES	
1. Range of scores	-	i) 17-24	
2. Average	-	ii) 8-24	
3. Very good	-	iii) 8	
4. Good	-	iv) 9-16	
a) i,iv, iii,ii	b) i, iii,ii,iv	c) ii, iii, i, iv	d) ii, i, iii, iv

14. பொருத்துக.

1. செய்து காட்டல்	-	i) you do together	
2. வழிகாட்டுதலுடன் நடைபெறும் பயிற்சி	-	ii) you do independents	
3. ஒருங்கிணைந்து செயல்படும் ஒத்த வயது மாணவர் பயிற்சி	-	iii) I do	
4. சுயமான பயிற்சி	-	iv) We do together	
a) iii,iv, ii,i	b) iii, iv,i,ii	c) iv, iii, i, ii	d) iv,iii, ii, i

Match the following.

1. Modeling	-	i) you do together	
2. Guide practice	-	ii) you do independents	
3. Collaborative peer practice	-	iii) I do	
4. Independent practice	-	iv) We do together	
a) iii,iv, ii,i	b) iii, iv,i,ii	c) iv, iii, i, ii	d) iv,iii, ii, i

15. பொருத்துக.

ஆசிரியர்		பண்புகள்	
1. பாடத்தில் சிறப்பறிவு	-	i) பாதுகாப்பான ஆய்வுக்கூடத்தை மேம்படுத்துதல்	
2. கற்பித்தலின் சுற்றுச்சூழல்	-	ii) இலக்கியங்களை வாசித்தல்	
3. சமுதாய ஈடுபாடு	-	iii) பள்ளிகளின் தொடர்ச்சியை மேம்படுத்தி வளர்ப்பது	
4. தொழில்முறை வளர்ச்சி	-	iv) பாடப்பொருள் மேம்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும்	
a) iv, ii,iii,i	b) iii, i,iv,ii	c) iv,i,iii,ii	d) ii,i,iii,iv

Match the following.

Teacher	Characteristics
1. Subject expertise	- i) Maintains a safe classroom laboratory
2. Teaching environment	- ii) Reading the literature
3. Community Involvement	- iii) Develops and promotes advanced education courses
4. Professional Development	-iv) keeps up –to-date in the subject matter

a) iv, ii,iii,i b) iii, i,iv,ii c) iv,i,iii,ii d) ii,i,iii,iv

16. உணர்ச்சி சார் பகுதியில் உள்ள வகைகளை வரிசைப்படுத்துக.

- i) மதிப்பிடுதல் ii) பெறுதல் iii) ஒழுங்குப்படுத்துதல்
iv) நடத்தையாக மாற்றுதல் v)பதிலளித்தல்
- a) ii,v,i,iii,iv b) ii,iv,iii,v,i c) ii,v,iv,iii,i d) ii,iii,v,i,iv

Sort the affective domain categories.

- a) Valuing b) Receiving c) Organizing d) Characterizing e) Responding
- a) ii,v,i,iii,iv b) ii,iv,iii,v,i c) ii,v,iv,iii,i d) ii,iii,v,i,iv

17. குழு கற்பித்தல் அமைப்பதன் முறையை வரிசைப்படுத்துக.

- i) அமைத்தல் ii) திட்டமிடல் iii) மதிப்பீடு செய்தல்
- a) I,ii,iii b) ii,I,iii c) iii,i,ii d) iii,ii,i

Sort the procedure of organizing team teaching.

- a) Organizing b) Planning c) Evaluating
- a) i,ii,iii b) ii,i,iii c) iii,i,ii d) iii,ii,i

18. செயல் திட்டத்தின் படிகளை வரிசைப்படுத்துக.

- i) திட்டமிடல் ii) தேர்ந்தெடுத்தல் மற்றும் முன்வைத்தல் iii) பதிவு செய்தல்
iv) செயல்படுத்துதல் v) சூழ்நிலையை அளித்தல் vi) மதிப்பீடு செய்தல்
- a) i,ii,v,iii,vi,iv b) i,ii,v,iv,vi,iii c) v,ii,i,iv,vi,iii d) i,v,ii,iv,iii,vi

Sort the steps in a project.

- a) Planning b) Choosing and proposing c) Recording d) Executing
e) Providing a situation f) Evaluating
- a) i,ii,v,iii,vi,iv b) i,ii,v,iv,vi,iii c) v,ii,i,iv,vi,iii d) i,v,ii,iv,iii,vi

19. கூற்று: அறிவியலின் மூலமாக பெறப்படும் அறிவானது மற்ற வளங்களின் மூலமாக பெறப்படும் அறிவை விட மிகவும் பயனுள்ளதாக நமது வாழ்க்கையை வழி நடத்துகிறது.

காரணம்: நவீன யுகமானது அறிவியல் யுகமாகும். நமது வாழ்க்கை முறையில் அறிவியல் புரட்சியை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

- a) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரியானது
- b) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் தவறானது
- c) கூற்று சரி, காரணம் தவறு
- d) கூற்று தவறு, காரணம் சரி

ASSERTION: The knowledge gained through science is much more useful in guiding our life style than gained through other sources.

REASON: Modern age is science age. Science has revolutionized our way of living.

- a) Both are true
- b) Both are false
- c) A- True, R-false
- d) A- false, R - true

20. கூற்று: குறுநிலை பாடம், திறன்களை வளர்ப்பதற்காக பயன்படுத்தப்படும் ஒரு உண்மை கற்பித்தல் நிகழ்வாகும்

காரணம்: கற்றலை மேம்படுத்தவும் ஆழமான அறிவைப் பெறவும் துணைப்புரிகிறது.

- a) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரியானது
- b) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் தவறானது
- c) கூற்று சரி, காரணம் தவறு
- d) கூற்று தவறு, காரணம் சரி

ASSERTION: A mini lesson employs real teaching situation for developing skills.

REASON: A mini lesson helps to get deeper knowledge regarding the art of learning.

- a) Both are true
- b) Both are false
- c) A- True, R-false
- d) A- false, R - true

பகுதி-ஆ/ Part-B

II. கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (5 X 5 = 25)

Answer should not exceed 200 words.

21. உயிர் அறிவியல் கற்பித்தலின் இயல்பு மற்றும் எல்லையை பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

உயிர் அறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகளை விவரிக்க.

a) Write the nature and scope of teaching biological science.

(Or)

b) What are the values of teaching biological science.

22. ஒரு நல்ல பாடத்திட்டத்தின் அடிப்படைப் பண்புகள் யாவை?

(அல்லது)

அறிவுசார்ந்த பகுதி என்றால் என்ன? அறிவு சார்ந்த பகுதியின் பிரிவுகளை விவரிக்க.

a) What are the criteria of a good lesson plan.

(or)

b) What is meant by cognitive domain and explain its categories.

23. கற்பித்தல் படிநிலைகளை பயன்படுத்தி குறுநிலை பாடம் கற்பித்தலை விவரிக்க.

(அல்லது)

கற்பித்தல் திறன்களின் பொருள், இயல்பு மற்றும் பண்புகளைப் பற்றி விளக்குக.

a) Discuss about the practice of mini – lesson with five teaching steps.

(or)

b) Write about the meaning, nature and characteristics of teaching skill.

24. கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அறிவியல் கற்பிக்கும் முறைகள் யாவை?

(அல்லது)

செய்துகாட்டல் பாடத்தில் இடம்பெறும் சில பொதுவான தவறுகளை பட்டியலிடுக.

a) What is meant by Teaching? Explain the methods of teaching in science.

(or)

b) List out the most common errors committed by the beginner in giving demonstration lesson.

25. உயிர் அறிவியலில் காட்சி வளங்கள் (Visual resources) பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக

(அல்லது)

நல்ல உயிரியல் புத்தகத்தின் குணங்கள் பற்றி விவரிக்க.

a) Write a short note on the visual resources in teaching of biological science.

(or)

b) Enumerate the qualities of good biological textbook.

பகுதி-இ / Part-C

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3 X 10 = 30)

Answer should not exceed 400 words.

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 400 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

26. உயிர் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்கள் யாவை?

Describe about the Aims and objectives of teaching biological science.

27. தொடர் மதிப்பீட்டில் அடைவுச் சோதனை அமைத்தலை முழுமையாக விளக்குக.

Elaborate the construction of an Achievement test in formative evaluation.

28. முதன்மையான கற்பித்தல் திறன்களைப் பற்றி நீ எவ்வாறு புரிந்துள்ளாய்? உன் சொந்த வரிகளில் எழுதுக.

How did you understand major teaching skill, explain it in your own words.

29. திட்டமுறை – விரிவாக விளக்குக.

Describe project method.

30. உயிர் அறிவியல் கற்பித்தலில் ICT வளங்கள் எவ்வாறு பங்காற்றுகின்றன என்பதைப் பற்றி கட்டுரை வரைக.

Write an essay on the ICT resources for teaching of biological science in detail.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

முதுகலை அறிவியல் - பட்டத் தேர்வு

திசம்பர் 2021 - முதலாமாண்டு முதல் பருவம்

துறை: சுற்றுச்சூழல் மற்றும் மூலிகை அறிவியல்

தாள்: உயிர் புள்ளியியல் மற்றும் கணிணிப் பயன்பாடு

பாடக் குறியீட்டு எண்
EES 4131

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. முதன்மை சேமிப்பகம் என்பன எது?

(அ) வன்வட்டு

(ஆ) ரேம்

(இ) ஃபிளாஷ் நினைவகம்

(ஈ) எதுவும் இல்லை

Which of the following is a primary storage.

(a) Hard disk

(b) RAM

(c) Flash memory

(d) none of these

2. புள்ளிவிவரங்களின் கிளைகள் _____

(அ) பயன்பாட்டு புள்ளியியல்

(ஆ) கணித புள்ளியியல்

(இ) தொழில் புள்ளியியல்

(ஈ) அ மற்றும் ஆ இரண்டும்

The branches of Statistics includes _____

(a) Applied statistics

(b) Mathematical statistics

(c) Industry statistics

(d) Both a and b

3. இடைநிலை என்பன _____

(அ) நடுத்தர புள்ளி

(ஆ) அதிக எண்ணிக்கை

(இ) சராசரி

(ஈ) அனைத்தும்

The median is _____

(a) the middle point

(b) the highest number

(c) the average

(d) all of the above

4. தரவின் பல்வேறு நிலைகள் எவை?

(அ) எண் தரவு

(ஆ) புள்ளி எண் தரவு

(இ) எழுத்துத் தரவு

(ஈ) இவை அனைத்தும்

Which of the following are data types?

(a) number

(b) decimal number

(c) character

(d) all the above

5. சாதன இயக்கி ஒரு

(அ) வன்பொருள்

(ஆ) மென்பொருள்

(இ) தொடர்பு சாதனம்

(ஈ) இவற்றுள் ஏதுமில்லை

Device driver is a

(a) hardware

(b) software

(c) communication device

(d) none of these

II. பல்விடைத் தொரிவு வினாக்கள்:

6. மாதிரியைக் குறிக்கிறது யாது_____

(அ) குழு பற்றிய கற்றல்

(ஆ) அளவுருக்கள் பற்றிய கற்றல்

(இ) கருவி பற்றிய கற்றல்

(ஈ) பயன்பாடு பற்றிய கற்றல்

Sampling refers to _____

(a) learning about population

(b) learning about parameters

(c) learning about tool

(d) learning about application

7. புள்ளிவிவரங்களின் செயல்பாடு பின்வருவனவற்றுள் எதில் அடங்கும்.

(அ) உண்மைகள்

(ஆ) உருவாக்கம்

(இ) ஒப்பீடு

(ஈ)மேலே உள்ள அனைத்தும்

The function of statistics includes

(a) facts

(b) formulation

(c) comparison

(d) all the above

8. டிஓஎப் என்பது பின்வருவனவற்றுள் எதை குறிப்பிடுகிறது.

(1) செயல்பாட்டின் அளவு

(2) உருவாக்கப் பட்டம்

(3) சுதந்திரத்தின் அளவு

(4) காரணி பட்டம்

DOF stand for

(a) Degree of function

(b) Degree of Formulation

(c) Degree of Freedom

(d) Degree of Factor

9. கணக்கிடப்படும் சராசரி விலகல் குறைந்தபட்சம்

(1) மீன்

(2) மீடியன்

(3) மோடு

(4) அனைத்தும்

Mean deviation which is calculated is minimum at

(a) mean

(b) median

(c) mode

(d) all the above

10. இருந்து விலகுதல் அர்த்தம் சராசரி ஒரு

(அ) அதைவிட குறைவான

(ஆ) அந்த அளவீடுகளுக்கு சமம்

(இ) அ மற்றும் ஆ இரண்டும்

(ஈ) இவை அனைத்தும் இல்லை

The mean deviation from the median is

(a) Equal to that measured from another value

(b) Less than that measured from another value

(c) Both a & b

(d) None of the above

III. பொருத்துக:

11. பட்டியல் - I

(அ) மிகப்பெரிய அளவிலான ஒருங்கிணைப்பு

(ஆ) வெற்றிட குழாய் தொழில் நுட்பம்

(இ) சேமிக்கப்பட்ட திட்டம்

(ஈ) சூப்பர் கண்டக்டர் தொழில்நுட்பம்

அ) 3 4 1 2

ஆ) 1 2 3 4

இ) 4 3 2 1

பட்டியல் - II

1) இரண்டாம் தலைமுறை

2) ஐந்தாம் தலைமுறை

3) நான்காம் தலைமுறை

4) முதல் தலைமுறை

ஈ) 3 2 1 4

- (a) Very large scale Integration - i) second generation
 (b) Vacuum tube technology - ii) fifth generation
 (c) Stored program - iii) fourth generation
 (d) Super conductor technology - iv) first generation
- a) 3 4 1 2 b) 1 2 3 4 c) 4 3 2 1 d) 3 2 1 4
12. பட்டியல் - I பட்டியல் - II
- (அ) நிகழ்தகவு மாதிரி - 1) அளவுறு
 (ஆ) தீர்ப்பு மாதிரி - 2) நோக்கமான மாதிரி
 (இ) நிகழ்வியல் - 3) ஒரே மாதிரியான பகுப்பாய்வு
 (ஈ) மக்கள் தொகை மதிப்பு - 4) தரமான ஆராய்ச்சி
- அ) 1 2 3 4 ஆ) 3 2 4 1 இ) 4 3 2 1 ஈ) 3 4 1 2
- (a) Probability sampling - i) parameter
 (b) Judgmental sampling - ii) purposive sampling
 (c) Phenomenology - iii) univariate analysis
 (d) Population value - iv) Qualitative research
- a) 1 2 3 4 b) 3 2 4 1 c) 4 3 2 1 d) 3 4 1 2
13. பட்டியல் - I பட்டியல் - II
- (அ) பகுதி விளக்கப்படம் - 1) xy விளக்கப்படம்
 (ஆ) பட்டை விளக்கப்படம் - 2) மொத்தத்தின் காட்சி பங்களிப்பு
 (இ) பை விளக்கப்படம் - 3) பல மதிப்புகளை ஒப்பிடுவதற்கு ஏற்றது
 (ஈ) ஸ்கேட்டர் விளக்கப்படம் - 4) குறிப்பிட்ட கால எல்லையில் பல தரவுகளின்
 வேறுபாடுகளை வெளிப்படுத்தல்
- அ) 3 4 1 2 ஆ) 1 2 3 4 இ) 4 3 2 1 ஈ) 3 2 1 4
- (a) Area chart - i) xy chart
 (b) Bar chart - ii) display contribution of a total
 (c) Pie chart - iii) suitable for comparing multiple value
 (d) Scatter chart - iv) display difference between several sets of data
 over a period of time
- a) 3 4 1 2 b) 1 2 3 4 c) 4 3 2 1 d) 3 2 1 4
14. பட்டியல் - I பட்டியல் - II
- (அ) ரோம் - 1) ஆப்டிகல் கேரக்டர் ரெக்கன்னிசர்
 (ஆ) ஓசியூர் - 2) ஈட் ஒன்லி மெமரி
 (இ) இரண்டாம் நிலைசேமிப்பு - 3) எழுத்து லேசர்
 (ஈ) அச்சுப்பொறி - 4) நெகிழ்
- அ) 2 1 4 3 ஆ) 1 2 3 4 இ) 3 2 1 4 ஈ) 4 3 2 1

- | | | | |
|-----------------------|------------|---------------------------------|------------|
| (a) ROM | - | i) Optical character recognizer | |
| (b) OCR | - | ii) Read only memory | |
| (c) Secondary storage | - | iii) Word, laser | |
| (d) Printer | - | iv) Floppy | |
| a) 2 1 4 3 | b) 1 2 3 4 | c) 3 2 1 4 | d) 4 3 2 1 |

15. பட்டியல் - I பட்டியல் - II
- | | | | |
|-------------------|------------|-----------------|------------|
| (அ) வடிவம் | - | 1) எண்கள் | |
| (ஆ) இணைசெயல்திறன் | - | 2) கோடு | |
| (இ) மாறுபாடு | - | 3) திரைக்காட்சி | |
| (ஈ) காணொளி | - | 4) சமன்பாடு | |
| அ) 2 4 1 3 | ஆ) 1 2 3 4 | இ) 3 2 1 4 | ஈ) 4 3 2 1 |
| (a) Shape | - | i) Numbers | |
| (b) Co-efficient | - | ii) Line | |
| (c) Variance | - | iii) Picture | |
| (d) Video | - | iv) Formula | |
| a) 2 4 1 3 | b) 1 2 3 4 | c) 3 2 1 4 | d) 4 3 2 1 |

IV. வரிசைப்படுத்துக:

16. நினைவக அளவை அதிகரிக்கும் வரிசையில் வரிசைப்படுத்தவும்.
- (அ) பைட், கிலோபைட், டெராபைட், மெகாபைட், ஜிகாபைட்
(ஆ) பைட், கிலோபைட், மெகாபைட், டெராபைட், ஜிகாபைட்
(இ) பைட், கிலோபைட், ஜிகாபைட், மெகாபைட், டெராபைட்
(ஈ) பைட், கிலோபைட், மெகாபைட், ஜிகாபைட், டெராபைட்
- அ) 4 ஆ) 1 இ) 2 ஈ) 3
- Arrange the memory size in increasing order
- (A) Byte, Kilobyte, Terabyte, Megabyte, Gigabyte
(B) Byte, Kilobyte, Megabyte, Terabyte, Gigabyte
(C) Byte, Kilobyte, Gigabyte, Megabyte, Terabyte
(D) Byte, Kilobyte, Megabyte, Gigabyte, Terabyte
- a) 4 b) 1 c) 2 d) 3
17. தொகுதி வரைபடத்தில் மூன்று பரிமாணங்களை வரிசைப்படுத்துக.
- (அ) நீளம், எடை, அகலம்
(ஆ) உயரம், எடை, அகலம்
(இ) நீளம், உயரம், அகலம்
(ஈ) நீளம், எடை, உயரம்
- அ) 1 ஆ) 2 இ) 4 ஈ) 3

In volume diagram the three dimensions which are taken into account are

(A) Length, Weight, Breadth

(B) Height, Weight, Breadth

(C) Length, Height, Breadth

(D) Length, Weight, Height

a) 1

b) 2

c) 4

d) 3

18. செட் A ஆனது 2, 2, 3, 5, 5, 7, 8 எண்களைக் கொண்டுள்ளது. கொடுக்கப்பட்ட தொகுப்பிற்கான சராசரி, இடைநிலை மற்றும் பயன்முறையை பின்வரும் வரிசைகளில் எது வழங்குகிறது.

(அ) 4.57, 5, 2 and 5

(ஆ) 5, 4.57, 2 and 5

(இ) 5.4, 4.57, 2 and 5

(ஈ) 4.57, 4.57, 2 and 5

அ) 4

ஆ) 1

இ) 2

ஈ) 3

Set A contains the numbers 2, 2, 3, 5, 5, 7, 8 which of the following sequences gives the mean, median and mode for the given set.

(A) 4.57, 5, 2 and 5

(B) 5, 4.57, 2 and 5

(C) 5.4, 4.57, 2 and 5

(D) 4.57, 4.57, 2 and 5

a) 4

b) 1

c) 2

d) 3

19. முடிவெடுக்கும் செயல்பாட்டில், தரவு ஆறு அடிப்படை படிகளை உள்ளடக்கிய உருமாற்ற செயல்முறையின் வரிசையின் வழியாக செல்ல வேண்டும். அதாவது,

(அ) தரவு சேகரிப்பு, தரவு செயலாக்கம், தரவு அமைப்பு, தரவு ஒருங்கிணைப்பு, தரவு அறிக்கை மற்றும் இறுதியாக தரவு பயன்பாடு

(ஆ) தரவு சேகரிப்பு, தரவு அமைப்பு, தரவு ஒருங்கிணைப்பு, தரவு செயலாக்கம், தரவு அறிக்கையிடல் மற்றும் இறுதியாக தரவு பயன்பாடு

(இ) தரவு சேகரிப்பு, தரவு அமைப்பு, தரவு செயலாக்கம், தரவு ஒருங்கிணைப்பு, தரவு அறிக்கையிடல் மற்றும் இறுதியாக தரவு பயன்பாடு.

(ஈ) தரவு சேகரிப்பு, தரவு பயன்பாடு, தரவு செயலாக்கம், தரவு ஒருங்கிணைப்பு, தரவு அறிக்கையிடல் மற்றும் இறுதியாக தரவு அமைப்பு

அ) 4

ஆ) 1

இ) 2

ஈ) 3

In decision making process, Data must go through a sequence of transformation process that involves six basic steps, namely

(A) data collection, data processing, data organization, data integration, data reporting and finally data utilization

(B) data collection, data organization, data integration, data processing, data reporting and finally data utilization

(C) data collection, data organization, data processing, data integration, data reporting and finally data utilization

(D) data collection, data utilization, data processing, data integration, data reporting and finally data organization

a) 4 b) 1 c) 2 d) 3

20. தொடர்பு குணகத்தை கணக்கிடுவதில் எடுக்க வேண்டிய படிகள்:

(அ) மாறிகளுக்கான தரப்படுத்தப்பட்ட மதிப்பைக் கணக்கிடுதல், தரவுத் தொகுப்புகளைத் தீர்மானித்தல், பெருக்கி மற்றும் கூட்டுத் தொகையைக் கண்டறிதல், கூட்டுத் தொகையைப் பிரித்து தொடர்புக் குணகத்தைத் தீர்மானித்தல்.

(ஆ) தரவுத் தொகுப்புகளைத் தீர்மானித்தல், மாறிகளுக்கான தரப்படுத்தப்பட்ட மதிப்பைக் கணக்கிடுதல், பெருக்கி மற்றும் கூட்டுத்தொகையைக் கண்டறிதல், தொகையைப் பிரித்து, தொடர்புக் குணகத்தைத் தீர்மானித்தல்.

(இ) தரவுத் தொகுப்புகளைத் தீர்மானித்தல், மாறிகளுக்கான தரப்படுத்தப்பட்ட மதிப்பைக் கணக்கிடுதல், தொகையைப் பிரித்து கண்டறிதல், கூட்டுத்தொகையைப் பெருக்கி, தொடர்புக் குணகத்தைத் தீர்மானித்தல்.

(ஈ) மாறிகளுக்கான தரப்படுத்தப்பட்ட மதிப்பைக் கணக்கிடுதல், தரவுத் தொகுப்புகளைத் தீர்மானித்தல், பெருக்கி மற்றும் கூட்டுத் தொகையைக் கண்டறிதல் மற்றும் தொடர்புக் குணகத்தைக் கண்டறிதல்.

அ) 4 ஆ) 1 இ) 2 ஈ) 3

The steps to take in calculating the correlation coefficient are,

(A) Calculate the standardized value for variables, determine data sets, multiply and find the sum, divide the sum and determine the correction coefficient.

(B) Determine data set, calculate the standardized value for variables, multiply and find the sum, divide the sum and determine the correlation coefficient.

(C) Determine data sets, calculate the standardized value for variables, divide and find the sum, multiply the sum and determine the correlation coefficient.

(D) Calculate the standardized value for variables, determine data sets, multiply and find the sum and determined the correlation and coefficient

a) 4 b) 1 c) 2 d) 3

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. (அ) கணிப்பொறியின் வகைகள் குறித்து எழுதுக.

Write a note on the various types of computer.

(அல்லது)

(ஆ) OMR மற்றும் OCR - விவரித்து எழுதுக. / OMR and OCR - Expand the Explanation.

22. (அ) வரைபடத் தரவு பற்றி விளக்குக. / Explain about the graphic presentation of data.

(அல்லது)

(ஆ) புள்ளியியல், புள்ளியியல் முறை மற்றும் சோதனை முறை.

Define Statistics, Statistics method and Experimented method.

23. (அ) சராசரி பண்புகள் பற்றி விளக்குக. / Explain the properties of mean.

(அல்லது)

(ஆ) மாறுபாடு, நிலையான விலகல் மற்றும் இணை விலகல் பற்றி விவரிக்க.

Explain about variance, standard deviation and co-efficient of variation.

24. (அ) அனோவா பற்றி குறிப்பெழுதுக. / Write a note on Anova.

(அல்லது)

(ஆ) பொருத்தம் மற்றும் தொடர்பு பற்றி விவரிக்க. / Discuss the Fit and correlation.

25. (அ) பார்சார்ட்டினை அதன் வரைபடத்துடன் விவாதிக்க.

Discuss the bar chart with its diagram.

(அல்லது)

(ஆ) ஒரே மாதிரியான மற்றும் இருவேறு அதிர்வெண் அட்டவணைகளை விவரிக்க.

Explain univariate and bivariate frequency table.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3x10 = 30)

26. நினைவகத்தின் பல்வேறு வகைகள் பற்றி விவரிக்க.

Explain the various types of memory.

27. தரவுகளின் வரைபட மற்றும் கிராஃபிக் விளக்கக் காட்சியை சுருக்கமாக விளக்குக.

Briefly explain diagrammatic and graphic presentation of data.

28. “டி-சோதனை” மற்றும் அதன் அனுமானப் பயன்பாடு பற்றி விளக்குக.

Explain the testing and hypothesis application of “t-test”.

29. தரவு தாள் மற்றும் தரவு மேலாண்மை பற்றி விளக்குக.

Explain about data sheet and data management.

30. சேம்பிளிங் கோட்பாடுகள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Write a note on sampling theories.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
இளங்கல்வியியல் – பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு இரண்டாம் பருவம்
துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்
தாள்: உயிரறிவியல் கற்பிக்கும் முறைகள்

பாடக் குறியீட்டு எண்
SBBS4

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி – அ

1. சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (20 x 1 = 20)

Choose the Correct Answer:

- மனித இரைப்பையில் பெரும்பாலும் செரிப்பவை
(அ) கார்போ ஹைட்ரேட்டுகள் (ஆ) புரதங்கள்
(இ) கொழுப்பு (ஈ) சக்ரோஸ்
Stomach of human beings mainly digests
(a) Carbohydrates (b) proteins (c) fat (d) sucrose
- தேனி வளர்ப்பில் பொதுவாக பயன்படுத்தப்படும் இந்திய தேனீ வகை எது?
(அ) ஏபிஸ் டார்சோட்டா (ஆ) ஏபிஸ் ப்ளோரா
(இ) ஏபிஸ் பெல்ல பெரா (ஈ) ஏபிஸ் இண்டிகா
Which Indian Variety of honey bee is commonly used apiculture?
(a) Apis dorsata (b) Apis florea (c) Apis mellifera (d) Apis Indica
- காற்றில்லா சுவாசத்தின் மூலம் உருவாவது
(அ) கார்போ ஹைட்ரேட் (ஆ) எத்தில் ஆல்கஹால்
(இ) அசிடைல் கோ.ஏ (ஈ) பைருவேட்
Which is formed during aerobic respiration
(a) carbohydrate (b) Ethyl alcohol (c) Acetyl COA (d) Pyruvate
- கீழுள்ளவற்றுள் நரம்பு செல்களில் காணப்படாதது எது?
(அ) நியூரிலெம்மா (ஆ) சார்கோலெம்மா (இ) ஆக்ஸான் (ஈ) டெண்டிரான்கள்
Which one of the following in Nerve cells do not possess
(a) neurilemma (b) sarcolemma (c) axon (d) hypothalamus
- எபிதீலியல் செல்லில் புற்றுநோய் உருவாவதற்கு பெயர் என்ன?
(அ) லுயூக்கேமியா (ஆ) சார்க்கோமா (இ) கார்சினோமா (ஈ) லிம்போமா
Cancer of the epithelial cells is called
(a) Leukaemia (b) Sarcoma (c) Carcinoma (d) Lipoma

6. நைட்ரஜன் சுழற்சியில் பங்கு பெறும் நிலைகள்

(அ) நைட்ரஜன் நிலை நிறுத்தல் (ஆ) அம்மோனியாவாதல்
(இ) படிவாதல் (ஈ) நைட்ரசன் வெளியேற்றம்

அ) i,ii,iii ஆ) i,iii, iv இ) i,ii,iv ஈ)ii,iii,iv

which are the role played in nitrogen cycle?

a) Nitrogen fixation b) Ammonification c) Deposition d) Denitrification

a) i,ii,iii Correct b) i,iii, iv Correct c) i,ii,iv Correct d)ii,iii,iv Correct

7. சரியான இணைகளைத் தேர்ந்தெடு

பற்களின் வகைகள் பற்களின் எண்ணிக்கை

(i)வெட்டும் பற்கள் 8

(ii)கோரைப் பற்கள் 4

(iii)முன்கடைவாய்ப் பற்கள் 10

(iv)பின்கடைவாய்ப் பற்கள் 10

அ)i,iii ஆ)i,ii இ)ii,iv ஈ)i,iv

choose the correct matchings

Types of Teeth

Number of Teeth

(i) Incisors - 8

(ii) Canines - 4

(iii) Premolar - 10

(iv) Molar - 10

a)i,iii b)i,ii c)ii,iv d)i,iv

8. நியூரானின் வகைகளில் சரியானவற்றை தேர்வு செய்க

(i) ஒருமுறை நியூரான்கள்

(ii) இருமுறை நியூரான்கள்

(iii) மும்முனை நியூரான்கள்

(iv) பல முனை நியூரான்கள்

அ) i, ii, iv ஆ) i, ii, iii இ) ii, iii, iv ஈ) i,iii, iv

Pick up the types of Neurons

(i) Unipolar Neurons (ii) Bipolar Neurons (iii) Tripolar Neurons (iv) Multipolar Neurons

a) i, ii, iv Correct b) i, ii, iii Correct c) ii, iii, iv Correct d) i, iii, iv Correct

9. பயிர் மேம்பாட்டிற்கான பயிர்பெருக்க முறைகளில் சரியானவற்றை தேர்ந்தெடு.

(i) கலப்பினமாக்கம் (ii)பன்மய பயிர்ப்பெருக்கம்

(ii) ஹெட்ரோசிஸ் (iv)சடுதிமாற்றப் பயிர்பெருக்கம்

அ) i,iii, iv ஆ) ii,iii,iv இ) i,ii, iii ஈ) i,ii,iv

Select the methods of plant Breeding for Gop Improvement

- (i) Hybridization (ii) Polyploidy breeding (iii) Heterosis (iv) Mutation breeding
(a) (i),(iii),(iv) Correct (b) (ii),(iii),(iv) Correct
(c) (i),(ii),(iii) Correct (d) (i),(ii),(iv) Correct

10. திசுத் தொகுப்புகளின் மூன்று வகைகளைத் தேர்ந்தெடு

- (i) தோல் திசுத் தொகுப்பு (ii) தளத்திசுத் தொகுப்பு
(iii) புளோயம் திசுத்தொகுப்பு (iv) சைலம் திசுத்தொகுப்பு
a) i, iv b) ii,iii, c) i,ii d) iii,iv

Select the three types of Tissue System

- (i) Dermal tissue (ii) Ground tissue (iii) Phloem tissue system (iv) xylem tissue system
(a) (i),(iv) (b) (ii),(iii) (c) (i),(ii) (d) (iii),(iv)

11. பொருத்துக:

- | உறுப்பு | நீக்குதல் |
|------------------|----------------------|
| 1. தோல் | - சிறுநீர் |
| 2. நுரையீரல்கள் | - வியர்வை |
| 3. பெருங்குடல் | - கார்பன்-டை-ஆக்ஸைடு |
| 4. சிறுநீரகங்கள் | - செரிக்காத உணவு |
- a) iv, iii, ii, i b) ii, iii, iv, i c) iv,ii, iii,i d) i,iii,ii,iv

Match the following

- | ORGAN | ELIMINATION |
|-------------|------------------------|
| 1. Skin | - (i) Urine |
| 2.Lungs | - (ii) Sweat |
| 3.Intestine | - (iii) Carbon dioxide |
| 4. Kidneys | - (iv) undigerted food |
- (a) (iv),(iii),(ii), (i) (b) (ii),(iii),(iv),(i) (c) (iv),(ii),(iii),(iv) (d) (i),(iii),(ii),(iv)

12. பொருத்துக.

- | | |
|------------|-----------------------------|
| 1. கற்றாழை | - i) காரிகா பப்பாயா |
| 2. துளசி | - ii) அலோவிரா |
| 3. தைலமரம் | - iii) ஆசிமம் சாங்கடம் |
| 4. பப்பாளி | - iv) யூக்கலிப்டஸ் குளோபுலி |
- a) ii, iii, iv, i b) iii,i, iv, ii c) ii,iii,i,iv d) ii,iii,iv,i

Match the following

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. Katrazhai | - i) Carcica Papaya |
| 2. Tulsi | - ii) Aloe Vera |

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------------|
| 3. Thaila Maram | - | iii) ocimum sanctum |
| 4. Papalli | - | iv) Eucalyptus globulul |
| a) ii, iii, iv, i | b) iii, i, iv, ii | c) ii, iii, i, iv |
| | | d) ii, iii, iv, i |

13. பொருத்துக.

- | | | |
|---------------------|-------------------|----------------------------|
| 1. சிம்பிளாஸ்ட் வழி | - | i) இலை |
| 2. நீராவிப்போக்கு | - | ii) பிளாஸ்மோடெஸ்மேட்டா |
| 3. ஆஸ்மாஸிஸ் | - | iii) சைலத்திலுள்ள அழுத்தம் |
| 4. வேர் அழுத்தம் | - | iv) சரிவு அழுத்தம் வாட்டம் |
| a) ii, i, iv, iii | b) iii, iv, ii, i | c) iv, ii, i, iii |
| | | d) iii, iv, i, ii |

Match the following

- | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------------|
| 1.Symplastic pathway | - | (i) Leaf |
| 2.Transpiration | - | (ii) Plasmodesmata |
| 3.osmosis | - | (iii) pressure in xylem |
| 4.Root Pressure | - | (iv) pressure gradient |
| a) ii, i, iv, iii | b) iii, iv, ii, i | c) iv, ii, i, iii |
| | | d) iii, iv, i, ii |

14. பொருத்துக.

ஹார்மோன்கள்

குறைபாடுகள்

- | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------------|
| 1. தைராக்ஸின் | - | (i) எளிய காய்டர் |
| 2. இன்சலின் | - | (ii) அக்ரோமேகலி |
| 3. பாராதார் மோன் | - | (iii) டெட்டனி |
| 4. வளர்ச்சி ஹார்மோன் | - | (iv) டயாபடிஸ் மெல்லிடஸ் |
| a) i, iv, iii, ii | b) ii, i, iv, iii | c) i, iii, iv, ii |
| | | d) iii, i, iv, ii |

Match the Following

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1.Thyroxine | - | i) Simple goiters |
| 2.Insulin | - | ii) Acromegaly |
| 3.Parathormone | - | iii) Tetany |
| 4.Growth hormone | - | iv) Diabetes insi |
| a) i, iv, iii, ii | b) ii, i, iv, iii | c) i, iii, iv, ii |
| | | d) iii, i, iv, ii |

15. பொருத்துக.

- | | | |
|---------------------|-------------------|------------------------------|
| 1. ஆட்டோசோம்கள் | - | i) 23 வது ஜோடி குரோமோசோம்கள் |
| 2. இருமய நிலை | - | ii) 9:3:3:1 |
| 3. அல்லோசோம்கள் | - | iii) 2n |
| 4. இருபண்புக்கலப்பு | - | iv) 22 ஜோடி குரோமோசோம்கள் |
| a) iv, iii, ii, i | b) i, iii, iv, ii | c) ii, iv, i, iii |
| | | d) iv, iii, i, ii |

Match the following

1. Autosomes - (i) 23rd pair of chromosome
2. Diploid Condition - (ii) 9:3:3:1
3. Allosome - (iii) 2n
4. Dihybrid ratio - (iv) 22 pair of chromosome

- a) iv, iii, ii, i b) i,iii, iv,ii c) ii,iv,i,iii d) iv,iii,i,ii

16. உயிரினங்களின் வகைப்பாட்டியல் படிநிலைகளை வரிசைப்படுத்துக.

- (i) வகுப்பு (ii) வரிசை (iii) தொகுதி (iv) உலகம்

- a) iv, iii,i, ii b) i, iv,iii,ii c) iv,iii,ii,i d) iv,ii,iii,i

Sort the Classification of living organism

- (i) Class (ii) order (iii) Phylum (iv) Kingdom

- a) iv, iii,i, ii b) i, iv,iii,ii c) iv,iii,ii,i d) iv,ii,iii,i

17. இரத்த ஓட்டத்தை சரியாக வரிசைப்படுத்துக.

- (i) வெண்ட்ரிக்கிள்-ஏட்ரியம்- சிரை-தமனி
(ii) ஏட்ரியம்- வெண்ட்ரிக்கிள்- சிரை- தமனி
(iii) ஏட்ரியம்- வெண்ட்ரிக்கிள்-தமனி-சிரை
(iv) வெண்ட்ரிக்கிள்- சிரை-தமனி-ஏட்ரியம்

- a) i,iv,ii, iii b) ii,i, iv,iii c) iii,i,iv,ii d) ii,i,iii,iv

Sort the Correct sequence of blood flow

- (a) Ventricle (b) atrium (c) vein (d) arteries

- a) i,iv,ii, iii b) ii,i, iv,iii c) iii,i,iv,ii d) ii,i,iii,iv

18. திடக்கழிவுகளை அகற்றும் முறைகளை வரிசைப்படுத்துக.

- (i) எரித்து சாம்பலாக்கல் (ii) தனித்து பிரித்தல்
(iii) உரமாக்குதல் (iv) நிலத்தில் நிரப்புதல்

- a) ii,iv, iii,i b) ii, iv,i,iii c) ii,i,iii, iv d) i,ii,iv,iii

Sort the methods of Solid waste disposal

- (i) Incineration (ii) Segregation (iii) composting (iv) Sanitary land fill

- a) ii,iv, iii,i b) ii, iv,i,iii c) ii,i,iii, iv d) i,ii,iv,iii

19. கூற்று : எதிர் உயிர் பொருட்களை உட்கொள்வதால் டெங்கு நோயை குணமாக்கலாம்.

காரணம்: நோய் எதிர் உயிர் பொருட்கள் வைரஸ்கள் பெருகுவதைத் தடுக்கின்றன.

அ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி

ஆ) கூற்று சரி ஆனால் காரணம் தவறு

இ) கூற்று தவறு ஆனால் காரணம் சரி

ஈ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் தவறு

Statement: Dengue can be treated by intake antibiotics

Reason : Antibiotics blocks the multiple of virus.

- If the both statement and reason are true and reason is correct explanation of statement.
- If the both statement and reason are true but reason is not the correct explanation of statement
- Statement is true but reason is false
- Both Statement and reason are false

20. கூற்று : மைய நரம்பு மண்டலம் முழுமையும், மூளைத் தண்டுவடத் திரவத்தால் நிரம்பிள்ளது.

காரணம்: மூளைத் தண்டுவடத் திரவத்திற்கு இத்தகைய பணிகள் கிடையாது.

அ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி

ஆ) கூற்று சரி ஆனால் காரணம் தவறு

இ) கூற்று தவறு ஆனால் காரணம் சரி

ஈ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் தவறு

Statement : Cerebrospiral fluid is present throughout the Central nervous system

Reason : It Serves to maintain the Constant intracranial Pressure.

- Statement is correct and reason is wrong
- Both Statement and reason are correct
- Reason is correct and the statement is wrong
- Both Statement and Reason are wrong

பகுதி-ஆ /Part-B

II. கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 X 5 = 25)

Answer should not exceed 200 words.

21. நீராவி போக்கு என்றால் என்ன? அதன் வகைகள் மற்றும் வாயு பரிமாற்றத்தை விவரிக்க.

(அல்லது)

உயிரினங்களின் வகைப்பாட்டியலில் உள்ள படிநிலைகளை பற்றி விவரிக்க.

a) What is Transpiration? Explain its types and exchange of Gases.

(Or)

b) Describe the Classification of living organism

22. உணவுப் பாதுகாப்பு முறைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

கார்பன் சுழற்சியை படத்துடன் விளக்குக மற்றும் கார்பன் சுழற்சியில் மனிதனின் தாக்கம் என்ன?

a) Explain the methods of food preservation.

(or)

b) Explain carbon cycle with Diagram and its human impact.

23. அட்டையின் இனப்பெருக்க மண்டலம் எவ்வாறு செயல்படுகிறது.

(அல்லது)

தமனி மற்றும் சிரையை வேறுபடுத்துக.

a) List the Difference between Artery and vein

(or)

b) How the reproductive system if leech functions.

24. சைட்டோகைனின் வாழ்வியல் விளைவுகள் யாவை?

(அல்லது)

தாவரங்களில் கருவுறுதல் நடைபெறும் விதத்தை விளக்குக.

a) Describe the physiological effects of cytokines

(or)

b) Describe the process of fertilization in plants.

25. மழைநீர் சேகரிப்பை படத்துடன் விவரிக்க.

(அல்லது)

படிவமாதலை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

a) Explain Rain water harvesting with Picture

(or)

b) Write about fossilization with example

பகுதி-இ / Part-C

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு 400 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும் (3 X 10 = 30)

Answer any three should not exceed 400 words.

26. செல் பகுப்பின் வகைகளை விவரிக்க.

Describe different types of cell Division.

27. நுண்ணுயிரிகளைப் பற்றி கட்டுரை வரைக.

Write an essay on microbes.

28. பசுங்கணிகத்தின் அமைப்பு மற்றும் பணிகளை விளக்குக.

Explain the structure and functions of chloroplast.

29. அனிச்சை செயலின் வகைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரிக்க.

Explain the types of reflex action with a suitable examples.

30. AIDS பற்றி விவரிக்க.

Describe AIDS.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலை மொழியியல் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல் பருவம்
துறை: மொழியியல்
தாள்: உருபனியல்

பாடக் குறியீட்டு எண்
DML 3

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

1. பின்வரும் ஒன்று கட்டில்லா உருபன்

அ.ந் ஆ. ட் இ. மரம் ஈ. க்கு

2. பின்வருவனவற்றுள் ஒன்று கட்டுருபன் _____

அ.மரம் ஆ.செடி இ. ந் ஈ. கொடி

3. காலம் காட்டும் உருபு _____

அ. ந் ஆ. ஆ இ. கள் ஈ. ஆன்

4. ஒரே பொருளை உணர்த்தும் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட உருபுகளை _____ அழைப்பார்கள்

அ. சூனிய உருபு ஆ.வேற்றுமை உருபு இ.மாற்றுருபு ஈ. சேர்க்கை உருபு

5. 'கொடிகளை' என்ற சொல்லில் _____ உருபன்கள் உள்ளன.

அ.1 ஆ.2 இ.3 ஈ. 4

6. ஒரு சொல்லமைப்பில் தோன்றும் அமைப்பு இடைவெளியை நிரப்பும் உருபுக்கு _____ என்று பெயர்

அ. மாற்றுருபு ஆ.வேற்றுமை உருபு இ.சூனிய மாற்றுருபன் ஈ. சேர்க்கை உருபு

7. அதர்மம் என்னும் சொல்லின் அ என்பது _____ எனப்படும்

அ. முன்னொட்டு ஆ.பின்னொட்டு இ.இடையொட்டு ஈ. மேற்கூற்று ஒட்டு

8. குரல் ஏற்ற இறக்கச் சிறப்புத் தன்மை கொண்ட மொழிக்கு ஒரு சான்று

அ. தமிழ் ஆ.ஆங்கிலம் இ.மலையாளம் ஈ. பஞ்சாபி

9. அரபு மொழியில் _____ உண்டு

அ. முன்னொட்டு ஆ.பின்னொட்டு இ.இடையொட்டு ஈ. மேற்கூற்று ஒட்டு

10. சித்திர எழுத்து வகையை சேர்ந்த மொழி _____

அ. பிரெஞ்சு ஆ.ஆங்கிலம் இ.சீனம் ஈ. உருசியன்

பொருத்துக:

11. (A) மரம் - 1. ஆன
(B) அழகு - 2. கள்
(C) படி - 3. னர்
(D) நடத்து - 4. ப்பு
A) 4 3 2 1 B) 2 3 1 4 C) 1 3 2 4 D) 2 1 4 3
12. (A) வெற்றுருபு - 1. செய்+உம்<செய்யும்>
(B) சூனிய உருபு - 2. படி+த்த்-உ
(C) பதிலிடு உருபு - 3. அது+அன்+ஐ
(D) இருட்டைப் பொருளுருபு - 4. திரும்பு திரும்பு
A) 4 1 2 3 B) 3 1 4 2 C) 2 3 4 1 D) 2 3 4 1
13. (A) சேர்த்தல் - 1. சலசல
(B) இரட்டை கிளவி - 2. வாழ்+க்+கை
(C) ஓரினமாதல் - 3. பொன்+கொடி
(D) திரிதல் - 4. நல்+நெறி(நன்நெறி)
A) 3 1 4 2 B) 4 3 1 2 C) 3 2 4 1 D) 2 1 4 3
14. (A) புதிய ஆசிரியர்கள் வருகை பதிவேடு - 1. மயக்கும் அண்மையுறுப்பு
(B) ஆசிரியர் வந்தார் - 2. இடைவிடாத அண்மையுறுப்பு
(C) எல்லா மாணவர்களும் - 3. பல்நிலை அண்மையுறுப்பு
(D) அவன் பொங்கல், இட்லி, தோசை - 4. இடைவிட்ட அண்மையுறுப்பு
A) 2 1 4 3 B) 4 3 1 2 C) 4 1 2 3 D) 1 2 4 3
15. கீழ்க்கண்டவற்றை வரிசைப்படுத்தவும்
(அ) கட்டில்லா உருபன் - 1. உம்...உம்
(ஆ) கட்டுண்ட உருபன் - 2. உடைய
(இ) தொடரா உருபன் - 3. மரம்
(ஈ) தொடர் உருபன் - 4. த்
A) 4 3 1 2 B) 3 1 2 4 C) 2 3 4 1 D) 3 4 2 1

சரியா/தவறா குறிப்பிடுக:

16. ஒரு உருபனுக்கு மாற்று வடிவங்களைக் கொண்ட உருபுகள் இருக்காது.
17. உருபொலியனிலில் ஒன்றோ அதற்கு மேற்பட்ட உருபொலியன்களோ மாற்றத்திற்கு உள்ளாகாது
18. இரண்டு தனி வாக்கியங்களில் உம், என்ற உம்மையுருபு சேர ஒரு கூட்டு வாக்கியம் உருவாகிறது.
19. பழைய பெண்கள் விடுதி என்பது மயக்கும் அண்மையுறுப்பு.
20. தொல்காப்பியர் சொற்களை நான்கு வகைகளாக பிரிக்கிறார்.

பகுதி-ஆ

II. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 X 5 = 25)

21. உருபனியலின் சிறப்புகளை விளக்குக.

(அல்லது)

உருபன் என்றால் என்ன? கட்டில்லா உருபன் பற்றி விளக்குக.

22. ஒட்டுகளின் வகைகளை விவரிக்க.

(அல்லது)

சந்திகளை பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.

23. சொல் சேர்க்கை முறைப்பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

வரிசைமுறை உறவும் அடுக்குமுறை உறவும் பற்றி விவரிக்க.

24. சொல் வகைப்பாடுகள் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

(அல்லது)

கூட்டு சொற்களின் வகைகளை பற்றி எழுதுக.

25. தமிழ்மொழி வளர்ச்சியில் சொல்லாக்கத்தின் பங்கு குறித்து எழுதுக.

(அல்லது)

சுட்டுச் சொற்களின் வகைகளை விளக்குக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

26. உருபு- உருபன்- மாற்றுருபு குறித்து சான்றுகளுடன் விளக்குக.

27. உருபன் கோட்பாடுகளை விரிவாக விவரிக்க.

28. சொல்லாக்கம் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

29. தமிழ் உருபொலியனிலின் சிறப்பு குறித்து விவரிக்க.

30. மொழிபெயர்ப்பு, அகராதி தயாரித்தல், கணினி மொழியியல் போன்ற துறைகளில்

உருபனியலின் பங்கு பற்றி விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 - மூன்றாமாண்டு - ஐந்தாம் பருவம்
துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்
தாள்: உலக நாகரிகங்களின் வரலாறு

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHCC11

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க

15X1=15

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. நாகரிகத்தின் தொட்டில் என அழைக்கப்படுபவை.
அ. ஆற்றங்கரைகள் ஆ. பாலைவனங்கள் இ. கடற்கரைகள் ஈ. காடுகள்
2. மாயா நாகரிகம் தோன்றிய நாடு?
அ. இங்கிலாந்து ஆ. கிரேக்கம் இ. பெரு ஈ. அமெரிக்கா
3. A Study Of History என்ற நூலை எழுதியவர்.
அ. A.J.டாயின்பி ஆ. ராபேல் இ. ஸ்பெங்லர் ஈ. செலினி
4. மஞ்சள் நதி எந்த நாட்டில் பாய்கிறது.
அ. சீனா ஆ. ரஷ்யா இ. எகிப்து ஈ. ரோம்
5. அஸ்டெக் நாகரிகம் தோன்றிய நாடு.
அ. ரோம் ஆ. சீனா இ. மெக்ஸிகோ ஈ. சுமேரியா

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக

6. பாபிலோனியாவின் சட்ட மன்னர் என்று அழைக்கப்படுபவர் ----- .
7. பழைய கற்கால மனிதர்கள் -----வகை கற்களைக் கொண்டு கற்கருவிகளை தயாரித்தனர்.
8. எகிப்திய நாகரிகம் ----- நதிக்கரையில் தோன்றியது.
9. மெசபடோமியா என்ற கிரேக்கச் சொல்லுக்கு -----என்று பெயர்.
10. சொராஸ்டிரிய சமயத்தின் புனித நூல் -----

III. ஒரே வரிகளில் விடையளிக்க

11. டைபர் நதி
12. மத்தேயு
13. புதிய கற்காலம்
14. காபா
15. எரிடு, ஊர்

பகுதி - ஆ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க (6X5=30)

16. நாகரிகம் என்றால் என்ன ? விளக்குக.
17. பழைய கற்கால மக்களின் வாழ்க்கை முறையை விவரிக்க.
18. கிருத்துவ மதத்தின் முக்கியக் கொள்கைகளை விவரிக்க.
19. நிலமானியமுறை என்றால் என்ன விளக்குக.
20. பைசாண்டிய நாகரிகத்தின் சிறப்புகளைக் கூறுக.
21. சீன நாகரிகத்தின் தோற்றம் குறித்து விளக்குக.
22. மாயா மக்களின் கட்டடக்கலையின் சிறப்புகளைக் விவரிக்க.
23. இடைக்கால வணிகக்குழுக்களின் செயல்பாடுகள் குறித்து எழுதுக.
24. கோத்திக் கட்டடக்கலை என்றால் என்ன? விளக்குக.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3x10 = 30)

25. கிரேக்க நாகரிகம் உலகிற்கு அளித்த கொடைகளை ஆராய்க.
26. எகிப்திய நாகரிகத்தை நைல் நதியின் கொடையென அழைப்பதற்கான காரணங்களை விவரிக்க.
27. சுமேரிய மக்களின் சமூக பொருளாதார நிலையினை விளக்குக.
28. இடைக்காலத்தில் பல்கலைக்கழகங்களின் வளர்ச்சி ஏற்படுத்திய தாக்கத்தினை மதிப்பிடுக.
29. நபிகள் நாயகத்தின் சமயப்பணியினை விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – மூன்றாமாண்டு – ஐந்தாம் பருவம்
துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்
தாள்: ஐரோப்பிய வரலாறு (பொ.ஆ.1453-1945)

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHCC9

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க: (15 x 1 = 15)

1. மறுமலர்ச்சியின் முன்னோடி என அழைக்கப்படுபவர்
அ. தாந்தே ஆ. ரூசோ இ. தாலமி ஈ. நான்காம் லூயி
2. மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் பிறப்பிடம் எது ?
அ.இங்கிலாந்து ஆ.கிரேக்கம் இ. அமெரிக்கா ஈ. இத்தாலி
3. மோனாலிசா என்ற ஓவியத்தை வரைந்தவர்
அ. லியார்னடோ டா வின்ஸி ஆ. ராபேல்
இ. மஜானா ஈ. செலினி
4. கால்வீனிய சமயம் தோற்றம்பெற காரணமானவர்
அ. ஜான் கால்வின் ஆ. உல்ரிச் இ. மார்டின் ஈ. ஜான்ஹஸ்
5. நாண்டீஸ் ஆணையை வெளியிட்டவர்
அ. பீட்டர் ஆ. சார்லஸ் இ. நான்காம் ஹென்றி ஈ. ஸ்விங்லி
6. -----ஆம் ஆண்டிலிருந்து நவீன காலத்தின் தொடக்கமாக கணக்கிடப்படுகிறது.
7. மறுமலர்ச்சி ----- என அழைக்கப்படுகிறது.
8. புதிய கட்டடக்கலையின் தந்தை -----
9. 95 குறிப்புகளை வெளியிட்டவர் -----
10. நானே நாடு என்று கூறியவர் -----

II. ஓரிரு வரிகளில் விடையளிக்க.

11. மரியதரசா எந்த நாட்டின் அரசர்.
12. உட்ரக்ட் உடன்படிக்கை செய்துகொள்ளப்பட்ட ஆண்டு?
13. நவீன ரஷ்யாவின் தந்தை என அழைக்கப்படுபவர் ?
14. வியன்னா மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு?
15. பிரெஞ்சு புரட்சி நடைபெற்ற ஆண்டு ?

பகுதி - ஆ

III. எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (6X5=30)

16. இடைக்காலத்தின் இறுதியில் ஐரோப்பாவின் நிலைப்பற்றி கூறுக.
17. புதிய கடல்வழிகள் கண்டுபிடிக்கப்படுவதற்கான காரணங்களை விவரிக்க.
18. நான்காம் ஹென்றியின் சாதனைகளை விவரிக்க.
19. முப்பதாண்டுப் போருக்கான காரணங்களை கூறுக.
20. நிதியமைச்சர் கால்பர்ட் மேற்கொண்ட சீர்திருத்தங்களை விவரிக்க.
21. டச்சுச் சுதந்திரப்போரை விவரிக்க.
22. பன்னாட்டுக் கழகம் - குறிப்பு வரைக.
23. 1917 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற ரஷ்ய புரட்சிக்கான காரணங்களை விவரிக்க.

பகுதி - இ

IV. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3X10=30)

24. ஐரோப்பாவில் மறுமலர்ச்சி ஏற்படுவதற்கான காரணங்களை ஆராய்க.
25. சமயச் சீர்திருத்த இயக்கம் பற்றி கட்டுரை வரைக.
26. மாக பீட்டரின் சாதனைகளை விவரிக்க.
27. ஜெர்மனியை வலுவான நாடாக்க பிஸ்மார்க் மேற்கொண்ட பணிகளை விளக்குக.
28. இரண்டாம் உலகப்போருக்கான காரணங்களை ஆராய்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

பாடக் குறியீட்டு எண்

முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு

DLT 3311

திசம்பர் 2021 - இரண்டாமாண்டு மூன்றாம் பருவம்

துறை: இலக்கியம்

தாள்: ஒப்பிலக்கியமும் இலக்கியத் திறனாய்வு கோட்பாடுகளும்

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

- ஒப்பிலக்கியம் (Comparative Literature) என்ற சொல்லை முதலில் கையாண்டவர் யார்?
(அ) ரூசோ (ஆ) மேத்யூ அர்னால்டு
(இ) பெடர் குலஸ் (ஈ) டையோனிசியஸ்
- ஒப்பிலக்கியம் ----- வழிவகுக்கும்.
(அ) புலப்பாட்டுநெறி (ஆ) ஒப்பீடு (இ) மீட்டுருவாக்கம் (ஈ) விளைவு
- போலச் செய்தல் என்பது -----
(அ) நடையைக் குறிப்பது (ஆ) மொழிபெயர்ப்பைக் குறிப்பது
(இ) மூலத்தைக் குறிப்பது (ஈ) கருத்தைக் குறிப்பது
- திருக்குறளை மொழிபெயர்த்தவர் யார்?
(அ) கமில் சுவலபில் (ஆ) ரெனே செல்லர் (இ) ஜி.யூ.போப் (ஈ) புரூனடியார்
- மனித எண்ணங்களைக் குறிப்பாகப் புலப்படுத்த அமையும் ஊடகம் எது?
(அ) ஓவியம், சிற்பம் (ஆ) இசை, நடனம் (இ) நாடகம், கவிதை (ஈ) சிற்பம், இசை
- உலக இலக்கியம் என்ற தொடரை முதலில் அறிமுகம் செய்தவர் யார்?
(அ) கதே (ஆ) ஹட்சன் (இ) ஷில்லர் (ஈ) சாக்ரடீஸ்
- விதிமுறைத் திறனாய்வின் மற்றொரு பெயர் யாது?
(அ) படைப்புவிழித் திறனாய்வு (ஆ) பகுப்புமுறைத் திறனாய்வு
(இ) முருகியல் திறனாய்வு (ஈ) மரபுமுறைத் திறனாய்வு
- ஆதி காவியம் என்று அழைக்கப்படுவது எது?
(அ) சிலப்பதிகாரம் (ஆ) வால்மீகி இராமாயணம்
(இ) பெருங்கதை (ஈ) மகாபாரதம்
- அடிக்குறிப்புகள் எத்தனை வகைப்படும்?
(அ) 1 (ஆ) 3 (இ) 2 (ஈ) 4
- ஆய்வேட்டின் அமைப்பு என்பது
(அ) நோக்கம், தலைப்பு (ஆ) தலைப்பு, நோக்கம்
(இ) நோக்கம், கருதுகோள் (ஈ) தலைப்பு, அடிக்குறிப்பு

II. பொருத்துக:

11. (அ) பால்வான் தீகம் - 1) கிரேக்கம்
(ஆ) அரிஸ்டாட்டில் - 2) அமெரிக்கா
(இ) பெடர்குலஸ் - 3) பிரெஞ்சு
(ஈ) ரெனே வெல்லெக் - 4) ரோமானியம்
அ) 2 3 4 1 ஆ) 3 1 4 2 இ) 1 3 4 2 ஈ) 3 1 2 4
12. (அ) எஸ்.வையாபுரிப்பிள்ளை - 1) திருவாசகம்
(ஆ) ஜி.யு.போப் - 2) கங்கையும் காவிரியும்
(இ) கதிர் மகாதேவன் - 3) தொன்மம்
(ஈ) எஸ்.ராதாகிருஷ்ணன் - 4) சிற்பி
அ) 1 4 2 3 ஆ) 3 1 4 2 இ) 3 4 2 1 ஈ) 2 3 1 2
13. (அ) நெடுநல்வாடை - 1) சிறப்பாட்டு
(ஆ) சிறுபாணாற்றுப்படை - 2) இசைப்பாட்டு
(இ) மலைபடுகடாம் - 3) ஓவியப்பாட்டு
(ஈ) பெரும்பாணாற்றுப்படை - 4) கூத்தராற்றுப்படை
அ) 4 1 2 3 ஆ) 2 1 4 3 இ) 3 1 4 2 ஈ) 1 2 3 4
14. (அ) மூலப்பாடத் திறனாய்வு - 1) Evaluative Criticism
(ஆ) ஒப்பீட்டுமுறைத் திறனாய்வு - 2) Historical Criticism
(இ) மதிப்பீட்டுமுறைத் திறனாய்வு - 3) Comparative Criticism
(ஈ) வரலாற்றுமுறைத் திறனாய்வு - 4) Textual Criticism
அ) 4 3 1 2 ஆ) 1 2 3 4 இ) 2 1 3 4 ஈ) 4 2 1 3
15. (அ) நகை - 1) ருத்ரம்
(ஆ) இளிவரல் - 2) ஸ்ருங்காரம்
(இ) வெகுளி - 3) மீபற்சம்
(ஈ) உவகை - 4) ஹாஸ்யம்
அ) 4 3 1 2 ஆ) 3 2 1 4 இ) 1 3 4 2 ஈ) 1 2 3 4

III. சரியா? தவறா?:

16. அகவெழுச்சி என்பது Inspiration ஆகும்.
17. நோக்கு என்பது ஒரு கருத்தைச் சொல்லும்போது ஒன்றுக்கொன்று மாறாக இயைவது என்பதாகும்.
18. வனப்பு பத்து வகைப்படும்.
19. இலக்கிய மரபை ஒதுக்கிப் புதுமையில் ஆக்கிக்கொள்ளுதல் நவீனத்துவம் ஆகும்.
20. மீநடப்பியலின் மற்றொரு பெயர் மிகை எதார்த்தவாதம் ஆகும்.

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. (அ) ஒப்பிலக்கியத்தின் தோற்றம், பயன் பற்றி விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) ஒப்பிலக்கிய வளர்ச்சியின் தொடக்க நிலையை விளக்கி வரைக.
22. (அ) இணைநிலைக் கோட்பாடுகள் குறித்து எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) ஒப்பிலக்கிய கோட்பாடுகளை விளக்குக.
23. (அ) கலைக்கும் இலக்கியத்திற்குமான தொடர்பு பற்றி விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) வ.வே.சு.ஐயரின் ஒப்பிலக்கிய ஆய்வு குறித்து எழுதுக.
24. (அ) திறனாய்வாளரின் தகுதிகள் குறித்து எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) இலக்கியத்தைத் திறனாய்வு செய்யும்போது ஏற்படக்கூடிய சிக்கல்களை விளக்குக.
25. (அ) ஆய்வு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) கள ஆய்வின் நெறிகளை விளக்கி வரைக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

26. பிரெஞ்சு, ஜெர்மன் நாட்டின் ஒப்பிலக்கிய வளர்ச்சி பற்றி விவரிக்க.
27. நால்வகை இலக்கிய வகைகளை விளக்கி வரைக.
28. ஒப்பிலக்கியத்தைப் பிறதுறைகளோடு ஒப்பிட்டு எழுதுக.
29. திறனாய்வின் சொல் விளக்கம் மற்றும் தமிழில் திறனாய்வின் தொடக்கம் பற்றி விவரிக்க.
30. ஆய்வேட்டின் கட்டமைப்பு குறித்து விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலை மொழியியல் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல் பருவம்
துறை: மொழியியல்
தாள்: ஒலியியலும், ஒலியனியலும்

பாடக் குறியீட்டு எண்
DML 2

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. 'ஒலியியல்' என்னும் நூலை எழுதியவர் _____
(அ) ஜோன்ஸ் (ஆ) நைடா (இ) ஹாக்கெட் (ஈ) இராசாராம்
2. ஈரிதழ் குவிதலால் பிறக்கும் ஒலிகள்
(அ) க,ங (ஆ) ப,ம (இ) உ,ஒ (ஈ) த,ந
3. 'இக்கால மொழியியல் அறிமுகம்' என்னும் நூலை எழுதியவர்
(அ) ஹாக்கெட் (ஆ) பரமசிவம் (இ) கருணாகரன் (ஈ) இராசாராம்
4. தமிழில் காணப்படும் முன்னுயிர்கள்
(அ) ஐ, ஈ (ஆ) இ, ஈ (இ) ஒ, ஒள (ஈ) அ, ஆ
5. 'Elements of General Phonetics' என்னும் நூல் எந்த ஆண்டு வெளியிடப்பட்டது.
(அ) 1971 (ஆ) 1947 (இ) 1967 (ஈ) 1973
6. (ப) ஒலியின் மாற்றொலிகள்
(அ) k, g, x (ஆ) p, b, B (இ) p, s, c (ஈ) p, f, w
7. ஒலியனியல் என்னும் நூலை எழுதியவர்
(அ) கென்னத் பைக் (ஆ) கருணாகரன்
(இ) இராசாராம் (ஈ) ஹாக்கெட்
8. இயங்கு பேச்சுறுப்பு
(அ) மேல்பல் (ஆ) அண்ணம் (இ) மேல்தாடை (ஈ) நாக்கு
9. மூக்கொலிகள் யாவை?
(அ) த, ய (ஆ) ப, க (இ) ந, ண (ஈ) ச, ட
10. ஈரிதழ் ஒலிப்பில்லா தடையொலி
(அ) p (ஆ) b (இ) β (ஈ) b

II. பொருத்துக:

11. பொருத்துக.

- | | | | |
|----------------------------------|------------|------------------|------------|
| (A) Elements & General phonetics | - | 1) கே.எல். பைக் | |
| (B) Phonetics | - | 2) ஆபர் குரோம்பி | |
| (C) Phonemics | - | 3) ஓ. கார்னர் | |
| (D) Tamil phonetic Reader | - | 4) ராசாராம் | |
| அ) 1,3,4,2 | ஆ) 3,4,2,1 | இ) 1,3,2,1 | ஈ) 1,3,2,4 |

12.

- | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|
| (A) பல்லொலி | - | 1) ப | |
| (B) மூக்கொலி | - | 2) ர,ற | |
| (C) இதழொலி | - | 3) த,ந | |
| (D) வருடொலி | - | 4) ம,ண | |
| அ) 3,4,2,1 | ஆ) 4,3,2,1 | இ) 3,4,1,2 | ஈ) 2,3,4,1 |

13.

- | | | | |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| (A) பின்இதழ்குவி உயிர் | - | 1) i | |
| (B) இடைபின் இதழ் குவி உயிர் | - | 2) a | |
| (C) முன் கீழ் இதழ்விரி உயிர் | - | 3) o | |
| (D) கீழ் இதழ் நடு இதழ்விரி உயிர் | - | 4) u | |
| அ) 4, 3, 1, 2 | ஆ) 4, 3, 2, 1 | இ) 3, 4, 2, 1 | ஈ) 1, 2, 3, 4 |

14.

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------------|---------------|
| (A) தீ | - | 1) மெய்யொலி சேர்க்கை | |
| (B) சரி | - | 2) மூவசை | |
| (C) மனிதன் | - | 3) ஈரசை | |
| (D) மகிழ்ச்சி | - | 4) ஓரசை | |
| அ) 3, 4, 2, 1 | ஆ) 3, 2, 1, 4 | இ) 4, 3, 2, 1 | ஈ) 1, 2, 4, 3 |

15.

- | | | | |
|-------------------------|------------|--------------|------------|
| (A) பெர்டினாண்ட் சசூர் | - | 1) 1897-1941 | |
| (B) பெஞ்சமின் லீ வார்ப் | - | 2) 1886 | |
| (C) டேனியல் ஜோன்ஸ் | - | 3) 1857-1913 | |
| (D) உலக ஒலியியல் கழகம் | - | 4) 1881 | |
| அ) 4,2,1,3 | ஆ) 2,3,1,4 | இ) 1,2,3,4 | ஈ) 3,1,4,2 |

III. சரியா/ தவறா குறிப்பிடுக:

16. ஈரிதழ் இணைந்து பிறக்கும் ஒலிகள் வருடொலி எனப்படும்.
17. “தமிழ் ஒலியனியல்” என்னும் நூலை எழுதியவர் கருணாகரன், தயாளன்.
18. ஒலியனியல் கோட்பாடுகள் பன்னிரண்டு வகைப்படும்
19. மெய்யெழுத்துக்கள் ஒரு மாத்திரை அளவு ஒலிக்கும்.
20. மயங்கொலிகள் இரு வகைப்படும்.

பகுதி – ஆ

விளக்க முறை வினாக்கள்

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

5X5 =25

21. ஒலிப்பியலின் வகைகள் யாவை?
(அல்லது)
ஒலிப்பு முறையினை விளக்குக.
22. மெய்யொலிகளை ஒலிப்பிட அடிப்படையில் விளக்குக.
(அல்லது)
ஒலி, ஒலியன், மாற்றொலி குறித்து எழுதுக.
23. மூக்கொலி, இடையண்ண ஒலிகள் பிறப்பினை விளக்குக.
(அல்லது)
துணைநிலைக்கொள்கை வேற்றுநிலைக் கொள்கைகளை விவரிக்க.
24. ஒலியியலில் ஒலி ஒற்றுமை குறித்து எழுதுக.
(அல்லது)
உறழ்ச்சி என்பது யாது? எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
25. ஒலியழுத்தம், குரலிசையினை விளக்குக.
(அல்லது)
மயங்கொலி என்பது யாது? அதன் வகைகளை விளக்குக.

பகுதி – இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3 x 10 = 30)

26. ஒலியுறுப்புகளின் படம் வரைந்து அவற்றின் செயல்களை விளக்குக.
27. உயிரொலிகளின் பிறப்பு குறித்து விவரிக்க.
28. IPA அட்டவணையை விளக்குக.
29. ஒலியனியல் பற்றி பைக்கின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.
30. உன் தாய்மொழியில் காணப்படும் மெய்யொலிகளை ஒலிப்பு முறை அடிப்படையில் விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
இளங்கல்வியியல் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு இரண்டாம் பருவம்
துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்
தாள்: கணிதம் கற்பிக்கும் முறைகள்

பாடக் குறியீட்டு எண்
SBM4

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

(20 x 1 = 20)

Choose the Correct Answer.

1. $n(A)=10$ மற்றும் $n(B)=15$ எனில் கணம் $A \cap B$ உள்ள குறைந்தபட்ச மற்றும் அதிகபட்ச உறுப்புகளின் எண்ணிக்கை

(அ) (10,15) (ஆ) (15,10) (இ) (10,0) (ஈ) (0,10)

If $n(A)=10$ and $n(B)=15$ then the minimum and maximum number of elements in $(A \cap B)$ is

(a) (10,15) (b) (15,10) (c) (10,0) (d) (0,10)
2. ஒரு வகுப்பில் உள்ள 50 மாணவர்களில் 35 பேர் கண்டாரம் (Carrom) விளையாடுபவர்கள் மற்றும் 20 பேர் சதுரங்கம் விளையாடுபவர்கள் எனில், இந்த இரண்டு விளையாட்டையும் விளையாடுபவர்களின் எண்ணிக்கை

(அ) 5 (ஆ) 30 (இ) 15 (ஈ) 10

In a class of 50boys, 35 boys play carrom and 20boys play chess then the number of boy play both games is

(a) 5 (b) 30 (c) 15 (d) 10
3. n என்பது ஓர் இயல் எண் எனில் \sqrt{n} என்பது

(அ) எப்போதும் ஓர் இயல் எண் (ஆ) எப்போதும் ஒரு விகிதமுறா எண்

(இ)எப்போதும் ஒரு விகிதமுறு எண் (ஈ) ஒரு விகித முறு அல்லது விகிதமுறா எண்

If n is a natural number then \sqrt{n} is

(a) always a natural number (b) always an irrational number

(c) always a rational number (d) may be rational or irrational
4. பின்வருவனவற்றுள் பொருந்தாததைக் காண்க.

(அ) $\sqrt{32} \times \sqrt{2}$ (ஆ) $\sqrt{27} / 3$ (இ) $\sqrt{72} \times \sqrt{8}$ (ஈ) $\sqrt{54} / \sqrt{18}$

Find the odd one out of the following

(a) $\sqrt{32} \times \sqrt{2}$ (b) $\sqrt{27} / 3$ (c) $\sqrt{72} \times \sqrt{8}$ (d) $\sqrt{54} / \sqrt{18}$

5. $X^{51}+51$ என்பது $X+1$, ஆல் வகுக்கப்பட்டால் கிடைக்கும் மீதி
 (அ) 0 (ஆ) 1 (இ) 49 (ஈ) 50

If $X^{51}+51$ is divided by $X+1$, then the remainder is
 (a) 0 (b) 1 (c) 49 (d) 50

6. பின்வருவனவற்றுள் எந்தக் கூற்று சரியானது?
- (i) இணைகரத்தின் எதிர்க் கோணங்கள் சமமல்ல.
 - (ii) இணைகரத்தின் அடுத்துள்ள கோணங்கள் நிரப்பிகள்.
 - (iii) இணைகரத்தின் மூலைவிட்டங்கள் எப்பொழுதும் சமம்.
 - (iv) இணைகரத்தின் இரு சோடி எதிர்பக்கங்கள் எப்பொழுதும் சமம்.

Which of the following statement is correct

1. Opposite angles of a parallelogram are not equal.
2. Adjacent angles of a parallelogram are complementary.
3. Diagonals of a parallelogram are always equal.
4. Both pairs of opposite sides of a parallelogram are always equal.

7. $(-5,2)$ மற்றும் $(2, -5)$ என்ற புள்ளிகள் _____ அமையும்.
- (i) ஒரே காற்பகுதியில்
 - (ii) இரண்டாம் காற்பகுதி
 - (iii) முறையே II,IV காற்பகுதியில்
 - (iv) முறையே IV,II காற்பகுதியில்

The points $(-5,2)$ and $(2, -5)$ lie in the _____

1. Same quadrant
2. II and III quadrant respectively
3. II and IV quadrant respectively
4. IV and II quadrant respectively

8. $2 \sin 2 \theta = \sqrt{3}$ எனில் θ இன் மதிப்பு
 (அ) 90° (ஆ) 30° (இ) 45° (ஈ) 60°

If $2 \sin 2 \theta = \sqrt{3}$ θ then the value of θ

- (a) 90°
- (b) 30°
- (c) 45°
- (d) 60°

9. இரு கன சதுரங்களின் பக்கங்களின் விகிதங்கள் 2:3 எனில் அதன் புறப்பரப்புகளின் விகிதம்-----.
- 1) 4:6
 - 2) 4:9
 - 3) 6:9
 - 4) 16:36

If the ratio of the sides of two cubes are 2:3 then ratio of their, surface areas will be -----.

- 1) 4:6
- 2) 4:9
- 3) 6:9
- 4) 16:36

10. ஒரு தரவில் அதிகமுறை இடம் பெற்றுள்ள உறுப்பின் மதிப்பு
 (அ) நிகழ்வெண் (ஆ) வீச்சு (இ) முகடு (ஈ) இடைநிலை அளவு

A Particular observation which occurs maximum number of times in a given data is called its

- (a) Frequency
- (b) range
- (c) mode
- (d) median

11. ஒரு நிகழ்ச்சியின் நிகழ்தகவு எவ்வாறு இருக்க முடியாது.

(அ) பூச்சியத்திற்குச் சமம்

(ஆ) பூச்சியத்தை விடப் பெரியது

(இ) 1 இக்குச் சமம்

(ஈ) பூச்சியத்தை விடச் சிறியது

The probability of an event cannot be

(a) Equal to zero

(b) Greater than Zero

(c) Equal to one

(d) Less than Zero

12. $A=\{1,2,3,4,5\}$ லிருந்து B என்ற கணத்திற்கு 1024 உறவுகள் உள்ளது எனில் B-ல் உள்ள உறுப்புகளின் எண்ணிக்கை

(அ) 3

(ஆ) 2

(இ) 4

(ஈ) 8

If there are 1024 relation from a set $A=\{1,2,3,4,5\}$ to a set B, then the number of element in B is

(a) 3

(b) 2

(c) 4

(d) 8

13. ஒரு கூட்டுத் தொடர்வரிசையின் 6வது உறுப்பின் 6 மடங்கும் 7வது உறுப்பின் 7 மடங்கும் சமம் எனில் அக்கூட்டுத் தொடர்வரிசையின் 13 வது உறுப்பு

(a) 0

(b) 6

(c) 7

(d) 13

If 6 times of 6th term of an AP is equal to 7 times the 7th term, than the 13th term of the A.P is

(a) 0

(b) 6

(c) 7

(d) 13

14. $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{pmatrix}$ $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$ ஆகிய அணிகளைக் கொண்டு எவ்வகை அணிகளைக் கணக்கிட முடியும்.

(i) A^2

(ii) B^2

(iii) AB

(iv) BA

1) (i) (ii) மட்டும்

2) (i) (iii) மட்டும்

3) (i) (iv) மட்டும்

4) அனைத்தும்

Which of the following can be calculated from the given matrices $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{pmatrix}$ $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$

(i) A^2

(ii) B^2

(iii) AB

(iv) BA

1) (i) and (ii) only

2) (i) and (iii) only

3) (i) and (iv) only

4) All of the above

15. வட்டத்தின் வெளிப்புறப் புள்ளியிலிருந்து வட்டத்திற்கு எத்தனை தொடுகோடுகள் வரையலாம்?

(அ) ஒன்று

(ஆ) இரண்டு

(இ) முடிவுற்ற எண்ணிக்கை

(ஈ) பூஜ்ஜியம்

How many tangents can be drawn to the circle interior point

(a) One

(b) two

(c) infinite

(d) Zero

16. $X=11$ எனக் கொடுக்கப்பட்ட நேர்க்கோட்டின் சமன்பாடானது.

(அ) X-அச்சுக்கு இணை

(ஆ) Y-அச்சுக்கு இணை

(இ) ஆதிப் புள்ளி வழிச் செல்லும்

(ஈ) (0,11) என்ற புள்ளி வழிச் செல்லும்

The Straight line given by the equation $X=11$ is

(a) Parallel to X-axis

(b) Parallel to Y-axis

(c) Passing through the origin

(d) Passing through the point (0,11)

17. ஒரு கோபுரத்தின் உயரத்திற்கும் அதன் நிழலின் நீளத்திற்கும் உள்ள விகிதம் $\sqrt{3}:1$ எனில் சூரியனைக் காணும் ஏற்றுக் கோண அளவானது

(அ) 45° (ஆ) 30° (இ) 90° (ஈ) 60°

If the ratio of the height of a tower and the length of its shadow is $\sqrt{3}:1$, then the angle of elevation of the sun has measure

(a) 45° (b) 30° (c) 90° (d) 60°

18. 15 செ.மீ உயரமும் 16 செ.மீ விட்டமும் கொண்ட ஒரு நேர்வட்டக் கூம்பின் வளைபரப்பு

(அ) 60π ச.செ.மீ (ஆ) 68π ச.செ.மீ (இ) 120π ச.செ.மீ (ஈ) 136π ச.செ.மீ

The curved surface area of a right circular cone of height 15cm and base diameter 16cm is

(a) 60π cm² (b) 68π cm² (c) 120π cm² (d) 136π cm²

19. ஒரு தரவின் திட்டவிலக்கமானது 3 ஒவ்வொரு மதிப்பையும் 5 ஆல் பெருக்கினால் கிடைக்கும் புதிய தரவின் விலக்க வர்க்கச் சராசரியானது

(அ) 3 (ஆ) 15 (இ) 5 (ஈ) 225

The standard deviation of data is 3. If each value is multiplied by 5 then the new variance is

(a) 3 (b) 15 (c) 5 (d) 225

20. p சிவப்பு, q நீல, r பச்சை நிறக் கூழாங்கற்கள் உள்ள ஒரு குடுவையில் இருந்து ஒரு சிவப்பு கூழாங்கல் எடுப்பதற்கான நிகழ்தகவானது

(அ) $\frac{q}{p+q+r}$ (ஆ) $\frac{p}{p+q+r}$ (இ) $\frac{p+q}{p+q+r}$ (ஈ) $\frac{p+r}{p+q+r}$

The Probability a red marble selected at random from a jar containing p-red, q-blue and r-green marbles is

(a) $\frac{q}{p+q+r}$ (b) $\frac{p}{p+q+r}$ (c) $\frac{p+q}{p+q+r}$ (d) $\frac{p+r}{p+q+r}$

பகுதி-ஆ / Part-B

II. கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (5 X 5 = 25)
Answer should not exceed 200 words.

21. $A=\{b,e,f,g\}$ மற்றும் $B=\{c,e,g,h\}$ எனில்

(அ) கணங்களின் சேர்ப்பு (ஆ) கணங்களின் வெட்டுக்கான பரிமாற்றுப் பண்புகளைச் சரிபார்க்கவும் (அல்லது)

ஏறுவரிசையில் எழுதுக $\sqrt[3]{2} > \sqrt[2]{4} > \sqrt[4]{3}$.

If $A=\{b,e,f,g\}$ and $B=\{c,e,g,h\}$, then verify the commutative property of (i) Union of sets

(ii) intersection of sets

(or)

Arrange in ascending order $\sqrt[3]{2} > \sqrt[2]{4} > \sqrt[4]{3}$.

22. $3m+2n-4l$ பக்க அளவு கொண்ட சதுரத்தின் பரப்பை காண்க.

(அல்லது)

ஆரம் 12 செ.மீ உள்ள வட்டத்தின் மையத்திலிருந்து $\sqrt[3]{2}$ செ.மீ தொலைவில் உள்ள நாணின் நீளம் காண்க.

Find the area of square whose side length is $3m+2n-4l$

(or)

Find the length of a chord, which is at a distance of $2\sqrt{11}$ C.m from the centre of a circles of radius 12cm

23. A(7,10) B(-2,5) C(3,-4) என்ற புள்ளிகள் ஒரு செங்கோண முக்கோணத்தின் உச்சிகள் என நிறுவுக.

(அல்லது)

A(6,-1) B(8,3) மற்றும் C(10,-5) ஆகியவற்றை முனைப்புள்ளிகளாகக் கொண்ட முக்கோணத்தின் நடுக்கோட்டு மையம் காண்க.

Show that the points A(7,10) B(-2,5) C(3,-4) are the vertices of a right angles triangle

(or)

Find the centroid of the triangle whose vertical are A(6,-1) B(8,3) மற்றும் C(10,-5)

24. பின்வருவனவற்றின் மதிப்பு காண்க.

(i)($\cos 0^\circ + \sin 45^\circ + \sin 30^\circ$)($\sin 90^\circ - \cos 45^\circ + \cos 60^\circ$)

(ii) $\tan^2 60^\circ - 2\tan^2 45^\circ - \cot^2 30^\circ + 2\sin^2 30^\circ + 3/4 \operatorname{Cosec}^2 30^\circ$

(அல்லது)

விவசாயி ஒருவர் சாய்சதுர வடிவிலான நிலத்தை வைத்துள்ளார். அந்த நிலத்தின் சுற்றளவு 400மீ மற்றும் அதன் ஒரு மூலைவிட்டத்தின் அளவு 120மீ ஆகும். இரண்டு வெவ்வேறு வகையான காய்கறிகளைப் பயிரிட அவர் நிலத்தை இரு சமபகுதிகளாகப் பிரிக்கிறார் எனில் அந்த முழு நிலத்தின் பரப்பைக்காண்க.

Find the value

(i)($\cos 0^\circ + \sin 45^\circ + \sin 30^\circ$)($\sin 90^\circ - \cos 45^\circ + \cos 60^\circ$)

(ii) $\tan^2 60^\circ - 2\tan^2 45^\circ - \cot^2 30^\circ + 2\sin^2 30^\circ + 3/4 \operatorname{Cosec}^2 30^\circ$

(or)

A Farmer has a field in the shape of a rhombus. The perimeter of the field is 400m and one of its diagonal is 120m. He wants to divide the field into two equal parts to grow two different types of vegetables. Find the area of the field.

25. கீழ்க்காணும் தரவுகளுக்கச் சராசரியைக் காண்க

பிரிவு இடைவெளி	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	200-220	220-240
நிகழ்வெண்	10	8	4	4	3	1	2

(அல்லது)

பத்தாம் வகுப்பு இறுதித் தேர்வில் பல்வேறு பாடங்களில் நூற்றுக்கு நூறு மதிப்பெண்கள் பெற்ற 1184 மாணவர்களில் 233 பேர் கணிதத்திலும், 125 பேர் சமூக அறிவியலிலும், 106 பேர் அறிவியலிலும் நூற்றுக்கு நூறு பெற்றுள்ளனர். சம வாய்ப்பு முறையில் ஒரு மாணவரைத் தேர்ந்தெடுக்கப் போது அந்த மாணவர்

(i) கணிதத்தில் நூற்றுக்கு நூறு மதிப்பெண் பெற்றவராக இருக்க

(ii) அறிவியலில் நூற்றுக்கு நூறு பெறாதவராக இருக்க நிகழ்தகவு காண்க

Find the mean for the following frequently tables.

Class Interval	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	200-220	220-240
Frequency	10	8	4	4	3	1	2

(or)

In a recent year, of the 1184 centum scores in various subjects in tenth standard public exams. 233 were in mathematics. 125 in social science and 106 in science. If one of the student is selected at random. Find the probability of that selected student.

- (i) Centum scores in Mathematics.
(ii) Does not get centum scores in Science.

பகுதி-இ / Part-C

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

Answer should not exceed 400 words.

(3 X 10 = 30)

26. $A = \{x \in \mathbb{N} / 1 < x < 4\}$ $B = \{x \in \mathbb{W} / 0 \leq x \leq 2\}$ மற்றும் $C = \{x \in \mathbb{N} / x < 3\}$ என்க

- (i) $A \times (B \cup C) = (A \times B) \cup (A \times C)$
(ii) $A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C)$

$A = \{x \in \mathbb{N} / 1 < x < 4\}$ $B = \{x \in \mathbb{W} / 0 \leq x \leq 2\}$ and $C = \{x \in \mathbb{N} / x < 3\}$ then verify that

- (i) $A \times (B \cup C) = (A \times B) \cup (A \times C)$
(ii) $A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C)$

27. s_1, s_2 மற்றும் s_3 என்பன முறையே ஒரு கூட்டு தொடர்வரிசையின் முதல் $n, 2n$ மற்றும் $3n$

உறுப்புகளின் கூடுதல் ஆகும் $s_3 = 3(s_2 - s_1)$ என நிறுவுக.

The sum of first, $n, 2n$ and $3n$ terms of a A.P are s_1, s_2 and s_3 respectively. Prove that $s_3 = 3(s_2 - s_1)$

28. தீர்க்க $1/2x + 1/4y - 1/3z = 1/4$; $1/x = 1/3y$; $1^x - \frac{1}{5y} + \frac{4}{z} = 2 \frac{2}{15}$

29. Solve $1/2x + 1/4y - 1/3z = 1/4$; $1/x = 1/3y$; $1^x - \frac{1}{5y} + \frac{4}{z} = 2 \frac{2}{15}$

30/ 6 செ.மீ ஆரம் மற்றும் 15 செ.மீ உயரம் கொண்ட ஓர் உருளை வடிவப்பாத்திரத்தின் முழுவதுமாக பனிக்கூழ் (ice-cream) உள்ளது. அந்தப் பனிக்கூழானது. கூம்பு மற்றும் அரைக்கோளம் இணைந்த வடிவத்தில் நிரப்பப்படுகிறது. கூம்பின் உயரம் 9 செ.மீ மற்றும் ஆரம் 3 செ.மீ பாத்திரத்தில் உள்ள பனிக்கூழை நிரப்ப எத்தனை கூம்புகள் தேவை.

A right circular cylindrical container of base radius 6cm and height 15 cm is full of ice cream. The ice cream is to be filled in cones of height 9cm and base radius 3cm. having a hemi spherical Cap. Find the number of cones needed to empty the Container

30 50 மாணவர்கள் உள்ள ஒரு வகுப்பில் 28 பேர் NCCயிலும், 30 பேர் NSS-லும் மற்றும் 18 பேர் NCC மற்றும் NSSலும் சேர்கிறார்கள். ஒரு மாணவர் சமவாய்ப்பு முறையில் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார். அவர்

(i) NCC யில் இருந்து ஆனால் NSSயில் இல்லாமல்

(ii) NSS ல் இருந்து ஆனால் NCCயில் இல்லாமல்

(iii) ஒன்றே ஒன்றில் மட்டும் சேர்ந்து இருப்பதற்கான நிகழ்தகவுகளைக் காண்க.

In a Class of 50 Students 28 opted for NCC 30 opted for NSS and 18 opted both NCC and NSS one of the students is selected at random.

Find the probability that

(i) The Student opted for NCC but not NSS

(ii) The Student opted for NSS not NCC

(iii) The Student opted for exactly one of them



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

இளங்கல்வியியல் - பட்டத் தேர்வு

திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல்பருவம்

துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்

தாள்: கணிதம் கற்பிக்கும் முறைகள்

பாடக் குறியீட்டு எண்
FBM5

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (20 x 1 = 20)

ஒரு விடைத் தேர்வு (1-5), பலவிடைத் தேர்வு (6-10), பொருத்துக (11-15), வரிசைப்படுத்துக (16-18), சரியா தவறா (19-20):

Suitable Choice (1-5), Multiple choice (6-10), Match (11-15), sequence type (16-18), Assertion and reasoning (19-20):

1. கணிதத்தின் இயல்பு

(அ) அலங்காரம் (ஆ) தருக்கம் (இ) கடினம் (ஈ) பொதுவானது அல்ல

The nature of mathematics is

(a) ornamental (b) Logical (c) Difficult (d) Not for Common

2. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது பெஞ்சமின் புளும் அமைத்த கல்வியியல் நோக்கங்கள் அல்ல.....

(அ) அறிவு சார்ந்தவை (ஆ) எழுச்சி சார்ந்தவை

(இ) உள இயக்கம் சார்ந்தவை (ஈ) மனப்பான்மைசார்ந்தவை

Which is not Benjamin bloom's educational objectives.

(a) Cognitive domain (b) Psychomotor domain (c) affective domain (d) attitude domain

3. பொருத்துக.

(அ) கட்டமைப்புத்தன்மை - i) கணிதக் குறியீடுகள்

(ஆ) திட்டம் - ii) அருவநிலை

(இ) கருத்தியல் - iii) தருக்க முறை தொடர்ச்சி

(ஈ) குறியீட்டுத்தன்மை - iv) துல்லியம்

a) ii,iii,iv,i

b) iii,iv,ii,i

c) iv,i,ii,iii

d) ii,i,iv,iii

Match it

1. Structure - (i) Mathematical Symbol

2. Precision - (ii) existing idea not a material

3. Abstractness - (iii) Logical sequence

4. Symbolism - (iv) accurate

a) ii,iii,iv,i

b) iii,iv,ii,i

c) iv,i,ii,iii

d) ii,i,iv,iii

- | | | | | |
|----|-----|-----|----|-----|
| | a | b | c | d |
| a) | ii | iii | iv | i |
| b) | iii | ii | ii | i |
| c) | iv | iii | ii | iii |
| d) | ii | i | iv | ii |

4. குறிப்பிட்ட கால இடைவெளியில் மட்டுமே மேற்கொள்ளப்படும் மதிப்பீடு
(அ) வளர்நிலை (ஆ) தொகுத்தறி (இ) விரிவான (ஈ) தொடர் செயல்
.....are given periodically to determine at a particular point in time what students know and do not know
a) formative (b) summative (c) comprehensive (d) continuous activity
5. அலகுத்திட்டத்தின் பயன்கள்
(அ) கற்றலில் தொடர்ச்சி (ஆ) வகுப்பறை செயல்பாடுகள்
(இ) ஆசிரியருக்கு தன்னம்பிக்கை அளித்தல் (ஈ) புதுமை கருத்துகள்
a) அ,ஆ,இ,ஈ b) அ,ஆ,இ c) அ,ஆ,ஈ d) அ,இ,ஈ
The use of unit plan is
a) Continuity in learning b) integrate the classroom activities
c) gives say – confidence to teacher d) new concepts
a) a,b,c,d b) a,b,c c) a,b,d d) a,c,d
6. ஒரு பிரச்சினையை பல பகுதிகளாகப் பிரித்து தெரியாததிலிருந்து தெரிந்தவற்றிற்கு வருவது
(i) விதிவருமுறை (ii) விதி விளக்க முறை (iii) பகுப்பு முறை (iv) தொகுப்பு முறை
.....method the break up the unknown problem into simples parts
a) inductive method b) deductive method c) analytic method d) synthetic method
7. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது ஆசிரியர் மைய கற்பித்தல் முறை
(a) செயல்ட்டம் (b) அனுபங்களை கற்றல் (c) தனியாள் செயல்பாடுகள் (d) செய்துகாட்டல்
Which are is teacher cantered method?
a) project b) experiential c) individual activity d) demons traction
8. இணைய வகுப்பறை மற்றும் பாரம்பரிய கற்றல் ஆகிய இரண்டும் இணைந்த கற்றல் ... கற்றலாகும்
(i) சுண்டிக் கற்றல் (ii) இணைந்து கற்றல்
(iii) கலப்பு கற்றல் (iv) முளை அடிப்பிடையிலான கற்றல்
a) அ,ஆ,இ,ஈ b) ஆ,இ,ஈ,அ c) அ,இ,ஈ,ஆ d) இ,ஆ,ஈ,அ
.....learning combine the online class and traditional class.
(i) Flipped (ii) collaborative (iii) blended (iv) brain based
9. வரிசைப்படுத்துக : உடல் இயக்கசார் புலம்
(i) இயல்புடைமை (ii) துல்லியம் (iii) கையாளுதல் (iv) ஒருங்கிணைத்தல்
a) அ,ஆ,இ,ஈ b) ஆ,இ,ஈ,அ c) அ,இ,ஈ,ஆ d) இ,ஆ,ஈ,அ

Arrange the following in the sequential order: Psychomotor domain

a) Naturalism (b) precision (c) manipulation (d) inieqnation

i) a,b,c,d (ii) b,c,d,a, (iii) a,c,d,b (iv) c,b,d,a

10. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது நல்ல கணித ஆசிரியரின் பண்புகள் அல்ல.....

1)உற்று நோக்கும் திறன்

2) நூலக அறிவு

3) படம் வரையும் திறன்

4) பிறபாடங்களைப் பற்றி அறியாதிருத்தல்

Which is not a characteristic of good mathematics teacher

a) observation skill

b) library Knowledge

c) diagram skill

d) no knowledge about the other subjects

11. பொருத்துக.

1.அச்ச வளமூலம்

- i) கணித கண்காட்சி

2. ஒலிவளமூலம்

- ii) இணையம்

3. தகவல் தொடர்பு வளமூலம்

- iii) ஒலி நாடா

4. சமூக வளமூலம்

- iv) நூலக இதழ்கள்

A B C D

a) ii iii iv i

b) lii iv ii i

c) iv iii ii i

d) ii i iv iii

Match the following

a) Printing resource

- i) mathematics exhibition

b) Audio

- ii) interest

c) ICT resource

- iii) audio tape

d) Community resource

- iv) library journals

a b c d

a) ii iii iv i

b) lii iv ii i

c) iv iii ii i

d) ii i iv iii

12. நேரடியான அனுபவங்களைப் பெறவும் முதல் தர செய்திகளைப் பெறவும் உதவுகிறது.

1. ICT வளமூலங்கள்

2) வானொலி

3) செய்தித்தாள்

4) களப்பயணம்

.....give the direct experience and information for the students

(a) ICT resources

b) radio

c) news paper

d) fieldtrip

18. பொருத்துக.

- அ) தொடக்கநிலை பள்ளியில் கணிதம் - i) சிக்கல் எண்களின் பண்புகளை
கற்பித்தலின் நோக்கம் புரிந்து பயன்படுத்துதல்
- ஆ) நடுநிலை பள்ளியில் கணிதம் - ii) கூட்டலின் சுருக்கமே
கற்பித்தலின் நோக்கம் பெருக்கல் என அறிதல்
- இ) உயர்நிலை பள்ளியில் கணிதம் - iii) மாணவர் கணிக்கும்
கற்பித்தலின் நோக்கம் திறனை வளர்த்தல்
- ஈ) மேல்நிலை பள்ளியில் கணிதம் - iv) கணித கருத்துக்களுக்கிடையே
கற்பித்தலின் நோக்கம் தொடர்பற்றிய கற்றுக்கொள்ளுதல்
- a) ii,iii,iv, i b) iii,iv,ii, i c) iv,i,ii,iii, d) ii,i,iv,iii

Math it

- a) objectives of teaching mathematics - i) Understand the characteristics of
at Primary level complex number
- b) objectives of teaching mathematics - ii) Know that the simplified form of
at middle school level addition is multiplication
- c) objectives of teaching mathematics - iii) develops the calculating ability
at high school level of student
- c) objectives of teaching mathematics - iv) learn to know the relationship
at higher secondary level between mathematics concepts
- a b c d
- 1) ii iii iv i
- b) iii iv ii i
- c) iv i ii i
- d) ii i iv iii

19. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது மாணவர் மைய கற்பித்தல் முறை

- 1) செய்துகாட்டல் முறை 2) விதிவரு முறை 3) செயல்திட்ட முறை 4) பகுப்பு முறை
Which one is learner centered method?

- a) Demonstration b) inductive c) project d) analytic

20.முறை விதியைக் கூறியபின் எடுத்துக்காட்டுகள் மூலம் விளக்கப்படுகிறது.

- 1) விதிவருமுறை 2) விதிவிளக்க முறை 3) செயல்திட்டமுறை 4) பகுப்புமுறை

..... method ten about the rules first and give examples for explanation

- a) Inductive b) deductive c) project d) synthetic

பகுதி-ஆ

Part-B

II. கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

(5 X 5 = 25)

Answer should not exceed 200 words.

21. அ) கணிதம் கற்பித்தலின் மதிப்புகள் பற்றி விவரிக்க.

a) Describe about of values of teaching mathematics.

(அல்லது)

ஆ) கணிதம் கற்பித்தலின் தேவையும் முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதுக.

b) Write about the need and significance of teaching Mathematics.

22. அ) கணிதத்தின் தன்மைகளைப் பற்றி விவரிக்க.

a) Describe about the characteristics of Mathematics.

(அல்லது)

ஆ) கணிதம் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விளக்குக.

b) Explain the objectives of teaching Mathematics.

23. அ) நல்ல சோதனையின் பண்புகள் பற்றி எழுதுக.

a) Write down the characteristics of good test.

(அல்லது)

ஆ) எட்டாம் வகுப்பிற்கான கணிதப் பாடத்தின் ஏதேனும் ஒரு பாடப்பகுதிக்கு ஒரு குறு பாடத்திட்டம் எழுதுக.

a) Write a mini lesson plan for any one topic in mathematics at VIII standard level.

24. அ) வளரறி மதிப்பீடு மற்றும் தொகுத்தறி மதிப்பீட்டை ஒப்பிடுக.

a) Distinguish formative and summative evaluation.

(அல்லது)

ஆ) ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு பாடத்திட்டம் எழுதுக.

b) Write a lesson plan for any one topic.

25. அ) வலுவூட்டல் திறம் மற்றும் அதன் உட்கூறுகளை விவரிக்க.

a) Describe about the skill of reinforcement and its components.

(அல்லது)

ஆ) தடங்களின்றி தொடர்பு கொள்ளல் திறன் பற்றி எழுதுக.

b) Write about the fluency in communication skill.

பகுதி-இ

Part-C

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

Answer should not exceed 400 words.

(3 X 10 = 30)

26. தொடங்கும் திறன் மற்றும் அதன் உட்கூறுகளை விளக்குக.

Explain the skill of introduction and its components.

27. செயல்திட்ட முறையின் படிநிலைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரிக்க.

Describe the steps in project method by giving an example.

28. கணிதம் கற்பித்தலில் தகவல் தொழில் நுட்ப வளங்கள் எவ்வாறு உதவுகின்றன என்பதை விளக்குக.

Explain how ICT resources help in teaching Mathematics.

29. உமது பள்ளியில் கணிதக் கழகத்தை எவ்வாறு அமைப்பாய்?

How will you organize a mathematics club in your school?

30. விதிவருமுறை மற்றும் விதிவிளக்க முறையை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

Explain inductive and deductive method with an example.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு

திசம்பர் 2021 - முதலாமாண்டு முதல் பருவம்

துறை: இலக்கியம்

தாள்: கணிப்பொறி அறிவியல் (சார்புப் பாடம்)

பாடக் குறியீட்டு எண்
DSC 9411

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

- முதல் தலைமுறை கணினிகளில் பயன்படுத்தப்பட்ட பகுதிப்பொருள்
(அ) வெற்றிடக்குழல் (ஆ) திரிதடையகம்
(இ) ஒருங்கிணைந்த சுற்றுகள் (ஈ) நுண் செயலிகள்
- கட்டிட வரைபடத்திட்டம், பிளக்ஸ் அட்டை போன்றவற்றை அச்சிடப் பயன்படும் வெளியீட்டு சாதனம் எது?
(அ) வெப்ப அச்சப்பொறி (ஆ) வரைவி
(இ) சுட்டெலி (ஈ) விசைப்பலகை
- ஏ.டி.எம். இயந்திரங்களில் கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது பயன்படுத்தப்படுகிறது?
(அ) தொடுதிரை (ஆ) திரையகம் (இ) ஒலிபெருக்கி (ஈ) அச்சப்பொறி
- ஒரு கணிப்பொறி மீண்டும் தொடங்கும்போது எந்த வகையான தொடங்குதலைப் பயன்படுத்துகிறது?
(அ) உடன் தொடக்கம் (ஆ) தன் தொடக்கம்
(இ) தொடு தொடக்கம் (ஈ) மெய் தொடக்கம்
- தரவு வகை குறிப்பு எழுதும்போது, எது கட்டாயமாகிறது?
(அ) {} (ஆ) () (இ) [] (ஈ) < >

II. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

- எந்த முறையில் இணையத்தின் வழியே கல்வி கற்றுப் பட்டங்களும், சான்றிதழ்களும் பெற முடியும்?
(1) Banking (2) e-shopping (3) e-banking (4) e-Learning
(அ) 1, 2, 3, 4 சரி (ஆ) 1, 2, 3 சரி (இ) 4 சரி (ஈ) 2, 3 சரி
- எந்தக் கணினி தலைமுறையில் மிகப்பெரிய அளவிலான ஒருங்கிணைந்த சுற்றுகள் பயன்படுத்தப்பட்டன?
(1) இரண்டாம் (2) நான்காம் (3) ஐந்தாம் (4) மூன்றாம்
(அ) 2, 3 சரி (ஆ) 2 மட்டும் சரி (இ) 3, 4 சரி (ஈ) 1 மட்டும் சரி
- கணினியின் தந்தை
(1) நேப்பியர் (2) அபாகஸ் (3) சார்லஸ் பாபேஜ் (4) அடா
(அ) 1, 2, 3, 4 சரி (ஆ) 2 மட்டும் சரி (இ) 3 மட்டும் சரி (ஈ) 1, 3, 4 சரி

9. வெளியீட்டு சாதனத்தை அடையாளம் காண்க.

- (1) அச்சப்பொறி (2) திரையகம் (3) சுட்டி (4) விசைப்பலகை
(அ) 1 மட்டும் சரி (ஆ) 1, 2 மட்டும் சரி (இ) 1, 2, 3, 4 சரி (ஈ) 3 மட்டும் சரி

10. தற்காலிக நினைவகம் எது?

- (1) ROM (2) PROM (3) RAM (4) EPROM
(அ) 1, 2, 3, 4 சரி (ஆ) 2, 3 சரி (இ) 3 மட்டும் சரி (ஈ) 1 மட்டும் சரி

III. பொருத்துக:

11. பட்டியல் - I

- (அ) முதல் தலைமுறை
(ஆ) இரண்டாம் தலைமுறை
(இ) மூன்றாம் தலைமுறை
(ஈ) நான்காம் தலைமுறை
அ) 2 3 1 4 ஆ) 4 1 2 3

பட்டியல் - II

- 1) ஒருங்கிணைந்த சுற்றுகள்
2) நுண் செயலி
3) திரிதடையகம்
4) வெற்றிடக்குழல்
இ) 3 1 2 4 ஈ) 4 3 2 1

12. பட்டியல் - I

- (அ) EDVAC
(ஆ) APPLE
(இ) IBM 1620
(ஈ) EXPERT SYSTEM
அ) 4 3 1 2 ஆ) 3 1 2 4

பட்டியல் - II

- 1) இரண்டாம் தலைமுறை கணிப்பொறி
2) ஐந்தாம் தலைமுறை கணிப்பொறி
3) முதல் தலைமுறை கணிப்பொறி
4) நான்காம் தலைமுறை கணிப்பொறி
இ) 4 1 2 3 ஈ) 3 4 1 2

13. பட்டியல் - I

- (அ) தகவல்
(ஆ) வன்பொருள்
(இ) தரவு
(ஈ) நிரல்
அ) 3 1 4 2 ஆ) 2 1 3 4

பட்டியல் - II

- 1) அடிப்படை செய்தித்துணுக்கு
2) கட்டளையின் தொகுப்பு
3) அர்த்தமுள்ள தகவலை தெரிவிக்கின்றது
4) மதர் போர்ட்
இ) 1 2 3 4 ஈ) 3 4 2 1

14. பட்டியல் - I

- (அ) வருடி
(ஆ) கைரேகை வருடி
(இ) டிராக் வந்து
(ஈ) விழித்திரை வருடி
அ) 1 2 3 4 ஆ) 4 3 2 1

பட்டியல் - II

- 1) Retail Scanner
2) Scanner
3) Finger Print Scanner
4) Track ball
இ) 2 3 4 1 ஈ) 1 4 3 2

15. பட்டியல் - I

- (அ) நிபுணர் அமைப்பு
(ஆ) தொகுப்பு செயலாக்க அமைப்பு-
(இ) இயற்கை மொழி செயலாக்கம் -
(ஈ) மடிக்கணினி அறிமுகம் -
அ) 3 2 1 4 ஆ) 1 2 3 4

பட்டியல் - II

- 1) ஐந்தாம் தலைமுறை
2) இரண்டாம் தலைமுறை
3) ஆறாம் தலைமுறை
4) நான்காம் தலைமுறை
இ) 1 3 4 2 ஈ) 4 3 2 1

IV. தருக்க வினாக்கள்:

16. உறுதிக்கூற்று (உ) : கணிப்பொறியின் ஆறாவது தலைமுறை
காரணம் (கா) : கணிப்பொறிகள் சிறந்ததாகவும், விரைவாகவும் மற்றும்
சிறியதாகவும் இருக்கும்.
(அ) கூற்று (உ) மற்றும் காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
(ஆ) கூற்று (உ) மற்றும் காரணம் (கா) இரண்டும் சரியன்று
(இ) கூற்று (உ) சரியன்று காரணம் (கா) சரி
(ஈ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) சரியன்று
17. உறுதிக்கூற்று (உ) : பல்லாடகப் படவீழ்த்தி என்பது
காரணம் (கா) : கணிப்பொறி திரையக வெளியீட்டை சிறிய திரையில் திரையிடப்
பயன்படுகின்றது.
(அ) கூற்று (உ) மற்றும் காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
(ஆ) கூற்று (உ) மற்றும் காரணம் (கா) இரண்டும் சரியன்று
(இ) கூற்று (உ) சரியன்று காரணம் (கா) சரி
(ஈ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) சரியன்று
18. உறுதிக்கூற்று (உ) : டிராக்பந்து என்பது
காரணம் (கா) : உள்ளீட்டு சாதனம் சுட்டியின் தலைகீழ் வடிவமைப்பைக்
கொண்டுள்ளது.
(அ) கூற்று (உ) மற்றும் காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
(ஆ) கூற்று (உ) மற்றும் காரணம் (கா) இரண்டும் சரியன்று
(இ) கூற்று (உ) சரியன்று காரணம் (கா) சரி
(ஈ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) சரியன்று
19. உறுதிக்கூற்று (உ) : இணையம் என்பது
காரணம் (கா) : கணிப்பொறிகளில் மிகவும் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும்
உள்ளீட்டு கருவி ஆகும்.
(அ) கூற்று (உ) மற்றும் காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
(ஆ) கூற்று (உ) மற்றும் காரணம் (கா) இரண்டும் சரியன்று
(இ) கூற்று (உ) சரியன்று காரணம் (கா) சரி
(ஈ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) சரியன்று
20. உறுதிக்கூற்று (உ) : தொடுதிரை என்பது ஒரு காட்சி சாதனம்.
காரணம் (கா) : பயனர் கணிப்பொறியுடன் ஊடாடுவதற்கு விரலைப் பயன்படுத்த
அனுமதிக்கின்றது.
(அ) கூற்று (உ) மற்றும் காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
(ஆ) கூற்று (உ) மற்றும் காரணம் (கா) இரண்டும் சரியன்று
(இ) கூற்று (உ) சரியன்று காரணம் (கா) சரி
(ஈ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) சரியன்று

பகுதி - ஆ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. (அ) மையச் செயலகம் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) உள்ளீட்டகம் மற்றும் வெளியீட்டகம் வேறுபடுத்துக.
22. (அ) வன்பொருள் பற்றி எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) பயன்பாட்டு மென்பொருள்கள் பற்றி எழுதுக.
23. (அ) தமிழை தட்டச்சு செய்ய உதவும் மென்பொருள்கள் பற்றி எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) கணினித் தமிழ் ஆய்வு பற்றி எழுதுக.
24. (அ) இணையத்தின் பயன்பாடுகளை எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) மின்னஞ்சல் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
25. (அ) மின் செய்தித்தாள் மற்றும் மின்னிதழ் வேறுபடுத்துக.
(அல்லது)
(ஆ) விக்கிபீடியா பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3x10 = 30)

26. ஒரு கணினியின் அடிப்படைப் பகுதிகளைத் தெளிவான விளக்கப்படத்துடன் விளக்குக.
27. தமிழைத் தட்டச்சு செய்யும் முறைகள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.
28. தமிழ் மென்பொருள் தோன்றி வளர்ந்த வரலாறு பற்றி விரிவாக எழுதுக.
29. இணையதளம் பற்றி விரிவாக எழுதுக.
30. இணைய வானொலி மற்றும் இணைய தொலைக்காட்சி பற்றி விரிவாக எழுதுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 - மூன்றாமாண்டு ஐந்தாம் பருவம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATSSD

துறை: இலக்கியம்

தாள்: கணினியும் தமிழும்

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

10 x 2 = 20

1. முதல் தலைமுறை கணிப்பொறிகளில் பயன்படுத்தப்பட்ட பகுதிப் பொருள்கள் யாவை?
2. சுட்டெலி சிறுகுறிப்பு வரைக.
3. அச்சப்பொறி பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
4. இணையம் என்றால் என்ன?
5. பயன்பாட்டு மென்பொருள்கள் யாவை?
6. தரவு என்றால் என்ன? தரவின் வகைகள் யாவை?
7. கணினித் தமிழ் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
8. தமிழ்த் தட்டச்சு இயல்புருப்புகள் யாவை?
9. தமிழ்த் தொகுப்பு மென்பொருள்கள் யாவை?
10. கணினி மொழிகள் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

II. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

5 x 5 = 25

11. (அ) கணிப்பொறியின் கட்டுப்பாட்டகம் பற்றி விரிவாக எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) மையச் செயலகம் பற்றி விரிவாக எழுதுக.
12. (அ) கணிப்பொறியின் ஒலிபெருக்கி பற்றி விரிவாக எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) கணினி செயல்படும் விதம் பற்றி விரிவாக எழுதுக.
13. (அ) இடையூக்கி மென்பொருள்கள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) குறுக்கு விசைகள் பற்றி எழுதுக.
14. (அ) கணிப்பொறியின் பயன்பாடுகளை எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) தமிழ் எழுத்துக் குறியேற்ற மாற்றி பற்றி எழுதுக.

15. (அ) தமிழ்மொழி ஆய்வுக் கருவிகள் பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) கணினித் தமிழ் வளர்ச்சிப் பற்றி எழுதுக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 300 வரிகளில் விடையளிக்க:

3x10 = 30

16. ஒரு கணிப்பொறியின் அடிப்படை பாகங்களை தெளிவான விளக்கப்படத்துடன் விளக்குக.

17. அச்சுப்பொறியின் வகைகளை விரிவாக எழுதுக.

18. கணினி மென்பொருள்கள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

19. தமிழைத் தட்டச்சு செய்ய உதவும் மென்பொருட்களின் பெயர்கள் மற்றும் அவற்றின் பயன்களை விரிவாக எழுதுக.

20. கணினித் தமிழ் ஆய்வுத் திட்டங்கள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
இளங்கல்வியியல் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு இரண்டாம் பருவம்
துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்
தாள்: கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல்

பாடக் குறியீட்டு எண்
SBLT 1

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. புறவய வகை வினாக்கள்:

(20 x 1 = 20)

1. கற்றல் என்பது

- (அ) புதியதை முயன்று அறிந்து கொள்ளல் (ஆ) நமக்கு தெரிந்ததை மாற்றி அமைத்தல்
(இ) (அ) மற்றும் (ஆ) சரியானது (ஈ) மேற்சொன்னவையல்ல

Learning is

- (a) acquiring the knowledge about new things
(b) it is the modification of existing knowledge by the new knowledge
(c) (a) and (b) are correct
(d) None of the above

2. மாணவரின் கற்றல் பாணி என்பது பெரும்பாலும் எதனை..... அடிப்படையாகக் கொண்டது?

- (அ) தனியார் வேற்றுமை (ஆ) கற்றல் செயல்பாடுகள்
(இ) தானே கற்றல் (ஈ) மேற்சொன்னவையல்ல

Which is the base of students learning style?

- (a) Individual difference (b) Active Learning
(c) self Learning (d) None of the above

3. மிகவும் சிக்கலான கற்பித்தல் மாதிரி எது?

- (அ) கணினி அடிப்படையிலான கற்பித்தல் மாதிரி
(ஆ) கற்பித்தலின் தொடர்பு மாதிரி
(இ) அடிப்படை கற்பித்தல் மாதிரி
(ஈ) மேற்சொன்னவையல்ல

Which is the most Complex teaching model?

- (a) Computer based teaching models (b) Interactional model of teaching
(c) Basic teaching model (d) None of the above

4. கற்பித்தலின் இயல்பு என்பது
- (அ) கற்பித்தல் என்பது கற்பவருக்கு அறிவை அளித்தல்
- (ஆ) கற்பித்தல் என்பது கற்றலுக்கான காரணியாக இருத்தல்
- (இ) கற்பித்தல் ஒரு வழிகாட்டுதல்
- (ஈ) மேற்சொன்ன அனைத்தும்

Nature of Teaching is

- (a) Teaching is importing Knowledge to Learner's
- (b) Teaching is a factor of learning
- (c) Teaching is guidance
- (d) All the above
5. கோலரின் கற்றல் கொள்கை எது?
- (அ) முயன்று தவறிக் கற்றல்
- (ஆ) ஆக்க நிலையிறுத்தம் மூலம் கற்றல்
- (இ) செயல்படு ஆக்கநிலையிறுத்தம் மூலம் கற்றல்
- (ஈ) உட்காட்சி வழிக் கற்றல்

Kohler's Learning theory is ?

- a) Trial and error method
- b) Learning by classical conditioning
- c) Operant conditioning
- d) Insight learning
6. ஆசிரியர் கற்பித்தல் நோக்கம்.....
- அ) தேர்வில் மாணவர்கள் தேர்ச்சிபெற உதவுதல்
- ஆ) கட்டுப்பாட்டுடன் மாணவர்களை உருவாக்குதல்
- இ) மாணவர்களிடம் திறமைகளை வளர்த்தல்
- ஈ) மாணவர்களிடையே சமூகப்பண்பை வளர்த்தல்

The aims of teacher to teach is

- a) To help the students to get though the exam
- b) To make students disciplined
- c) To develop the abilities of student
- d) To develop social behaviours among the student
7. கற்றல் என்பது?
- அ) செயல்பாடு ஆ) செயலற்ற இ) நிலையாக இருத்தல் ஈ) கூர்ந்து கவனித்தல்

Learning is What?

- a) active b) passive c) static d) observing

8. கற்றல் மாற்றம் என்பது?

அ) கற்றதை மீட்டறிதல்

ஆ) கற்றதை அப்படியே பயன்படுத்துதல்

இ) வேறு ஒரு சந்தர்பத்தில் கற்றதை பயன்படுத்துவது

ஈ) கற்றதை உரையாக பயன்படுத்துதல்

Transfer of Learning is?

a) Remembering the learned think

b) Using the learned things as it is

c) Use of the learned things in another situation

d) Transfer the learned thing to text

9. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றுள் கற்பித்தல் நிலைகளில் இல்லாதது எது?

அ) கற்பித்தலுக்கு முன்

ஆ) கற்பித்தலின் போது

இ) உள் செயல்பாடு

ஈ) கற்பித்தலுக்குப் பின்

Which of the following is not a phase of teaching

a) Pre active Phase

b) Interactive Phase

c) Intra active Phase

d) Post active Phase

10. கற்பித்தலின் இயல்பு.....

அ) கற்பித்தல் ஒரு கலை

ஆ) கற்பித்தல் ஒரு அறிவியல்

இ) கற்பித்தல் ஒரு கலை மற்றும் அறிவியல்

ஈ) கற்பித்தல் ஒரு கலையும் அல்ல அறிவியலும் அல்ல

Nature of teaching is

(a) Teaching is an art

(b) Teaching is a science

(c) Teaching is an art and a science

(d) Teaching is neither an art nor a science

11. தார்ண்டைக் தன்னுடைய கற்றல் சோதனைக்காக பயன்படுத்திய விலங்கு எது?

அ) நாய்

ஆ) குரங்கு

இ) எலி

ஈ) பூனை

Animal used by Thorndike in his learning experiment is

a) Dog

b) Monkey

c) Rat

d) Cat

12. ஆக்கநிலையிறுத்தல் மூலம் கற்றலை விளக்கிக் கூறிய இரஷ்ய நாட்டு உலவியலாளர்

அ) பாவ்லாப்

ஆ) தார்ண்டைக்

இ) கோலர்

ஈ) மேலே உள்ள எதுவும் இல்லை

The theory of learning, classical conditioning was explained by Russian psychologist.

a) Pavlov

b) Thorndike

c) Kohler

d) None of the above

13. உட்காட்சி வழிக் கற்றலில் கோலர் பயன்படுத்திய விலங்கின் பெயர் எது?..

அ) சுல்தான் ஆ) ராபர்ட் இ) ரஹீம் ஈ) எதுவும் இல்லை

Write the name of the animal used by kohler in his insight learning experiment?

a) Sulthan b) Robert c) Rahim d) None of those

14.காக்னேயின் கற்றல் கோட்பாட்டு படிநிலைகள் எத்தனை ?

அ) 5 ஆ) 6 இ) 7 ஈ) 8

How many steps involved in Goged Learning theory.

a) 5 b) 6 c) 7 d) 8

15. கற்பித்தல் நுட்பங்களின் வகைப்பாடு கீழ்க்கண்ட எவ்வகையைச் சார்ந்தது.

அ) ஆசிரியர் மைய கற்பித்தல் ஆ) மாணவர் மைய கற்பித்தல்

இ) குழுச் செயல்பாடுகள் ஈ) இவை அனைத்தும்

Teaching strategies which belongs to the following

a) Teacher Dominant Techniques b) Student Dominant Techniques

c) Group activities d) All the above

16. ஒரு தலைப்பை மையமாகக் கொண்டு ஆழ்ந்து அகன்ற கருத்துக்களைத் தன்னிச்சையாகக் கொடுத்தல்.....

அ) கருத்துப் பொழிவு ஆ) கருத்து வழங்கல் இ) தானே கற்றல் ஈ) பொருளுணந்து கற்றல்

Based on the title a person express elaborately and deeply is known as

a) Brain storming b) Colbauion c) Self learning d) Meaningful learning

17. தனியாள் கற்பித்தலின் வேறுபெயர் என்ன?

அ) கெல்லர் திட்டம் ஆ) கணிப்பொறிவழிக் கற்பித்தல்

இ) இணைவழித்திட்டம் ஈ) நேர்வழித் திட்டம்

Another name of individual teaching is

a) Keller plan b) Computer Assisted instruction

c) Branching programme d) Linear programme

18. மின்னியல் மூலம் கற்பித்தல் (E-tutoring) என்பது?

அ) கணினி இணையதள வலை அமைப்புடன் கற்பித்தல்

ஆ) தொலைக்காட்சி மூலம் கற்பித்தல்

இ) வானொலி மூலம் கற்பித்தல்

ஈ) எதுவும் இல்லை

E-tutoring is?

a) Computer based teaching through internet

b) Teaching through television

c) Teaching through Radio

d) None of the above

19. கற்பித்தல் உத்திகள் என்பது.....

அ) கற்பித்தலில் ஆசிரியர்களால் பல முறைகள்

ஆ) மாணவர்களால் கையாளப்படுகின்ற பல முறைகள்

இ) ஆசிரியரும் மாணவரும் சேர்ந்து உருவாக்குவது

ஈ) மேலேயுள்ள அனைத்தும்

Teaching Strategies means

a) Teaching through different method by teacher

b) Teaching through different method by students

c) Teaching through different method by both teacher and student

d) All the above

20. ஒரு பொருளைத் தெளிவாக அறியச் செய்யப்படும் முயற்சியே கவனமாகும் என சொன்னவர்

அ) மக்ளுக்ல்

ஆ) ஹெப்

இ) ரூபின்

ஈ) பிராட் பென்ட்

Attention is striving to cognize given by

a) Madocal

b) Hebb

c) Rubin

d) Bred bent

பகுதி-ஆ

Part-B

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

(5 X 5 = 25)

Answer shout not exceed 200 words.

21. அ) கற்றலை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

a) Explain the factors affecting the learning.

(அல்லது)

ஆ) பின்வருவனவற்றை விளக்குக.

(i) தானே கற்றல்

(ii) கவனம்

b) Explain the following terms

(i) Self learning

(ii) Attention

22. அ) முயன்று தவறிக் கற்றல் கோட்பாட்டினை விவரிக்க.

a) Explain the theory of learning by trial and error method

(அல்லது)

ஆ) காக்கேயின் கற்றல் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

b) Explain learning theory of Gagne's.

23. அ) செய்து காட்டி கற்பித்தல் முறையினை விளக்குக.

a) Explain the Demonstration method.

(அல்லது)

ஆ) பின்வருவனவற்றை விளக்குக.

i) விண்ணரங்கம்

ii) விண்வெளி வகுப்பறை

b) Explain the following

i) Video conferencing

ii) Virtual Classroom

24. அ) ஆசிரியருக்கான நுண்திறம் பற்றி விளக்குக.

a) Explain the teacher's micro skills.

(அல்லது)

ஆ) கற்பித்தலில் ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி விவரிக்க.

b) Explain the role of teacher in teaching.

25. அ) வகுப்பறை செய்தித் தொடர்பின் கூறுகள் மற்றும் வகைகளைக் கூறுக.

a) What are the components and types of classroom communication.

(அல்லது)

ஆ) பின்வருவனவற்றை விவரிக்க.

i) செய்தித் தொடர்பு

ii) ஆசிரியரின் செயல் விளைவு

b) Discuss the following

i) Communication

ii) Teacher effectiveness

பகுதி-இ

Part-C

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3 X 10 = 30)

Answer should not exceed 400 words.

26. கற்றலை பாதிக்கும் காரணிகளையும் மேலும் கற்றல் திறனை மேம்படுத்தும் வழிகளையும் விளக்குக.

What are the factors which affect the learning and Explain how to enhance the teaching skills.

27. ஸ்கின்னரின் செயல்படு ஆக்கநிலையிறுத்த சோதனையை விவரிக்க.

Explain the Skinner's operant conditioning experiment.

28. குழு கற்பித்தல் முறையை விளக்கி அவற்றின் நன்மைகளை விவரிக்க.

Discuss the team teaching method and write the merits.

29. களப் பயணத்தை மேற்கொள்வதால் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலில் ஏற்படும் விளைவுகளை தொகுத்து எழுதுக.

Explain in details of field trip and give the effect on learning and teaching.

30. ஆசிரியர் மாணவர் உறவு பற்றி விளக்குக. மேலும் வளமான வகுப்பறை மேலாண்மையும் கல்வி அறிவும் பற்றி விவரிக்க.

Explain teacher student relationship and healthy classroom management.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 - மூன்றாமாண்டு ஐந்தாம் பருவம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATCC - 9

துறை: இலக்கியம்
தாள்: காப்பியங்கள் - 1

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(10 x 2 = 20)

1. செங்குட்டுவன் மாடலனுக்கு கொடுத்த பொருட்கள் யாவை?
2. கண்ணகிக்கு சிலைவடிக்க தலையில் கல் சுமந்தவன் யார்?
3. மணிமேகலை எதை வணங்கியப் பிறகு பழம் பிறப்பு உணர்ந்தாள்?
4. மணிமேகலையின் ஆசிரியர் யார்?
5. விருத்தப்பாவில் அமைந்த முதல் காப்பியம் எது?
6. சீவகனின் நண்பன் யார்?
7. சீதைக்கு உதவி செய்த அரக்கியின் பெயர் என்ன?
8. காட்சிப்படலம் எந்த காண்டத்தில் அமைந்துள்ளது?
9. தேம்பாவணியின் ஆசிரியர் யார்?
10. சீறாப்புராணம் எத்தனை காண்டங்களை உடையது? அவை யாவை?

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

II. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

11. (அ) நீர்ப்படைக் காதையின் சிறப்புகள் யாவை?
(அல்லது)
(ஆ) 'வாழ்த்துக் காதை' - விளக்குக.
12. (அ) சக்கரவாளக் கோட்டத்தின் இயல்புகள் குறித்து எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) மந்திரம் கொடுத்த காதையின் சிறப்புகள் குறித்து எழுதுக.
13. (அ) சுரமஞ்சரியின் திருமண நிகழ்ச்சியை விவரிக்க.
(அல்லது)
(ஆ) சீவகனைக் கண்டதும் அரண்மனைப் பெண்களின் செயல்பாடுகள் குறித்து எழுதுக.
14. (அ) சீதையை அடையாளம் அறிந்த அனுமனின் செயல்பாடுகள் யாவை?
(அல்லது)
(ஆ) இராவணனின் செயல்பாடுகள் குறித்து எழுதுக.
15. (அ) 'வீரமாமுனிவர்' - குறிப்பு வரைக.
(அல்லது)
(ஆ) சீறாப்புராணம் விளக்குக.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

16. வரம் தரும் காதை குறித்து எழுதுக.
17. மணிமேகலை மணிபல்லவத்தீவில் துயருற்ற நிலையை விவரிக்க.
18. சுரமஞ்சரியை சீவகன் திருமணம் செய்து கொண்ட நிகழ்ச்சியை விவரிக்க.
19. அசோகவனத்தில் இருந்த சீதையின் நிலை குறித்து விவரிக்க.
20. நபிகள் நாயகத்தின் பக்திச் சிறப்பு குறித்து எழுதுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
இளங்கல்வியியல் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல்பருவம்
துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்
தாள்: குழந்தைப் பருவமும் வளர்ச்சியும்

பாடக் குறியீட்டு எண்
FBCG1

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி – அ

- I. சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (20 x 1 = 20)
- ஒரு விடைத் தேர்வு (1-5), பல்விடைத் தேர்வு (6-10), பொருத்துக (11-15), வரிசைப்படுத்துக (16-18), சரியா தவறா (19-20)
Suitable Choice (1-5), Multiple choice (6-10), Match (11-15), sequence type(16-18), Assertion and reasoning (19-20):
1. உளவியல் என்ற சொல் எந்த வார்த்தையில் இருந்து உருவானது(சைக்காலஜி)
(அ) Psyche and logos (ஆ) Psyche and logur
(இ) Psycho and logos (ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்
The word 'Psychology' is derived from the words
(a) Psyche and logos (b) Psyche and logur
(c) Psycho and logos (d) All of the above
2. மரபணு அறிவியலின் தந்தை யார்?.
(அ) டீவே (ஆ) வைகாட்ஸ்கி (இ) புரூணர் (ஈ) பியாஜே
who is the father of genetic epistemology?
(a) Dewey (b) vygotksy (c) Bruner (d) Piaget
3. பின்வரும் முறைகளில் எது உளவியலில் பயன்படுத்தப்படுகிறது?
(அ) உற்றுநோக்கல் முறை (ஆ) சுயபரிசோதனை முறை
(இ) மருத்துவ மற்றும் தனியாள் ஆய்வுமுறை (ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்
Which of the following method is used in Psychology?
(a) Observation method (b) Introspection Method
(c) Clinical and care study method (d) All of the above
4. உளப்பகுப்பாய்வின் முக்கிய நோக்கம்
(அ) நனவுநிலை மனம் (ஆ) ஆழ்நிலை மனம் (இ) மனம் (ஈ) நடத்தை
In Psychoanalytic method the main focus is an
(a) Conscious mind (b) Unconscious mind (c) mind (d) behaviour

5. அறிதிறன் வளர்ச்சி கோட்பாடு யாரால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
(அ) கில்பர்ட் (ஆ) ஜீன் பியாஜே (இ) பைனெட் (ஈ) டெர்மன்

Theory of cognitive development was proposed by

- a) Guilford (b) Jean Piaget (c) Binet (d) Terman

6. பியாஜேவின் அறிதிறன் வளர்ச்சி படிநிலைகள் யாவை ?

- (i) நுண்ணறிவு நிலை (ii) செயலுக்கு முந்தைய நிலை
(iii) புலிட்சர் நிலை (iv) முறையான செயல் நிலை

- a) i,iii மற்றும் iv b) i,ii, iii மற்றும் iv c) i,iii மற்றும் iv d) ii,iii மற்றும் iv

What are the stages of Piaget's cognitive development?

- i) Intelligence level ii) pre-action level iii) Pulitzer status iv) proper action
a) i,iii and iv b) i,ii, iii and iv c) i,iii and iv d) ii,iii and iv

7. கீழ்க்கண்டவற்றில் விளையாட்டுடன் தொடர்புடைய காரணிகள் எவை

- (i)மகிழ்ச்சிகரமானது (ii) தன்னிச்சையானது (iii) பெற்ற செயல்பாடு (iv) படைப்பாற்றல்
a) i, ii மற்றும் iii b) iv, ii மற்றும் i c) i, ii, iii மற்றும் iv d) iii, iv மற்றும் ii

Which of the following factors related to the play?

- (i) Pleasurable (ii) Spontaneous (iii) In born activity (iv) creativity
a) i, ii, iii only b) iv,ii, i only c) i,ii, iii, iv only d) iii, iv, ii only

8. கீழ்க்கண்டவற்றில் எவை குழந்தையின் வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தைப் பற்றி படிப்பதற்கான சிறந்த முறைகள் அல்ல?

- (i) ஒப்பீட்டு முறை (ii) உளப்பகுப்பாய்வு முறை (iii) புள்ளியியல் முறை (iv) வளர்ச்சி முறை
a) i,ii,மற்றும் iii b) i,ii மற்றும் iv c) i,iii மற்றும் iv d) ii,iii மற்றும் iv

Which of the following are not the best method to study growth and development of the child?

- (i) Comparative Method (ii) Psycho analytic Method
(iii) Statistical Method (iv) Developmental Method
a) i, ii and iii b) i, ii and iv c) i, iii and iv d) ii, iii and iv

- 9) கீழ்க்கண்டவற்றில் குமரப்பருவத்தினரின் பண்புநலன்கள் யாவை?

- (i) குழப்பம் (ii) சோதித்தல் (iii) பதற்றம் (iv) முதிர்ச்சி
a) ii,ivமற்றும் i b) i,ii மற்றும் iii c) iii,ii மற்றும் iv d) ii,iii,மற்றும் iv

Which of the following are characteristics of adolescent?

- (i) Confusion (ii) Experimentation (iii) Anxiety (iv) Maturity
a) ii, iv and i b) i, ii and iii c) iii, ii and iv d) ii, iii and iv

10. கீழ்க்கண்டவற்றில் விளையாட்டின் மதிப்புகள் எவை ?

- (i) தர்க்க மதிப்பு (ii) சமூகம் சார்ந்த மதிப்பு
(iii) ஒழுக்கம் சார்ந்த மதிப்பு (iv) அறிவு சார்ந்த மதிப்பு

- a) i,iv மற்றும் iii b) i மற்றும் ii c) iii மற்றும் iv d) ii,iii மற்றும் iv

Which of the following values of play

(i) value of logical (ii) value of social

(iii) Discipline of value (iv) Knowledge value

a) i, iv and iii

(b) i and ii

(c) iii and iv

(d) ii, iii and iv

11. பொருத்துக:

ரத்த உறவு

IQ மதிப்பு

1. ஒரே மாதிரியான இரட்டையர்கள் -

(i) 0.70

2. ஒரே மாதிரி இல்லாத இரட்டையர்கள் -

(ii) 0.50

3. சகோதரர்கள் – சகோதரிகள் -

(iii) 0.31

4. பெற்றோர் – குழந்தைகள் -

(iv) 0.90

a) ii,iii,iv,i

b) iv,i,ii,iii

c) ii,iii, i, iv

d) i, iii, iv, ii

Match the following:

Blood relation

IQ Level

1. Identical twins -

(i) 0.70

2. Non – Identical twins -

(ii) 0.50

3. Brothers & sisters -

(iii) 0.31

4. Parent & Child -

(iv) 0.90

a) ii,iii,iv,i

b) iv,i,ii,iii

c) ii,iii, i, iv

d) i, iii, iv, ii

12. பொருத்துக.

பியாஜேவின் அறிதிறன் வளர்ச்சி

படிநிலைகள்

வயது வரம்பு

1. புலன் இயக்க நிலை -

i) 7 வயது முதல் 11 வயது வரை

2. செயலுக்கு முற்பட்ட நிலை -

ii) 2 வயது முதல் 7 வயது வரை

3. பருப்பொருள் நிலை -

iii) பிறப்பு முதல் 18- 24 மாதங்கள் வரை

4. கருத்தியல் நிலை -

iv) குமரப்பருவம் முதல் முதிர்ப்பருவம் வரை

a) i, ii, iii, iv

b) ii,i, iii, iv

c) iv,iii,ii,i

d) iii, ii, i,iv

Match the following

1. Sensory Motor -

i) 7 to 11 years old

2. Pre operational -

ii) 2 to 7 years old

3. Concrete Operational -

iii) Birth to 18- 24 months old

4. Formal Operational -

iv) Adolescence to adulthood.

a) i, ii, iii, iv

b) ii,i, iii, iv

c) iv,iii,ii,i

d) iii, ii, i,iv

13. பொருத்துக.

உள - சமூக வளர்ச்சி நிலைகள்

1. கடின உழைப்பு & தாழ்வு மனப்பான்மை - i) வளரிளம் பருவம் (12-20 வயது)
 2. தன்மைப் பற்றிய உணர்வு & தன்நிலை பற்றிய குழப்பம் - ii) பள்ளி செல்லும் வயதினர்(6-12 வயது)
 3. நெருக்கம் - தனிமை - iii) பின்முதிர் பருவம் (65 வயதிற்கு மேல்)
 4. ஒருங்கிணைந்து இருத்தல் & விரக்தி - iv) முன்முதிர் பருவம் (20-45 வயது)
- a) iii, i, iv, ii b) ii, iii, iv, i c) i, ii, iii, iv d) ii, i, iv, iii

Match the following

1. Industry vs. inferiority - (i) adolescence (12-20 years)
 2. Identity & role confusion - (ii) (6-12 years) grade schools
 3. Intimacy vs. isolation - (iii) Lateral adulthood (65 years onwards)
 4. Ego Integrity vs. Despair - (iv) Early adulthood (20 to 45 years)
- a) iii, i, iv, ii b) ii, iii, iv, i c) i, ii, iii, iv d) ii, i, iv, iii

14. பட்டியல் - I - ல் தரப்பட்டுள்ள குழந்தைப் பருவ பண்புகளை

பட்டியல் - II - ல் தரப்பட்டுள்ள ஆளுமையுடன் பொருத்துக.

பட்டியல் I பட்டியல் II

1. வாய்வழி நிலையில் சிறிய மனநிறைவு - (i) அதிகமாக சார்ந்திருந்தல்
2. வாய்வழி நிலையில் அதிகளவு மனநிறைவு - (ii) மனகிளர்ச்சி
3. குத நிலையில் கடுமையான கழிவறை பயிற்சி- (iii) விரோதமான
4. குத நிலையில் நிம்மதியான கழிவறை பயிற்சி- (iv) கட்டாயம்

குறியீடுகள்:

- | | P | Q | R | S |
|----|----|-----|-----|-----|
| a) | ii | iv | iii | i |
| b) | i | iii | iv | ii |
| c) | i | iv | ii | iii |
| d) | ii | iii | i | iv |

Match List - I and List - II and indicate your answer using the codes given below:

List - I CHILDHOOD EXPERIENCE

LIST - II

CHARACTERISTICS

PERSONALITY

1. Little gratification in oral stage - i) Overly dependent
2. Excessive gratification in oral stage - ii) Impulsive
3. Overly harsh toilet training in anal stage - iii) Hostile
4. Relieved toilet training in anal stage - iv) compulsive

	P	Q	R	S
a)	ii	iv	iii	i
b)	i	iii	iv	ii
c)	i	iv	ii	iii
d)	ii	iii	i	iv

15. பட்டியல் I ல் தரப்பட்டுள்ள நிகழ்வுகளை, பட்டியல் II ல் தரப்பட்டுள்ள உளவியலாளர்களுடன் பொருத்துக.

பட்டியல் - I	பட்டியல் - II
1. உதவியற்ற தன்மையைக் கற்றுக்கொண்டார்	- (i) பண்டுரா
2. அறிதிறன் வரைபடம்	- (ii) செலிக்மன்
3. உற்றுநோக்கிய கற்றல்	- (iii) உல்ப்
4. முறையான உணர்ச்சியற்ற தன்மை	- (iv) தால்மன்

	P	Q	R	S
a)	ii	iv	i	iii
b)	iii	iv	ii	i
c)	i	iii	iv	ii
d)	iv	ii	iii	i

Match the List – I with List – II and indicate your answer with the help of words given below:

List – I	LIST – II
PHENOMENON	PSYCHOLOGIST
1. Learned Helplessness	- (i) Bandura
2. Cognitive Map	- (ii) Seligman
3. Observational Learning	- (iii) wolpe
4. Systematic Desensitization	- (iv) Tolman

	P	Q	R	S
a)	ii	iv	i	iii
b)	iii	iv	ii	i
c)	i	iii	iv	ii
d)	iv	ii	iii	i

16." மனதைப் புறநிலையாகப் படிப்பது சாத்தியமில்லை" என்று எந்த உளவியல் பள்ளிகள் நம்புகின்றன வரிசைப்படுத்துக.

- (i) செயல்பாட்டு வாதம் (ii) நடத்தை வாதம் (iii) மனித நேய வாதம் (iv) சமூக வாதம்
a) iv, ii, i, iii b) ii மட்டும் c) i,ii,iii,iv d) iii, i, iv, ii

Sort out Which School of psychology believes that it is impossible to objectively study the mind?

- (i) Functionalism (ii) Behaviorism (iii) Humanism (iv) Socialism
a) iv, ii, i, iii b) ii only c) i,ii,iii,iv d) iii, i, iv, ii

17. மனதின் மூன்று கூறுகளாக, சிக்மண்ட் பிராய்ட் கூறியவற்றை வரிசைப்படுத்துக.

- (i) இட், ஈகோ, சூப்பர் ஈகோ
(ii) தன்னுணர்வற்ற, ஒழுக்கம், ஒழுக்கமற்ற
(iii) வாய்வழி நிலை, குத நிலை, ஃபாலிக் நிலை
(iv) முதல்நிலை, இரண்டாம் நிலை, மூன்றாம் நிலை
a) iv, ii, i, iii b) i மட்டும் c) i, ii, iii, iv d) iii, i, iv, ii

Sort out the Freud, the mind's three Components are:

- (i) Id, Ego, Superego
(ii) Unconscious, moral, immoral
(iii) Oral, anal, phallic
(iv) Primary, secondary, tertiary
a) iv,ii,i, iii b) i only c) i, ii, iii, iv d) iii, i, iv, ii

18. குழந்தை வளர்ச்சியில் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் ஊடகங்களை வரிசைப்படுத்துக.

- (i) தொலைக்காட்சி (ii) கணிப்பொறி (iii) ரேடியோ (iv) செய்தித்தாள்
a) i மட்டும் b) iv,ii,iii c) ii,iii, iv d) iii,i,iv,ii

Sort out the most commonly used media in child development

- (i) Television (ii) Computer (iii) Radio (iv) News Paper
a) 1 only b) iv,ii,iii c) ii,iii, iv d) iii,i,iv,ii

19. கூற்று: குழந்தைகளிடம், விளையாட்டு தலைமைப்பண்பை வளர்க்கிறது.

காரணம் : விளையாட்டு, ஒற்றுமை மற்றும் சகிப்புத் தன்மையை மேம்படுத்தும்.

அ) கூற்று சரியானது, ஆனால் காரணம் தவறானது

ஆ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரியானது

இ) கூற்று தவறானது, ஆனால் காரணம் சரியானது

ஈ) கூற்று மற்றும் காரணம், இரண்டும் தவறானது

Statement : Games develop leadership qualities in Children

The Reason: Games develops a sense of togetherness and endurance

- a) The statement is correct, but the reason is false
- b) Both the Statement and, the reason are correct
- c) The statement is wrong, but the reason is correct
- d) Both the Statement and the reason are false

20. கூற்று: ஆரோக்கியமான ஊடகப் பயன்பாட்டிற்கு ஒழுக்கம் மற்றும் கட்டுப்பாடு தேவை.

காரணம்: ஊடகப் பதிப்புரிமை மீறல் மற்றும் வன்முறைத் தடுக்கும்

அ) கூற்று சரியானது, ஆனால் காரணம் தவறானது

ஆ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரியானது

இ) கூற்று தவறானது, ஆனால் காரணம் சரி

ஈ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் தவறானது

Statement : Healthy Media are requires discipline and restraint

The Reason: Prevent media copyright infringement and violence

- a) The statement is correct, but the reason is false
- b) Both the Statement & the reason are correct
- c) The statement is wrong, but the reason is correct
- d) Both the Statement and the reason are false

பகுதி-ஆ / Part-B

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 X 5 = 25)

Answer should not exceed 200 words.

21. அ) கல்வி உளவியலின் தன்மையைப் பற்றி விவரிக்க.

(அல்லது)

ஆ) உளவியலின் முறைகளை விவாதிக்க.

a) Discuss about the nature of Educational Psychology.

(Or)

b) Describe the methods of psychology.

22. அ) வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தை வேறுபடுத்துக.

(அல்லது)

ஆ) குமரப்பருவத்தினரின் பிரச்சனைகளை ஆராய்க.

a) Distinguish between growth and development.

(or)

b) Discuss the "problems of adolescents".

23. அ) புருணரின் அறிதிறன் கோட்பாட்டை விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) உளவியல் வளர்ச்சி பற்றிய சிக்மெண்ட் பிராய்டின் கோட்பாட்டினை எழுதுக.

a) Describe the Bruner theory of cognitive development.

(or)

b) Explain the Sigmund theory of psychological development.

24. அ) குழந்தை வளர்ச்சியில் பங்காற்றும் சமூக நிறுவனங்களைப் பற்றி விவாதிக்க.

(அல்லது)

ஆ) குழந்தை வளர்ச்சியில் சமூகவியல் கருத்தை எடுத்துரைக்க.

a) What are the social agencies of child development ?

(or)

b) Describe the concept of sociology in child development.

25. அ) விளையாட்டின் வகைகள் யாவை?

(அல்லது)

ஆ) குழந்தை வளர்ச்சியில் ஊடகத்தின் கருத்தை விளக்குக.

a) What are the types of games ?

(or)

b) Describe the concept of media in child development.

பகுதி-இ / Part-C

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3X10=30)

Answer should not exceed 400 words.

26. உளவியலின் பல்வேறு பள்ளிகளைப் பட்டியலிடுக.

Enumerate the different schools of psychology.

27. குமரப்பருவத்தின் பண்புகளை விளக்குக.

Elucidate the characteristics of adolescents.

28. வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தின் பல்வேறு பரிணாமங்களை விவரிக்க.

Explain the various dimensions of growth and development, Explain Bandura theory of cognitive development.

29. கோல்பர்க்கின் ஒழுக்க வளர்ச்சி கோட்பாட்டினை விளக்குக.

Enumerate the "Golberg's moral development Theory.

30. குமரப்பருவத்தினரின் நடத்தையில் ஊடக வன்முறையின் தாக்கம் என்ன? குழந்தை வளர்ச்சியில் ஊடகங்களின் பங்களிப்பை விவாதிக்கவும்.

What is the effect of media violence on adolescent's behavior? Briefly explain the role of media in child development.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

இளங்கல்வியியல் - பட்டத் தேர்வு

திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல் பருவம்

துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்

தாள்: சமகால இந்தியாவும் கல்வியும்

பாடக் குறியீட்டு எண்

FBCE 2

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. இது சமூக பன்முகத்தன்மையின் நிலைகளில் ஒன்று.
 1. மதம் சார்ந்த பன்முகத்தன்மை.
 2. சமுதாயம் சார்ந்த பன்முகத்தன்மை.
 3. சமூகம் சார்ந்த பன்முகத்தன்மை.
 4. மாநிலம் சார்ந்த பன்முகத்தன்மை.
2. தொடக்கக் கல்வியின் முக்கிய நோக்கம் ஆகும்.
 1. மனவெழுச்சி வளர்ச்சி
 2. இணக்கமான வளர்ச்சி
 3. அறிவுசார் வளர்ச்சி
 4. சமூக வளர்ச்சி
3. விரிவாக்கம் தருக - RMSA
 1. ராஷ்டிரிய மத்தியமா சிக்கா அபியான்
 2. ராஷ்டிரிய மத்யமிக் சிக்கா அபியான்
 3. பதிவு செய்ய பட்ட நடுநிலைப்பள்ளி நிர்வாகி
 4. பதிவு செய்ய பட்ட நடுநிலைப்பள்ளி சங்கம்.
4. இடைநிலைக் கல்வியில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களில் ஒன்று.
 1. நிதிப்பற்றாக்குறை
 2. குழந்தை தொழில்
 3. சமூகம்
 4. கழிவு மாற்று தேக்கம்.

5. இந்திய அரசியல் அமைப்பின் சட்ட விதி ஆறு வகை உரிமைகள் குறித்து விவரிக்கப்பட்டுள்ளது.

1. 14 முதல் 18 வரை
2. 12 முதல் 35 வரை
3. 13 முதல் 45 வரை
4. 11 முதல் 13 வரை

6. இந்திய அரசியல் அமைப்புகள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்.

1. வறுமை
2. மக்கள் தொகை பெருக்கம்
3. தீவிரவாதம்
4. மதக்கலவரம்

Answer: (A) 1 மற்றும் 2

(B) 2 மற்றும் 3

(C) 2,3 மற்றும் 4

(D) மேற்கூறிய அனைத்தும்.

7. SES - விளக்கம் தருக.

1. சமூக பொருளாதார பிரிவு
2. சமூகக் கல்வியில் சிக்கித் தவிக்கிறது
3. சமூக பொருளாதார நிலை
4. சமூக பொருளாதார அமைப்பு

8. இயற்கை பாகுபாடு இன்மையின் மறுபெயர்.

1. நெறிமுறை பாகுபாடு இன்மை
2. ஒழுக்க பாகுபாடு இன்மை
3. சமூக பாகுபாடு இன்மை
4. உடல் ரீதியான பாகுபாடு இன்மை

9. வேதம் என்ற பதத்திற்கான பொருள்.

1. சமஸ்கிருதம்
2. பிராமணர்கள்
3. அறிவு
4. உபநிடதங்கள்

10. வேதம் என்ற வார்த்தை என்ற மொழியில் இருந்து உருவானது.

1. லத்தின்
2. சமஸ்கிருதம்
3. கிரேக்கம்
4. இந்திய

11. புத்த கொள்கையின்படி வாழ்வின் மிக உயர்ந்த கொள்கை
1. நிர்வாணா
 2. மோட்சம்
 3. அமைதி
 4. இறப்பு
12. காந்திஜியின் அடிப்படை கல்வி திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு.
1. 1937
 2. 1830
 3. 1959
 4. 1948
13. மன்மோகன்சிங் அறிமுகப்படுத்திய 11-வது ஐந்தாண்டு திட்டத்தின் பெயர் என்ன?
1. இந்தியாவின் பொருளாதார திட்டம்
 2. இந்தியாவின் கல்வி கொள்கை
 3. இந்தியாவின் கல்வி திட்டம்
 4. இந்தியாவின் வளர்ச்சி திட்டம்
14. தேசிய அளவில் நூலகங்களுக்கான முதல் திட்டம் தீட்டப்பட்ட ஆண்டு.
- 1.1947
 - 2.1945
 - 3.1948
 - 4.1949
15. ஆங்கிலமொழியை இந்தியாவில் அறிமுகப்படுத்தியவர்.
1. மெக்காலே பிரபு
 2. இர்வின் பிரபு
 3. மவுண்ட்பேட்டன் பிரபு
 4. டல்ஹவுசி பிரபு
16. தாய்மொழிவழி கல்வியை ஊக்குவித்தவர்கள்.
1. தாகூர்
 2. சுவாமி விவேகானந்தர்
 3. மகாத்மா காந்தி
 4. கௌதம புத்தர்
17. LPG – குறிப்பிடுக.
1. திரவமாக்கப்பட்ட பெட்ரோலிய வாயு
 2. தாராளமயமாக்கல், தனியார்மயமாக்கல் மற்றும் உலகமயமாக்கல்
 3. உள்ளூர்மயமாக்கல், தனியார்மயமாக்கல் மற்றும் உலகமயமாக்கல்
 4. திரவ புரோபேன் வாயு.

18. வாழ்நாள்முழுவதும் கற்றல் என்ற கருத்தை முன்மொழிந்த குழு.

1. டெலோர்ஸ் கமிஷன்
2. கோத்தாரி கமிஷன்
3. புதிய கல்விக் கொள்கை
4. பல்கலைக்கழகக் கல்வி ஆணையம்.

19. கற்றல் மேலாண்மை அமைப்புக்கான எடுத்துக்காட்டு.

1. Moodle
2. Canvas
3. Google
4. All the Above

20. தலைகீழ் வகுப்பறைக்கு பயன்படுத்தப்படும் கருவி.

1. Screen
2. Edmodo
3. Google
4. Edpuzzle Classroom.

Answer: A. 1 and 2

B. 1, 2 and 3

C. 2, 3 and 4

D. All the Above.

பகுதி - ஆ

விளக்க முறை வினாக்கள்

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

5X5 =25

21. (a) சமூக பன்முகத்தன்மை என்பதை வரையறு.

(அல்லது)

(b) தேசிய உயர் கல்வித்திட்டத்தின் நோக்கம் விவரிக்க.

22. (a) இந்தியா குடிமகனின் அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் கடமைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

(b) சமமின்மையின் வகைகளை விவரிக்க.

23. (a) தேசிய அறிவுசார் ஆணையத்தின் பரிந்துரைகளை ஆராய்க.

(அல்லது)

(b) அடிப்படை கல்வியின் பண்பு நலன்களை விவரிக்க.

24. (a) கல்வி நிதி மற்றும் பொது நிதி பற்றிய கருத்து வரைக.

(அல்லது)

(b) தாகூரின் கல்வி பங்களிப்பை விளக்குக.

25. (a) கல்வியில் தனியார் மயமாதலின் தாக்கத்தை ஆராய்க.

(அல்லது)

(b) தற்கால சூழலில் இணை வழிகற்றலின் சூழ்நிலையை விளக்குக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3 x 10 = 30)

26. அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி என்பதை அடைவதற்கான சவால்களை விவாதிக்க.

27. கல்வி மூலம் சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகளை எவ்வாறு அகற்றுவீர்கள்?

28. புத்த கல்வி முறையை விளக்குக.

29. கோத்தாரி கல்வி கொள்கையின் (1964-1966) பரிந்துரையை விளக்குக.

30. சுவாமி விவேகானந்தரின் கல்வி கொள்கையின் பங்களிப்பை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

இளங்கல்வியியல் - பட்டத் தேர்வு

திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல் பருவம்

துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்

தாள்: Contemporary India and Education

பாடக் குறியீட்டு எண்

FBCE 2

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

Part - A

Answer all the questions:

20×1 = 20

- is one of the level of Social Diversity?
1. Religious diversity 2. Society 3. Community 4. State
- The main aim of Primary Education is
1. Impulsive Development 2. Harmonious Development
3. Intellectual Development 4. Community Development
- Expand RMSA.
1. Rashtriya Madhiyama 2. Registered Middle School Administrator
3. Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan 4. Ringsted Middle School Association
- One of the challenges face by Teachers in
1. Elementary Education 2. Child Labour
3. Society 4. Wastage and Stagnation
- Fundamental rights of Indian Constitution was given in the Article
1. Article 14 to 18 2. Article 12 to 35
3. Article 13 to 45 4. Article 11 to 13
- The Challenges faced by Indian Political System are
1. Poverty 2. Over Population
3. Terrorism 4. Religious Violence
- Expand SES
1. Socio Education Section 2. Socio Education Stranded
3. Socio Economic Status 4. Socio Economic System
- The other name for Natural Inequality is.....
1. Ethical Inequality 2. Moral Inequality
3. Social Inequality 4. Physical Inequality
- Veda is derived from the rootword.
1. Latin 2. Sanskrit
3. Greek 4. Indian

10. The meaning for the word VEDA is
1. Sanskrit
 2. Brahmans
 3. Knowledge
 4. Upanishads
11. According to Buddhism the highest aim of life is.....
1. Nirvana
 2. Moksha
 3. Peace
 4. Death
12. Mahatma Gandhi basis Education was introduced in the year
1. 1937
 2. 1830
 3. 1957
 4. 1948
13. What is the title of 11th 5years plane introduced by Dr. Manmohan Singh.
1. India's Economic Policy
 2. India's Education Plane
 3. India's Education Plane
 4. India's Development Plane
14. When was the first Policy was drafted about Libraries' at National Level.
1. 1947
 2. 1945
 3. 1948
 4. 1949
15. Who introduced English language in India?
1. Lord Macaulay
 2. Lord Irwin
 3. Lord Mountbatten's
 4. Lord Dalhousie
16. Who encouraged Education through mother tongue?
1. Tagore
 2. Swami Vivekananda
 3. Mahatma Gandhi
 4. Gautama Buddh
- Answer: A. 1 and 2
 B. 2 and 3
 C. 2, 3 and 4
 D. All the Above
17. LPG – Refers to
1. Liquefied Petroleum Gas
 2. Liberalization, Privatization and Globalization
 3. Localization, Privatization and Globalization
 4. Liquid Propane Gas.
18. The Concept of learning through life was introduced by
1. Delors Commission
 2. Kothari Commission
 3. New Education policy
 4. University Education Commission
19. Example for Learning Management System (LMS)
1. Moodle
 2. Canvas
 3. Google
 4. All the Above
20. The Tool used for Flipped Class Room.
1. Screen
 2. Edmodo
 3. Google
 4. Edpuzzle Classroom.
- Answer: A. 1 and 2
 B. 1, 2 and 3
 C. 2, 3 and 4
 D. All the Above.

Part – B

Answer should not exceed 200 words:

5×5 = 25

21. (a) Describe the aims of National Higher Education Programme.
(b) Explain the level of Social Diversities.
22. (a) Explain the Fundamental Rights Duties of an Indian citizens.
(b) Explain Types of Inequalities.
23. (a) Analysis the recommendation of National Knowledge Commission.
(b) Describe Characteristics of Basic Education.
24. (a) Comment on Education Finance and Public Finance.
(b) Write short note on the Educational Contributions of Tagore.
25. (a) Analysis the impact of Privatization on Education.
(b) Describe the importance of Online Learning in the Current Scenario.

Part – C

Answer no more than 400 words:

3×10 = 30

26. Discuss the Challenges for Achieving Elementary Education for all in details.
 27. How will you eliminate Social Inequalities through Education?
 28. Discuss the Buddhist System of Education.
 29. Explain the recommendation Kothari Education Commission (1964-1966)
 30. Critically analysis the Educational Contribution of Swami Vivekananda.
-



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு

திசம்பர் 2021 – இரண்டாமாண்டு – மூன்றாம் பருவம்

துறை: இலக்கியம்

தாள்: சித்தர் இலக்கியம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATAC-3

காலம் : 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண் : 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

20X1=20

i. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

- செத்தவர் தம்மை எழுப்பித் தருகின்ற சித்தர் பிறந்த தமிழ்நாடு – எனப் பாடியவர் யார்?
அ) பட்டினத்தார் ஆ) திருமூலர் இ) பாரதியார் ஈ) பாரதிதாசன்
- திருமூலர் வாழ்ந்த காலம்
அ) கி.பி.5ஆம் நூற்றாண்டு ஆ) கி.பி.8ஆம் நூற்றாண்டு
இ) கி.பி.10ஆம் நூற்றாண்டு ஈ) கி.பி.15ஆம் நூற்றாண்டு
- மனத்தைப் பேய் என உருவகித்துப் பாடியவர் யார்?
அ) அகத்தியர் ஆ) போகர் இ) சிவவாக்கியர் ஈ) அகப்பைச் சித்தர்
- தமிழ் மூவாயிரம் என்று அழைக்கப்படுவது
அ) அகத்தியம் ஆ) திருமந்திரம் இ) ஞானகாவியம் ஈ) வைத்தியம் ஆயிரம்
- பட்டினத்தார் அவதரித்த ஊர்?
அ) திருவொற்றியூர் ஆ) சிதம்பரம் இ) திருவெண்காடு ஈ) திருக்கோட்டியூர்

ii. பல்விடைத் தெரிவு வினா:

- பதினெண் சித்தர்களுள் அடங்குபவர்கள்
1. திருமூலர் 2. போகர் 3. மாணிக்கவாசகர் 4. இடைக்காடர்
அ) 1 சரி 2, 3, 4 தவறு ஆ) 1, 2, 4 சரி 3 தவறு
இ) 1, 2, 3 சரி 4 தவறு ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி
- அகத்தியரின் வேறு பெயர்கள்
1. கும்பமுனி 2. குருமுனி 3. பொதிகை முனி 4. தமிழ்முனி
அ) 1, 3 சரி 2, 4 தவறு ஆ) 1, 2 சரி 3, 4 தவறு
இ) 1, 2, 3 சரி 4 தவறு ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி
- சித்தர்களின் தத்துவம்
1. நிலையாமை 2. உடலே இறையுறையும் கோயில்
3. நேர்மை 4. மறைந்து வாழ்தல்
அ) 1, 2, 3 சரி 4 தவறு ஆ) 1, 3 சரி 2, 4 தவறு
இ) 1, 2 சரி 3, 4 தவறு ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி

9. திருமந்திர முதல் தந்திரத் தலைப்புகள்

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. யாக்கை நிலையாமை | 2. செல்வம் நிலையாமை |
| 3. புலால் மறுத்தல் | 4. அடிமுடி தேடுதல் |
| அ) 1, 3, சரி 2, 4 தவறு | ஆ) 1, 2, சரி 3, 4 தவறு |
| இ) 1, 2, 3 சரி 4 தவறு | ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி |

10. பட்டினத்தார் இயற்றிய நூல்கள்

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. கோயில் நான்மணிமாலை | 2. திருக்கழுமல மும்மணிக்கோவை |
| 3. திருகும்பமுடையார் திருவந்தாதி | 4. திருவிடைமருதூர் மும்மணிக்கோவை |
| அ) 1, 4 சரி 2, 3 தவறு | ஆ) 2, 4 சரி 1, 3, தவறு |
| இ) 1, 2, சரி 3, 4 தவறு | ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி |

iii. பொருத்துக:

- | | | | |
|--------------------------|------------|---------------------------------|------------|
| 11. அ) அகத்தியர் | - | 1. கற்ப சூத்திரம் | |
| ஆ) திருமூலர் | - | 2. வைத்திய 100 | |
| இ) புலஸ்தியர் | - | 3. திருமந்திரம் | |
| ஈ) போகர் | - | 4. ஞான காவியம் | |
| அ. 4 1 2 3 | ஆ. 4 3 2 1 | இ. 3 4 1 2 | ஈ. 2 4 3 1 |
| 12. அ) சித்தர்களின் தொகை | - | 1. போகரின் மாணவர் | |
| ஆ) கொங்கணவர் | - | 2. கம்பளத்தில் மேலாடை அணிந்தவர் | |
| இ) தன்வந்திரி | - | 3. பதினெண் | |
| ஈ) சட்டைமுனி | - | 4. மகாவிஷ்ணுவின் அவதாரம் | |
| அ. 3 1 4 2 | ஆ. 4 3 2 1 | இ. 3 4 1 2 | ஈ. 2 4 3 1 |
| 13. அ) கோரக்கர் | - | 1. மயிலாடுதுறை | |
| ஆ) குதம்பைச் சித்தர் | - | 2. பொய்கை நல்லூர் | |
| இ) திருமூலர் | - | 3. திருவண்ணாமலை | |
| ஈ) இடைக்காடர் | - | 4. சிதம்பரம் | |
| அ. 4 1 2 3 | ஆ. 4 3 1 2 | இ. 2 1 4 3 | ஈ. 2 4 3 1 |
| 14. அ) முதல் தந்திரம் | - | 1. 13 தலைப்புகள் | |
| ஆ) இரண்டாம் தந்திரம் | - | 2. 21 தலைப்புகள் | |
| இ) மூன்றாம் தந்திரம் | - | 3. 25 தலைப்புகள் | |
| ஈ) நான்காம் தந்திரம் | - | 4. 24 தலைப்புகள் | |
| அ. 2 3 4 1 | ஆ. 4 3 1 2 | இ. 4 3 1 2 | ஈ. 4 3 2 1 |
| 15. அ) கமண்டல வீணன் | - | 1. முதன்மை | |
| ஆ) சடக்கு | - | 2. பிரமன் | |
| இ) அக்கு | - | 3. தேகம் | |
| ஈ) ஆணி | - | 4. ருத்ராட்சம் | |
| அ. 2 3 4 1 | ஆ. 3 2 1 4 | இ. 2 1 4 3 | ஈ. 4 2 1 3 |

IV. தருக்க வினாக்கள்:

16. **உறுதிக்கூற்று (உ):** ஆன்மிகத்திலும் அறிவியல் சாதனையிலும் முழுமையுற்ற நிலைதான் சித்தி.
- காரணம் (கா) :** மேற்கண்ட காரணத்தாலேயே சித்தர்கள் என அழைக்கப்பெற்றனர்.
- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
17. **உறுதிக்கூற்று (உ):** இராமதேவர் பதினெண்சித்தர்களுள் முதன்மையான சித்தர் ஆவார்.
- காரணம் (கா) :** சட்டைநாதரை நாகையில் பிரதிஷ்டை செய்தார்.
- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
18. **உறுதிக்கூற்று (உ):** அகத்தியர் தமிழ் சித்தர்களில் முதன்மையானவராகவும், சப்த ரிஷிகளில் ஒருவராகவும் அறியப்படுகிறார்.
- காரணம் (கா) :** ஓரிறைக் கொள்கை எதிரானவராக இருந்தவர் அகத்தியர்.
- அ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
19. **உறுதிக்கூற்று (உ):** அன்பு சிவமிரண்டென்பர் அறிவிலார் எனப் பாடியவர் திருமூலர் ஆவார்.
- காரணம் (கா) :** அன்பே சிவம் எனக் கூறும் திருமந்திரமே சைவ சித்தாந்தத்தின் முதல் நூலாகக் கருதப்படுகிறது.
- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
20. **உறுதிக்கூற்று(உ) :** வானுலக தேவர்களில் ஒருவரான குபேரன்தான் பட்டினத்தாராக அவதரித்ததாகத் திருவெண்காட்டுப் புராணம் கூறுகிறது.
- காரணம் (கா) :** திருவெண்காட்டுப் புராணம் அகத்தியரால் இயற்றப்பட்டது.
- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

II. அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (5x5=25)

21. அ) முனிவர் - ரிஷி - சன்யாசி விளக்கம் தருக.

(அல்லது)

ஆ) சித்தி வகைகளை எழுதுக.

22. அ) அகத்தியர் - குறிப்பு வரைக.

(அல்லது)

ஆ) சிவவாக்கியரின் சித்தாந்தம் யாது? விளக்குக.

23. அ) சிவனே முதல் சித்தன் - நிறுவுக.

(அல்லது)

ஆ) அகப்பைச் சித்தரின் சிறப்பினை விளக்குக.

24. அ) யாக்கை நிலையாமை பற்றி திருமந்திரம் கூறுவன யாவை?

(அல்லது)

ஆ) உயிர் நிலையாமை குறித்துத் திருமூலர் கூறுவனவற்றை எழுதுக.

25. அ) "நீரில் குமிழி நீர் மேல் எழுத்து" எனப் பட்டினத்தார் கூறுவதை விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) காதற்ற ஊசியும் வாராது காணும் கடை வழிக்கே - விளக்குக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

(3x10=30)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

26. பதினெண் சித்தர்கள் குறித்துக் கட்டுரை ஒன்று வரைக.

27. திருமூலர் பாடல்கள் வெளிப்படுத்தும் இறைக் கொள்கையைக் கட்டுரைக்க.

28. அகத்தியர் சித்தாந்தத்தை விவரிக்க.

29. கல்வி குறித்து திருமந்திரம் குறிப்பிடும் செய்திகளைத் தொகுத்தெழுதுக.

30. பட்டினத்தார் பாடல்கள் வெளிப்படுத்தும் நிலையாமை கருத்துக்களைத் தொகுத்தெழுதுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்
சிற்பத்துறை - சிற்பக்கலைப் பயிற்சிக்கூடம்
பட்டயப் படிப்பு - இரண்டாமாண்டு
திசம்பர் 2021 தேர்வுகள்
தாள் -3 - சிற்ப சாஸ்திரங்கள் மற்றும் ஆகமங்கள்

பாடக் குறியீட்டு
எண்: DST 8

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்:75

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

5x15=75

1. சிற்பங்கள் பற்றி விஷ்ணுதர்மோத்திரம் கூறுவது யாது?
2. கோயில் கட்டடக்கலை கூறுகள் பற்றி மானசாரம் குறிப்பிடுவது யாது.
3. ஸ்ரீதத்துவநிதி கூறும் சிவமூர்த்தங்கள் பற்றிய விளக்கங்கள் யாவை?
4. சைவ மற்றும் வைணவ ஆகமங்களுக்கான வேறுபாடுகளை விவரித்து கூறுக.
5. உத்தம தசதாளத்தில் சிவனின் பங்க அளவீட்டு முறைகளை எழுதுக.
6. வைணவ சமயச் சடங்குகள் பற்றி நீவிர் அறிந்தவற்றை எழுதுக.
7. விஷ்வமய முத்திரைகள் காணப்படும் படிமங்கள் பற்றி எழுதுக.
8. தெய்வப் படிமங்கள் வடிப்பதற்கான கல் தேர்வு செய்யும் முறையினைக் கூறுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்
சிற்பத்துறை – சிற்பக்கலைப் பயிற்சிக்கூடம்
சான்றிதழ் படிப்பு
திசம்பர் 2021 தேர்வுகள்
தாள் -3 – சிற்ப சாஸ்திரங்கள் மற்றும் ஆகமங்கள்

பாடக் குறியீட்டு
எண்: CST 3

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்:75

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

5x15=75

1. ஆகம நூல்கள் சிற்ப வடிவமைப்பிற்கு எவ்வாறு வழிகாட்டுகிறது என்பதை விளக்குக.
2. படிமங்களின் வகைகள் மற்றும் அசலம், சலம், சலாசலம் பற்றி எழுதுக.
3. படிமப் பொருள் பற்றி கூறி சாத்வீக, இராஜஸ, தாமஸ திருவுருவம் பற்றி எழுதுக
4. சிவலிங்கத் திருமேனியின் நான்கு பாகங்களைக் கூறி அவற்றை கோடுகளில் காட்டவும்.
5. வழிபாட்டு படிமங்களின் பன்னிரண்டு மானங்களை பெயரிட்டு காட்டுக.
6. விளக்கம் தருக.
 - அ) மூல மூர்த்தங்கள்
 - ஆ) பரிவார மூர்த்தங்கள்
 - இ) உற்சவ மூர்த்தங்கள்
7. வைணவ படிமங்களின் 16 வகை அளவுகளை குறிப்பிடுக.
8. படிமக்கலையில் உள்ள கை அமைதிகள் சிலவற்றை கூறி விளக்கம் தருக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 - மூன்றாமாண்டு ஐந்தாம் பருவம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATNME-2

துறை: இலக்கியம்
தாள்: சிற்பவியல்

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க: (10 x 2 = 20)

1. விகனஸர் பற்றி ஓரிரு வரிகளில் எழுதுக.
2. சித்திரம், அர்த்த சித்திரம் மற்றும் சித்தராபாசம் ஓரிருவரிகளில் எழுதுக.
3. தலைக்கோலங்கள் ஐந்தினை எழுதுக.
4. சின்முத்திரையின் தத்துவக்கூற்றினை எழுதுக.
5. பங்கம் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை எழுதுக.
6. சப்தமாதர்களின் பெயர்களை எழுதுக.
7. சண்டிகேசுவரரின் ஸ்தானம் மற்றும் திருஉருவத்தின் சிறப்பினைக் கூறுக.
8. சிவாலய தேவகோட்ட மூர்த்திகளை வரிசைப்படுத்தி எழுதுக.
9. மத்யமதசதாளத்தில் அமைக்கப்படும் உருவங்கள் ஐந்தினை எழுதுக.
10. அஷ்டமங்கலங்கள் யாவை?

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

II. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க: (5 x 5 = 25)

11. (அ) சுகாசன மூர்த்தியின் உருவ இலக்கணத்தினை தக்க உதாரணத்துடன் விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) சோமாஸ்கந்த மூர்த்தியின் அங்கலட்சணத்தினை எழுதுக.
12. (அ) மகாவீரரின் படிமக்கோலத்தினை எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) ரிஷபதேவரின் படிமலட்சணத்தினை தக்க உதாரணத்துடன் குறிப்பிட்டு எழுதுக.
13. (அ) வீர ஹரஈஸ்வரர் சிற்பத்தின் தத்துவக் கோட்பாடுகளை விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) நரசிம்ம அவதாரத்தின் படிமக்கலை கூறுபாடுகளை விளக்குக.
14. (அ) நாட்டுப்புற தெய்வங்கள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) விஷ்ணு துர்க்கையின் முக்கிய கூறுபாடுகளை விளக்குக.
15. (அ) மகாலட்சுமியின் தோற்றக் கூறுபாடுகளை விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) ஆண்டாள் சிற்பத்தின் படிமக்கலை கூறுபாடுகளை விளக்குக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

16. காசியபம் மற்றும் மானசார நூலில் கூறப்படுகின்ற படிமக்கலை இலக்கணங்களை விவரிக்க.
17. இதிகாச, புராணங்களில் கூறப்படுகின்ற சிற்பக்காட்சிகளின் அடிப்படை கோட்பாடுகளை பட்டியலிட்டு விளக்குக.
18. சிவபெருமானின் நிருத்த வடிவங்களை ஆராய்க.
19. அஷ்டாங்க விமானக் கடவுளர்களின் சிற்ப அமைதிகளை புராணப் பின்னணியோடு ஆராய்க.
20. நாட்டுப்புறத் தெய்வங்களின் தோற்றம், வளர்ச்சி, படிம இலக்கணம் போன்றவற்றினை வரலாற்றுப் பின்னணியோடு வெளிக்கொணர்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
டிசம்பர் 2021 - இரண்டாமாண்டு மூன்றாம் பருவம்
துறை: இலக்கியம்
தாள்: சிற்றிலக்கியம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATCC - 5

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. தமிழின் முதல் பிள்ளைத் தமிழ் எது?
(அ) சேக்கிழார் பிள்ளைத் தமிழ் (ஆ) முத்துக்குமாரசாமி பிள்ளைத் தமிழ்
(இ) குலோத்துங்கன் பிள்ளைத் தமிழ் (ஈ) மீனாட்சியம்மை பிள்ளைத் தமிழ்
2. மூன்று சோழ மன்னர்களின் அவைக்களப் புலவராக இருந்தவர் யார்?
(அ) ஒட்டக்கூத்தர் (ஆ) ஜெயங்கொண்டார்
(இ) சொக்கநாதப் புலவர் (ஈ) குமரகுருபரர்
3. சிற்றிலக்கிய வகையில் மிகுதியாக தோன்றிய இலக்கியம் எது?
(அ) உலா (ஆ) தூது (இ) பள்ளு (ஈ) பிள்ளைத்தமிழ்
4. இஸ்லாமியர் பாடாத சிற்றிலக்கிய வகை எது?
(அ) பள்ளு (ஆ) கலம்பகம் (இ) பரணி (ஈ) தூது
5. அறம் வைத்துப் பாடப்படும் சிற்றிலக்கியம் எது?
(அ) உலா (ஆ) கலம்பகம் (இ) மடல் (ஈ) குறவஞ்சி
6. சிறந்த தூது நூல்கள் யாவை?
(அ) தமிழ்விடு தூது (ஆ) நெஞ்சுவிடு தூது
(இ) அழகர் கிள்ளைவிடு தூது (ஈ) காக்கை விடு தூது
7. உலாவிற்கு வழங்கப்படும் வேறு பெயர்கள் யாவை?
(அ) பவனி (ஆ) பெண்பாற் கைக்கிளை
(இ) சந்து இலக்கியம் (ஈ) வாயில் இலக்கியம்
8. குற்றாலக் குறவஞ்சியில் இடம்பெற்றுள்ள பாட்டுடைத் தலைவன் யார்?
(அ) திருக்குற்றாலநாதர் (ஆ) முருகப்பெருமான்
(இ) இந்திரன் (ஈ) திருமால்
9. மூவருலாவின் ஆசிரியர் யார்?
(அ) இராசராசன் (ஆ) ஒட்டக்கூத்தர் (இ) சிவன் (ஈ) ஜெயங்கொண்டார்
10. 'புதுவது கிளந்த யாப்பின் மேற்றே' எனும் நூற்பா இடம்பெறும் நூல் எது?
(அ) தொல்காப்பியம் (ஆ) பன்னிருபாட்டியல்
(இ) வீரசோழியம் (ஈ) சிதம்பரப்பாட்டியல்
11. சாம, தான, பேத, தண்டம் என்ற நான்கும் அமையப் பாடப்படும் பிள்ளைப்பருவம் அம்புலிப்பருவம் (சரியா / தவறா).

II. தருக்க வினாக்கள்:

12. உறுதிக்கூற்று (உ) : சிற்றிலக்கியங்கள் வடமொழியில் பிரபந்தங்கள் எனப்படுகின்றன.
காரணம் (கா) : சமஸ்கிருதத்தில் 'பிரபந்தம்' என்னும் சொல் 'கட்டப்பட்டது' எனப் பொருள்படும்.
- (அ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு
(ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
(இ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
(ஈ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) இதற்குப் பொருந்தாது
13. உறுதிக்கூற்று (உ) : கி.பி.15 ஆம் நூற்றாண்டு முதல் 19-ஆம் நூற்றாண்டு வரை சிற்றிலக்கிய வகைகள் மேலோங்கி நின்றன.
காரணம் (கா) : தமிழிலக்கிய வரலாற்றில் நாயக்கர் காலத்தை சிற்றிலக்கியக் காலம் என்பர்.
- (அ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
(ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
(இ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் இடம் மாறியுள்ளது
(ஈ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) இதற்குப் பொருந்தாது
14. உறுதிக்கூற்று (உ) : சரபேந்திர பூபாலக் குறவஞ்சி, அஷ்டக்கொடிக் குறவஞ்சி என அழைக்கப்பட்டது.
காரணம் (கா) : தஞ்சைப் பெரிய கோவிலில் நடைபெற்ற திருவிழாக் காலங்களில் ஆடப்பெற்றதால்
- (அ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
(ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
(இ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு
(ஈ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) இதற்குப் பொருந்தாது
15. புலன் எனக் குறிப்பிடப்படும் சிற்றிலக்கிய வகை பள்ளு இலக்கியமாகும். சரியா? தவறா?

III. பொருத்துக:

16. (அ) காரைக்கால் அம்மையார் - 1) திருப்புகழ்
(ஆ) அம்பிகாபதி - 2) அற்புதத் திருவந்தாதி
(இ) அம்பலவாணக் கவிராயர் - 3) அம்பிகாபதிக் கோவை
(ஈ) அருணகிரி நாதர் - 4) அறப்பளீசுர சதகம்
17. (அ) உழத்திப்பாட்டு - 1) ஒட்டக்கூத்தர்
(ஆ) கலிங்கம் - 2) பள்ளு
(இ) கவிராட்ச்சன் - 3) ஆடை
(ஈ) கோவை - 4) அக இலக்கியம்

18. (அ) சதகம் - 1) 400 பாடல்கள்
 (ஆ) கோவை - 2) 100 பாடல்கள்
 (இ) பரணி உறுப்புகள் - 3) 18
 (ஈ) கலம்பக உறுப்புகள் - 4) 13
19. (அ) முதல் தூது நூல் - 1) கலிங்கத்துப் பரணி
 (ஆ) முதல் பரணி நூல் - 2) நெஞ்சுவிடு தூது
 (இ) முதல் பள்ளு நூல் - 3) அற்புதத் திருவந்தாதி
 (ஈ) முதல் அந்தாதி நூல் - 4) முக்கூடற்பள்ளு
20. (அ) ஏசல் இலக்கியம் - 1) பருவம்
 (ஆ) பெதும்பை - 2) பள்ளு
 (இ) சந்து இலக்கியம் - 3) வெண்பாப் பாட்டியல்
 (ஈ) வச்சணந்தி மாலை - 4) உலா

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. (அ) பிள்ளைத்தமிழ் - சிறு குறிப்பு வரைக.
 (அல்லது)
 (ஆ) உலா இலக்கியத்தின் வளர்ச்சி நிலைகளை ஆய்ந்துரைக்க.
22. (அ) ஏழு அடியார்களின் சிறப்பினை சேக்கிழாரின் காப்புப் பருவம் கொண்டு விளக்குக.
 (அல்லது)
 (ஆ) சேக்கிழாரின் தனிச்சிறப்பினை ஆய்க.
23. (அ) சிங்களின் துயரத்தை விளக்குக.
 (அல்லது)
 (ஆ) குறவஞ்சியில் இடம்பெற்றுள்ள மலைவளத்தை எடுத்துரைக்க.
24. (அ) அழகர் கிள்ளைவிடு தூது இலக்கியத்தில் இடம்பெற்றுள்ள புராணச் செய்திகளை நிரல்படுத்துக.
 (அல்லது)
 (ஆ) அழகர் கிள்ளைவிடு தூது இலக்கியத்தின் அமைப்பும், பொருளும் குறித்து விளக்குக.
25. (அ) குழாங்களின் கூற்றுகள், தனிச்சிறப்புகளை எடுத்துரைக்க.
 (அல்லது)
 (ஆ) மூவருலா நூல், ஆசிரியர் - குறிப்பு வரைக.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

26. சிற்றிலக்கியத்தின் வகை, தொகை குறித்து கட்டுரை எழுதுக.
27. சேக்கிழார் பிள்ளைத் தமிழின் பெருமைகள், தனிச் சிறப்புகள், பருவ அமைப்புகள் குறித்து விளக்கியுரைக்க.
28. குற்றாலக் குறவஞ்சி இலக்கியத்தின் இலக்கிய நயத்தை எடுத்தியம்புக.
29. அழகரின் பெருமைகள், சிறப்புக்களை தலைவி எங்ஙனம் எடுத்துரைக்கின்றாள்?
30. இராஜராஜ சோழனின் பெருமைகளை மூவருலாவழி எடுத்துக்கூறுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல்பருவம்
துறை: இலக்கியம்
தாள்: சிற்றிலக்கியம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
DLT 3113

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. சிற்றிலக்கியம் எத்தனை வகைப்படும்.
அ) 96 ஆ) 98 இ) 99 ஈ) 95
2. தூது இலக்கியம் தோன்றிய காலம் எது?
அ) சங்கம் மருவிய காலம் ஆ) சங்க காலம்
இ) பல்லவர் காலம் ஈ) சோழர் காலம்
3. மீனாட்சி அம்மைப் பிள்ளைத்தமிழின் ஆசிரியர் யார்?
அ) சேக்கிழார் ஆ) குமரகுருபர் இ) காளமேகப்புலவர் ஈ) ஒட்டக்கூத்தர்
4. மூவருலாவை இயற்றியவர் யார்?
அ) குலோத்துங்க சோழன் ஆ) ஒட்டக்கூத்தர்
இ) திருக்குமரன் ஈ) அருணாசல தேசிகர்
5. “நந்தி” – என்பதன் பொருள்
அ) பல்லவ மன்னன் ஆ) சோழ மன்னன் இ) சேர மன்னன் ஈ) குறுநில மன்னன்

II. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

6. கலிங்கத்துப்பரணி எத்தனைப் பகுதிகளை உடையது?
1. 13 2. 12 3. 17 4. 15
அ) 1 மட்டும் சரி ஆ) 2, 3 சரி இ) 4 மட்டும் சரி ஈ) 2 மட்டும் சரி
7. “எகினம்” – என்பதன் பொருள் யாது?
1. கிளி 2. அன்னம் 3. குயில் 4. மேகம்
அ) 1,2 சரி ஆ) 2 மட்டும் சரி இ) 2,4 சரி ஈ) 1,2,3 சரி
8. செங்கீரைப் பருவம் என்பது
1. இரண்டு மாதம் 2. ஐந்தாம் மாதம் 3. எட்டாம் மாதம் 4. ஒன்பதாம் மாதம்
அ) 2,3,4 சரி ஆ) 2 மட்டும் சரி இ) 3,4 சரி ஈ) 1,2,3,4 சரி

9. “பூ மருவிய புவி மாதம்” – என்ற தொடருக்குச் சொந்தக்காரர் யார்?
1. முதல் இராசராசசோழன் 2. இரண்டாம் இராசராசசோழன்
3. நடராஜன் 4. முருகன்
அ) 1,2 சரி ஆ) 2 மட்டும் சரி இ) 2,3,4 சரி ஈ) 3,4 சரி
10. நந்திக் கலம்பகத்தில் தூதாக அறியப்பட்டது எது?
1. நாரை 2. காகம் 3. மயில் 4. புறா
அ) 1,2 சரி ஆ) 1 மட்டும் சரி இ) 2,3 சரி ஈ) 2, 3, 4 சரி

III. பொருத்துக:

11. அ) கலிங்கத்துப்பரணி - 1. ஒட்டக்கூத்தர்
ஆ) தக்கயாகப்பரணி - 2. செயங்கொண்டார்
இ) குலோத்துங்கன் - 3. சோழ மன்னன்
ஈ) விக்கிரமச்சோழன் - 4. அநபாயன்
அ) 1 2 3 4 ஆ) 2 1 4 3 இ) 3 4 2 1 ஈ) 2 3 1 4
12. அ) திருஞானசம்பந்தர் - 1. திருவாய்மொழி
ஆ) திருநாவுக்கரசர் - 2. 60 ஆம் பதிகம்
இ) சுந்தரர் - 3. 12 ஆம் பதிகம்
ஈ) நம்மாழ்வார் - 4. 37 ஆம் பதிகம்
அ) 4 1 2 3 ஆ) 1 2 3 4 இ) 2 3 4 1 ஈ) 2 3 1 4
13. அ) ஒட்டக்கூத்தர் - 1. மீனாட்சி அம்மைப் பிள்ளைத்தமிழ்
ஆ) குமரகுருபர் - 2. குலோத்துங்கன் பிள்ளைத்தமிழ்
இ) பகழிகூத்தர் - 3. அமுதாம்பிகைப் பிள்ளைத்தமிழ்
ஈ) சிவஞானதேசிகர் - 4. திருச்செந்தூர்ப் பிள்ளைத்தமிழ்
அ) 2 1 4 3 ஆ) 1 2 3 4 இ) 1 4 3 2 ஈ) 3 4 1 2
14. அ) திருவுலாமாலை - 1. சிற்றிலக்கியம்
ஆ) ஆதிஉலா - 2. ஒட்டக்கூத்தர்
இ) மூவருலா - 3. ஞானஉலா
ஈ) பிரபந்தம் - 4. நம்பியாண்டார் நம்பி
அ) 1 2 3 4 ஆ) 4 3 2 1 இ) 2 3 4 1 ஈ) 3 2 4 1
15. அ) சிவபெருமான் - 1. மேருமலை
ஆ) சனகர் - 2. பிரம்மன்
இ) தேவேந்திரன் - 3. முனிவர்
ஈ) நான்முகன் - 4. திரிபுரம்
அ) 1 2 3 4 ஆ) 3 4 2 1 இ) 4 3 2 1 ஈ) 2 1 3 4

III. சரியா/ தவறா தேர்ந்தெடுக்க:

16. பரணி பாடுவதில் வல்லவர் செயங்கொண்டார்.
17. தூது இலக்கியங்கள் தூதுவிடப்படும் பொருளைச் சார்ந்தே பெயரிடப்படுகின்றன.
18. பெரியாழ்வார் கண்ணனைக் குழந்தையாகப் பாவித்துப் பாடியுள்ளார்.
19. உலாவில் வரும் மகளிரின் எண்ணிக்கை பத்து.
20. கயிலையைப் பெயர்த்தவர் இராமன்.

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. அ). கலிங்கத்துப்பரணி பெயர்க்காரணம் தருக.
(அல்லது)
ஆ). கடைத்திறப்பு குறித்து எழுதுக.
22. அ). தமிழின் சிறப்பினைத் தமிழ்விடுதூது வழி விளக்குக.
(அல்லது)
ஆ). தூது இலக்கியத்தின் கூறுகள் யாவை?
23. அ). அம்புலி பருவத்தின் சிறப்பினை எழுதுக.
(அல்லது)
ஆ). தமிழோடு பிறந்த தையலே என்ற பாடலின் சிறப்பினை விவரிக்க.
24. அ). பட்டத்து யானையின் சிறப்பினை விவரிக்க.
(அல்லது)
ஆ) அரிவையின் முறையீடுகள் யாவை?
25. அ). நந்திவர்மனின் வீரச் செயல்களைக் குறிப்பிடுக.
(அல்லது)
ஆ) தொண்டி நகரத்தின் சிறப்பினை விவரிக்க.

பகுதி - இ

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3 X 10 = 30)

26. கலிங்கத்துப்பரணியின் அமைப்பினை விவரிக்க.
27. தமிழின் பெருமைகளை விவரிக்க.
28. வருகைப் பருவத்தின் சிறப்பினை விவரிக்க.
29. இராசராசசோழன் உலாவரும் காலத்தில் மகளிரின் செயல்பாடுகளைக் குறித்து எழுதுக.
30. நந்திவர்மனின் கொடைச்சிறப்பினை விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலை - பன்டைய வரலாறு மற்றும் தொல்லியல்
திசம்பர் 2021 - முதலாமாண்டு முதல் பருவம்
துறை: கடல்சார் வரலாறு மற்றும் கடல்சார் தொல்லியல்
தாள்: சுவடிப் பாதுகாப்பு நெறிமுறைகள் (வி.பா.)

பாடக் குறியீட்டு எண்
DRP 8311

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. அரிஸ்டாட்டில் எழுதிய 'ஹிஸ்டரியோ அனிமலியம்' என்னும் நூல் வெளிவந்த ஆண்டு
(அ) கி.மு.333 (ஆ) கி.மு.335 (இ) கி.மு.324 (ஈ) கி.மு.305
2. சீடர் மர எண்ணெய் தடவி மண்குடுவையில் வைத்து பைபிள் பாதுகாக்கப்பட்டதாகக் கூறுபவர்
(அ) டாக்டர் பூலர் (ஆ) ஹரிநாயக் திவாரி
(இ) அசுர்பாணிப்பால் (ஈ) டாக்டர் இ.ஏ.பேக்
3. காகிதம் தயாரிக்கும் இயந்திரத்தை நிக்கோலஸ் லூயிபர் கண்டுபிடித்த ஆண்டு
(அ) 1895 (ஆ) 1685 (இ) 1795 (ஈ) 1780
4. மேலைநாடுகளில் சிதிலமான சுவடிகளைப் பாதுகாக்க பயன்படுத்தும் முறை
(அ) ஆவியூட்டல் (ஆ) என்கேப்சுலேசன் (இ) லேமினேசன் (ஈ) படியெடுத்தல்
5. சுவடிகளை நுண்படம் எடுத்துப் பாதுகாக்கும் திட்டம் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு
(அ) 2010 (ஆ) 1989 (இ) 1978 (ஈ) 1990

II. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

6. ஓலைச்சுவடிகளுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகள்
(1) நிறமாற்றம் (2) எழுத்துமங்கல் (3) சிதிலமடைதல் (4) அமிலத்தன்மை
(அ) 1,2 சரி (ஆ) 1,2,3 சரி (இ) 2,3,4 சரி (ஈ) 1,2,4 தவறு
7. சீடர் மர எண்ணெய் பயன்படுத்தப்பட்டு சுவடிகள் பாதுகாக்கப்பட்டதை எடுத்துரைப்போர்
(1) ஹோரஸ் (2) பிலினி (3) இ.ஏ.பேக் (4) அகர்வால்
(அ) 1,2,3 சரி (ஆ) 1,2,3,4 தவறு (இ) 2,3,4 சரி (ஈ) 1,2,4 சரி
8. செல்லுலோஸ் எவ்வேதிப்பொருட்களின் சேர்க்கையாகக் கருதப்படுகிறது.
(1) கார்பன் (2) ஹைட்ரஜன் (3) ஆக்ஸிஜன் (4) நைட்ரஜன்
(அ) 1,2,3 சரி (ஆ) 2,3,4 தவறு (இ) 1,3,4 சரி (ஈ) 1,2,4 தவறு
9. பூஞ்சைக் காளானை வளரவிடாமல் தடுக்கும் மருத்துவக் குணம் கொண்ட பொருட்கள்
(1) வேம்பு (2) புங்கை (3) யூகலிப்டஸ் (4) அருகம்புல்
(அ) 1,2,3 சரி (ஆ) 2,3,4 தவறு (இ) 1,3,4 தவறு (ஈ) 2,3,4 சரி
10. நூல் கட்டுமான வகைகள்
(1) மடிப்புக்கட்டு (2) கம்பிக்கட்டு (3) ஒட்டுக்கட்டு (4) வட்டக்கட்டு
(அ) 1,2,3 சரி (ஆ) 1,3,4 தவறு (இ) 2,3,4 தவறு (ஈ) 1,2,4 தவறு

III. பொருத்துக:

11. (அ) சிதல் - 1) அஸ்பெரிசிலிஸ்
(ஆ) சக்கரைப்பூச்சி - 2) கறையான்
(3) பூஞ்சைக்காளான் - 3) செல்லுலோஸ்
(4) நார்ப்பொருள் - 4) வெள்ளிமீன்
அ) 4 2 1 3 ஆ) 2 4 1 3 இ) 2 1 3 4 ஈ) 3 1 4 2
12. (அ) சீடர் மர எண்ணெய் - 1) சீனா
(ஆ) சுறுதபாவாடை - 2) பிலினி
(இ) அமுர்கார்க் - 3) கர்நாடகம்
(ஈ) கேசவளி - 4) சமணர்
அ) 2 4 1 3 ஆ) 1 3 2 4 இ) 4 1 2 3 ஈ) 3 2 4 1
13. (அ) மெழுகு - 1) அசிட்டோன்
(ஆ) அரக்கு - 2) கார்பன் டை சல்பைடு
(இ) இரப்பர் - 3) சூடான தண்ணீர்
(ஈ) பசை - 4) டொலுவின் கரைசல்
அ) 1 3 4 2 ஆ) 2 1 4 3 இ) 3 2 1 4 ஈ) 4 1 2 3
14. (அ) பௌதிகக் காரணிகள் - 1) சமயக் காழ்ப்புணர்ச்சி
(ஆ) உயிரியல் காரணிகள் - 2) வாகனப்புக்கை
(இ) வேதிமக் காரணிகள் - 3) புத்தகப்புழு
(ஈ) செயற்கைக்காரணிகள் - 4) தூசு
அ) 4 3 2 1 ஆ) 3 1 2 4 இ) 2 3 4 1 ஈ) 1 3 4 2
15. (அ) பண்டார்கர் கீழ்த்திசை - 1) கொல்கத்தா
ஆராய்ச்சி நிலையம்
(ஆ) உ.வே.சா. நிலையம் - 2) காரைக்குடி
(இ) கோவிலூர் மடம் - 3) சென்னை
(ஈ) ஆசியாடிக் சொசைட்டி - 4) புனே
அ) 3 4 2 1 ஆ) 3 4 1 2 இ) 4 3 2 1 ஈ) 2 3 4 1

IV. சரியா / தவறா.

16. ஒளிக்கற்றையில் சிவப்பு நிறத்திற்கு அருகில் உள்ள அகநிற சிவப்புக் கதிர்கள் அதிக வெப்பத்தைச் சுவடிகளின் மீது ஏற்படுத்தும்.
17. சுவடிகளைச் செப்பனிட முடியாத அளவிற்கு முழுமையாக அழிக்கவல்லது கறையான்.
18. கற்பூரம் பூஞ்சைக்கொல்லியாகப் பயன்படுத்தப்படவில்லை.
19. படியெடுத்தல் என்பது தொன்றுதொட்டு இருந்துவரும் பழக்கமன்று.
20. சிடாக் என்ற நிறுவனம் சுவடிகளை மின்னணுப் பதிவு செய்து பாதுகாக்கின்றது.

பகுதி - ஆ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. (அ) ஒளியால் சுவடிகள் அடையும் பாதிப்புகளைக் கூறுக.
(அல்லது)
(ஆ) பூஞ்சைக் காளானால் சுவடிகள் அடையும் சேதங்களைக் கூறுக.
22. (அ) அறிவியல்வழிப் பாதுகாப்பு குறித்து எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) படியெடுத்தல் குறித்து விவரிக்க.
23. (அ) காகிதம் தயாரிக்கப் பயன்படுத்தும் மூலப்பொருட்கள் குறித்து விவரிக்க.
(அல்லது)
(ஆ) சுவடிகள் எழுதும் மை குறித்து விவரிக்க.
24. (அ) ஓலைச்சுவடிகளில் ஏற்படும் பழுதுகள் குறித்து எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) என்கேப்சுலேசன் பற்றிக் கூறுக.
25. (அ) எண்ணெய் காப்பிடுதலை விவரிக்க.
(அல்லது)
(ஆ) பனை ஓலையின் வகைகள் குறித்து எழுதுக.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:(3x10 = 30)

26. காகிதச் சுவடிகளுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகள் குறித்துக் கட்டுரை வரைக.
27. சுவடிகளைக் கையாளும் முறைகள் பற்றி விரிவாக ஆராய்க.
28. தகட்டாக்கத்தில் நுண்படப் பாதுகாப்புத் திட்டம் பெறும் இடம் குறித்துத் தொகுத்தெழுதுக.
29. காகிதச் சுவடிகள் குறித்துக் கட்டுரை வரைக.
30. நூல் கட்டுமானம் குறித்து விரிவாகப் புலப்படுத்துக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

முதுஅறிவியல் - பட்டத் தேர்வு

திசம்பர் 2021 - முதலாமாண்டு முதல்பருவம்

துறை: சுற்றுச்சூழல் மற்றும் மூலிகை அறிவியல்

தாள்: சுற்றுச்சூழல் நுண்ணுயிரியல், உயிர் தொழிற்நுட்பவியல் மற்றும் நச்சியல்

பாடக் குறியீட்டு எண்
MES 4112

Time: 3Hrs

Max: 75 Marks

SECTION- A / பகுதி - அ

Answer All the questions:

(20 X 1 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. Which of these is a characteristic of prokaryotic cells?

- (a) Absence of cell organelles (b) Absence of nucleus
(c) Presence of 70S ribosomes (d) All of these

இவற்றில் நிலைக்கருவிலி உயிர்களின் சிறப்பியல்பு எது?

- (அ) உயிரணு உறுப்புகள் இல்லாதது (ஆ) அணுக்கரு இல்லாதது
(இ) 70S ரைபோசோம்களின் இருப்பு (ஈ) இவை அனைத்தும்

2. Bacterial cell multiplication is usually by

- (a) Mitosis (b) Meiosis
(c) Binary fission (d) Fragmentation

நுண்ணுயிரி உயிர் பெருக்கத்தின் வழக்கமான நிகழ்வானது

- (அ) மறைமுகப்பகுப்பு (ஆ) குன்றல்பகுப்பு
(இ) இருநிலை பிளவு (ஈ) துண்டாடல்

3. What does the term 'Bioburden' means?

- (a) The number of microorganisms present in the surface
(b) The bacterial spores present on the surface after the sterilization of the surface
(c) The process of elimination of microorganisms by using physical agents
(d) The aseptic process for the maintenance of the sterility of the surface

உயிர்ச்சுமை என்ற சொல்லின் பொருள் என்ன?

- (அ) மேற்பரப்பில் உள்ள நுண்ணுயிரிகளின் எண்ணிக்கை
(ஆ) மேற்பரப்பில் உள்ள நுண்ணுயிரி துகள்களை நீக்கிய பின்பு
(இ) இயற்பியல் முறைகள் மூலம் நுண்ணுயிரிகளை நீக்கும் செயல்முறை
(ஈ) அசுப்டிக் செயல்முறை மூலம் மேற்பரப்பு மலட்டுத் தன்மை பராமரித்தல்

4. Which one of the following is associated with bacterial cells?

- a) Ribosomes b) Nucleus
C) Chloroplasts D) Lysosomes

இவற்றில் எவை பாக்க்டீரியா நுண்ணுயிரி உயிர்களோடு தொடர்புடையது?

(அ) ரைபோசோம்கள்

(ஆ) கரு

(இ) பசுங்கணிகம்

(ஈ) நொதிப்பை

5. What type of colloid is an aerosol?

a) Solid in gas

(b) Gas in solid or fluid

c) Fluid in gas

(d) Fluid or solid in gas

எவ்வகைக் கூழ்மம் தூசிப் படலம் எனப்படுகிறது?

(அ) திட நிலை வாயு

(ஆ) திட அல்லது திரவ நிலை வாயு

(இ) திரவ நிலை வாயு

(ஈ) இவை எதுவும் இல்லை

6. Which of the following are the primary causes of water pollution?

(a) Plants

(b) Animals

(c) Human activities

(d) None of these

தண்ணீர் மாசுபடுவதற்கு முக்கிய காரணம் என்ன?

(அ) தாவரங்கள்

(ஆ) விலங்குகள்

(இ) மனித செயல்பாடுகள்

(ஈ) இவை எதுவும் இல்லை

7. The main sources of Arsenic in water are

(a) Floods

(b) Fertilizers

(c) Industrial waste

(d) Both b and c

நீரில் காணப்படும் ஆர்சனிக் உலோகத்தின் ஆதாரங்கள் யாவை?

(அ) வெள்ளம்

(ஆ) உரங்கள்

(இ) தொழிற்சாலை கழிவுகள்

(ஈ) ஆ மற்றும் இ

8. By-products generated during the rectification of bioethanol is utilized as

(a) Sheep feed

(b) Cow feed

(c) Dog feed

(d) Pig feed

உயிரிஎத்தனால் சரிசெய்யப்படும் போது உற்பத்தி செய்யப்படும் உபபொருட்கள் எவற்றிற்கு பயன்படுத்தப்படுகின்றன?

(அ) ஆடு தீவனம்

(ஆ) பசுந்தீவனம்

(இ) நாய் தீவனம்

(ஈ) பன்றி தீவனம்

9. Which of the following is NOT a feature of a persistent organic pollutant?

(a) It can't be transported over long distances

(b) It stays in the environment for a long time

(c) It harms the environment, wildlife, and humans

(d) It accumulates in the food chain

பின்வரும் அம்சங்களில் எது நிலையான கரிம மாசுப்பொருளின் ஒரு அம்சமாக இல்லை?

- (அ) நீண்ட தூரங்களில் அதை கொண்டு செல்ல முடியாது
(ஆ) இது நீண்ட காலமாக சுற்றுச்சூழலில் உள்ளது.
(இ) அது சுற்றுப்புறச்சூழல், வன உயிர்கள், மனிதர்களைப் பாதிக்கிறது
(ஈ) உணவுச் சங்கிலியில் அது குவிகிறது

10. Which of the following is not an organic pollutant?

- (a) Insecticides (b) Dioxins
(c) Polychlorinated biphenyls (d) Oxygen

பின்வரும் எவை கரிம மாசுப்பொருளாக இல்லை?

- (அ) பூச்சிக்கொல்லிகள் (ஆ) டையாக்சின்ஸ்
(இ) பாலிகுளோரினேட்டட் பைஃபெனைல்கள் (ஈ) ஆக்சிஜன்

11. Which of the following is used in the biodegradation of xenobiotics?

- (a) Enzymes (b) Chemicals
(c) Physical sorting (d) PAHs

பின்வருவனவற்றில் எவை அயலுயிரிகளின் உயிரிவழிச் சிதைவில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன?

- (அ) நொதிகள் (ஆ) இரசாயனங்கள்
(இ) இயல் வகைப்படுத்தல் (ஈ) பி ஏ எச்

12. The compounds which do not get degraded under any circumstances are called

- (a) Recalcitrant (b) Persistent
(c) Mineralization (d) Bioaccumulation

எந்த சூழ்நிலையிலும் சிதைவடையாத சேர்மங்கள் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகின்றன?

- (அ) ரிகால்சிட்ரென்ட் (ஆ) நீடித்த
(இ) கனிமமயமாக்கல் (ஈ) உயிரியல் திரட்சி

13. All of the following are reasons for selective toxicity except

- (a) Transport differences between cell
(b) Biochemical differences between cell
(c) Cytology of male neurons versus female neurons
(d) Cytology of plant cells versus animal cells

ஏதேனும் ஒன்றைத் தவிர பின்வருவன அனைத்தும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட நச்சுத்தன்மைக்கு காரணங்களாகும்

- (அ) உயிரணுக்களுக்கிடையிலான போக்குவரத்து வேறுபாடுகள்
- (ஆ) உயிரணுக்களுக்கிடையிலான உயிர்வேதியியல் வேறுபாடுகள்
- (இ) ஆண் நரம்பணுக்கள் மற்றும் பெண் நரம்பணுக்களின் உயிரணுவியல்
- (ஈ) தாவர உயிரணுக்கள் மற்றும் விலங்கு உயிரணுக்கள் மீதான உயிரணுவியல்

14. The LD₅₀ is calculated from

- (a) A quantal dose-response curve
- (b) A hormesis dose-response curve
- (c) A graded dose-response curve
- (d) A log-log dose-response curve

உயிர்போக்கும் அளவு 50 எவ்வாறு கணக்கிடப்படுகிறது?

- (அ) ஒரு குவாண்டம் நச்சுப்பொருளின் அளவுத் துலங்கல் வளைவு
- (ஆ) ஒரு ஹார்மோஸிஸ் நச்சுப்பொருளின் அளவுத் துலங்கல் வளைவு
- (சி) ஒரு படிப்படியான அளவுத் துலங்கல் வளைவு
- (ஈ) ஒரு மடக்கை-மடக்கை அளவுத் துலங்கல் வளைவு

15. The TD₁ / ED₉₉ is called

- (a) Margin of safety
- (b) Therapeutic index
- (c) Potency ratio
- (d) Efficacy ratio

TD₁ / ED₉₉ என அழைக்கப்படுவது

- (அ) பாதுகாப்பு வரம்பு
- (ஆ) சிகிச்சைக்கான பொருளடக்கம்
- (இ) தகுதி விகிதம்
- (ஈ) செயல்திறன் விகிதம்

16. Eco-toxicology is the study of

- (a) Chemical interactions of organism and environment
- (b) Physical interactions of organism and environment
- (c) Thermal interactions of organism and environment
- (d) Biological interactions of organism and environment

சுற்றுச்சூழல் நச்சுயிரியல் கல்வியானது

- (அ) உயிரின மற்றும் சுற்றுச்சூழலின் இரசாயன இடைவினைகள்
- (ஆ) உயிரின மற்றும் சுற்றுச்சூழலின் இயற்பியல் தொடர்புகள்
- (இ) உயிரினமற்றும் சுற்றுச்சூழலின் வெப்ப ஒருங்கிணைப்பு
- (ஈ) உயிரின மற்றும் சுற்றுச்சூழலின் உயிரியல் தொடர்புகள்

17. One of the requirements of bioaccumulation is:

- (a) The toxic chemical is stable
- (b) The toxic chemical dissolves in water
- (c) The toxic chemical is needed by the organism
- (d) The toxic chemical is stationary

உயிரியல் திரட்சிக்கு தேவையான ஒன்று:

- (அ) நச்சுத்தன்மை வாய்ந்த இரசாயனங்களின் நிலைத்தன்மை
- (ஆ) நச்சுத்தன்மை வாய்ந்த இரசாயனங்கள் நீரில் கரைகின்றன
- (இ) நச்சு இரசாயனமானது உயிரினத்தால் தேவைப்படுகிறது
- (ஈ) நச்சுத்தன்மை கொண்ட இரசாயனங்கள் நிலையானவை

18. The build-up of a toxic chemical as it goes up a food chain is:

- (a) Biomagnification only
- (b) Bioaccumulation only
- (c) Both biomagnification and bioaccumulation
- (d) Neither bioaccumulation nor biomagnification

உணவுச் சங்கிலியில் அதிகரிக்கும் நச்சுத்தன்மை வாய்ந்த இரசாயனக் கட்டுமானமானது

- (அ) உயிர்வழிப்பெருக்கம்
- (ஆ) உயிரியல் திரட்சி
- (இ) உயிர்வழிப்பெருக்கம் மற்றும் உயிரியல் திரட்சி ஆகிய இரண்டும்
- (ஈ) உயிர்வழிப்பெருக்கம் அல்லது உயிரியல் திரட்சி

19. PPM means:

- (a) Photosynthetic particle mass
- (b) Parts per meter
- (c) Particles per million
- (d) Parts per million

PPM என்றால்:

- (அ) ஒளிச்சேர்க்கை துகள் குவியல்
- (ஆ) ஒரு மீட்டருக்கு சில பகுதிகள்
- (இ) ஒரு மில்லியன் துகள்கள்
- (ஈ) ஒரு மில்லியன் பாகங்களுக்கு

20. What do the arrows in a food web represent?

- (a) The flow of water through food web
- (b) The flow of energy through food web
- (c) Organisms that are autotrophs
- (d) Feeding pathway of an organism

உணவு வலையில் உள்ள அம்புகள் எதைக் குறிக்கின்றன?

- (அ) உணவு வலை மூலம் தண்ணீர் ஓட்டம்
- (ஆ) உணவு வலை மூலம் ஆற்றல் ஓட்டம்
- (இ) தன்னூட்டவுயிரி
- (ஈ) ஒரு உயிரினத்தின் உணவூட்டு வழி

SECTION - B / பகுதி - ஆ

Answer All the questions :

(5 X 5 = 25)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

21. (a) Why is sterilization of culture media important?

வளர்ப்பு ஊடகத்தில் தொற்றுநீக்கம் ஏன் இன்றியமையாதது?

OR

(b) Write a note on the extracellular enzymes of pathogenic bacteria.

நோய்க்கிருமிகளில் காணப்படும் புற உயிரணு நொதிகள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

22. (a) What is biogas? Explain.

உயிரிய வளிமம் என்றால் என்ன? விளக்கவும்.

OR

(b) Write a short note on the use of MPN technique.

MPN நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவது குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

23. (a) What are xenobiotics? Explain with examples.

அயலுயிரிகள் என்றால் என்ன? உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

OR

(b) Write a note on bioindicators of air pollution.

காற்று மாசுபாட்டினைக் கண்டறியும் உயிர் காட்டிகள் குறித்து ஒரு குறிப்பு வரைக.

24. (a) What are toxicants? Describe the types of toxicants.

நச்சுப்பொருட்கள் என்ன? நச்சுத்தன்மையின் வகைகளை விவரிக்கவும்.

OR

(b) Write a note on dose-effect relationship.

மருந்தளவு-தாக்கம் இடையேயான தொடர்பு குறித்து ஒரு குறிப்பு வரைக.

25. (a) What is the purpose of biotransformation in the environment?

சுற்றுச்சூழலில் உயிரியல் உருமாற்றம் என்பதன் நோக்கம் என்ன?

OR

(b) Write a short note on the use of biomonitoring.

உயிரிக் கண்காணிப்பின் பயன்பாடு குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.

SECTION - C / பகுதி - இ

Answer Any Three the questions

(3 X 10 = 30)

மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடை எழுதுக.

26. What is the concept of virulence? Explain the virulence factors.

வீரியத்தன்மையின் கருத்து என்ன? வீரியத்திற்க்கான காரணிகளை விளக்குக.

27. Describe the applications of fungi in solid waste decomposition.

திடக்கழிவு சிதைவில் பூஞ்சைகளின் பயன்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

28. Elaborate on the role of Biotechnology in hazardous waste management.

தீங்கு விளைவிக்கும் கழிவு மேலாண்மையில் உயிரியல் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கு குறித்து விரிவாக விளக்குக.

29. Describe probit analysis in toxicology.

நச்சுவியலில் பயன்படுத்தப்படும் உண்மைப் பகுப்பாய்வை விவரிக்கவும்.

30. Elaborate on the sources of chemical contaminants in food.

உணவில் காணப்படும் இரசாயன மாசுபாட்டிற்க்கான காரணங்களை விரிவாக விளக்குக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலை அறிவியல் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 - முதலாமாண்டு முதல் பருவம்
துறை: சுற்றுச்சூழல் மற்றும் மூலிகை அறிவியல்
தாள்: சுற்றுச்சூழல் வேதியியல்

பாடக் குறியீட்டு எண்
MES4114

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. கரைசலில் உள்ள கரைபொருளின் மோல்களின் எண்ணிக்கைக்கும் கரைசலில் பருமனுக்கும் உள்ள விகிதத்தை குறிப்பது.

(அ) M (ஆ) m (இ) N (ஈ) nm

The number of Moles of solution per litre of solution is denote as _____

(a) M (b) m (c) N (d) nm

2. கரைசல் முழுவதும் சீரான கலவை மற்றும் பண்புகள் உள்ள கரைசல் _____ என அழைக்கப்படுகிறது?

(அ) பலபடித்தான கரைசல் (ஆ) ஒருபடித்தான கரைசல்
(இ) நிறைவுற்ற கரைசல் (ஈ) மிகை நிறைவுற்ற கரைசல்

The solution with uniform composition and properties throughout the solution are termed as _____

(a) Heterogenous solution (b) Homogenous solution
(c) Saturated solution (d) Super saturated solution

3. வெப்ப இயக்கவியலின் இரண்டாவது விதியின்படி பிரபஞ்சத்தின் சிதறம் (அ) உலைதி எப்போதும் தன்னிச்சையான செயல்முறையை _____

(அ) அதிகரிக்கிறது (ஆ) குறைக்கிறது
(இ) சமநிலையை பராமரிக்கும் (ஈ) இரட்டிப்பு ஆக்குகிறது

According to the second Law of thermodynamics entropy of the universe is always _____ for a spontaneous process

(a) increases (b) decreases
(c) Maintains equilibrium (d) doubles

4. 4G எதிர்மறையாக இருந்தால் செயல்முறை தன்னிச்சையாக நிகழும் மற்றும் இது _____ எனக் குறிப்பிடப்படுகிறது.

(அ) வெப்ப உமிழ்வினை (ஆ) வெப்பம் கொள்வினை
(இ) இலவச ஆற்றல் (ஈ) சாதகமற்ற எதிர்வினை

If 4G is negative, the process will occur spontaneously and referred as _____

(a) Exergonic (b) Endergonic (c) free energy (d) unfavourable reaction

5. 0.2 m க்கும் குறைவான விட்டம் கொண்ட இயற்கையான கூழ்ம அளவு துகள்கள் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.
 (அ) ஏரோசால் (ஆ) அல்பெடோ (இ) அய்க்கன் (ஈ) நுண்துகள்கள்
 Colloidal size particles of natural origin with a diameter less than 0.2 m are called _____
 (a) Aerosols (b) Albedo (c) Aitkin (d) Particulates
6. பூமியின் வளிமண்டலத்தின் வெளிப்புறப்பகுதி எது?
 (அ) ட்ரோபோஸ்பியர்(அடிவளிமண்டலம்) (ஆ) எக்ஸோஸ்பியர்
 (இ) Thermosphere (வெப்பவளிமண்டலம்)(ஈ) வான் ஆலன் கதிர்வீச்சு வளையம்
 Which is the outermost part of the Earth's atmosphere?
 (a) Troposphere (b) Exosphere
 (c) Thermosphere (d) Van Allen Radiation Belt
7. பின்வரும் காரணிகளில் எது வளிமண்டலத்தின் புதிய அடுக்கின் ஆரம்பத்தினை தீர்மானிக்கின்றது?
 (அ) வெப்பநிலை மாற்றம் (ஆ) அழுத்தம் மாறுபாடு
 (இ) தூரம் (ஈ) அதில் உள்ள கலவை
 Which of the following factor determines a new layer in the atmosphere?
 (a) temperature (b) pressure variation (c) distance (d) composition
8. ஓசோன் படலம் எங்கே காணப்படுகிறது?
 (அ) ஸ்ட்ரேடோஸ்பியர் (ஆ) மீசோஸ்பியர்
 (இ) தெம்மோஸ்பியர் (ஈ) ட்ரோபோஸ்பியர்
 Where is the ozone layer found?
 (a) Stratosphere (b) Mesosphere (c) Thermosphere (d) Troposphere
9. நீர் மூலக்கூறில் உள்ள H-O-H பிணைப்பின் கோணம் என்ன?
 (அ) 360° (ஆ) 105° (இ) 180° (ஈ) 205°
 What is the H-O-H bond angle in a water molecule?
 (a) 360° (b) 105° (c) 180° (d) 205°
10. நீர் ஒரு சிறந்த கரைப்பான், ஏனெனில்
 (அ) நீர் என்பது உலகளாவிய கரைப்பான்
 (ஆ) துருவத்தன்மை மற்றும் H பிணைப்புகளை உருவாக்கும் திறனால்
 (இ) இது நீர்ம நிலையில் இருப்பதனால்
 (ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்
 Water is an excellent solvent, because
 (a) Water is the Universal solvent (b) Polarity and ability to form hydrogen bond
 (c) Since H is in the aqueous phase (d) All the above
11. உயிரி ஆக்ஸிஜன் தேவை (BOD) மறைமுகமாக _____ குறிக்கிறது.
 (அ) ஆக்ஸிஜன் இருப்பு (ஆ) கரிமங்கள் இருப்பு
 (இ) உயிரினங்களின் இருப்பு (ஈ) CO₂ இருப்பு

Biological oxygen demand (BOD) indicates indirectly the _____

- (a) Presence of Oxygen (b) Presence of organics
(c) Presence of organisms (d) Presence of Co₂

12. ஒரு பொருளின் 1 முதல் 1000 nm (10⁻⁹ m) வரையிலான கரையாத துகள்கள் மற்றொரு பொருளில் தொங்கல் கரைசல்கள் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.

- (அ) கரைசல் (ஆ) தொங்கல் கரைசல் (இ) கூழ்மங்கள் (ஈ) பலபடிமான கரைசல்கள்
Mixtures in which microscopically dispersed insoluble particles ranging between 1 to 1000 nm (10⁻⁹ m) of one substance are suspended in another substance is known as _____

- (a) Solution (b) Suspension (c) Colloids (d) Heterogeneous solution

13. புதைபடிவ எரிபொருள்கள் என்பது _____

- (அ) புதுப்பிக்கத்தக்கது (ஆ) புதுப்பிக்க முடியாதது
(இ) வற்றாதது (ஈ) வளமானது

Fossil fuels are _____

- (a) Renewable (b) non renewable (c) inexhaustible (d) bountiful

14. பின்வரும் உரங்களில் எது மண்ணில் அமிலத்தன்மையை உற்பத்தி செய்கிறது?

- (அ) அம்மோனியம் சல்பேட் (ஆ) சோடியம் நைட்ரேட்
(இ) கால்சியம் அம்மோனியம் நைட்ரேட் (ஈ) கால்சியம் நைட்ரேட்

Which of the following fertilizer produce acidity in soil?

- (a) Ammonium Sulphate (b) Sodium Nitrate
(c) Calcium Ammonium Nitrate (d) Calcium Nitrate

II. பொருத்துக:

15. (அ) காரஉலோகங்கள் - 1) இவற்றில் 3 எலக்ட்ரான்கள் வெளிப்புற சுற்றுப்பாதையில் இருக்கும்
(ஆ) தொகுதி III தனிமங்கள் - 2) உலோக அலோக பண்புகள் காணப்படும்
(இ) தொகுதி V தனிமங்கள் - 3) தனிம அட்டவணையின் குழு 1 இன் பிரதான துணைக் குழுவின் உலோகங்கள்
(ஈ) ஜெர்மானியம் - 4) -3, +3 மற்றும் A+5 ஆக்சிஜனேற்ற நிலைகளை வெளிப்படுத்தும்
- அ) 2 3 1 4 ஆ) 2 3 1 4 இ) 1 2 3 4 ஈ) 3 4 1 2

- (a) Alkalimetals - i) has 3 electrons in their outer orbit
(b) Group III elements - ii) has both metal and non metal properties
(c) Group V elements - iii) Metals of the sub group of group 1 in the periodic table

- (d) Germanium - iv) Exhibit -3, +3 and +5 oxidation states
a) 2 3 1 4 b) 2 3 1 4 c) 1 2 3 4 d) 3 4 1 2

16. (அ) ஜிப்சம் - 1) Fe (OH)₃
 (ஆ) கால்சைட் - 2) CaSO₄
 (இ) கிப்சைட் - 3) CaCO₃
 (ஈ) ஹெமெட்டைட் - 4) Al(OH)₃
 அ) 3 4 1 2 ஆ) 2 3 1 4 இ) 2 3 4 1 ஈ) 2 4 1 3
 (a) Gypsum - i) Fe (OH)₃
 (b) Calcite - ii) CaSO₄
 (c) Gibbsite - iii) CaCO₃
 (d) Hematite - iv) Al(OH)₃
 a) 3 4 1 2 b) 2 3 1 4 c) 2 3 4 1 d) 2 4 1 3

17. பின்வருவனவற்றுள் எது குறைக்கும் சர்க்கரை?

- (அ) டைஹைட்ராக்சி அசிட்டோன் (ஆ) எரித்ரூலோஸ்
 (இ) குளுக்கோஸ் (ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

Which of the following is / are reducing sugar

- (a) Dihydroxy acetone (b) Erythrulose
 (c) Glucose (d) All of the above

18. புரதங்களின் இயற்கைத் தன்மையை சிதைப்பதில் பின்வரும் காரணிகளில் எது பொறுப்பல்ல?

- (அ) வெப்பநிலை (ஆ) pH (இ) கரைப்பான்கள் (ஈ) மேற்கூறிய எதுவுமில்லை

Which of the following factors is not responsible for the denaturation of proteins?

- (a) Temperature (b) pH (c) Solvents (d) None of the above

19. வளிமண்டல அடுக்குகளின் சரியான வரிசையை கண்டுபிடி.

- (அ) தெர்மோஸ்பியர், ஸ்ட்ரேட்டோஸ்பியர், ட்ரோபோஸ்பியர், மீசோஸ்பியர்
 (ஆ) ட்ரோபோஸ்பியர், தெர்மோஸ்பியர், மீசோஸ்பியர், ஸ்ட்ரேட்டோஸ்பியர்
 (இ) ட்ரோபோஸ்பியர், மீசோஸ்பியர், ஸ்ட்ரேட்டோஸ்பியர், தெர்மோஸ்பியர்
 (ஈ) ட்ரோபோஸ்பியர், ஸ்ட்ரேட்டோஸ்பியர், மீசோஸ்பியர், தெர்மோஸ்பியர்

Identify the correct sequence of atmosphere layers

- (a) Thermosphere, Stratosphere, Troposphere, Mesosphere
 (b) Troposphere, Thermosphere, Mesosphere, Troposphere
 (c) Troposphere, Mesosphere, Stratosphere, Thermosphere
 (d) Troposphere, Stratosphere, Mesosphere, Thermosphere

20. ஒளிவினை கிரானா (Grana) வில் நடைபெறுகிறது.

- (அ) சரி (ஆ) தவறு

Light reaction takes place in Grana.

- (a) True (b) False

பகுதி - ஆ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. (அ) KSP என்றால் என்ன? விளக்குக.

What is KSP? Explain.

(அல்லது)

(ஆ) வேதிச் சமநிலை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

Write a short note on Chemical equilibrium.

22. (அ) ஆக்சிஜன் மற்றும் ஓசோன் வேதியியலை விளக்குக.

Illustrate oxygen and Ozone Chemistry.

(அல்லது)

(ஆ) PAN என்றால் என்ன? PAN எவ்வாறு உருவாகியது?

What is PAN? How does PAN form?

23. (அ) COD மற்றும் BODயை வேறுபடுத்திக் காட்டுக.

Distinguish between COD and BOD.

(அல்லது)

(ஆ) நீர் சுழற்சியைப் பற்றி எழுதுக.

Write a note on the hydrological cycle.

24. (அ) மண் உருவாதல் என்றால் என்ன?

What is Pedogenic? Explain.

(அல்லது)

(ஆ) நைட்ரஜன் பாதைகளையும் அதன் முக்கியத்துவத்தையும் தெளிவுபடுத்துக.

Clarify Nitrogen Pathways and their importance

25. (அ) கார்போஹைட்ரேட்டுகளை வகைப்படுத்தி ஒவ்வொரு வகைக்கும் எடுத்துக்காட்டுகளை கொடுத்து விளக்குக.

Classify carbohydrates and give examples for each types.

(அல்லது)

(ஆ) புரதங்களின் உயிரியல் செயல்பாடுகளை சித்தரிக்கவும்.

Depict the biological functions of Proteins.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

26. கிப்ஸ் ஆற்றல் பற்றி விரிவாக விளக்குக.

Explain in detail on Gibbs energy.

27. வளிமண்டல அடுக்குகளின் அமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

Describe the structure and functions of atmosphere.

28. நீரியல் சுழற்சி மற்றும் நீரின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Illustrate the hydrological cycle and the importance of water.

29. மண்ணின் இயற்பியல் வேதியியல் பண்புகளைப் பற்றி விரிவாக எழுதவும்.

Write a detail note on Physico - chemical properties of soil.

30. TCA(டி.சி.எ) சுழற்சியை விரிவாக விளக்குக.

Explicate the TCA Cycle.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

முதுகலை அறிவியல் - பட்டத் தேர்வு

திசம்பர் 2021 - முதலாமாண்டு முதல்பருவம்

துறை: சுற்றுச்சூழல் மற்றும் மூலிகை அறிவியல்

தாள்: சூழல் சுற்றுலா மற்றும் வனவிலங்கு மேலாண்மை (விருப்பப்பாடம்)

பாடக் குறியீட்டு எண்
SES 4121

நேரம்: 3 மணி

உயரளவுமதிப்பெண்: 75

Sec-A /பகுதி - அ

Answer all questions / அனைத்துவினாக்களுக்கும்விடையளிக்க:

(20X1=20)

I. Choose the best answer:

1. The first deliberate Eco-tourism destination in India?

- a) Thenmala b) Neyyar c) Kumarakam d) None of these

இந்தியாவில் முதலாவது திட்டமிடப்பட்ட சூழல் சுற்றுலாத்தலம்?

- அ) தென்மலை ஆ) நெய்யாறு இ) குமரகம் ஈ) இவை எதுவுமில்லை

2. Which year is taken into consideration as global year of Eco-tourism?

- a) 1991 b) 2005 c) 2002 d) 2003

சூழல் சுற்றுலாவின் சர்வதேச ஆண்டாக எந்த ஆண்டு கருதப்படுகிறது?

- அ) 1991 ஆ) 2005 இ) 2002 ஈ) 2003

3. How many Wild lifestyles Sanctuaries are located in India?

- a) 400 b) 1000 c) 446 d) 12

இந்தியாவில் எத்தனை வனவிலங்கு சரணாலயங்கள் உள்ளன?

- அ) 400 ஆ) 1000 இ) 446 ஈ) 12

4. Which is the startregion of Eco-tourism?

- a) Nagaland b) Kenya c) Uganda d) Galapagos Islands

சூழல்சுற்றுலாவின் பிறப்பிடம் எது?

- அ) நாகாலாந்து ஆ) கென்யா இ) உகாண்டா ஈ) கலபகோஸ் தீவுகள்

5. Wildlife generally refers to all species of

- a) Mammals b) Birds c) Reptiles d) All of the above

வனவிலங்கு என்பது பொதுவாக இந்த அனைத்து இனங்களையும் குறிக்கிறது.

- அ) பாலூட்டிகள் ஆ) பறவைகள் இ) ஊர்வன ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

6. Which year published Eco-tourism principles and guidelines by ministry of tourism and Government of India?

- a) 2002 b) 2010 c) 1998 d) 1990

சுற்றுலா அமைச்சகம் மற்றும் இந்திய அரசாங்கத்தால் சூழல் சுற்றுலா கொள்கைகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்கள் எந்த ஆண்டு வெளியிட்டது?

- அ) 2002 ஆ) 2010 இ) 1998 ஈ) 1990

7. Which of the following is the matching pair of a sanctuary and its main protected wild animal?

- a) Kaziranga-Musk deer b) Gir-Lion c) Sunderban-Rhino d) all of these

பின்வருவனவற்றில் எந்த சரணாலயம் மற்றும் அதன் முக்கிய பாதுகாக்கப்பட்ட வனவிலங்கு பொருந்தக்கூடியது?

- அ) காசிரங்கா-கஸ்தூரிமான் ஆ) கிர்-சிங்கம்
இ) சுந்தர்பன்-காண்டாமிருகம் ஈ) இவை அனைத்தும்

8. Which of the following is mainly responsible for the extinction of wild life?

- a) Pollution of air and water b) hunting of flesh
c) Destruction of habitats d) all of these

பின்வருவனவற்றில் எது முக்கியமாக வனஉயிரினங்களின் அழிவுக்குக் காரணம்?

- அ) காற்று மற்றும் நீர் மாசுபாடு ஆ) சதை வேட்டை
இ) வாழ்விடங்களின் அழிவு ஈ) இவை அனைத்தும்

9. Which Eco-Tourism reserves is salt tolerant Eco-system in tropical & Sub-tropical region?

- a) Coral reefs b) Deserts c) Mangroves d) None of these

வெப்பமண்டல மற்றும் துணைவெப்பமண்டலப் பகுதியில் உப்புச் சகிப்புத்தன்மைக் கொண்ட சூழல்-சுற்றுலா எது?

- அ) பவளப்பாறைகள் ஆ) பாலைவனங்கள்
இ) அலையாத்திக் காடுகள் ஈ) இவை எதுவுமில்லை

10. Some of the most threatened species are found in Asia.

- a) True b) False

மிகவும் அச்சுறுத்தப்பட்ட சில இனங்கள் ஆசியாவில் காணப்படுகின்றன.

- அ) சரி ஆ) தவறு

11. When did World Wild Fund for Nature-India (WWF-India) establish?

- a) 1956 b) 1969 c) 1976 d) 1997

உலக இயற்கைக்கான நிதியம் - இந்தியா (WWF-இந்தியா) எப்போது நிறுவப்பட்டது?

- அ) 1956 ஆ) 1969 இ) 1976 ஈ) 1997

12. When is World Wildlife Week observed?

- a) The first week of September b) Second week of September
c) Second week of October d) Last week of October

உலக வனவிலங்கு வாரம் எப்போது கடைப்பிடிக்கப்படுகிறது?

- அ) செப்டம்பர் முதல் வாரம் ஆ) செப்டம்பர் இரண்டாவது வாரம்
இ) அக்டோபர் இரண்டாவது வாரம் ஈ) அக்டோபர் கடைசி வாரம்

13. Nature tourism products include visit to natural resources and natural environment.

- a) True b) False

இயற்கைச் சுற்றுலா தயாரிப்புகளில் இயற்கைவளங்கள் மற்றும் இயற்கைச் சூழலுக்கான வருகை ஆகியவை அடங்கும்.

- அ) சரி ஆ) தவறு

14. Which year Wildlife Protection Act was implemented in India?

- a) 1970 b) 1971 c) 1972 d) 1973

இந்தியாவில் எந்த ஆண்டு வனவிலங்கு பாதுகாப்புச் சட்டம் அமல்படுத்தப்பட்டது?

- அ) 1970 ஆ) 1971 இ) 1972 ஈ) 1973

15. Which of the following vertebrates have the highest number of endangered species?

- a) Fishes b) Birds c) Reptiles d) Mammals

பின்வரும் முதுகெலும்புகளில் எது அதிக எண்ணிக்கையிலான அழிந்துவரும்

உயிரினங்களைக் கொண்டுள்ளது?

- அ) மீன்கள் ஆ) பறவைகள் இ) ஊர்வன ஈ) பாலூட்டிகள்

16. Hunting is one of the tools in wildlife management.

- a) True b) False

வனவிலங்கு மேலாண்மைக்கான கருவிகளில் வேட்டையும் ஒன்று.

- அ) சரி ஆ) தவறு

17. Match the following wildlife sanctuary with their location.

- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1. Bandipur National Park | i) Uttarakhand |
| 2. Kaziranga National Park | ii) Karnataka |
| 3. Jim Corbett National Park | iii) Assam |
| 4. Ranthambore National Park | iv) Rajasthan |

- a) ii, iii, iv, i b) iv, i, iii, ii c) i, ii, iv, iii d) iii, i, ii, iv

பின்வரும் வனவிலங்கு சரணாலயத்தை அவற்றின் இருப்பிடத்துடன் பொருத்தவும்.

- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1. பந்திப்பூர் தேசிய பூங்கா | i) உத்தரகாண்ட் |
| 2. காசிரங்கா தேசிய பூங்கா | ii) கர்நாடகா |
| 3. ஜிம்கார்பெட் தேசிய பூங்கா | iii) அசாம் |
| 4. ரந்தம்பூர் தேசிய பூங்கா | iv) ராஜஸ்தான் |

- அ) ii, iii, iv, i ஆ) iv, i, iii, ii இ) i, ii, iv, iii ஈ) iii, i, ii, iv

18. Match the following organisms with their category of existence.

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1. Black buck | i. Extinct |
| 2. Asiatic elephant | ii. Rare |
| 3. Himalayan brown bear | iii. Endangered |
| 4. Pink head duck | iv. Vulnerable |

- a) iii, iv, ii, i b) ii, iii, i, ii c) iv, i, iii, ii d) i, iii, iv, i

பின்வரும் உயிரினங்களை அவற்றின் பிரிவு வகையுடன் பொருத்தவும்.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. கலைமான் | i. அழிந்துபோனது |
| 2. ஆசியயானை | ii. அரிதான |
| 3. இமயமலை பழுப்புக் கரடி | iii. அருகிவரும் |
| 4. இளஞ்சிவப்புதலை வாத்து | iv. பாதிக்கக்கூடியது |

- அ) iii, iv, ii, i ஆ) ii, iii, i, iv இ) iv, i, iii, ii ஈ) i, iii, iv, i

19. The Indian government is undertaking many efforts for conservation of its wildlife.

- a) True b) False

இந்திய அரசு வனவிலங்குகளைப் பாதுகாப்பதற்காக பல முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது.

அ) சரி ஆ) தவறு

20. Man and the Biosphere programme (MAB) was launched by

- a) Government of India b) IUCN
c) UNESCO d) WWF

மனிதன் மற்றும் உயிர்க்கோளத் திட்டம் (MAB) எதன்மூலம் தொடங்கப்பட்டது.

அ) இந்திய அரசு ஆ) IUCN இ) UNESCO ஈ) WWF

Sec- B / பகுதி - ஆ

Answer all the questions:

(5X5=25)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடை எழுதுக.

21. a) What is Heritage tourism? Explain it?

பாரம்பரிய சுற்றுலா என்றால் என்ன? விளக்குக.

(Or)

b) Write short note on concept of ecosystem?

சுற்றுச்சூழல் அமைப்பு பற்றிய சிறிய குறிப்பை எழுதுக.

22. a) Write about coastal eco-tourism?

கடலோர சூழல் சுற்றுலா குறித்து எழுதுக.

(Or)

b) What are the importance of Biosphere Reserves?

உயிர்க்கோளக் காப்பகங்களின் முக்கியத்துவம் என்ன?

23. a) Give the list of organization has involved in ecotourism?

சூழல்சுற்றுலாவில் ஈடுபட்டுள்ள நிறுவனங்களின் பட்டியலைக் கொடு?

(Or)

b) Briefly explain about the benefits of ecotourism?

சூழல்சுற்றுலாவின் நன்மைகள் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

24. a) List the goals of wildlife management?

வனவிலங்கு மேலாண்மையின் இலக்குகளைப் பட்டியலிடுக.

(Or)

b) What are all the tools used in data collection of wildlife management?

வனவிலங்கு மேலாண்மையின் தரவு சேகரிப்பில் பயன்படுத்தப்படும் கருவிகள் என்னென்ன?

25. a) Write about the Wildlife (protection) Act, 1972?

வனவிலங்குப் பாதுகாப்புச் சட்டம், 1972 பற்றி எழுதுக.

(Or)

b) Give a short note on wildlife management units?

வனவிலங்கு மேலாண்மை அலகுகள் பற்றி ஒரு சிறுகுறிப்பை தருக.

Sec-C / பகுதி - இ

Answer any three questions:

(3X10=30)

மூன்றுவினாக்களுக்குமட்டும் 500 சொற்களுக்குமிகாமல்விடைஎழுதுக.

26. How eco-tourism is used to protect wildlife? Explain?

வனவிலங்குகளைப் பாதுகாக்க சூழல்சுற்றுலா எவ்வாறு பயன்படுகிறது என்பதை விளக்குக.

27. What are the objectives and types of ecotourism?

சூழல் சுற்றுலாவின் நோக்கங்கள் மற்றும் வகைகள் என்ன?

28. What are the factors affecting wildlife management? Describe.

வனவிலங்கு நிர்வாகத்தைப் பாதிக்கும் காரணிகள் என்ன? விவரிக்க.

29. Give the detailed notes on wildlife conservation projects in India.

இந்தியாவில் வனவிலங்குப் பாதுகாப்புத் திட்டங்கள் பற்றிய விரிவான குறிப்புகளைத் தருக.

30. Describe the impacts of eco-tourism activities on wildlife?

வனவிலங்குகளில் சூழல்சுற்றுலா நடவடிக்கைகளின் தாக்கங்களை விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
இளங்கல்வியியல் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு இரண்டாம் பருவம்
துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்
தாள்: தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தின் மாறுநிலை குறித்த புரிதல்

பாடக் குறியீட்டு எண்
SBICTS

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ / Part - A

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க: (20 x 1 = 20)

1. காட்சி-கேள்வி கருவிகளின் முக்கிய பயன் என்ன?
(அ) கற்றலில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்துதல்.
(ஆ) விளையாட்டு வழி கற்றலை அளித்தல்.
(இ) வகுப்பு நேரத்தை குறைத்தல்.
(ஈ) ஆசிரியர்களின் வேலைப் பளுவைக் குறைத்தல்.

What is the main purpose of Audio-Visual aids?

- a) To make learning engaging.
b) To provide Playful learning
c) To reduce class hours.
d) To reduce workload of teachers.

2. கணினிவழிக் கற்பித்தலின் கொள்கை யாது?
(அ) ஆக்கநிலையுறுத்தக் கொள்கை
(ஆ) செயல்படு ஆக்கநிலையுறுத்தக் கொள்கை
(இ) தார்ண்டைக் முயன்று தவறி கற்றல் கொள்கை
(ஈ) நிரல்வழிக் கற்றல் கொள்கை

What is the principle of Computer assisted Instruction?

- a) Classical Conditioning
b) Operant Conditioning
c) Thorndike Trial and Error principle
d) Programmed Conditioning

3. URL என்பது
(அ) சீரான வள இருப்பிடம்
(ஆ) சீரான பதிவு இருப்பிடம்
(இ) ஒருங்கிணைந்த பதிவு இருப்பிடம்
(ஈ) தடையற்ற பதிவு இருப்பிடம்

URL stands for

- a) Uniform Resource Locator
b) Uniform Record Locator
c) Unified Record Locator
d) Uninterrupted Record Locator

4. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது கல்வி நுட்பவியலின் பண்பு அல்ல?
 (அ) இது அறிவியல் அறிவின் பயன்பாட்டை அடிப்படையாகக் கொண்டது.
 (ஆ) இது குறிக்கோள் சார்ந்த கற்பித்தல் செயல்முறையை உருவாக்க உதவுகிறது.
 (இ) வகுப்பறை சூழ்நிலையை கட்டுப்படுத்த ஊக்கப்படுத்துகிறது.
 (ஈ) இது கற்பித்தல் செயல்முறையை சலிப்பூட்டுகிறது.

Which of the following is not the characteristics of Educational Technology

- a) It is based on the application of scientific knowledge.
 b) It helps to make the teaching process as per objective
 c) It encourages learning by controlling the environment.
 d) It makes the teaching process monotonous

5. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது கல்வி சார்ந்த தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் முன்னுதாரணமான மாற்றத்திற்கு ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டு?
 (அ) மெய்நிகர் கற்றல் சூழ்நிலையை தொடக்கநிலை மாணவர்களுக்கு அளித்தல்
 (ஆ) பாரம்பரிய கற்பித்தல் முறைக்கு இணையான பயனை அளித்தல்
 (இ) ஆசிரியர் மைய அணுகுமுறையிலிருந்து மாணவர் மைய அணுகுமுறைக்கு மாற்றுதல்
 (ஈ) வகுப்பறையில் தொடர்ச்சியாக தொழில்நுட்பத்தை பயன்படுத்துதல்.

Which of the following is the best example of paradigm shift in education due to ICT?

- a) Providing virtual learning environment for primary level
 b) Equal uses of traditional methods of teaching
 c) Shift from teacher-centric approach to student-centric approach
 d) Continuous use of technology in the classroom

6. வகுப்பறை கற்பித்தலின் குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கங்களும் தகவல் தொழில்நுட்பமும் இணையும்தோது உருவாகும் கற்றல்,
 (i) அசாதாரணமானது (ii) தனிப்பட்டமுறையிலானது
 (iii) செயல்திறன் மிக்கது (iv) கடமை சார்ந்தது
 (அ) (i),(ii),(iii),(iv)
 (ஆ) (ii) மட்டும்
 (இ) (iii) மட்டும்
 (ஈ) (ii), (i), (iii), (iv)

When communication meets the aims and objectives of classroom teaching it becomes,

- (i) Extraordinary (ii) Personal
 (iii) Functional (iv) Obligatory
 a) (i), (ii), (iii), (iv)
 b) (ii) only
 c) (iii) only
 d) (ii), (i), (iii), (iv)

7. வகுப்பறை கற்பித்தலின் வெற்றிகரமான தகவல் தொடர்பு என்பது
 (i) சுழற்சி முறையிலானது (ii) பரஸ்பரமானது
 (iii) நேரிடையானது (iv) தாக்கத்தை ஏற்படுத்துவது
 (அ) (i), (ii), (iv) மட்டும்
 (ஆ) (ii) மட்டும்
 (இ) (i), (iii) மட்டும்
 (ஈ) (i), (ii), (iii), (iv)

Successful communication in classroom teaching is

- (i) Circular (ii) Reciprocal
(iii) Directional (iv) Influential

- a) (i), (ii), (iv) only
b) (ii) only
c) (i), (iii) only
d) (i), (ii), (iii), (iv)

8. தகவல் தொடர்பின் எதிரி யார்?

- (i) இரைச்சல் (ii) தெளிவு
(iii) பணிவு (iv) முழுமை
(அ) (i), (ii) மட்டும்
(ஆ) (i) மட்டும்
(இ) (ii) மட்டும்
(ஈ) (ii), (iii), (iv) மட்டும்

Which is the enemy of communication?

- (i) Noise (ii) Clarity
(iii) Politeness (iv) Completeness

- a) (i), (ii) only
b) (i) only
c) (iii) only
d) (ii), (iii), (iv) only

9. தகவல் தொழில்நுட்ப ஒருங்கிணைப்பு என்பதன் முக்கிய நோக்கம்

- (i) கற்றல் விளைவினை மேம்படுத்துதல்
(ii) மாணவர்களை கற்றலில் ஈடுபடுத்துதல்
(iii) கற்றல் வளங்களை பயன்படுத்தச் செய்தல்
(iv) தகவல் பரிமாற்ற நேரத்தை குறைப்பதன் மூலம் ஆசிரியர்களின் வேலை பளுவை குறைத்தல்.

- (அ) (i), (ii), (iii), (iv)
(ஆ) (i), (ii), (iii) மட்டும்
(இ) (i) மட்டும்
(ஈ) (ii), (iv) மட்டும்

The major purpose of ICT integration preparation is for

- (i) Optimizing learning outcomes
(ii) Enhancing students' involvement in learning
(iii) Promoting concerns for economy in use of resources
(iv) Reducing workload of teachers in terms of transactional hours

- a) (i), (ii), (iii), (iv)
b) (i), (ii), (iii) only
c) (i) only
d) (ii), (iv) only

10. கீழ்க்கண்டவற்றில் எம்.எஸ்.சொல் செயலி, .ஃபோட்டோஷாப், அனிமேஜிக் ஆகியவை,
 (i) சாதன இயக்கி (Device Driver)
 (ii) பயன்பாட்டு மென்பொருள் (Application software)
 (iii) கணினி மென்பொருள் (System software)
 (iv) இயக்க முறைமை (operating system)
 (அ) (i), (ii) மட்டும்
 (ஆ) (i), (ii), (iii), (iv)
 (இ) (ii) மட்டும்
 (ஈ) (ii), (iii) மட்டும்

MS Office, Photoshop and Animagic are examples of

- (i) Device driver
 (ii) Application software
 (iii) System software
 (iv) Operation system
 a) (i), (ii) only
 b) (i), (ii), (iii), (iv)
 c) (ii) only
 d) (ii), (iii) only

11. பொருத்துக:

- (i) EDUSAT - ஆன்லைன் வகுப்பு
 (ii) ஸ்மார்ட் வகுப்பறை - உயர்கல்வி
 (iii) மெய்நிகர் பல்கலைக்கழகங்கள் - செயற்கைக்கோள்
 (iv) MOOC - தொழில்நுட்ப செறிவூட்டம்
 (அ) (i), (ii), (iii), (iv)
 (ஆ) (iii), (iv), (ii), (i)
 (இ) (iii), (ii), (iv), (i)
 (ஈ) (ii), (iii), (i), (iv)

Fit:

- (i) EDUSAT - Online course
 (ii) Smart classrooms - Higher Education
 (iii) Virtual universities - Satellite
 (iv) MOOC - Technology Enrichment
 a) (i), (ii),(iii),(iv)
 b) (iii),(iv),(ii),(i)
 c) (iii), (ii), (iv),(i)
 d) (ii), (iii),(i),(iv)

12. பொருத்துக:

- (i) செயற்கை நுண்ணறிவு - தரவு பகிர்வு
 (ii) கேமிஃபிகேஷன் - மெய் உலகில் மெய்நிகர் கற்றல்
 (iii) கிளவுட் கம்ப்யூட்டிங் - கற்றலில் விளையாட்டு உட்கூறுகள்
 (iv) Augmented reality - கணினியை மனிதனைப் போல் சிந்திக்க வைத்தல்
 (அ) (i), (ii),(iii),(iv)
 (ஆ) (iii),(iv),(ii),(i)
 (இ) (iii), (ii),(iv),(i)
 (ஈ) (iv),(iii),(i),(ii)

Fit:

- (i) Artificial Intelligence – data sharing
 - (ii) Gamification –virtual learning in physical world
 - (iii) Cloud Computing- game elements in learning
 - (iv) Augmented reality – making computer think like human
- a) (i), (ii),(iii),(iv)
 - b) (iii),(iv),(ii),(i)
 - c) (iii), (ii),(iv),(i)
 - d) (iv),(iii),(i),(ii)

13. பொருத்துக:

- (i) இணையவழி நூலகம்– YouTube(வலைஒளி)
 - (ii) இணையவழி கலைக்களஞ்சியம்– Gmail (ஜீமெயில்)
 - (iii) மின்னஞ்சல்– Amazon Kindle (அமேசான் கிண்டில்)
 - (iv) இணைய ஊடகம்– Wikipedia (விக்கிபீடியா)
- (அ) (i), (ii),(iii),(iv)
 - (ஆ) (iii),(iv),(ii),(i)
 - (இ) (iii), (ii),(iv),(i)
 - (ஈ) (iv), (iii),(i),(ii)

Fit:

- (i) Online Library – YouTube
 - (ii) Online Encyclopaedia– Gmail
 - (iii) Electronic Mail – Amazon Kindle
 - (iv) Online media – Wikipedia
- a) (i), (ii),(iii),(iv)
 - b) (iii),(iv),(ii),(i)
 - c) (iii), (ii),(iv),(i)
 - d) (iv), (iii),(i),(ii)

14. பொருத்துக:

- (i) 1கேபி– 8 பிட்ஸ்
 - (ii) 1 எம்பி– 1024 பைட்ஸ்
 - (iii) 1 ஜிபி– 1024 கேபி
 - (iv) 1 பைட் –1024 எம்பி
- (அ) (ii), (iii),(iv),(i)
 - (ஆ) (iii), (i),(iv),(i)
 - (இ) (iii),(iv),(ii),(i)
 - (ஈ) (iv), (iii),(i),(ii)

Fit:

- (i) 1 KB – 8 Bits
 - (ii) 1 MB – 1024 Bytes
 - (iii) 1 GB – 1024 KB
 - (iv) 1 Byte–1024 MB
- a) (ii), (iii),(iv),(i)
 - b) (iii), (i),(iv),(i)
 - c) (iii),(iv),(ii),(i)
 - d) (iv), (iii),(i),(ii)

15. பொருத்துக:

- (i) எம்எஸ் சொல்செயலி - கணக்கீடு
- (ii) எம்எஸ் விளக்கக்காட்சி - பக்க வடிவமைப்பு
- (iii) எம்எஸ் விரிதாள் - ஆவணப்படுத்தல்
- (iv) எம்எஸ் பதிப்பகம் - விளக்குதல்
- (அ) (iii), (iv),(i),(ii)
- (ஆ) (iii),(iv),(ii),(i)
- (இ) (iv), (iii),(i),(ii)
- (ஈ) (iii), (i),(iv),(i)

Fit:

- (i) MS Word - Calculation
- (ii) MS Power point – Page layout design
- (iii) MS Excel - Documentation
- (iv) MS Publisher - Presentation
- a) (iii), (iv),(i),(ii)
- b) (iii),(iv),(ii),(i)
- c) (iv), (iii),(i),(ii)
- d) (iii), (i),(iv),(i)

16. பின்வரும் வரிசைகளில் எது கல்வியில் தொழில்நுட்பத்தின் பரிணாமத்தை சரியாக பிரதிபலிக்கிறது?

- (i) திட்டமிடப்பட்ட கற்றல் உபகரணம்.
- (ii) பாடநூல்.
- (iii) கற்றல் கட்டுகள்.
- (iv) இணையவழி முறைகள்.
- (அ) (i),(ii),(iii),(iv)
- (ஆ) (iii),(ii),(iv),(i)
- (இ) (ii),(i),(iii),(iv)
- (ஈ) (iv),(iii),(ii),(i)

Which one of the following sequences correctly reflects the evolution of technology in education?

- (i) Programmed learning material.
- (ii) Textbook supplementation.
- (iii) Modular material.
- (iv) Online methods.
- a) (i),(ii),(iii),(iv)
- b) (iii),(ii),(iv),(i)
- c) (ii),(i),(iii),(iv)
- d) (iv),(iii),(ii),(i)

17. எம்.எஸ் சொல்செயலியில் உரையை நகலெடுத்து ஒட்ட

- (i) முகப்பு தாவலில் ஒட்டு என்பதைக் கிளிக் செய்யவும்
- (ii) கா்சரை வைத்து உரையை நகலெடுத்து ஒட்டவும்
- (iii) முகப்பு தாவலில் உள்ள நகல் விருப்பத்தை கிளிக் செய்யவும்
- (iv) உரையை நகலெடுக்க, அதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்
- (அ) (i),(ii),(iii),(iv)
- (ஆ) (iii),(ii),(iv),(i)
- (இ) (iii),(i),(iv),(i)
- (ஈ) (iv),(iii),(ii),(i)

To copy and paste text in MS word

- (i) In the home tab click paste
 - (ii) Copy and paste the text by placing the cursor there
 - (iii) Click the copy option on the home tab
 - (iv) To copy a text, choose it
- a) (i),(ii),(iii),(iv)
 - b) (iii),(ii),(iv),(i)
 - c) (iii),(i),(iv),(i)
 - d) (iv),(iii),(ii),(i)

18. ஒரு தகவல்தொடர்பு செயல்முறை பின்வரும் தொடர்ச்சியான படிகளை உள்ளடக்கியது,

- (i) குறியாக்கம்.
- (ii) பரிமாற்றம்.
- (iii) குறிவிலக்கம்.

- (அ) (i),(ii),(iii)
- (ஆ) (iii),(ii),(i)
- (இ) (iii),(i),(ii)
- (ஈ) (i),(iii),(ii)

A communication process includes the following sequential steps

- (i) Encoding.
- (ii) Transmission.
- (iii) Decoding.

- a) (i),(ii),(iii)
- b) (iii),(ii),(i)
- c) (iii),(i),(ii)
- d) (i),(iii),(ii)

19. கூற்று: இந்தியாவில் மிக முக்கியமான செயல்திறன் மிக்க துறையாக தகவல்

தொழில்நுட்பத்துறை மிக வேகமாக வளர்ந்து வருகிறது

காரணம்: மென்பொருள் இந்தியாவின் முக்கிய ஏற்றுமதிகளில் ஒன்றாகும், மேலும் இந்தியா வன்பொருளில் மிகவும் வலுவான தளத்தைக் கொண்டுள்ளது.

- (அ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி மற்றும் காரணம் அறிக்கையின் சரியான விளக்கம்
- (ஆ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி, ஆனால் காரணம் அறிக்கையின் சரியான விளக்கம் அல்ல
- (இ) கூற்று சரி, ஆனால் காரணம் தவறு
- (ஈ) கூற்று தவறு, ஆனால் காரணம் சரி

Statement: Information Technology is fast becoming a very important field of activity in India

Reason: Software is one of the major exports of India and further India has a very strong base in hardware.

- a) Both the statement and reason are true and reason is the correct explanation of statement
- b) Both statement and reason are true, but reason is not correct explanation of statement
- c) Statement is true, but reason is false
- d) statement is false, but reason is true

20. கூற்று: இணையம் என்பது ஒன்றோடொன்று இணைக்கப்பட்ட கணினியின் நெட்வொர்க்குகள். இவை செப்பு கம்பிகள், ஃபைபர் ஆப்டிக் கேபிள்கள், வயர்லெஸ் இணைப்புகள் போன்ற பரிமாற்ற ஊடகம் மூலம் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.
காரணம்: உலகலாவிய வலைப்பின்னல் என்பது ஒன்றோடொன்று இணைக்கப்பட்ட ஆவணங்களின் தொகுப்பாகும்.

- (அ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி, மற்றும் காரணம் அறிக்கையின் சரியான விளக்கம்
(ஆ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி, ஆனால் காரணம் அறிக்கையின் சரியான விளக்கம் அல்ல
(இ) கூற்று சரி, ஆனால் காரணம் தவறு
(ஈ) கூற்று தவறு, ஆனால் காரணம் சரி

Statement: The Internet is a collection of interconnected computer networks, linked by transmission medium such as copper wires, fibre optic cables, wireless connections etc

Reason: World Wide web is a collection of interconnected documents.

- a) Both statement and reason are true, but reason is not correct explanation of statement
b) Both the statement and reason are true, and reason is the correct explanation of statement
c) Statement is true, but reason is false
d) Statement is false, but reason is true

பகுதி - ஆ / PART - B

200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

5 x 5 = 25

Answer should not exceed 200 words:

21. (அ) கல்வி தொழில்நுட்பவியலின் கருத்து மற்றும் பண்புகளை விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) தகவல் தொடர்பில் ஏற்படும் தடைகளை விளக்குக.
- (a) Explain the concept and characteristics of educational technology.
(Or)
(b) What are the barriers of Communication?
22. (அ) ஒரு ஆசிரியருக்கான தொடர்புத் திறனின் முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) “கருத்துருவாக்கம்” பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
- (a) Write about the importance of communication skill for a teacher.
(Or)
(b) Write a note on “Conceptualization”.
23. (அ) தேசிய கல்வி இயக்கத்தின் கூறுகள் யாவை?
(அல்லது)
(ஆ) செய்தி நம்பகத்தன்மை மற்றும் ஊடக நம்பகத்தன்மை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.
- (a) What are the elements of National Mission on Education?
(Or)
(b) Write a short note on News Credibility and Media Credibility.

24. (அ) டிஜிட்டல் கால ஆசிரியர்களுக்குத் தேவைப்படும் தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத் திறன்களைப் பட்டியலிடுக.
(அல்லது)
(ஆ) பாதுகாப்பான வலை உலாவல் பற்றிய கருத்தை விளக்குக.
- (a) List out the Communication Technology Skills needed for digital age teachers?
(Or)
(b) Explain the concept of safe browsing
25. (அ) கியான் தர்ஷன் பற்றி குறிப்பு வரைக.
(அல்லது)
(ஆ) மெய்நிகர் வகுப்பறை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.
- (a) Write a note on Gyan Dharshan.
(Or)
(b) Write a short note on Virtual Classroom.

பகுதி - இ / PART - C

400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க :

3 x 10 = 30

Answer not exceeding 400 words:

26. கல்வியில் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தின் பங்கை விவரிக்க.
Describe the role of Communication technology in Education.
27. அறிவைப் பெறுதல் மற்றும் பல உணர்ச்சிகரமான அணுகுமுறைகள் பற்றிய சுருக்கமான குறிப்பு வரைக.
Write a brief note on acquisition of knowledge and multiple emotional approaches.
28. கல்வியில் பயன்படுத்தப்படும் மென்பொருள்கள் பற்றி விளக்குக.
Explain about the software's used in Education.
29. பல்வேறு வகையான பாடங்களுக்கு இணைய வழி வளங்களின் பங்கை விளக்குக.
Explain the role of internet resources for a wide variety of subjects.
30. ஆசிரியர் கல்வியில் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் பற்றிய யுனெஸ்கோ கட்டமைப்பைப் பற்றி எழுதுக.
Write about UNESCO framework on communication technology in teacher Education.

II. பொருத்துக:

11. அ) கொடும்பாளூர் - 1) திருக்கோயிலூர்
ஆ) களப்பிரர் - 2) முத்தரையர்
இ) செந்தலை - 3) கலி அரசர்
ஈ) மலையமான் - 4) பூதிவிக்கிரமகேசரி
a) 4321 b) 2134 c) 1324 d) 4123
12. அ) கம்பர் - 1) ஜெயங்கொண்டார்
ஆ) ஒட்டக்கூத்தர் - 2) சேக்கிழார்
இ) திருத்தொண்டர்புராணம் - 3) மூவர் உலா
ஈ) கலிங்கத்துப்பரணி - 4) சிலையெழுபது
a) 4312 b) 3421 c) 1234 d) 4321
13. அ) திருமுக்கூடல் - 1) வேதக்கல்லூரி
ஆ) சோனகர் - 2) மருத்துவமனை
இ) மரக்காயர் - 3) அரேபிய வணிகர்கள்
ஈ) எண்ணாயிரம் - 4) கப்பல் மாலுமிகள்
a) 3421 b) 2341 c) 4312 d) 4321
14. அ) முத்துக்குளிக்கும்துறை - 1) பவித்திரமாணிக்கபட்டினம்
ஆ) அழகன்குளம் - 2) பராக்கிரமபட்டினம்
இ) பெரியப்பட்டினம் - 3) மருங்கூர்பட்டினம்
ஈ) தொண்டி - 4) காயல்பட்டினம்
a) 2341 b) 3124 c) 4321 d) 1234
15. அ) திருப்புறம்பயம் - 1) இராசராச சோழன்
ஆ) தக்கோலம் - 2) முதலாம் இராஜேந்திரன்
இ) கங்கைகொண்டான் - 3) இராசாதித்தன்
ஈ) காந்தனூர்ச்சாலை - 4) ஆதித்த சோழன்
a) 3142 b) 4321 c) 2431 d) 1423

III. சரியா / தவறா தேர்தெடுக்க:

16. பல்லவர்களின் துறைமுகப்பட்டினம் மாமல்லை.
17. விஜயாலயனுக்குப் பிறகு ஆதித்த சோழன் அரியணையேறினார்.
18. கோப்பெருஞ்சிங்களின் தலைநகர் சேந்தமங்கலம்.
19. சம்புவராயர்களின் தலைநகரம் சிவகங்கையாகும்.
20. நானாதேசி வணிகக்குழு திசையாயிரத்து ஐநூற்றுவர்கீழ்ச் செயல்பட்ட வணிகக் குழுவாகும்.

பகுதி - ஆ
விளக்க முறை வினாக்கள்

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

5X5 =25

21. கரிகால்சோழன் - குறிப்பு வரைக.

(அல்லது)

சின்னமனூர் செப்பெடுகளைப் பற்றி விவரிக்க.

22. களப்பிரர்களின் தோற்றம் குறித்து விளக்குக.

(அல்லது)

பல்லவர் வரலாற்றினை அரிய உதவும் இலக்கியச் சான்றுகளைக் கூறுக.

23. ஆதித்தசோழனின் சாதனைகளை விவரிக்க.

(அல்லது)

முதலாம் பராந்தக சோழனின் படையெடுப்புகளை விளக்குக.

24. முதலாம் இராசராசனின் சேரநாட்டுப் படையெடுப்பினை விவரிக்க.

(அல்லது)

சோழப்பேரரசின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்களைக் கூறுக.

25. முதலாம் கோப்பெருஞ்சிங்களனின் சாதனைகளை விவரிக்க.

(அல்லது)

சம்புவராயர் - குறிப்பு வரைக.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3x10=30)

26. பல்லவர்களின் ஆட்சிமுறை குறித்து கட்டுரை வரைக.

27. குடவோலைத் தேர்தல்முறை என்றால் என்ன? விளக்குக.

28. முதலாம் இராஜேந்திர சோழனின் கடல்கடந்த படையெடுப்புகளை விவரிக்க.

29. சோழர் கால வணிகக்குழுக்களைப் பற்றி விளக்குக.

30. முற்காலப் பாண்டியர் காலத்தில் நிலவிய சமூக பொருளாதார நிலை குறித்து ஆராய்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – இரண்டாமாண்டு – மூன்றாம் பருவம்
துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்
தாள்: தமிழக வரலாறு III (பொது.ஆ.1565 – 1947)

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHCC-6

காலம் : 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண் : 75

பகுதி – அ

I அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க

20X1=20

1. தமிழகத்தில் நாயக்கர் ஆட்சியை தோற்றுவித்தவர்.
அ. விசுவநாதர் ஆ. இரகுநாதர் இ. மல்லப்பர் ஈ. விஜயராகவர்
2. தஞ்சையில் நாயக்கர் ஆட்சியை துவக்கியவர்.
அ. கிருஷ்ணப்பர் ஆ. செவ்வப்ப நாயக்கர் இ. அச்சுதராயர் ஈ. வையப்பர்
3. விஜயநகரப் பேரரசின் தலைநகரம்.
அ. செஞ்சி ஆ. ஐதராபாத் இ. துவாரகை ஈ. ஹம்பி
4. தஞ்சையை நாயக்க மன்னரிடமிருந்து மீட்டவர்.
அ. வெங்கோஜி ஆ. சரபோஜி இ. துளஜாஜி ஈ. ஷாஜி
5. மராட்டிய மன்னர் ஷாஜியை எதிர்த்த ராணி.
அ. மங்கம்மாள் ஆ. ஜான்சிராணி இ. மீனாட்சி ஈ. வேலுநாச்சியார்

II. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்

6. விஜயநகர அரசைத் தோற்றுவித்தவர்.
1) ஹரிகரர் 2) புக்கர் 3. செவ்வப்பர் 4) அதியமான்
அ) (1), (2), (3), (4) சரி ஆ) (1), (2) சரி
இ) (4), (2), (3), (1) சரி ஈ) (3), (4), (1), (2) சரி
7. நீதிக்கட்சியின் தலைவர்கள்
1. சி.நடேசன் 2. பி.டி தியாகராயர் 3. பனகல்அரசர் 4) காமராசர்
அ) (1), (4), சரி ஆ) (1), (2), (3) சரி
இ) (4), (2), (3), (1) சரி ஈ) (3), (4), (1), (2) சரி
8. சேதுபதி மன்னர்கள்
1. கிழவன் சேதுபதி 2. விஜயரகுநாத சேதுபதி 3. சங்கர சேதுபதி 4) கட்டபொம்மு சேதுபதி
அ) (1), (2), (3) சரி ஆ) (1), (4) சரி
இ) (4), (2), (3), (1) சரி ஈ) (3), (4), (1), (2) சரி
9. தஞ்சை நாயக்கர்கள்
1) இரகுநாத நாயக்கர் 2) விஜயராகவ நாயக்கர் 3. கிருஷ்ணராயர் 4) புக்கர்
அ) (2), (3) சரி ஆ) (1), (4), (3) சரி
இ) (1), (2) சரி ஈ) (3), (4), (2) சரி
10. சுல்தானிய அரசுகள்
1) பீஜப்பூர் 2) பேஷ்வா 3. பீதர் 4) சங்கமர்
அ) (1), (3) சரி ஆ) (2), (3) சரி
இ) (4), (2), (3), (1) சரி ஈ) (3), (4) சரி

III. பொருத்துக :

11. அ. முதல் கர்நாடகப்போர் - i) 1798
ஆ. இரண்டாம் கர்நாடகப்போர் - ii) 1758
இ. மூன்றாம் கர்நாடகப்போர் - iii) 1749
ஈ. நான்காம் கர்நாடகப்போர் - iv) 1746
1. (ii), (iii), (iv), (i) சரி 2. (ii), (iii), (i), (iv) சரி
3. (iv), (iii), (ii), (i) சரி 4. (iii), (ii), (i), (iv) சரி
12. அ. இராமலிங்க வள்ளலார் - i) 1955
ஆ. முத்துலட்சுமி ரெட்டி - ii) குழந்தை மணம் தடுப்புச் சட்டம்
இ. சார்தா சட்டம் - iii) தேவதாசி ஒழிப்பு சட்டம்
ஈ. தீண்டாமை ஒழிப்புச் சட்டம் - iv) சமரச சுத்த சன்மார்க்க சங்கம்
1. (ii), (iii), (i), (iv) சரி 2. (ii), (iii), (iv), (i) சரி
3. (i), (ii), (iv), (iii) சரி 4. (iv), (iii), (ii), (i) சரி
13. அ. சதி ஒழிப்புச் சட்டம் - i) 1916
ஆ. கொல்கத்தா பல்கலைக்கழகம் - ii) தமிழ்நாடு
இ. சுதேசிமித்திரன் - iii) 1857
ஈ. நீதிக்கட்சி - iv) 1829
1. (ii), (i), (iv), (iii) சரி 2. (ii), (iii), (i), (iv) சரி
3. (i), (ii), (iv), (iii) சரி 4. (iv), (iii), (ii), (i) சரி
14. அ. சரஸ்வதிமகால் நூலகம் - i) சோன சைல மாலை
ஆ. தாயுமான சுவாமிகள் - ii) அகத்தீசர் சதகம்
இ. குணங்குடி மஸ்தான் - iii) அருணாசல புராணம்
ஈ. சிவப்பிரகாச சுவாமிகள் - iv) இரண்டாம் சரபோஜி
1. (iv), (ii), (iii), (i) சரி 2. (iii), (iv), (ii), (i) சரி
3. (i), (ii), (iv), (iii) சரி 4. (iv), (iii), (i), (ii) சரி
15. அ. கட்டபொம்மன் - i) 1789 - 1792
ஆ. முதலாவது மைசூர் போர் - ii) 1780 - 1784
இ. இரண்டாவது மைசூர் போர் - iii) 1767 - 1769
ஈ. மூன்றாம் மைசூர் போர் - iv) பாஞ்சாலங்குறிச்சி
1. (iii), (i), (iii), (iv) சரி 2. (ii), (i), (iv), (iii) சரி
3. (iv), (iii), (ii), (i) சரி 4. (iii), (iv), (ii), (i) சரி

iv. சரியா / தவறா:

16. திராவிடர் கழகம் 1944 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது.
அ) சரி ஆ) தவறு
17. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் 1857 ஆம் ஆண்டு துவக்கப்பட்டது.
அ) சரி ஆ) தவறு
18. தேம்பாவணியை எழுதியவர் சீகன்பால்க்.
அ) சரி ஆ) தவறு
19. திராவிடர் கழகத்தை துவக்கியவர் பேரறிஞர் அண்ணா.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு – முதல் பருவம்
துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்
தாள்: தமிழக வரலாறு – II (பொ.ஆ.850 வரை)

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHCC-2

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி – அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. அலெக்சாந்தர் ரீ.

அ. ஆதிச்சநல்லூர் ஆ. புகார் இ. அரிக்கமேடு ஈ. இலங்கை

2. தமிழ்நாட்டில் ஈமப்பேழை கிடைத்த இடம்.

அ. பல்லாவரம் ஆ. தஞ்சாவூர் இ. வல்லம் ஈ. கீழடி

3. இளங்கோவடிகள் எழுதியக் காப்பியம்.

அ. மணிமேகலை ஆ. சிலப்பதிகாரம் இ. நளவெண்பா ஈ. இராமாயணம்

4. சீவகசிந்தாமணியை எழுதியவர்.

அ. ஒளவையார் ஆ. நக்கீரர் இ. கம்பர் ஈ. திருத்தக்கதேவர்

5. சங்ககால துறைமுக நகரம்.

அ. புகார் நகரம் ஆ. மாமல்லை இ. கொற்கை ஈ. முசிறி

II. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

6. சங்ககால சோழ மன்னர்கள்

1) இளஞ்சேட்சென்னி 2) கரிகாலன் 3) செங்கணான் 4) அதியமான்

அ. (1), (2), (3), (4) சரி ஆ. (1), (2), (3) சரி

இ. (4), (2), (3), (1) சரி ஈ. (3), (4), (1), (2) சரி

7. சங்ககால வள்ளல்கள்

1) வல்வில் ஓரி 2) ஆய் அண்டிரன் 3) பாரி 4) கடுங்கோன்

அ. (1), (2), சரி ஆ. (1), (2), (3), (4) சரி

இ. (4), (2), (3), (1) சரி ஈ. (3), (4), (1), (2) சரி

8. சங்ககால இலக்கியங்கள்

1) தொல்காப்பியம் 2) பரிபாடல் 3) மதுரைக்காஞ்சி 4) பாஞ்சாலிசபதம்

அ. (1), (2), (3) சரி ஆ. (1), (2) சரி

இ. (4), (2), (3), (1) சரி ஈ. (3), (4), (1), (2) சரி

9. மகேந்திரவர்மன் அமைத்த குடைவரைகள்.

- 1) சீயாமங்கலம் 2) மாமண்டூர் 3) மகேந்திரவாடி 4) அரிட்டாப்பட்டி
அ) (1), (2), (3) சரி ஆ) (1), (4), (3) சரி
இ) (4), (2), (3), (1) சரி ஈ) (3), (4), (1), (2) சரி

10. ஒற்றைக்கல் ரதங்கள்.

- 1) தருமராசன் ரதம் 2) பீமா ரதம் 3) சகாதேவன் ரதம் 4) கிருஷ்ணா ரதம்
அ) (1), (2), (3), (4) சரி ஆ) (1), (2), (3) சரி
இ) (4), (2), (3), (1) சரி ஈ) (3), (4) சரி

III. பொருத்துக:

11. அ. குடியம் - i) கீழ்வாலை
ஆ. இராபர்ட் புரூஸ் புட் - ii) புதியகற்கால கருவிகள்
இ. பையம்பள்ளி - iii) அத்திரம்பாக்கம்
ஈ. தொல்பழங்கால ஓவியங்கள் - iv) குகை
1. (ii), (iii), (iv), (i) சரி 2. (ii), (iii), (i), (iv) சரி
3. (iv), (iii), (ii), (i) சரி 4. (iii), (ii), (i), (iv) சரி
12. அ. குறிஞ்சி நிலம் - i) கடல் சார்ந்த இடம்
ஆ. முல்லை நிலம் - ii) வயலும் வயல் சார்ந்த இடமும்
இ. மருத நிலம் - iii) காடும் காடு சார்ந்த இடம்
ஈ. நெய்தல் - iv) மலையும் மலை சார்ந்த இடம்
1. (ii), (iii), (i), (iv) சரி 2. (ii), (iii), (iv), (i) சரி
3. (i), (ii), (iv), (iii) சரி 4. (iv), (iii), (ii), (i) சரி
13. அ. கிரேக்க நாணயம் கிடைத்த இடம் - i) சாதவாகன மன்னர்
ஆ. ரோமானிய நாணயம் கிடைத்த இடம் - ii) சேர மன்னர்
இ. மாக்கோதை - iii) புதுக்கோட்டை
ஈ. ஸ்ரீ சதகணி - iv) கரூர்
1. (ii), (i), (iv), (iii) சரி 2. (ii), (iii), (i), (iv) சரி
3. (i), (ii), (iv), (iii) சரி 4. (iv), (iii), (ii), (i) சரி
14. அ. பூலாங்குறிச்சிக் கல்வெட்டு - i) கோழிக் கல்வெட்டு
ஆ. நடுகல் கல்வெட்டு - ii) இசைக் கல்வெட்டு
இ. அறச்சலூர் - iii) இருளப்பட்டி
ஈ. அரசலாபுரம் - iv) களப்பிர்
1. (iv), (ii), (i), (iii) சரி 2. (iii), (iv), (ii), (i) சரி
3. (i), (ii), (iv), (iii) சரி 4. (iv), (iii), (i), (ii) சரி

15. அ. இராசசிம்மப் பாண்டியன் - i) வேள்விக்குடிச்செப்பேடு
 ஆ. பராந்தக வீரநாராயணன் - ii) சிவகாசி செப்பேடு
 இ. வீரபாண்டியன் - iii) தளவாய்புரச் செப்பேடு
 ஈ. நெடுஞ்சடையன் பராந்தகன் - iv) பெரிய சின்னமனூர்ச் செப்பேடு
1. (ii), (i), (iii), (iv) சரி 2. (ii), (i), (iv), (iii) சரி
 3. (iv), (iii), (ii), (i) சரி 4. (iii), (iv), (ii), (i) சரி

iv சரியா / தவறா:

16. எட்டி என்ற பட்டம் மன்னர்களால் வணிகர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது.
 அ) சரி ஆ) தவறு
17. நாலடியார் பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்களுள் ஒன்றாகும்.
 அ) சரி ஆ) தவறு
18. மார்க்கோபோலோ கிரேக்க நாட்டைச் சேர்ந்தவர்.
 அ) சரி ஆ) தவறு
19. சந்திரகுப்தன் காலத்தில் சமண சமயம் தென்னாட்டில் பரவியது.
 அ) சரி ஆ) தவறு
20. பூதிவிக்கிரம கேசரி கொடும்பாளூர் இருக்கு வேளிர்குல மன்னனாவான்.
 அ) சரி ஆ) தவறு

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. அ) புதிய கற்கால மக்களின் வாழ்க்கை முறையினை விளக்குக .
 (அல்லது)
 ஆ) ஆதிச்சநல்லூர் அகழாய்வின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க.
22. அ) சங்ககால மக்களின் சமூக, பொருளாதார நிலையினை தொகுத்து எழுதுக.
 (அல்லது)
 ஆ) கரிகால சோழனின் படையெடுப்புகளை விளக்குக.
23. அ) சங்கம் மருவியக் காலத்தில் தோன்றிய அற நூல்களை விவரிக்க.
 (அல்லது)
 ஆ) பல்லவர் காலத்தில் நடைபெற்ற சமயப் பூசல்களை விளக்குக.

24.அ) மேலைக் கங்கர்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

(அல்லது)

ஆ) கொடும்பாளூர் வேளிர்கள் பற்றி சுருக்கி எழுதுக.

25.அ) தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற பாண்டிய நெடுஞ்செழியன் சிறப்புகளை விவரிக்க.

(அல்லது)

ஆ) பாணர்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:(3x10 = 30)

26. சங்ககால நாணயங்கள் பற்றி கட்டுரை வரைக .

27. களப்பிரர் காலம் இருண்ட காலமா ? இக்கூற்றினை சான்றுகளுடன் ஆராய்க.

28. பல்லவ மன்னர்கள் கலைக் கட்டடக்கலைக்கு ஆற்றிய பங்கினை விவரிக்க.

29. பாண்டியர் காலச் சமூகப் பொருளாதார நிலை குறித்து விளக்குக.

30. சங்ககாலத் தமிழர்களின் அயலக வணிகம் பற்றி விரிவாக எழுதுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலை - பண்டைய வரலாறு மற்றும் தொல்லியல்
திசம்பர் 2021 – இரண்டாமாண்டு – மூன்றாம் பருவம்
துறை: கடல்சார் வரலாறு மற்றும் கடல்சார் தொல்லியல்
தாள்: தமிழகக் கல்வெட்டுகளும் செப்பேடுகளும்

பாடக் குறியீட்டு எண்
DMH 3233

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க (20 x 1 = 20)

i. ஒரு விடைத் தொகுதி வினாக்கள்:

1. ஜேம்ஸ் பிரின்ஸ்செப்.

அ) கல்வெட்டு ஆய்வாளர்

ஆ) விலங்கியல் ஆய்வாளர்

இ) தொல்லியல் ஆய்வாளர்

ஈ) நீரியல் ஆய்வாளர்

2. மத்திய தொல்லியல் ஆய்வுத்துறை ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டு.

அ) 1861

ஆ) 1961

இ) 1761

ஈ) 1871

3. புள்ளிமான் கோம்பைக் கல்வெட்டை கண்டுபிடித்த நிறுவனம்.

அ) சென்னைப் பல்கலைக் கழகம்

ஆ) தமிழ்நாடு அரசு தொல்லியல்துறை

இ) பாரிஸ் நிறுவனம்

ஈ) தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம்

4. ஜம்பைக் கல்வெட்டு.

அ) தமிழ்பிராமி

ஆ) வட்டெழுத்து

இ) கிரந்தம்

ஈ) பாலி

5. தமிழகத்தில் பிரமதேயம் என்ற சொல் இடம்பெறும் முதல் கல்வெட்டு.

அ) பூலாங்குறிச்சிக் கல்வெட்டு

ஆ) மானூர்கல்வெட்டு

இ) ஜம்பைக் கல்வெட்டு

ஈ) தஞ்சைக் கல்வெட்டு

6. இருளப்பட்டிக் கல்வெட்டு.

அ) கோயில் கல்வெட்டு

ஆ) நடுகல் கல்வெட்டு

இ) கன்னடக் கல்வெட்டு

ஈ) ஆந்திரக் கல்வெட்டு

7. மெய்கீர்த்தி.

அ) கடுங்கோன்

ஆ) நெடுஞ்செழியன்

இ) வரகுணன்

ஈ) இராஜராஜன்

8. ஸ்வஸ்திஹீ என்பதன் பொருள்.

அ) மங்கலம் உண்டாகுக

ஆ) அமங்கலச் சொல்

இ) இறுதிச்சொல்

ஈ) வழக்குச் சொல்

9. ஓம்படைக்கிளவி.

அ) கல்வெட்டின் தொடக்கம்

ஆ) மங்கலச்சொல்

இ) கல்வெட்டின் இறுதியில் வருவது

ஈ) கல்வெட்டின் மையப் பகுதி

10. பள்ளன் கோயில் செப்பேட்டை வெளியிட்டவர்.

அ) சிம்மவர்மன்

ஆ) இராஜராஜன்

இ) நரசிம்மன்

ஈ) புலிகேசி

ii. பொருத்துக:

11. அ) ஏசியாடிக் ரிசர்ச்சஸ்

– 1) இந்தியக் கல்வெட்டாய்வியல் கழகம்

ஆ) வில்சன்

– 2) மத்திய தொல்லியல் ஆய்வுத்துறை

இ) பொது.ஆ. 1861

– 3) அசோகரது 14 பாறை ஆணையை
தொகுத்தளித்தவர்

ஈ) பொது.ஆ.1975

– 4) சர் சார்லஸ் வில்கின்ஸ்

a) 4321

b) 2134

c) 1324

d) 4123

12. அ) பொது.ஆ.1961

– 1) க்யூனிப்பாரம்

ஆ) பொது.ஆ.1991

– 2) தஞ்சாவூர் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம்

இ) பொது.ஆ.1980

– 3) ஆவணம் (தமிழகத் தொல்லியல் கழகம்)

ஈ) சுமேரியர்களின் எழுத்து முறை

– 4) தமிழ்நாடு அரசு தொல்லியல் துறை

a) 4312

b) 3421

c) 1234

d) 4321

13. அ) சிந்துசமவெளி

– 1) மகாராஷ்டிரா

ஆ) எகிப்து

– 2) ஆந்திரா

இ) பட்டிபுரோலு

– 3) ஹைரோக்லிப்ஸ்

ஈ)சௌகரா

– 4) முத்திரைகள்

a) 3421

b) 2341

c) 4312

d) 4321

14. அ) திருமகள் போல

– 1) முதலாம் குலோத்துங்கன்

ஆ) இருளப்பட்டி

– 2) சங்ககாலத் தமிழ் எழுத்து

இ) ஜம்பைக் கல்வெட்டு

– 3) நடுகல் கல்வெட்டு

ஈ) சிறிய லெய்டன் செப்பேடு

– 4) இராஜராஜ சோழன்

a) 2341

b) 3124

c) 4321

d) 1234

15. அ) எண்ணாயிரம்

– 1) இராசராச சோழன்

ஆ) திருமுக்கூடல்

– 2) முதலாம் இராஜேந்திரன்

இ) கங்கைகொண்டான்

– 3) மருத்துவமனை

ஈ) காந்தளூர்ச்சாலை

– 4) வேதக்கல்லூரி

a) 3142

b) 4321

c) 2431

d) 1423

iii. சரியா / தவறா தேர்தெடுக்க:

16. 1883 ஆம் ஆண்டு ஜே.எப்.பிளிட் இந்திய அரசின் முதல் கல்வெட்டு ஆய்வாளராகப் பொறுப்பேற்றார்.
17. புள்ளிமான் கோம்பைக் கல்வெட்டு சங்க காலத்தைச் சேர்ந்தது.
18. கல்வெட்டின் முடிவில் ஸ்வஸ்தி ஸ்ரீ என்று இருக்கும்.
19. திருவிந்தனூர் செப்பேட்டை வெளியிட்டவர் இரண்டாம் இராஜேந்திர சோழன்.
20. சதுர்வேதிமங்கலம் என்பது பிராமணர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட ஊர் நிலம்.

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

II. அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

5X5 = 25

21. மாங்குளம் கல்வெட்டின் பாடத்தை எழுதி விளக்குக.
(அல்லது)
புகளூர் கல்வெட்டினை எழுதி விளக்குக.
22. ஜம்பைக் கல்வெட்டை எழுதி அதன் வரலாற்று முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க.
(அல்லது)
தமிழ் பிராமி என்றால் என்ன? விளக்குக.
23. மலையடிக்குறிச்சிக் கல்வெட்டு - குறிப்பு வரைக.
(அல்லது)
பூலாங்குறிச்சிக் கல்வெட்டின் வரலாற்று முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
24. பொற்பனைக் கோட்டை கல்வெட்டு குறித்து விவரிக்க.
(அல்லது)
தாதப்பட்டி கல்வெட்டினை எழுதி விளக்குக.
25. வட்டெழுத்து என்றால் என்ன? விளக்குக.
(அல்லது)
சிறிய லெய்டன் செப்பேடு குறிப்பிடும் தானவிவரங்களை விவரிக்க.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3 x 10 = 30)

26. சங்ககால வரலாற்றை மீட்டுருவாக்கம் செய்வதில் கல்வெட்டுக்களின் பங்களிப்பு குறித்து கட்டுரை வரைக.
27. "சமண சமயத்திற்கு வழங்கப்பட்ட தானங்களைப் பற்றி பள்ளன் கோயில் செப்பேடு கூறுகிறது"
இக்கூற்றினை திறனாய்வு செய்க.
28. முதலாம் இராஜராஜ சோழரின் தஞ்சாவூர் கல்வெட்டு மூலம் பெறப்படும் வரலாற்றுச் செய்திகளை தொகுத்து எழுதுக.
29. சோழர் காலக் கல்வெட்டுக்கள் காட்டும் சமூக நிலை குறித்து விரிவாக எழுதுக.
30. ஸ்ரீரங்கம் போசளர் கல்வெட்டின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலை ஒருங்கிணைந்த வரலாறு - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – மூன்றாமாண்டு – ஐந்தாம் பருவம்
துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்
தாள்: தமிழகக் கோயிற் கலையும் வழிபாடும்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHNME-2

நேரம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்:75

பகுதி – அ

i. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

15X1=15

i. ஒருவிடைத் தேர்வு வினாக்கள்:

1. சிவனுக்காக 70 கோயில்களை கட்டிய மன்னர் .
அ. கோச்செங்கண்ணான் ஆ. வராகுணன் இ. கரிகாலன் ஈ. பாரி
2. திருச்சிராப்பள்ளி குடைவரையை வெட்டுவித்தவன்.
அ. சிம்மவிஷ்ணு ஆ. மகேந்திரவர்மன் இ. கடுங்கோன் ஈ. ஆதித்தன்
3. ஒற்றைக்கல் கோயில்கள் .
அ. நரசிம்மவர்மன் ஆ. இராஜராஜன் இ. புலிகேசி ஈ. வீரபாண்டியன்
4. காஞ்சி கயிலாசநாதர் கோயிலை கட்டியவர்.
அ. நரசிம்மன் ஆ. இராசசிம்மன் இ. இரண்யவர்மன் ஈ. விஜயாலயன்
5. தென்னகத்தின் எல்லோரா என அழைக்கப்படும் கோயில்.
அ. வெட்டுவான் கோயில் ஆ. கடற்கரைகோயில்
இ. கயிலாசநாதர் கோயில் ஈ. மீனாட்சியம்மன் கோயில்

ii. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக:

6. சங்ககால தொடக்கத்தில் கோயில்கள் -----ஆல் கட்டப்பட்டன.
7. எழுத்து என்பதற்கு -----பொருளும் உண்டு.
8. தேர்வடிவிலான கோயிலை ----- என்று அழைப்பர்.
9. இந்து சமய அறநிலையத்துறை துவக்கப்பட்ட ஆண்டு -----.
10. தக்ஷிணசித்திரம் என்னும் ஓவிய நூலுக்கு உரை எழுதியவர் -----

iii. ஓரிரு வரிகளில் விடையளிக்க:

11. சித்திரக்கார புலி.
12. சித்தன்னவாசல்.
13. சுடுமண் உருவங்கள்.
14. சண்டிகேஸ்வரர்.
15. சிற்பசாஸ்திரம்.

பகுதி - ஆ

II. எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க (6X5=30)

16. நடுகல் வழிபாடு குறித்து விளக்குக.
17. சிறுதெய்வ வழிபாடு பற்றி விவரிக்க.
18. சதைசிற்பங்கள் என்றால் என்ன? விளக்குக.
19. மாடக்கோயில் என்றால் என்ன? விவரிக்க.
20. சிவன்கோயிலில் நடைபெறும் ஆறுகால பூஜைகளை விவரிக்க.
21. தேவரடியார்களின் திருப்பணிகளை விவரிக்க.
22. கோயில்களின் வகைகள் விவரிக்க.
23. கொற்றவை வழிபாடு குறித்து விளக்குக.
24. பல்லவர்கால ஓவியங்கள் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

பகுதி - இ

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க (3X10=30)

25. பல்லவர்கால சிற்பக்கலை குறித்து கட்டுரை வரைக.
26. சோழர்கால கட்டடக்கலையின் சிறப்புகளை ஆராய்க.
27. பழந்தமிழர்களின் வழிபாட்டு முறைகளை விளக்குக.
28. பாண்டியர்கால குடைவரைகள் குறித்து விரிவாக எழுதுக.
29. இந்துசமய அறநிலையத்துறையின் பணிகளை விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல் பருவம்
துறை: இலக்கியம்
தாள்: தமிழ் இலக்கிய வரலாறு

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATAC-1

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

i. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

- முதல் சங்கம் யார் தலைமையில் தொடங்கப்பட்டது?
அ) சோழமன்னன் ஆ) சேரமன்னன் இ) பாண்டிய மன்னன் ஈ) அகத்தியன்
- கீழ்க்கணக்கு நூல்களில் அறநூல்கள் எத்தனை?
அ)10 ஆ)11 இ)18 ஈ) 19
- விருத்தப்பாவில் அமைந்த முதல் நூல் எது?
அ)பெருங்கதை ஆ) சீவகசிந்தாமணி இ) சிலப்பதிகாரம் ஈ) மணிமேகலை
- தமிழில் தோன்றிய முதல் உரைநூல் எது?
அ) நேமிநாதம் ஆ) நன்னூல்
இ) நம்பியகப்பொருள் ஈ) இறையனார் அகப்பொருள் உரை
- உயிரோவியம் என்ற நாவலின் ஆசிரியர் யார்?
அ) வ.ராமசாமி ஆ) நாராயண துரைக்கண்ணன்
இ) கல்கி ஈ) க.ந.சுப்பிரமணியன்

ii. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

- ஆற்றுப்படை நூல்கள் எத்தனை?
1) 5 2) 7 3) 9 4) 6
அ. 1 மட்டும் சரி ஆ. 2,3 சரி இ. 1,4,2,3 சரி ஈ. 2,3 சரி
- நெஞ்சாற்றுப்படை என அழைக்கப்படும் நூல் எது?
1) குறிஞ்சிப்பாட்டு 2) முல்லைப்பாட்டு 3) மதுரைக்காஞ்சி 4) நெடுநல்வாடை
அ. 1,2,3 சரி ஆ. 2 மட்டும் சரி இ. 3,4 சரி ஈ. 1,2 சரி
- திருக்குறளுக்கு வழங்கப்படும் பெயர்கள் யாவை?
அ. உத்திரவேதம் ஆ. முப்பால் இ. அறநூல் ஈ. நீதிநூல்
அ. 3,4 சரி ஆ. 1,2 சரி இ. 2,3,4 சரி ஈ. நான்கும் சரி

9. நந்தவனத்திலோ ராண்டி- அவன்

நாலாறு மாதமாய் குயவனை வேண்டி- என்ற பாடலைப் பாடிய சித்தர் யார்?

அ. குதம்பைச்சித்தர் ஆ. இடைக்காட்டுச் சித்தர் இ. கடுவெளி சித்தர் ஈ. அகம்பேய் சித்தர்

அ. 1,2 சரி ஆ. 2,4 சரி இ. 3 மட்டும் சரி ஈ. 1,2,3,4 சரி

10. தமிழில் தோன்றிய முதல் புதினம் எது?

அ. பிரதாப முதலியார் சரித்திரம் ஆ. மாதவையா சரித்திரம்

இ. கமலாம்பாள் சரித்திரம் ஈ. பத்மாவதி சரித்திரம்

அ. 2,3 சரி ஆ. 1 மட்டும் சரி இ. 3,4 சரி ஈ. 1,2,3,4 சரி

iii. பொருத்துக.

11. (அ) கலித்தொகை - 1.சேரமன்னன்
(ஆ) அகநானூறு - 2. பாண்டிய மன்னன்
(இ) குறுந்தொகை - 3. நெடுந்தொகை
(ஈ) பதிற்றுப்பத்து - 4. உவமைச்சிறப்பு
அ) 4 1 2 3 ஆ) 1 2 3 4 இ) 2 3 4 1 ஈ) 3 2 1 4
12. (அ) குடிமக்கள் காப்பியம் - 1. இறையனார் அகப்பொருள் உரை
(ஆ) விழாவறைகாதை - 2. சிலப்பதிகாரம்
(இ) திருமந்திரம் - 3. திருமுலர்
(ஈ) முதல் உரைநூல் - 4. மணிமேகலை
அ) 1 2 3 4 ஆ) 3 4 2 1 இ) 4 1 3 2 ஈ) 4 2 1 3
13. (அ) நம்மாழ்வார் - 1. தொண்டனைப் பாடியவர்
(ஆ) ஆண்டார் - 2. திருவாய்மொழி
(இ) பெரியாழ்வார் - 3. நாச்சியார் திருமொழி
(ஈ) மதுரைவியாழ்வார் - 4. விஷ்ணுசித்தன்
அ) 1 2 3 4 ஆ) 4 1 2 3 இ) 3 4 1 2 ஈ) 4 3 2 1
14. (அ) குமரகுருபரர் - 1. திருபுகழ்
(ஆ) அருணகிரிநாதர் - 2. மதுரைக்கலம்பகம்
(இ) சிவகொழுந்து தேசிகர் - 3. சரபேந்திரபூபாலகுறவஞ்சி
(ஈ) பிள்ளைப்பெருமாள் ஐயங்கார் - 4. அஷ்டபந்தம்
அ) 1 2 3 4 ஆ) 3 4 1 2 இ) 2 1 3 4 ஈ) 4 3 2 1
15. (அ) மேத்தா - 1. ஒரு கிராமத்து நதி
(ஆ) மீரா - 2. திருத்தி எழுதிய தீர்ப்புகள்
(இ) சிற்பி - 3. கனவும் கற்பனையும்
(ஈ) வைரமுத்து - 4. கண்ணீர் பூக்கள்
அ) 3 4 2 1 ஆ) 4 3 2 1 இ) 1 2 3 4 ஈ) 4 3 1 2

iv. சரியா? தவறா?

16. முச்சங்கங்கள் இருந்தது உண்மை.
17. செம்மொழி நூல்களுள் ஒன்று முத்தொள்ளாயிரம்.
18. பிரபந்தம் என்பது கட்டுதல் எனப் பொருள்படும்.
19. நச்சினார்க்கினியர் சிறந்த உரையாசிரியர்.
20. பம்மல் சம்மந்த முதலியார் 1861-இல் சுகுணவிலாச சபையை நிறுவினார்.

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

II. அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (5x5=25)

21. புறநானூறு பண்பாட்டுப்பெட்டகம் ஆய்க.
(அல்லது)
அகத்தியத்தின் சிறப்பினை விவரிக்க.
22. மணிமேகலையின் பண்புகள் குறித்து எழுதுக.
(அல்லது)
இறையனார் களவியல் உரை குறித்து விவரிக்க.
23. பெருங்கதையின் சிறப்பினை குறிப்பிடுக.
(அல்லது)
புராணங்கள் குறித்து எழுதுக.
24. சித்தர் பாடல்களின் சிறப்பினை விவரிக்க.
(அல்லது)
பிற்கால இலக்கண நூல்கள் குறித்து எழுதுக.
25. மரபு கவிதையின் சிறப்பினை விவரிக்க.
(அல்லது)
புதுக்கவிதையின் சிறப்பினை விவரிக்க.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3x10=30)

26. ஆற்றுப்படைநூல்கள் குறித்து எழுதுக.
27. இரட்டைக்காப்பியங்கள் குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.
28. திருமுறைகளை விவரிக்க.
29. உரையாசிரியர்களின் சிறப்பினை குறித்து எழுதுக.
30. மரபுகவிதையின் சிறப்பினை ஆய்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
இளங்கல்வியியல் – பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல் பருவம்
துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்
தாள்: தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள்

பாடக் குறியீட்டு எண்
FBT5

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி – அ

- I. சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (20 x 1 = 20)
- ஒரு விடைத் தேர்வு (1-5), பல்விடைத் தேர்வு (6-10), பொருத்துக (11-15), வரிசைப்படுத்துக (16-18), சரியா தவறா (19-20)
- Suitable Choice (1-5), Multiple choice (6-10), Match (11-15), sequence type(16-18), Assertion and reasoning (19-20):
- குழந்தை கற்பனை செய்யும் மொழியான தாய்மொழியில் பயிற்சியளிப்பது பண்பாட்டின் முக்கியமான சிறந்த கருவிகளாக விளங்குகிறது என்று கூறியவர் யார்?
(அ) ஃபிரோபெல் (ஆ) ஜான்லாக் (இ) பி.பி.பாலர்டு (ஈ) ரூசோ
 - செயற்கையாலும், பற்றறிவாலும் மட்டுமே கற்றல் நடைபெறும் என்று கூறியவர் யார்?
(அ) ஜான் லாக் (ஆ) மாண்டிசோரி (இ)ஸ்டான்லி ஹால் (ஈ) கால்டுவெஸ் குக்
 - நாவின் நுனி மேலும் கீழும் அசையுமாறுள்ள ஒலிகளை உச்சரிக்கப் பயிற்சி அளிப்பது எவ்வித பயிற்சியாகும்?
(அ) நாநெகிழ் (ஆ) நாபிறழ் (இ) ஒலிப்பு (ஈ) ஆசிரியர் பேச்சு
 - “குழந்தை ஒரு புத்தகம் அதன் ஒவ்வொரு பக்கத்தையும் ஆசிரியர் கற்க வேண்டும்” என்று கூறியவர் யார்?
(அ) ரூசோ (ஆ) ஸ்கின்னர் (இ) பாவ்லோ (ஈ) ஜான்லாக்
 - திருக்குறளை கணிப்பொறி மூலம் ஆய்வு செய்த பல்கலைக்கழகம் எது?
(அ) அண்ணா பல்கலைக்கழகம் (ஆ) தஞ்சாவூர் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம்
(இ) பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் (ஈ) காமராசர் பல்கலைக்கழகம்.
 - கேட்டலுக்கான பயிற்சி
(அ)ஒலிகளைக் கேட்டல், விட்டுவிட்டுக் கேட்டல், அரைகுறையாகக் கேட்டல்.
(ஆ) ஒலிகளைக் கேட்டல், விட்டுவிட்டுக் கேட்டல், ஒருசார் மனப்பான்மையுடன் கேட்டல்.
(இ) விட்டு விட்டுக் கேட்டல், ஒலிகளைக் கேட்டல், உள்ளதை உள்ளவாறு கேட்டல்.
(ஈ) ஒரு சார் மனப்பான்மையுடன் கேட்டல், விட்டுவிட்டுக் கேட்டல், அரைகுறையாகக் கேட்டல்.

7. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சி
 (அ) திட்டமிடல், மீண்டும் கற்பித்தல், மீண்டும் திட்டமிடல், மீட்டுணர்தல்.
 (ஆ) கற்பித்தல், மீண்டும் திட்டமிடல், மீட்டுணர்தல், திட்டமிடல்.
 (இ) திட்டமிடல், மீண்டும் திட்டமிடல், மீண்டும் கற்பித்தல், மீட்டுணர்தல்.
 (ஈ) திட்டமிடல், கற்பித்தல், மீட்டுணர்தல், மீண்டும் திட்டமிடல், மீண்டும் கற்பித்தல், மீண்டும் மீட்டுணர்தல்.
8. அடிப்படைத் திறன்கள்
 (அ) கேட்டல், எழுதல், பேசுதல், வாசித்தல்.
 (ஆ) கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதல்.
 (இ) பேசுதல், படித்தல், வாசித்தல், கேட்டல்.
 (ஈ) படித்தல், எழுதல், பேசுதல், கேட்டல்.
9. கல்வித்துறையின் மூன்று அடிப்படைக் கூறுகள்
 (அ) கல்விக் குறிக்கோள்கள், மதிப்பீடுகள், கற்றல் செயல் ஈடுபாடுகள்.
 (ஆ) மதிப்பீடுகள், கல்விக் குறிக்கோள்கள், கற்பித்தல் செயல் ஈடுபாடுகள்.
 (இ) கற்றல் செயல் ஈடுபாடுகள், மதிப்பீடுகள், கல்விக் குறிக்கோள்கள்
 (ஈ) கற்பித்தல் செயல் ஈடுபாடுகள், கல்விக் குறிக்கோள்கள், மதிப்பீடுகள்,
10. மின்னியல் வழிக்கற்றல் வகைகள்
 அ) அறிவார்ந்த தகவல் திரட்டு, கணித சுருக்க அலகு, ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட பயிற்சி, ஒருங்கிணைக்கப்படாத பயிற்சி
 ஆ) அறிவார்ந்த தகவல் திரட்டு, மின்னியல் தொடர்பு மூலம் உதவி கிடைக்கப்பெறல், ஒருங்கிணைக்கப்படாத பயிற்சி, ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட பயிற்சி.
 இ) ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட பயிற்சி, ஒருங்கிணைக்கப்படாத பயிற்சி, அறிவார்ந்த தகவல் திரட்டு, கணித சுருக்க அலகு.
 ஈ) கணித சுருக்க அலகு, அறிவார்ந்த தகவல் திரட்டு, ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட பயிற்சி, ஒருங்கிணைக்கப்படாத பயிற்சி.
11. பொருத்துக.
 தாய்மொழிக் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள்.
- | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------|
| 1. இலக்கியப்பாடலின் சுவை | - | i) முருகுணர்ச்சி |
| 2. கற்பனையாற்றல் | - | ii) கட்டுரை, நாடகம், கவிதை |
| 3. மொழிப்பற்று | - | iii) எழிலுணர்வு, பொருட்சுவை |
| 4. படைப்பாற்றல் | - | iv) யாமறிந்த மொழிகளிலே |
- அ) iv iii ii i ஆ) iii ii i iv இ) iv iii ii i ஈ) i ii iv iii

12. பண்டையோர் கண்ட பயிற்று முறை

- | | | |
|-------------------------------|---|------------------------------------|
| அ. தடை விடை முறை | - | i) மக்கள் நுதலிய அகன் ஐந்திணையும் |
| ஆ. வினா விடை முறை | - | ii) கற்றிலன் ஆயினும் கேட்க. |
| இ. போலக்கற்றல் முறை | - | iii) அப்பால் எட்டே மெய்ப்பாடு என்ப |
| ஈ. காரணகாரிய முறை | - | iv) பெருமையும் உரனும் ஆடுஉ மேன. |
| அ) iv iii ii i ஆ) iii ii i iv | | இ) iv iii ii i ஈ) i ii iv iii |

13. அடிப்படைத்திறனின் நோக்கம்.

- | | | |
|-------------------------------|---|--|
| அ. கேட்டல் | - | i) நிறுத்தற் குறியீடுகளை உணர்தல் |
| ஆ. பேசுதல் | - | ii) எக்காலத்திலும் நிலைத்திருக்கச் செய்தல் |
| இ. படித்தல் | - | iii) சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம் |
| ஈ. எழுதுதல் | - | iv) முன்னுக்குப் பின் முரணின்றி |
| அ) ii iv i iii ஆ) ii iv iii i | | இ) iii iv i ii ஈ) iv iii i ii |

14 . நூலகத்தின் வகைகள்

- | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| அ. பொது நூலகம் | - | i) கலைச்சொல் அகராதி, நிகண்டுகள் |
| ஆ. பள்ளி நூலகம் | - | ii) ஊர்தோறும் நூலகம் அமைத்தல் |
| இ. வகுப்பு நூலகம் | - | iii) மொழிப்பாடம் தொடர்பான நூல்கள் |
| ஈ. மேற்கோள் நூலகம் | - | iv) புத்தகப் பூங்கொத்து. |
| அ) ii,i, iv, iii ஆ) iii, ii,i,iv | | இ) iv,iii,i,ii ஈ) ii, iii,iv,i |

15. பல்லாடகத்தின் கூறுகள்.

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| அ. பனுவல் | - | i) பறக்க வைத்தல், நிற்கவைத்தல், ஓடவைத்தல் |
| ஆ. படக்காட்சி | - | ii) எழுத்துக்களின் வாயிலாக உருவாக்கப்படும் ஆவணம் |
| இ. அசையும் படங்கள் | - | iii) உண்மைக்கு நிகரான தோற்றங்களை |
| ஈ. பட வரைவுகள் | - | iv) ஆயிரம் ஆயிரம் செய்திகளை மாணவர்களுக்குச் சொல்லிக்
கொடுத்தல் |
| அ) iv,iii, ii, i ஆ) ii, iv,iii,i | | இ) ii,iv,i,ii ஈ) iii, i,iv,ii |

16. வரிசைப்படுத்துக.

- (அ) அணி, யாப்பு, சொல், பொருள், எழுத்து
(ஆ) எழுத்து, சொல், பொருள், யாப்பு, அணி
(இ) பொருள், யாப்பு, அணி, எழுத்து, சொல்
(ஈ) யாப்பு, சொல், பொருள், எழுத்து, அணி

17. செயல் திட்ட முறையின் படிநிலைகள்.

- (அ) திட்டமிடுதல், செயலைத் தேர்ந்தெடுத்தல், நிறைவேற்றல் மதிப்பிடுதல், பதிவு செய்தல்
(ஆ) நிறைவேற்றுதல், செயலைத் தேர்ந்தெடுத்தல், மதிப்பிடுதல், பதிவு செய்தல், திட்டமிடுதல்
(இ) மதிப்பிடுதல், நிறைவேற்றல், செயலைத் தேர்ந்தெடுத்தல், பதிவு செய்தல் திட்டமிடுதல்
(ஈ) செயலைத் தேர்ந்தெடுத்தல், திட்டமிடுதல், நிறைவேற்றல், மதிப்பிடுதல், பதிவு செய்தல்.

18. திருந்திய பேச்சின் பொருந்திய நல்லியல்புகள்.

- (அ) குரல், ஒலிப்பு, வேகம், அமைதி, உணர்ச்சி
(ஆ) வேகம், அமைதி, ஒலிப்பு, உணர்ச்சி, குரல்
(இ) ஒலிப்பு, குரல், வேகம், உணர்ச்சி, அமைதி
(ஈ) அமைதி, குரல், வேகம், உணர்ச்சி, ஒலிப்பு

19. சரியா தவறா?.

- அ) நல்லாசிரியர் நிலம், மலை, துலாக்கோல் பூவையொத்த குணங்களை உடையவர்.
ஆ) மொழியாசிரியர் என்பவர் கணிகம், அறிவியல் கற்பிப்பவர்.

அ) அ சரி ஆ சரி ஆ) அ தவறு ஆ தவறு இ) அ சரி ஆ தவறு ஈ) அ தவறு ஆ சரி

20. அ) பல்லாடகம் கணினி சார்ந்த தொழில்நுட்பமாகாது?

- ஆ) ஒலி, ஒளி, அசைவு முதலிய பல்வேறு ஊடகங்களை இணைத்துப் பயன்படுத்துவது பல்லாடகம்.
அ) அ சரி ஆ தவறு ஆ) அ தவறு ஆ தவறு இ) அ, ஆ இரண்டும் சரி ஈ) அ தவறு ஆ சரி

பகுதி-ஆ

Part-B

II. கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

(5 X 5 = 25)

Answer shout not exceed 200 words.

21. அ) தாய்மொழியின் தனிச்சிறப்பினை விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) செயல்திட்ட முறையின் படிநிலைகளை விவரிக்க.

22. அ) திருந்திய பேச்சின் பொருந்திய நல்லியல்புகளை விவரிக்க.

(அல்லது)

ஆ) தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு (CCE) பற்றி விவரிக்க.

23. அ) மின் தமிழ் என்றால் என்ன? விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) தாய்மொழிக் கல்வியின் இன்றியமையாமையை விவரிக்க.

24. அ) பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறனை விளக்கி அதன் உட்திறன்களை விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) நல்ல கையெழுத்தின் நல்லியல்புகளை விவரிக்க.

25. அ) நூலகம் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) கணினி அடிப்படையில் கற்பித்தல் மற்றும் கணினி துணையுடன் கற்பித்தலை விவரிக்க.

பகுதி-இ

Part-C

(3 X 10 = 30)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

26. தாய்மொழிக் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரிக்க.

27. புளுமின் கற்பித்தல் கோட்பாடுகளை விவரிக்க.

28. படிக்கக் கற்பிக்கும் முறைகளை விவரிக்க.

29. வினாக்களின் வகைகளை விவரிக்க.

30. மொழிக்கற்பித்தலில் துணைக்கருவிகளின் பங்கினை விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
இளங்கல்வியியல் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு இரண்டாம் பருவம்
துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்
தாள்: தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள்

பாடக் குறியீட்டு எண்
SBT4

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:

- இந்தியாவில் பேசப்படும் மொழிக்குடும்பத்தினை எத்தனை வகையாகப் பிரிக்கின்றனர்?
(அ) 3 (ஆ) 4 (இ) 5 (ஈ) 6
- கயம் என்பது என்ன?
(அ) மதில் (ஆ) கடல் (இ) நீர்நிலை (ஈ) ஓவியம்
- தில்லையாடி வள்ளியம்மையின் சொந்த மாவட்டம்
(அ) திருவாரூர் (ஆ) நாகப்பட்டினம் (இ) கரூர் (ஈ) மயிலாடுதுறை
- “தமிழ்ச் சொல்வளம்” நூலின் ஆசிரியர்
(அ) பாரதியார் (ஆ) பாரதிதாசன் (இ) தேவநேயப்பாவாணர் (ஈ) கம்பர்
- திருக்குறளின் மொத்த அதிகாரங்கள் எத்தனை
அ) 134 ஆ) 135 இ) 133 ஈ) 136
- முக்குணம்
(அ) தாமசம், ராவணன், ஓவியம் (ஆ) சத்துவம், தாமசம், புணையம்
(இ) சத்துவம், இராசசம், தாமசம் (ஈ) தாமசம், சத்துவம், இயல்பம்
- விகாரப்புணர்ச்சியின் வகைகள்
(அ) தோன்றல், இயல்பு, கெடுதல் (ஆ) தோன்றல், திரிதல், கெடுதல்
(இ) இயல்பு, தோன்றல், திரிதல் (ஈ) இயல்பு, தோன்றல், கெடுதல்
- பதினெண்மேற்கணக்கு
(அ) நற்றிணை, குறுந்தொகை, ஐங்குறுநூறு, பதிற்றுப்பத்து, பரிபாடல், கம்பராமாயணம், கலிவெண்பா, புறநானூறு
(ஆ) பரிபாடல், பதிற்றுப்பத்து, புறநானூறு, நற்றிணை, நாலடியார், இன்னாநாற்பது, இனியவை நாற்பது, திருக்குறள்
(இ) திரிகடுகம், ஏலாதி, ஆசாரக்கோவை, சிறுபஞ்சமூலம், நாலடியார், குறுந்தொகை, பதிற்றுப்பத்து, பரிபாடல்
(ஈ) நற்றிணை, குறுந்தொகை, ஐங்குறுநூறு, பதிற்றுப்பத்து, பரிபாடல், கலித்தொகை, அகநானூறு, புறநானூறு

9. மூன்று வகையான சங்குகள்

- (அ) வெண்சங்கு, பாஞ்சசன்யம், வலம்புரி (ஆ) வெண்சங்கு, வலம்புரி, பாஞ்சசன்யம்
(இ) வெண்சங்கு, சலஞ்சலம், பாஞ்சசன்யம் (ஈ) வெண்சங்கு, சலஞ்சலம், வலம்புரி

10. கம்பராமாயணத்தின் ஆறு காண்டங்கள்

- (அ) பால, அயோத்தியா, கிஷ்கிந்தா, சுந்தர, யுத்த, ஆலவாய் காண்டம்
(ஆ) அயோத்தியா, கிஷ்கிந்தா, ஆலவாய், சுந்தர, யுத்த, ஆரண்ய காண்டம்
(இ) பால, ஆலவாய், அயோத்தியா, கிஷ்கிந்தா, சுந்தர, யுத்த காண்டம்
(ஈ) பால, அயோத்தியா, ஆரண்ய, கிஷ்கிந்தா, சுந்தர, யுத்த காண்டம்

பொருத்துக.

11. (அ) ஊற்று - (i) இரு கரைகளும் இடையே ஓடும் நீர்ப்பரப்பு
(ஆ) ஊருணி - (ii) மலைமுகட்டு தேக்கநீர் குத்திட்டு குதிப்பது
(இ) அருவி - (iii) அடியிலிருந்து நீர் ஊறுவது
(ஈ) ஆறு - (iv) பல்வகைக்கும் பயன்படும் நீர்த்தேக்கம்
(உ) இலஞ்சி - (v) மக்கள் பருகுநீர் உள்ள நீர்நிலை
(அ) iii,iv,v,i,ii (ஆ) v,i,ii,iv,iii (இ) i, iv,iii,ii,v (ஈ) iii,v,ii,i,iv

12. பட்டியல் -I

பட்டியல்-II

- (அ) களர்நிலம் - (i) எப்பொழுதும்
(ஆ) நவிலம் - (ii) அருகில்
(இ) அணிந்து - (iii) சொல்லல்
(ஈ) யாண்டும் - (iv) பயன்படாத நிலம்
(அ) ii,iii,i,iv (ஆ) iv,ii,iii,i (இ) iv,iii,ii,i (ஈ) iii,i,ii,iv

13. பட்டியல் I

பட்டியல் II

- (அ) மங்கம்மாள் சத்திரம் - (i) திருவள்ளுவமாலை
(ஆ) மங்கம்மாள் சாலை - (ii) மதுரை
(இ) திருக்குறள் - (iii) எச்.ஏ.கிருஷ்ணப்பிள்ளை
(ஈ) இரட்சணிய யாத்திரிகம் - (iv) கன்னியாகுமரி- மதுரை நெடுஞ்சாலை
(அ) iii,i,iv,ii (ஆ) iv,iii,ii,i (இ) iii,iv,i,ii (ஈ) i,iv,i,iii

14 பொருத்துக.

- (அ) இரட்டுறமொழிதல் - (i) நப்பூதனார்
(ஆ) முல்லைப்பாட்டு - (ii) பெருங்கௌசிகனார்
(இ) மலைபடுகடாம் - (iii) கீரந்தையார்
(ஈ) பரிபாடல் - (iv) செய்குத்தம்பிப்பாவலர்
(உ) நீதிவெண்பா - (v) சண்முகசுந்தரம்
(அ) v,i,ii,iii,iv (ஆ) iv,ii,iii,v,i (இ) v,iv,i,ii,iii (ஈ) i,ii,v,iii,iv

15. பட்டியல் I பட்டியல் II
- | | | | |
|----------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| (அ) பண்டி | - | (i) யானை | |
| (ஆ) அகம்பிய | - | (ii) வயிறு | |
| (இ) மூச்சி | - | (iii) ஒளிவீசுகின்ற | |
| (ஈ) களிறு | - | (iv) தலையுச்சிக் கொண்டை | |
| (அ) i,iii,iv,i | (ஆ) ii,iv,i,iii | (இ) iii,iv,i,ii | (ஈ) iii,i,iv,ii |

16. வரிசைப்படுத்துக: திராவிட சொல் எவ்வாறு பிறந்தது?

- அ) தமிழா- தமிழா- தமிழ்- டிரமிலா-ட்ரமிலா-த்ராவிடா
 ஆ) தமிழ்-தமிழா- தமிழா- டிராமிலா-ட்ரமிலா-த்ராவிடா
 இ) டிரமிலா- ட்ரமிலா- தமிழா- தமிழா- தமிழ்-த்ராவிடா
 ஈ) தமிழ்- ட்ரமிலா- டிரமிலா- தமிழா-தமிழா-த்ராவிடா

17. வேற்றுமை உருபுகள்

- அ. கண், அது, இன், கு, தாம், இ
 ஆ. ஐ, ஆல், கு, இன், அது, கண்
 இ. இன், அது, தாம், பீ, சீ, ஒ
 ஈ. இன், கண், கு, இ, அது, சீ

18. இரட்சணிய யாத்திரிகம் பருவங்கள்

- அ. ஆதிபருவம், குமாரபருவம், நிதானப்பருவம், ஆரணிய பருவம், இரட்சணிய பருவம்
 ஆ. இரட்சணிய பருவம், ஆரணிய பருவம், ஆதிபருவம், குமாரபருவம், நிதான பருவம்
 இ. நிதான பருவம், ஆதிபருவம், குமாரப்பருவம், இரட்சணிய பருவம், ஆரணிய பருவம்
 ஈ. குமாரபருவம், நிதானப்பருவம், இரட்சணிய பருவம், ஆதிபருவம், ஆரணிய பருவம்

19. சரியா, தவறா

- (அ) மலைபடுகடாம் நூலின் ஆசிரியர் பெருங்கௌசிகனார்
 (ஆ) மலைபடுகடாம் 583 அடிகளைக் கொண்டது
 (அ) (அ) தவறு (ஆ) தவறு (ஆ) (அ) சரி (ஆ) தவறு
 (இ) (அ) தவறு (ஆ) சரி (ஈ) (அ) சரி (ஆ) சரி

20. (அ) ந.முத்துசாமி “தாமரைத்திரு” விருதினைப் பெற்றவர்

(ஆ) கோலாம்பூரில் “இராசராசசோழன்” என்ற தெரு இல்லை.

- (அ) (அ) தவறு (ஆ) தவறு (ஆ) (அ) சரி (ஆ) தவறு
 (இ) (அ) தவறு (ஆ) சரி (ஈ) (அ) சரி (ஆ) சரி

பகுதி-ஆ

II. அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 X 5 = 25)

21. (அ) சேக்கிழாரின் வழிநின்று பெரியபுராணத்தின் பாடல் பொருளினை விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) ஏறு தழுவுதல், திணை நிலை வாழ்வுடன் எவ்விதம் பிணைந்திருந்தது?
22. (அ) இராவணகாவியம் நூல் குறிப்பு பற்றி எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) ஆண்டாளின் கனவு காட்சிகளை எழுதுக.
23. (அ) குறுந்தொகைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.
(அல்லது)
(ஆ) பெயர்ச்சொல்லின் வகைகளை எழுதுக.
24. (அ) மொழிபெயர்ப்புக் கல்வியை விவரிக்க.
(அல்லது)
(ஆ) தமிழழகனார் தமிழையும், கடலையும் இரட்டுற மொழியும் பாங்கினை விளக்குக.
25. (அ) கம்பராமாயணத்தின் நாட்டுப்படலம், கங்கைப்படலம் பற்றி எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) அகப்பொருள் இலக்கணம்-குறிப்பு வரைக.

பகுதி-இ

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க. (3X10=30)

26. வல்லினம் மிகுமிடம் மற்றும் வல்லினம் மிகா இடங்களை எடுத்துக்காட்டுகள் தந்து விளக்குக.
27. ஆகுபெயர் பற்றி விரிவாக எழுதுக.
28. புறநானூறு வழிநின்று நீ அறியலாகும் செய்தியினை கட்டுரை வடிவில் தருக.
29. தொகாநிலைத்தொடரின் ஒன்பது வகையினைப் பற்றி விவரிக்க.
30. சிலப்பதிகாரத்தில் மருவூர்பாக்கம் பற்றி விரிவான கட்டுரைக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 - மூன்றாமாண்டு ஐந்தாம் பருவம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATCC-12

துறை: இலக்கியம்

தாள்: தமிழ்மொழி வரலாறு

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(10 x 2 = 20)

1. தமிழில் காணப்படும் உரசொலிகள் யாவை?
2. இடைக் கால தமிழைப் பற்றி விளக்குக.
3. அயல்நாட்டார் தமிழுக்கு எழுதிய இலக்கணங்கள் யாவை?
4. சங்ககாலத் தமிழில் காணப்படும் பெண்பால் விசுவிகள் யாவை?
5. உறழ்ச்சி என்றால் என்ன?
6. உச்சரிப்பு மொழியினைப் பற்றி எழுதுக.
7. மராட்டிய கால தமிழில் காணப்படும் எதிர்கால இடைநிலைகள் யாவை?
8. முண்டா மொழியினைப் பற்றி விளக்குக.
9. கிளைமொழி என்றால் என்ன?
10. ஒரு சொல் பல பொருள் பற்றி எழுதுக.

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

II. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

11. (அ) தமிழ்மொழியின் தொடரமைப்புப் பற்றி எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) இடைக்காலத் தமிழைப் பற்றி விளக்கி எழுதுக.
12. (அ) தமிழ்மொழியின் வரலாற்றை அறிய உதவும் கல்வெட்டுகளைப் பற்றி எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) வடதிராவிட மொழிகள் யாவை?
13. (அ) தொல்காப்பியத் தமிழில் காணப்படும் உயிரொலிகள் யாவை?
(அல்லது)
(ஆ) சங்ககாலத் தமிழில் காணப்படும் வேற்றுமை உருபுகளைப் பற்றி விளக்கி எழுதுக.
14. (அ) தொல்காப்பியத் தமிழில் காணப்படும் ஒலியன் வரன்முறைகளைப் பற்றி எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) பேச்சுத் தமிழில் காணப்படும் ஒலி மாற்றங்கள் குறித்து விவரித்து எழுதுக.
15. (அ) பண்டையக் காலத் தமிழுக்கும், இடைக்காலத் தமிழுக்கும் காணப்படும் வேறுபாடுகளைப் பற்றி விளக்கி எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) மாற்றிலக்கண கொள்கைப் பற்றி விவரித்து எழுதுக.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

16. மொழி வரலாற்றச் சான்றுகள் குறித்து கட்டுரை வரைக.
17. பழந்தமிழ் எழுத்தியல் மற்றும் சொல்லியல் கூறுகளை விவரித்து எழுதுக.
18. தமிழ்ப் பிராமிக் கல்வெட்டுகளின் மொழி அமைப்பைப் பற்றி விளக்கி எழுதுக.
19. தமிழில் கிளை மொழிகளின் வரலாற்றைப் பற்றி கட்டுரை எழுதுக.
20. தமிழ் சொற்பொருள் மாற்றம் வரலாற்றை தக்கச் சான்றுடன் விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – இரண்டாமாண்டு – மூன்றாம் பருவம்
துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்
தாள்: தற்கால அரசாங்கங்கள் - 2

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHAC-3

காலம் : 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண் : 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

20X1=20

1. உலகில் எழுதப்படாத அரசியலமைப்பை கொண்ட நாடு.
அ. இங்கிலாந்து ஆ. இந்தியா இ. அமெரிக்கா ஈ. இலங்கை
2. இங்கிலாந்தில் ----- ஆட்சிமுறையே நடைபெறுகிறது .
அ. இரட்டை ஆ. ஒற்றை இ. மைய அரசு ஈ. குடியரசு
3. அமெரிக்க அரசியலமைப்பு ----- முறையை அடிப்படையாகக் கொண்டது.
அ. குடியரசுத் தலைவர் ஆ. மன்னர் இ. இராணுவத் தளபதி ஈ. மேயர்
4. அமெரிக்க பாராளுமன்றத்தின் பெயர்.
அ. டீமா ஆ. காங்கிரஸ் இ. டயட் ஈ. இராஜசபா
5. அமெரிக்க குடியரசு தலைவரின் பதவிக்காலம்.
அ. இரண்டு ஆண்டுகள் ஆ. ஆறு ஆண்டுகள்
இ. ஐந்தாண்டுகள் ஈ. நான்கு ஆண்டுகள்

II. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

6. இங்கிலாந்து பாராளுமன்றம்
1) மன்னர் 2) பொதுமக்கள் சபை 3) பிரபுக்கள் சபை 4) மேல் சபை
அ. (1), (2), (3), (4) சரி ஆ. (1), (2), (3) சரி
இ. (4), (2), (3), (1) சரி ஈ. (3), (4), (1), (2) சரி
7. இந்திய பாராளுமன்றம்.
1) லோக் சபா 2) ராஜ்ய சபா 3) பிரபுக்கள் அவை 4) செனட் சபை
அ. (1), (2), சரி ஆ. (1), (2), (3), (4) சரி
இ. (4), (2), (3), (1) சரி ஈ. (3), (4), (1), (2) சரி
8. கூட்டாட்சி
1) இந்தியா 2) அமெரிக்கா 3) சுவிட்சர்லாந்து 4) இங்கிலாந்து
அ. (1), (2), (3) சரி ஆ. (1), (2) சரி
இ. (4), (2), (3), (1) சரி ஈ. (3), (4), (1), (2) சரி
9. மசோதாக்களின் வகைகள்
1) பொது மசோதா 2) நிதி மசோதா 3) தனி மசோதா 4) கூட்டு மசோதா
அ. (1), (2), (3) சரி ஆ. (1), (4), (3) சரி
இ. (4), (2), (3), (1) சரி ஈ. (3), (4), (1), (2) சரி

10. அமெரிக்கா பாராளுமன்றத்தின் அவைகள்.

1) பிரபுக்கள் சபை 2) அமைச்சர் சபை 3) பிரதிநிதிகள் சபை 4) செனட் சபை

அ. (1), (2), (3), (4) சரி

ஆ. (1), (2), (4) சரி

இ. (4), (2), (3), (1) சரி

ஈ. (3), (4) சரி

III. பொருத்துக:

11. அ. நேரடி மக்களாட்சி - i) இங்கிலாந்து
ஆ. மறைமுக மக்களாட்சி - ii) அமெரிக்க ஐக்கிய நாடு
இ. நெகிழா அரசியலமைப்பு - iii) இந்தியா
ஈ. முடியாட்சி - iv) சுவிட்சர்லாந்து
1. (ii), (iii), (iv), (i) சரி 2. (ii), (iii), (i), (iv) சரி
3. (iv), (iii), (ii), (i) சரி 4. (iii), (ii), (i), (iv) சரி
12. அ. எழுதப்பட்ட அரசியலமைப்பு - i) மான்டெஸ்க்யூ
ஆ. வரையறுக்கப்பட்ட முடியாட்சி - ii) 545
இ. மக்களவை உறுப்பினர்கள் - iii) இங்கிலாந்து
ஈ. அதிகாரப்பிரிவினைக் கோட்பாடு - iv) இந்தியா
1. (ii), (iii), (i), (iv) சரி 2. (ii), (iii), (iv), (i) சரி
3. (i), (ii), (iv), (iii) சரி 4. (iv), (iii), (ii), (i) சரி
13. அ. இங்கிலாந்து - i) நாசிசுக் கட்சி
ஆ. அமெரிக்கா - ii) பாசிசுக் கட்சி
இ. இத்தாலி - iii) ஜனநாயகக் கட்சி, குடியரசுக் கட்சி
ஈ. ஜெர்மனி - iv) கன்சர்வேடிவ் கட்சி, தொழிற்கட்சி
1. (ii), (i), (iv), (iii) சரி 2. (ii), (iii), (i), (iv) சரி
3. (i), (ii), (iv), (iii) சரி 4. (iv), (iii), (ii), (i) சரி
14. அ. ஜார்ஜ் வாஷிங்டன் - i) பிரான்ஸ்
ஆ. அம்பேத்கர் - ii) உச்சநீதி மன்றம்
இ. இந்திய நீதித்துறையின் சிகரம் - iii) இந்தியா
ஈ. ஜான் லாக் - iv) அமெரிக்கா
1. (iv), (iii), (i), (ii) சரி 2. (iii), (iv), (ii), (i) சரி
3. (iv), (ii), (i), (iii) சரி 4. (iv), (iii), (ii), (i) சரி
15. அ. கூட்டு நிர்வாகக் குழு - i) சுவிட்சர்லாந்தின் கீழ்ச் சபையாகும்
ஆ. ஒற்றைக் குடியுரிமை கொண்ட நாடு - ii) துணை அதிபர்
இ. செனட்சபையின் தலைவர் - iii) இந்தியா
ஈ. தேசியக் கவுன்சில் - iv) சுவிட்சர்லாந்து
1. (iv), (iii), (ii), (i) சரி 2. (ii), (i), (iv), (iii) சரி
3. (i), (ii), (iv), (iii) சரி 4. (iii), (iv), (ii), (i) சரி

IV. சரியா தவறா:

16. இங்கிலாந்து நாட்டு நடைமுறையில் பாராளுமன்றமே நாட்டை ஆள்கிறது.
17. அமெரிக்காவில் ஜனாதிபதி முறையிலமைந்த அரசே ஆட்சி செய்கிறது.
18. இந்தியாவின் தலைமை நீதிபதி 90 வயது வரை அப்பதவியில் இருப்பார்.
19. இங்கிலாந்தில் மக்களாட்சி நடைபெறுகிறது.
20. இந்தியா எழுதப்பட்ட அரசியலமைப்பை கொண்ட நாடு.

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5x5=25)

21. அ) கூட்டாட்சி அரசு என்றால் என்ன? விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) இங்கிலாந்து அரசியல் அமைப்பின் சிறப்பியல்புகளை விவரிக்க.

22. அ) ஒற்றையாட்சி முறை - குறிப்பு வரைக.

(அல்லது)

ஆ) பிரிட்டிஷ் அமைச்சர் குழுவின் பணிகளை விவரிக்க.

23. அ) அதிகாரப்பிரிவினைக் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) ஸ்தல ஆட்சிமுறை என்றால் என்ன? விளக்குக.

24. அ) இந்திய ஜனாதிபதி தேர்வு செய்யப்படும் முறையினை கூறுக.

(அல்லது)

ஆ) அமைச்சரவையின் பணிகளை விளக்குக.

25. அ) மக்களவை உறுப்பினர்கள் தேர்வு செய்யப்படும் முறையினை விவரிக்க.

(அல்லது)

ஆ) உச்சநீதி மன்றத்தின் அதிகாரங்கள் என்ன? விளக்குக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3x10=30)

26. அமெரிக்க அதிபரின் தேர்வு முறை மற்றும் அவரின் அதிகாரங்கள் குறித்து கட்டுரை வரைக.

27. இந்திய அரசியலமைப்பின் சிறப்பு தன்மைகளை ஆராய்க.

28. இந்திய தேர்தல் ஆணையத்தின் செயல்பாடுகள் குறித்து விரிவாக எழுதுக.

29. பலகட்சி ஆட்சிமுறை என்றால் என்ன? அதன் நன்மை, தீமைகளை விளக்குக.

30. இந்திய பாராளுமன்றத்தின் பணிகளை விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலை மொழியியல் – பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல்பருவம்
துறை: மொழியியல்
தாள் : தெலுங்கு (விருப்பப்பாடம்)

பாடக் குறியீட்டு எண்
DML 5

நேரம் : 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண் : 75

SECTION A

1. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக (20 x 1=20)
1. தெலுங்கு மொழியில் உள்ள எழுத்துக்களின் எண்ணிக்கை
அ) 56 ஆ) 37 இ) 31 ஈ) 29
2. தெலுங்கு மொழியில் கூட்டெழுத்துக்கள்
அ) க ஸ ல ஆ) ம ய ர இ) ற ஷ ங் ங் ஈ) ஹ ள்
3. தெலுங்கு மெய் எழுத்துக்களின் வகைகள்
அ) 4 ஆ) 5 இ) 2 ஈ) 3
4. தெலுங்கில் பன்மை விருதி
அ) ம ஆ) ல இ) ர ஈ) ங்
5. தெலுங்கில் முதல் வேற்றுமை உருபு
அ) ய ஆ) வ ல ன இ) டு ஈ) க்
6. தெலுங்கில் நிகழ் கால எதிர்மறை உருபு
அ) ஊ ஆ) க் இ) ஊ டு ஈ) ஊ + டு
7. முற்றுப் பெறாத வினை
அ) வ ஸ டு ஆ) ற டு இ) ஷ் ல ஈ) ஶ ரி டி
8. பலக என்றால்
அ) பூணை ஆ) கழுதை இ) யாணை ஈ) எலி
9. ஐந்து என்பதற்கு தெலுங்கில்
அ) ஹ டு ஆ) ஶ ரு இ) ஶ டு ஈ) ஶ நி ஶ டி
10. ஒன்பது என்றால் தெலுங்கில்
அ) ன ல ரு ஆ) ஶ் ஶ டி இ) ரெ டு ஈ) ஶ டு
11. காற்று என்பதற்கு தெலுங்கில்
அ) ஆகாசம் ஆ) ராஜ் இ) டூமி ஈ) நீர்



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலை மொழியியல் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல் பருவம்
துறை: மொழியியல்
தாள்: தொடரியல்

பாடக் குறியீட்டு எண்
DML 4

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

- I. **அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:** (20 x 1 = 20)
1. புளும்பீல்டு பின்வரும் கோட்பாட்டை உருவாக்கினார்
அ. அண்மை உறுப்பு கோட்பாடு ஆ. மாற்றிலக்கணம்
இ. தொடரிலக்கணம் ஈ. ஆளுமைக்கோட்பாடு
 2. நாம் சாம்ஸ்கி பின்வரும் இலக்கணத்தை உருவாக்கினார்
அ. மாற்றிலக்கணம் ஆ. சொல்லிலக்கணம் இ. பொருளிலக்கணம் ஈ. உருபனிலக்கணம்
 3. பின்வரும் ஒன்று கட்டில்லா உருபன் ஆகும் _____
அ. த் ஆ. மரம் இ. ந் ஈ. அத்து
 4. ஒரு தொடர் இருபொருளை உணர்த்தும்
அ. தொடரா உருபன் ஆ. தொடர் உருபன்
இ. மயக்கும் அண்மையுறுப்பு ஈ. பல் தொடர்
 5. மாற்றிலக்கணத்தில் புற அமைப்பு பின்வரும் எந்தப்பகுதியுடன் இணைந்திருக்கும்
அ. ஒலியனியல் பகுதி ஆ. பொருண்மைப் பகுதி
இ. ஒலியியல் பகுதி ஈ. உருபனியல் பகுதி
 6. உருபொலியனியலில் 'பூங்காற்று' என்ற சொல் எதற்கு எடுத்துக்காட்டு
அ. திரிதல் ஆ. ஆக்கம் இ. அடுக்கம் ஈ. குறைத்தல்
 7. பொருண்மை அமைப்பைப் பற்றி விளக்கும் இயல்
அ. தொடரியல் ஆ. பொருண்மையியல் இ. ஒலியியல் ஈ. ஒலியனியல்
 8. 'அடித்த' எனும் சொல் பின்வருவனவற்றுள் ஒன்றைக் குறிக்கிறது.
அ. பெயரெச்சம் ஆ. வினையெச்சம் இ. வினை ஈ. பெயர்
 9. பின்வருவனவற்றுள் எது செயப்பாட்டு வினை வாக்கியம்?
அ. ராமனால் இராவணன் கொல்லப்பட்டான் ஆ. ராமன் சீதையை மணந்தார்
இ. ராமன் நாட்டை ஆண்டார் ஈ. ராமனுடன் சீதையும் காட்டிற்குச் சென்றார்
 10. ஆளுகைக்கட்டுறவுக் கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர்
அ. நாம் சாம்ஸ்கி ஆ. ஹாக்கெட் இ. ரெட்போர்டு ஈ. ஜான் லயன்ஸ்

பொருத்துக:

11. கீழ்க்கண்டவற்றை வரிசைப்படுத்தவும்

- (அ) இடைவிடாத அண்மையுறுப்பு - 1.எல்லாம்
(ஆ) இடைவிட்ட அண்மையுறுப்பு - 2. அவன் கைகால் முகம் கழுவினான்
(இ) பல்நிலை அண்மையுறுப்பு - 3. இராமன் சென்றான்
(ஈ) மயக்கும் அண்மையுறுப்பு - 4. புதிய மாணவர்கள் விடுதி

	அ	ஆ	இ	ஈ
அ. 1	3	2	4	
ஆ. 2	4	1	3	
இ. 3	1	2	4	
ஈ. 4	2	3	1	

12. கீழ்க்கண்டவற்றை வரிசைப்படுத்தவும்

- (அ) பெயர் - 1.மரம்
(ஆ) வினை - 2. சிறந்த
(இ) வினையெச்சம் - 3. நன்றாக
(ஈ) பெயரடை - 4. ஓடி

	அ	ஆ	இ	ஈ
அ. 1	4	3	2	
ஆ. 2	4	1	3	
இ. 3	4	2	1	
ஈ. 2	3	4	1	

13. கீழ்க்கண்டவற்றை வரிசைப்படுத்தவும்

- (அ) பெண் - 1.வினை
(ஆ) ஓடு - 2. பெயர்
(இ) அழகான - 3. வினையடை
(ஈ) மெதுவாக - 4. பெயரடை

	அ	ஆ	இ	ஈ
அ. 4	3	2	1	
ஆ. 2	1	4	3	
இ. 3	4	2	1	
ஈ. 2	3	4	1	

14. (அ) வேற்றுமை கோட்பாடு - 1.1980
 (ஆ) மினிமலிசம் கோட்பாடு - 2. 1992
 (இ) ஆளுகைக்கட்டுறவு இலக்கணம் - 3. 1965
 (ஈ) தொடரிலக்கணம் - 4. 1960களில்

	அ	ஆ	இ	ஈ
அ.	4	2	1	3
ஆ.	3	1	4	2
இ.	3	4	1	2
ஈ.	2	1	4	3

15. (அ) தொடரியல் கட்டமைப்புகள் - 1.1965
 (ஆ) மாற்றிலக்கணம் - 2. 1957
 (இ) அண்மையுறுப்பு கோட்பாடு - 3. 1980
 (ஈ) ஆளுகைக்கட்டுறவு இலக்கணம் - 4. 1933

	அ	ஆ	இ	ஈ
அ.	4	3	2	1
ஆ.	3	1	4	2
இ.	2	1	4	3
ஈ.	1	3	2	4

சரியா? தவறா? எனக் குறிப்பிடுக.

16. மயக்கும் தொடர்களை அண்மையுறுப்புக் கோட்பாட்டை பயன்படுத்துவதன் மூலம் அறிய முடியாது.
 17. வினைத்தொடரில் வினையடை கண்டிப்பாக இருக்க வேண்டியதில்லை
 18. வாக்கியத்தில் அக அமைப்பு புற அமைப்பு என்பது கண்டிப்பாக இருக்கும்
 19. அண்மையுறுப்பு கோட்பாடு தொடருறுப்புகளை வரிசைப்படுத்தி விளக்கும்
 20. ஆளுகைக்கட்டுறவு இலக்கணம் மாற்றிலக்கண கோட்பாட்டிற்கு அடுத்து வந்தது.

பகுதி-ஆ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க

(5 X 5 = 25)

21. அண்மையுறுப்பு கோட்பாட்டின் வகைகள் யாவை? விளக்குக.

(அல்லது)

அண்மையுறுப்பு கோட்பாட்டின் குறைகள் யாவை? விளக்குக.

22. தொடர்களின் வகைகளைப் பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.

(அல்லது)

தொடரமைப்பு இலக்கணத்திற்கும், மாற்றிலக்கணத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை விவரிக்க.

23. அக அமைப்பு மற்றும் புற அமைப்பு குறித்து விளக்குக.

(அல்லது)

24. தொடரமைப்பு விதிகள் மற்றும் சொற்களஞ்சியம் பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

மாற்றிலக்கணத்திலுள்ள நிறை குறைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

25. கட்டுப்பாட்டுக் கொள்கை, நகர்வுக் கொள்கை பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

அடிச்சுவடுக் கொள்கை பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

பகுதி-இ

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்

(3 X 10 = 30)

26. அண்மையுறுப்பு கோட்பாட்டை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

27. தொடரமைப்பு இலக்கணத்தை விவரிக்க.

28. ஆக்கமுறை மாற்றிலக்கணம் குறித்து கட்டுரை எழுதுக.

29. எக்ஸ் பார் கொள்கை, உறவுக்கொள்கை, ஆளுகைக் கொள்கை, கூட்டுறவுக் கொள்கைகளைப் பற்றி விளக்குக.

30. வேற்றுமை உறவுக் கொள்கை பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல்பருவம்
துறை: இலக்கியம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
DLT 3112

தாள் : தொல்காப்பியம் – எழுத்ததிகாரம் (இளம்பூரணம்)

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. தொல்காப்பியர் குறிப்பிடும் வினா எழுத்துக்கள்

அ) ஆ, ஏ, யா ஆ) ஆ, ஏ, ஓ இ) ஆ, ஏ, யா, ஓ ஈ) ஆ, ஏ, ஏ, ஓ

2. வேற்றுமை உருபுகள் எத்தனை?

அ) 6 ஆ) 7 இ) 8 ஈ) 10

3. 'இரண்டு' என்னும் எண்ணுப்பெயருடன் 'ஐ' என்ற வேற்றுமை உருபு சேரும்பொழுது எச்சாரியைப் பெறும்

அ) இன் ஆ) அன் இ) ஆன் ஈ) அத்து

4. குயின் என்னும் சொல், வல்லின முதலுடன் புணரும்பொழுது

அ) னகரம் றகாரம் ஆகும் ஆ) இறுதிமெய் கெடும்
இ) இயற்கை ஆகும் ஈ) வல்லெழுத்து மிகும்

5. ஈர்ஒற்றுத் தொடர்மொழி -----

அ) இடைத்தொடர் ஆகா ஆ) உயிர்த்தொடர் ஆகா
இ) வன்தொடர் ஆகா ஈ) மென்தொடர் ஆகா

II. பல்விடைத் தெரிவு வினா:

6. மென்தொடர்க் குற்றியலுகரம்

1. கன்று 2. பஞ்ச 3. மாண்பு 4. நாடு
அ) 1, 2 சரி 3, 4 தவறு ஆ) 3, 4 சரி 1,2 தவறு
இ) 1, 2, 3 சரி 4 தவறு ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி

7. குற்றியலுகரக்கு இன்னே சாரியை

1. கழஞ்சின்குறை 2. கலத்துக்குறை 3. ஒன்றின்குறை 4. பனையின்குறை
அ) 2, 3 சரி 1, 4 தவறு ஆ) 1, 3 சரி 2, 4 தவறு
இ) 1, 2 சரி 3, 4 தவறு ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி

8. பல, சில என்னும் சொற்கள் புணரும் விதம்

1. பலபல 2. சிலசில 3. பற்பல 4. சில்சில
அ) 1, 3 சரி ஆ) 2, 4 சரி இ) 1, 2, 3 சரி ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி

9. நெடுமுதல் குறுகும் சொற்கள்

1. தான் 2. தாம் 3. நான் 4. நாம்

அ) 1, 2 சரி 3, 4 தவறு ஆ) 1, 2, 4 சரி 3 தவறு இ) 1, 2, 3 சரி 4 தவறு ஈ) 2, 3, 4 சரி 1 தவறு

10. மரப்பெயர்க் கிளவி

1. வேம்பு 2. தேக்கு 3. வரகு 4. தெள்கு

அ) 1, 4 சரி 2, 3 தவறு ஆ) 3, 4 சரி 1, 2 தவறு இ) 1, 2, சரி 3, 4 தவறு ஈ) 1, 3, 4 சரி 2 தவறு

III. பொருத்துக:

11. அ) முதலெழுத்து - 1. 22
ஆ) சுட்டெழுத்து - 2. 30
இ) மொழிக்கு முதலாகும் எழுத்துக்கள் - 3. 24
ஈ) மொழிக்கு இறுதியில் வரும் எழுத்துக்கள் - 4. 3
அ. 2 4 1 3 ஆ. 3 2 1 4 இ. 2 3 4 1 ஈ. 2 1 4 3
12. அ) பொன்மலர் - 1. குன்றல்
ஆ) மட்குடம் - 2. மிகுதல்
இ) பள்ளிக்கூடம் - 3. மெய்பிறிது ஆதல்
ஈ) மரவேர் - 4. இயல்பாதல்
அ. 3 1 4 2 ஆ. 4 2 1 3 இ. 4 3 2 1 ஈ. 3 2 4 1
13. அ) உண்ணச் சென்றான் - 1. உரையசை
ஆ) புலி போலப் பாய்ந்தான் - 2. வினையெச்சம்
இ) கொள்ளெனக் கொண்டான் - 3. உவம உருபு
ஈ) ஆங்கக் கொண்டான் - 4. எனவென் எச்சம்
அ. 2 4 3 1 ஆ. 2 3 4 1 இ. 2 1 4 3 ஈ. 1 4 2 3
14. அ) தேன் + சாடி = தேற்சாடி - 1. மெல்லெழுத்து மிகினும் மானமில்லை
ஆ) தேன் + குடம் = தேக்குடம் - 2. மெல்லெழுத்து இயையின் இறுதியோடு உறழும்
இ) தேன் + குடம் = தேங்குடம் - 3. உழற்ற்து புணர்ந்தது
ஈ) தேன் + மா = தேமா - 4. வல்லெழுத்து மிக்குப் புணர்ந்தது
அ. 3 4 2 1 ஆ. 3 1 4 2 இ. 2 4 3 1 ஈ. 3 4 1 2
15. அ) ஆடு - 1. மென்தொடர் குற்றியலுகரம்
ஆ) படகு - 2. வன்தொடர் குற்றியலுகரம்
இ) எழுத்து - 3. உயிர்த்தொடர் குற்றியலுகரம்
ஈ) நான்கு - 4. நெடில்தொடர் குற்றியலுகரம்
அ. 4 3 2 1 ஆ. 2 3 4 1 இ. 2 1 3 4 ஈ. 3 1 2 4

IV. தருக்க வினாக்கள் (சரியா / தவறா):

16. உறுதிக் கூற்று (உ) : மெய்யெழுத்தும் உயிரெழுத்தும் சேர்ந்து உயிர்மெய் எழுத்தாகும்பொழுது உயிர்மெய்யின் மாத்திரை உயிரெழுத்து குறில், நெடில் என்னும் தன்மையிலிருந்து மாறுபடுவதில்லை.

காரணம் (கா) : உயிர் எழுத்திற்கும் மெய்யெழுத்திற்கும் மாத்திரை ஒரே அளவாகும்.

அ) உறுதிக் கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு

ஆ) உறுதிக் கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி

இ) உறுதிக் கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு

ஈ) உறுதிக் கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

17. உறுதிக் கூற்று (உ) : ஊர் + கு = ஊர்க்கு, ஊர் + கண் = ஊர்க்கண், தாய் + கு = தாய்க்கு, மணி + கண் = மணிக்கண் எனப் புணரும்

காரணம் (கா) : வல்லெழுத்து முதலிய வேற்றுமை உருபிற்கு ஒல்வழி ஒற்றிடை மிகுதல் வேண்டும்

அ) உறுதிக் கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு

ஆ) உறுதிக் கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி

இ) உறுதிக் கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு

ஈ) உறுதிக் கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

18. உறுதிக் கூற்று (உ) : மரம், நுகம், பணம் என்ற மகர ஈற்றுச் சொற்கள் “ஐ” என்ற வேற்றுமை உருபோடு புணரும்பொழுது “அத்து” சாரியைப் பெற்று வரும்.

காரணம் (கா) : “மஃகான் புள்ளிமுன் அத்தே சாரியை”.

அ) உறுதிக் கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு

ஆ) உறுதிக் கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

இ) உறுதிக் கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு

ஈ) உறுதிக் கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி

19. உறுதிக் கூற்று (உ) : தாய் + கை = தாய்க்கை எனப் புணரும்.

காரணம் (கா) : தாய் என் கிளவி வல்லெழுத்து மிகுமே.

அ) உறுதிக் கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு

ஆ) உறுதிக் கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி

இ) உறுதிக் கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு

ஈ) உறுதிக் கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

20. உறுதிக் கூற்று (உ) : ஐந்து + ஆயிரம் = ஐயாயிரம் எனப் புணரும்.

காரணம் (கா) : ஐந்தன் ஒற்றே யகாரம் ஆகும்.

அ) உறுதிக் கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு

ஆ) உறுதிக் கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி

இ) உறுதிக் கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு

ஈ) உறுதிக் கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

பகுதி - ஆ

விளக்க முறை வினாக்கள்

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

5X5 =25

21. அ) எழுத்துக்களின் வடிவம் குறித்துத் தொல்காப்பியர் கூறுவன யாவை?
(அல்லது)

ஆ) போலி எழுத்துக்கள் பற்றி விளக்குக.

22. அ) இருவகைப் புணர்ச்சிகளுக்கும் சான்று தந்து விளக்குக.
(அல்லது)

ஆ) தொகைமரபு கூறும் பொதுப்புணர்ச்சியை விளக்குக.

23. அ) இயல்பாகும் அகரஈற்றுச் சொற்கள் யாவை?
(அல்லது)

ஆ ஐகார ஈற்றுச் சொற்கள் புணரும் முறையினை விளக்குக.

24. அ) ணகர ஈற்றுச் சொற்களின் புணர்ச்சியை விளக்குக.
(அல்லது)

ஆ) ரகார ஈற்றுச் சொற்கள் புணருமாற்றைப் புலப்படுத்துக.

25. அ) ஒற்று இரட்டிக்கும் குற்றியலுகரத் தொடர்கள் குறித்து விளக்குக.
(அல்லது)

ஆ) தொண்ணூறு - புணர்ச்சி விதி எழுதி விளக்குக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3 x 10 = 30)

26. மொழிக்கு முதலாகும் ஈறாகும் எழுத்துக்கள் குறித்துத் தொல்காப்பியர் கூறுவனவற்றை இளம்பூரணம் வழி விவரிக்க.

27. எழுத்துக்களின் பிறப்புக் குறித்துத் தொல்காப்பியர் கூறும் செய்திகளைக் கட்டுரைக்க.

28. உருபியலில் தொல்காப்பியர் கூறும் கருத்துக்களை இளம்பூரணர் வழி விவரிக்க.

29. மகர ஈற்றுச் சொற்கள் புணரும் புணர்ச்சியை விவரிக்க.

30. எண்ணுப்பெயர் முன் அளவு, நிறைப் பெயர்கள் புணர்தலை விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – இரண்டாமாண்டு மூன்றாம் பருவம்
துறை: இலக்கியம்
தாள்: தொல்காப்பியம் - பொருளதிகாரம் (நச்சினார்க்கினியம், பேராசிரியம்)

பாடக் குறியீட்டு எண்
DLT3312

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

1. யாழோர்க் கூட்டம் என்பது
(அ) களவு (ஆ) கற்பு (இ) இயற்கைப் புணர்ச்சி (ஈ) பிண்டம்
2. தொல்காப்பியர் கூறும் பெண்பாற் பெயர்கள்
(அ) பேடை, பெடை, பிணை (ஆ) சே, இரலை, சேவல்
(இ) பேடை, இரலை, அப்பர் (ஈ) மோத்தை, பெடை, பிணை
3. உள்ளுறை உவமம் வகைகள்
அ) 5 (ஆ) 7 (இ) 42 (ஈ) 9
4. உறு, நவ, நனி, சால என்பன
(அ) மிகுதி (ஆ) உரிப்பகாப்பதம் (இ) உருவகம் (ஈ) விருத்தி
5. ஏறுகோட்பறை இடம்பெறும் திணை
(அ) குறிஞ்சி (ஆ) முல்லை (இ) மருதம் (ஈ) நெய்தல்
6. நெய்தலுக்குப் புறம் ஆகும் திணை
(அ) வாகை (ஆ) உழிஞை (இ) தும்பை (ஈ) வெட்சி
7. முல்லை நிலக் கருப்பொருள் எவை
(1) அருவி (2) தோன்றி (3) ஏறுகோட்பறை (4) கொன்றை
(அ) 1,2 (ஆ) 1,2,3 (இ) 2 மட்டும் (ஈ) அனைத்தும்
8. (அ) எறும்பு - 1. ஓரறிவு
(ஆ) தும்பி - 2. ஈரறிவு
(இ) நத்தை - 3. மூவறிவு
(ஈ) புல் - 4. நாலறிவு
அ) 4 1 3 2 B) 4 3 1 2 C) 1 2 3 4 D) 4 3 2 1

9. (அ)குறிஞ்சி - 1.புறவு
 (ஆ) முல்லை - 2. திரை
 (இ) நெய்தல் - 3. சுரம்
 (ஈ) பாலை - 4. வரை
 அ) 4 1 2 3 ஆ) 3 2 1 4 இ) 1 2 4 3 ஈ) 2 4 1 3

10. (அ)குறிஞ்சி - 1.வேனில், பின்பனி
 (ஆ) முல்லை - 2. ஆறும் உரித்து
 (இ) நெய்தல் - 3. கார்
 (ஈ) பாலை - 4. கூதீர், முன்பனி
 அ) 4 3 2 1 ஆ) 1 3 4 2 இ) 2 3 4 1 ஈ) 1 4 2 3

11. (அ)நகை - 1.புலன்
 (ஆ)அச்சம் - 2. உறுப்பறை
 (இ)வெகுளி - 3. அணங்கு
 (ஈ)உவகை - 4. எள்ளல்
 அ) 1 2 4 3 ஆ) 1 2 3 4 இ) 3 2 1 4 ஈ) 4 3 2 1

12. (அ)வண்ணம் - 1.8
 (ஆ)வனப்பு - 2. 20
 (இ)புறத்திணை - 3. 4
 (ஈ) பொருள்கோள் - 4. 7
 அ) 2 1 4 3 ஆ) 3 2 1 4 இ) 2 1 3 4 ஈ) 1 2 3 4

13. தருக்க வினாக்கள்:

கூற்று: (அ) கைக்கிளை என்பது ஒரு தலைக்காமம்.

காரணம்: (ஆ) பெருந்திணை என்பது பொருந்தாக் காதல்.

- அ) கூற்று அ சரி ஆ தவறு
 ஆ) கூற்று அ தவறு ஆ சரி
 இ) கூற்று அ மற்றும் ஆ சரி
 ஈ) கூற்று அ மற்றும் ஆ தவறு

14. கூற்று: (அ) யாப்பின் உறுப்புகள் - எழுத்து, அசை, சீர், தளை, அடி, தொடை
காரணம்: (ஆ) யாப்பின் பா வகைகள்- வெண்பா, ஆசிரியப்பா, கலிப்பா
அ) கூற்று அ சரி ஆ தவறு
ஆ) கூற்று அ தவறு ஆ சரி
இ) கூற்று அ மற்றும் ஆ சரி
ஈ) கூற்று அ மற்றும் ஆ தவறு
15. கூற்று: (அ) பாலைத்திணைக்கு வகுக்கப்பட்ட பண் பஞ்சரப் பண்.
காரணம்: (ஆ) பாலைத் திணைக்குரிய பூ தாமரை.
அ) கூற்று அ சரி ஆ தவறு
ஆ) கூற்று அ தவறு ஆ சரி
இ) கூற்று அ மற்றும் ஆ சரி
ஈ) கூற்று அ மற்றும் ஆ தவறு
16. கூற்று: (அ) வைசிகள் என்னும் சொல் சங்கநூல்களில் இல்லை.
காரணம்: (ஆ) படைபெறும் தகுதி அரசர், வணிகர் என்னும் இடையிரு வகையினர்க்கு மட்டுமே உண்டு.
அ) கூற்று அ சரி ஆ தவறு
ஆ) கூற்று அ தவறு ஆ சரி
இ) கூற்று அ மற்றும் ஆ சரி
ஈ) கூற்று அ மற்றும் ஆ தவறு
17. கூற்று: (அ) செய்யுள் உறுப்புகள் 34.
காரணம்: (ஆ)மெய்ப்பாடுகளின் வகை 8, நிலைக்களன்-32.
அ) கூற்று அ சரி ஆ தவறு
ஆ) கூற்று அ தவறு ஆ சரி
இ) கூற்று அ மற்றும் ஆ சரி
ஈ) கூற்று அ மற்றும் ஆ தவறு
18. உயிர், நாணம், பேதைமை யாருக்குரிய பண்புகள்
(அ) நற்றாய் (ஆ) தோழி (இ) பரத்தமை (ஈ)செவிலி
(அ)1,2 (ஆ)1,2,4 (இ) 2 மட்டும் (ஈ) அனைத்தும்
19. சரியானதைத் தேர்ந்தெடுக்க.
(அ) பொய் பாராட்டல் - இயற்கை புணர்ச்சியின் முதல்நிலை
(ஆ) ஒருதலை உள்ளுதல் - பாங்கர் நிமித்தம்
(இ) பெருமையும் உரனும் - தலைமகளின் பண்பு
(ஈ) காந்தருவம் - எண் வகை மணத்துள் ஒன்று
அ) 4 மட்டும் ஆ) 4, 3 இ) 4, 2 D) அனைத்தும் சரி

20. பலவுள் தெரிவு:

புல்லுக்கு உரியன

(1) தோடு (2) மடல் (3) ஈர்க்கு (4) குலை

(அ) 1 மட்டும் (ஆ) 1,2 சரி (இ) 2,4 சரி (ஈ) அனைத்தும் சரி

பகுதி-ஆ

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 X 5 = 25)

21. அகத்திணைகளுக்குப் புறம்பாக அமைந்த புறத்திணைகள் பற்றிச் சிறு குறிப்பு வரைக.

(அல்லது)

நடுவண் ஐந்திணை நடுவண் தொழிப- விவரிக்க.

22. மெய்யுறு புணர்ச்சி நிகழும் காலம் பற்றி விரித்தெழுதுக.

(அல்லது)

அக ஒழுக்க நிகழ்வில் வாயில்களின் பங்கை எழுதுக.

23. பா வகைகள் குறித்து எழுதுக.

(அல்லது)

வண்ணம் குறித்துச் செய்யுளியலில் தொல்காப்பியர் கூறுவதை விளக்குக.

(அல்லது)

24. களவுக்கால மெய்ப்பாடுகளை விளக்குக.

(அல்லது)

அகத்திற்கும் புறத்திற்கும் பொதுவாக வரும் மெய்ப்பாடுகளை விவரிக்க.

25. உவமப் போலியின் வகைகளைத் தக்க சான்றுடன் விளக்குக.

(அல்லது)

நூற்குற்றங்களாகத் தொல்காப்பியர் கூறுவனவற்றைத் தொகுத்து எழுதுக.

பகுதி-இ

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3 X 10 = 30)

26. தொல்காப்பியர் கூறும் முதல், கரு, உரிப்பொருள்கள் குறித்துக் கட்டுரை வரைக.

27. உவம உருபுகளாகத் தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் கூறும் கருத்துக்களைப் புலப்படுத்துக.

28. மெய்ப்பாட்டியலின் அமைப்புமுறை நுட்பத்தை விளக்குக.

29. களவில் தலைவன் கூற்று நிகழும் இடங்கள் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

30. பிரிவின் வகைகளாகத் தொல்காப்பியர் கூறுவதைத் தொகுத்து எழுதுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலை - பண்டைய வரலாறு மற்றும் தொல்லியல்
திசம்பர் 2021 – இரண்டாமாண்டு – மூன்றாம் பருவம்
துறை: கடல்சார் வரலாறு மற்றும் கடல்சார் தொல்லியல்
தாள்: தொல்லியலில் அறிவியல் பயன்பாடு

பாடக் குறியீட்டு எண்
DMH 3231

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. அரிட்டைன் மட்கலன்

அ) இத்தாலி ஆ) சீனா இ) நார்வே ஈ) இன்கா

2. கரிமம் 14 காலக்கணிப்பு முறை

அ) இரும்பு ஆ) எலும்பு இ) செம்பு ஈ) கண்ணாடிமணி

3. ஆம்போராஜாடிகள்

அ) சீனா ஆ) இந்தியா இ) இலங்கை ஈ) இத்தாலி, கிரீஸ்

4. நீரடி ஆய்விற்கு பயன்படுத்தப்படும் கருவி

அ) எக்ஸ் ரே ஆ) சைடு ஸ்கேன் சோனார்

இ) மேகனட் ஈ) GPR

5. பகுப்பாய்வுத் தொல்லியல் என்ற நூலை எழுதியவர்

அ) லெவிஸ் ஆ) K.V.இராமன் இ) பானர்ஜி ஈ) டேவிட் கிளார்க்

6. S.R.ராவ்

அ) கடலடி ஆய்வாளர் ஆ) வான் ஆய்வாளர்

இ) பாறை ஆய்வாளர் ஈ) மரங்கள் குறித்த ஆய்வாளர்

7. AMS என்பதன் விரிவாக்கம்

அ) Accelerator Mass Spectrometry ஆ) Animal Mass Spectrometry

இ) Accelerator Man Spectrometry ஈ) Accelerator Mars Spectrometry

8. இந்தியாவில் அறிவியல் முறை சார்ந்த அகழாய்வினை சர் மார்ட்டிமர் வீலர் எந்த ஆண்டு மேற்கொண்டார்

அ) பொ.ஆ. 1941 ஆ) பொ.ஆ. 1945 இ) பொ.ஆ. 1989 ஈ) பொ.ஆ. 1946

9. வெப்ப உமிழ் அளவீடு முறை

- அ) சுடப்பட்ட களிமண் பொருட்கள் ஆ) சங்கு பொருட்கள்
இ) நீரியல் ஆய்வு ஈ) வான் ஆய்வு

10. அகழாய்வில் தானியச் சன்றுகள் கிடைத்த இடம்

- அ) அரிக்கமேடு ஆ) வல்லம் இ) பொருந்தல் ஈ) உறையூர்

II. பொருத்துக:

11. அ) அரியலூர்

- ஆ) திருவக்கரை
இ) கோவா

ஈ) சிவாலிக் மலைத் தொடர்

a) 4321

b) 2134

c) 1324

d) 4123

- 1) விலங்கின் புதைபடிவம்

- 2) இந்தியாவின் தேசிய கடல் அகழாய்வு நிறுவனம்

- 3) புதை வடிவ மரங்கள்

- 4) கடல்வாழ் உயிரினங்களின் புதைபடிவங்கள்

12. அ) அரிக்கமேடு

ஆ) Total Station

இ) GIS என்பது

ஈ) பாஸ் இன்டிகஸ்

a) 432 1

b) 3421

c) 1234

d) 3124

- 1) மாடு

- 2) புவியியல் தகவல் அமைப்பு

- 3) நில அளவைக் கருவி

- 4) சாயத் தொட்டி

13. அ) Munsell Soil Charts

ஆ) பியூரின்

இ) பழங்கற்கால கைக்கோடரி

ஈ) பாலிவினைல் அசிடேட்

a) 3421

b) 1243

c) 4312

d) 4321

- 1) பிரசர்வேட்டி(பாதுகாப்புப்பொருள்)

- 2) R.B.பூட்

- 3) கற்கருவியின் வகை

- 4) மண்ணின் நிறங்களை அறிந்துகொள்வதற்கு

14. அ) புளோரின் சோதனை

ஆ) டென்ட்ரோ குரனாலஜி

இ) லெனார் வான்போஸ்ட்

ஈ) தோராரின்சன்

a) 2341

b) 3124

c) 4321

d) 1234

- 1) தெப்ரா சம்பல் படிவ கணக்கீடு

- 2) மகரந்தப்பொடி ஆய்வு

- 3) ஏ.ஈ.டக்லஸ்

- 4) எலும்புகள்

15. அ)ஹோமினின் மண்டையோடு

ஆ) இடைபழங்கற்காலம்

இ) துளை இடப்பட்ட மனிதனின் பல்

ஈ) காஷ்மீரின் புதிய கற்கால பண்பாடு

a) 4321

b) 1342

c) 2431

d) 1423

- 1) புர்ஸாஹோம்

- 2) மெஹர்கர்

- 3)நெவாசா

- 4)நர்மதை பள்ளதாக்கு

III. சரியா / தவறா தேர்தெடுக்க:

16. இந்தியத் தொல்லியலின் தந்தை என அழைக்கப்படுபவர் சர் அலெக்சாண்டர் கன்னிங்ஹாம் ஆவார்.
17. H.D.சங்காலியா அவர்கள் இந்தியத் தொல்பழங்கால மக்களின் வாழ்விடங்கள் குறித்த ஆய்வாளர் ஆவார்.
18. வரலாற்றுச் சான்றுகளை அறிவியல் முறைப்படி கூர்நோக்குவதே தொல்லியல் என்ற பாடமாகும்.
19. கள ஆய்விற்குப் பயன்படுத்தப்படும் அறிவியல் உபகரணம் Ground Penetrating Radar ஆகும்.
20. புரோட்டான் மேக்னட் மீட்டர் என்ற கருவி நீரடி ஆய்விற்கு பயன்படுத்தப்படுகிறது.

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (5 x 5 = 25)

21. அ) பழங் கற்கருவிகள் பகுப்பாய்வு செய்யும் முறைகளை விவரிக்க.
அல்லது
ஆ) சுடுமண் பொம்மைகள் பகுப்பாய்வு செய்யும் முறைகளை விளக்குக.
22. அ) முதுமக்கள் தாழி புதைப்பு முறையின் நுட்பங்களை விவரிக்க.
அல்லது
ஆ) மகரந்தப்பொடி ஆய்வு முறையினை விளக்குக.
23. அ) மரவளையக் கணக்கீடுமுறை - குறிப்பு வரைக.
அல்லது
ஆ) பொட்டாசியம் ஆர்கான் காலக்கணிப்பு முறையினை விவரிக்க.
24. அ) கீழடி அகழாய்வில் கிடைத்த சான்றுகள் குறித்து விளக்குக.
அல்லது
ஆ) நிலப்பட ஆய்வு முறையின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.
25. அ) நெல் பயிரின் வரலாற்றை விளக்குக.
அல்லது
ஆ) கோதுமைப் பயிரின் வரலாற்றை விவரிக்க.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

(3 x 10 = 30)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

26. தொல்லியலில் சரியான காலக்கணிப்பு முறையை தெரிந்துகொள்வதற்காக மேற் கொள்ளப்படும் ஆய்வுமுறைகளை விவரிக்க.
27. டி.என்.ஏ. பகுப்பாய்வு பற்றி நீவிர் அறிவது என்ன? விளக்குக.
28. தமிழ்நாட்டில் உள்ள தொல்லியல் புதைபடிவ இடங்கள் குறித்து விவரிக்க.
29. தொல்லியலில் அறிவியல் பயன்பாடு குறித்து ஆராய்க.
30. பாணை ஓடுகள் பகுப்பாய்வு செய்யும் முறையினை விளக்குக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 - இரண்டாமாண்டு - மூன்றாம் பருவம்
துறை: இலக்கியம்
தாள்: நம்பியகப்பொருள்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATCC - 6

Time : Three Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினா:

1. நிலமும் பொழுதும் என்பது

அ) முதற்பொருள் ஆ) கருப்பொருள் இ) உரிப்பொருள் ஈ) திணைப்பொருள்

2. களவிற்கு உரிய கிளவித்தொகை எத்தனை?

அ) 15 ஆ) 16 இ) 17 ஈ) 18

3. வரைவு மலிதலின் விரி மொத்தம்

அ) 4 ஆ) 5 இ) 6 ஈ) 7

4. உணர்த்த உணரும் ஊடற்குரிய கிளவிகள்

அ) 10 ஆ) 11 இ) 12 ஈ) 14

5. இறைச்சி என்பது -----

அ) முதற்பொருளை இடமாகக் கொண்டு பிறக்கும்

ஆ) உரிப்பொருளை இடமாகக் கொண்டு பிறக்கும்

இ) கருப்பொருளை இடமாகக் கொண்டு பிறக்கும்

ஈ) முப்பொருளையும் இடமாகக் கொண்டு பிறக்கும்

II. பல்விடைத் தெரிவு வினா:

6. பெரும்பொழுதின் வகைகள்

1. கார் 2. முன்பனி 3. பின்பனி 4. எற்பாடு

அ) 1, 2 சரி ஆ) 3, 4 சரி இ) 1, 2, 3 சரி ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி

7. மணங்களைக் குறிப்பது

1. பிரமம் 2. ஆசுரம் 3. பைசாசம் 4. அன்பின் ஐந்திணை

அ) 2, 3 சரி 1, 4 தவறு ஆ) 1, 2, 3 சரி 4 தவறு

இ) 1, 3 சரி 2, 4 தவறு ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி

8. களவு வெளிப்பாட்டிற்குரிய கிளவித்தொகை

1. அறத்தொடு நிறறல் 2. உடன்போக்கு

3. கற்பொடு புணர்ந்த கவ்வை 4. மீட்சி

அ) 2, 3, 4 சரி 1 தவறு ஆ) 1, 2, 4 சரி 3 தவறு

இ) 1, 2, 4 சரி 3 தவறு ஈ) 1, 2, 3, சரி 4 தவறு

9. இல்வாழ்க்கையின் வகைகள்

1. பாங்கள் மகிழ்ச்சி 2. பாங்கி மகிழ்ச்சி 3. கிழவோன் மகிழ்ச்சி 4. கிழத்தி மகிழ்ச்சி
 அ) 1, 2 சரி 3, 4 தவறு ஆ) 1, 2, 4 சரி 2 தவறு
 இ) 1, 2, 3 சரி 4 தவறு ஈ) 2, 3, 4 சரி 1 தவறு

10. நற்றாய்க்குக் கூற்று நிகழாத இடம்

1. தலைவனுடன் நிகழாது 2. தலைவியுடன் நிகழாது
 3. தோழியுடன் நிகழாது 4. செவிலியிடம் நிகழாது
 அ) 1, சரி 2, 3, 4 தவறு ஆ) 1, 2 சரி 3, 4 தவறு
 இ) 1, 3, சரி 2, 4 தவறு ஈ) 1, 3, 4 சரி 2 தவறு

III. பொருத்துக.

11. அ) குறிஞ்சி - 1. இந்திரன்
 ஆ) முல்லை - 2. வருணன்
 இ) மருதம் - 3. முருகன்
 ஈ) நெய்தல் - 4. திருமால்
 அ. 3 4 1 2 ஆ. 3 2 1 4 இ. 2 3 4 1 ஈ. 2 1 4 3

12. அ) வன்புறை - 1. மணந்து கொள்ளும் விருப்பத்தினைக் கூறுதல்
 ஆ) வரைவு கடாதல் - 2. வற்புறுத்திக் கூறுதல்
 இ) ஒருவழி தணத்தல் - 3. திருமணத்தை விரைவு படுத்தல்
 ஈ) வரைதல் வேட்கை - 4. சிறு பிரிவு
 அ. 2 1 4 3 ஆ. 4 2 1 3 இ. 3 1 4 2 ஈ. 2 3 4 1

13. அ) வரைவு மலிதல் - 1. மணத்தை விரைந்து நடத்துவதற்குரிய முயற்சி
 ஆ) அறத்தொடு நின்றல் - 2. தலைவி களவொழுகத்தை வெளிப்படுத்துவது
 இ) மனை மருட்சி - 3. தலைவன் தலைவி வரைந்து கொள்ள தமரைப்பிரிந்து செல்லுதல்
 ஈ) உடன்போக்கு - 4. தலைவியின் பிரிவால் நற்றாய் கவலையுற்று இருத்தல்
 அ. 2 4 3 1 ஆ. 2 4 1 3 இ. 2 1 4 3 ஈ. 1 4 2 3

14. அ) இல்வாழ்க்கையின் விரி - 1. 14
 ஆ) உணர்த்த உணரா ஊடற்குரிய கிளவிகள் - 2. 4
 இ) ஐவகைப் பிரிவுகளுக்குரிய கிளவிகள் - 3. 10
 ஈ) பரத்தையர் பிரிவின் வகைகள் - 4. 9
 அ. 3 4 1 2 ஆ. 3 1 4 2 இ. 2 4 3 1 ஈ. 3 4 2 1

15. அ) நிலப்பெயர் - 1. தூங்கெயில் எறிந்தான்
 ஆ) வினைப்பெயர் - 2. சோழநாடன்
 இ) பண்புகொள் பெயர் - 3. சோழன்
 ஈ) குலப்பெயர் - 4. இளஞ்சேட் சென்னி
 அ. 2 1 4 3 ஆ. 2 3 4 1 இ. 2 1 3 4 ஈ. 3 1 2 4

IV. வரிசைப்படுத்துக.

16. களவுப்புணர்ச்சியின் வகைகள்

1. இடந்தலைப்பாடு 2. இயற்கைப் புணர்ச்சி 3. பாங்கியிற் கூட்டம் 4. பாங்கற் கூட்டம்
அ. (1) (3) (2) (4) ஆ. (3) (1) (2) (4) இ. (1) (2) (4) (3) ஈ. (2) (1) (4) (3)

17. கைக்கிளையின் பாகுபாடு.

1. துணிவு 2. குறிப்பறிதல் 3. ஐயம் 4. காட்சி
அ. (1) (3) (2) (4) ஆ. (4) (3) (1) (2) இ. (1) (2) (4) (3) ஈ. (3) (1) (2) (4)

18. மீட்சியின் வகைகள்.

1. வினாதல் 2. செப்பல் 3. மகிழ்ச்சி 4. தெளித்தல்
அ. (4) (3) (1) (2) ஆ. (4) (1) (2) (3) இ. (4) (3) (2) (1) ஈ. (3) (4) (2) (1)

V. சரியா தவறா:

19. உறுதிக்கூற்று (உ) : கற்பு எனப்படுவது காரணப்பெயர் ஆகும்.

காரணம் (கா) : தலைவன் தலைவிக்கு இருமுது குரவர், செவிலி, அந்தணர் போன்றோர் அறிவையும் ஒழுக்கத்தையும் கற்பித்தலால் காரணப்பெயர் ஆயிற்று.

- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

20. உறுதிக்கூற்று (உ) : மெய்ப்பாடு நான்கு வகைப்படும்.

காரணம் (கா) : மெய்யிடத்துத் தோன்றும் வெளிப்பாடு மெய்ப்பாடு எனப்படும்.

- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. அ) அகப்பொருளுக்குரிய திணைகளை விளக்கி எழுதுக.

(அல்லது)

ஆ) கற்பில் தலைமகளுக்குரிய ஒழுகலாறுகளை விளக்குக.

22. அ) களவிற்குரிய கிளவித்தொகைகளை எழுதுக.

(அல்லது)

ஆ) வரைவு கடாதலை விளக்கிச் சான்று தருக.

23. அ) வரைவு மலிதலின் வகைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ செவிலி புலம்பலை வரைவியல்வழிப் புலப்படுத்துக.

24. அ) கற்பியல் கூறும் இல்வாழ்க்கையினை விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) ஐவகைப் பிரிவுகளுக்கும் உரிய கிளவிகளை விளக்குக.

25. அ) கூற்றிற்கு உரியார், உரியர் ஆகார் பற்றி ஒழிபியல் கூறுவனவற்றை எழுதுக.

(அல்லது)

ஆ) உவமம் குறித்து ஒழிபியல் கூறுவனவற்றை விளக்குக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

(3x10 = 30)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

26. களவிலும் கற்பிலும் நிகழும் பிரிவுகளை விவரிக்க.

27. காதல் வாழ்வில் தோழியின் பங்கு குறித்துக் கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.

.28. வரைவியல் கூறும் அறத்தொடு நிற்கும் நிலை குறித்துக் கட்டுரைக்க

29. கற்பியல் காட்டும் இல்வாழ்க்கை என்னும் தலைப்பில் கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.

30. அகப்புறக் கைக்கிளை, பெருந்திணைப் பற்றி நாற்கவிராச நம்பியின் கருத்துக்களைத் தொகுத்தெழுதுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
டிசம்பர் 2021 - முதலாமாண்டு முதல் பருவம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATCC - 1

துறை: இலக்கியம்

தாள்: நவீன இலக்கியம் - 1

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. 'கண்ணன் என் சேவகன்' என்னும் கவிதையின் ஆசிரியர்
(அ) பாரதியார் (ஆ) பாரதிதாசன் (இ) சுரதா (ஈ) மேத்தா
2. 'தமிழ் வாழ்க' எனப் பாடியவர்
(அ) சிற்பி (ஆ) நாமக்கல் கவிஞர் (இ) கண்ணதாசன் (ஈ) மேத்தா
3. 'ஆலாபனை' கவிதைத் தொகுப்பாசிரியர்
(அ) வைரமுத்து (ஆ) அநுத்தமா (இ) அப்துல் ரகுமான் (ஈ) மீரா
4. 'குறிஞ்சி மலர்' நாவலின் முதன்மைப் பாத்திரம்
(அ) முத்து (ஆ) தாரணி (இ) சுமதி (ஈ) பூரணி
5. ஜெயகாந்தன் எழுதிய சிறுகதைகளுள் ஒன்று
(அ) ஒரு பிடி சோறு (ஆ) கதவு (இ) ஜன்னல் (ஈ) சட்டை

II. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

6. 'சுட்டும் விழிச் சுடர்தான்' - என்பது
(1) பாரதியார் (2) எட்டையபுரம் (3) கண்ணம்மா என் குழந்தை (4) அழகின் சிரிப்பு
(அ) 1, 2, 3 சரி (ஆ) 3 தவறு (இ) 2 தவறு (ஈ) 4 தவறு
7. 'நவயுகக் காதல்' - எழுதியவர்
(1) மீரா (2) ஊசிகள் (3) புதுக்கவிதை (4) சிற்பி
(அ) 4 சரி (ஆ) 2 தவறு (இ) 1, 2, 3 சரி (ஈ) 3 தவறு
8. 'அகமுகம்' - நூலாசிரியர்
(1) குட்டி ரேவதி (2) பெண் எழுத்தாளர் (3) புதினம் (4) நாடகம்
(அ) 4, 3, சரி (ஆ) 1, 2, சரி (3) 1, 2, 3, 4 சரி (4) 2, 3, சரி
9. 'குறிஞ்சி மலர்'
(1) புதினம் (2) சிறுகதை (3) நாடகம் (4) புதுக்கவிதை
(அ) 2, 3 சரி (ஆ) 3, 4, சரி (இ) 4 சரி (ஈ) 1 மட்டும் சரி
10. புதுமைப்பித்தனின் சிறுகதைகளுள் ஒன்று
(1) அகலிகை (2) வாழை (3) கருணை (4) அறிவு
(அ) 1 மட்டும் சரி (ஆ) 1, 2, 3 சரி (இ) 3 சரி (ஈ) 1 தவறு

III. பொருத்துக:

11. (அ) குறிஞ்சி மலர் - 1) தமிழ் வாழ்க
(ஆ) குட்டி ரேவதி - 2) ஆலாபனை
(இ) அப்துல் ரகுமான் - 3) அகமுகம்
(ஈ) நாமக்கல் கவிஞர் - 4) புதினம்
அ) 4 3 2 1 ஆ) 1 2 3 4 இ) 3 4 1 2 ஈ) 2 4 3 1
12. (அ) கண்ணன் பாட்டு - 1) மீரா
(ஆ) தருணம் இதுவே - 2) முடியரசன்
(இ) நவயுகக் காதல் - 3) நாமக்கல் கவிஞர்
(ஈ) ஆற்றங்கரைக் காதலி - 4) பாரதியார்
அ) 1 2 3 4 ஆ) 2 3 4 1 இ) 4 3 1 2 ஈ) 3 4 1 2
13. (அ) மணிவண்ணன் - 1) ஜெகதீசன்
(ஆ) பாரதிதாசன் - 2) விருத்தாச்சலம்
(இ) தமிழன்பன் - 3) கனகசுப்புரத்தினம்
(ஈ) புதுமைப்பித்தன் - 4) நா. பார்த்தசாரதி
அ) 2 4 1 3 ஆ) 1 2 3 4 இ) 3 1 2 4 ஈ) 4 3 1 2
14. (அ) உன் கண்ணில் நீர் வழிந்தால் - 1) கடலும் வானும்
(ஆ) திக்கெல்லாம் தெரியக் காட்டும் - 2) உமர்க்கய்யாம் பாடல்
(இ) வானினை நோக்கி நின்றால் - 3) சென்ரியு
(ஈ) வேலை காலி இல்லை - 4) கண்ணம்மா என் குழந்தை
அ) 1 2 3 4 ஆ) 4 1 2 3 இ) 2 4 3 1 ஈ) 2 4 3 1
15. (அ) சாகித்ய அகாடெமி - 1) முடியரசன்
(ஆ) பாவேந்தர் - 2) நாமக்கல் கவிஞர்
(இ) கவியரசு - 3) பாரதிதாசன்
(ஈ) அரசவைக் கவிஞர் - 4) தமிழன்பன்
அ) 3 2 1 4 ஆ) 2 3 4 1 இ) 1 3 4 2 ஈ) 4 3 1 2

IV. சரியா தவறா தேர்ந்தெடுக்க.

16. உறுதிக்கூற்று : 'கண்ணன் என் தோழன்' - பாரதியார்
காரணம் : கண்ணன் மீது கொண்ட அன்பால்
(அ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
(ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
(இ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு
(ஈ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி

17. உறுதிக்கூற்று : வடமொழி பற்றி அதிகம் பாடியவர் மீரா.
காரணம் : உணர்வுள்ள மொழி தமிழ்.
(அ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு
(ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
(இ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி
(ஈ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
18. உறுதிக்கூற்று : செம்புலப் பெயல்நீர் போல - உவமை
காரணம் : நாட்டுப்பற்று
(அ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு
(ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
(இ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
(ஈ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி
19. உறுதிக்கூற்று : 'குறிஞ்சி மலர்' - நாடகம்
காரணம் : நடிக்கத்தக்கது
(அ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு
(ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
(இ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
(ஈ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி
20. உறுதிக்கூற்று : 'கடவுளும் கந்தசாமிபிள்ளையும்' - சிறுகதை
காரணம் : புராணக்கதையோடு தொடர்புடையது
(அ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
(ஆ) கூற்று (உ) காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
(இ) கூற்று (உ) தவறு காரணம் (கா) சரி
(ஈ) கூற்று (உ) சரி காரணம் (கா) தவறு

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. (அ) தோழனாக வந்த கண்ணனை பாரதியார் பாடியதை விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) கண்ணம்மாளை காதலியாக பாவித்து பாரதியார் பாடிய கருத்துக்களை எழுதுக.
22. (அ) 'சிறுநார் செலவு' - கூறும் செய்திகளை விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) 'ஆற்றங்கரைக் காதலி' - சிறப்புகளை எழுதுக.
23. (அ) 'ஆலாபனை' - குறிப்பிடும் நிகழ்ச்சிகளை விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) 'பட்டிமன்றம்' - குறித்த மீராவின் சிந்தனைகளை எடுத்துரைக்க.

24. (அ) நா.பார்த்தசாரதியின் சமுதாயச் சிந்தனைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) புதினத்தில் கதாபாத்திரத்தின் இன்றியமையாமையை எடுத்துரைக்க.

25. (அ) தி.ஜானகிராமனின் சிறுகதைகளில் இடம்பெறும் மையக்கருத்துக்களை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) கி.இராஜநாராயணனின் சிறுகதைச் சிறப்புக்களைச் சுட்டுக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

26. 'கண்ணன் என் தோழன்' - கூறும் செய்திகளைத் தொகுத்துரைக்க.

27. பஞ்சபூதங்களின் அழகினை பாரதிதாசன்வழி நின்று விவரிக்க.

28. 'ஒரு வண்டி சென்டிரியு' என்னும் கவிதைத் தொகுப்பின் சிறப்புக்களை எடுத்துரைக்க.

29. 'குறிஞ்சி மலர்' - புதினத்தில் இடம்பெறும் பூரணியின் பாத்திரப் பண்புகளை விவரிக்க.

30. 'வெ. இறையன்பு சிறந்த சிறுகதை எழுத்தாளர்' என்னும் கருத்தைச் சான்றுகளுடன் நிறுவுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATCC - 2

திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு – முதல் பருவம்

துறை: இலக்கியம்

தாள்: நன்னூல் – எழுத்த்திகாரம்

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. தலைமாணாக்கர்க்குச் சான்றாக நன்னூல் கூறுவது

அ) மண், கிளிப்பிள்ளை

ஆ) அன்னம், பசு

இ) இல்லிக்குடம், ஆடு

ஈ) எருமை, நெய்யரி

2. நன்னூல் ஆசிரியர் எழுத்திலக்கணத்தை எத்தனை பகுதிகளாகப் பகுத்து விளக்குகிறார்?

அ) 12

ஆ) 10

இ) 15

ஈ) 18

3. பகுபத உறுப்புக்கள்

அ) 2

ஆ) 4

இ) 6

ஈ) 10

4. தொகாநிலைத் தொடர்மொழிகள் மொத்தம்

அ) 2

ஆ) 6

இ) 10

ஈ) 14

5. வேற்றுமை உருபுகளும் அவை சார்தற்குரிய இடங்களாகவும் நன்னூல் குறிப்பிடுவன எத்தனை?

அ) 30

ஆ) 40

இ) 50

ஈ) 60

II. பல்விடைத் தெரிவு வினா:

6. நூலின் பயன் -----

1. அறம், பொருள், வீடு

2. அறம், பொருள், இன்பம்

3. அறம், பொருள், இன்பம், வீடு

4. அறம், பொருள், வீடு

அ) 1 சரி

ஆ) 3 சரி

இ) 2, 3 சரி

ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி

7. மிடறு என்ற சொல்லின் பொருள்

1. மூக்கு

2. கண்டம்

3. கழுத்து

4. மார்பு

அ) 2, 3 சரி

1, 4 தவறு

ஆ) 3, 4 சரி

1, 2 தவறு

இ) 1, 3 சரி

2, 4 தவறு

ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி

8. காலம் காட்டும் இடைநிலைகள்

1. கிறு, கின்று, ஆநின்று

2. ப், வ்

3. ய், வ்

4. த், ட், ற், இன்

அ) 1, 3 சரி

2, 4 தவறு

ஆ) 1, 3, 4 சரி

2 தவறு

இ) 1, 2, 4 சரி

3 தவறு

ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி

9. செய்யுள் விகாரம்

- | | | | |
|-----------------------|-------------|-----------------------|--------------|
| 1. தோன்றல் | 2. வலித்தல் | 3. நீட்டல் | 4. விரித்தல் |
| அ) 1, 2 சரி 3, 4 தவறு | | ஆ) 1, 2, 4 சரி 2 தவறு | |
| இ) 1, 2, 3 சரி 4 தவறு | | ஈ) 2, 3, 4 சரி 1 தவறு | |

10. வேற்றுமை உருபு நிற்குமிடம்

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. பெயருக்குப் பின்னால் | 2. பெயருக்குப் முன்னால் |
| 3. வினைக்குப் பின்னால் | 4. வினைக்கு முன்னால் |
| அ) 1, சரி 2, 3, 4 தவறு | ஆ) 2, சரி 1, 3, 4 தவறு |
| இ) 1, 3, சரி 2, 4 தவறு | ஈ) 1, 3, 4 சரி 2 தவறு |

III. பொருத்துக.

11. அ) இல்லிக்குடம் - 1. ஆசிரியரின் உள்ளத்தை வருத்தச் செய்து கற்பவர்.
 ஆ) ஆடு - 2. நல்லதை விடுத்துத் தேவையற்றதை மனத்தில் நிறுத்துபவர்.
 இ) எருமை - 3. பாடம் கேட்கும் போதே மனத்திற் கொள்ளாமல் விட்டுவிடுபவர்.
 ஈ) நெய்யரி - 4. ஓர் ஆசிரியனிடம் முழுமையாகக் கல்லாது பலரிடமும் கற்று முழுமையில்லா அறிவுடன் இருப்பவர்.
- அ. 3 4 1 2 ஆ. 3 2 1 4 இ. 2 3 4 1 ஈ. 2 1 4 3
12. அ) செய்யுளிரை அளபெடை - 1. கெடுப்பதூஉம்
 ஆ) இன்னிசை அளபெடை - 2. ஆடுஉ
 இ) சொல்லிசை அளபெடை - 3. உறாஅர்க்கு
 ஈ) இயற்கை அளபெடை - 4. உரனசைஇ
- அ. 2 1 4 3 ஆ. 4 2 1 3 இ. 3 1 4 2 ஈ. 3 4 1 2
13. அ) ஆன் - 1. பலர்பால் விசுதி
 ஆ) ஆள் - 2. ஆண்பால் விசுதி
 இ) மார் - 3. ஒன்றன்பால் விசுதி
 ஈ) து - 4. பெண்பால் விசுதி
- அ. 2 4 3 1 ஆ. 2 4 1 3 இ. 1 3 4 2 ஈ. 1 4 2 3
14. அ) பற்பசை - 1. இயல்பு புணர்ச்சி
 ஆ) மரவேர் - 2. தோன்றல் விகாரப் புணர்ச்சி
 இ) பள்ளிக்கூடம் - 3. திரிதல் விகாரப் புணர்ச்சி
 ஈ) நிலமது - 4. கெடுதல் விகாரப் புணர்ச்சி
- அ. 3 4 1 2 ஆ. 4 2 1 3 இ. 2 4 3 1 ஈ. 3 4 2 1
15. அ) ஒன்றன் கூட்டம் - 1. அத்து சாரியை
 ஆ) பலவற்றை - 2. அன் சாரியை
 இ) மரத்திலை - 3. இன் சாரியை
 ஈ) வண்டின்கால் - 4. அற்றுச் சாரியை
- அ. 2 4 1 3 ஆ. 2 3 4 1 இ. 2 1 3 4 ஈ. 3 1 2 4

IV. வரிசைப் படுத்துக.

16. நூல் யாப்பின் வகைகள்

- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. விரித்தல் | 2. தொகைவிரி | 3. தொகுத்தல் | 4. மொழிபெயர்ப்பு |
| அ. (1) (3) (2) (4) | ஆ. (3) (1) (2) (4) | இ. (1) (2) (4) (3) | ஈ. (4) (3) (2) (1) |

17. கீழ்க்காணும் குறுக்கங்களை வரிசைப்படுத்துக.

- | | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| 1. குற்றியலுகரம் | 2. ஐகாரக் குறுக்கம் | 3. குற்றியலிகரம் | 4. ஒளகாரக் குறுக்கம் |
| அ. (1) (2) (3) (4) | ஆ. (1) (3) (2) (4) | இ. (1) (2) (4) (3) | ஈ. (3) (1) (2) (4) |

18. பகாப்பதங்களை வரிசைப்படுத்துக.

- | | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| 1. வினைப் பகாப்பதம் | 2. உரிப் பகாப்பதம் | 3. இடைப் பகாப்பதம் | 4. பெயர்ப் பகாப்பதம் |
| அ. (4) (1) (3) (2) | ஆ. (4) (1) (2) (3) | இ. (4) (3) (1) (2) | ஈ. (4) (3) (2) (1) |

V. சரியா தவறா:

19. உறுதிக்கூற்று (உ) : யகரம்(ய்), வகரம்(வ்) இரண்டு மட்டுமே உடம்படுமெய்யாக வரும்.

காரணம் (கா) : நிலைமொழி ஈறும் வருமொழி முதலும் உயிர் எழுத்தாக இருக்கும்பொழுது உடம்படுமெய் தோன்றும்.

- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

20. உறுதிக்கூற்று (உ) : மக + கை என்பது மகக்கை எனப் புணரும்.

காரணம் (கா) : அத்தின் அகரம் அகமுனை இல்லை

- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. அ) நூலின் உறுப்புக்கள் யாவை? விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) தற்புகழ்ச்சி குற்றமாகா இடங்களாக நன்னூல் குறிப்பிடுவனவற்றை எழுதுக.

22. அ) உயிரெழுத்துக்களின் பிறப்பைச் சான்றுடன் விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) மொழிமுதல் எழுத்துக்களாக நன்னூல் கூறுவனவற்றை எழுதுக.

23. அ) தெரிநிலை வினைப்பகுதிகளைச் சான்றுடன் எழுதுக.
(அல்லது)
ஆ தற்சமம் தற்பவம் – விளக்குக.
24. அ) வினா, சுட்டு சொற்களின் புணர்ச்சியைச் சான்றுடன் எழுதுக.
(அல்லது)
ஆ) 'அகம்' என்னும் சொற்புணர்ச்சியைச் சான்றுடன் விளக்குக.
25. அ) நெடுமுதல் குறும் சொற்களின் புணர்ச்சியை விளக்குக.
(அல்லது)
ஆ) ஓரெழுத்து ஒருமொழிகளின் புணர்ச்சியைச் சான்றுடன் விளக்குக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:(3x10 = 30)

26. நல்லாசிரியர், நல்மாணாக்கர் இலக்கணங்களாக நன்னூல் கூறுவனவற்றை விவரிக்க.
27. சார்பெழுத்துக்களின் வகைகளைச் சான்றுடன் கட்டுரைக்க.
28. பகுபத உறுப்புகளைச் சான்றுடன் விவரிக்க.
29. மெல்லொற்று ஈறுகளின் புணர்ச்சிக் குறித்து நன்னூல் கூறும் செய்திகளைக் கட்டுரைக்க.
30. உருபு புணரியலில் நன்னூலார் கூறும் கருத்துக்களை விவரிக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – இரண்டாமாண்டு மூன்றாம் பருவம்
துறை: இலக்கியம்
தாள்: நூலக அறிவியல்

பாடக் குறியீட்டு எண்
DLT8312

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. **அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:** (20 x 1 = 20)

1. பொது நூலகச் சட்டம் தமிழ்நாட்டில் எந்த ஆண்டு கொண்டு வரப்பட்டது?
2. இந்திய நூலகவியலின் தந்தை எனப் போற்றப்பட்டவர் யார்? அவர் பிறந்த ஆண்டு?
3. நூலக பகுப்பாய்வின் பயன்கள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
4. நூல்கள் தேர்வு வழிமுறைகள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
5. பொது நூலக சேவைகள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
6. பள்ளி நூலகத்தின் இயக்கங்கள் பற்றி எழுதுக.
7. ஆவணங்கள் அல்லாதவை என்றால் என்ன? ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
8. அகராதி என்றால் என்ன?
9. மூன்றாம் நிலை ஆதாரங்கள் என்றால் என்ன?
10. மின்னணு நூலகம் என்றால் என்ன?

பொருத்துக:

11. காப்புரிமை சட்டம் - 1903
12. தமிழக நூலகச் சட்டம் - 1896
13. AACRRII -1954
14. இம்பிரியல் நூலகம் -1948
15. கன்னிமாரா நூலகம் -1967

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

16. வாசகர்களுக்கு வேண்டிய தகவல் குறிப்புகளை தயாரித்து தொகுத்து கொடுத்தலை
சேவை என்கிறோம்.
17. நூற்பட்டி(CATALOGUES) என்ற சொல்..... மொழியில் இருந்து தோன்றியது.
18. பல்கலைக்கழக நூலகங்கள்..... மூலம் வருவாயை பெறுகின்றன.
19. ஆராய்ச்சி கட்டுரை.....நிலை ஆதாரமாகும்.
20. வாசகர்களுக்கு சமீப காலத்தில் நிகழ்ந்த செய்திகளை தொகுத்து வழங்கும் சேவை.....ஆகும்.

பகுதி-ஆ

II. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க

(5 X 5 = 25)

21. அ) இந்திய தேசிய பொது நூலகத்தின் பங்களிப்பு அதன் இயக்கங்களைப் பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

ஆ) நூலக கட்டிடம் அமைவிடம் மற்றும் தளவாடங்கள் பற்றி எழுதுக.

22. அ) நூல்கள் இரவல் வழங்கும் முறையை விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) நூல்கள் தேர்வு செய்யும் கொள்கை மற்றும் வழிமுறைகளை விளக்குக.

23. அ) நூலக சிறப்புச் சேவையின் பலவகைகளைக் கூறி ஏதேனும் இரண்டை விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) நோக்கிட்டு நூல்கள் பற்றி விளக்கமாக எழுதுக.

24. அ) கல்லூரி நூலகத்தின் இயக்கங்களையும், சேவைகளையும் எழுதுக.

(அல்லது)

ஆ) கலைக்களஞ்சியம் மற்றும் பயனர் வழிகாட்டி பற்றி குறிப்பு வரைக.

25. அ) தேர்ந்தெடுத்த தகவல் சேவை மற்றும் மொழிப்பெயர்ப்பு சேவை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

(அல்லது)

ஆ) நூல்கள் பாதுகாப்பு மற்றும் பராமரிப்பு முறைகள் பற்றி எழுதுக.

பகுதி-இ

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்

(3 X 10 = 30)

26. நூலகவியலின் ஐந்து விதிகளில் இரண்டாவது விதியினைப் பற்றி எழுதுக.

27. நூல்கள் பராமரிப்பு பிரிவு பற்றி விரிவாக எழுதுக.

28. கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு சிறு குறிப்பு வரைக.

1. கிளை நூலகம்

2. நடமாடும் நூலகம்

3. தேசிய மைய நூலகம்

4. மாவட்ட மைய நூலகம்

29. ஆவணங்கள் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விரிவாக எழுதுக.

30. எழுதுபொருட்களின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் பற்றி விரிவாக எழுதுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலை - பண்டைய வரலாறு மற்றும் தொல்லியல்
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல்பருவம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
DMH 3211

துறை: கடல்சார் வரலாறு மற்றும் கடல்சார் தொல்லியல்

தாள்: மனிதப் படிநிலை வளர்ச்சியும் இந்தியத் தொல்பழங்கால வரலாற்றுதய கால வரலாறும்

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. மனித இனத்தின் மூதாதையர்-----என்று அழைக்கப்படுகின்றனர்.

அ. ஹோமோ எரெக்டஸ் ஆ. ஹோமினின் இ. சிம்பன்சி ஈ. மங்கோலியன்

2. நம் மனித இனம்-----இனத்தைச் சார்ந்தது ஆகும்.

அ. கொரில்லா ஆ. குரோமன்யான் இ. ஆப்பிரிக்கானஸ் ஈ. ஹோமோ சேப்பியன்ஸ்

3. சர் எட்வர்ட் பர்னட் டைலர் என்பவர் -----

அ. கல்வெட்டு ஆய்வாளர் ஆ. மானுடவியலாளர் இ. வேதியல்துறை ஆய்வாளர் ஈ. தொல்லியலாளர்

4. குடைக்கல் என்பது-----ஆகும்

அ. பனிக்காலம் ஆ. பழங் கற்காலம்
இ. குத்துக்கல் ஈ. பெருங்கற்காலச் சின்னம்

5. வடகர்நாடகப் பகுதியில்----- மேடுகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

அ. மணல் மேடுகள் ஆ. சாம்பல் மேடுகள் இ. செங்கல் மேடுகள் ஈ. குழாங்கள் மேடுகள்

II. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

6. ஆப்பிரிக்காவில் மனித மூதாதையரின் சான்றுகள் கிடைத்த இடங்கள் .

I) ஓல்டுவாய் பள்ளத்தாக்கு II) துருக்கானா ஏரி III) ஸ்வார்ட் கிரான்ஸ் IV) எகிப்து

அ. (I), (II), (III) சரி ஆ. (IV), (II), (I) சரி இ. (II), (IV) சரி ஈ. (I), (II), (III) தவறு

7. கற்கோடரிகள் தயாரிக்கப் பயன்படுத்தப்பட்ட கல்வகைகள்.

I) குவார்ட்சைட் II. கிரானைட் III. மணற்கல் IV. மாவுக்கல்

அ. (I), (II) சரி ஆ. (III), (IV) சரி இ. (III), (IV) தவறு ஈ. (I), (II) தவறு

8. இந்தியாவில் அச்சுலியன் வகை கற்கருவிகள் கிடைத்த இடங்கள்.

I. இசாம்பூர் II. பிம்பெத்கா III. அத்திரம்பாக்கம் IV. கோபுரம்

அ. (I), (II), (III) தவறு ஆ. (III), (IV) சரி இ. (II), (IV) சரி ஈ. (I), (II), (III) சரி

9. முதுமக்கள் தாழிகள் காணப்படும் இடங்கள்.

I. ஆதிச்சநல்லூர் II. கொடுமணல் III. சிவகளை IV. கங்கைகொண்டசோழபுரம்

அ. (I), (II), (III) சரி ஆ. (II), (III) சரி இ. (I), (IV) சரி ஈ. (II), (III) தவறு

10. கல்திட்டை வகை ஈமச் சின்னங்கள்

I. மல்லச்சந்திரம் II. கொடுமணல் III. சானூர் IV. அரிக்கமேடு

அ. (I), (IV), (III) சரி ஆ. (I), (II), (III) சரி இ. (IV), (III), (I) சரி ஈ. (I), (II), (III) தவறு

III. பொருத்துக :

11. A. அச்சுலியன் (I) தான்சானியா
B. பிளேக்ஸ் (II) கென்யா
C. லோமிக்குவி (III) கற்செதில்கள்
D. ஓல்டுவாய் (IV) செயிண்ட் அச்சுல்

	A	B	C	D
(அ)	(II)	(I)	(IV)	(III)
(ஆ)	(I)	(II)	(IV)	(III)
(இ)	(IV)	(III)	(II)	(I)
(ஈ)	(III)	(II)	(IV)	(I)

12. A. வேளாண்மை (I) பாறை ஓவியங்கள்
B. ஆதிச்சநல்லூர் (II) பாறை கோட்டுருவங்கள்
C. எடக்கல் (III) வெண்கலப் பொருட்கள்
D. பிம்பேட்கா (IV) புதிய கற்காலம்

	A	B	C	D
(அ)	(III)	(I)	(IV)	(II)
(ஆ)	(I)	(II)	(IV)	(III)
(இ)	(IV)	(III)	(II)	(I)
(ஈ)	(II)	(I)	(IV)	(III)

13. A. தேரிக்காடு (I) கல்திட்டை
B. மோட்டுர் (II) கொடுமணல்
C. குத்துக்கல் (III) தாய்தெய்வக் கல்
D. இடுதுளை (IV) சிவப்பு நிற மணற் குன்றுகள்

	A	B	C	D
(அ)	(II)	(IV)	(I)	(III)
(ஆ)	(I)	(II)	(IV)	(III)
(இ)	(IV)	(III)	(II)	(I)
(ஈ)	(II)	(I)	(IV)	(III)

14. A. ஈமப்பேழை (I) பெருங்கல்
B. சோகன் (II) மகாராஷ்டிரா
C. நெவாசா (III) பழங்கற்காலக் கருவி
D. மெகாஸ் லித்தோஸ் (IV) பல்லாவரம்

	A	B	C	D
(அ)	(IV)	(III)	(II)	(I)
(ஆ)	(II)	(I)	(IV)	(III)
(இ)	(III)	(IV)	(II)	(I)
(ஈ)	(II)	(III)	(IV)	(I)

15. A. பிரமகிரி (I) தொல்லியல் ஆய்வாளர்
 B. குடைக்கல் (II) கேழ்வரகு, பச்சைப்பயறு, கொள்ளு
 C. பையம்பள்ளி (III) சேரமனங்காடு
 D. ஆல்சின் அம்மையார் (IV) புதிய கற்காலம்

	A	B	C	D
(அ)	(II)	(I)	(IV)	(III)
(ஆ)	(III)	(I)	(IV)	(II)
(இ)	(IV)	(III)	(II)	(I)
(ஈ)	(II)	(III)	(IV)	(I)

IV. தருக்க வினாக்கள்:

16. உறுதிக் கூற்று(உ) Anthropology என்பது anthropos, logos என்ற இரு கிரேக்க சொல்லில் இருந்து வந்ததாகும் .

காரணம் (கா) anthropos என்பதற்கு மனிதன் என்றும் logos என்றால் அறிவியல் என்றும் பொருள்

- அ) (உ), (கா) இரண்டு சரியல்ல
 ஆ) (உ), (கா) இரண்டும் சரி (கா) உறுதிக்கூற்றுக்கான சரியான காரணம்
 இ) (உ) சரி (கா) தவறு (கா) உறுதிக்கூற்றுக்கான சரியான காரணம் அல்ல
 ஈ) (உ) தவறு (கா) சரி

17. உறுதிக்கூற்று (உ) ஆஸ்ட்ரோலாபித்திசைன்கள் என்ற பேரினத்திலிருந்துதான் மனித இனம் பரிணமித்தது.

காரணம் (கா) இவர்களை நவீன மனித இனத்தின் முன்னோடிகள் என்கிறோம்.

- அ) (உ), (கா) இரண்டும் சரி (கா) உறுதிக்கூற்றுக்கான சரியான காரணம்
 ஆ) (உ), (கா) இரண்டும் தவறு (கா) உறுதிக்கூற்றுக்கான சரியான காரணம் அல்ல
 இ) (உ) சரி, (கா) தவறு
 ஈ) (உ) தவறு (கா) சரி

18. உறுதிக்கூற்று (உ) தொல்லியல் படிவுகள் குறித்த ஆய்வு புதைபடிவ ஆய்வியல் எனப்படும்.

காரணம் (கா) கடந்தகாலத்தில் வாழ்ந்த உயிரினங்களின் எச்சங்கள் சில சூழல்களில் கல்லாக மண்ணில் பாதுகாக்கப்பட்டிருக்கும்.

- அ) (உ) தவறு (கா) சரி
 ஆ) (உ), (கா) இரண்டும் சரி (கா) உறுதிக்கூற்றுக்கான சரியான காரணம்
 இ) (உ), (கா) இரண்டும் தவறு (கா) உறுதிக்கூற்றுக்கான சரியான காரணம் அல்ல
 ஈ) (உ) சரி (கா) தவறு

19. உறுதிக்கூற்று (உ) சர் இராபர்ட் புரூஸ் பூட் என்பவர் இங்கிலாந்து நாட்டைச் சேர்ந்த நிலவியலாளர் ஆவார்.

காரணம் (கா) இவர் பல்லாவரத்தில் பழங்காலக் கற்கருவிகளை முதன்முறையாகக் கண்டுபிடித்தவர்.

- அ) (உ), (கா) இரண்டும் சரி (கா) உறுதிக்கூற்றுக்கான சரியான காரணம்
 ஆ) (உ), (கா) இரண்டும் தவறு (கா) உறுதிக்கூற்றுக்கான சரியான காரணம் அல்ல
 இ) (உ) தவறு (கா) சரி
 ஈ) (உ) சரி (கா) தவறு

20. உறுதிக்கூற்று (உ) லெவலாய்சின் என்ற சொல், லெவலவா என்ற பிரெஞ்சு மொழியின் உச்சரிப்பாகும். காரணம் (கா) இதனையே லெவலாய்சின் கற்கருவிகள் செய்யும் மரபு என்கிறோம்.
 அ) (உ) தவறு (கா) சரி
 ஆ) (உ), (கா) இரண்டும் சரி (கா) உறுதிக்கூற்றுக்கான சரியான காரணம்.
 இ) (உ),(கா) இரண்டும் தவறு (கா) உறுதிக்கூற்றுக்கான சரியான காரணம் அல்ல
 ஈ) (உ) சரி (கா) தவறு

பகுதி - ஆ

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5X5=25)

21. அ) ஹோமோ எரக்டஸ் மனித இனத்தின் தோற்றம் குறித்து விளக்குக.
 (அல்லது)
 ஆ) அச்சுலியன் வகை கருவித் தொழில் நுட்பத்தை விவரிக்க.
22. அ) இந்தியாவில் கிடைத்துள்ள தொல்லுயிர் படிவங்களை விளக்குக.
 (அல்லது)
 ஆ) பிம்பேட்கா பாறை ஓவியங்கள்- குறிப்பு வரைக.
- 23.அ) புதிய கற்காலத்தை சார்ந்த கற்கருவிகளின் சிறப்புகளை விவரிக்க.
 (அல்லது)
 ஆ) பெருங்கற்படைச் சின்னங்களின் வகைகளை விவரிக்க.
- 24.அ) ஆதிச்சநல்லூர் அகழாய்வில் கிடைத்த வெண்கலப் பொருட்களின் வகைகளை விவரிக்க.
 (அல்லது)
 ஆ) கருப்பு - சிவப்பு நிற மட்பாண்டங்களின் வரலாற்று முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.
- 25.அ) நும்மைக் கவர்ந்த இந்தியத் தொல்பழங்கால வரலாற்றாளர் ஒருவரைப் பற்றி எழுதுக.
 (அல்லது)
 ஆ) தமிழ் நாட்டில் கண்டறியப்பட்டுள்ள வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட கால பாறை ஓவியங்களின் சிறப்புகளை விவரிக்க.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

26. மனித இனத்தின் பரிணாமம் குறித்து கட்டுரை வரைக.
 27. தமிழ் நாட்டில் பழங்கற்கால மனிதர்கள் வாழ்ந்த இடங்களைப் பற்றி விவரிக்க.
 28 பெருங்கற்கால மக்களின் வாழ்க்கை முறையினை ஆராய்க.
 29. வடஇந்தியாவில் நிலைபெற்றிருந்த செம்புக் காலப் பண்பாட்டின் சிறப்புகளை தொகுத்து எழுதுக.
 30. ஜோர்வே பண்பாட்டின் முக்கியத்துவம் குறித்து விரிவாக எழுதுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 - மூன்றாமாண்டு ஐந்தாம் பருவம்
துறை: இலக்கியம்
தாள்: பண்பாட்டு மானிடவியல்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATCC-11

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க: (20 x 1 = 20)

1. மானிடவியல் - வரையறை கூறுக.
2. மானிடவியலின் தந்தை என்று போற்றப்படுபவர் யார்?
3. மானிடவியலின் உட்பிரிவுகள் எவையேனும் இரண்டினை எழுதுக.
4. பண்பாட்டு மானிடவியல் என்றால் என்ன?
5. தொடக்க கால மக்களின் மூலகைத் தொழில்கள் எவை? எழுதுக.
6. பழங்குடி என்பதன் பொருள் யாது?
7. உடன்போக்கு மணம் என்று கூறப்படுவது எது?
8. வளமைச் சடங்கு என்றால் என்ன?
9. களப்பணிக்கான கருவிகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
10. களப்பணியில் உற்றுநோக்குதல் என்றால் என்ன?

பகுதி - ஆ

II. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க: (5 x 5 = 25)

11. அ. ∴பிரேசர் என்ற மானிடவியல் அறிஞரின் பணிகள் குறித்து எழுதுக.
(அல்லது)
ஆ. தமிழகத்தில் மானிடவியல் அறிமுகமான பின்புலத்தை விளக்குக.
12. அ. உடல்சார் மானிடவியலாரின் பணிகளை எடுத்துரைக்க.
(அல்லது)
ஆ. இனக்குழு ஒப்பாய்வியல் குறித்து விளக்குக.
13. அ. நாடோடியம் என்றால் என்ன? விளக்குக.
(அல்லது)
ஆ. சிறுமரபு - பெருமரபு சான்றுகள் தந்து வேறுபடுத்துக.

14. அ. தாய்வழிச் சமூகம் இருந்ததற்கான சான்றுகளை எடுத்துக்காட்டுக.

(அல்லது)

ஆ. வாழ்க்கை வட்டச் சடங்குகள் எவை? ஏதேனும் ஒன்று குறித்து விளக்குக.

15. அ. மானிடவியல் களப்பணியாளருக்கான தகுதிகளைப் பட்டியலிடுக.

(அல்லது)

ஆ. தரவுகளை ஆவணப்படுத்தும் முறைகள் குறித்து எடுத்துரைக்க.

பகுதி – இ

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடையளிக்க:

(3 x 10 = 30)

16. மானிடவியல் சார்ந்த துறைகளை வகைப்படுத்தி விளக்குக.

17. புழங்குபொருள் பண்பாட்டைச் சான்றுகளுடன் எடுத்துரைக்க.

18. பண்பாட்டுப் படிமலர்ச்சிக் கோட்பாடு என்றால் என்ன? விளக்கியுரைக்க.

19. தமிழரின் அகமணம், புறமணம் குறித்துச் சான்றுகளுடன் விவரிக்க.

20. பண்பாட்டு மானிடவியல் தொடர்பாகத் தமிழில் வெளிவந்துள்ள ஆய்வுகள் பற்றி எடுத்துரைக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு – பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – மூன்றாமாண்டு ஐந்தாம் பருவம்
துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHEC -1

தாள்: பண்பாட்டு மானிடவியல்

காலம் : 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண் : 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க. (15X 1 =15)

- சங்க இலக்கியத்தில் இல்லாத சொற்கள், சங்க காலச் சமூகத்தில் நடைமுறையில் இருந்துள்ளன. அவை.....
அ) அறவோர், துறவோர் ஆ) திருமணமும் குடும்பமும்
இ) மன்றங்களும் அவைகளும் ஈ) நிதியமும் அங்கமும்
- குடும்பம் என்னும் சொல் முதன்முதலில் இடம் பெற்ற நூல்
அ) அகநானூறு ஆ) புறநானூறு இ) திருக்குறள் ஈ) தொல்காப்பியம்
- பொருத்தமானவற்றை தேர்ந்தெடுக்க:
அ) தமிழர் குடும்ப முறை - வாழிடம்
ஆ) வரைப்பு - இல், மனை
இ) வாழிடங்கள் - பக்தவச்சல பாரதி
(அ) 3,1,2 (ஆ) 2,3,1 (இ) 3,1,2 ஈ) 1,2,3
- பண்பாட்டு மானிடவியல் நூலின் ஆசிரியர் யார்?
அ) எட்கர் தர்ஸ்டன் ஆ) ஆறு இராமநாதன் இ) பக்தவச்சலபாரதி ஈ) இ.முத்தையா
- பண்பாட்டுக் கூறுகள்நிலையில் அறுதியிடப்பெறுகின்றன.
- மனிதன் பிறந்து முதல் இறக்கும் வரை அவரது பண்பாட்டினைமூலம் கற்கின்றான்.
- பண்பாட்டு மாற்றுத்திறனை இயக்கும் காரணிகள்.
அ) நவீனமையமாதல், நகரமாயமாதல் ஆ) பண்பாட்டு ஏற்பு, சூழல்
இ) புரட்சி, சுயம் ஈ) ஓரினமாதல்
- மக்கள் உலகம் பற்றிய அவர்களுடைய பார்வையை எவ்விதம் வெளிப்படுத்துகின்றனர்.
அ) கலை மற்றும் பழங்கதைகள் ஆ) உறவு முறை
இ) சமயம் மற்றும் பொருளாதாரம் ஈ) அரசியல்
- பண்பாட்டு மானிடவியலின் வேறு பெயர் யாது?
- சங்ககாலச் சமயங்களின் பெயர்களை கூறுக.
- சடங்கு எனும் சொல்லின் பொருள் யாது?

12. மானிடவியல் என்ற சொல்லின் மூல ஆங்கிலச் சொல் எது?
13. 'ANTHROPOLOGIST' என்ற சொல்லை முதன் முதலில் பயன்படுத்தியவர் யார்?
ஆ)மாரர்கள் ஆ) மலினோ வஸ்கி இ) அரிஸ்டாட்டில் ஈ)ரூசோ
14. சங்க இலக்கியத்தில் குடும்ப அமைப்புடன் தொடர்புடைய சொற்களாக குறிப்பிப்படுவன யாவை ?
15. ரூ..... தொல்லியல் துறையுடன் தொடர்புடையது.

பகுதி - ஆ

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

II. எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க : (6X 5= 30)

16. மானிடவியலின் தோற்றம் குறித்து விளக்குக.
17. பண்பாட்டு மானிடவியல், தொல்லியல்சார் மானிடவியல் - குறிப்பு வரைக.
18. பண்பாட்டின் உட்கூறுகள் குறித்து புலப்படுத்துக.
19. குடும்ப முறைகள், உறவு முறையின் பண்புகள் பற்றி விவரித்து எழுதுக.
20. மரபுவழி நம்பிக்கையும் மாறிவரும் போக்குகளும் குறித்து எழுதுக.
21. சங்ககாலக் குடி அமைப்பிலான சமூகம் பற்றி விவரிக்க.
22. இனக்குழுச் சமூகத்தின் வடிவங்கள், அரசருவாக்கம் பற்றிய கோட்பாடுகளை விளக்குக.
23. தொன்மங்கள், வாழ்வியல் நம்பிக்கைகள், வாழ்வியல் சடங்குகள் - சிறு குறிப்பு வரைக.

பகுதி - இ

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க: (3 X 10 = 30)

24. மானிடவியலின் தோற்றம் வளர்ச்சி குறித்து கட்டுரை எழுதுக.
25. மானிடவியலின் உட்பிரிவுகளை விளக்கியுரைக்க.
26. குடும்ப நிறுவனம் என்ற அமைப்பை விளக்குக.
27. சமயமும் நம்பிக்கைகளும் குறித்து கட்டுரைக்க.
28. சங்ககால அரசியலும், சமூக ஒழுங்கும் குறித்து ஆய்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – மூன்றாமாண்டு – ஐந்தாம் பருவம்
துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்
தாள்: பன்னாட்டு உறவுகள் (1945 முதல்)

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHCC10

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(10 x 2 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. சார்க் அமைப்பின் தலைமையகம் எங்குள்ளது.
அ. காத்தமாண்டு ஆ. டெல்லி இ. கராச்சி ஈ. கொழும்பு
2. வார்சா ஒப்பந்தம்.
அ. 1955 ஆ. 1985 இ. 1965 ஈ. 1945
3. சர்வதேச சங்கம் நிறுவப்பட்ட ஆண்டு.
அ. 1920 ஆ. 1923 இ. 1965 ஈ. 1955
4. ஐ.நா. சபை தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு .
அ. 1911 ஆ. 1945 இ. 1965 ஈ. 1985
5. நேட்டோ எந்த ஆண்டு நிறுவப்பட்டது .
அ. 1949 ஆ. 1989 இ. 1999 ஈ. 1939

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக:

6. ஐரோப்பிய கூட்டிணைவு தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு -----.
7. சார்க் கூட்டமைப்பில் எத்தனை நாடுகள் உறுப்பினர்களாக உள்ளன-----
8. SEATO எந்த ஆண்டு நிறுவப்பட்டது -----
9. இந்திய சீனப் போர் நடைபெற்ற ஆண்டு -----
10. இரண்டாம் உலகப்போர் நடைபெற்ற ஆண்டு -----

III. ஒரிரு வரிகளில் விடையளிக்க.

11. GATT என்பதன் விரிவாக்கத்தை கூறுக.
12. NATO அமைப்பில் உறுப்பினர்களாக உள்ள நாடுகள்.
13. ஐரோப்பிய கூட்டமைப்பில் இணைந்துள்ள நாடுகளை கூறுக.
14. உலக மயமாக்கல் என்றால் என்ன?
15. படைக்கலன் போட்டி என்றால் என்ன?

பகுதி - ஆ
(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (6X5=30)

16. பன்னாட்டு உறவுகளின் நோக்கங்களை கூறுக.
17. மெய்மை கருத்தியல் என்றால் என்ன ? விளக்குக.
18. கூட்டுப் பாதுகாப்பின் அவசியத்தை விவரிக்க.
19. வார்சா ஒப்பந்தத்தின் முக்கியத்தவத்தை விவரிக்க.
20. இஸ்ரேல் பாலஸ்தீன சிக்கல்களுக்கான காரணங்களை விவரிக்க.
21. அணு ஆயுதக் குறைப்பின் அவசியத்தை விளக்குக.
22. வடஅட்லாண்டிக் ஒப்பந்தக் கழகத்தின் செயல்பாடுகளை விவரிக்க.
23. பெட்ரோலியம் ஏற்றுமதி நாடுகள் கூட்டமைப்பின் செயல்பாடுகளை கூறுக.

பகுதி-இ
(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

(3 X 10 = 30)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

24. இந்திய அயல்நாட்டுக்கொள்கைகளின் சிறப்புகளை ஆராய்க.
25. ஐ.நா. சபையின் பணிகளை விளக்குக.
26. அணு ஆயுத சோதனை தடை ஒப்பந்தத்தின் அவசியத்தை விவரிக்க.
27. எண்ணெய் அரசியல் என்றால் என்ன ? விளக்குக.
28. தெற்காசிய நாடுகளின் பிராந்திய ஒத்துழைப்பிற்கான கூட்டமைப்பின் செயல்பாடுகள் குறித்து கட்டுரை வரைக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு

திசம்பர் 2021 – இரண்டாமாண்டு – மூன்றாம் பருவம்

துறை: இலக்கியம்

தாள்: பாலின சமத்துவக் கல்வி

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATGS

நேரம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்:75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

20X1=20

i. ஒருவிடைத் தேர்வு வினாக்கள்:

- சர்வதேச பெண்கள் ஆண்டு எது.
அ. 1976 ஆ. 1975 இ. 1980 ஈ. 1985
- சதி தடுப்புச் சட்டம்
அ. 1829 ஆ. 1870 இ. 1956 ஈ. 1959
- 2015 ஆண்டு குடியரசு தின விழாவின் பிரதான தலைப்பு யாது?
அ. பசுமை புரட்சி ஆ. பெண்கள் மேம்பாடு
இ. சுதந்திரமான இந்தியா ஈ. எரிபொருள் சேமிப்பு
- எந்த ஆண்டு குடும்ப வன்முறைச் சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டது.
அ. 2001 ஆ. 1995 இ. 1981 ஈ. 2005
- தேசிய மகளிர் ஆணையத்தின் தற்போதைய தலைவர் யார்?
அ. எஸ் குமாரி ஆ. பவானி இ. கீதா ஈ. மாலதி

ii. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

- சர்வதேச பெண்கள் தினம் எது?
1) மார்ச் 8 2) ஜூன் 9 3) செப்டம்பர் 9 4) மே 5
- சர்வ தேச குடும்ப தினம் எது
1) ஜனவரி 1 2) மே 8 3) மார்ச் 8 4) ஏப்ரல் 10
- பல்கலைக் கழக மானிய குழு அமைக்கப்பட்ட ஆண்டு எது?
1. 1950 2. 1956 3. 1976 4) 1949
- பெண்ணியம் என்ற சொல்லின் பொருள் தருக.
1) மகளிரியியல் 2) குடும்பவியல்
3) பெண் நலக் கொள்கை 4) பெண் சார்வியல்
- 2011ம் ஆண்டு ஆண்/ பெண் பாலின விகிதாசரம் எவ்வளவு?
1) 940/1000 2) 923/1000 3. 914/1000 4) 1000/1000

11. அனைத்து மகளிர் காவல் நிலையத்தை உருவாக்கியவர் யார்?
 1) இந்திராகாந்தி 2) ஜெயலலிதா 3) ஜானகி 4) சரோஜினி
12. இந்தியாவில் பஞ்சாயத்து அமைப்புகளில் பெண்களுக்கான இட ஒதுக்கீடு எவ்வளவு
 1) 25% 2) 30% 3. 50% 4) 40%
13. சர்வதேச பெண்கள் கூட்டமைப்பில் இந்தியாவின் சார்பில் கலந்து கொண்டவர் யார்?
 1) நந்தித தாஸ் 2) சுஷ்மிதா சென் 3) மாதூரி தீட்சித் 4) மீராபாய்
14. வரதட்சணை ஒழிப்புச் சட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு எது.
 1) 1961 2) 1976 3. 1980 4) 1976
15. பெண்களுக்கு சொத்துரிமை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது எப்போது.
 1) 1955 2) 1956 3. 1986 4) 1981
16. முதல் ஐந்தாண்டு திட்டத்தின் காலம் எது.
 1) 1951-56 2) 1956 - 1960 3. 1975 - 80 4) 1980-81
17. தமிழ் நாட்டில் உள்ள பெண் பெயர் கொண்ட பல்கலைக்கழகத்தின் பெயர் என்ன?
 அ) மதர்தெரசா பல்கலைக்கழகம் ஆ) இந்திராகாந்தி பல்கலைக்கழகம்
 ஆ) ஜெயலலிதா பல்கலைக்கழகம் ஈ) சரோஜினி பல்கலைக்கழகம்
18. இந்தியாவில் முதன் முதலாக பெண் குழந்தைகளுக்கான பள்ளிகளை தொடங்கியவர் யார்?
 அ) ஜோதிராவ் புலே ஆ) அன்னை தெரசா இ) மகாத்மா காந்தி ஈ) இந்திராகாந்தி
19. இந்தியாவில் மகளிர் கல்விப் பற்றிய முதல் தேசிய மாநாடு எந்த ஆண்டு நடைபெற்றது.
 அ) 1981 ஆ) 1985 இ) 1984 ஈ) 1991
20. பாலின மாநாடு எந்த ஆண்டு நடைபெற்றது.
 அ) 1995 ஆ) 1997 இ) 1996 ஈ) 1998

பகுதி - ஆ

II. எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க 5X5=25

21. அ) தாய் சேய் சேமநலத்திட்டம் பற்றி எடுத்துரைக்க.
 (அல்லது)
 ஆ) அனைத்து மகளிர் காவல் நிலையத்தின் செயல்பாடுகளை எழுதுக.
22. அ) பணியிடங்களில் பாலினப் பாகுபாடு பற்றி எழுதுக.
 (அல்லது)
 ஆ) குடும்ப நீதிமன்றங்களின் பணிகளை விளக்குக.

23. அ) இந்தியாவில் மகளிர் கல்வி வளர்ச்சியை விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) குடும்பத்திலும் சமுதாயத்திலும் பெண்களின் நிலையைப்பற்றி எழுதுக.

24.அ) சர்வதேச பெண்கள் ஆண்டின் நோக்கங்களைப் பற்றி விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) பெய்ஜிங் மாநாடு பற்றி எழுதுக.

25. அ) குடும்ப வன்முறைச் சட்டம் 2005 பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

ஆ) பஞ்சாயத்து அமைப்புகளுக்கான 73-வது சட்டதிருத்தத்தைப் பற்றி எழுதுக.

பகுதி - இ

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க 3X10=30

26. குழந்தை தொழிலாளர்களின் துன்பங்களையும் சட்டங்களையும் விவரிக்க.

27. பெண்களின் மேம்பாட்டிற்கான தேசியக் கொள்கைகளை விவாதிக்க.

28. ஐந்தாண்டு திட்டங்களினால் பெண்களுக்கு ஏற்படும் நன்மைகள் குறித்து விளக்கி வரைக.

29. பாலின சமத்துவக்கல்வி பற்றி விளக்கி எழுதுக.

30. பாலினம் தொடர்பான கோட்பாடுகளை விளக்கி வரைக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHGES

திசம்பர் 2021 – இரண்டாமாண்டு – மூன்றாம் பருவம்

துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்

தாள்: பாலின சமத்துவக் கல்வி

நேரம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்:75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

20X1=20

i. ஒருவிடைத் தேர்வு வினாக்கள்:

- சர்வதேச பெண்கள் ஆண்டு எது.
அ. 1976 ஆ. 1975 இ. 1980 ஈ. 1985
- சதி தடுப்புச் சட்டம்
அ. 1829 ஆ. 1870 இ. 1956 ஈ. 1959
- 2015 ஆண்டு குடியரசு தின விழாவின் பிரதான தலைப்பு யாது?
அ. பசுமை புரட்சி ஆ. பெண்கள் மேம்பாடு
இ. சுதந்திரமான இந்தியா ஈ. எரிபொருள் சேமிப்பு
- எந்த ஆண்டு குடும்ப வன்முறைச் சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டது.
அ. 2001 ஆ. 1995 இ. 1981 ஈ. 2005
- தேசிய மகளிர் ஆணையத்தின் தற்போதைய தலைவர் யார்?
அ. எஸ் குமாரி ஆ. பவானி இ. கீதா ஈ. மாலதி

ii. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

- சர்வதேச பெண்கள் தினம் எது?
1) மார்ச் 8 2) ஜூன் 9 3) செப்டம்பர் 9 4) மே 5
- சர்வ தேச குடும்ப தினம் எது
1) ஜனவரி 1 2) மே 8 3) மார்ச் 8 4) ஏப்ரல் 10
- பல்கலைக் கழக மானிய குழு அமைக்கப்பட்ட ஆண்டு எது?
1. 1950 2. 1956 3. 1976 4) 1949
- பெண்ணியம் என்ற சொல்லின் பொருள் தருக.
1) மகளிரியியல் 2) குடும்பவியல்
3) பெண் நலக் கொள்கை 4) பெண் சார்வியல்
- 2011ம் ஆண்டு ஆண்/ பெண் பாலின விகிதாசரம் எவ்வளவு?
1) 940/1000 2) 923/1000 3. 914/1000 4) 1000/1000

11. அனைத்து மகளிர் காவல் நிலையத்தை உருவாக்கியவர் யார்?
 1) இந்திராகாந்தி 2) ஜெயலலிதா 3) ஜானகி 4) சரோஜினி
12. இந்தியாவில் பஞ்சாயத்து அமைப்புகளில் பெண்களுக்கான இட ஒதுக்கீடு எவ்வளவு
 1) 25% 2) 30% 3. 50% 4) 40%
13. சர்வதேச பெண்கள் கூட்டமைப்பில் இந்தியாவின் சார்பில் கலந்து கொண்டவர் யார்?
 1) நந்தித தாஸ் 2) சுஷ்மிதா சென் 3) மாதூரி தீட்சித் 4) மீராபாய்
14. வரதட்சணை ஒழிப்புச் சட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு எது.
 1) 1961 2) 1976 3. 1980 4) 1976
15. பெண்களுக்கு சொத்துரிமை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது எப்போது.
 1) 1955 2) 1956 3. 1986 4) 1981
16. முதல் ஐந்தாண்டு திட்டத்தின் காலம் எது.
 1) 1951-56 2) 1956 - 1960 3. 1975 - 80 4) 1980-81
17. தமிழ் நாட்டில் உள்ள பெண் பெயர் கொண்ட பல்கலைக்கழகத்தின் பெயர் என்ன?
 அ) மதர்தெரசா பல்கலைக்கழகம் ஆ) இந்திராகாந்தி பல்கலைக்கழகம்
 ஆ) ஜெயலலிதா பல்கலைக்கழகம் ஈ) சரோஜினி பல்கலைக்கழகம்
18. இந்தியாவில் முதன் முதலாக பெண் குழந்தைகளுக்கான பள்ளிகளை தொடங்கியவர் யார்?
 அ) ஜோதிராவ் புலே ஆ) அன்னை தெரசா இ) மகாத்மா காந்தி ஈ) இந்திராகாந்தி
19. இந்தியாவில் மகளிர் கல்விப் பற்றிய முதல் தேசிய மாநாடு எந்த ஆண்டு நடைபெற்றது.
 அ) 1981 ஆ) 1985 இ) 1984 ஈ) 1991
20. பாலின மாநாடு எந்த ஆண்டு நடைபெற்றது.
 அ) 1995 ஆ) 1997 இ) 1996 ஈ) 1998

பகுதி - ஆ

II. எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க 5X5=25

21. அ) தாய் சேய் சேமநலத்திட்டம் பற்றி எடுத்துரைக்க.
 (அல்லது)
 ஆ) அனைத்து மகளிர் காவல் நிலையத்தின் செயல்பாடுகளை எழுதுக.
22. அ) பணியிடங்களில் பாலினப் பாகுபாடு பற்றி எழுதுக.
 (அல்லது)
 ஆ) குடும்ப நீதிமன்றங்களின் பணிகளை விளக்குக.

23. அ) இந்தியாவில் மகளிர் கல்வி வளர்ச்சியை விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) குடும்பத்திலும் சமுதாயத்திலும் பெண்களின் நிலையைப்பற்றி எழுதுக.

24.அ) சர்வதேச பெண்கள் ஆண்டின் நோக்கங்களைப் பற்றி விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) பெய்ஜிங் மாநாடு பற்றி எழுதுக.

25. அ) குடும்ப வன்முறைச் சட்டம் 2005 பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

ஆ) பஞ்சாயத்து அமைப்புகளுக்கான 73-வது சட்டதிருத்தத்தைப் பற்றி எழுதுக.

பகுதி - இ

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க 3X10=30

26. குழந்தை தொழிலாளர்களின் துன்பங்களையும் சட்டங்களையும் விவரிக்க.

27. பெண்களின் மேம்பாட்டிற்கான தேசியக் கொள்கைகளை விவாதிக்க.

28. ஐந்தாண்டு திட்டங்களினால் பெண்களுக்கு ஏற்படும் நன்மைகள் குறித்து விளக்கி வரைக.

29. பாலின சமத்துவக்கல்வி பற்றி விளக்கி எழுதுக.

30. பாலினம் தொடர்பான கோட்பாடுகளை விளக்கி வரைக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
இளங்கல்வியியல் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு இரண்டாம் பருவம்
துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்
தாள்: பாலினம், பள்ளி மற்றும் சமுதாயம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
SBGS2

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. **சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.** (20 x 1 = 20)

Choose the Correct Answer:

1. பாலின அடையாளத்தை ஒரு ஆண் அல்லது பெண் என்ற பாலியல் நிலையுடன் இணைந்ததைப் போல் உணர்ந்தவர் யார்?

- (அ) சிக்மண்ட் பிராய்ட் (ஆ) ஆபிரகாம் மாஸ்லோ (இ) ஹோல்பர்க்
(ஈ) ஜீன் பியாஜே

Who perceived gender identity as linked to sexual consciousness of being a male or female.

- (a) sigmund Freud (b) Abraham Maslow (c) kolilberg (d) Jean piaget

2. ஆரம்ப பள்ளிகளில் ஒரு முயற்சியாக _____ கற்பிக்க இணை அணிகள் (Co - Education) ஊக்குவிக்கின்றன

- (அ) பாலின பாகுபாடு (ஆ) பாலின சமத்துவம் (இ) பாலின வேறுபாடு
(ஈ) சமூக பாகுபாடு

Elementary Schools encourages co-ed team for _____ teaching to children

- (a) Gender inequality (b) Gender equality (c) Gender discrimination (d) Social discrimination

3. UNESCO என்பதன் விரிவாக்கம்

- (a) United Nations Educational, Scientific and cultural Organization
(b) Union Nations of Educational, Scientific and Cultural Organization
(c) United Nations of Educational, Scientific and Cultural Organization
(d) United Nations Educational, Scientifical and Cultural Organization

UNESCO Stands for

- (a) United Nations Educational, Scientific and cultural Organization
(b) Union Nations of Educational, Scientific and Cultural Organization
(c) United Nations of Educational, Scientific and Cultural Organization
(d) United Nations Educational, Scientifical and Cultural Organization

4. உடல் காட்சிபொருளாக்கப்படுதல் என்ற பதம் _____ யைக் குறிக்கிறது.
(அ) பெண்கள் (ஆ) ஆண்கள் (இ) திருநங்கைகள் (ஈ) மேற்கூறிய எதுவும் இல்லை.

Objectification is targeted at _____

- a) women (b) men (c) Transgender (d) None of these

5. ASHA என்பதன் விரிவாக்கம்

ASHA-Full abbreviation

- a) Australian Speech-Language-Hearing Association
b) Australian Speech-Listening-Hearing Association
c) American Speech-Language-Hearing Association
d) American Speech- Listening -Hearing Association

6. பின்வருவனற்றில் பாலினத்தின் பங்கு சமுதாயத்தில் எதைச் சார்ந்துள்ளது.

- 1) குடும்பம் 2) ஊடகம் 3) உயிரியல் கட்டுப்பாடு 4) கலாச்சாரம்

- அ) 2, 3, 4, சரி ஆ) 1, 2, 4, சரி இ) 1, 2, 3 சரி ஈ) 1, 3, 4 சரி

What are the gender roles in society in the following

- (i) Family (ii) Media (iii) Biological (iv) Culture Constraints

- a) ii, iii, iv (b) i, ii, iv (c) i, ii, iii (d) i, iii, iv

7. பின்வருவனவற்றில் ஆண்களும் பெண்களும் வகுப்பறையில் ஒழுங்குபடுத்தப்படும் முறைகள் எவை?

(1) நல்ல நடத்தைக்கான வெகுமதி

(2) சலுகைகளை ஏற்று கொள்ளுதல்

(3) இயற்கை விளைவுகள்

(4) தர்க்கரீதியான விளைவுகள்

- (அ) 1,2,4 சரி ஆ) 1,2,3 சரி இ) 1,3,4 சரி ஈ) 2,3,4 சரி

Identify the Processes of Disciplining techniques for boys and girls in the following

- (i) Reward good behaviour (ii) Accepting the privileges

- (iii) Natural Consequence (iv) Logical Consequence

- (a) i,ii,iv (b) i,ii,iii (c) i,iii,iv (d) ii,iii,iv

8. பின்வருவனவற்றில் உயர்வான ஆண்மை நிலைகளை தேர்ந்தெடுக்கவும்

(1) அச்சமின்மை

(2) சமுதாயத்தை எதிர்த்து வாழும் தன்மை

(3) பகைமை

(4) விருப்பு வெறுப்பற்ற நிலை

- (அ) 2,3,4 சரி ஆ) 1,2,3 சரி இ) 1,3,4 சரி ஈ) 1,2,4 சரி

Hypermusculinity refers to

- (i) Fearlessness (ii) Sociopathy (iii) Hostility (iv) Ambivalence

- (a) ii,iii,iv (b) i,ii,iii (c) i,iii,iv (d) i,ii,iv

9. பின்வருவனற்றில் இந்தியாவில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகள் யாவை?
 (அ) பெண்கல்வி (ஆ) வரதட்சணை (இ) அமில வீச்சு (ஈ) குழந்தை திருமணம்
 (அ) 1,2,3 சரி (ஆ) 1,2,4 சரி (இ) 2,3,4 சரி (ஈ) 1,3,4 சரி

Which are the violence against girls and women in india in the following

- (i) Girls education (ii) Dowry (iii) Acid throwing (iv) Child marriage
 (a) i,ii,iii (b) i,ii,iv (c) ii,iii,iv (d) i,iii,iv

10. பின்வருவனற்றில் சமூகபாலினத்தைப் பற்றி கூறும் மக்கள் சாதன ஊடகங்கள் யாவை?

- (அ) தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகள் (ஆ) திரைப்படங்கள் (இ) கார்ட்டூன்கள் (ஈ) கணிப்பொறி
 (அ) 1,3,4 சரி (ஆ) 2,3,4 சரி (இ) 1,2,4 சரி (ஈ) 1,2,3 சரி

Which are the gender in media in the following

- (i)TV Shows (ii) Movies (iii) Cartoons (iv) Computer
 (a) i,iii,iv (b) ii,iii,iv (c) i,ii,iv (d) i,ii,iii

பொருத்துக:

Match the Following:

11. (அ) ஹிமோபிலியா - (i) இதயத்துடிப்பு
 (ஆ) ஸ்டீனோசிஸ் - (ii) பெண்களில் மட்டும்
 (இ) Y-குரோமோசோம்கள் - (iii) இரத்த கசிவு செயல்திறன்
 (ஈ) X-குரோமோசோம்கள் - (iv) ஆண்களில் மட்டும்
- | | | | | |
|-----|-----|----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (அ) | iii | i | ii | iv |
| (ஆ) | iv | i | iii | ii |
| (இ) | iii | i | iv | ii |
| (ஈ) | iv | ii | iii | i |

Match the following

- (1) Hemophilia - (i) a heart deformity
 (2) Mitral Stenosis - (ii) found only in female
 (3) Y Chromosome - (iii) failure of the blood clotting mechanism
 (4) X Chromosome - (iv) found only in male

- | | | | | |
|-----|-----|----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (a) | iii | i | ii | iv |
| (b) | iv | i | iii | ii |
| (c) | iii | i | iv | ii |
| (d) | iv | ii | iii | i |

12. குடும்பத்தில் பணிப்பொறுப்புகள்

(அ) சிறுவர்	-	(i) குடும்பத்தை காக்கும் பொறுப்புணர்வு	
(ஆ) சிறுமியர்	-	(ii) தந்தைக்கு உதவியாக இருத்தல்	
(இ) மகளிர்	-	(iii) அடக்கத்தை கடைபிடித்தல்	
(ஈ) ஆடவர்	-	(iv) வரவிற்குள் செலவு செய்தல்	
1	2	3	4
(அ) ii	iii	iv	i
(ஆ) iii	iv	ii	i
(இ) iv	i	ii	iii
(ஈ) ii	i	iv	iii

Match the following

Gender roles in family

(A) Little girl	-	(i) Responsibility to protect family	
(B) Little boy	-	(ii) doing help to father	
(C) Girl	-	(iii) following humility	
(D) Boy	-	(iv) Spending money within the family	
1	2	3	4
(a) ii	iii	iv	i
(b) iii	iv	ii	i
(c) iv	i	ii	iii
(d) ii	i	iv	iii

13. ஆண்மைப் பற்றிய அடையாளங்கள்

(அ) வலிமை	-	(i) பணயம் வைத்தல்	
(ஆ) மரியாதை	-	(ii) தைரியம்	
(இ) செயல்	-	(iii) கடமை	
(ஈ) பலவீனம்	-	(iv) சார்ந்திருத்தல்	
1	2	3	4
(அ) ii	iii	iv	i
(ஆ) ii	iii	i	iv
(இ) ii	i	iii	iv
(ஈ) i	ii	iii	iv

Male Gender Roles:

(A) Strength	- (i) Risk-taking
(B) Honour	- (ii) Courage

(C) Action - (iii) Responsibility
(D) weakness - (iv) Dependence

	1	2	3	4
(a)	ii	iii	iv	i
(b)	ii	iii	i	iv
(c)	ii	i	iii	iv
(d)	i	ii	iii	iv

14 பொருத்துக.

(அ) அறிவுரை பகர்தல் - (i) சமாதானமான சூழலை ஏற்படுத்துதல்
(ஆ) தியானம் - (ii) ஆன்மாவை தளர்த்த உதவுவது
(இ) கோபத்தை கட்டுபடுத்தும் வகுப்பு - (iii) கெட்ட சிந்தனையில் இருந்து திசை திருப்புதல்
(ஈ) மனப்போராட்டத்தை தீர்க்கும் வழிமுறை - (iv) வன்முறையில் ஈடுபடுவதை தவிர்த்தல்

	1	2	3	4
(அ)	iii	ii	iv	i
(ஆ)	ii	iii	iv	i
(இ)	ii	iii	i	iv
(ஈ)	iii	i	iv	ii

Match the Following:

(A) Counselling - (i) Resolving disputes in Peaceful manner
(B) Meditation - (ii) Helps the soul to relax
(C) Anger Management Classes - (iii) indulging in negative thoughts
(D) Conflict resolution classes - (iv) Helps to control their violence

	1	2	3	4
(a)	iii	ii	iv	i
(b)	ii	iii	iv	i
(c)	ii	iii	i	iv
(d)	iii	i	iv	ii

15. பொருத்துக.

(அ) ஆங்கில மொழி - (i) கோலிவுட்
(ஆ) தமிழ் மொழி - (ii) ஹாலிவுட்
(இ) ஹிந்தி மொழி - (iii) டோலிவுட்
(ஈ) தெலுங்கு மொழி - (iv) பாலிவுட்

	1	2	3	4
(அ)	i	ii	iv	iii
(ஆ)	i	ii	iii	iv

(இ) ii i iii iv

(ஈ) ii i iv iii

- (A) English Language - (i) kollywood
(B) Tamil Language - (ii) Hollywood
(C) Hindi Language - (iii) Tollywood
(D) Teluge Language - (iv) Bollywood

1 2 3 4

(a) i ii iv iii

(b) i ii iii iv

(c) ii i iii iv

(d) ii i iv iii

16. வேதகாலத்தில் சாதி அமைப்பில் மேன்மையின் இறங்குவரிசையில் வரிசைப்படுத்துக.

(அ) சூத்திரர்கள் (ஆ) சத்திரியர்கள் (இ) பிராமணர்கள் (ஈ) வைசியர்கள்

(அ) 3 4 1 2 (ஆ) 3 1 2 4 (இ) 4 3 1 2 (ஈ) 3 2 4 1

Arrange the following in the sequential order

Decending order of Superiority in the caste system

(i) Peasants (ii) warriors (iii) Priests (iv) Artisans

(a) iii,iv,i,ii (b) iii,i,ii,iv (c) iv,iii,i,ii (d) iii,ii, iv,i

17. பின்வரும் சட்டங்களை ஆண்டுகளின் ஏறுவரிசையில் எழுதுக.

(i) வரதட்சணை தடுப்பு சட்டம்

(ii) குழந்தை திருமண கட்டுப்பாடு சட்டம்

(iii) சொத்துரிமை சட்டம்

(i) இந்திய விவாகரத்துச் சட்டம்

(அ) i,ii,iii,iv (ஆ) ii,i,iv,iii (இ) ii,i,iii,iv (ஈ) i,ii,iv,iii

Order the Following acts according to their years in ascending order

(i) Dowry prohibition Act (ii) Child marriage restraint Act

(iii) Equal Renumeration Act (iv) Indian Divorce Act

(a) i,ii,iii,iv (b) ii,i,iv,iii (c) ii,i,iii,iv (d) i,ii,iv,iii

18. வரிசைப்படுத்துக:

பாலின சித்தரிப்புகளைக் கொண்ட வானொலி நிகழ்ச்சி, நாளிதழ்கள் மற்றும் கேலிப்படங்கள் முறையே _____, _____ ஆகும்.

i) நீங்கள் கேட்டவை ii) சினேகிதி iii) டாம் அண் ஜெர்ரி

(அ) i,ii,iii

(ஆ) iii,i,ii

(இ) ii,iii,i

(ஈ) iii,ii,i

Arrange the following in the sequential Order:

The Radioprogramme, magazine and cartoon which have the gender Representation are_____

i) Neengal Kettavai ii) Snekeithi iii) Tom & Jerry

(a) i,ii,iii (b) iii,i,ii (c) ii,iii,i (d) iii,ii,i

19. கூற்று: இந்தியாவில் பாலின சமத்துவமின்மை காணப்படுகிறது.

காரணம்: இந்தியாவில் கொடிய வறுமை, எழுத்தறிவின்மை, தந்தை வழியாகவே வம்சாவளி அறியப்படும் முறை ஆகியவை காணப்படுகிறது.

(அ) கூற்று , காரணம் இரண்டும் சரியல்ல.

(ஆ) கூற்று , காரணம் இரண்டும் சரி.

(இ) கூற்று சரியன்று , காரணம் சரி.

(ஈ) கூற்று சரி, காரணம் சரியன்று.

Assertion(A): There is the gender inequality in India.

Reason(R): Poverty, Illiteracy and the pattern of descendent through father are existed in India.

(a). (A)(R) both are not true

(b). (A)(R) both are true

(c). (A) is not true (R) is true

(d) (A) is true (R) is not true

20. கூற்று: அனைத்து சிறுவர் மற்றும் சிறுமியரையும் பள்ளியில் சேர்ப்பதும் அவர்களைத் தக்க

வைப்பதும் அனைவருக்கும் கல்வி என்பதன் நோக்கமாகும்.

காரணம்: சிறந்த தரமான கல்விக்கு முக்கிய காரணியாக இருப்பது பாலின வேறுபாடே ஆகும்.

(அ) கூற்று , காரணம் இரண்டும் சரியல்ல.

(ஆ) கூற்று , காரணம் இரண்டும் சரி.

(இ) கூற்று சரியன்று , காரணம் சரி.

(ஈ) கூற்று சரி, காரணம் சரியன்று.

Assertion(A): The slogan "Education for All" means enrolling and retaining all girls and boys in the school.

Reason(R): Gender inequality in teaching is a central component of a good- quality education.

(a). (A)(R) both are not true

(b). (A)(R) both are true

(c). (A) is not true (R) is true

(d) (A) is true (R) is not true

பகுதி-ஆ

Part-B

II. கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (5 X 5 = 25)

Answer shout not exceed 200 words:

21. (அ) பால் மற்றும் பாலினத்தை வேறுபடுத்துக.

(அல்லது)

(ஆ) பாலினத்தின் பங்கினை எழுதுக.

(a) Differentiate between sex and gender.

(or)

(b) Describe the gender role.

22. (அ) பாலின பாகுபாட்டின் காரணங்களை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) கலாச்சார நிறுவனங்களில் பாலின பாகுபாடு எவ்வாறு அதிகமாக உள்ளது?

(a) Mention the causes of gender discrimination.

(or)

(b) How is gender discrimination prevalent in cultural institutions?

23. (அ) பாலின அடையாளம் உருவாவதை பாதிக்கும் காரணிகள் என்ன?

(அல்லது)

(ஆ) கலைத்திட்டத்தில் உள்ள பல்வேறு பாலின பிரச்சனைகளை விளக்குக.

(a) what are the factors that influence the formation of gender identity.

(or)

(b) Explain different gender issues in a curriculum.

24. (அ) பெண்கள் தொடர்பான பல்வேறு அரசியலமைப்பு சட்டங்கள் எவை?

(அல்லது)

(ஆ) பொதுமக்கள் செய்திபரப்பு ஊடகங்களில் பாலினம் தொடர்பான சார்பெண்ணங்களைப் பற்றி விவரிக்க.

(a) which are the different constitutional provisions related to women?

(or)

(b) Describe the gender stereotypes in mass media.

25. (அ) பொதுமக்கள் செய்திபரப்பு ஊடகங்களில் பாலின பங்கைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

(அல்லது)

(ஆ) எதிர் பாலினத்தவர்களிடம் நேர்மறையான அணுமுறையை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்கள்.

(a) Discuss the gender roles in mass media

(or)

(b) How will you develop the positive attributes towards opposite sex

பகுதி-இ

Part-C

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3X10=30)

Answer should not exceed 400 words:

26. பாலின பங்கை நிர்ணயிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

Explain the factors that determine the gender role.

27. கல்வி நிறுவனங்களில் பாலின பாகுபாட்டை தெளிவுபடுத்துக.

Elucidate gender discrimination in educational institutions.

28. பாலின சமத்துவத்தை வலுப்படுத்துவதில் பள்ளிகளின் பங்கை விளக்குக.

Explain role of schools in reinforcing gender equality.

29. பெண்கள் தொடர்பான பல்வேறு சட்டங்களை விளக்குக.

Explain the different laws related to women.

30. திருநங்கைகளின் பிரச்சனைகளை விவரிக்க.

Discuss the problems of Transgender.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

இளங்கல்வியியல் - பட்டத் தேர்வு

திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல்பருவம்

துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்

தாள்: புவியியல் கற்பிக்கும் முறைகள்

பாடக் குறியீட்டு எண்
FBG5

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க. (20 x 1 = 20)

1. புவியியல் என்ற சொல்லை முதலில் பயன்படுத்தியவர் யார்?
அ) ஜான் பீட்டர் ஆ) காரல் மார்க்ஸ் இ) ஏர்டோ தனிஸ் ஈ) கலிலியோ
Who used firstly the word of geography?
A) John peter B) Carl Marx C) Ertothanese D) Kaleelio
2. பெஞ்சமின் புளூம் கல்வி நோக்கங்கள் எத்தனை வகைப்படும்?
அ) நான்கு ஆ) மூன்று இ) ஐந்து ஈ) இரண்டு
How many classifications in Benjamin Blooms Taxonomy
A) Four B) Three C) Five D) Two
3. இந்திய புவியியலின் தந்தை என அழைக்கப்படுபவர்
அ) ஜேம்ஸ் ரென்னஸ் ஆ) வில்லியம் மொரிஸ் இ) கார்ல் ரிட்டர் ஈ) க்ரோவ் கார்ல்
Who is called father of Indian Geography
A) James Renees B) William Moris C) Carl Ritter D) Crow Carl
4. பகுப்பாய்வு முறை எந்த முறையை சார்ந்தது
அ) தர்க்க முறை ஆ) விரிவுரை முறை இ) கதை சொல்லும் முறை ஈ) உளவியல் முறை
Analysis method belongs to which method
A) Logical Method B) Lecture Method C) Story telling Method D) Psychological Method
5. பன்முகத்திறன் வளர்ச்சிக்கு அவசியமான ஒன்று
அ) அனுபவக் கற்றல் ஆ) குழுப்பயிற்சி இ) மாணவர் கருத்தரங்கு ஈ) திட்டமிட்டு கற்றல்
Which one is essential for Multi skill development?
A) Experienced Learning B) Team teaching C) Students seminar D) Programmed Learning
6. விரிவுரை முறை படிநிலைகளை வரிசைப்படுத்துக
அ) ஒத்திகை பார்த்தல் ஆ) விரிவுரை வழங்குதல் இ) திட்டமிடல் ஈ) குறிப்புகளை பயன்படுத்துதல்
1. இ, அ, ஆ, ஈ 2. இ, அ, ஈ, ஆ 3. அ, ஆ, ஈ, இ 4. அ, இ, ஈ, ஆ
List out the steps of lecture method
a) Rehearsal b) Lecturing c) Planning d) Using hints
1) c, a ,b ,d 2) c, a, d ,b 3) a, b, d, c 4) a, c, d, b

7. பின்வருவனவற்றுள் சரியானவற்றை தேர்ந்தெடுக்க.

1. ஒப்பீட்டு முறை உளவியல் சார்ந்த முறையாகும்
2. ஒப்பீட்டு முறை மாணவர்களின் தன்னம்பிக்கையை வளர்க்கிறது
3. ஒப்பீட்டு முறை கற்பனைத் திறனை வளர்க்கிறது

அ) 1 மட்டும் ஆ) 3,4 மட்டும் இ) 1,2,3 மட்டும் ஈ) இவை நான்கும்

Choose correct of the following?

- 1) Comparative method related to psychological method
 - 2) Comparative method built self confidence among students
 - 3) Comparative method develops creative skill
 - 4) Comparative method makes better learning
- a)1 only b) 3, 4 only c)1,2,3 only d) All the four

8. பின்வரும் கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

1. நுண்ணிலை கற்பித்தல், கால அளவு கொண்டது
2. நுண்ணிலை கற்பித்தல் திறன் சார்ந்தது
3. சிறுப்பாடப் பகுதி சார்ந்தது
4. பயிற்சி சார்ந்தது

அ) 1,2 மட்டும் ஆ) 1,2,3 மட்டும் இ) 1,2,3,4 மட்டும் ஈ) 1,3 மட்டும்

Choose correct of the following?

- 1) Micro teaching has restricted time
 - 2) Micro teaching related to skill
 - 3) It is related small topic 4) It is practice oriented
- a) 1,2 only b) 1,2, 3 only c)1,2,3,4 only d)1,3 only

9. அறிதல் தொகுதி நோக்கங்களில் சரியானவை யாவை?

1. அறிந்து கொள்ளுதல் 2. புரிந்துகொள்ளுதல் 3. பயன்படுத்துதல் 4. பதிலளித்தல்

அ) 1 மட்டும் ஆ) 1,2,3 மட்டும் இ) 1,2,3,4 மட்டும் ஈ) 1,3 மட்டும்

Which of this following correct on the cognitive skill?

- 1) Knowledge 2) Understanding 3) Application 4) Responding
- a) 1 only b) 1, 2,3 only c)1,2,3,4 only d) 1,3 only

10. தமிழ்நாட்டில் அமைந்துள்ள பூங்கா எவை?

1. முதுமலை தேசிய பூங்கா 2. கிண்டி தேசிய பூங்கா
3. முக்குறுத்தி தேசிய பூங்கா 4. இந்திரா காந்தி தேசிய பூங்கா

அ) 1,2 மட்டும் ஆ) 1,2,3 மட்டும் இ) 1,3 மட்டும் ஈ) 1,2,3,4

Which of this Following Park located in Tamil Nadu?

- 1) Mudumalai National Park 2) Guindy National Park
3) Mukkuruthi National Park 4) Indira Gandhi National Park
a) 1,2 only b) 1,2,3 only c) 1, 3 only d) 1,2,3,4

11. கூற்று அ) அடைவு சோதனை ஒரு சிறப்பான சோதனை

காரணம்: ஆ) அடைவு சோதனை மாணவர்களை தரம் பிரிக்க உதவுகிறது

அ) அ, ஆ, இரண்டும் சரி ஆ) அ மட்டும் சரி இ) ஆ மட்டும் சரி ஈ) இரண்டும் தவறு

Statement: A) Achievement test is best method

Reason: B) Achievement test helps to classify the students

- A) A, B is correct B) A only correct C) B only correct D) A, B is wrong

12. பொருத்துக.

- அ) சவுதி அரேபியா - 1. வோல்கா
ஆ) ரஷ்யா - 2. குர்குக்
இ) ஈராக் - 3. கவார்
ஈ) சீனா - 4. டச்சிங்

அ) ஆ) இ) ஈ)

அ) 2 1 3 4

ஆ) 2 3 1 4

இ) 3 1 2 4

ஈ) 3 1 4 2

Match the following

- A) Saudi Arabia - 1) Volka
B) Russia - 2) Kurkuk
C) Iraq - 3) Gawar
D) China - 4) Dutching

A B C D

A 2 1 3 4

B 2 3 1 4

C 3 1 2 4

D 3 1 4 2

13. பொருத்துக.

- அ) விரிவுரை முறை - 1. மின்னணு சாதனங்கள்
ஆ) குழு கலந்துரையாடல் - 2. அதிக பாடப்பொருள்
இ) கல்வி வளங்கள் - 3. திறன்கள் சார்ந்தது
ஈ) நுண்ணிலை கற்பித்தல் - 4. மாணவர் பங்களிப்பு அதிகம்

அ) ஆ) இ) ஈ)

அ) 2 4 1 3

ஆ) 2 4 3 1

இ) 4 3 2 1

ஈ) 4 2 3 1

Match the following

- A) Lecture method - 1) Electronic Resources
B) Group Discussion - 2) more subject content
C) Educational Resources - 3) It is a skill oriented
D) Micro teaching - 4) more students participation

A B C D

A 2 4 1 3

B 2 4 3 1

C 4 3 2 1

D 4 2 3 1

14. பொருத்துக.

- அ) சீனா - 1. ரூர் கொப்பரை
ஆ) ஜெர்மனி - 2. மஸ்கூரிய பகுதி
இ) உக்ரைன் - 3. மவுண்ட் புரூஸ்
ஈ) ஆஸ்திரேலியா - 4. கிறிவோஸ் ரோக்

அ) ஆ) இ) ஈ)

அ) 2 1 3 4

ஆ) 2 1 4 3

இ) 1 2 3 4

ஈ) 1 3 2 4

Match the following

- A) China - 1) Rur Kobbarai
B) Germany - 2) Place of Manjuria
C) Ukraine - 3) Mount Purus
D) Australia - 4) Crivoy Roke

A B C D

A 2 1 3 4

B 2 1 4 3

C 1 2 3 4

D 1 3 2 4

15.கற்றல் கற்பித்தலில் ஊக்குவித்தலானது

1) மாணவர்களின் மனநிலையை தயார் செய்கிறது

2) மாணவர்களின் கற்றல் திறனை மேம்படுத்துகிறது

அ) 1 மட்டும் சரி ஆ) சரியான விளக்கமல்ல இ) 2 மட்டும் சரியானது ஈ) 1 மற்றும் 2 சரியானது

Motivation in the Teaching-learning process.

1. It is prepare the students mind

2. It is improves the students learning

A) 1 only correct B) It is not right explanation C) 2 only correct D) 1 and 2 is correct

16.இரும்பு தாது இரும்பு சதவிகிதம்

அ) மேக்னடைட் - 1. 30%

ஆ) ஹேமடைட் - 2. 50%

இ) லிமோடைட் - 3. 72%

ஈ) சிட்ரைட் - 4. 70%

அ) ஆ) இ) ஈ)

அ) 3 4 2 1

ஆ) 3 4 1 2

இ) 2 4 1 2

ஈ) 2 1 3 2

Iron ore and iron percentage

A) Magnite - 1) 30 %

B) Hematite - 2) 50%

C) Limonite - 3) 72%

D) Sit rite - 4) 70%

A B C D

- A) 3 4 2 1
B) 3 4 1 2
C) 2 4 1 2
D) 2 1 3 2

17.கற்பித்தல் திறன்

- அ) தொடங்கும் திறன் - 1. எடுத்துகாட்டுகளை கூறல்
ஆ) விளக்கம் அளித்தல் - 2. முதல் படிநிலை
இ) வினா கேட்கும் திறன் - 3. இரண்டாம் படிநிலை
ஈ) முடிக்கும் திறன் - 4. மூன்றாம் படிநிலை

அ) ஆ) இ) ஈ)

- அ) 1 3 2 4
ஆ) 1 2 3 4
இ) 2 1 4 3
ஈ) 2 4 1 3

Teaching Skill

- A) Skill of introducing - 1) telling the examples
B) Skill of explaining - 2) Motivate the students
C) Skill of questioning - 3) Summarize
D) Skill of closure - 4) Test the learning

A B C D

- A) 1 3 2 4
B) 1 2 3 4
C) 2 1 4 3
D) 2 4 1 3

18. அலகு திட்டத்தை தயாரித்தல்

- அ)முன் அனுபவத்தை சோதித்தல் - 1. இரண்டாம் படிநிலை
ஆ) விளக்கம் அளித்தல் - 2. முதல் படிநிலை
இ) சுருங்கக்கூறல் - 3. நான்காம் படிநிலை
ஈ) தொகுத்தல் - 4. மூன்றாம் படிநிலை

- அ) ஆ) இ) ஈ)
 அ) 2 1 4 3
 ஆ) 2 1 3 4
 இ) 1 2 3 4
 ஈ) 1 2 4 3

Preparation of Unit-plan

- A) Testing the pre-experience - 1) second stage
 B) Providing examples - 2) first stage
 C) Telling shortly - 3) fourth stage
 D) Summarize - 4) Third stage

- | | A | B | C | D |
|----|---|---|---|---|
| A) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| B) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| C) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D) | 1 | 2 | 4 | 3 |

19. அலகு திட்டத்தை வடிவமைக்கும் பொழுது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியவை

- அ) வயது ஆ) ஆர்வம் இ) தேவை ஈ) திறன்
 அ) அ,ஆ,இ,ஈ சரியானவை ஆ) அ,ஆ,இ மட்டும் சரியானவை

Which of this following kept on mind while designing unit-plan

- A) Age B) Interest C) Need D) Skill or ability
 A) A, B, C, D is correct B) A, B, C only correct

20. புவியியல் கற்பித்தல் நோக்கங்கள்

- அ) இயற்கை வளங்களை பற்றி தெரிவதற்கு
 ஆ) சிந்தனை திறன் வளர்ப்பதற்கு
 இ) தேச அன்பை வளர்க்கவும்
 ஈ) சுற்றுச்சூழல் பற்றி அறியவும்
 அ) அ,இ,ஈ மட்டும் சரி ஆ) அ,ஆ,இ,ஈ சரியானவை

Objectives of teaching geography

- A) Knowing the natural resources
 B) Developing creative skill
 C) Developing patriotism
 D) Knowing about environment
 A) A, C, D is correct B) A, B, C, D is correct

பகுதி-ஆ/ Part-B

II. கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 X 5 = 25)

Answer should not exceed 200 words.

21. அ) புவியியல் கற்பித்தலில் பயன்படுத்தும் கற்பித்தல் கருவிகளை பட்டியலிடுக.

(அல்லது)

ஆ)செயல்திட்ட முறையின் நன்மைகளை கூறுக.

a) List out the teaching aids used in the teaching of geography.

(or)

b) State the advantage of project method.

22. அ) புவியியல் மையத்தின் பயன்களை கூறுக.

(அல்லது)

ஆ)புவியியல் கற்பித்தலில் களப் பயணங்களின் நன்மையை கூறுக.

a) State the benefits of geographical centre.

(or)

b) Explain the benefits of field trip in teaching of geography.

23. அ)உற்று நோக்கல் முறைப் பற்றி விவரிக்க.

(அல்லது)

ஆ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தலால் மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் பயன்களை விவரிக்க.

a) Explain about observation method.

(or)

b) Explain the benefits of students in micro teaching.

24. அ) புவியியல் கற்பித்தலின் தேவையை கூறுக.

(அல்லது)

ஆ) கலந்துரையாடல் கற்றலில் ஏற்படும் பயன்களை கூறுக.

a) Explain the needs of teaching of geography.

(or)

b) Explain the benefits of group discussion learning.

25.அ) கருத்தரங்கத்தின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.

(அல்லது)

ஆ) கற்பித்தலில் வானொலியின் பங்கை விவரிக்க.

a) Explain the significance of seminar.

(or)

b) Explain the role of radio in teaching.

பகுதி-இ / Part-C
(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

Answer should not exceed 400 words.

(3 X 10 = 30)

26. ஒரு நல்ல புவியியல் ஆசிரியரின் பண்புகளை விவரிக்க.

Explain the characteristics of good geography teacher

27. புவியியல் கற்பித்தலின் சமுதாய மதிப்புகளை விவரிக்க.

Describe the social values of teaching geography.

28. வரலாறு மற்றும் புவியியல் இடையேயான வேறுபாடுகளை விவரிக்க.

Distinguish between history and geography.

29. பாடத்திட்டம் தயாரிக்கும் பொழுது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியவைகளை விவரிக்க.

Explain the pre-cautions while preparing the lesson plan.

30. புவியியல் கற்பித்தலில் இதழ்களின் பங்களிப்பை விவரிக்க.

Explain the role of journals in teaching of history.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
இளங்கல்வியியல் – பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு இரண்டாம் பருவம்
துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்
தாள்: புவியியல் கற்பிக்கும் முறைகள்

பாடக் குறியீட்டு எண்
SBG4

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி – அ

I. சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

(20 x 1 = 20)

Choose the Correct Answer:

- மனிதன் தன் காலடியைப் பதித்துள்ள ஒரே விண்பொருள்
(அ) செவ்வாய் (ஆ) சந்திரன் (இ) புதன் (ஈ) வெள்ளி
The only celestial body where man has successfully landed.
(a) Mars (b) Moon (c) Mercury (d) Venus
- நில நடுக்கத்தின் ஆற்றல் செறிவின் அளவினை ----- மூலம் அளக்கலாம்.
(அ) சீஸ் மோகிராஃப் (ஆ) ரிக்டர் அளவுகோல்
(இ) அம்மீட்டர் (ஈ) ரோட்டோ மீட்டர்
The magnitude of an earthquake is measured by -----
(a) Seismograph (b) Richter Scale (c) Ammeter (d) Rotameter
- உலக மண் நாளாக கடைபிடிக்கப்படும் நாள்
(அ) 15th August (ஆ) 12th January (இ) 5th December (ஈ) 15th October
World soil day is observed on.
(a) carbohydrate (b) Ethyl alcohol (c) Acetye COA (d) Pyruvate
- மண்ணின் முக்கியக் கூறு.
(அ) பாறைகள் (ஆ) கனிமங்கள் (இ) நீர் (ஈ) இவை அனைத்தும்
The major components of soil is
(a) Rocks (b) Minerals (c) Water (d) All the above
- இந்தியாவின் வடக்கு தெற்கு பரவல்
(அ) 3214 கி.மீ (ஆ) 2500 கி.மீ (இ) 2933 கி.மீ (ஈ) 2814 கி.மீ
The north – south extent of india is
(a) 3214 km (b) 2500 km (c) 2933 km (d) 2814 km
- சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடுக்க.
(1) மலைகள் இரண்டாம் நிலை நிலத்தோற்றங்கள் ஆகும்
(2) மிக ஆழமான அகழி மரியானா அகழி
(3) தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகளின் இருப்பிடமாக உள்ளது
அ) 1,2 சரி ஆ) 2,3 சரி இ) 1,3 சரி ஈ) அனைத்தும் சரி

Choose the correct answer

1) Mountains are second order Landforms

2) The Mariana trench is the deepest trench in the world

3) Location of plants and animals in Mountains

a) 1,2 true b) 2,3 true c) 1,3 true d) all the above

7. பின்வருவனவற்றுள் சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடுக்க.

(1) வட அமெரிக்காவின் தெற்கு மற்றும் மேற்கு மாநிலங்களில் பருத்தி நன்றாக வளருகிறது.

(2) மழையுடன் கூடிய வெப்பமான கோடைக்காலம் மற்றும் வளமான மண் ஆகியவை பருத்தி விளைவதற்கான ஏற்ற கூழ்களாக உள்ளன.

(3) மேற்கிந்திய தீவுகளின் முக்கிய பணப்பயிராக பருத்தி விளங்குகிறது

அ) 1,2 சரி ஆ) 2,3 சரி இ) 3 மட்டும் சரி ஈ) 2 மட்டும் சரி

1) Cotton grows well in southern and western status of north america

2) Warm summer with frequent rainfall and fertile soil which provide favourable condition

3) Cotton is the major cash crop of the india subcontinent understands

a) 1,2 true b) 1,3 true c) 3 only true d) 2 only true

8. நீராவி யாதல் என்பது.

(1) நீராவி நீராக மாறும் செயலாக்கம்.

(2) நீர் நீராவி யாக மாறும் செயலாக்கம்.

(3) நீர் 100° C வெப்பநிலையில் கொதிக்கிறது ஆனால் 0° C வெப்பநிலையில் ஆவி யாக ஆரம்பிக்கிறது

அ) 1 மட்டும் சரி ஆ) 2,3 சரி இ) 3 மட்டும் சரி ஈ) அனைத்தும் சரி

Evaporation refers to

1) The process in which the gaseous form of water changes in to liquid form.

2) it refers to the process in which the liquid form of water changes into gaseous form

3) Water boils at 100° c temperature but, it actually begins to evaporate at 0° c

a) 1 only true b) 2 and 3 are true c) 3 only true d) all are true

9. இந்தியாவில் நகரமயமாக்கலால் ஏற்படும் பிரச்சனைகள்.

(1) நகர விரிவாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது.

(2) போக்குவரத்து நெரிசலை அதிகப்படுத்துகிறது.

(3) குடிநீர் பற்றாக்குறையை ஏற்படுத்துகின்றது

அ) 1,2 சரி ஆ) 2 மட்டும் சரி இ) 3,1 சரி ஈ) அனைத்தும் சரி

The major problems of urbanization in india

1) It creates urban sprawl.

2) It increases traffic congestion in cities

3) It creates water scarcity in cities

a) 1 and 2 true b) 2 only true c) 3 and 1 true d) all are true

10. சரியான விடையை தேர்ந்து எடுக்கவும்.

(1) "I" வடிவ பள்ளத்தாக்கு ஆறுகளின் அரித்தல் செயலால் உருவாகிறது.

(2) "U" வடிவ பள்ளத்தாக்கு பனியாறுகளின் அரித்தல் செயலால் உருவாகிறது.

(3) "V" வடிவ பள்ளத்தாக்கு பனியாறுகளின் அரித்தல் செயலால் உருவாகிறது.

அ) 1,2 மற்றும் 3ம் சரி ஆ) 1,2 சரி இ) 1 மற்றும் 3ம் சரி ஈ) 1 மட்டும் சரி

Choose the correct answer

(1) "I" shaped valley is an erosional feature of the river.

(2) "U" Shaped valley is an erosional feature of the glacier.

(3) "V" Shaped valley is an erosional feature of the glacier

(a) 1,2 &3 are correct

(b) 1 and 2 are correct

(c) 1 and 3 are correct

(d) Only 1 is correct

11. பொருத்துக

அ) புவி அதிர்ச்சி - 1. கவனமின்மை

ஆ) சூறாவளி - 2. இராட்சத அலைகள்

இ) சுனாமி - 3. புயலின்கண்

ஈ) தொழிற்சாலை விபத்து - 4. பிளவு

	அ	ஆ	இ	ஈ
அ	4	3	2	1
ஆ	1	2	3	4
இ	2	4	3	1
ஈ	4	2	1	3

Match the following

a. Earthquake - 1. Carelessness

b. Cyclone - 2. Gigantic waves

c. Tsunami - 3. Eye of the storm

d. Industrial accident - 4. Creak

	a	b	c	d
a)	4	3	2	1
b)	1	2	3	4
c)	2	4	3	1
d)	4	2	1	3

12. பொருத்துக

- அ) காலநிலை - 1. சூறாவளி
 ஆ) ஐசோநிப் - 2. நீண்டநாளைய மாற்றங்கள்
 இ) ஈரநிலைமானி - 3. சம அளவுள்ள பனிமொழிவு
 ஈ) குறைந்த அழுத்தம் - 4. ஈரப்பதம்

	அ	ஆ	இ	ஈ
அ	1	2	3	4
ஆ	2	1	4	3
இ	4	3	2	1
ஈ	2	3	4	1

Match the following

- a. Climate - 1. Cyclone
 b. Isonif - 2. Long term changes
 c. Hygrometer - 3. Equal snow fall
 d. Low pressure - 4. Humidity

	a	b	c	d
a)	1	2	3	4
b)	2	1	4	3
c)	4	3	2	1
d)	2	3	4	1

13. பொருத்துக

- அ) இந்தியாவின் சர்க்கரை கிண்ணம் - 1. மகாநதி
 ஆ) காபி - 2. உத்திரப்பிரதேசம் மற்றும் பீகார்
 இ) டெகிரி அணை - 3. கர்நாடகா
 ஈ) ஹிராகுட் - 4. இந்தியாவின் உயரமான அணை

	அ	ஆ	இ	ஈ
அ	3	2	1	4
ஆ	2	3	4	1
இ	1	2	3	4
ஈ	2	4	1	3

Match the following

- | | | |
|------------------------|---|-----------------------------|
| a. Sugar bowl of india | - | 1. Mahanadi |
| b. Coffee | - | 2. Uttar Pradesh and Bihar |
| c. Tehri | - | 3. Karnataka |
| d. Hirakud | - | 4. Highest dam in the India |

	a	b	c	d
a) 3	2	1	4	
b) 2	3	4	1	
c) 1	2	3	4	
d) 2	4	1	3	

14. பொருத்துக

- | | | |
|---------------------|---|-------------|
| அ) வெப்பமான கோள் | - | 1. செவ்வாய் |
| ஆ) வளையம் உள்ள கோள் | - | 2. வெள்ளி |
| இ) செந்நிறக்கோள் | - | 3. சனி |
| ஈ) உருளும் கோள் | - | 4. யுரேனஸ் |

	அ	ஆ	இ	ஈ
அ	1	2	3	4
ஆ	3	2	4	1
இ	2	3	1	4
ஈ	3	4	2	1

Match the following

- | | | |
|--------------------------|---|-----------|
| a. Hottest planet | - | 1. Mars |
| b. Ringed planet | - | 2. Venus |
| c. Red planet | - | 3. Saturn |
| d. Somer saulting planet | - | 4. Uranus |

	a	b	c	d
a) 1	2	3	4	
b) 3	2	4	1	
c) 2	3	1	4	
d) 3	4	2	1	

15. பொருத்துக

- | | | |
|----------------|---|--------------------------|
| அ) கிளையாறு | - | 1. சுண்ணாம்புப் பாறை |
| ஆ) காளான் பாறை | - | 2. பனியாற்றின் செயல்பாடு |
| இ) எஸ்கர் | - | 3. ஏயோலியன் |
| ஈ) கல் விழுது | - | 4. ஆற்றின் மூப்பு நிலை |

	அ	ஆ	இ	ஈ
அ	4	3	2	1
ஆ	1	2	3	4
இ	3	2	4	1
ஈ	2	4	1	3

Match the following

- | | | |
|-------------------|---|--------------------------|
| a. Distriburaries | - | 1. Karst to pography |
| b. Mushroom rock | - | 2. Glacial action |
| c. Eskers | - | 3. Aeolian process |
| d. Stalactites | - | 4. Lower course of river |

- | | | | |
|------|---|---|---|
| a | b | c | d |
| a) 4 | 3 | 2 | 1 |
| b) 1 | 2 | 3 | 4 |
| c) 3 | 2 | 4 | 1 |
| d) 2 | 4 | 1 | 3 |

16. சூரியனிடமிருந்து உள்ள சராசரி தூரம் வரிசைப்படுத்துக.

- (அ) புதன் → புவி → செவ்வாய் → வெள்ளி
 (ஆ) புதன் → வெள்ளி → புவி → செவ்வாய்
 (இ) வெள்ளி → செவ்வாய் → புதன் → புவி
 (ஈ) செவ்வாய் → புதன் → வெள்ளி → புவி

Mean Distance from the sun sequence

- a) Mercury → Earth → Mars → Venus
 b) Mercury → Venus → Earth → Mars
 c) Venus → Mars → Mercury → Earth
 d) Mars → Mercury → Venus → Earth

17. வரிசைப்படுத்துக.

வட அமெரிக்கா கீழ்கண்ட நான்கு முக்கிய பிரிவுகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.

- (1) பெரும் சமவெளிகள்
 (2) ராக்கி மலைகள்
 (3) கடற்கரை சமவெளிகள்
 (4) அப்பலேஷியன் உயர்நிலம்

அ) 1 2 3 4

ஆ) 2 1 4 3

இ) 3 4 2 1

ஈ) 4 1 3 2

The basis of physiography north America can be classified into the following physical divisions.

1. The Great plains
2. The rocky mountains
3. The coastal plain
4. The Appalachian highlands

a) 1 2 3 4 b) 2 1 3 4 c) 3 4 2 1 d) 4 1 3 2

18. கடலடி நிலத்தோற்றம் வரிசைப்படுத்துக.

- (1) கண்டச்சரிவு
- (2) கண்ட உயர்ச்சி
- (3) கடலடி சமவெளிகள்
- (4) கண்டத்திட்டு

அ) 1 4 3 2 ஆ) 1 2 3 4 இ) 2 3 4 1 ஈ) 4 1 2 3

Sort of underwater topography sequence.

1. Continental slope
2. Continental rise
3. Deep sea flair
4. Continental shelf

a) 1 4 3 2 b) 1 2 3 4 c) 2 3 4 1 d) 4 1 2 3

19. வளங்களைப் பாதுகாக்காவிடில் மனித இனம் அழிந்துவிடுகிறது.

- (1) வளங்களைப் பாதுகாக்க வேண்டாம்.
- (2) வளங்களைப் பாதுகாக்க வேண்டும்.

அ) 1 மட்டும் சரி ஆ) 2 மட்டும் சரி இ) 1,2 தவறு ஈ) 1,2 சரி

If you don't conserve resources, human race may become extinct.

1. You need not conserve resources
2. You need to conserve resources

a) 1 only true b) 2 only true c) 1 and 2 wrong d) 1 and 2 true

20. கூற்று: நவீன உலகத்தில் அனுதினமும் மகிழ்ச்சியாக வாழ முடியாது.

காரணம்: மாசடைதல் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் சீரழிவின் காரணமாக இயற்கை இடை மற்றும் பேரிடரை சந்தித்துக் கொண்டிருக்கிறோம்.

அ) கூற்று மற்றும் காரணம் சரி, கூற்று காரணத்தை விளக்குகிறது.

ஆ) கூற்று தவறு காரணம் சரி.

இ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் தவறு.

ஈ) கூற்று மற்றும் காரணம் சரி, கூற்று காரணத்தை விளக்கவில்லை.

Assertion: in the modern world we can't live happily everyday

Reason: Due to pollution and environmental degradation we are undergoing natural hazard and disaster.

- a) A and R are correct and A explains R
- b) A and R are correct but A does not explain R
- c) A is not correct but R is correct
- d) Both A and R are incorrect

பகுதி-ஆ /Part-B

II. கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

(5 X 5 = 25)

Answer should not exceed 200 words.

21. அ) சியால் மற்றும் சிமா வேறுபடுத்துக.
(அல்லது)
ஆ) காளான் பாறைகள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
a) Distinguish between SIAL and SIMA.
(Or)
b) Give a note on Mushroom rocks.
22. அ) வளிமண்டல அடுக்குகள் விவரிக்க.
(அல்லது)
ஆ) காலநிலை, வானிலை வேறுபடுத்துக.
a) Mention the factors that affect the climate.
(or)
b) Distinguish between climate and weather.
23. அ) உயிர்க்கோளத்தை விவரிக்க.
(அல்லது)
ஆ) கடல் அலைகளை பற்றி விடையளிக்க.
a) Explain of Biosphere.
(or)
b) Write a brief note on sea waves.
24. அ) நகர குடியிருப்பு, நகரகுடியிருப்புகளின் வகைகள் விவரிக்க.
(அல்லது)
ஆ) நிலநடுக்கத்தின்போது கட்டடத்திற்குள் இருந்தால் நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்.
a) Urban settlements, classification of urban settlements explain.
(or)
b) What do you do if you are indoors during an earthquake.
25. அ) உலோகம் மற்றும் அலோக கனிமங்கள் வேறுபடுத்துக.
(அல்லது)
ஆ) வேளாண்மையின் வகைகளை விவரிக்க.

- a) Metallic resources and non-metallic resources Distinguish between
(or)
b) Explain of types of Agriculture.

பகுதி-இ / Part-C

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு 400 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(3 X 10 = 30)

Answer any three should not exceed 400 words.

26. புதுப்பிக்க இயலும் மற்றும் புதுப்பிக்க இயலா வளங்கள் விவரிக்க.

Renewable resources and non – metallic resources explain.

27. இந்திய காடுகள் பற்றி விவரிக்க.

Describe the forests of India

28. மேகங்களின் வகைகளை விவரிக்க.

Explain of type of clouds.

29. கடல் நீரோட்டங்களை உருவாக்கும் காரணிகள் விவரிக்க.

What are the factors that generate the ocean currents?

30. இந்தியாவின் திட்ட நேரத்தைப் பற்றி விளக்குக.

Give the importance of IST.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலை – பண்டைய வரலாறு மற்றும் தொல்லியல்
டிசம்பர் 2021 - இரண்டாமாண்டு - மூன்றாம் பருவம்
துறை: கடல்சார் வரலாறு மற்றும் கடல்சார் தொல்லியல்
தாள்: பொது அறிவு & ஆய்வுத் திறன் மேம்பாடு (திறன் மேம்பாட்டுப் பாடம்)

பாடக் குறியீட்டு எண்
DMH 9231

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. உலக வர்த்தக நிறுவனத்தின் தோற்றம், GATT உருவான ஆண்டு
(அ) 1947 அக்டோபர் 30 (ஆ) 1995 ஜனவரி 1
(இ) 2019 டிசம்பர் 13 (ஈ) 1789 ஆகஸ்டு 1
2. இயற்கை உலகத்தை நடத்துகின்ற பல்வேறு விதிகள்
(அ) இயற்கை அறிவியலால் ஆராயப்படுகின்றது
(ஆ) பாராளுமன்றத்தால் இயற்றப்பட்டவை
(இ) கடவுளால் உருவாக்கப்பட்டவை
(ஈ) வரலாற்று விதிகள் எனப்படும்
3. அனுபவவாதம் என்பதன் கீழ்க்கண்ட மற்றொரு பெயர்
(அ) புலனறிவாதம் (ஆ) பகுப்புவாதம் (இ) தொகுப்புவாதம் (ஈ) முனைமழுங்குவாதம்
4. பாசிடிவிஸம்
(அ) காம்ப்டே (ஆ) ஸ்பெங்லர் (இ) பிளேடோ (ஈ) ஹெகல்
5. தருக்கவியல்
(அ) எதிரியை விமர்சனம் செய்தல் (ஆ) காரண காரியத்தொடர்பு குறித்த அறிவியல்
(இ) சண்டையின் தொடக்கம் (ஈ) உடல் வலிமையை சோதித்தல்
6. தூண்டல் தர்க்கம் (induction logic)
(அ) பகுத்தறிவு முறை (ஆ) பட்டறிவு (இ) ஏழாம் அறிவு (ஈ) மூடத்தனம்
7. ஆழ்ந்த உளவியல்
(அ) மயக்கநிலை மனது (ஆ) தூங்குவது
(இ) தூக்கமின்மை (ஈ) கோமா நிலை
8. ஆய்வுச் சிக்கல்
(அ) ஆய்வு முடிவு
(ஆ) இயல்பாக பலன்தரத்தக்க விளக்கத்தை காணமுடியாத சூழல்
(இ) விடையே காணமுடியாத மையக்கருத்து
(ஈ) விடையே இல்லாத ஆய்வுச் சூழல்
9. காலக் கணிப்பின் இரு பிரிவுகள்
(அ) நிகழ்காலம், இறந்தகாலம் (ஆ) முழுமையான, ஒப்பீட்டுக் காலக்கணிப்பு
(இ) பழங்காலம், இடைக்காலம் (ஈ) வசந்தகாலம், பனிக்காலம்

10. “ஆய்வு அறிக்கை (thesis), எதிர்வினை(anti thesis) மற்றும் தொகுப்பு (Synthesis) ஆகியன இயங்கியல் தர்க்கரீதியான செயல்முறையை உருவாக்கும் மூன்று கூறுகள்” கூறியவர்
 (அ) ஹெகல் (ஆ) ராங்கே (இ) கிப்பன் (ஈ) ஹோமர்

II. பொருத்துக:

11. (அ) கோவிட் 19 - 1) பறவைக் காய்ச்சல்
 (ஆ) எச்.ஐ.வி. - 2) பன்றிக் காய்ச்சல்
 (இ) எச்1 என்1 - 3) எய்ட்சு நோய்
 (ஈ) எச்5 என்1 - 4) கொரோனா
 அ) 3 4 1 2 ஆ) 3 1 4 2 இ) 1 2 4 3 ஈ) 4 3 2 1
12. (அ) திரிபு - 1) விகாரம்
 (ஆ) திரிதல் - 2) மெய் பிரிதாதல், மிகுதல், குன்றல்
 (இ) தொல்காப்பியம் - 3) தோன்றல், கெடுதல்
 (ஈ) நன்னூல் - 4) சொற்களில் மாற்றம் உண்டாவது
 அ) 1 2 3 4 ஆ) 4 1 3 2 இ) 2 3 4 1 ஈ) 4 3 2 1
13. (அ) கருதுகோள் - 1) நீக்குதல்
 (ஆ) அனுமானம் - 2) முழுக்கட்டுரையின் சுருங்கிய விளக்கம்
 (இ) கட்டுரைச்சுருக்கம் - 3) ஊகம்
 (ஈ) கழித்தல் - 4) தற்காலிக முன்முடிபு
 அ) 2 1 4 3 ஆ) 4 3 2 1 இ) 1 3 4 2 ஈ) 2 3 4 1
14. (அ) செம்மொழி தமிழாய்வு மத்திய - 1) அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறையில்
 நிறுவனம் - ஆராய்ச்சியை மேம்படுத்துவது
 (ஆ) இந்திய சமூக அறிவியல் - 2) மெய்யியல் ஆய்வு
 ஆய்வுக் கழகம் -
 (இ) இந்தியத் தத்துவ ஆராய்ச்சிக் - 3) பொருளாதார, வணிகம், மேலாண்மை
 கழகம் -
 (ஈ) இந்திய தேசிய அறிவியல் கழகம்- 4) தமிழரின் தொன்மை, நாகரிகம், பண்பாடு
 அ) 4 3 2 1 ஆ) 3 2 1 4 இ) 2 1 4 3 ஈ) 1 2 3 4
15. (அ) ஆய்வுத் தலைப்பு - 1) விளைவுகள்
 (ஆ) சான்றுகள் - 2) ஆய்வேட்டைப் பகுத்தல்
 (இ) ஆய்வு முறை - 3) தரவுகளைச் சேகரித்தல்
 (ஈ) முடிவுரை - 4) ஆய்வுச் சிக்கல்
 அ) 1 4 2 3 ஆ) 4 1 3 2 இ) 4 2 1 3 ஈ) 4 3 2 1

III. சரியா / தவறா தேர்ந்தெடுக்க.

16. இரண்டாம் உலகப் போரின் தொடக்கம் சர்வதேச சங்கத்தின் தோல்வியாகக் கருதப்படுகின்றது.
 17. மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு.

18. அனுமான-துப்பறியும் முறை என்பது விஞ்ஞான முறையின் முன்மொழியப்பட்ட விளக்கமாகும்.
 19. தரவு மாதிரி என்பது ஒரு சுருக்க மாதிரி அல்ல.
 20. ஆராய்ச்சிக் கட்டுரையில் விக்கிபீடியாவை மேற்கோள் காட்டலாம்.

பகுதி - ஆ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. (அ) செயற்கைக்கோள் தொழில்நுட்பத்தில் அண்மைக்கால வளர்ச்சிப் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
 (அல்லது)
 (ஆ) உலகப் பொருளாதாரத்தில் அண்மைக்கால வளர்ச்சிகளை ஆராய்க.
22. (அ) பகுத்தறிவு வாதம் என்றால் என்ன?
 (அல்லது)
 (ஆ) அறிவு என்பதை வரையறை செய்க.
23. (அ) மார்க்சீயத் தொல்லியல் பற்றி எழுதுக.
 (அல்லது)
 (ஆ) பெண்ணியத் தொல்லியல் குறித்து எழுதுக.
24. (அ) கருதுகோள் என்பதை விவரிக்க.
 (அல்லது)
 (ஆ) ஆய்வாளரின் ஒழுக்கம் பற்றி எழுதுக.
25. (அ) ஆய்வேட்டை எழுதும் பாணி குறித்து எழுதுக.
 (அல்லது)
 (ஆ) பொது விளக்கக் காட்சியின் கூறுகளை விளக்குக.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

26. சுற்றுச்சூழல் மாசுபாடு குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.
 27. அறிவியலின் தத்துவம் என்ன என்பதை விளக்குக.
 28. பிந்தைய செயல்முறைத் தொல்லியல் குறித்து விரிவாக ஆராய்க.
 29. ஏழு அடுக்கு ஆராய்ச்சி செயல்முறை குறித்து விளக்குக.
 30. ஆய்வேட்டின் கட்டமைப்பு குறித்து விமர்சனம் செய்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல் பருவம்
துறை: இலக்கியம்
தாள்: பொதுமொழியியல் (விருப்பப்பாடம்)

பாடக் குறியீட்டு எண்
DLT7111

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

- மாற்றிலக்கண அணுகுமுறை என்ற நூலின் ஆசிரியர்
(அ) செ.வை.சண்முகம் (ஆ) கி. அரங்கன்
(இ) ச. இராசேந்திரன் (ஈ) பொன். கோதண்டராமன்
- ஒரு மொழியில் இடம்பெறும் மிகச்சிறிய கூறு
(அ) ஒலி (ஆ) ஒலியன் (இ) மாற்றொலியன் (ஈ) உருபன்
- சாம்ஸ்கி எழுதிய 'தொடரியல் அமைப்புகள்' என்ற நூல் ----- ஆண்டு வெளிவந்தது.
(அ) 1947 (ஆ) 1957 (இ) 1967 (ஈ) 1977
- ஒலி வடிவத்தில் வேறுபட்டு ஒரே பொருளைச் சுட்டுபவை
(அ) ஒரு பொருட் பன்மொழி (ஆ) பலபொருள் ஒரு சொல்
(இ) ஒப்புருச் சொல் (ஈ) எதிர்ச்சொல்
- ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியில் பேசப்படும் மொழி ----- என்று அழைக்கப்படுகிறது.
(அ) கிளைமொழி (ஆ) முதுமொழி (இ) பொதுமொழி (ஈ) செம்மொழி

II. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

- மூக்கொலிகள்
(1) ங (2) க (3) ஞ (4) ண
(அ) 2,3,4 சரி (ஆ) 1,2,3 சரி (இ) 1,3,4 சரி (ஈ) 1,2,3,4 சரி
- தமிழில் தொடர் அமைப்பு வகைகளை இப்படிக் கூறலாம்
(1) பெயர்த்தொடர் (2) வினைத்தொடர் (3) பெயரெச்சத் தொடர் (4) வினையெச்சத் தொடர்
(அ) 1,2,3 சரி (ஆ) 1,3,4 சரி (இ) 1,2,4 சரி (ஈ) 1,2,3,4 சரி
- சொற்பொருள்
(1) சூழல் பொருள் (2) சுட்டு பொருள் (3) மனஉணர்வு பொருள் (4) இலக்கண பொருள்
(அ) 1,2,3 சரி (ஆ) 1,3,4 சரி (இ) 1,2,4 சரி (ஈ) 1,2,3,4 சரி

III. பொருத்துக:

9. கீழ்க்கண்ட சொல்வகைகளைச் சரியாகப் பொருத்துக.

- (அ) பெயர்த்தொடர் - 1) மெதுவாக
(ஆ) வினைத்தொடர் - 2) இது மரம்
(3) பெயரடை - 3) நன்றாக இருந்தது
(4) வினையெச்சம் - 4) சிறிதான
அ) 4 1 2 3 ஆ) 2 4 1 3 இ) 3 4 2 1 ஈ) 1 3 4 2

10. கீழ்க்கண்ட ஒலிகளைச் சரியாகப் பொருத்துக.

- (அ) மூக்கொலிகள் - 1) பு, ஹ
(ஆ) வெடிப்பொலிகள் - 2) ல, ள
(இ) மருங்கொலிகள் - 3) க, ச
(ஈ) உரசொலிகள் - 4) ரு, ள
அ) 4 3 2 1 ஆ) 3 4 1 2 இ) 2 3 1 4 ஈ) 1 2 4 3

11. (அ) ஓரசைச் சொற்கள் - 1) இலக்கணம், இலக்கியம்

- (ஆ) ஈரசைச் சொற்கள் - 2) கதவு, சிறகு
(இ) மூவசைச் சொற்கள் - 3) பாடு, படி
(ஈ) பல்லசைச் சொற்கள் - 4) தீ, ஈ
அ) 4 3 2 1 ஆ) 2 1 4 3 இ) 3 2 1 4 ஈ) 4 1 3 2

12. கீழ்க்கண்ட அண்மையுறுப்புகளைச் சரியாகப் பொருத்துக.

- (அ) இடைவிடாத அண்மையுறுப்பு - 1) பழைய பெண்கள் விடுதி
(ஆ) இடைவிட்ட அண்மையுறுப்பு - 2) மரம்செடி கொடிகள் எல்லாம் அழிந்தன
(இ) பல்நிலை அண்மையுறுப்பு - 3) அவன் வந்தான்
(ஈ) மயக்கும் அண்மையுறுப்பு - 4) கண்ணனும் இராமனும்
அ) 3 4 2 1 ஆ) 1 3 4 2 இ) 2 1 3 4 ஈ) 4 2 1 3

13. பொருந்தாத ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- (அ) இறந்தகாலம்
(ஆ) நிகழ்காலம்
(இ) எதிர்காலம்
(ஈ) வசந்த காலம்

IV. வரிசைப்படுத்துக:

14. பின்வரும் ஒட்டுக்களை வரிசைப்படுத்தி சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- (அ) இணையொட்டு, பின்னொட்டு, முன்னொட்டு, உள்ளொட்டு
(ஆ) இணையொட்டு, முன்னொட்டு, உள்ளொட்டு, பின்னொட்டு
(இ) முன்னொட்டு, பின்னொட்டு, உள்ளொட்டு, இணையொட்டு
(ஈ) இணையொட்டு, உள்ளொட்டு, முன்னொட்டு, பின்னொட்டு

15. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- (அ) பொருண்மையியல், ஒலியியல், உருபனியல், தொடரியல்
(ஆ) ஒலியியல், உருபனியல், தொடரியல், பொருண்மையியல்
(இ) ஒலியியல், பொருண்மையியல், உருபனியல், தொடரியல்
(ஈ) ஒலியியல், தொடரியல், பொருண்மையியல், உருபனியல்

V. சரியா / தவறா தேர்ந்தெடுக்க.

16. மொழி சமுதாயத்தை அடையாளம் காட்டக்கூடிய குறியீடு.
17. பொருள் மாற்றத்திற்குக் காரணமாக அமைகின்ற ஒலியே ஒலியன்.
18. பெயர், வினை போன்றவை மொழியில் தனித்து வருபவை.
19. பொருண்மையியலில் மூன்று பிரிவுகள் உள்ளன.
20. தமிழில் கிளைமொழிகள் இல்லை.

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. (அ) மொழியின் கட்டமைப்பை விளக்கி எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) மொழியின் பயன்பாடுகள் குறித்து எழுதுக.
22. (அ) உயிரொலிகளின் வகைப்பாட்டினை எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) மெய்யொலிகளின் வகைப்பாட்டினை எழுதுக.
23. (அ). ஒலியனியல் கோட்பாடு குறித்து எழுதுக
(அல்லது)
(ஆ). உருபன்களின் வகைகளை விளக்குக.
24. (அ) வேர்ச்சொல்லுக்கும் அடிச்சொல்லுக்கும் உள்ள வேறுபாட்டினை விவரிக்க.
(அல்லது)
(ஆ) அண்மையுறுப்புப் பகுப்பாய்வு குறித்து எழுதுக.
25. (அ) பொருண்மை மாற்றம் குறித்து விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) கிளைமொழிகள் ஆய்வு குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

26. மொழியியலின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் குறித்து எழுதுக.
27. ஒலியியல் பிரிவுகள் குறித்து கட்டுரை வரைக.
28. உருபங்களைக் கண்டறியும் நடைவின் கோட்பாடுகளை விளக்கி எழுதுக.
29. தொடரமைப்பு இலக்கணம் குறித்து கட்டுரை வரைக.
30. தமிழில் உள்ள கிளை மொழிகளின் வகைகளை விளக்கி எழுதுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

இளங்கல்வியியல் – பட்டத் தேர்வு

திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல் பருவம்

துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்

தாள்: பொருளறிவியல் கற்பிக்கும் முறைகள்

பாடக் குறியீட்டு எண்
FBPS5

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி – அ

I. சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (20 x 1 = 20)

Choose the Correct Answer:

1. புளூமின் வகைப்பாட்டில் “புரிதல்” என்பதன் பொருள்.

- அ) தகவலை நினைவுக் கூர்தல் ஆ) பொருளை உணர்தல்
இ) செயல்முறைகளைப் பயன்படுத்துதல் ஈ) தகவல்களைப் பகுதிகளாக பிரித்தல்

State the meaning of “Comprehension” in Bloom’s Taxonomy.

- a) Recalling information b) To grasp the meaning
c) Using information, rule and procedure d) Breaking information into parts

2. பாடத்திட்டத்தின் மையம்

- அ) முதல்வர் ஆ) ஆசிரியர் இ) பெற்றோர் ஈ) மாணவர்கள்

Center point of lesson plan is.

- a) Principal b) Teacher c) Parents d) Students

3. நுண்ணிலை கற்பித்தலில் ஆசிரியரின் சைகை, இடமாற்றம் மற்றும் குரல் ஏற்றத்தாழ்வு இவைகள்

- அ) தொடங்கும் திறன் ஆ) வினா கேட்கும் திறன்
இ) விளக்குதல் திறன் ஈ) பல்வகை தூண்டல் திறன்

In micro – teaching technique, Teacher’s gesture, movement and voice are the-----.

- a) Introduction skill b) Skill of probing question
c) Skill of explanation d) Skill of stimulus variation

4. பின்வருவனவற்றுள் எது செயல்திட்ட முறைக்கு பொருத்தமானது?

- அ) இது செயல்முறைக்கு மாறானது
ஆ) இது கற்பவரின் உடல் மற்றும் மன செயல்பாடுகளின் ஒருங்கிணைப்பை ஊக்குவிக்கிறது
இ) இது கற்பவரை செயலற்றதாக்குகிறது
ஈ) இது ஆசிரியர் மையமான செயல்பாடு

Which of the following is true about project method?

- a) It is impractical
b) It promotes the co-ordination of the physical and mental activities of the learner
c) It makes the learner passive
d) It is teacher centered activity

5. அடைவுச்சோதனை பொதுவாக இந்நோக்கத்திற்காக பயன்படுத்தப்படுகிறது?

- அ) குறிப்பிட்ட வேலைக்கு தேர்வு செய்ய
ஆ) ஒரு படிப்பிற்காக விண்ணப்பதாரர்களை தேர்ந்தெடுக்க
இ) கற்பவரின் பலம் மற்றும் பலவீனத்தை கண்டறிய
ஈ) கற்பித்தலின் கற்றல் அடைவை மதிப்பிட

Achievement tests are commonly used for the purpose for.

- a) making selection for specific job
b) selecting candidate for a course
c) identifying strength and weakness of the learners
d) assessing the amount of learning after teaching

6. உணர்வுப் புலத்தின் உட்கூறுகள்?

- i) துலங்கல் ii) ஏற்றுக்கொள்ளுதல் iii) புரிதல் iv) மதிப்பிடல்
அ) i,ii,iii ஆ) i,ii,iv இ) i,iii,iv ஈ)ii,iii,iv

The component of affective domain

- i) Responding ii) Receiving iii) Understanding iv) Valuing
a) i,ii,iii b) i,ii,iv c) i,iii,iv d) ii,iii,iv

7. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலோடு தொடர்பில்லாதது.

- i) 5-10 மாணவர்களைக் கொண்ட சிறிய குழுவை கொண்டுள்ளது
ii) ஆசிரியர் ஒரு நேரத்தில் பல திறன்களின் பயிற்சி செய்கிறார்
iii) உடனடி பின்விளைவு கிடைக்கப்பெறுவதில்லை
iv) ஆசிரியரின் நம்பிக்கையை குறைக்கிறது
a) i,iii,iv b) i,ii, iv c) ii, iii,iv d) i,ii,iii

Which of the following is not related with micro – teaching.

- i) Consist of a small group of 5 – 10 students
ii) The teacher practices several skills at a time
iii) Immediate feedback is not available
iv) It decreases the confidence of the teacher
a) i,iii,iv b) i,ii, iv c) ii, iii,iv d) i,ii,iii

8. மாணவர் மையமான முறைகள்.

- i) ஒப்படைப்பு ii) செயல்திட்டம் iii) விவாதம் iv) விரிவுரை செய்துகாட்டல்
a) i,iii,iv b) ii,iii,iv c) i,ii,iv d) i,ii,iii

Student centered methods.

- a) Assignment b) Project c) Discussion d) Lecture cum demonstration
a) i,iii,iv b) ii,iii,iv c) i,ii,iv d) i,ii,iii

9. நல்ல தேர்வின் பண்புகள்.

- i) புறவயத்தன்மை ii) நம்பகத்தன்மை iii) ஏற்புடைமை iv) அகவயத்தன்மை
a) i,ii,iv b) i,ii,iii c) ii,iii,iv d) i,iii,iv

Characteristics of a good test.

a) objectivity b) Reliability c) Validity d) Subjectivity

a) i,ii,iv b) i,ii,iii c) ii,iii,iv d) i,iii,iv

10. பாடத்திட்டத்தின் பயன்கள்.

i) இது ஆசிரியரின் பணியை நன்கு ஒழுங்கமைப்பட்டதாகவும், முறையாகவும் ஆக்குகிறது.

ii) இது ஆசிரியரின் தன்னம்பிக்கை மற்றும் சுயசார்பை ஊக்குவிக்கிறது.

iii) இது ஆசிரியருக்கு வகுப்பில் பயன்படுத்தப்படும் கற்பித்தல் கருவிகளை / பொருட்களை திட்டமிட உதவுகிறது.

iv) பாடத்திட்டம் தயாரிக்க அதிக காலம் தேவைப்படுகிறது.

a) i,ii,iii b) iii,ii,iv c) ii,iii,iv d) i,iii,iv

Advantages of lesson plan.

a) It makes the teacher's work well organized and systematic

b) It promotes confidence and self – reliance in teacher

c) It helps the teacher to plan the teaching aids to be used in the class

d) More time is required to plan a lesson

a) i,ii,iii b) iii,ii,iv c) ii,iii,iv d) i,iii,iv

11. பொருத்துக.

a) அறிவுக்களம் - i) போலச்செய்தல்

b) உணர்வுக்களம் - ii) பகுத்தல்

c) உள இயக்கக் களம் - iii) துலங்கல்

அ) a-i b-ii c-iii ஆ) a -iii b-ii c-i இ) a-ii b-iii c-i ஈ) a-ii b-i c-iii

Match the following.

a. Cognitive domain - i) Imitation

b. Affective domain - ii) Analyses

c. Psychomotor domain - iii) Responding

A) a-i b-ii c-iii B) a -iii b-ii c-i C) a-ii b-iii c-i D) a-ii b-i c-iii

12. பொருத்துக.

பொதுநோக்கம்

சிறப்பு நோக்கம்

a. அறிதல் - i) விளக்குதல்

b. புரிதல் - ii) வரைதல்

c. பயன்படுத்துதல் - iii) நினைவு கூர்தல்

d. திறன் - iv) பகுத்தல்

அ) a-iii b-i c-iv d - ii ஆ) a-ii b-iii c-iv d-i இ) a-iv b-iii c-ii d-i ஈ) a-iii b-i c-ii d-iv

Match the following.

General Objectives

1. Knowledge -
2. Understanding -
3. Application -
4. Skill -

A) a-iii b-i c-iv d - ii B) a-ii b-iii c-iv d-i

Specific Objectives

- i) Explains
- ii) Sketches
- iii) Recalls
- iv) Analyses

C) a-iv b-iii c-ii d-i D) a-iii b-i c-ii d-iv

13. பொருத்துக.

- a. முன்னறிவை சோதித்தல்
- b. கவனம் ஈர்த்தல்
- c. ஊக்குவித்தலை தூண்டுதல்

- i) குரல், சைகை, பார்வை
- ii) கதைகளை கூறல்
- iii) வினா கேட்டல்

அ) a-ii b-iii c-i ஆ) a -i b-ii c-iii

இ) a-iii b-ii c-i ஈ) a-iii b-i c-ii

Match the following.

- a. Testing previous knowledge
- b. Seeking attention
- c. Induce motivation

- i) Voice, gesture, sight
- ii) story telling
- iii) asking question

அ) a-ii b-iii c-i ஆ) a -i b-ii c-iii

இ) a-iii b-ii c-i ஈ) a-iii b-i c-ii

14. பொருத்துக.

பட்டியல் - I

- a) கருத்துருவாக்க மதிப்பீடு -
- b) தொகுத்தறி மதிப்பீடு -
- c) குறையறி மதிப்பீடு -
- d) தொடர் மற்றும் அகல் விரிவான மதிப்பீடு -

பட்டியல் - II

- i) இறுதிகற்றல் விளைவுகளை தரப்படுத்துதல்
- ii) வினாடி வினா மற்றும் விவாதம்
- iii) மாணவர்களின் வளர்ச்சியின் அனைத்து அம்சங்களையும் உள்ளடக்கியது
- iv) கற்றல் பகுதியில் சிக்கலைக் கண்டறிய

அ) a-ii b-i c-iv d - iii ஆ) a -i b-ii c-iii d- iv

இ) a-iv b-i c-ii d - iii ஈ) a-iii b-i c-iv d - ii

Match the following.

List - I

1. Formative assessment -
2. Summative assessment -
3. Diagnostic assessment -
4. CCE -

List -II

- i) Grading the final learning outcomes
- ii) Quiz and discussion
- iii) covers all aspects of student's development
- iv) To find problem in learning area

அ) a-ii b-i c-iv d - iii ஆ) a -i b-ii c-iii d- iv

இ) a-iv b-i c-ii d - iii ஈ) a-iii b-i c-iv d - ii

15. பொருத்துக.

- a. அச்ச ஊடகம் -
- b. கேள்விக் கருவிகள் -
- c. காட்சி கருவிகள் -
- d. காட்சிக் கேள்விக் கருவிகள் -

- i) வானொலி
- ii) மாதிரிகள்
- iii) தொலைக்காட்சி
- iii) செய்தித்தாள்கள்

அ) a-iv b-i c-iii d - ii ஆ) a -iv b-i c-ii d- iii

இ) a-iv b-iii c-ii d - i ஈ) a-i b-ii c-iii d - iv

Match the following.

- | | | |
|------------------------|---|----------------------------|
| a. Print media | - | i) Radio |
| b. Auditory aids | - | ii) Reading the literature |
| c. Visual aids | - | iii) Television |
| d. Audio – visual aids | - | iv) News paper |

- 1) a-iv b-i c-iii d - ii 2) a –iv b-i c-ii d- iii 3) a-iv b-iii c-ii d - i 4) a-i b-ii c-iii d - iv

16. கூற்று: பள்ளி கலைத்திட்டத்தில் அறிவியல் இப்போது கட்டாய பாடமாக இருக்கிறது.

காரணம்: அறிவியல் தனிமனிதனுக்கும் சமூகத்திற்கும் பலதரப்பட்ட மதிப்பை கொண்டிருக்கிறது.

- a) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரியானது
- b) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் தவறானது
- c) கூற்று சரி, காரணம் தவறு
- d) கூற்று தவறு, காரணம் சரி

ASSERTION: Science has now become a compulsory subject in the school curriculum.

REASON: Science has multifarious value to the individual as well as the society.

- a) Both are true b) Both are false c) A- True, R-false d) A- false, R - true

17. கூற்று: ஆசிரியர் தனது கற்பித்தலை ஆர்வமானதாகவும், பயனுள்ளதாகவும் மாற்ற பல்வேறு ஊக்கமளிக்கும் நுட்பங்களை பயன்படுத்த எப்போதும் முயற்சிக்க வேண்டும்.

காரணம்: கவனத்திற்கு ஆர்வம் அவசியமானது மற்றும் கற்றலுக்கு கவனம் அவசியமானது.

- a) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரியானது
- b) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் தவறானது
- c) கூற்று சரி, காரணம் தவறு
- d) கூற்று தவறு, காரணம் சரி

ASSERTION: The teacher should always try to make use of the different motivational techniques to make his teaching interesting effective.

REASON: Interest is essential for attention and attention is essential for learning.

- a) Both are true b) Both are false c) A- True, R-false d) A- false, R - true

18. கூற்று: ஆசிரியர் மையமான முறையில், கற்பித்தல் சூழல் மிகவும் முறைப்படுத்தப்படும் ஆசிரியரே முக்கிய இடத்தை பெறுபவராகவும் திகழ்கிறது.

காரணம்: சுயகற்றல் மற்றும் சிக்கலைத் தீர்ப்பதில் கற்பவர்களின் திறன்களை வளர்ப்பதே இதன் நோக்கமாகும்.

- a) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரியானது
- b) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் தவறானது
- c) கூற்று சரி, காரணம் தவறு
- d) கூற்று தவறு, காரணம் சரி

ASSERTION: In teacher centered teaching, the teaching environment is very much formalized and teacher occupies a central position in the classroom.

REASON: The purpose is to develop in the learners skills and abilities in independent learning and problem solving.

- a) Both are true b) Both are false c) A- True, R-false d) A- false, R - true

19. கூற்று: செயல்திட்டமுறையின் அடிப்படைக் கோட்பாடு “செய்து கற்றல்” மற்றும் “வாழ்ந்து கற்றல்”.

காரணம்: செயல் திட்ட முறையின் முக்கிய அம்சம் அனைத்து மாணவர்களும் ஒரு குழுவில் இணைந்து செயல்பட்டு பயனுள்ள பணியை மேற்கொள்வதாகும்.

- a) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரியானது
b) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் தவறானது
c) கூற்று சரி, காரணம் தவறு
d) கூற்று தவறு, காரணம் சரி

ASSERTION: The cardinal principle of project method is ‘Learning by Doing ‘and’ Learning by Living’.

REASON: The essence of project method is to carry out a useful task in a group in which all the students work co - operatively.

- a) Both are true b) Both are false c) A- True, R-false d) A- false, R - true

20. கூற்று: மதிப்பீடு என்பது அடைவை அறிந்து கொள்வதை மட்டும் நோக்கமாக கொண்டிருக்கவில்லை. மாறாக கலைத்திட்டம் மற்றும் முறைகளை மேம்படுத்தவும் உதவுகிறது.

காரணம்: ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்தில் ஒரு பாடத்தில் மாணவர்களின் அடைவை அறிவது மட்டுமே சோதனையின் நோக்கமாகும்.

- a) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரியானது
b) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் தவறானது
c) கூற்று சரி, காரணம் தவறு
d) கூற்று தவறு, காரணம் சரி

ASSERTION: Evaluation not only aims at knowing the achievements but helps in improving the curriculum and method also.

REASON: The testing only aims at knowing achievement of pupils in a subject during a specified period

- a) Both are true b) Both are false c) A- True, R-false d) A- false, R - true

பகுதி-ஆ/ Part-B

ii. கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 X 5 = 25)

Answer shout not exceed 200 words.

21. அ) பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் துறையிடைசார் அணுகுமுறையை விவரிக்க.

(அல்லது)

ஆ) ஆண்டர்சன் கிராத்வாலின் கற்றல் நோக்கக்கூறுகளுக்கும் புளுமின் கற்பித்தல் வகைப்பாட்டிற்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை பட்டியலிடுக.

a) A Describe the interdisciplinary approach in teaching physical science.

(Or)

b) Differentiate Anderson Krathwohl's Taxonomy and Bloom's Taxonomy.

22. அ) பாடத்திட்டம் தயாரித்தலில் ஹெர்பார்டின் படிநிலைகளை விவரிக்க.

(அல்லது)

ஆ) கற்பித்தலின் சிறப்பு நோக்கக் கூறுகளை எழுதுவதற்கான தகுதிப்பாடுகளை விவரிக்க.

a) Explain the Herbartian steps in preparing lesson plan.

(or)

b) Explain the criteria for writing specific instructional objectives.

23. அ) பல்வகை தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகளை விவரிக்க.

(அல்லது)

ஆ) வலுவூட்டல் திறன் மற்றும் அதன் உட்கூறுகளை விவரிக்க.

a) Explain the components of stimulus variation.

(or)

b) Describe the skill of Reinforcement and its components.

24. அ) SWAYAM என்றால் என்ன? அதன் பயன்களை கூறுக.

(அல்லது)

ஆ) செய்துகாட்டல் முறையை விளக்குக.

a) What is SWAYAM? Give its uses.

(or)

b) Describe the method of demonstration.

25. அ) நல்ல தேர்வின் பண்புகளை விவரிக்க.

(அல்லது)

ஆ) தொடர் மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டின் பயன்களை பட்டியலிடுக.

a) Explain the characteristics of good test.

(or)

b) List out the advantages of continuous and Comprehensive Evaluation.

பகுதி-இ / Part-C

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

iii. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

Answer should not exceed 400 words.

(3 X 10 = 30)

26. பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கம் மற்றும் குறிக்கோள் குறித்து விவரிக்க.

Explain in detail the aims and objectives of teaching physical science.

27. ஒன்பதாம் வகுப்பு அறிவியல் பாடத்தில் இருந்து எதேனும் ஒரு பாடத்தலைப்பில் பாடத்திட்டத்தினை எழுதுக.

Write a lesson for any one topic in 9th standard science text book.

28. சிறுபாட கற்பித்தலில் உள்ள முக்கிய படிநிலைகளை விளக்குக.

Describe the steps of mini - teaching.

29. கீழ்வருவனவற்றை பற்றி விவரிக்க.

அ) அச்ச வளமூலங்கள்

ஆ) வகுப்பறை மேலாண்மை

Explain the following.

a) Print Resources

b) Classroom management

30. மதிப்பீட்டின் வகைகள் குறித்து விரிவாக விவரிக்க.

Describe the types of evaluation.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
இளங்கல்வியியல் – பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு இரண்டாம் பருவம்
துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்
தாள்: பொருளறிவியல் கற்பிக்கும் முறைகள்

பாடக் குறியீட்டு எண்
SBPS4

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி – அ

1. சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

(20 x 1 = 20)

Choose the Correct Answer:

1. மைய விலக்கு விசை என்பது

(அ) உண்மையான விசை

(ஆ) மைய விலக்கு விசைக்கு எதிரானது

(இ) மெய் நிகர் விசை

(ஈ) வட்ட பாதையின் மையத்தை நோக்கி இயங்கும் விசை

The Centrifugal Force is

(a) a real force

(b) the force of reaction of centripetal force

(c) a virtual force

(d) directed towards the centre of the circular path

2. ஒரு கூலும் மின்னூட்டத்தில் எத்தனை எலக்ட்ரான்கள் இருக்கும்.

(அ) 1.6×10^{-19} எலக்ட்ரான்கள்

(ஆ) 1.6×10^{-17} எலக்ட்ரான்கள்

(இ) 1.6×10^{-18} எலக்ட்ரான்கள்

(ஈ) 1.6×10^{-16} எலக்ட்ரான்கள்

How many electrons will be there In one coulomb of charge

(a) 1.6×10^{-19} electrons

(b) 1.6×10^{-17} electrons

(c) 1.6×10^{-18} electrons

(d) 1.6×10^{-16} electrons

3. ஒரு பொருளை வெப்படுத்தினாலோ அல்லது குளிர்வித்தாலோ அப்பொருளின் நிறையில் ஏற்படும் மாற்றம்

(அ) நேர்குறி

(ஆ) எதிர்குறி

(இ) சுழி

(ஈ) இவற்றில் ஏதுவும் இல்லை

If a substance is heated or cooled the change in mass of that substance is

(a) Positive

(b) negative

(c) Zero

(d) none of the above

4. கிலோ வாட் மணி என்பது எதனுடைய அலகு

(அ) மின்தடை எண்

(ஆ) மின்கடத்துதிறன்

(இ) மின் ஆற்றல்

(ஈ) மின்திறன்

Kilowatt hour is the unit of

(a) resistivity

(b) Conductivity

(c) electrical power

(d) electrical energy

5. கூழ்மத்துக்கள் ஒழுங்கற்ற நிலையில் இங்குமங்குமாக இயங்குவது

(அ) பிரௌனியன் இயக்கம்

(ஆ) டிண்டால் விளைவு

(இ) ஒளிமின் விளைவு

(ஈ) கூழ்ம விளைவு

Colloidal particles are moving constantly and rapidly in zig-zag direction is called

- (a) Brownian moments (b) Tyndall effect
(c) Photo electrical effect (d) Colloidal effect

6. நியூக்ளியன் குறிப்பது

- (அ) புரோட்டான் + எலக்ட்ரான் (ஆ) நியூட்ரான் மட்டும்
(இ) எலக்ட்ரான் + நியூட்ரான் (ஈ) புரோட்டான் + நியூட்ரான்

Nucleons contains

- (a) Protons + electrons (b) electrons + neutrons
(c) neutrons only (d) protons + neutrons

7. ${}_{20}\text{Ca}^{40}$ தனிமத்தின் உட்கருவில்

- (அ) 20 புரோட்டான் 40 நியூட்ரான் (ஆ) 20 புரோட்டான் 20 நியூட்ரான்
(இ) 20 புரோட்டான் 40 எலக்ட்ரான் (ஈ) 20 புரோட்டான் 20 எலக்ட்ரான்

In the nucleus ${}_{20}\text{Ca}^{40}$ there are

- (a) 20 protons 40 neutrons (b) 20 protons 20 neutrons
(c) 20 protons 40 electrons (d) 20 protons 20 electrons

8. இரசக்கவலை உருவாக்கலில் தேவைப்படும் முக்கியமான உலோகம்

- (அ) Ag (ஆ) Hg (இ) Mg (ஈ) Al

_____ is an important metal to form an amalgam

- (a) Ag (b) Hg (c) Mg (d) Al

9. கீழ்க்கண்டவற்றில் பொருந்தாதது எது?

- (அ) $V=IR$ (ஆ) $R=V/I$ (இ) $I=V/R$ (ஈ) $R=VI$

Which one is not related to ohms law

- (a) $V=IR$ (b) $R=V/I$ (c) $I=V/R$ (d) $R=VI$

10. ராக்கெட் ஏவுதலில் பயன்படும் விதிகள்

- (அ) நியூட்டன் மூன்றாம் விதி (ஆ) நியூட்டன் பொரு ஈர்ப்பியல் விதி

- (இ) நேர்கோட்டு உந்த மாறாக் கோட்பாடு (ஈ) அ மற்றும் இ

To project the rockets which of the following principles

- (a) Newton's third law of motion (b) Newton's law of gravitation
(c) Law of conservation of linear momentum (d) both a and c

11. வேதிச்சேர்க்கை விதிகளில் தொடர்பில்லாதது

- (அ) நிறை மாறா விதி (ஆ) மாறா விகித விதி

- (இ) பெருக்கல் விகித விதி (ஈ) பாயில் விதி

Which one of the law is not related to laws of chemical combination

- (a) Law of conservation of mass (b) Law of constant proportions
(c) Law of multiple proportions (d) Law of boyl's

II. பொருத்துக.

Match the Following.

12. (A) மின்னோட்டம் - (i) வோல்ட்
(B) மின்னழுத்த வேறுபாடு - (ii) வாட்
(C) மின்தடை - (iii) ஆம்பியர்
(D) மின் திறன் - (iv) ஓம்
(அ) A (i) B(ii) C(iii) D(iv) (ஆ) A (ii) B(i) C(iv) D(iii)
(இ) A(iii) B(i) C(iv) D(ii) (ஈ) A(iv) B(ii) C(iii) D(i)
(A) Electric current - (i) volt
(B) Potential difference - (ii) Watt
(C) Resistance - (iii) ampere
(D) Electric power - (iv) ohm
(a) A (i) B(ii) C(iii) D(iv) (b) A (ii) B(i) C(iv) D(iii)
(c) A(iii) B(i) C(iv) D(ii) (d) A(iv) B(ii) C(iii) D(i)
13. (A) பாயில் விதிப்படி - (i) $V/n =$ மாறிலி
(B) சார்லஸ் விதிப்படி - (ii) $PV =$ மாறிலி
(C) அவகேட்ரா விதிப்படி - (iii) $PV = RT$
(D) நல்லியல்பு வாயுச் சமன்பாடு - (iv) $V/T =$ மாறிலி
(அ) A (i) B(ii) C(iii) D(iv) (ஆ) A (ii) B(iv) C(i) D(iii)
(இ) A(iii) B(i) C(ii) D(iv) (ஈ) A(iv) B(ii) C(iii) D(i)
(A) Boyle's Law - (i) $V/n =$ constant
(B) Charle's law - (ii) $PV =$ constant
(C) Avogadro's law - (iii) $PV = RT$
(D) Ideal gas law - (iv) $V/T =$ constant
(a) A (i) B(ii) C(iii) D(iv) (b) A (ii) B(iv) C(i) D(iii)
(c) A(iii) B(i) C(ii) D(iv) (d) A(iv) B(ii) C(iii) D(i)
14. (A) டால்டன் - (i) ஹைட்ரஜன் அணுமாதிரி
(B) சாட்விக் - (ii) நியூக்ளியஸ் கண்டுபிடிப்பு
(C) ரூதர்போர்ட் - (iii) முதல் அணுமாதிரி கொள்கை
(D) நீல்ஸ் போர் - (iv) பிளம் புட்டிங் மாதிரி
(v) நியூட்ரான் கண்டுபிடிப்பு
(அ) A (i) B(ii) C(iii) D(v) (ஆ) A(ii) B(iii) C(i) D(iv)
(இ) A(iv) B(ii) C(iii) D(i) (ஈ) A(iii) B(v) C(ii) D(i)

- (A) Dalton - (i) Hydrogen atom model
 (B) Chadwick - (ii) Discovery of nucleus
 (C) Rutherford - (iii) First atomic theory
 (D) Neils Bohr - (iv) Plum pudding model
 (v) Discovery of neutrons
- (a) A (i) B(ii) C(iii) D(iv) (b) A(ii) B(iii) C(i) D(iv)
 (c) A(iv) B(ii) C(iii) D(i) (d) A(iii) B(v) C(ii) D(i)

15. (A) ஹைட்ரஜன் - (i) B
 (B) ஹீலியம் - (ii) Be
 (C) பேர்லியம் - (iii) He
 (D) போரான் - (iv) H
- (அ) A(ii) B(iii) C(i) D(iv) (ஆ) A (iii) B(ii) C(iv) D(i)
 (இ) A(iv) B(iii) C(ii) D(i) (ஈ) A(i) B(ii) C(iii) D(iv)
- (A) Hydrogen - (i) B
 (B) Helium - (ii) Be
 (C) Berlium - (iii) He
 (D) Boron - (iv) H
- (a) A (ii) B(iii) C(i) D(iv) (b) A (iii) B(ii) C(iv) D(i)
 (c) A(iv) B(iii) C(ii) D(i) (d) A(i) B(ii) C(iii) D(iv)

III. பொருத்தமான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

Choose the appropriate answer for Q.No 16 to 20.

16. கூற்று : ஒரு உலோகத்தின் ஒரு முனையில் வெப்படுத்தும்போது மற்றொரு முனையும் வெப்பமடையும்.

காரணம்: வெப்ப ஆற்றலானது வெப்பநிலை குறைவாக உள்ள பகுதியிலிருந்து வெப்பநிலை அதிகமாக உள்ள பகுதிக்கு பரவும்.

(அ) கூற்று மற்றும் காரணம் சரி. மேலும் காரணம் கூற்றுக்கு சரியான விளக்கம்.

(ஆ) கூற்று மற்றும் காரணம் சரி. மேலும் காரணம் கூற்றுக்கு சரியான விளக்கமல்ல

(இ) கூற்று சரி. ஆனால் காரணம் சரியல்ல.

(ஈ) கூற்று தவறானது. ஆனால் காரணம் சரியானது.

Assertion: There is no effect on other end when one end of the rod is only heated.

Reason: Heat always flows from a region of lower temperature to higher temperature of the rod.

- (a) if both Assertion and Reason are true and reason is the correct explanation.
 (b) If both Assertion and Reason are true and reason is not the correct explanation.
 (c) If Assertion is true but reason is false
 (d) If Assertion is false but reason is true.

17. கூற்று : LED விளக்குகள் ஒளிரும் மின்னழை விளக்குகளை விட சிறந்தது.
காரணம்: LED விளக்குகள் ஒளிரும் மின்னழை விளக்குகளை விட குறைவான மின் திறனை நுகரும்.

(அ) கூற்று மற்றும் காரணம் சரி. மேலும் காரணம் கூற்றுக்கு சரியான விளக்கம்.

(ஆ) கூற்று மற்றும் காரணம் சரி. மேலும் காரணம் கூற்றுக்கு சரியான விளக்கமல்ல

(இ) கூற்று சரி. ஆனால் காரணம் சரியல்ல.

(ஈ) கூற்று தவறானது. ஆனால் காரணம் சரியானது.

Assertion: LED bulbs are far better than incandescent bulbs

Reason: LED bulbs consume less power than incandescent bulbs.

(a) if both Assertion and Reason are true and reason is the correct explanation.

(b) If both Assertion and Reason are true and reason is not the correct explanation.

(c) If Assertion is true but reason is false

(d) If Assertion is false but reason is true.

18. கூற்று : அலுமினியத்தின் ஒப்பு அணு நிறை 27.

காரணம்: ஒரு அலுமினியத்தின் அணுவின் நிறையானது $1/12$ பங்கு கார்பன்-12ன் நிறையை விட 27 மடங்கு அதிகம்

(அ) கூற்று மற்றும் காரணம் சரி. மேலும் காரணம் கூற்றுக்கு சரியான விளக்கம்.

(ஆ) கூற்று மற்றும் காரணம் சரி. மேலும் காரணம் கூற்றுக்கு சரியான விளக்கமல்ல

(இ) கூற்று சரி. ஆனால் காரணம் சரியல்ல.

(ஈ) கூற்று தவறானது. ஆனால் காரணம் சரியானது.

Assertion: Atomic mass of Aluminum is 27.

Reason: An atom of Aluminium is 27 times heavier than $1/12^{\text{th}}$ of the mass of the C-12 atom.

(a) if both Assertion and Reason are true and reason is the correct explanation.

(b) If both Assertion and Reason are true and reason is not the correct explanation.

(c) If Assertion is true but reason is false

(d) If Assertion is false but reason is true.

19. கூற்று : குளோரின் ஒப்பு மூலக்கூறு நிறை 35 a.m.u

காரணம்: குளோரின் ஐசோடோப்புகள் இயற்கையில் சம அளவு கிடைப்பதில்லை.

(அ) கூற்று மற்றும் காரணம் சரி. மேலும் காரணம் கூற்றுக்கு சரியான விளக்கம்.

(ஆ) கூற்று மற்றும் காரணம் சரி. மேலும் காரணம் கூற்றுக்கு சரியான விளக்கமல்ல

(இ) கூற்று சரி. ஆனால் காரணம் சரியல்ல.

(ஈ) கூற்று தவறானது. ஆனால் காரணம் சரியானது.

Assertion: The relative molecular mass of chlorine is 35.5 a.m.u.

Reason: The natural abundance of chlorine isotopes are not equal.

- (a) if both Assertion and Reason are true and reason is the correct explanation.
(b) If both Assertion and Reason are true and reason is not the correct explanation.
(c) If Assertion is true but reason is false
(d) If Assertion is false but reason is true.

20. கூற்று : அணுக்கரு இணைவிற்கு உயர் வெப்பநிலை தேவை.

காரணம்: அணுக்கரு இணைவில் அணுக்கருக்கள் இணையும்போது ஆற்றலை உமிழ்கிறது.

(அ) கூற்று மற்றும் காரணம் சரி. மேலும் காரணம் கூற்றுக்கு சரியான விளக்கம்.

(ஆ) கூற்று மற்றும் காரணம் சரி. மேலும் காரணம் கூற்றுக்கு சரியான விளக்கமல்ல.

(இ) கூற்று சரி. ஆனால் காரணம் சரியல்ல.

(ஈ) கூற்று தவறானது. ஆனால் காரணம் சரியானது.

Assertion: Extreme temperature is necessary to execute nuclear fusion.

Reason: In a nuclear fusion, the nuclei of the reactants combine releasing high energy.

- (a) if both Assertion and Reason are true and reason is the correct explanation.
(b) If both Assertion and Reason are true and reason is not the correct explanation.
(c) If Assertion is true but reason is false
(d) If Assertion is false but reason is true.

பகுதி-ஆ / Part-B

IV. கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 X 5 = 25)

Answer should not exceed 200 words.

21. (அ) நியூட்டனின் பொரு ஈர்ப்பியல் விதியை கூறுக.

(ஆ) நிறை மற்றும் எடை வேறுபடுத்துக.

(அல்லது)

(இ) கலோரி வரையறு.

(ஈ) வெப்ப ஆற்றல் மாற்றத்தின் சிறப்பு அம்சங்களை கூறுக.

(a) State the universal law of gravitation.

(b) Differentiate mass and Weight

(Or)

(c) Define calorie.

(d) Write the characteristics features of heat energy transfer?

22. (அ) LED மின் விளக்கின் நன்மைகளை கூறுக.

(அல்லது)

(ஆ) (a) ஓம் விதியைக் கூறுக.

(b) 5Ω , 3Ω மற்றும் 2Ω மின்தடை மதிப்புகள் கொண்ட மூன்று மின்தடையாக்கிகள் 10 மின்தடை மதிப்புகள் கொண்ட மூன்று மின்தடையாக்கிகள் $10V$ மின்கலத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. தொகுபயன் மின்தடை மற்றும் மின் சுற்றில் பாயும் மின்னோட்டத்தையும் காண்க.

(a) List the merits of LED bulbs.

(Or)

(a) Define ohm's law

(b) The Resistance of 5Ω , 3Ω and 2Ω are connected in series connection with $10V$ battery.

Find out the resultant resistance and current flow in this circuit.

23. (அ) எதிரொலி வரையறு.

(ஆ) எதிரொலியின் பயன்பாடுகளைக் கூறுக.

(அல்லது)

(இ) டாப்ளர் விளைவின் பயன்பாடுகளைக் கூறுக.

(a) Define echo.

(b) List out the application of echo?

(Or)

(C) Write the application of Doppler Effect.

24. (அ) நவீன அணு கொள்கையின் கோட்பாடுகளை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) அவகேட்ரோ விதியின் பயன்பாடுகளைக் கூறுக.

(a) Give the salient features of Modern atomic theory

(Or)

(b) Write the application of Avogadro's Law.

25. (அ) வைரம் மற்றும் கிராபைட்டுக்கு இடையேயுள்ள வேறுபாடுகளைக் கூறுக.

(அல்லது)

(ஆ) நவீன தனிம அட்டவணையில் ஏதேனும் ஐந்து பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.

(a) What are the difference between graphite and diamond?

(Or)

(a) Give the salient features of Modern periodic table.

பகுதி-இ / Part-C

V. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்

(3 X 10 = 30)

Answer should not exceed 400 words.

26. மூன்று மின்தடையாக்கிகளை (அ) தொடர்பு இணைப்பு மற்றும் (ஆ) பக்க இணைப்பில் இணைக்கும்போது கிடைக்கும் தொகுபயன் மின்தடைக்கான கோவையை தகுந்த மின்சுற்று படம் வரைந்து விளக்குக.

With the help of the circuit diagram derive the formula for resultant resistance of three resistance connected in : (a) Series and (b) Parallel.

27. (அ) எதிரொளிப்பு விதிகளை கூறுக.

(ஆ) குழியாடியின் பயன்களை கூறுக.

(இ) ஸ்நெல் விதியை கூறுக.

(ஈ) முழு அக எதிரொளிப்புக்கான நிபந்தனைகளை எழுதுக.

(a) State the Law of reflection of light.

(b) List out the uses of concave lens.

(c) Define Snell's law.

(d) What are the Condition to achieve total internal reflection.

28. (அ) அணுக்கள் மற்றும் மூலக்கூறுகளுக்கு இடையேயான வேறுபாட்டை எழுதுக.

(ஆ) அணுக்கட்டு எண் வரையறு.

(இ) ஐசோடோப் மற்றும் ஐசோபார் வரலாறு.

(a) what are the difference between atoms and molecules.

(b) Define atomicity.

(c) Define Isotopes and Isobars.

29. (அ) கலவைகள் மற்றும் சேர்மங்களுக்கு இடையேயான வேறுபாடுகளை எழுதுக.

(ஆ) உலோகம் மற்றும் அலோகம் வேறுபடுத்துக.

(a) Differentiate mixtures and compounds.

(b) Differentiate metals and non-metals.

30. (அ) நெகிழிப் பயன்பாட்டை எவ்வாறு தடுக்கலாம்?

(ஆ) சோப்பு மற்றும் டிடர்ஜெண்ட் வேறுபாட்டை எழுதுக.

(a) How to Banned the uses of Plastic?

(b) What are the Difference between soap and detergents.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல்பருவம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATVAE

துறை: இலக்கியம்

தாள்: மதிப்புக் கல்வி

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க: (20X 1 =20)

i. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. ----- உயிரினும் ஓம்பப்படும் என வள்ளுவர் குறிப்பிடுகிறார்?
அ) அன்பு ஆ) கல்வி இ) ஒழுக்கம் ஈ) கடவுள்நெறி
2. சமூகப் பணி என்பது -----
அ) குடும்பப்பணி ஆ) பொருளீட்டல் பணி
இ) முதலீட்டல் பணி ஈ) சேவைப்பணி
3. இந்து சமயத்தைத் தோற்றுவித்தவர் யார்?
அ) தெரியவில்லை ஆ) சங்கரர் இ) விவேகானந்தர் ஈ) அரவிந்தர்
4. கருப்புக் காந்தி என அன்போடு அழைக்கப்பட்டவர்
அ) எம்.ஜி. ஆர் ஆ) பெரியார் இ) அன்னை தெரசா ஈ) காமராசர்
5. மனித உரிமைகள் அதிகார ஆணையம் தோற்றுவிக்கப்பட்ட ஆண்டு?
அ) 1993 ஆ) 1983 இ) 1971 ஈ) 1981

ii. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

6. வாழ்வியல் நெறிகளைக் கற்றுத்தரும் மூலங்கள்
1. குடும்பம் 2. கல்வி 3. ஒழுக்கம் 4. பண்பாடு
அ) 1 சரி ஆ) 1, 2 சரி இ) 1, 2, 3 சரி ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி
7. சமூகத் தீமைகள்
1. போதை 2. மதுப்பழக்கம் 3. கல்வி 4. புகைப்பிடித்தல்
அ) 1, 2, 3 சரி 4 தவறு ஆ) 3, 4 சரி 1, 2 தவறு இ) 1, 2, 4 சரி 3 தவறு ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி
8. இந்து சமயத்தின் தத்துவங்கள்
1. அத்வைதம் 2. உயிர்த்தெழுதல் 3. சித்தாந்தம் 4. மார்க்கம்
அ) 1, 2 சரி 3, 4 தவறு ஆ) 1, 3, சரி 2, 4 தவறு இ) 1, 2, 4 சரி 3 தவறு ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி
9. பெரியாரின் சிந்தனைகள்
1. மூடநம்பிக்கை எதிர்ப்பு 2. தீண்டாமை ஒழிப்பு 3. பகுத்தறிவு 4. சுயமரியாதை
அ) 1, 2 சரி 3, 4 தவறு ஆ) 1, 2, 4 சரி 2 தவறு இ) 1, 2, 3 சரி 4 தவறு ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி

10. பெண்களுக்கான உரிமைகள்

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. மகப்பேறு விடுப்புரிமை | 2. சுரண்டல் உரிமை |
| 3. பாலியல் சமஉரிமை | 4. சம ஊதிய உரிமை |
| அ) 1 சரி 2, 3, 4 தவறு | ஆ) 1, 2, 4 சரி 3 தவறு |
| இ) 1, 3 சரி 2, 4 தவறு | ஈ) 1, 3, 4 சரி 2 தவறு |

iii. பொருத்துக.

- | | | | |
|---|------------|-------------------------|------------|
| 11. அ) அரிது அரிது மானிடராய்ப் பிறத்தல் அரிது | - | 1. வள்ளலார் | |
| ஆ) யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர் | - | 2. ஒளவையார் | |
| இ) ஒழுக்கத்தின் ஒல்கார் உரவோர் | - | 3. கணியன் பூங்குன்றனார் | |
| ஈ) வாடிய பயிரைக் கண்டபோதெல்லாம் வாடினேன் | - | 4. வள்ளுவர் | |
| அ. 3 4 1 2 | ஆ. 3 2 1 4 | இ. 2 3 1 4 | ஈ. 2 3 4 1 |

- | | | | |
|----------------------------------|------------|------------------|------------|
| 12. அ) தற்கொலை தடுப்பு தினம் | - | 1. மே 31 | |
| ஆ) புகையிலை ஒழிப்பு தினம் | - | 2. பிப்ரவரி 23 | |
| இ) பெண் குழந்தை பாதுகாப்பு தினம் | - | 3. அக்டோபர் 3 | |
| ஈ) சர்வதேச மது ஒழிப்பு தினம் | - | 4. செப்டம்பர் 10 | |
| அ. 4 2 3 1 | ஆ. 4 3 1 2 | இ. 4 1 2 3 | ஈ. 2 4 3 1 |

- | | | | |
|----------------|------------|----------------|------------|
| 13. அ) துவைதம் | - | 1. கிருத்துவம் | |
| ஆ) சூபிசம் | - | 2. இந்து சமயம் | |
| இ) கத்தோலிக் | - | 3. சமய மறுப்பு | |
| ஈ) நாத்திகம் | - | 4. இஸ்லாம் | |
| அ. 4 2 3 1 | ஆ. 3 1 4 2 | இ. 1 3 4 2 | ஈ. 2 4 1 3 |

- | | | | |
|---------------------|------------|-----------------------|------------|
| 14. அ) காந்தியடிகள் | - | 1. பகுத்தறிவு | |
| ஆ) காமராசர் | - | 2. பொதுத்தொண்டு | |
| இ) அன்னை தெரசா | - | 3. சத்துணவுத் திட்டம் | |
| ஈ) பெரியார் | - | 4. அகிம்சை | |
| அ. 3 4 1 2 | ஆ. 4 2 1 3 | இ. 4 3 2 1 | ஈ. 3 4 2 1 |

- | | | | |
|--------------------------|------------|----------------------------|------------|
| 15. அ) குடிமையியல் உரிமை | - | 1. வேலைக்கான உரிமை | |
| ஆ) அரசியல் உரிமை | - | 2. போராட்ட உரிமை | |
| இ) குழுக்களின் உரிமை | - | 3. வாக்களிப்பதற்கான உரிமை | |
| ஈ) பொருளாதார உரிமை | - | 4. உயிர் வாழ்வதற்கான உரிமை | |
| அ. 2 4 1 3 | ஆ. 2 3 4 1 | இ. 2 1 3 4 | ஈ. 4 3 2 1 |

iv. தருக்க வினாக்கள் (சரியா / தவறா):

16. உறுதிக்கூற்று (உ): மதிப்புக் கல்வியின் குறிக்கோள்கள் நான்காகும். அவை,
1.முழுமையான வளர்ச்சி 2.சமுதாய அக்கறை 3.சமூக நலன்
4.தேசிய நலன்.

காரணம் (கா) : மதிப்புக் கல்வியே சமூக அக்கறை உள்ள மாணவர்களை
உருவாக்கும்.

- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

17. உறுதிக்கூற்று (உ): தோற்றம் உண்டேல் முடிவும் உண்டு என்பதே வாழ்வியல்
நெறியாகும்.

காரணம் (கா) : நெருநல் உளனொருவன் இன்றில்லை என்னும் பெருமை
உடைத்துஇவ் வுலகு - என்கிறார் வள்ளுவர்.

- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி

18. உறுதிக்கூற்று (உ): சமய நல்லிணக்கமே இன்றைய உலகின் தேவையாக உள்ளது.

காரணம் (கா) : சமய சகிப்புத்தன்மை இன்றைய மக்களிடம் குறைவாக உள்ளது.

- அ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி

19. உறுதிக்கூற்று (உ) : சுபாஷ் சந்திரபோசு "விடுதலை பெற்ற இந்தியாவின் தந்தை"
என்று அழைக்கப்படுகிறார்.

காரணம் (கா) : சுபாஷ் சந்திரபோசு காந்தியடிகளுடன் இணைந்து நாட்டு
விடுதலைக்குப் போராடினார்.

- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

20. உறுதிக்கூற்று (உ) : சமயில்லாதவர்களைச் சமமாக்குவது சமத்துவ உரிமையாகும்.

காரணம் (கா) : எங்கெல்லாம் பாகுபாடு காணப்படுகிறதோ அங்கெல்லாம்
சமத்துவம் இருக்காது.

- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
 ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
 இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
 ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

பகுதி - ஆ

II. அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒருபக்க அளவில் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. அ) ஆன்மிக நெறிமுறைகளைச் சுட்டுக.
 (அல்லது)
 ஆ) வாழ்வியல் நெறிகளின் மூலங்கள் எவை? விளக்குக.
22. அ) சமூகப் பணி என்றால் என்ன? விளக்குக.
 (அல்லது)
 ஆ) தற்கொலை எண்ணம் தோன்றுவதற்கான காரணிகளை எழுதுக.
23. அ) கிறித்தவம் போதிக்கும் நெறிகள் யாவை? பட்டியலிடுக.
 (அல்லது)
 ஆ) சமய நல்லிணக்கம் என்றால் என்ன? விளக்குக.
24. அ) அகிம்சை என்றால் என்ன? விளக்குக.
 (அல்லது)
 ஆ) அன்னைத் தெரசாவின் தொண்டினை எழுதுக.
25. அ) சமூகநெறி என்றால் என்ன? விளக்குக.
 (அல்லது)
 ஆ) பெண்களுக்கான உரிமைகளைப் பட்டியலிடுக.

பகுதி - இ

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்குக் கட்டுரை வடிவில் விடையளிக்க:

(3x 10 = 30)

26. தனிமனித நெறிமுறைகள் குறித்து விவரிக்க.
 27. இன்றைய அரசு செய்துள்ள சமூக நலப்பணித் திட்டங்களைச் சான்றுடன் விவரிக்க.
 28. சமயச் சார்பின்மையே இன்றைய உலகத்தேவை என்பதை நிறுவுக.
 29. பெருந்தலைவர் காமராசரின் சமூகத் தொண்டினை விவரிக்க.
 30. மனித உரிமைகளும் அவற்றின் பாதுகாப்பும் குறித்துக் கட்டுரைக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHVE

திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல்பருவம்

துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்

தாள்: மதிப்புக் கல்வி

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க: (20X 1 =20)

i. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. ----- உயிரினும் ஓம்பப்படும் என வள்ளுவர் குறிப்பிடுகிறார்?
அ) அன்பு ஆ) கல்வி இ) ஒழுக்கம் ஈ) கடவுள்நெறி
2. சமூகப் பணி என்பது -----
அ) குடும்பப்பணி ஆ) பொருளீட்டல் பணி
இ) முதலீட்டல் பணி ஈ) சேவைப்பணி
3. இந்து சமயத்தைத் தோற்றுவித்தவர் யார்?
அ) தெரியவில்லை ஆ) சங்கரர் இ) விவேகானந்தர் ஈ) அரவிந்தர்
4. கருப்புக் காந்தி என அன்போடு அழைக்கப்பட்டவர்
அ) எம்.ஜி. ஆர் ஆ) பெரியார் இ) அன்னை தெரசா ஈ) காமராசர்
5. மனித உரிமைகள் அதிகார ஆணையம் தோற்றுவிக்கப்பட்ட ஆண்டு?
அ) 1993 ஆ) 1983 இ) 1971 ஈ) 1981

ii. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

6. வாழ்வியல் நெறிகளைக் கற்றுத்தரும் மூலங்கள்
1. குடும்பம் 2. கல்வி 3. ஒழுக்கம் 4. பண்பாடு
அ) 1 சரி ஆ) 1, 2 சரி இ) 1, 2, 3 சரி ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி
7. சமூகத் தீமைகள்
1. போதை 2. மதுப்பழக்கம் 3. கல்வி 4. புகைப்பிடித்தல்
அ) 1, 2, 3 சரி 4 தவறு ஆ) 3, 4 சரி 1, 2 தவறு இ) 1, 2, 4 சரி 3 தவறு ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி
8. இந்து சமயத்தின் தத்துவங்கள்
1. அத்வைதம் 2. உயிர்த்தெழுதல் 3. சித்தாந்தம் 4. மார்க்கம்
அ) 1, 2 சரி 3, 4 தவறு ஆ) 1, 3, சரி 2, 4 தவறு இ) 1, 2, 4 சரி 3 தவறு ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி
9. பெரியாரின் சிந்தனைகள்
1. மூடநம்பிக்கை எதிர்ப்பு 2. தீண்டாமை ஒழிப்பு 3. பகுத்தறிவு 4. சுயமரியாதை
அ) 1, 2 சரி 3, 4 தவறு ஆ) 1, 2, 4 சரி 2 தவறு இ) 1, 2, 3 சரி 4 தவறு ஈ) 1, 2, 3, 4 சரி

10. பெண்களுக்கான உரிமைகள்

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. மகப்பேறு விடுப்புரிமை | 2. சுரண்டல் உரிமை |
| 3. பாலியல் சமஉரிமை | 4. சம ஊதிய உரிமை |
| அ) 1 சரி 2, 3, 4 தவறு | ஆ) 1, 2, 4 சரி 3 தவறு |
| இ) 1, 3 சரி 2, 4 தவறு | ஈ) 1, 3, 4 சரி 2 தவறு |

iii. பொருத்துக.

- | | | | |
|---|------------|-------------------------|------------|
| 11. அ) அரிது அரிது மானிடராய்ப் பிறத்தல் அரிது | - | 1. வள்ளலார் | |
| ஆ) யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர் | - | 2. ஒளவையார் | |
| இ) ஒழுக்கத்தின் ஒல்கார் உரவோர் | - | 3. கணியன் பூங்குன்றனார் | |
| ஈ) வாடிய பயிரைக் கண்டபோதெல்லாம் வாடினேன் | - | 4. வள்ளுவர் | |
| அ. 3 4 1 2 | ஆ. 3 2 1 4 | இ. 2 3 1 4 | ஈ. 2 3 4 1 |

- | | | | |
|----------------------------------|------------|------------------|------------|
| 12. அ) தற்கொலை தடுப்பு தினம் | - | 1. மே 31 | |
| ஆ) புகையிலை ஒழிப்பு தினம் | - | 2. பிப்ரவரி 23 | |
| இ) பெண் குழந்தை பாதுகாப்பு தினம் | - | 3. அக்டோபர் 3 | |
| ஈ) சர்வதேச மது ஒழிப்பு தினம் | - | 4. செப்டம்பர் 10 | |
| அ. 4 2 3 1 | ஆ. 4 3 1 2 | இ. 4 1 2 3 | ஈ. 2 4 3 1 |

- | | | | |
|----------------|------------|----------------|------------|
| 13. அ) துவைதம் | - | 1. கிருத்துவம் | |
| ஆ) சூபிசம் | - | 2. இந்து சமயம் | |
| இ) கத்தோலிக் | - | 3. சமய மறுப்பு | |
| ஈ) நாத்திகம் | - | 4. இஸ்லாம் | |
| அ. 4 2 3 1 | ஆ. 3 1 4 2 | இ. 1 3 4 2 | ஈ. 2 4 1 3 |

- | | | | |
|---------------------|------------|-----------------------|------------|
| 14. அ) காந்தியடிகள் | - | 1. பகுத்தறிவு | |
| ஆ) காமராசர் | - | 2. பொதுத்தொண்டு | |
| இ) அன்னை தெரசா | - | 3. சத்துணவுத் திட்டம் | |
| ஈ) பெரியார் | - | 4. அகிம்சை | |
| அ. 3 4 1 2 | ஆ. 4 2 1 3 | இ. 4 3 2 1 | ஈ. 3 4 2 1 |

- | | | | |
|--------------------------|------------|----------------------------|------------|
| 15. அ) குடிமையியல் உரிமை | - | 1. வேலைக்கான உரிமை | |
| ஆ) அரசியல் உரிமை | - | 2. போராட்ட உரிமை | |
| இ) குழுக்களின் உரிமை | - | 3. வாக்களிப்பதற்கான உரிமை | |
| ஈ) பொருளாதார உரிமை | - | 4. உயிர் வாழ்வதற்கான உரிமை | |
| அ. 2 4 1 3 | ஆ. 2 3 4 1 | இ. 2 1 3 4 | ஈ. 4 3 2 1 |

iv. தருக்க வினாக்கள் (சரியா / தவறா):

16. உறுதிக்கூற்று (உ): மதிப்புக் கல்வியின் குறிக்கோள்கள் நான்காகும். அவை,
1.முழுமையான வளர்ச்சி 2.சமுதாய அக்கறை 3.சமூக நலன்
4.தேசிய நலன்.

காரணம் (கா) : மதிப்புக் கல்வியே சமூக அக்கறை உள்ள மாணவர்களை
உருவாக்கும்.

- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

17. உறுதிக்கூற்று (உ): தோற்றம் உண்டேல் முடிவும் உண்டு என்பதே வாழ்வியல்
நெறியாகும்.

காரணம் (கா) : நெருநல் உளனொருவன் இன்றில்லை என்னும் பெருமை
உடைத்துஇவ் வுலகு - என்கிறார் வள்ளுவர்.

- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி

18. உறுதிக்கூற்று (உ): சமய நல்லிணக்கமே இன்றைய உலகின் தேவையாக உள்ளது.

காரணம் (கா) : சமய சகிப்புத்தன்மை இன்றைய மக்களிடம் குறைவாக உள்ளது.

- அ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி

19. உறுதிக்கூற்று (உ) : சுபாஷ் சந்திரபோசு "விடுதலை பெற்ற இந்தியாவின் தந்தை"
என்று அழைக்கப்படுகிறார்.

காரணம் (கா) : சுபாஷ் சந்திரபோசு காந்தியடிகளுடன் இணைந்து நாட்டு
விடுதலைக்குப் போராடினார்.

- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

20. உறுதிக்கூற்று (உ) : சமயில்லாதவர்களைச் சமமாக்குவது சமத்துவ உரிமையாகும்.

காரணம் (கா) : எங்கெல்லாம் பாகுபாடு காணப்படுகிறதோ அங்கெல்லாம்
சமத்துவம் இருக்காது.

- அ) உறுதிக்கூற்று (உ) சரி, காரணம் (கா) தவறு
 ஆ) உறுதிக்கூற்று (உ) தவறு, காரணம் (கா) சரி
 இ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் தவறு
 ஈ) உறுதிக்கூற்று (உ), காரணம் (கா) இரண்டும் சரி

பகுதி - ஆ

II. அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒருபக்க அளவில் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. அ) ஆன்மிக நெறிமுறைகளைச் சுட்டுக.
 (அல்லது)
 ஆ) வாழ்வியல் நெறிகளின் மூலங்கள் எவை? விளக்குக.
22. அ) சமூகப் பணி என்றால் என்ன? விளக்குக.
 (அல்லது)
 ஆ) தற்கொலை எண்ணம் தோன்றுவதற்கான காரணிகளை எழுதுக.
23. அ) கிறித்தவம் போதிக்கும் நெறிகள் யாவை? பட்டியலிடுக.
 (அல்லது)
 ஆ) சமய நல்லிணக்கம் என்றால் என்ன? விளக்குக.
24. அ) அகிம்சை என்றால் என்ன? விளக்குக.
 (அல்லது)
 ஆ) அன்னைத் தெரசாவின் தொண்டினை எழுதுக.
25. அ) சமூகநெறி என்றால் என்ன? விளக்குக.
 (அல்லது)
 ஆ) பெண்களுக்கான உரிமைகளைப் பட்டியலிடுக.

பகுதி - இ

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்குக் கட்டுரை வடிவில் விடையளிக்க:

(3x 10 = 30)

26. தனிமனித நெறிமுறைகள் குறித்து விவரிக்க.
 27. இன்றைய அரசு செய்துள்ள சமூக நலப்பணித் திட்டங்களைச் சான்றுடன் விவரிக்க.
 28. சமயச் சார்பின்மையே இன்றைய உலகத்தேவை என்பதை நிறுவுக.
 29. பெருந்தலைவர் காமராசரின் சமூகத் தொண்டினை விவரிக்க.
 30. மனித உரிமைகளும் அவற்றின் பாதுகாப்பும் குறித்துக் கட்டுரைக்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
இளங்கல்வியியல் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு இரண்டாம் பருவம்
துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்
தாள்: மனித உரிமைகள்

பாடக் குறியீட்டு எண்
RHE-5 (NME)

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

1. சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (20 x 1 = 20)
Choose the Correct Answer:

- மனித உரிமைகள் தினம் அனுசரிக்கப்படும் நாள்
அ) அக்டோபர் 10 ஆ) டிசம்பர் 10 இ) டிசம்பர் 1 ஈ) நவம்பர் 15
Human Rights Day is observed on
a) 10th October b) 10th December c) 1st December d) 15th November
- தேசிய மனித உரிமை ஆணையம் அமைந்துள்ள இடம்
அ) மும்பை ஆ) அகமதாபாத் இ) கல்கத்தா ஈ) டெல்லி
Where is the headquarter of the National Human rights Commission is
a) Mumbai b) Ahmedabad c) Kolkata d) Delhi
- மனித உரிமைகளின் உலகளாவிய பிரகடனம் ஒரு முக்கிய ஆவணமாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது
அ) UNO ஆ) UNICEF இ) UNESCO ஈ) சர்வதேசநீதிமன்றம்
The Universal declaration of Human Rights a landmark document was adopted by
a) UNO b) UNICEF c) UNESCO d) International court of Justice
- தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் தலைவர் நியமனத்திற்காக அமைக்கப்பட்ட குழுவில் கீழ்க்கண்டவர்களில் யார் இடம்பெறவில்லை.
அ) குடியரசுத்தலைவர் ஆ) பிரதமர்
இ) நாடாளுமன்ற சபாநாயகர் ஈ) எதிர்கட்சி தலைவர்
Who of the following is not included in the committee constituted for the appointment of the chairman of the National Human Rights Commission
a) President b) Prime Minister
c) Lok Sabha Speaker d) Leader of the Main Opposite party
- மனித உரிமைகளுக்கான உலகளாவிய பிரகடனம் பொருந்தும்
அ) மூன்றாம் உலக நாடுகளின் ஒவ்வொரு குடிமக்களுக்கானது
ஆ) ஐ.நா சபை நாடுகளின் குடிமக்களுக்கானது.
இ) பாலினம், இனம், மதம் அல்லது கலாச்சார பின்னணியைப் பொருட்படுத்தாத ஒவ்வொரு தனிநபருக்கானது.
ஈ) மேலே உள்ளவை எதுவும் இல்லை

The Universal Declaration of Human Rights is applicable to

- Every citizens of third world countries
- Citizens of UN number countries
- Each Individual, Regardless of the gender, race, religion or Cultural Background
- None of the above

6. 1962, வரதட்சணை தடைச்சட்டம் தொடர்பான கீழ்க்கண்ட கூற்றுகளில் எது உண்மை?

- இந்திய தண்டனைச் சட்டத்தின்கீழ் கணிசமான விதிகளை மாற்றுவது.
- வரதட்சணை கொடுப்பவர்கள் தண்டனையிலிருந்து விலக்கப்பட வேண்டும்.
- வரதட்சணை தடை அதிகாரிகளை நியமிப்பது.
- திருமணச் செலவுகள் பெண்களின் பெற்றோர், பாதுகாவலரது ஆண்டு வருமானத்தில் 20 விழுக்காட்டிற்குள் இருக்கவேண்டும்.

அ) 1 மட்டும் ஆ) 1,2 மட்டும் இ) 1,2,3 மட்டும் ஈ) இவையனைத்தும்

Which of the above statements regarding the Dowry Prohibition Act, 1962 is true?

- Substantial change of rules under Indian Penal Code.
- Dowry givers should be exempted from punishment.
- Appointment of Dowry Prohibition Officers.
- Marriage expenses should be within 20 nos of the annual income of the female parental guardian.

a) 1 only b) 1,2 only c) 1,2,3 only d) All the above

7. இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தில் உள்ள பின்வரும் அடிப்படை உரிமைகளை வரிசையாக வரிசைப்படுத்தவும்:

- சங்கம் அமைக்க உரிமை
- கல்விக்கான உரிமை
- மனிதர்களின் போக்குவரத்து மற்றும் கட்டாய உழைப்புதடை
- அரசியலமைப்புதீர்வுகளுக்கான உரிமை

அ. (3) (2) (1) (4) ஆ. (2) (3) (4) (1)
இ. (4) (3) (2) (1) ஈ. (1) (2) (3) (4)

Arrange the following Fundamental Rights enshrined in the Constitution of India in order of sequence:

- Right to form Association
 - Right to Education
 - Prohibition of Traffic in human beings and forced labour
 - Right to Constitutional Remedies
- a. (iii) (ii) (i) (iv) b. (ii) (iii) (iv) (i)
c. (iv) (iii) (ii) (i) d. (i) (ii) (iii) (iv)

8. தேசியமனித உரிமை ஆணையம் ஒரு.....

- சட்ட அமைப்புசார்ந்தவை
- அரசியலமைப்புசார்ந்தவை
- பலதரப்புநிறுவனம்

அ) 1,2 மட்டும் ஆ) 1,3 மட்டும் இ) 2,3 மட்டும் ஈ) இவையனைத்தும்

National Human rights Commission is a

- i) Statutory body ii) Constitutional Body iii) Multilateral Institution
a) i, ii only b) i, iii only c) ii, iii only d) All the Above

9. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எவை வாழும் உரிமைகள் ஆகும்

1. பணி நிர்வகிக்கும் உரிமை
2. வேலைக்கேற்ற ஊதியம் பெறும் உரிமை
3. வேலைசெய்யும் உரிமை
4. வாக்குரிமை

- அ) (1) (2) ஆ) (1) (2)(3)
இ) (1) (2) (3) (4) ஈ) இவற்றில் எதுவும் இல்லை

Which of the following are living rights?

1. The right to work
2. The right to be paid according to the work
3. Right to work
4. suffrages

- a) (1) (2) b) (1) (2) (3)
c) (1) (2) (3) (4) d) None of These

10. மனித உரிமையில் இந்திய அரசியல் சாசனத்தை வரிசைப்படுத்துக

- 1) சமயஉரிமை 2) சுதந்திரஉரிமை
3) சுரண்டலுக்குஎதிரானஉரிமை 4) மதரீதியானஉரிமை
அ) (3) (2) (1) (4) ஆ) (2) (3) (1) (4)
இ) (1) (2) (3) (4) ஈ) (4) (1) (3) (2)

Deploy the Constitution of India on Human Rights.

- 1) The right to religion 2) The right to freedom
3) Right against exploitation 4) Religious right
அ) (3) (2) (1) (4) b) (2) (3) (1) (4)
c) (1) (2) (3) (4) d) (4) (1) (3) (2)

11. மனித உரிமைகள் செயல் முறைக்கு பொருத்தமான ஆண்டை தேர்வு செய்க

- அ) உரிமைவிண்ணப்பம் - 1) 1641
ஆ) அரசியல் துரோக மரண தண்டனைச் சட்டம் - 2) 1689
இ)ஆட்கொணர்வு சட்டம் - 3) 1679
ஈ) உரிமைகள் மசோதா - 4) 1628

	ஆ	ஆ	இ	ஈ
அ)	1	2	3	4
ஆ)	2	4	3	1
இ)	4	1	3	2
ஈ)	3	2	1	4

Select the appropriate year for the human rights process

- A) Application for title - 1) 1641
B) Political treason execution law - 2) 1689
E) Habeas Corpus - 3) 1679
D) Rights to Bill - 4) 1628

	a	b	c	d
a)	1	2	3	4
b)	2	4	3	1
c)	4	1	3	2
d)	3	2	1	4

12 மனித உரிமைகளை தங்கள் அரசியலமைப்பில் சேர்த்து கொள்ளப்பட்ட நாடுகள் மற்றும் ஆண்டுகளை பொருத்துக

அ) இந்தியா	–	1) 1949
ஆ) ஜப்பான்	–	2) 1946
இ) ஜெர்மனி	–	3) 1931
ஈ) மெக்சிகோ	–	4) 1919

	ஆ	ஆ	இ	ஈ
அ)	1	2	3	4
ஆ)	2	4	3	1
இ)	4	1	3	2
ஈ)	3	2	1	4

Match the countries and countries where human rights are enshrined in their constitution

A) India	-	1) 1949
B) Japan	-	2) 1946
E) Germany	-	3) 1931
D) Mexico	-	4) 1919

13. அடிப்படை உரிமைகளுக்கு பொருத்தமான சரத்துகளைத் தேர்வு செய்க.

அ) உயிர் வாழ சுதந்திரம்	-	1) சரத்து 7
ஆ) சித்தரவதைக்கு எதிரான சுதந்திரம்	-	2) சரத்து 3
இ) சமத்துவமும் சட்டச் சமப்பாதுகாப்பும்	-	3) சரத்து 11
ஈ) தண்டணைக்கு எதிரான உரிமை	-	4) சரத்து 5

	அ	ஆ	இ	ஈ
அ)	1	2	3	4
ஆ)	2	4	1	3
இ)	4	1	3	2
ஈ)	3	2	1	4

Right to Life	–	1) Article 7
a) Right against slavery	–	2) Article 3
b) Equality and equal protection of law	–	3) Article 11
c) Right to be presumed innocent until proved guilty	–	4) Article 5

	a	b	c	d
a)	1	2	3	4
b)	2	4	1	3
c)	4	1	3	2
d)	3	2	1	4

14 பொருத்துக

- அ) தேசிய சிறுபான்மையர் ஆணையம் - 1) 1978
 ஆ) தேசிய பழங்குடிமக்கள் மற்றும்
 மலைவாழ் மக்களுக்கான ஆணையம் - 2) 1993
 இ) தேசிய மகளிர் ஆணையம் - 3) 2012
 ஈ) போக்சோ சட்டம் - 4) 1992

	அ	ஆ	இ	ஈ
அ)	1	2	3	4
ஆ)	2	4	1	3
இ)	4	1	3	2
ஈ)	2	1	4	3

Match the following

- a) National Commission for Minorities - 1) 1978
 b) National Commission for Schedules and Tribes - 2) 1993
 c) National Commission for Women - 3) 2012
 d) Pokcho Act - 4) 1992

	a	b	c	d
a)	1	2	3	4
b)	2	4	1	3
c)	4	1	3	2
d)	2	1	4	3

15. பொருத்துக

- அ) வரதட்சணை தடுப்புச் சட்டம் - 1) 1961
 ஆ) இந்து வாரிசுச் சட்டம் (தமிழ்நாடுசீர்திருத்தம்) - 2) 1989
 இ) தமிழ்நாடு கேலி செய்தல் தடுப்புச் சட்டம் - 3) 1997
 ஈ) சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்புச் சட்டம் - 4) 1986

	அ	ஆ	இ	ஈ
அ)	1	2	3	4
ஆ)	2	4	1	3
இ)	4	1	3	2
ஈ)	2	1	4	3

Match the following

- a) Dowry Prevention Act - 1) 1961
 b) Hindu Succession Act (Tamil Nadu
 Regulation; Amendment) - 2) 1989
 c) Tamil Nadu Teasing Prevention Act - 3) 1997
 d) Environmental Protection Act - 4) 1986

	a	b	c	d
a)	1	2	3	4
b)	2	4	1	3
c)	4	1	3	2
d)	2	1	4	3

16. பின்வரும் சட்டங்களை காலவரிசைப்படி வரிசைப்படுத்தவும். மனித உரிமை பிரச்சனைகள் மற்றும் தீண்டாமை நடைமுறை தொடர்பானது.

- (1) பட்டியல் சாதியினர் மற்றும் பழங்குடியினர் (தடுப்பு அடராசிட்டிகள்) சட்டம்.
- (2) சிவில் உரிமைகள் பாதுகாப்பு சட்டம்.
- (3) தீண்டாமைக் குற்றச் சட்டம்.
- (4) பீகார் ஹரிஜன் (குடிமை குறைபாடுகளை அகற்றுதல்) சட்டம்

குறியீடுகள்:

அ. (4) (3) (2) (1)

ஆ. (4) (3) (2) (1)

இ. (2) (1) (4) (3)

ஈ. (1) (2) (3) (4)

Sort the following laws chronologically. Human rights Problems and untouchability are related.

- (i) Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention Atrocities) Act.
- (ii) Civil Rights Protection Act.
- (iii) Untouchability Offenses Act.
- (iv) Bihar Harijan (Removal of Civil Disadvantages) Act

Codes:

a. (iv) (iii) (ii) (i)

b. (iv) (iii) (ii) (i)

c. (ii) (i) (iv) (iii)

d. (i) (ii) (iii) (iv)

17. இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பின்வரும் அடிப்படை உரிமைகளை வரிசையாக வரிசைப்படுத்தவும்.

- (1) சங்கம் அமைக்க உரிமை
- (2) கல்விக்கான உரிமை
- (3) மனிதர்களின் போக்குவரத்து மற்றும் கட்டாய உழைப்பு தடை
- (4) அரசியலமைப்பு தீர்வுகளுக்கான உரிமை

குறியீடுகள்:

அ. (3) (2) (1) (4)

ஆ. (2) (3) (4) (1)

இ. (4) (3) (2) (1)

ஈ. (1) (2) (3) (4)

Arrange the following Fundamental Rights enshrined in the Constitution of India in order of sequence

- (i) Right to form Association
- (ii) Right to Education
- (iii) Prohibition of Traffic in human beings and forced labour.
- (iv) Right to Constitutional Remedies

Codes:

A. (iii) (ii) (i) (iv)

B. (ii) (iii) (iv) (i)

C. (iv) (iii) (ii) (i)

D. (i) (ii) (iii) (iv)

18. பின்வரும் மனித உரிமைகள் மாநாடுகளை காலவரிசைப்படி ஒழுங்குபடுத்துங்கள்:
- (1) பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளையும் நீக்குவதற்கான மாநாடு.
 - (2) இனப்படுகொலை குற்றத்தைத் தடுத்தல் மற்றும் தண்டிப்பது பற்றிய மாநாடு.
 - (3) புலம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான ஒப்பந்தம்.
 - (4) சித்திரவதைக்கு எதிரான மாநாடு.
- அ. (1) (2) (3) (4)
ஆ. (2) (1) (4) (3)
இ. (3) (2) (1) (4)
ஈ. (4) (3) (2) (1)

Arrange the following Human Rights Conventions in the chronological order of their adoption:

- (i) Convention on the elimination of all forms of discrimination against women.
- (ii) Convention on the prevention and punishment of the crime of genocide.
- (iii) Convention on the protection of the Rights of Migrant workers.
- (iv) Convention against Torture.

Codes:

- a. (i) (ii) (iii) (iv)
- b. (ii) (i) (iv) (iii)
- c. (iii) (ii) (i) (iv)
- d. (iv) (iii) (ii) (i)

கேள்வி எண். 19–20 இரண்டு அறிக்கைகளைக் கொண்டுள்ளது-ஒன்று கூற்று (A). மற்றொன்று காரணம் (R) என முத்திரையிடப்பட்டுள்ளது. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறியீடுகளின் உதவியுடன் அந்த அறிக்கைகள் சரியானதா மற்றும் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடையதா என்பதை ஆராயவும்:

19. கூற்று (A) : இந்திய அரசியலமைப்பின் அடிப்படைக் கொள்கைகளில் ஒன்று சட்டத்தின் ஆட்சி.

காரணம் (R) : இந்திய அரசியலமைப்பு ஒவ்வொரு குடிமகனுக்கும் சட்டத்தின் முன் சமத்துவத்தை உறுதி செய்துள்ளது மற்றும் நீதித்துறையை மக்களின் உரிமைகளின் தவறாத பாதுகாவலராக அங்கீகரித்துள்ளது.

அ) கூற்று (A) மற்றும் காரணம் (R) இரண்டும் சரியானவை மற்றும் காரணம் (R) என்பது கூற்று (A) இன் சரியான விளக்கம்.

ஆ) கூற்று (A) மற்றும் காரணம் (R) இரண்டும் சரியானவை மற்றும் காரணம் (R) கூற்று (A) இன் சரியான விளக்கம் அல்ல.

இ) கூற்று (A) சரியானது, ஆனால் காரணம் (R) தவறானது.

ஈ) காரணம் (R) தவறானது, ஆனால் கூற்று (A) சரியானது.

Question Nos. 19 – 20 contains two statements - one labelled as Assertion A. and the other as Reason (R). Examine whether the statements are correct and related to each other with the help of the codes given below:

Assertion (A): One of the fundamental principles of the Indian Constitution is the Rule of Law.

Reason (R): The Constitution of India has guaranteed to every citizen the equality before law and has recognized the judiciary as the unfailing guardian of the rights of people.

- A) Both A. and (R) are correct and (R) is the correct explanation of A.
- B) Both A. and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of A.
- C) A. is correct, but (R) is incorrect.
- D) A. is incorrect, but (R) is correct.

20. கூற்று(A) : நீதிமன்றத்தின் முன் அடிப்படைக் கடமைகள் செயல்படுத்தப்படாது.
காரணம் (R): அடிப்படைக் கடமைகளை அரசியலமைப்பு வழிமுறைகள் மூலம் மட்டுமே செயல்படுத்த முடியும்.
- அ) கூற்று (A) மற்றும் காரணம் (R) இரண்டும் சரியானவை மற்றும் காரணம் (R) என்பது கூற்று (A) இன் சரியான விளக்கம்.
- ஆ) கூற்று (A) மற்றும் காரணம் (R) இரண்டும் சரியானவை மற்றும் காரணம் (R) கூற்று (A) இன் சரியான விளக்கம் அல்ல.
- இ) கூற்று (A) சரியானது, ஆனால் காரணம் (R) தவறானது.
- ஈ) காரணம் (R) தவறானது, ஆனால் கூற்று (A) சரியானது.

Assertion (A): Fundamental Duties are not enforceable before a Court of Law.

Reason (R): Fundamental Duties can be enforced only through Constitutional means.

- A) Both A. and (R) are correct and (R) is the correct explanation of A.
- B) Both A. and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of A.
- C) A. is correct, but (R) is incorrect.
- D) A. is incorrect, but (R) is correct.

பகுதி-ஆ / Part-B

II . கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்(5 X 5 = 25)

Answer should not exceed 200 words.

- 21.(அ) மனித உரிமைகளின் தன்மைகளை விவரிக்க.

Describe the nature of human rights.

(அல்லது)

- (ஆ) இந்திய அரசியலமைப்பில் உத்தரவாதம் அளிக்கப்பட்டுள்ள சமத்துவ உரிமையின் தன்மையை ஆராய்க.

Examine the nature of the right to Equality as guaranteed in the Indian Constitution

- 22.(அ) இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம் வழங்கியுள்ள அடிப்படை உரிமைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

Briefly explain the fundamental rights enshrined in the Constitution of India.

(அல்லது)

- (ஆ) தேசிய SC & ST உரிமைகள் ஆணையத்தின் அமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the composition and functions of National SC & ST rights Commission.

23.(அ). ஐக்கிய நாடுகள் சபையால் மேற்கொள்ளப்பட்ட குழந்தை உரிமைகள் தொடர்பான மாநாட்டின் முக்கியத்துவம் குறித்து ஒரு குறிப்பை பற்றிச் சுருக்கமாக எழுதுக.
Write about Short note on the significance of the convention on child rights undertaken by United Nations.

(அல்லது)

(ஆ).சமூகப் பாகுபாடுகளை எதிர்த்துப் போராடுவதற்கான பல்வேறு ஏற்பாடுகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyse the various provisions made for combating Social Discrimination.

24. (அ).மனித உரிமைக் கல்வி கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விளக்குக.

Explain the objectives of Human Rights Education.

(அல்லது)

(ஆ)பள்ளிகளில் மனித உரிமைக் கல்வியை கற்பிப்பதில் உள்ள சிரமங்களை விளக்குக.

Explain the difficulties in teaching human rights education in schools.

25.(அ). மனித உரிமைக் கல்விக்கான நிறுவனங்கள் யாவை? ஏதேனும் ஒன்றின் செயல்பாடுகளை விவரிக்க.

What are the institutions for human rights education? Describe the functions of anyone institution.

(அல்லது)

(ஆ) மனித உரிமைக் கல்வி கற்பித்தலில் மக்கள் தொடர்பு ஊடகத்தின் பங்கினை விவரிக்க.

Describe the role of the mass media in educating on human rights education.

பகுதி-இ / Part-C

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்

(3 X 10 = 30)

Answer should not exceed 400 words.

26. மனித உரிமைகளை மேம்படுத்துவதில் ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் பங்கு பற்றிய கருத்தை விளக்குக

Explain the comment on the role of the United Nations towards promotion of human rights

27. இந்தியாவில் மனித உரிமைகளை மேம்படுத்துவதிலும் பாதுகாப்பதிலும் தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் பங்கை மதிப்பிடுக.

Evaluate the role of the National Human Rights Commission in Promoting and Protecting the Human rights in India.

28. மனித உரிமை மீறப்படுவதற்கான காரணங்களையும் அவற்றைத் தீர்க்கும் வழிமுறைகளையும் விளக்குக

Explain the causes of human rights violations and ways to resolve them.

29. மனித உரிமைக் கல்வி கற்பிக்கும் முறைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

Illustrate the methods of teaching human rights education.

30. மனித உரிமைக் கல்வியில் குடும்பம் மற்றும் ஒப்பார் குழுவின் பங்கினை விவாதிக்க.

Discuss the role of the Family and Peer groups in human rights education.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHAC-1

திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல் பருவம்

துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்

தாள்: மனித உரிமைகள்

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. உலக மனித உரிமைகள் தினம் .

அ. டிசம்பர் 10 ஆ. நவம்பர் 10 இ. ஜனவரி 10 ஈ. பிப்ரவரி 10

2. உரிமைகள் மசோதா எந்த ஆண்டு வெளியிடப்பட்டது.

அ. 1228 ஆ. 1689 இ. 1989 ஈ. 1889

3. ஐக்கிய நாடுகள் சபை துவக்கப்பட்ட ஆண்டு .

அ. 1905 ஆ. 1955 இ. 1965 ஈ. 1945

4. மனித உரிமைகள் ஆணையம் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு .

அ. 1946 ஆ. 1976 இ. 1845 ஈ. 1956

5. இந்திய மனித உரிமைகள் பாதுகாப்புச் சட்டம் எந்த ஆண்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.

அ. 1993 ஆ. 1983 இ. 1963 ஈ. 1973

II. பல்விடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

6. பிரெஞ்சுப் புரட்சியின் விளைவாக நிலை நிறுத்தப்பட்ட கருத்துக்கள்.

1) சுதந்திரம் 2) சமத்துவம் 3) சகோதரத்துவம் 4) அகிம்சை

அ) (1), (2), (3), (4) சரி ஆ) (1), (2), (3) சரி

இ) (4), (2), (3), (1) சரி ஈ) (3), (4), (1), (2) சரி

7. இயற்கை உரிமை கோட்பாட்டாளர்கள்.

1) ஹாப்ஸ் 2) லாக் 3) ரூசோ 4) வில்சன்

அ) (1), (4), சரி ஆ) (1), (2), (3) சரி

இ) (4), (2), (3), (1) சரி ஈ) (3), (4), (1), (2) சரி

8. சட்ட உரிமைகளின் பிரிவுகள்

1) வாழும் உரிமைகள் 2) அரசியல் உரிமைகள்

3) பொருளாதார உரிமைகள் 4) சட்ட உரிமைகள்

அ) (1), (2), (3) சரி ஆ) (1), (4) சரி

இ) (4), (2), (3), (1) சரி ஈ) (3), (4), (1), (2) சரி

9. கொத்தடிமை முறை ஒழிப்பு சட்டங்கள்.

1) ஒப்பந்தக் கூலி ஒழிப்புச் சட்டம் 1970

2) சமகூலிச் சட்டம் 1976

3) குறைந்த ஊதியச் சட்டம் 1948

4) சீர்திருத்த சட்டங்கள்

அ) (1), (2), (3) சரி

ஆ) (1), (4), (3) சரி

இ) (4), (2) சரி

ஈ) (3), (4), (2) சரி

10. மனித உரிமை என்ற சொல்லுக்கு விளக்கம் தந்த அறிஞர்கள்.

1) சைரஸ்வான்

2) பல்கிவாலா

3) எர்னஸ்டு பர்கர்

4) சங்மர்

அ) (1), (2), (3), சரி

ஆ) (4), (3) சரி

இ) (4), (2), (3), (1) சரி

ஈ) (3), (4) சரி

III. பொருத்துக:

11. அ. தொழிலாளர் நலன்

- i) UNICEF

ஆ. உடல்நலன்

- ii) UNESCO

இ. பண்பாட்டு நலன்

- iii) WHO

ஈ. குழந்தைகள் நலன்

- iv) ILO

1. (ii), (iii), (iv), (i) சரி

2. (ii), (iii), (i), (iv) சரி

3. (iv), (iii), (ii), (i) சரி

4. (iii), (ii), (i), (iv) சரி

12. அ. சமத்துவ உரிமை

- i) 25 – 28 சரத்து

ஆ. சுதந்திர உரிமை

- ii) 23 – 24 சரத்து

இ. சுரண்டலுக்கு எதிரான உரிமை

- iii) 19-22 சரத்து

ஈ. சமய சுதந்திர உரிமை

- iv) 14 – 18 சரத்து

1. (ii), (iii), (i), (iv) சரி

2. (ii), (iii), (iv), (i) சரி

3. (i), (ii), (iv), (iii) சரி

4. (iv), (iii), (ii), (i) சரி

13. அ. தமிழ்நாடு மனித உரிமை ஆணையம்

- i) பிரதமர்

ஆ. மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையத் தலைவர்

- ii) 1976

இ. கொத்தடிமை ஒழிப்பு சட்டம்

- iii) மாநில முதலமைச்சர்

ஈ. தேசிய மனித உரிமைகள் தலைவர்

- iv) 1996

1. (ii), (i), (iv), (iii) சரி

2. (ii), (iii), (i), (iv) சரி

3. (i), (ii), (iv), (iii) சரி

4. (iv), (iii), (ii), (i) சரி

14. அ. நெல்சன்மண்டேலா

- i) மனித உரிமை ஆர்வலர்

ஆ. ஆங்சான் சூயூ

- ii) சுற்றுச்சூழல் ஆர்வலர்

இ. மேதாபட்கர்

- iii) மக்களாட்சி

ஈ. தஸ்லிமா நஸ் ரீன்

- iv) நிறுவெறிக்கு எதிரான போராளி

1. (iv), (ii), (iii), (i) சரி

2. (iii), (iv), (ii), (i) சரி

3. (iv), (ii), (iv), (iii) சரி

4. (iv), (iii), (i), (ii) சரி

15. அ. செஞ்சிலுவை தினம் - i) 1981
 ஆ.மக்கள் கண்காணிப்பகம் - ii) ஜெயபிரகாஷ் நாராயணன்
 இ. குடிமக்களுக்கான ஜனநாயகம் - iii) மதுரை
 ஈ. அமெரிக்கா கண்காணிப்பு - iv) 1945 மே 8
 1.(iii), (i), (iii), (iv) சரி 2.(ii), (i), (iv), (iii) சரி
 3.(iv), (iii), (ii), (i) சரி 4.(iii), (iv), (ii), (i) சரி

iv. சரியா / தவறா:

16. 53 நாடுகள் மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் உறுப்பினர்களாக உள்ளனர்.
 அ) சரி ஆ) தவறு
 17. இந்திய அரசியல் நிர்ணய சபை டாக்டர் இராஜேந்திர பிரசாத் தலைமையில் உருவாக்கப்பட்டது.
 அ) சரி ஆ) தவறு
 18. 1956 ஆம் ஆண்டு இந்து வாரிசு சட்டம் பெண்களுக்கு மூதாதையர்கள் சொத்தில் பங்கு பெறுவதற்கு உரிமையை வழங்கியது .
 அ) சரி ஆ) தவறு
 19. மரணதண்டனை சட்டம் மனித உரிமைக்கு ஆதரவானது.
 அ) சரி ஆ) தவறு
 20. ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் தலைமையகம் நியூயார்க் நகரில் உள்ளது.
 அ) சரி ஆ) தவறு.

பகுதி - ஆ

(5X5=25)

II. எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க

21. அ) மனித உரிமைகளின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க.
 (அல்லது)
 ஆ) அடிப்படை உரிமைகள் என்றால் என்ன? விளக்குக.
 22. அ) தீண்டாமை ஒழிப்பு சட்டத்தின் சிறப்புகளை விவரிக்க.
 (அல்லது)
 ஆ) குழந்தைத் தொழிலாளர் ஒழிப்பின் அவசியத்தை கூறுக.
 23. அ) அகதிகளின் உரிமைப் பிரச்சனைகளை விவரிக்க.
 (அல்லது)
 ஆ) தேசியப் பெண்கள் ஆணையத்தின் பணிகளை விவரிக்க.
 24. அ) கொத்தடிமை முறைக்கு எதிரான சட்டங்களை விளக்குக.
 (அல்லது)
 ஆ) மனித உரிமைப் பாதுகாப்பில் நாளிதழ்களின் பங்கு குறித்து விவரிக்க.
 25. அ) காவல்துறை அத்துமீறல்களை எதிர்கொள்வதற்கான வழிமுறைகளை கூறுக .
 (அல்லது)
 ஆ) மனித உரிமைகளின் வகைகளை விவரிக்க.

பகுதி - இ

(3X10=30)

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க

26. அனைத்துலக மனித உரிமைகள் பிரகடனம் குறித்து கட்டுரை வரைக.

27. மனித உரிமை பாதுகாப்பில் ஐ.நா.சபையின் பணிகளை ஆராய்க.

28. இந்திய மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் பணியினை விவரிக்க.

29. பெண்களின் அடிப்படை உரிமைகள் தொடர்பான சமகால சிக்கல்களைப் பகுத்தாய்க.

30. மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பதில் அரசு சாரா நிறுவனங்களின் பங்கினை ஆராய்க.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – மூன்றாமாண்டு ஐந்தாம் பருவம்
துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்
தாள்: மென்திறன் மேம்பாடு - இணையத் தமிழ்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHSSD

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

15x1=15

i. சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்க:

1. கணினியில் இரண்டாம் நிலை சேமிப்பக சாதனம் எது?
(அ) ரேம் (RAM) (ஆ) ரோம் (ROM)
(இ) வன்தட்டு (Hard disk) (ஈ) தற்காலிக சேமிப்பு
2. மற்ற தளங்களுக்கான இணைப்பை எது குறிக்கிறது?
(அ) மிகை ஊடகம் (Hyper media) (ஆ) மிகை வலை (Hyper web)
(இ) மிகை இணைப்பு (Hyper link) (ஈ) மிகை உரைஹைபர் (Hyper text)
3. ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட கணினிகளை ஒன்றாக இணைக்கும் தொகுப்பே -----
(அ) வலையமைப்பு (ஆ) சேவையகம் (இ) மையம் (ஈ) முனையங்கள்
4. எது இணையத்துடன் தொடர்புடையது அல்ல?
(அ) பிரவுசர் (Browser) (ஆ) தேடு பொறி (search engine)
(இ) இணைப்பு (Link) (ஈ) சுட்டி (Mouse)
5. ஒரு நிறுவனத்தை மின்-வணிகம் என்று எப்போது கூறலாம்?
அ) உலகம் முழுவதும் பல கிளைகள் கொண்டிருந்தால்
ஆ) இணையம் மூலம் மின்னனு முறையில் வணிகம் நடைபெற்றால்
இ) அயல் நாட்டிற்குப் பொருட்களை விற்பனை செய்தல்
ஈ) பல ஊழியர்களை பெற்றிருந்தால்

ii. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக:

6. **Keyboard** என்பதன் தமிழ்ச் சொல் -----.
7. இணையத்திற்கு தமிழ்மொழி பதிவேற்றம் செய்யப்பட்ட ஆண்டு -----.
8. Wi-Fi ன் விரிவாக்கம் -----.
9. கணினிகளுக்கு இடையே இணையத்தின் வாயிலாகச் செய்யப்படும் தகவல் பரிமாற்றமே -----.
10. பதிவேற்றம் இச்சொல்லின் பொருள் _____

iii. ஓரிரு வரிகளில் விடையளிக்க.

11. இணையம் என்றால் என்ன?
12. இணையவழி கல்வியின் நன்மைகள் பற்றி இரண்டு கூறுக.
13. கணினியின் முதன்மைப் பகுதிகளை குறிப்பிடுக.
14. மின்வணிகம் என்றால் என்ன?
15. மின் நூலகம் என்றால் என்ன?

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

II. எவையேனும் 6 வினாக்களுக்கு மட்டும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (6 x 5 = 30)

16. கணினி அமைப்பின் முக்கிய கூறுகள் யாவை?
17. முதன்மை நினைவகம் மற்றும் இரண்டாம் நிலை நினைவகம் வேறுபாடு யாது?
18. தமிழ் மின் இதழ்கள் பற்றி எழுதுக.
19. இணைய வானொலி பற்றி எழுதுக.
20. மின் வணிகத்தின் பயன்களை விவரிக்க.
21. இணையத்தின் குறைபாடுகள் பற்றி விவரிக்க.
22. இணைய நூலகத்தின் பயன்களை தருக.
23. தமிழ் இணைய பல்கலைக்கழகப் பணிகளை பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.

பகுதி - இ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க: (3x10 = 30)

24. கணினியின் கட்டமைப்பினை வரைபடத்துடன் விளக்குக.
25. இணையவழி தமிழ்க் கல்வி என்றால் என்ன? அதனைப் பற்றி விரிவாக எழுதுக.
26. இணையத்தமிழ் இதழ்களின் அமைப்பும், தொழில் நுட்பமும் பற்றி விரிவாக எழுதுக.
27. மின்வணிகத்தின் வளர்ச்சி, பயன்பாடு மற்றும் வாய்ப்புகள்- விரிவாக எழுதுக.
28. மின் ஆளுமை, மின்வணிக முறைகள் மற்றும் இதன் இணையதள முகவரிகள் குறித்து விவரித்து எழுதுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

இளங்கல்வியியல் – பட்டத் தேர்வு

திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல் பருவம்

துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்

தாள்: மொழி அடிப்படையிலான கலைத்திட்டம்

பாடக் குறியீட்டு எண்

FBLC 3

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

1. ஒரு மொழி என்பது ஒரு கட்டமைக்கப்பட்ட அமைப்பு ஆகும்

(அ) முத்திரைகள் (ஆ) சின்னங்கள்

(ஆ) தகவல் தொடர்பு

(இ) சைகைகள்

(ஈ) வாய்மொழி தொடர்பு

A Language is a structured system of _____

a) symbols

b) communication

c) gesture

d) verbal

2. ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட மொழிகளின் பயன்பாடு என்பது _____

அ) இருமொழி

ஆ) மும்மொழி

இ) பன்மொழி

ஈ) அயல் மொழி

The use of more than one Language _____

a) Dual Language

b) TriLanguage

c) Multilingualism

d) Foreign Language

3. கேள்வி கேட்பது என்பது இயல்பாக _____ ஆகும்

அ) இருதரப்பு விவகாரம்

ஆ) ஒருபக்க விவகாரம்

இ) பொதுவான விவகாரம்

ஈ) பலதரப்பு

Questioning is naturally a _____

a) Two sided affair

b) one sided affair

c) Common sided affair

d) No-sided affair

4. பற்றாக்குறை கோட்பாட்டை முன்வைத்தவர் _____ ஆவார்

அ) புருணர்

ஆ) ஜான் பியாஜே

இ) ரிச்சர்ட் அட்கின்சன் ஈ) பாசில் பெர்ண்ஸ்டீன்

Deficit Theory was proposed by _____

a) Burnuner

b) Jean piaget

c) Richard Atkisonson

d) Basil Bernstein's

5. செய்தி ஒரு _____ உதாரணம் ஆகும்.

அ) விளக்கு உரை

ஆ) கதை நூல்கள்

இ) பிரதிபலிப்பு உரைகள்

ஈ) பரிவர்த்தனை நூல்கள்

News is an example of a _____

a) Expository texts

b) narrative texts

c) Reflexive texts

d) Transactional texts

6. மொழி வளர்ச்சிக்கான முக்கிய கருத்துக்களை வரிசைப்படுத்துக
- 1) தகவல் தொடர்பு 2) இணைப்பு 3) கலாச்சாரம் 4) படைப்பாற்றல்
- அ) 1 2 3 4 சரி ஆ) 1 2 4 3 சரி இ) 1 4 3 2 சரி ஈ) 4 3 1 சரி

The key concept for language development

- 1) Communication 2) connections 3) culture 4) creativity
- a) 1 2 3 4 right b) 1 2 4 3 right c) 1 4 3 2 right d) 4 3 1 right

7. பொருத்துக.

- 1) மொழி - (i) வட்டார வழக்கு
- 2) அச்சில் ஏற்றப்படா வழக்கு - (ii) செந்தன்மை தரப்படுத்தப்பட்டது (செந்தகமையாக்கப்பட்டது)
- 3) LAC - (iii) மொழியின் சமூக செயல்பாடுகள்
- 4) விடோசன் - (iv) மொழிக் கல்வியை தாண்டியது
- a) i, ii, iii, iv b) ii, i, iv, iii c) iv, ii, iii, i d) iii, iv, ii, i

Match the following:

- 1) Language - (i) regional direct
- 2) can not be printed - (ii) stranded language
- 3) LAC - (iii) Social function of Language
- 4) widowson - (iv) beyond language education
- a) i, ii, iii, iv b) ii, i, iv, iii c) iv, ii, iii, i d) iii, iv, ii, i

8. பொருத்துக.

- 1) விரித்துரைக்கும் நடை - i) வாசிப்பாளரை தன் பக்கம் இழுத்தல்
- 2) கூற்று / எடுத்துரைத்தல் நடை - ii) வாசிப்பாளரின் எண்ணத்தை மாற்றிட சமாதானப்படுத்துதல்
- 3) இணங்கவைத்தல் நடை - iii) தன்வரலாறு
- 4) வழிக்காட்டு நடை - iv) முதன்மையாக கொண்டதல்ல
- a) i,ii, iii,iv b) iv,iii, ii,i c) iii,ii,i,iv d) ii,i,iv,iii

Match the following:

- 1) Expository writing - (i) attract the readers to the author's ride
- 2) Narrative writing - (ii) to convince the reader to change their opinion
- 3) Persuasive writing - (iii) auto biographic
- 4) Argumentative writing - (iv) not primarily to describe
- a) i, ii, iii, iv b) iv, iii, ii, i c) iii, ii, i, iv d) ii, i, iv, iii

9. பொருத்துக.

- 1) எழுத்து மொழி - (i) முடிவுறா வாக்கியங்கள்
- 2) பேச்சு மொழி - (ii) உடல் மொழி

- 3) சைகை மொழி - (iii) பேச்சு மொழி
 4) குறுஞ்செய்தி - (iv) மிகவும் சிக்கலானது
 a) iv, i, ii, iii b) i, ii, iii, iv c) ii, iii, iv, i d) iv, iii, ii, i

Match the following:

- 1) writing language - (i) incomplete sentences
 2) spoken language - (ii) body movement
 3) sign language - (iii) spoken language
 4) instant language - (iv) more language
 a) iv, i, ii, iii b) i, ii, iii, iv c) ii, iii, iv, i d) iv, iii, ii, i

10. பொருத்துக.

- 1) சீராய்ந்து வாசித்தல் - i) சமூக உறவை தக்கவைக்கிறது
 2) பேசுதல் - ii) ஒரு தலைப்பைப் பற்றி நூல் என்ன சொல்கிறது என அறிந்துணர்தல்
 3) சீராய்வற்ற வாசித்தல் - iii) குறிப்பிட்ட இடத்திற்குரிய மொழிவகை
 4) பதிவுருச்சொற்கள் - iv) பகுத்தாய்தல் மற்றும் பொருள் விளக்கம் காணல்
 a) iv, i, ii, iii b) iii, ii, i, iv c) i, ii, iii, iv d) iv, ii, i, iii

Match the following:

- 1) Critical reading - i) maintain social relations
 2) Speaking - ii) recognizing what a text says about a topic
 3) Non – critical reading - iii) type of language in specific context
 4) Register - iv) analyzing and interpreting
 a) iv, i, ii, iii b) iii, ii, i, iv c) i, ii, iii, iv d) iv, ii, i, iii

11. பொருத்துக.

- 1) மொழி - i) கலாச்சார அடையாளம்
 2) மொழி அடிப்படை - ii) மொழியியல்
 3) மானுடவியாளர் - iii) கலாச்சாரத்தின் ஒரு பகுதி
 4) மொழி சிக்கலானது - iv) கலாச்சாரத்தில் பின்னிப்பிணைந்துள்ளது
 a) iii, i, ii, iv b) iv, i, iii, ii c) i, ii, iii, iv d) ii, iii, iv, i

Match the following:

- 1) Language - i) Cultural identity
 2) Language is fundamental - ii) linguistics
 3) Anthropologists must have skills - iii) Part of culture
 4) Language is complexity - iv) Intertwined with culture
 a) iii, i, ii, iv b) iv, i, iii, ii c) i, ii, iii, iv d) ii, iii, iv, i

12. பொருத்துக.

- | | | | |
|--------------------|-------------------|--|----------------|
| 1) பன்மொழி | - | i) ஏற்றுக்கொள்ளும் மற்றும் உற்பத்தி | |
| 2) மொழி ஒரு கருவி | - | ii) ஒருவரின் தனிப்பட்ட அடையாளத்தை உருவாக்குகிறது | |
| 3) பன்மொழி வகைகள் | - | iii) புதிய உறவை உருவாக்குதல் | |
| 4) மொழியின் ஆற்றல் | - | iv) மூன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மொழிகள் | |
| a) iii,ii,i, iv | b) iv, i, ii, iii | c) ii,i,iii,iv | d) i,ii,iii,iv |

Match the following:

- | | | | |
|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1) Multilingualism | - | i) Receptive and productive | |
| 2) Language is tool | - | ii) Shape one's personal identity | |
| 3) Types of Multilingualism | - | iii) Building new relationships | |
| 4) Power of Language | - | iv) Three (or) more Language | |
| a) iii, ii, i, iv | b) iv, i, ii, iii | c) ii, i, iii, iv | d) i, ii, iii, iv |

13. பொருத்துக.

- | | | | |
|------------------------|-------------------|--|-------------------|
| 1) சொற்பொழிவு முறை | - | i) விவாதம் | |
| 2) வகுப்பறை சொற்பொழிவு | - | ii) பன்மொழி திறன் | |
| 3) சொற்பொழிவு வகைகள் | - | iii) தொடக்க நிலை | |
| 4) சொற்பொழிவு திறன் | - | iv) கருத்துக்களின் தர்க்கரீதியாக ஏற்படுத்துவது | |
| a) ii, i, iii, iv | b) iii, iv, ii, i | c) iv, iii, i, ii | d) i, ii, iii, iv |

Match the following:

- | | | | |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------|
| 1) The discourse pattern | - | i) Argument | |
| 2) Classroom discourse | - | ii) Plurilingual ability | |
| 3) Types of Discourse | - | iii) Opening stage | |
| 4) Discourse competence | - | iv) Logical arrangement of Ideas | |
| a) ii, i, iii, iv | b) iii, iv, ii, i | c) iv, iii, i, ii | d) i, ii, iii, iv |

14. பொருத்துக.

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------|--|-------------------|
| 1) குறைத்தல் | - | i) பொதுவான கருத்துக்களை புரிந்து | |
| 2) வேகமாக புரிந்து கொள்ளுதல்- | - | ii) துல்லியமான தகவலை கண்டறிதல் | |
| 3) விரிவான வாசிப்பு | - | iii) உரையின் அம்சத்தை விமர்சன ரீதியாக பரிசீலிக்கவும் | |
| 4) அறிவாற்றல் உத்திகள் | - | iv) அனுமானித்தல் | |
| a) ii, iv, iii, i | b) iii, ii, i, iv | c) iv, iii, ii, i | d) i, ii, iii, iv |
| 1) Skimming | - | i) grasp the general ideas | |
| 2) Scanning | - | ii) locate precise information | |
| 3) Detailed Reading | - | iii) critically consider aspect of the text | |
| 4) Cognitive Strategies | - | iv) Inferring | |
| a) ii, iv, iii, i | b) iii, ii, i, iv | c) iv, iii, ii, i | d) i, ii, iii, iv |

15. பொருத்துக.

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| 1) வாய்மொழி | - | i) கதை இலக்கண நடவடிக்கைகள் |
| 2) செயலில் கேட்பது | - | ii) ஆங்கில திரைப்படம் பார்க்க நடவடிக்கை |
| 3) சொல்லகராதி | - | iii) சொற்பொருள் |
| 4) ஆங்கிலத்தில் விரைவான முன்னேற்றம் | - | iv) உரையாடலை ஊக்குவிக்கவும் |
- a) iv, i, iii, ii b) iii, ii, i, iv c) i, ii, iii, iv d) ii, iii, iv, i

Match the following:

- | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------|
| 1) Oral Language | - | i) Story grammar Activities |
| 2) Active Listening | - | ii) Watch movies |
| 3) Vocabulary | - | iii) Semantics |
| 4) Quick Improvement in English | - | iv) Encourage Conversation |
- a) iv, i, iii, ii b) iii, ii, i, iv c) i, ii, iii, iv d) ii, iii, iv, i

16. வகுப்பறை தகவல் தொடர்பு முறையை ஒரு தொடர்வரிசையில் முறைப்படுத்துக.

- (a) வாய்மொழி (b) எழுத்துவடிவம் (c) வாய்மொழி அல்லாதவை (d) பின்னூட்டம்
- அ) a c b d ஆ) a c d b இ) b c a d ஈ) b d c a

Classroom communication exists arranged in a sequential order.

- (a) verbal (b) written (c) non-verbal (d) feedback
- 1) a c b d 2) a c d b 3) b c a d 4) b d c a

17. தகவல் தொடர்பு செயல்முறை எவ்வாறு செயல்படுகிறது என்பதை தொடர்ச்சியான வரிசையில் ஏற்படுத்துக.

- (a) செய்தி (b) அனுப்புவர் (c) பின்னூட்டம் (d) பெறுபவர்
- அ) a b c d ஆ) b a d c இ) c d a b ஈ) d a b c

Arrange the sequential order of how the communication process works.

- a) Message (b) sender (c) feedback (d) Received
- 1) a b c d 2) b a d c 3) c d a b 4) d a b c

18. பியோஜேயின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சியின் தொடர் வரிசையை ஏற்படுத்தி கூறுக.

- (a) முன்செயல்பாடு நிலை (b) புலனியக்க நிலை
- (c) உறுதியான செயல்பாட்டு நிலை (d) முறையான செயல்பாடு நிலை
- அ) a c d b ஆ) b c d a இ) b a c d ஈ) a b c d

Arrange the sequential order of piaget's cognitive development.

- (a) Pre operational (b) sensorimotor (c) concrete operation (d) Formal operational
- 1) a c d b 2) b c d a 3) b a c d 4) a b c d

19. கூற்று: காரணம் வகை

கூற்று : பன்மொழி என்பது ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட மொழிகளின் பயன்பாடு ஆகும்.

காரணம்: பலமொழிகள் பேசும் மக்கள் பாலிகிளாட்ஸ் என்றும் அழைக்கப்படுகிறார்கள்.

அ) கூற்று, காரணம் இரண்டும் சரியல்ல

ஆ) கூற்று, காரணம் இரண்டும் சரி

இ) கூற்று தவறு ஆனால் காரணம் சரி

ஈ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் தவறு

Assertion: Multilingualism is the use of more than one language

Reason: People who speak several Languages are also called polyglots

(A) (R) Both are not true

(A) (R) Both are true

(A) is not true (R) is true

(A) is true (R) is not true

20. கூற்று: எழுத்து பரிவர்த்தனை என்பது தனிநபர் மற்றும் குழுக்களிடையே தகவல் தொடர்பு கொள்வதை நோக்கமாக கொண்டது.

காரணம்: கடிதம் என்பது பரிவர்த்தனை உரையின் ஒரு வடிவம்

அ) கூற்று, காரணம் இரண்டும் சரியல்ல

ஆ) கூற்று, காரணம் இரண்டும் சரி

இ) கூற்று தவறு ஆனால் காரணம் சரி

ஈ) கூற்று சரி காரணம் தவறு

Assertion: Transactional writing that intends to communicate information between individuals or groups.

Reason: A letter is a form of a transactional text

(A)(R) Both are not true

(A)(R) Both are true

(A) is not true (R) is true

(A) is true (R) is not true

பகுதி-ஆ / Part-B

II. அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

(5 X 5 = 25)

Answer should not exceed 200 words.

21. அ) மொழியின் சிறப்பியல்புகளை விரிவாக விவாதிக்க.

a) Elaborately discuss the features of language?

(அல்லது)

ஆ) மொழியின் செயல்பாடுகளை விவரிக்க.

b) Discuss the functions of the language.

22. அ) 'வீட்டு மொழி' மற்றும் 'பள்ளி மொழி' பற்றி விவரிக்க.
 a) Describe the difference between 'home language' and 'school language '
 (அல்லது)
 ஆ) மாணவர்களுக்கிடையே இரண்டாம் மொழி கற்கவேண்டியதின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க.
 b) Describe the importance of second Language among students.
23. அ) பள்ளிச் சூழலின் பன்மொழித் தேவை பற்றி ஆராய்க.
 a) Examine the need of multilingualism in classroom environment.
 (அல்லது)
 ஆ) வகுப்பறையில் உரையாடலின் முக்கியத்துவத்தை கூறவும்.
 b) Explain the nature of classroom discourse.
24. அ) வகுப்பறையில் வினா கேட்பதின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.
 a) State the importance of questioning in classrooms.
 (அல்லது)
 ஆ) பற்றாக்குறை கோட்பாடு பற்றி சிறுகுறிப்பு அளிக்கவும்.
 b) Give a short notes on deficit theory.
25. அ) மொழியின் கல்வி பயன்பாடு பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.
 a) Briefly explain about educational Implications of Language
 (அல்லது)
 ஆ) எழுதும்போது இணைப்புகளைப் பயன்படுத்துவதின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.
 b) State the importance of writing connections.

பகுதி-இ / Part-C

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

Answer should not exceed 400 words.

(3 X 10 = 30)

26. வகுப்பறையில் வாய்மொழி மற்றும் எழுத்து மொழித் திறன்களை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்கள்.
 How do you develop oral and written Language in the class room.
27. முதல் மொழியின் தேர்ச்சியின் அவசியத்தை விளக்கி கூறவும்.
 Explain the need of mastery in first Language among students.
28. விவாதம் கற்றலுக்கான ஒரு கருவி-நிருபி.
 Discussion as a tool for learning Justify.
29. மோசமான வாசிப்பு புரிதல் திறனை எவ்வாறு சரி செய்வீர்கள்.
 How do you overcome poor reading comprehension.
30. பொருளடக்கம் பகுதிகளின் வாசிப்பின் அவசியத்தை விளக்கவும்.
 Explain the need of reading in the content areas.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலைத் தமிழ் – பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல்பருவம்
துறை: இலக்கியம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
DOT 9.5

தாள்: பட்டயம் - மொழிபெயர்ப்புத் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்

காலம் -3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

- I. **அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:** (20X 1 =20)
1. மொழிபெயர்ப்பு என்றால் என்ன?
 2. மூலமொழி என்ற வார்த்தையை ஆங்கிலத்தில் எவ்வாறு அழைப்பர்?
 3. திருக்குறளை ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்தவர் யார்?
 4. விவிலியமும் தமிழும் என்ற நூலை எழுதியவர் யார்?
 5. சட்டக்கலைச்சொல் அகராதி எந்த ஆண்டு எந்நிறுவனத்தால் வெளியிடப்பட்டது.
 6. மனோன்மணியம் நாடகத்தின் கரு எந்த நூலிலிருந்து பெறப்பட்டது.
 7. The black girl in search of God என்ற கதையின் ஆசிரியர் யார்?
 8. உலகத்திலேயே அதிகம் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட நூல் எது?
 9. WHO -முதலெழுத்து கூட்டுச்சொல்லின் விரிவினை (ACRONYM) எழுதுக.
 10. தென்னாட்டு பெர்னாட்ஷா என்று அழைக்கப்படுபவர் யார்?

பகுதி - ஆ

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

- II. **எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:** (5X 5= 25)
11. அ). தொல்காப்பியத்தில் இடம்பெற்றுள்ள மொழிபெயர்ப்புப் பற்றிய கருத்துக்களை எடுத்துரைக்க.
(அல்லது)
ஆ). மொழிபெயர்ப்பின் தேவையை எடுத்துரைக்க.
 12. அ). உமர்கய்யாம் பாடல்களின் மொழிபெயர்ப்புக் குறித்து எழுதுக.
(அல்லது)
ஆ). சட்ட மொழிபெயர்ப்பு பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.
 13. அ). கிரேக்க இலத்தின் மொழிபெயர்ப்புகள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
(அல்லது)
ஆ). நிகரன்கள் - சிறு குறிப்பு வரைக.
 14. அ). மகாபாரதம், ராமாயணம், பைபிள் தமிழ், ஆங்கில மொழிபெயர்ப்புகள் பற்றி எழுதுக.
(அல்லது)
ஆ) தொடக்க கால ஆங்கில நாடகங்களின் தமிழாக்கம் குறித்து எழுதுக.

15. அ) கணினி மொழியியல், திரைப்பட மொழிபெயர்ப்பு, குழந்தை இலக்கிய மொழிபெயர்ப்புப் பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

ஆ) மொழிபெயர்ப்பாளர்களின் தகுதிகள் தொடர்பாக ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

பகுதி - இ

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3 X 10 = 30)

16. பதினெட்டாம் நூற்றாண்டு மொழிபெயர்ப்புகளை பற்றி ஒரு கட்டுரையாக வரைக.
17. இரேனியஸ், இராட்லர், பெர்சீவல், வென்ஸ்லோ, பவர், கால்டுவெல், போப் போன்றவர்களின் மொழிபெயர்ப்புப் பணிகளைப் பற்றி விவரிக்க.
18. இலக்கிய மொழிபெயர்ப்பு தொடர்பாக ஒரு கட்டுரை எழுதுக.
19. அறிவியல், தொழில்நுட்ப மொழிபெயர்ப்புப் பற்றி விரிவாக எழுதுக.
20. "21ஆம் நூற்றாண்டில் மொழிபெயர்ப்புகள்" என்ற தலைப்பில் ஒரு கட்டுரை எழுதுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
முதுகலை மொழியியல் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல் பருவம்
துறை: மொழியியல்
தாள்: மொழியியலும் பயன்பாட்டு மொழியியலும்

பாடக் குறியீட்டு எண்
DML 1

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக:

1. பயன்பாட்டு மொழியியல் என்பது _____ ன் ஒரு பிரிவாகும்
(அ) சமூகவியல் (ஆ) மொழியியல் (இ) விலங்கியல் (ஈ) சூழலியல்
2. குழலுக்கு ஏற்ப திரிபடைந்து ஒலிக்கும் ஒலி _____ என்று பெயர்.
(அ) ஒலியனியல் (ஆ) ஒலியல் (இ) மாற்றொலி (ஈ) உருபனியல்
3. மொழி கற்பிப்பதற்கு புத்தகங்கள், கருவிகள், பாடத்திட்டம், பயிற்சிகள், மதிப்பீடு போன்றவற்றை விளக்கும் பிரிவு _____ எனப்படுகிறது.
(அ) மொழிக்கற்றல்- கற்பித்தல் (ஆ) மொழிக்குறைப்பாடு
(இ) மொழித்திறன்வளர்த்தல் (ஈ) எழுத்துத்திறன்வளர்த்தல்
4. ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட தனி வாக்கியங்கள் சேரும்பொழுது சில மாற்றங்களின் விதிகளுக்குட்பட்டு பெறப்படும் வாக்கியம் _____ ஆகும்.
(அ) தனிவாக்கியம் (ஆ) கூட்டுவாக்கியம்
(இ) கலவைவாக்கியம் (ஈ) எழுவாய்வாக்கியம்
5. ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியில் பேசப்படும் மொழியை _____ என்று அழைக்கலாம்.
(அ) முதுமொழி (ஆ) கிளைமொழி (இ) செம்மொழி (ஈ) வாய்மொழி
6. 'பட்டாணி' எனும் சொல் _____ மொழியைச் சார்ந்த சொல்லாகும்.
(அ) மராத்தி (ஆ) மலையாளம் (இ) சீனம் (ஈ) துருக்கி
7. மொழி காலப்போக்கில் மாற்றம் அடைந்ததை விவரிப்பது _____ ஆகும்.
(அ) விளக்கமொழியியல் (ஆ) வரலாற்றுமொழியியல்
(இ) ஒப்புமைமொழியியல் (ஈ) வேறுபாட்டுமொழியியல்

8. 'திராவிட மொழிகளின் ஒப்பிலக்கணம்' எனும் நூலை எழுதியவர் _____
 (அ) கால்டுவெல் (ஆ) எமனோ (இ) பர்ரோ (ஈ) ஹாரிஸ்
9. மனிதன் மொழி கற்கும் திறன் மற்றும் பயன்படுத்தும் முறையைக் குறிப்பிடும் ஆய்வு _____
 எனப்படும்.
 (அ) நரம்பு மொழியியல் (ஆ) கணினி மொழியியல்
 (இ) மூளை மொழியியல் (ஈ) உளமொழியியல்
10. தமிழில் "தமிழ்மொழிவரலாறு" என்னும் புத்தகத்தை எழுதியவர் _____ என்பவர் ஆவார்.
 (அ) பொன். கோதண்டராமனார் (ஆ) ச. அகத்தியலிங்கம்
 (இ) தெ. பொ. மீனாட்சிசுந்தரனார் (ஈ) கி. கருணாகரன்

II. பொருத்துக:

11. கீழ்க்கண்டவற்றை வரிசைப்படுத்தவும்
- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (A) வேற்றுமைக் கொள்கை | (அ) Movement Theory |
| (B) பெயர்அலகுஉறவுகொள்கை | (ஆ) Case Theory |
| (C) ஆளுகைக்கொள்கை | (இ) Binding Theory |
| (D) நகர்வுக்கொள்கை | (ஈ) Government Theory |

	1	2	3	4
(A) ஆ	இ	அ	ஈ	
(B) அ	ஆ	இ	ஈ	
(C) ஆ	இ	ஈ	அ	
(D) இ	ஈ	அ	ஆ	

12. கீழ்க்கண்டவற்றை சரியாகப் பொருத்துக
- | | |
|------------|------------------------|
| (A) கோத்தா | (அ) பஸ்தர் மாவட்டம் |
| (B) கடப்பா | (ஆ) கோபுரட் மாவட்டம் |
| (C) பர்ஜி | (இ) நீலகிரி மாவட்டம் |
| (D) பெங்கோ | (ஈ) சீகாகுளம் மாவட்டம் |

	1	2	3	4
(A) இ	ஈ	ஆ	அ	
(B) அ	ஆ	இ	ஈ	
(C) ஈ	ஆ	அ	இ	
(D) இ	ஈ	அ	ஆ	

13. கீழ்க்கண்டவற்றைச் சரியாகப் பொருத்துக

- (A) உளமொழியியல் (அ) Dialectology
(B) நரம்புமொழியியல் (ஆ) Comparative Linguistics
(C) கணினிமொழியியல் (இ) Psycho Linguistics
(D) கிளைமொழியியல் (ஈ) Nero Linguistics

1 2 3 4

- (A) இ ஈ ஆ அ
(B) அ ஆ இ ஈ
(C) ஈ ஆ அ இ
(D) இ அ ஈ ஆ

14. கீழ்க்கண்டவற்றை சரியாகப் பொருத்துக

- (A) உழற்ச்சி நிலை (அ) Pattern Congruity
(B) வேற்று நிலைகொள்கை (ஆ) Phonetic Similarity
(C) ஒலிப்பு ஒப்புக்கொள்கை (இ) Contrastive distribution
(D) அமைப்பு ஒற்றுமைக்கொள்கை (ஈ) Free variation

1 2 3 4

- (A) இ ஈ ஆ அ
(B) அ ஆ இ ஈ
(C) ஈ இ ஆ அ
(D) இ அ ஈ ஆ

15. கீழ்க்கண்ட ஆய்வின் முறையினை சரியாகப் பொருத்துக.

- (A) மொழிகளில் ஏற்படும் மாற்றங்கள்(அ) வரலாற்று மொழியியல் ஆய்வு
(B) மொழியியல் கோட்பாடுகள் (ஆ) பயன்பாட்டு மொழியியல் ஆய்வு
(C) மொழி, பயன்பாடு (இ) மானிடவியல்சார் மொழியியல் ஆய்வு
(D) சொற்கள் (ஈ) சொல்லியல் ஆய்வு

1 2 3 4

- (A) ஈ இ அ ஆ
(B) ஈ அ ஆ இ
(C) அ ஆ இ ஈ
(D) ஈ ஆ அ இ

III. சரியா/ தவறா குறிப்பிடுக:

16. தென்னிந்திய மொழிகளை 'திராவிடி' என்று குறிப்பிட்டவர் குமாரில பட்டர்.
17. ஒரே ஒலிச் சூழலில் இரண்டு ஒலிகள் வந்து பொருள் வேறுபாடு ஏதும் இன்றி இருவகை உச்சரிப்பாக மட்டுமே கருதப்பட்டால் அது ஒலி உறழ்ச்சி எனப்படும்.
18. டிஸ்கிராபியா எனப்படுவது வாசிக்கும் இல்லாமைக் குறைபாடாகும்.
19. மொழிகற்றல் கற்பித்தல் நிலையில் மனம் முதன்மைபடுத்தப்படுகிறது.
20. 'துப்பாக்கி' எனும்சொல் துருக்கி மொழிக்கடன் சொல்லாகும்.

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. அ) எழுத்து மொழியும், பேச்சு மொழியும் குறித்து எழுதுக.
(அல்லது)
ஆ) எழுத்து முறைகளைப் பற்றி விவரிக்க.
22. அ) அமைப்பிலக்கணக் கோட்பாடு குறித்து விளக்குக.
(அல்லது)
ஆ) மொழியின் அலகுகள் குறித்து விவரிக்க.
23. அ) பொருண்மை மாற்றங்கள் குறித்து விவரிக்க.
(அல்லது)
ஆ) தமிழ்நாட்டின் கிளைமொழிகள் பற்றிக் குறிப்பிடுக.
24. அ) மொழியும் கணினி மொழியியலும் பற்றி விளக்குக.
(அல்லது)
ஆ) மொழியும் சமூகமும் குறித்து விளக்குக.
25. அ) மொழிப்பேறு குறித்து எடுத்துக்காட்டுகளுடன் குறிப்பிடுக.
(அல்லது)
ஆ) சமுதாய மொழியியல் என்றால் என்ன? குறிப்பிடுக.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3 X 10 = 30)

26. மொழியியல் ஆய்வின் நோக்கமும் குறிக்கோளும் குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.
27. மொழித்திட்டமிடல் என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
28. மொழியியல் கோட்பாடு குறித்து விரிவாக விளக்கி எழுதுக.
29. மொழிமாற்றங்களின் வகைகளை விரிவாக எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
30. இந்திய மொழிக்குடும்பங்கள் பற்றி விளக்குக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலைத் தமிழ் - பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 - மூன்றாமாண்டு ஐந்தாம் பருவம்

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMATCC - 10

துறை: இலக்கியம்

தாள்: யாப்பெருங்கலக்காரிகை

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(10 x 2 = 20)

1. அளபெடை என்றால் என்ன?
2. அசை எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை?
3. அளவடியின் வேறு பெயர் யாது?
4. அடி எத்தனை வகைப்படும்?
5. நேரிசை ஆசிரியப்பாவின் இலக்கணம் தருக.
6. கலிப்பாவின் உறுப்புகள் யாவை?
7. கலிப்பாவின் இனங்களைக் குறிப்பிடுக.
8. மருட்பா - விளக்குக.
9. கலியுள் புகா சீர் எது?
10. கூன் என்றால் என்ன?

பகுதி - ஆ

(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

11. (அ) தற்சிறப்புப்பாயிரத்தின் சிறப்பினை விவரிக்க.
(அல்லது)
(ஆ) குறுகிய மூவுயிர்கள் குறித்து எழுதுக.
12. (அ) அடியின் வகைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரிக்க.
(அல்லது)
(ஆ) நான்கு வகை பாக்களுக்குரிய அடியின் சிறுமை பெருமை விளக்குக.
13. (அ) வஞ்சிப்பாவின் வகைகளை விவரிக்க.
(அல்லது)
(ஆ) மருட்பாவின் பொது இலக்கணம் யாது?
14. (அ) கலிப்பாவின் இனங்களை விவரிக்க.
(அல்லது)
(ஆ) ஆசிரியப்பாவின் இனங்களை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
15. (அ) ஒழிபியல் விளக்கம் தருக.
(அல்லது)
(ஆ) அடி மயக்கம் குறித்து எழுதுக.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க:

(3x10 = 30)

16. அசைக்கு உறுபாகும் எழுத்துக்களை விளக்குக.
17. தொடையின் வகைகளை விவரிக்க.
18. ஆசிரியப்பாவின் இலக்கணம் எழுதி வகைகளை விவரிக்க.
19. வெண்பாவின் இனங்களை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
20. சீர்க்கும் தளைக்கும் உரிய புறனடை குறித்து எழுதுக.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
இளங்கல்வியியல் – பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல்பருவம்
துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்
தாள்: யோகா, உடற்கல்வி மற்றும் உடல்நலக் கல்வி

பாடக் குறியீட்டு எண்
FBYP4

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி – அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

(20 x 1 = 20)

I. **ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:**

1. யோகா என்பது.....

அ) மனதை கட்டுப்படுத்துதல்

ஆ) ஆசனம்

இ) ஆற்றல்களை கட்டுப்படுத்துதல்

ஈ) உடல் நல மேம்பாடு

Yoga is

a) Mind Control

b) Asanam

c) Energy Control

d) Health promotion

2. யோகா என்பதன் சமஸ்கிருதச் சொல்

அ) யோக்

ஆ) யுஜ்

இ) நிரோதா

ஈ) பிரதிபிகா

.....is a Sanskrit word of yoga

a) yoke

b) yuji

c) Nirodha

d) Pradipika

3. உட்காந்த நிலை ஆசனம்

அ) சவாசனம்

ஆ) பரிவந்த திரிகோணாசானம்

இ) பட்சி மோத்தாசனம்

ஈ) சந்திராசனம்

Sitting Pose Asanam

a) Savasanam

b) Parivatha trikonasana

c) Paschi motta sanam

d) Chadrasanam

4. இராஜ யோகாவை அடைய தேவையான படிநிலைகள்

அ) 7

ஆ) 8

இ) 6

ஈ) 4

Steps required to achieve Raja yoga

a) 7

b) 8

c) 6

d) 4

5. உடல் எடை மற்றும் உடல் பருமனை கணக்கிடும் முறை

அ) Bmi = $\frac{\text{உடலின் எடை}}{\text{உடலின் உயரம்}}$

ஆ) அ) Bmi = $\frac{\text{உடலின் உயரம்}}{\text{உடலின் எடை}}$

இ) அ) Bmi = $\frac{\text{உடலின் எடை}}{\text{உடலின் உயரம்}}$

ஈ) அ) Bmi = $\frac{\text{உடலின் எடை}}{\text{உடலின் உயரம்}}$

6. பொருத்துக.

அ) காசநோய்	-	அ) சிறுநீரகம்		
ஆ) சொரியாசிஸ்	-	ஆ) வயிற்றுப் பகுதி		
இ) அல்சர்	-	இ) தோல்		
ஈ) சிறுநீரக கல்	-	ஈ) நுரையீரல்		
அ) ஆ,அ,இ,ஈ	ஆ) ஈ,இ,ஆ,அ	இ) இ,ஈ,அ,ஆ	ஈ) அ,ஆ,இ,ஈ	

Matching the following

a) Tuberculosis	-	a) Kidney		
b) Soriyachis	-	b) Stomach area		
c) Alcer	-	c) Skin		
d) Kindney Stones	-	d) lungs		
a) b,a,c,d	b) d,c,b,a	c) c,d,a,b	d) a,b,c,d	

7. பொருத்துக.

அ) படிநிலை	-	அ) யாமம்		
ஆ) சூரிய நமஸ்காரம்	-	ஆ)பாதஹஸ்தாசனம்		
இ) பதஞ்சலி	-	இ)நவீன யோகாவின் தந்தை		
ஈ) மச்சியாசனம்	-	ஈ)மீன் வடிவம்		
அ) அ,ஆ,இ,ஈ	ஆ) ஆ,இ,ஈ,அ	இ) ஈ,இ,ஆ,அ	ஈ) இ,ஆ,ஈ,அ	

Matching the following

a)Limbs	-	a) Yamam		
b)Suryanamaskar	-	b) Patahastasam		
c) Patanjali	-	c) Father of moder yoga		
d) Matyasanam	-	d) Fish shape		
a) a,b,c,d	b) b,c,d,a	c) d,c,b,a	d) c,b,d,a	

8. உடற்கல்வி குறிக்கோள்கள்.

அ) தேசிய திட்டம்	-	அ) நாஸ்		
ஆ) நல்ல சமூக அங்கத்தினராக வாழ வழி கோல வேண்டும்	-	ஆ) J.F. வில்லியம்ஸ்		
இ) இலக்கை அடைய உறுதுணையாக இருக்கிறது	-	இ) நிக்சன் மற்றும் சாக்சன்		
ஈ) உடல் சீர்மிகு வளர்ச்சி	-	ஈ) புட்சர்		
அ) அ,ஆ,இ,ஈ	ஆ) ஆ,இ,ஈ,அ	இ) இ,ஈ,அ,ஆ	ஈ) ஈ,அ,ஆ,இ	

Physical education Goals

a) National	-	a) Nass		
b) To live as a good Commodity members-	-	b) J.F. Williams		
c) Support to achieve the goal	-	c) Niyon and Sayon		
d) Physical development	-	d) Potzor		
a) a,b,c,d	b) b,c,d,a	c) c,d,a,b	d) d,a,b,c	

9. உடற்கல்வியின் நோக்கங்கள்

- | | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|------------|
| அ) உடலை அமைப்புடன் வைத்தல் | - | அ) அமெரிக்க உடற்கல்வி கழகம் | |
| ஆ) 1947 | - | ஆ) ஆக்னஸ் ஸ்டுட்லி | |
| இ) 1948 | - | இ) J.B. நாஸ் | |
| ஈ) 1965 | - | ஈ) மன மகிழ்வுக்கழகம் | |
| அ) அ,ஆ,இ,ஈ | ஆ) ஆ,இ,ஈ,அ | இ) ஈ,இ,ஆ,அ | ஈ) இ,ஆ,ஈ,அ |

- | | | | |
|---------------------------|------------|---|------------|
| a) Keeping body structure | - | a) American Institute of Physical education | |
| b) 1947 | - | b) Agnes Studiedly | |
| c) 1948 | - | c) J.B. Nash | |
| d) 1965 | - | d) Recreation | |
| a) a,b,c,d | b) b,c,d,a | c) c,d,a,b | d) d,a,b,c |

10. பொருத்துக.

- | | | | |
|---------------------------------------|------------|--------------------------|------------|
| அ) பள்ளிக்குள் நடக்கும் போட்டி | - | அ) மதிப்புறப்போட்டி | |
| ஆ) பள்ளிக்கு வெளியில் நடக்கும் போட்டி | - | ஆ) மதிலகப் போட்டி | |
| இ) நீக்கு முறையுடன் நீக்குமுறை | - | இ) Knockout cum Knockout | |
| ஈ) கூட்டு முறையுடன் கூட்டு முறை | - | ஈ) League cum league | |
| அ) ஆ,அ,ஈ,இ | ஆ) அ,இ,ஈ,அ | இ) ஈ,இ,ஆ,அ | ஈ) இ,ஆ,ஈ,அ |

Matching the following

- | | | | |
|--|------------|--------------------------|------------|
| a) A Competition held within a school | - | a) External Competition | |
| b) A Competition held outside a school | - | b) Internal Competition | |
| c) Deletion with a Deletion method | - | c) Knockout cum Knockout | |
| d) Collaboration with the joint system | - | d) League cum league | |
| a) b,a,d,c | b) a,b,c,d | c) c,d,b,a | d) b,d,a,c |

11. போட்டி நிரல் அட்டவணைகளை இரண்டு பிரிவுகளாகப் பிரிக்க

- | | | | |
|--------------|----------|--------|----------|
| அ) N/2 | ஆ) N/4 | இ) N/8 | ஈ) N/16 |
| 1) அ மட்டும் | 2) ஆ,இ,ஈ | 3) இ,ஈ | 4) அ,ஆ,ஈ |

Divide the competition program tables into 2 sections

- | | | | |
|-----------|----------|--------|----------|
| a) N/2 | b) N/4 | c) N/8 | d) N/16 |
| 1) a,only | 2) b,c,d | 3) c,d | 4) a,b,d |

12. சாதாரண மயக்கம் சரிசெய்தல்

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|
| அ) சுத்தமான காற்று படும்படி செய்தல் | ஆ) கீழே மல்லாந்து படுக்க வைத்தல் | | |
| இ) துணிகளை தளர்த்தல் | ஈ) இரத்த ஒழுக்கை உடனே நிறுத்துதல் | | |
| 1) அ,ஆ,இ | 2) ஆ,இ | 3) இ,ஈ | 4) ஈ,அ |

Corrects normal dizziness

a) Clean air

b) lay the bed on the floor

c) loosening of cloth

d) immediate cessation of sledding

1) a,b,c

2) b,c

3) c, d

4) d,a

13. முதலுதவியின் குறிக்கோள்கள்.

அ) உயிரை காப்பற்றுவது

ஆ) நிலைமை மோசமாகாமல் தடுத்தல்

இ) நோய் நீக்குதலை விரைவுப்படுத்தல்

ஈ) கண்டுகொள்ளாமல் செல்வது.

1) அ,ஆ,இ

2) ஆ,இ

3) இ,ஈ

4) ஈ,அ,ஆ

Objectives of first aid

a) Saving lives

b) Preventing the condition from the worse

c) infecting acceleration

d) Going unnoticed

a) a,b,c

b) b,c,d

c) c,d,a

d) d,a,b

14. உடற்கல்வி கூறுகள்

அ) தசையின் வலிமை

ஆ) ஆற்றல்

இ) இதயத்தின் ஆற்றல்

ஈ) நெகிழ்வுத் தன்மை

1) அ,ஆ,இ,ஈ

2) ஆ,இ,ஈ

3) இ,ஈ,அ

4) ஈ,அ,ஆ

Elements of Physical education

a) Muscles strength

b) Energy

c) Energy of the heart

d) Flexibility

1) a,b,c,d

2) b,c,d

3) c,d,a

4) d,a,b

15. வரிசைப்படுத்துதல்

சூரிய நமஸ்காரம்

அ) பிராணாமாசணம்

ஆ) ஹஸ்த உத்தாசணம்

இ)பாத ஹஸ்தாசணம்

ஈ) அஸ்வ சஞ்சலாசணம்

1) அ,ஆ,இ,ஈ

2) ஆ,இ,ஈ,அ

3) இ,ஈ,அ,ஆ

4) ஈ,அ,ஆ,இ

Arrange the following

Suryanasmakar

a) pranna masana

b) Hasta ultasana

c) Padahastana

d) Aswasan chalatanam

1) a,b,c,d

2) b,c,d,a

3) c,d,a,b

4) d,a,b,c

16. மதிலகப் போட்டி குழு

அ) தலைமையாசிரியர்

ஆ) உடற்கல்வி இயக்குநர்

இ) துணை இயக்குநர்

ஈ) செயலாளர்

1) அ,ஆ,இ,ஈ

2) ஆ,இ,ஈ,அ

3) இ,ஈ,அ,ஆ

4) ஈ,அ,ஆ,இ

Intramural Competition committee member's

a) Head master

b) Physical director

c) Assistant director

d) Secreatory

1) a,b,c,d

2) b,c,d,a

3) c,d,a,b

4) d, a,b,c

17. முதலுதவி மேற்கொள்ளும் முன் கவனிக்க வேண்டியவை

- அ) சுவாசப்பாதை ஆ) சுவாசம் இ) இரத்த ஓட்டம் ஈ) எலும்பு முறிவு
1. அ,ஆ,இ,ஈ 2. ஆ,இ,ஈ,அ 3. இ,ஈ,அ,ஆ 4. ஈ,அ,ஆ,இ

Things to lookout before administrating first aid

- a) repiratory track b) breathing c) blood flow 4) fracture
1. a,b,c,d 2. b,c,d,a 3. c,d,a,b 4. d,a,b,c

18. சரியானவற்றை தேர்ந்தெடுக்க.

பள்ளிகளில் உடல்நலக்கல்வி.

- அ) சுகாதார அறிவுரைகள் ஆ) உடல் நலம் சார்ந்த சேவைகள்
இ) உடல்நல மேற்பார்வை ஈ) பரப்பெல்லைகள்
1. அ,ஆ,இ 2. ஆ,இ,ஈ 3. இ,ஈ,அ 4. ஈ,அ,ஆ

Choose the write answer:

Health education in schools.

- a) health advice b) health service c) health supervision d) spread
1) a,b,c 2) b,e,d 3) c,d,a 4) d,a,b

19. சரியா, தவறா:

கூற்று : மதிப்புறு போட்டிகள் பள்ளிக்குள் நடக்கும்

காரணம்: மதிலகப் போட்டிகள் பள்ளிக்குள் நடக்கும்.

- 1) (கூ) சரி (கா) தவறு 2) (கூ) தவறு (கா) சரி
3) (கூ) மற்றும் (கா) தவறு 4) (கூ) மற்றும் (கா) சரி

Assertion and reasoning

Claim : Extramural competition talks place within a school.

Reason: Intramural Competition takes place inside the school.

- 1) (C)True (R) False 2)(C)False (R) True
3) (C) and (R) False 4) (C) and (R) True

20. கூற்று : உடலில் சுவாச மண்டலத்தில் அதிகமான ஆக்ஸிஜனை செலுத்தி இரத்த ஓட்டத்தை அதிகரிக்க செய்வது ஏரோபிக் பயிற்சி.

காரணம் : நீண்ட நேரம் ஆற்றலை வெளிப்படுத்துவதற்கு ஏரோபிக் பயிற்சி பயன்படுகிறது.

- 1) (கூ) சரி (கா) தவறு 2) (கூ) தவறு (கா) சரி
3) (கூ) மற்றும் (கா) தவறு 4) (கூ) மற்றும் (கா) சரி

Claim : Blood flow to the body by injecting two much oxygen into the certifies incretions aerobic exercise.

Reason : Aerobic training is used to express energy for a long time.

- 1) (C) True (R) False 2) (C) False (R) True
3) (C) and (R) False 4) (C) and (R) False

பகுதி - ஆ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 x 5 = 25)

21. (அ) ஆசனங்களும் அதன் நன்மைகளும்.

a) Asanas and Benefits of Asanas.

(அல்லது)

(ஆ) யோகாவின் நோக்கம் மற்றும் குறிக்கோள்கள்.

(b) Aims and objectives of yoga.

22. (அ) உடல் நலக் கல்வியின் விளக்கம்.

(a) Explain Health Education.

(அல்லது)

(ஆ) முதலுதவியின் போது கடைபிடிக்க வேண்டியவை.

(b) Things to follow during first aid.

23. (அ) ஏதேனும் இரு தொற்று நோய்கள் மற்றும் அதன் காரணிகள் பற்றி எழுதுக.

(a) Write about any two communicable diseases and its reasons.

(அல்லது)

(ஆ) வாழ்க்கை முறை நோய்களுக்கான காரணங்கள் பற்றி எழுதுக.

(b) Write the reason of life time disorder.

24. (அ) உடற்கல்வியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம்.

(a) Need and important of Physical education.

(அல்லது)

(ஆ) உடற்பயிற்சியின் தேவையும் முக்கியத்துவமும்

(b) Need and important of Physical Exercises.

25. (அ) மதிலகப் போட்டி மற்றும் மதிப்புற போட்டிகள் வரையறுக்க.

(a) Explain about Intramural and Extramural Competition.

(அல்லது)

(அ) போட்டி நிரல் தயாரிக்கும் முறைகளை கூறுக.

(b) State the methods of preparing the competition program.

பகுதி - இ
(விளக்க முறை வினாக்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:(3x10 = 30)

26. ஏதேனும் நான்கு ஆசனங்களும் அதன் பயன்பாடுகளும் மற்றும் செய்முறையையும் விளக்குக.
Explain the any four asana and Its Benefit and Practicing methods.
27. வாழ்க்கை முறை நோய்களின் பொருள் வகைகள், காரணங்கள், அறிகுறிகள் மற்றும் மருத்துவ முறைகள் பற்றி எழுதுக.
Write about the life time diseases meaning, types, Reasons, symphoms and medical methods.
28. முதலுதவி - பொருள் - கொள்கைகள், தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி விவரிக்க.
Explain the meaning, Principles, need and important of first aid.
29. உடற்பயிற்சியின் வகைகளும், உடற் உறுப்பு மண்டலங்களின் ஏற்படும் நன்மைகள்.
Types of physical Exercise and Benefits of various systems of the body.
30. போட்டிகளின் வகைகளும், போட்டியின் போது கடைபிடிக்க வேண்டிய விதிமுறைகளும்.
Types of Competition and rules to follow during the competition.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
இளங்கல்வியியல் – பட்டத் தேர்வு
திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு இரண்டாம் பருவம்
துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்
தாள்: வரலாறு கற்பிக்கும் முறைகள்

பாடக் குறியீட்டு எண்
SBH4

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி – அ

- I. சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (20 x 1 = 20)
- ஒரு விடைத் தேர்வு (1-5), பல்விடைத் தேர்வு (6-10), பொருத்துக (11-15), வரிசைப்படுத்துக (16-18), சரியா தவறா (19-20)
- Suitable Choice (1-5), Multiple choice (6-10), Match (11-15), sequence type(16-18), Assertion and reasoning (19-20):
1. பழங்கால மனிதன் தனது உணவைச் சேகரிக்க மேற்கண்ட நடவடிக்கை
(அ) வணிகம் (ஆ) வேட்டையாடுதல் (இ) ஓவியம் வரைதல் (ஈ) விலங்குகளை வளர்த்தல்
What was the stop taken by the early man to collect his food
(a) Trade (b) Anything (c) painting (d) Rearing of animals
 2. பிரதிகார அரசர்களுள் முதல் தலைசிறந்த அரசர் யார்?
(அ) முதலாம் போஜா (ஆ) முதலாம் நாகபட்டர் (இ) ஜெய பாலர் (ஈ) சந்திர தேவர்
who was the first prominent ruler of Particulars?
(a) Bhojai (b) Naga Bhattai (c) Jayapala (d) Chandradeva
 3. ஹரப்பா மக்கள்பற்றி அறிந்திருக்கவில்லை
(அ) தங்கம் மற்றும் யானை (ஆ) குதிரை மற்றும் இரும்பு
(இ) ஆடு மற்றும் வெள்ளி (ஈ) எருது மற்றும் பிளாட்டினம்
The Harappans did not have the knowledge of
a. Gold and elements b) Horse and Iron c) Sheep and Silver d) ox and platinum
 4. மும்மணிகள் (திரி ரத்னா) என்ற மூன்று கொள்கைகளை போதித்தவர்
(அ) புத்தர் (ஆ) மகாவீரர் (இ) லாவோட்சே (ஈ) கன்ஃபூசியஸ்
Tri – ratnas are the three principles taught by
a) Buddha (b) Mahavira (c) Lao- tze (d) Confucius
 5. ராஸ்ட் கோப்தார் யாருடைய முழக்கம்.
(அ) பார்சி இயக்கம் (ஆ) அலிகார் இயக்கம்
(இ) இராமகிருஷ்ணர் (ஈ) திராவி மகாஜன சபை

Whose voice was Rast Goftar?

- a) Parsi Movement b) Aligarh Movement
c) Ramakrishna Movement d) Dravida Mahajana Sabha

6. சரியான விடையைக் கண்டறியவும்

விகாரைகள் எதற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டன?

- (i) கல்விக்கூடமாக (ii) பௌத்தத் துறவிகளின் தங்குமிடம்

(ii) புனிதப் பயணிகள் தங்குவதற்காக (ii) வழிபாட்டுக்கூடம்

- அ) 2 சரி ஆ) 1 மற்றும் 2 சரி இ) 1,2,4 சரி ஈ) 1 மற்றும் 4 சரி

Find out the correct answer:

Buddha viharas are used for

- 1) Education 2) Stay of Buddhist monks 3) Pilgrims stay 4) Prayer hall

- a) 2 is correct b) 1 and 3 are correct c) 1,2,4 are correct d) 1 and 4 are correct

7. பிற்காலச் சோழர்கள் பற்றிய கீழ்க்காணும் கூற்றுகளில் எவை சரியானவை?

- (1) அவர்கள் ஓர் உள்ளாட்சித் துறைத் தன்னாட்சி அமைப்பைக் கொண்டிருந்தனர்.
(2) அவர்கள் வலுவான கப்பற்படையைக் கொண்டிருந்தனர்.
(3) அவர்கள் பௌத்தத்தைப் பின்பற்றினர்.

- அ) 1 சரி ஆ) 2 சரி இ) 1,2 சரி ஈ) 3 சரி

Which of the following statements about later cholas are correct

- 1) They had a system of local self government
2) They maintained a strong local navy
3) They were the followers of Buddhism

- a) 1 correct b) 2 correct c) 1,2 correct d) 3 correct

8. வாக்கியம் 1 : செய்திப்பரிமாற்றக் கடிதங்கள் அடங்கிய கோப்புகளையும், கணக்குப் பதிவேடுகளையும் மதிப்பீடு செய்கையில், ஆவணங்களைத் துல்லியமாகப் பராமரிப்பதில் பேஷ்வாக்கள் கவனமுடன் இருந்தனர்.

வாக்கியம் 2 : இரண்டாம் பாணிப்பட்ட போரில் பீரங்கிப்படை முக்கியத்துவம் பெற்றிருந்தது.

- (அ) 1 சரி (ஆ) 2 சரி (இ) 1 மற்றும் 2 சரி (ஈ) 1 மற்றும் 2 தவறு

Statement I : Judging from the ledgers of correspondence and account books peshwas were keen on accurate record keeping:

Statement II: Artillery decided the battle at panipat in 1761.

- a) I is correct (b) II is correct (c) I and II are correct (d) I and II are false

9. 1) பட்டு வழித்தடம் ஹன்வம்ச ஆட்சியின் போது மூடப்பட்டது.

2) வேளாண் குடிமக்களின் எழுச்சி, ஏதேனிய குடியரசுக்கு அச்சத்தைக் கொடுத்தது.

3) விர்ஜில் எழுதிய 'ஆனெய்ட்' ரோம ஏகாதிபத்தியத்தைப் புகழ்வதாய் அமைந்தது.

4) ஸ்பார்ட்டாகஸ், ஜீலியஸ் சீஸரைக் கொன்றார்.

அ) 1 சரி ஆ) 2 சரி இ) 2 மற்றும் 4 சரி ஈ) 3 சரி

1) silk road was closed during the handynasty

2) peasant uprisings posed threats to Athenian demogacy

3) Virgil's Aeneid glorified Roman imperialism

4) Spartacus Killed Julius coarser

a) (1) is correct (b) (2) is correct (c) (2) and (4) are correct (d) (3) is correct

அ) 1 சரி ஆ) 2 சரி இ) 2 மற்றும் 4 சரி ஈ) 3 சரி

10. 1) துருக்கியப் பேரரசு, பால்கனில் துருக்கியரல்லாத பல இன மக்களைக் கொண்டிருந்தது.

2) துருக்கி மையநாடுகள் பக்கம் நின்று போரிட்டது.

3) பிரிட்டன் துருக்கியைத் தாக்கி மேற்கொண்ட முயற்சி முறியடிக்கப்பட்டது.

அ) 1,2 ஆகியன சரி ஆ) 1 சரி இ) 2 சரி 4) 2,3, ஆகியன சரி

1) The Turkish Empire contained many non – Turkish people in the Balkans

2) Turkey fought on the side of the central powers

3) Britain attacked turkey and captured Constantinople

a) 1 and 2 are correct b) 1 is correct c) 2 is correct d) 2 and 3 are correct

11. பொருத்துக.

அ) டச்சுக்காரர்கள் - 1) 1600

ஆ) ஆங்கிலேயர்கள் - 2) 1602

இ) டேனியர்கள் - 3) 1616

ஈ) பிரெஞ்சுக்காரர்கள் - 4) 1664

அ ஆ இ ஈ
அ) 1 2 3 4
ஆ) 2 3 1 4
இ) 4 1 2 3
ஈ) 3 2 1 4

Match the following

a) The British - 1) 1600

b) The Dutch - 2) 1602

c) The Danish - 3) 1616

d) The French - 4) 1664

a b c d
a) 1 2 3 4
b) 2 3 1 4
c) 4 1 2 3
d) 3 2 1 4

12. பொருத்துக.

- அ) கீழடி - 1) தங்க ஆபரணங்கள்
 ஆ) பொருந்தல் - 2) சுழல் அச்சுக்கள்
 இ) கொடுமணல் - 3) கொழு முனைகள்
 ஈ) ஆதிச்சநல்லூர் - 4) பகடை

	அ	ஆ	இ	ஈ
அ)	3	4	1	2
ஆ)	4	3	2	1
இ)	1	3	4	2
ஈ)	1	2	3	4

Match the following

- a) Keezhadi - 1) Gold ornaments
 b) Porunthal - 2) Spindles
 c) Kodumanal - 3) Tip of Ploughs
 d) Adichannallur - 4) Ivory dice

	a	b	c	d
a)	3	4	1	2
b)	4	3	2	1
c)	1	3	4	2
d)	1	2	3	4

13. பொருத்துக.

- அ) ஏழு கோவில்கள் - 1) ஆழ்வார் திருநகரி
 ஆ) இரதிமண்டபம் - 2) கடற்கரைக் கோவில்
 இ) ஐராவதீஸ்வரர் கோவில் - 3) திருக்குறுங்குடி
 ஈ) ஆதிநாதர் கோவில் - 4) தாராசுரம்

	அ	ஆ	இ	ஈ
அ)	1	2	3	4
ஆ)	2	1	4	3
இ)	2	3	4	1
ஈ)	4	3	2	1

Match the following

- a) Seven pagodas - 1) Azhwar Tiunagari
 b) Rathi mandapam - 2) Shore temple
 c) Iravathewara Temple - 3) Tirukkurungaudi
 d) Adinatha Temple - 4) Darasuram

	a	b	c	d
a)	3	4	1	2
b)	4	3	2	1
c)	1	3	4	2
d)	1	2	3	4

14. அ) பழங்கால மானுடவியல் - 1 வீனஸ்
 ஆ) கோடரிக் கருவிகள் - 2 தேரி
 இ) கல்லியலும் எலும்பிலும்
 காணப்பட்ட உருவங்கள் - 3 அச்சூலியன்
 ஈ) செம்மணல் மேடுகள் - 4 மனித இன முன்னோர்கள் குறித்த ஆய்வு

	அ	ஆ	இ	ஈ
அ)	4	3	1	2
ஆ)	3	1	4	2
இ)	1	2	3	4
ஈ)	4	2	1	3

Match the following

- a) Palaeo anthropology - 1) Venus
 b) Hand axe tools - ii) Teris
 c) Images on stone and bone - iii) Acheulian
 d) Red sand dunes - iv) The human ancestors

	a	b	c	d
a)	4	3	1	2
b)	3	1	4	2
c)	1	2	3	4
d)	4	2	1	3

15. பொருத்துக.

- அ) சிங்மென்ரீ - 1) தெற்கு வியட்நாம்
 ஆ) அன்வர் சாதத் - 2) கொரியா
 இ) ஹோசி மின் - 3) வடக்கு வியட்நாம்
 ஈ) நிகோடிண்டியம் - 4) எகிப்து

	அ	ஆ	இ	ஈ
அ)	3	4	1	2
ஆ)	1	2	3	4
இ)	4	1	2	3
ஈ)	2	4	3	1

Match the following

- | | | |
|------------------|---|-------------------|
| a) Syngman Rhee | - | 1) South Niethnam |
| b) Anwar Sadat | - | 2) South Korea |
| c) Ho – Chi Minh | - | 3) Worth Vietnam |
| d) Ngo Dinh Diem | - | 4) Egypt |

- | | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | a | b | c | d |
| a) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| b) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| d) | 2 | 4 | 3 | 1 |

16. காலவரிசைப்படி போர்களை வரிசைப்படுத்துக.

(அ) கன்வா போர்

(ஆ) கௌசா போர்

(இ) கன்னோசி போர்

(ஈ) சந்தேரி போர்

அ)1,2,3,4

ஆ)1,3,2,4

இ)1,4,2,3

ஈ) 2,3,4,1

Arrange the battles in chronological order

(i) Battle of khanwa

(b) Battle of chausa

(c) Battle of Kanauj

(d) Battle of chanderi

a) 1,2,3,4

b)1,3,2,4

c)1,4,2,3

d) 2,3,4,1

17. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த ஏறுவரிசை ரிக்வேத சமூகத்தைப் பொறுத்தமட்டில் சரியானது?

(அ) கிராமா < குலா < விஷ் < ராஷ்டிரம் < ஜனா

ஆ) குலா < கிராமா < விஷ் < ஜனா < ராஷ்டிரம்

இ) ராஷ்டிரம் < ஜனா < கிராமா < குலா < விஷ்

ஈ) ஜனா < கிராமா < குலா < விஷ் < ராஷ்டிரம்

Which is the Correct ascending order of the Rig vedic Society ?

a) Grama < Kula < Vis < Rashtra < Jana

b) Kula < Grama < vis < jana < Rashtra

c) Rashtra < Jana < Grama < Kula < Vis

d) Jana < Grama < Kula < Vis < Roshtra

18. கீழ்க்காணும் நிர்வாகப் பிரிவை இறங்கு வரிசையில் அமைத்திடுக.

அ) சர்க்கார் - 1 இ

ஆ) பர்கானா - 2 அ

இ) சுபா - 3 ஆ

பகுதி-ஆ
Part-B

II. கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும் (5 X 5 = 25)
Answer should not exceed 200 words.

21. அ) வேதகாலப் பெண்கள் குறித்து விவரிக்க.

a) Write about the Vedic women in a paragraph.

(அல்லது)

ஆ) பழங்காலம் முதல் நவீன காலம் வரை சக்கரம் வகித்துவரும் முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதுக.

b) Importance of invention of wheel from the ancient period to the modern period.

22. அ) தலைக் கோட்டைப் போரைப் பற்றி விவரிக்க.

a) Battle of Talikota Explain.

(அல்லது)

ஆ) சோழர்களின் ஆட்சித் திறம் பற்றிய ஐந்து முக்கிய அம்சங்களை விவரித்து எழுதவும்.

b) Highlight any five aspects of cholas led acy.

23. அ) நகரமயமாதலுக்கு உதவிய காரணிகள் யாவை?

a) What were the factors which facilitated urbanization ?

(அல்லது)

ஆ) பிரம்ம சமாஜத்தால் ஒழிக்கப்பட்ட சமூகத் தீமைகள் விவரிக்க.

b) Explain the social evils eradicated by Brahmosamaj

24. அ) ஹீனயானம் மற்றும் மகாயானம் பற்றி குறிப்பு வரைக.

a) Write about Hiragana and Mahayana.

(அல்லது)

ஆ) காலனியாதிக்கம், ஏகாதிபத்தியம் இரண்டையும் வேறுபடுத்திக் காட்டவும்.

b) Distinguish between colonialism and imperialism

25. அ) இரண்டாம் உலகப்போரின் விளைவுகளை ஆய்வு செய்க.

a) Analyse the effects of the world war II.

(அல்லது)

ஆ) ஜெர்மனியில் ஹிட்லரின் எழுச்சிக்கு இட்டுச் சென்ற சூழ்நிலகளைக் கண்டறியவும்.

b) Trace the circumstances that led to the rise of Hitler in Germany.

பகுதி-இ

Part-C

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க

Answer should not exceed 400 words.

(3 X 10 = 30)

26. கலிங்கப் போர் அசோகரது வாழ்வில் ஒரு திருப்பு முனையாய் அமைந்தது எவ்வாறு?

Kalinga war became a turning point in Ashoka's life How?

27. சிந்துவை அராபியர் கைப்பற்றியதன் தாக்கங்கள் யாவை?

What was the impact of Arab conquest of sind ?

28. இந்தியாவில் ஆங்கிலேய ஆட்சியின் பொருளாதாரத் தாக்கத்தை விவரிக்க.

Discuss the economic impact of British Rule in India.

29. முதல் உலகப்போருக்கான முக்கியக் காரணங்களை விவரிக்க.

Discuss the main causes of the First World War.

30. சங்க காலத்தில் தொழில்களும் கைவினைக் கலைகளும் எவ்வாறு பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்தின.

Indicate how the industries and craft of the sangam age contribute to their economy.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10

இளங்கல்வியியல் - பட்டத் தேர்வு

திசம்பர் 2021 – முதலாமாண்டு முதல்பருவம்

துறை: கல்வியியல் மற்றும் மேலாண்மையியல்

தாள்: வரலாறு கற்பிக்கும் முறைகள்

பாடக் குறியீட்டு எண்.
FBH5

காலம்: 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

(20 x 1 = 20)

- வரலாறு என்பது கடந்த காலத்தைப் பற்றிய சிந்தனைதான் மற்ற வேறு ஒன்றும் இல்லை என்று _____ கூறினார்.
அ)மார்ஷன் வீலர் ஆ)க்ரோஸால் இ)அரிஸ்டாட்டில் ஈ)மாக்ஸ்முல்லர்
History is a thinking of past and nothing else who said
A) Martin wheeler B) Croshawl C) Artistatile D) Marx muller
- உள பகுப்பாய்வு நோக்கங்களின் வகைப்பாடு பற்றி முதலில் எடுத்தரைத்தவர்
அ)ஹரோ ஆ)வாட்சன் இ)சிம்ப்சன் ஈ)மாஸ்லோ
Who has introduced first the classification of objectives in Psycho-analysis?
a) Hahro b) Waston c) Simbson d) Maslow
- முதிர்ச்சியடைந்த மாணாக்கர்களுக்குக் கற்பிக்க ஏற்ற கற்றல் முறை
அ)விரிவுரை முறை ஆ)கதை சொல்லும்முறை
இ) காட்சி முறை ஈ) செயல் முறை
Which method preferred for maturity students
a) Lecture method b) Story telling method
c) Audio-visual method d) Project method
- பிரச்சனை மையக் கற்றலை அடையாளம் கண்டவர்
அ) ஸ்கின்னர் ஆ) பாவ்லோ இ)சிக்மண்ட் ப்ராய்டு ஈ)பெக்கர்னி
Who found Problem solving method?
a) Skinner b) Barlow c) Sigment fraud d) Bekkerin
- வரலாற்றின் மாணவர்களுக்கு மிகவும் மதிப்புமிக்க ஆவணங்களில் ஒன்று
அ) பழங்கால புத்தகங்கள் ஆ) வரைபடம்
இ) சுயசரிதைகள் ஈ) வரலாற்று படங்கள்
Which one is valuable document for history students?
a) OLD books b) Map c) Autobiography d) Picture of history
- வரலாற்று நிகழ்ச்சிகளை வரிசைப்படுத்துக.
அ)குருகோவிந்த் சிங் இறப்பு ஆ)பிளாசிப்போர்
இ) நாதிர்ஷா இந்திய படையெடுப்பு ஈ)பானிபட் போர்
1)அ,இ,ஈ,ஆ 2) அ,இ,ஆ,ஈ 3) இ,அ,ஆ,ஈ 4) இ,ஆ,அ,ஈ

List out the events of history

a) Death of Guru Govind Singh b)Plazy war c)Invade of Nadirs in India d)Third Banipet War

1) a b c d 2)a c b d 3) c a b d 4)c b a d

7. விரிவுரை முறைப்பற்றி கீழ்க்கண்டவற்றுள் சரியானவற்றை தேர்வு செய்க.

1) அதிக மாணவர்களுக்கு கற்பிக்க

2) முதிர்ச்சியடைந்த மாணாக்கர்களுக்குக் கற்பிக்க

3) குறுகிய காலத்தில் நிறைய செய்திகளை அளிக்க

4) பாடப்பகுதியை விளக்கம் மூலம் விரிவாக்கம் செய்வதற்கு

அ)1 மட்டும்

ஆ) 4 மட்டும்

இ)1,2,3 மட்டும்

ஈ)1,2,3,4

Which of this following right about the lecture method?

1) Teach for more students 2) Teach for maturity students 3) Limited period more information

4) Elaborating the topic content with examples

a) 1 only

b) 4 only

c)1,2,3 only

d) 1,2,3,4

8. செயல்திட்டமுறையின் சிறப்பம்சங்களில் சரியானவை எவை?

1) அனுபவத்தை கற்று தருகிறது

2)சமூக மனப்பான்மை வளரச் செய்கிறது

3) தன்னம்பிக்கையை வளர்க்கிறது

4) குழு கற்பித்தலை ஊக்குவிக்கிறது

அ)1 மட்டும்

ஆ)1,2 மட்டும்

இ)1,2,3 மட்டும்

ஈ)1,2,3,4

Which of this following right about features of project method?

1) It will teach experience 2)It is improved the social attitude 3)It is improved self confidence

4)It is motivates team teaching

a) 1 only

b) 1,2 only

c) 1,2,3 only

d)1,2,3,4

9. இணைத்து கற்றலின் நன்மைகளில் சரியானவை யாவை?

1.மாணவர்களின் நினைவாற்றலை அதிகரிக்கிறது 2) வாய்மொழி திறனை வளர்க்கிறது

அ)1 மட்டும்

ஆ) 2,3 மட்டும்

இ) 1,2,3 மட்டும்

ஈ) இவை நான்கும்

Which of this following right about Co-Operative Learning?

1)It is Improved memories of students 2)It is improves oral ability 3)It is develop self-respect of the students 4)It is develop self responsibility

a) 1 only

b) 2,3 only

c) 1,2,3 only

d) All the four

10. தமிழ்நாட்டில் 1857 வருடம் தொடங்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகம் எது?

1) பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

2) பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

3) சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

4) மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்

அ)1 மட்டும்

ஆ) 2,3 மட்டும்

இ) 3 மட்டும்

ஈ) 1,2,3,4

Which of this Following University established in 1857 at Tamil Nadu

1) Bharathiyar University

2)Bharathithasan University

3)Madras University

4)Madurai Kamaraj University

a) 1 only

b) 2,3 only

c) 3 only

d) 1,2,3,4

11. கூற்று: அ) வரைபடம் ஒரு கற்பித்தலின் அறிமுக கட்டத்தில் பயன்படுத்தக்கூடாது.

காரணம்: ஆ) வரைபடம் ஆய்வு நிலைகளில் மிகவும் உதவியாக இருக்காது.

அ)அ,ஆ இரண்டும் சரி ஆ) அ மட்டும் சரி இ) இரண்டும் தவறு ஈ) ஆ மட்டும் சரி

Statement: A) Map is not used the part Introduced of teaching

Reason: B) Map is not helping in the stage of research

a) A, B is correct b)A only correct c) A,B is false d) b only correct

12. பொருத்துக

அ) ஜாசஷஹான் - 1. 1658-1707
ஆ) ஒளரங்கசீப் - 2. 1628-1658
இ) ஜகாங்கீர் - 3. 1707-1712
ஈ) பகதூர்ஷா - 4. 1605-1627

Match the following

A) Shajahan - 1. 1658-1707
B) Aurangship - 2. 1652-1658
C) Jahangir - 3. 1707-1712
D) Bhagdursha - 4. 1605-1602

A B C D
A 2 1 4 3
B 2 1 3 4
C 1 2 3 4
D 1 3 2 4

13. பொருத்துக

அ) செய்துகாட்டல் முறை - 1. ஒரு வழித் தகவல் தொடர்புமுறை
ஆ) விரிவுரை முறை - 2. மாணவர்களின் விருப்பத்திற்கு முக்கியத்துவம்
இ) மாணவர் மைய கல்வி - 3. சோதனை கூடம்
ஈ) செயல் திட்டமுறை - 4. அனுபவத்தை கற்று தருகிறது

அ) ஆ) இ) ஈ)

அ) 2 1 3 4
ஆ) 3 1 2 4
இ) 3 2 1 4
ஈ) 2 3 1 4

Match the following

A) Demonstration method - 1) Single way communication method
B) Lecture method - 2) Priority for students interest
C) Student centre Education - 3) Laboratory
D) Project method - 4) It teach experience

A B C D
A 2 1 3 4
B 3 1 2 4
C 3 2 1 4
D 2 3 1 4

14. பொருத்துக

- அ) ஹர்சன் பிரபு - 1 இந்தியா சுதந்திரம் அடைதல்
ஆ) ரிப்பன் பிரபு - 2. இந்திய தேசிய காங்கிரஸ்
இ) மௌண்ட்பேட்டன் பிரபு - 3. இந்திய பல்கலைக்கழகச் சட்டம்
ஈ) டப்ரின் பிரபு - 4 தல சுய ஆட்சி

அ) ஆ) இ) ஈ)

அ) 3 4 1 2

ஆ) 3 1 4 2

இ) 2 1 4 3

ஈ) 2 4 1 3

Match the following

- A) Lord of Curzon - 1) India got freedom
B) Lord of Rippon - 2) Indian national congress
C) Lord of Mountbattern - 3) Laboratories
D) Lord of Tufrin - 4) Local self Government

A B C D

A 3 4 1 2

B 3 1 4 2

C 2 1 4 3

D 2 4 1 3

15. ஒரு வலுவூட்டல் உத்தியை பயன்படுத்துவதன் மூலம்

1) கற்கும் மாணவர்களின் பதில்களை மேம்படுத்த உதவுகிறது

2) கற்கும் மாணவர்களின் நடத்தைகளையும் மேம்படுத்த உதவுகிறது

அ) 1 மட்டும் சரி ஆ) 2 மட்டும் சரியானது

இ) 1 மற்றும் 2 சரியானது ஈ) சரியான விளக்கமல்ல

The usage of Reinforcement skill or technique

1. It is develops answer of the students

2. It is develops behaviors of the students

A) 1 only right B) 2 only right C) 1 and 2 right D) It is not right explanation

16. கற்பித்தல் முறைகள்

- அ) விரிவுரை முறை - 1. அறிவியல் சோதனைக் கூடம்
ஆ) செய்துகாட்டல் முறை - 2. ஆசிரியர் மையமாகக் கொண்டது
இ) குழு கற்பித்தல் முறை - 3. ஆசிரியர் ஒரு வழிகாட்டுநர்
ஈ) கற்போர் மைய முறை - 4. கூட்டுச் சக்தி மேம்படுத்துதல்

அ) ஆ) இ) ஈ)

அ) 2 1 4 3

ஆ) 2 4 1 3

இ) 3 2 1 4

ஈ) 3 1 2 4

Teaching methods

- A) Lecture method - 1) Science laboratory
A) Demonstration method - 2) Teacher centered
A) Team-Teaching method - 3) Teacher as a guide
A) Learner centre method - 4) Improvement of synergy

- A B C D
A) 2 1 4 3
B) 2 4 1 3
C) 3 2 1 4
D) 3 1 2 4

17.கற்றல் முறைகள்

- அ) இணைந்து கற்றல் - 1.புதிய சிந்தனையோட்டத்தை கற்றலில் வலியுறுத்துகிறது
ஆ) ஊடகக் கற்றல் - 2. உரையாடல் நடத்தி பாடத்தை கற்பது
இ) ஒன்றுக்கடி கற்றல் - 3. தனியார் வேற்றுமையை களைய உதவும்
ஈ) மூளைச்செயல் மையக் கற்றல் - 4.மாணவர்களின் கற்றல் செயல்பாடு அதிக முக்கியத்துவம்

- அ) ஆ) இ) ஈ)
அ) 3 2 4 1
ஆ) 3 4 2 1
இ) 1 2 3 4
ஈ) 1 3 2 4

Learning Methods

- A) Cooperative Learning - 1) it emphasize new thinking in learning
B) Media based learning - 2) learn the subject through conversation
C) Group Learning - 3) it is removes individual difference
D) Brain based learning - 4) it is gives more important for students learning

- A B C D
A) 3 2 4 1
B) 3 4 2 1
C) 1 2 3 4
D) 1 3 2 4

18.கற்றல் முறையின் பயன்கள்

- அ) சுயவழி கற்றல் - 1. வாய்மொழி திறனை மேம்படுத்த உதவுகிறது
ஆ) பிரச்சனை மையக் கற்றல்- 2. நீண்ட காலம் நினைவில் வைத்துக்கொள்ள உதவுகிறது
இ) இணைந்து கற்றல் - 3. புதுமையான தீர்வு பெருவதற்கு உதவுகிறது
ஈ) ஒன்று கூடி கற்றல் - 4. ஆழ்ந்த சிந்தனையை பெருவதற்கு உதவுகிறது

- அ) ஆ) இ) ஈ)
அ) 2 3 1 4
ஆ) 2 1 3 4
இ) 1 2 3 4
ஈ) 4 2 1 3

Benefits of learning methods

- A) Self-Learning - 1) it develops verbal ability
- B) Problem centered learning - 2) it is help to long-term memory
- C) Cooperative Learning - 3) it is help to innovative solution
- D) Group learning - 4) it is help to in-depth thinking

	A	B	C	D
A)	2	3	1	4
B)	2	1	3	4
C)	1	2	3	4
D)	4	2	1	3

19. மின்னணு கற்றல் போக்குகள்

- அ) மின்னணு கற்றல்
- ஆ) மொபைல் வழியாக கற்றல்
- இ) மின்னியல் புத்தகம்
- ஈ) வரைபடங்கள்

அ) அ,ஆ,இ,ஈ சரியானவை

ஆ) அ,ஆ,இ சரியானவை

Trends of E-Learning

- A) E-Learning
 - B) Mobile Learning
 - C) E-Books
 - D) Maps
- A) A, B, C, D is correct

B) A, B, C is correct

20. காட்சி வளங்கள்

- அ) கேலிச் சித்திரங்கள்
 - ஆ) விளக்கப் படங்கள்
 - இ) மின்னல் அட்டைகள்
 - ஈ) வரைபடங்கள் (மேப்)
- அ) அ,ஆ,இ,ஈ சரியானவை

ஆ) ஆ,அ,ஈ சரியானவை

Visual Resources

- A) Cartoons
 - B) Explanatory pictures
 - C) Flash-cards
 - D) Maps
- A) A, B, C, D is correct

B) B, A, D is correct

பகுதி-ஆ/ Part-B

II. கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க:

(5 X 5 = 25)

Answer should not exceed 200 words.

21. அ) வரலாறு கற்பித்தல் மூலம் மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் பயன்களை விவரிக்க.

(அல்லது)

ஆ) வரலாறு கற்பித்தலில் ஒப்படைப்பு பயன்களை கூறுக.

a) Explain the benefits of students for teaching of history.

(or)

b) Explain the benefits of assignments in teaching of history.

22. அ) பாடம் கற்பித்தலில் திட்டமிடுதலின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துரைக்க.

(அல்லது)

ஆ) வினாத்தாள் வடிவமைப்பு படிநிலைகளை கூறுக.

a) List out the importance of planning in subject teaching.

(or)

b) Explain the different steps in formation of questionnaire .

23. அ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க.

(அல்லது)

ஆ) கற்பித்தலில் துணைக்கருவிகளின் பங்களிப்பைக் கூறுக.

a) Explain the importance of micro -teaching.

(or)

b) Explain the role of teaching aids in teaching .

24. அ) விரிவுரை முறைப் பற்றிக் கூறுக.

(அல்லது)

ஆ) வரலாற்று கருத்தரங்கத்தின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.

a) Explain about lecture method.

(or)

b) Explain the significance of history conference .

25. அ) கற்பித்தலில் அச்சிடப்பட்ட படங்களின் பயன்களைக் கூறுக.

(அல்லது)

ஆ) இன்றைய கல்வி நுட்பங்களைப் பற்றிக் கூறுக.

a) Explain the benefits of printed resources in teaching.

(or)

b) Explain about today educational technology.

பகுதி-இ / Part-C

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 400 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

Answer should not exceed 400 words.

(3 X 10 = 30)

26. வரலாறு கற்பித்தலினால் ஏற்படும் சமூக மாற்றத்தினை கூறுக.
Explain the social change impact of teaching history.
27. பெஞ்சமின் புளூமின் கற்பித்தல் குறிக்கோள் பற்றி கூறுக.
Explain about Benjamin Bloom Taxonomy.
28. ஓர் ஆசிரியராக சிறப்பான வகுப்பறைச் சூழலை எவ்வாறு உருவாக்குவீர்.
As a teacher how do you create best classroom environment.
29. கதை கூறும் முறை மற்றும் நாடகமுறைக்கிடையேயான வேறுபாடுகளை கூறுக.
Distinguish between story telling method and Drama method.
30. வரலாறு கற்பித்தலில் அருங்காட்சியகத்தின் பங்களிப்பைக் கூறுக.
Explain the role of museum in teaching of history.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-10
ஒருங்கிணைந்த முதுகலை வரலாறு - பட்டத் தேர்வு

பாடக் குறியீட்டு எண்
IMAHCC12

திசம்பர் 2021 – மூன்றாமாண்டு – ஐந்தாம் பருவம்

துறை: கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல்

தாள்: வரலாற்று வரைவியலும் ஆய்வு நெறிமுறைகளும்

காலம் : 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண் : 75

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க:

15X1=15

i. ஒருவிடைத் தெரிவு வினாக்கள்:

1. ஆடம் ஸ்மித் எழுதிய நூல்
அ. நாடுகளின் செல்வம் ஆ. மாக்ஸ்வெபர் இ. ஆகஸ்டே காம்டே ஈ. ஜவாப்பால்
2. சமூக வரலாறு எழுதியவர்
அ. பிரவல்யன் ஆ. வான்டில்லன் இ. டாசிடஸ் ஈ. ஜார்ஜ் வில்ஹெம்ஹெகல்
3. பரிணாம வளர்ச்சிக் கோட்பாடு
அ. ஹெகலின் ஆ. டார்வின் இ. கார்ல்மார்க்ஸ் ஈ. எட்வர்ட் கிப்பன்
4. தாரிக்- இ- ஹிந்து என்ற நூலை எழுதியவர் யார்?
அ. பரணி ஆ. ஆல்பெருனி இ. அபுல்பாசல் ஈ. அமீர்குஸ்டு
5. வரலாறு என்பது கூடுதல் குறைத்தலின்றி ஒரு அறிவியலே எனக் கூறியவர்
அ. ஹேரோடொட்டஸ் ஆ. ஜே.பி பியர் இ. டைட்டஸ்லிவி ஈ. டாயின்பி

ii. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக

6. வரலாறு என்ற நூலை எழுதியவர் -----.
7. வரலாற்றின் தந்தை -----
8. வரலாற்றின் ஆய்வு என்ற நூலின் ஆசிரியர் -----
9. சோழர்கள் வரலாறு ----- என்ற நூலின் ஆசிரியர்
10. டாயின்பி எழுதிய நூல் -----

iii. ஒரிரு வரிகளில் விடையளிக்க

11. வரலாற்று வரைவியல் என்றால் என்ன?
12. இரண்டாம் நிலைச் சான்றுகள் யாவை?
13. சுயநோக்கு என்பது யாது?
14. ஒருபாற் கோருதல் என்றால் என்ன?
15. அடிக் குறிப்பு என்றால் என்ன?

பகுதி - ஆ

II. எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க (6X5=30)

16. வரலாற்று வரைவியல் என்றால் என்ன?
17. வரலாற்று வரைவியலில் வரலாற்று ஆசிரியரின் பங்கு யாது?
18. கல்கணர் படைப்புகளை பற்றி குறிப்பு வரைக.
19. இந்திய வரலாற்று வரைவியலுக்கு கோசாம்பியின் பங்கினை எழுதுக.
20. வரலாற்றின் பல்வேறு வகைகளைக் குறிப்பிடுக.
21. வரலாறு ஒரு விஞ்ஞானமா?
22. வரலாறு அறிவியலை விட இலக்கியத்தோடு நெருங்கிய தொடர்பு உடையது என்பதை விவரிக்க.
23. பொருள் விளக்க அட்டவணையின் பயன்கள் என்ன?

பகுதி - இ

(விளக்கமுறை வினாக்கள்)

III. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு 400 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க (3X10=30)

24. வரலாறு என்பது கடந்த காலத்தையும் நிகழ்காலத்தையும் இணைப்பது - விவாதிக்க.
25. வரலாறு என்பது அறிவியலாகவும், கலையியலாகவும் இருபட உள்ளது - விளக்குக.
26. வரலாற்றுக்கு கே.ஏ. நீலகண்ட சாஸ்திரியின் பங்கினை விவரிக்க.
27. கட்டுரையாக்கத்தின் பயன்கள் பற்றி விவரிக்க.
28. ஓர் ஆராய்ச்சியின் பல்வேறு நிலைகளைப் பற்றி விவாதிக்க.